

教师个人年度考核表思想工作总结 教师 年度考核表思想工作总结(优质14篇)

在司法工作中，总结是促使我们反思和改进的关键环节。如果你对办公室工作总结的格式和内容有一些疑问，不妨先看看以下范文，或许能够解开你的困惑。

教师个人年度考核表思想工作总结篇一

本学期我担任高一(1)(2)(9)班的物理教学工作，针对学生学习的实际情况开展教学，现将本学期的教学工作总结如下：

1、确定工作目标：

遵照学校的工作要求，以实施新课程改革为目标，认真学习落实本校“三研、三讲、三练”课堂教学模式。以课堂教学改革为着力点，学习同事们的先进经验，结合学生的实际情况，努力强化教学管理，稳步提高教学质量。

2、充分重视课前准备，做到课前”三研”，认真研究高考考纲、高考真题、教材，坚持集体备课。

认真学习新课程标准，研究高考考纲，集体研读新教材，重点把握新增内容，研透教材，梳理课的重要知识，并搜集、研究与各知识点相关的近五年高考真题。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念吃透，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。备学生。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、营造教学环境，优化教学手段

让学生讨论，可以深化他们对问题的理解，并提出新的问题，有利于递进式教学。

4、加强教学教法研究，努力提升业务能力

本学期备课组按照学校要求加强研究，从教学进度的安排、研究课题的选择到任务的落实，稳扎稳打。教法上注意现代方法与传统方法的结合，抓“双基”与灵活运用创新相结合，合理利用多媒体辅助教学。按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。

讲课时作到“课上三讲”：讲解知识点、高考考点、解题方法。教师在讲解知识点的同时，要把高考考点时时渗透给学生，尤其要注重答题方法的指导。教师要做到用最简练的语言，最简单的方法和用最短的时间，使学生理解、接受并达到高效。无论对每节课，都要抓好三个环节：知识梳理环节；选题、训练环节；讲评、归纳环节。要抓好三个训练：

一是基础训练；

二是提升训练(仿真训练)；

三是当堂检测。

从高一开始，不留死角，是学生形成科学的理性思维。

5、及时的反馈

本学期在课前和课后都有一个较完整的反馈机制。比如课前通过预习提纲的检查，从中了解问题所在，以便及时调整课堂教学的侧重点。课后通过当堂检测和周测考，及时发现学生存在的问题，特别是对于学习有困难的学生要经常沟通。一定要让这些学生都把该弄懂的基础知识弄懂，一发现问题

立即帮助他们解决。对他们正确引导，消除心理障碍，适当放慢速度，使他们对概念的理解和掌握随着认识能力的提高螺旋式上升。

6、师生关系

良好的师生关系可以帮助我上好每一堂课；维持学生积极的学习态度；使学生保持对物理学科的学习兴趣。但是要吸取过去一年的教训，与学生搞好关系决不是与一部分学生亲密无间，而是要去关心每一个学生特别是学习有困难的学生。

7、关注学生实际学习情况，注重学生学习能力培养

物理教学的重要任务是培养学生的能力。培养能力需要一个潜移默化的过程，不能只靠机械地灌输，也不能急于求成，需要有正确的学习态度和良好的学习习惯以及严谨的学习作风。准确理解并掌握物理概念和物理规律，是培养能力的基础。课堂练习和作业中，力求做题规范化。重视物理概念和规律的应用，逐步学会运用物理知识解释生活中的物理现象，提高独立分析和解决实际问题的能力。

8、不断提高自身水平及业务能力。

我积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，提高教学水平。特别是本学期组内开展的几次校内公开课，我都积极听课和出课，通过与校领导和同行的交流，吸取别人的优点，发现自己的不足，并逐渐积累经验。

9、课堂教学改革与创新

在训练中发现问题和理解知识。通过设置高考链接习题，让学生知道高考如何考查相关知识，感受高考时刻就在身边，增强学习学会物理知识的信心。

10、信息技术的合理应用

信息技术是工具，是平台。我觉得在物理教学中信息技术是很重要的。可以提供足够的教学资料，给我们提供了一条很好的信息获得途径。多媒体又是课堂教学的先进手段，通过视听，可以把很多生活中的物理现象即时的反映出来，一些重要的板书、表格和图片、例题很方便的就可以在教室里面展示。通过多媒体课件又可以把实验演示的活灵活现，物理模型也可以通过课件分析的透彻有余。但是多媒体设备我认为不是用来投影简单的上课讲稿的。所以我上课用多媒体设备主要是用来展示多媒体课件和媒体资料。

以上就是我在本学期的工作总结。有收获，学生基本掌握高中物理的学习方法，学习成绩有所提高;有不足，还有部分学困生有待转化和提高，教学方法有待不断摸索改进。希望在未来的日子里，我能在校领导指导下，同行们的合作探究下和自己的积极努力下，取得更好成绩。

教师个人年度考核表思想工作总结篇二

写思想汇报要密切联系自己的思想实际，不要长篇大段地抄录党章、报告、领导讲话和报刊文章的内容，防止形式主义。今天本站小编给大家为您整理了教师年度考核表思想工作总结，希望对大家有所帮助。

在我们现实工作和生活中经常会出现这样的现象，那就是：道理个个都懂，说起来头头是道，但做起来却不大沾边;会上表态信誓旦旦，决心也很大，会后便忘得一干二净，甚至讲一套、做一套，口是心非，阳奉阴违。这样的现象，阻碍了我们的事业，败坏了党风政风，污染了社会风气。人民群众对此十分反感。对此身为一名预备党员，我有一点自己的看法和想法。

“少说漂亮话，多做实在事”，这是当下我们教师的期盼，也是我们党的为官之本。有些人唱功好而做功差，主要是觉得唱比做容易。高调谁不会唱几句，只要会张嘴就行；而做就要难多了，既花时间，又费气力。再则，唱得好容易引起上级领导的注意；做得好，则要耐得住寂寞，又不易被领导发现。

如此这般，于是出现这样一些我们经常可以看到的场景：“一些窗口单位工作人员迟迟不上岗，让办事群众排队等候；一些工作人员上班时上外网、看影片；个别工作人员与服务对象吵架，群众找不到领导投诉等问题”，这些都是不正常和不健康的。这样严重影响了人民群众对我们干部的看法，造成负面影响。

其实，只有唱功、没有做功的人，口碑是很糟的。因为花拳绣腿、虚假把式迟早要被人识破。判断一个人怎么样，人们不仅要听其言，更要观其行。一些地方机关作风建设效果不好，问卷调查群众满意率不高，原因也概莫如此。“口能言之，身能行之，国宝也。”说得漂亮，做得漂亮，堪称漂亮；说得不漂亮，做得漂亮，不失漂亮；说得漂亮，做得不漂亮，不仅不漂亮，反而还有些丑陋。

学习实践科学发展观，重在以深入学习的成果，指导工作实际，解决具体问题，特别是群众普遍关注的热点敏感问题和实际困难。“少说漂亮话，多做实在事”，就是要求我们要切实拿出实际行动，认真办一批人民群众看得见、摸得着的实事好事，让群众看到成效、得到实惠、感到温暖，这才是一种务实的精神。

也只有这样，才能在做的过程中培植和增进同群众的感情，赢得群众发自内心的拥护和支持。我的想法也许还存在不足之处，但是请党组织相信我会不断努力的。

在今年的开学初，本人积极参加教研室组织的教研活动，在学校教研员的指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会

精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。根据减负的要求，会适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

爱是教育的润滑剂，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人师时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平，学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱。

我更深刻地认识到教师要热爱每一个学生，尤其是对待后进生要多给一些温暖，用爱字改变他们，理解尊重信任他们。爱学生就是要严格要求学生，对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。积极进行学历进修学习，争取三年之内拿下本科。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，也积极撰写教育教学论文。

新学期开始后我要朝着以下方向努力：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。

作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。

我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

学期的教育教学工作即将结束，回顾一学期的工作，心中有太多太多的感慨。教师这一职业是非常辛苦的，不仅担负着教学工作，更担负着管理同学的重担。是学生的教育者、组织者和领导者，也是学校教育工作、尤其是学生行为习惯培养的主力军。

主义事业的领导核心。始终坚信党员是一面旗帜，哪里有艰险，哪里就有共产党员。党员是为人民服务的，不是贪图享乐的，永远充分体现了党员的先锋模范作用。要扎扎实实地为群众办好事，办实事，能常走到群众中去，了解群众之所想，

急群众之所急。通过学习，更加深了对“三个代表”重要思想的理解和认识。“三个代表”重要思想始终代表先进生产力的发展方向、代表先进文化的前进方向、代表中国最广大人民的根本利益，是总结我们党八十多年历史经验得出的一个重要结论，是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。“三个代表”不是三个方面的简单相加，而是一个有机的统一整体，发展先进生产力，促进经济增长，是发展先进文化、实现人民根本利益的物质前提和基础；发展先进文化，是发展生产力和实现人民利益的灵魂；代表和实现最广大人民的根本利益，是发展生产力和先进文化的根本目的，是共产党人全部工作和实践活动的出发点和归宿。不但要认真学习“三个代表”重要思想，更要在实际工作中践行“三个代表”。

刚刚闭幕的党的xx届四中全会，是贯彻落实xx大精神、全面建设小康社会的开局之年、也是在我国改革与发展进入关键时期召开的一次十分重要的会议。对于会议决定中提出的一系列新观点、新论断和新举措及下一步改革要涉及到的一些深层次的矛盾和问题，更需要以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，更加自觉、更加坚定地坚持解放思想、实事求是，与时俱进、开拓进取。作为一名教育系统的员工，更要认真学习xx届四中全会精神，不断掌握新知识，积累新经验，增加新本领，以饱满的热情、积极的态度、正确的观念投身到高校改革浪潮中去。

今年即将成为过去，坐下来细细回味一年来的工作、学习情况，感觉是工作上紧张奋进，思想上收获颇丰。如何在平凡的工作中体现“三个代表”重要思想、践行“三个代表”，是我们需要认真思考的问题。我的岗位平时的工作比较零星繁杂，平凡中也有它特殊的一面，政策性很强，所有我们工作的好坏将直接影响到学校与教职工的利益。回顾近几年的工作，在党组织的关怀教育下，在领导和同事们特别是周围党员同志的关心帮助下，使我在本职岗位逐步踏上上了一个思想层次。每当我思想上有波动反复，他们会及时给予提醒

与引导；每当在工作中遇到困难和挫折，他们会及时给予鼓励与帮助，使我在工作中不断得到锻炼，树立服务观念，端正服务态度，工作质量不断提高。这也从一个层面上提升了“三个代表”重要思想的践行。我们在基层工作的同志，一定要有务实精神，踏踏实实、认认真真干好每一件事。我将在今后的工作中更努力地学习，不断提高自身的思想道德境界，争取早日成为一名合格的、正式的中国共产党员，更好地树立投入到共产主义事业中去的决心和信心。

教师个人年度考核表思想工作总结篇三

教师要做好的工作不仅仅是教学，还有很多的方面，比如教师在提高自己的能力方面，这是一直以来都在要求教师的，教师发展性评价研究课题工作报告。教师教学能力的提高不仅仅是对自己的一种锻炼和发展，也是对学生的负责态度，只有这样，我们的教育才会出现发展，相信这一点是大家都能够知道的。

经省教育科学规划领导小组批准立项的课题《发展性教师评价研究》，历经两年多的研究，现已完成了课题任务，形成了预定的研究成果。下面分四个问题报告如下：

一、确定课题研究的指导思想

新一轮课程改革归根到底必须落实到课堂教学之上，课堂教学评价无疑是发展性教师评价的重中之重，因此，新课程背景下的课堂教学评价是发展性教师评价的最重要的热点之一。这是我们课题组将《教师发展性评价》的课题研究方向最终定位为课堂教学发展性评价研究的原因。

1、建立发展性的课堂教学评价。

2、重构课堂教学评价标准的内容，突出学生主动参与学习和

师生互动的评价内容。

3、强调评价方法的多样化。

4、改变传统的单一课堂教学评价模式，建立多元的评价模式。

5、加强对课堂教学的科学管理。

二、确定研究的步骤及采用的方法

1、准备阶段

制订课题实验方案，设计各种实验表格，制订业务等级标准，成立课

题组，明确责任分工。对课题组成员进行培训。制定评价方案。

2、实验阶段

按实验方案进行实验。按“学习—实践—诊断—反馈—反思—措施—再学习—再实践”的模式进行发展性评价的实践操作，使被评价者逐步实现发展目标，同时积累研究资料，完善实验方案，工作总结《教师发展性评价研究课题工作报告》。

3、总结阶段

进行课题研究的全面总结。对研究过程中形成的各种资料进行了梳理；进一步完善了《发展性教师评价方案》及各种评价工具，使之成为学校的常规工作；组织有关人员完成课题总结报告和各种鉴定文档；请我区教研室对有关材料进行初步审查；召开结题会，向省规划办提请课题鉴定。

主要采用了观察法和自然实验法进行。

三、本课题研究的结论

完成了有关论文和评价方案的制定。教师对发展性评价有了充分的认识，克服了传统的单纯以奖惩为目的教师评价制度的弊端，有利于教师业务水平的`发展和提高。

四、本课题研究的意义

- 1、实施发展性评价，是社会转型的呼唤，是素质教育与新一轮课程改革的要求，是学校管理与教师评价体系发展的需要。
- 2、实施发展性评价，促进了教师专业水平的发展，有利于学生全面和谐发展，有利于学校管理方式的民主化、科学化。
- 3、通过本课题的研究，提升了教师的整体素质和学校的科研水平，深化了学校“科研兴校”的办学特色。

在今后的工作中，我们必须定期要对教师的教學能力进行抽查，将教师的教學水平提高一个档次才是最重要的，相信这些都是我们应该做到的事情，在不断的前进与发展中，教师的教學能力已经被看得很重，希望我们能够一直保持下去！

教师个人年度考核表思想工作总结篇四

20xx年x月x日在组织的批准下，我光荣的成为一名中共预备党员，我要以更加饱满的热情的进行工作，在思想上与党组织保持一致，全心全意为人民服务。一个季度以来，本人重点围绕体育教学工作情况向党组织作简要的汇报。

本学期，我服从学校工作安排，担任三、四年级体育教学工作。工作尽职尽责，面向全体学生，为人师表，深受师生的好评，我认真学习，不断提高自己的业务水平，认真学习，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工

作有，有组织，有步骤地开展。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出，写好。

二、增强上课技能，提高教学质量，趁年轻多做示范，我一直认为老师的示范至关重要，学生的模仿能力极强，一个错误的动作会误导孩子的一生，所以我特别强调自身动作的准确性，对孩子也是高要求，以至于每次有专家同行到我校来指导时，都非常惊讶我们的孩子的动作较高地标准性。我在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我尽量少讲，学生多练，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上体育课。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。特别要感谢张斌老师长期以来对我关心和帮助，他作为一名老教师勤勤恳恳，从来没有怨言，长期奋战在教学第一线，我们都受到了他的感染，不知不觉中把他作为了我的榜样，向优秀的前辈学习。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。在教育教学中，还有许多的不足，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，这也是我作为一名预备党员前进的方向。

教师个人年度考核表思想工作总结篇五

通过开展师德师风教育活动，不但提高了教师的自我道德修养，也是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，是促进教育事业健康发展的有力保证。

1、在爱岗敬业方面，作为一名人民教师，重要任务是教学工作。我认真按照教学常规管理的各项要求落实教学各环节，精心备课，认真上课，作业、试卷即做即改，全收全改。面对各种差异的学生，我详细了解每一位学生的特点，深入了解每位学生的心理特点，做到因材施教，对不同特点的学生采用不同的方法。

根据学生的不同爱好，鼓励学生全面发展。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，和学生心心相连，尊重学生的个体差异，不讽刺、讥讽、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。对于后进生我总是用发展的眼光来看，用放大镜来看学生的优点和进步，以长善救失。

2、课余时间，自学不够，学习的层次不高。当今世界瞬息万变，发展迅速。要适应这种变化，只有加强学习，注重自身素质的不断提高，做到与时俱进。回顾已走过的路，虽然各方面或多或少有一定的提高，但总的来说，进步并不算太大。尤其是在文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他老师相比还存在较大的差距。归根到底是缺乏学习的自觉性与主动性。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对业务知识掌握不够，没有意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用。

3、在严谨治学方面不够深，工作缺乏创新。对待工作不够主动、积极，只满足于完成领导交给的现有任务，在工作中遇到难题，不善于思考，动脑筋。对业务知识的掌握不够重视，缺乏敬业精神。虽然感到有潜在的压力和紧迫感，但缺乏向上攀登的勇气和刻苦钻研、锲而不舍，持之以恒的学习精神

和态度，在业务钻研上存在依赖性，缺乏创新精神，没有创造性地开展工作。

1、加强政治理论学习，不断提高自己的思想道德素质，坚定正确政治方向，树立正确的世界观，人生观、价值观，以高度的责任感、事业心，以勤勤恳恳、扎扎实实的作风认真搞好自己的本职工作，为人民的教育事业贡献力量。

2、加强自我改造，自我完善，努力提高自身综合素质，热爱本职工作，刻苦钻研业务，虚心学习，认认真真做事。确立学生为本、德育为首、和谐发展的教育理念。加强业务学习，要有创新精神，多开展创造性的活动，以自身的严谨学风和高尚的师德师风做学生的表率。对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

3、严谨治学，结合教学特点，因材施教，根据学生基础知识较差的现状，采取多种教学方法，逐步提高学生的知识水平。尽职尽责地做好教育教学工作，乐教，以强烈的社会责任意识去奉献和付出。在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

4、走进学生的心里，尊重学生，教育引导，实现亲其师，信其道的教学境界。学生的成长，各种行为偏差是难免的。作为老师，我应该深入了解孩子的内心，找到原因，然后进行引导，使学生认识到自己的行为的确出现了偏差，并明确危害，使学生从内心认识到，进而自觉纠正。

在以后的教学中，要牢固树立服务学生和家长的意识，规范自己的一言一行，严格履行教师的义务和职责，使自己成为学生、家长，社会满意的人民教师，为学校教育工作奉献自己

的一份力量。

教师个人年度考核表思想工作总结篇六

通过开展“师德师风”教育活动，是促进教育事业健康发展的有力保证。现将我学习后的总结情况汇报如下：

平时对待自己的工作往往不能持之以恒的努力，有时有厌倦工作的倾向。

教科研经验不足，不善于积累，平时手也懒惰，不善于积累，很少撰写科研论文。

懒于学习先进的教学模式，习惯于自己固有的授课模式。自己的微机水平不高，在微机学习上老是下决心，但不付诸于行动。

对待生活不够积极努力。不太关心儿子的成长，离期望值有差距。生活上有些拖拉，该今天完成的家务老是拖到明天。不注意锻炼身体，常感到体力不支。

- 1、强化为人民服务的思想，加强自我改造，自我完善，努力提高自身综合素质，热爱本职工作，刻苦钻研业务，虚心学习，认认真真做事。
- 2、工作要积极努力。勤于动手，撰写论文，相信自己勤能补拙。
- 3、加强业务学习，要有创新精神，多开展创造性的活动，以自身的严谨学风和高尚的师德师风做学生的表率。对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

4、要热爱生活，关心家庭。对儿子的成长要当做一项事业来看待。

在以后的教学中，要牢固树立服务学生和家长的意识，规范自己的一言一行，严格履行教师的义务和职责，使自己成为学生、家长，社会满意的人民教师，为学校教育工作奉献自己的一份力量。

教师个人年度考核表思想工作总结篇七

本学年，本人担任八年级(3)、(4)班语文课教学和八年级(3)班班主任工作。一学年来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一年来的工作总结如下：

一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

本学年，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件。备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣和积极性，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养。

四、加强研讨，努力提高教研水平

深刻地认识到：时代在发展，社会在进步，教育教学观念的不断更新和变革，自身所掌握的知识满足不了现代教育教学，所以我十分注重业务学习，不断充实知识，提高文化专业知识水平。平时利用空余的时间经常翻阅有关教育教学方面的杂志、书籍，从中了解最新的教育动态，教育改革的新动向，以科学的理论指导自己的教育行为。

在教学工作中，我刻苦钻研，大胆探索初中语文教育的新方法，将新信息、新观念渗透到日常教学中，学以致用。在日常教育教学中深入把握素质教育的内涵，选择适合学生年龄特点的、适合学生今后发展的活动内容，始终以“学生为本”的发展教育理念来指导各个教学实践活动的组织，面向全体学生，重视学生的个体差异，鼓励学生在不同能力层次上都有所提高。及时与家长沟通、交流，通过家长会等形式向家长传授家庭教育方式，做到学校与家庭的同步教育。

五、工作实绩：

近几年来，我一直担任班主任工作，兢兢业业、踏踏实实，

一点一滴地积累经验，虚心接受别人的意见，一步一个脚印。通过不断努力，在工作中取得了一定的成绩。双班语文的教学在年级名列一、二名。班级管理积分也在全校排名第一。

过去的工作成绩已成为历史，我要不断学习，不断进取，争取为教育事业作出更大的贡献，培养出更多更好的学生。

教师个人年度考核表思想工作总结篇八

日子如同白驹过隙，回首间，自己已站在学期之末。回忆这学期的工作，略感失落，时间过的太快了，本学期的工作也告一段落。在工作之中，我认真负责，做好对部门的工作。

我以为，做好副部长的枢纽在于六个字：协调、沟通、调控。协助正部及副部处理好日常工作，公道分配任务；促进部分成员间沟通，增强其集体团结荣誉感；鼓励引导干事介入工作的讨论中，充分挖掘其潜力以及培养其责任意识，使工作协调进行，并查漏补缺。

而做好组织部副部长，除了做到以上六个字之外，还要对组织部有全面、深刻熟悉。组织部是一个要求严谨，驾驭性强的部门，它的工作内容要求我们要有耐心、够认真，充分协作，求真务实的精神，团员证的缴纳需要细致的清理和核实，团籍资料的整理需要仔细核对，各项活动的开展更需要安排周密，总结全局，及时地修正和改进，其他零散的任务也需要恬当地分配到人，作为一个部门，更应该注意与各系组织部等相关部门的合作，注重和老师的沟通，做到内外兼修，标本兼治。

在任职期间，我主要负责的是部门功过方向，记录和观察部门大一干事做的好的以及做的不好的地方，提出表扬及批评并协助管理部门日常工作。由于对部门日常工作比较熟悉，所以平时最关心也就是部门的工作方面。带领和协助教大一干事如何做和做好团籍工作。在工作之余也比较关心部门孩

子们的动态在这里我也要对自己说几点不足，由于一直忙于学习考试，平时和大一的交流并不多，没有更好和他们交心了解他们。

对于创新方面，也是我最想突破的难题，组织部的工作，不仅需要 we 踏踏实实的做好本职工作，同样需要我们发扬超越自我的精神。要打破长期形成的心理定势和思维定势，勇于发现和纠正这项工作中的缺点、错误，不断调整自己的思维方式和工作方法，分阶段提出较高的工作目标，积极学习、不断追求，奋发进取，以适应各项工作超常规、跳跃式发展的需要。

总结这一学期，我们有汗水有欢笑，各有优点和不足。在下学期的工作中，部门主要工作除了日常工作外，还有部门的精品活动，我依然会全力配合部长及副部带领大一干事完成好部门的工作及活动，总结我们的经验让活动做的更好更完美。同时，将我们的成果分享给每一个同学，奉献校园。以及积极配合其他部门工作，做到部门内部门外都团结，真正喊出部门口号：“聚是一把火，散是满天心”。

一年多来，我政治立场坚定，坚持党的基本路线，坚持四项基本原则，坚持改革开放，同党和中央保持一致，积极向党组织靠拢；热爱教育事业，遵纪守法。工作中，我认真学习《公民道德建设实施纲要》，不断提高自己的思想觉悟，时刻铭记自己是一位光荣的人民教师。

作为一名班主任，我的班务工作主旨是：让每一位学生都快乐地度过在学校的每一天，既教书又育人！

(1) 关爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，每天能快乐充实；同时他们在获取书本知识的同时还学会了做人。这是我做教师一天就是一天的重点，也是我做班主任一生的重点。我常教育孩子们回家要为父母做力所能及的家务活。注意规范学生的行为，不断地掀起学习的热潮，完美自我形

象；学习中互相帮助，做好一帮一活动。对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失；用期待的心态去等待他们的每一点进步；用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点；用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。

（2）我时刻注重言传身教，为人师表。平时，凡是要求学生做到的，我首先做到。

（3）我注重学生社会实践能力的培养，积极开辟第二课堂，把学生从受教育者变成一个自我教育者，如今年3月份邀请全国助残先进个人曾柏良家长给孩子开展了关于自信的知识讲座、今年12月份组织学生进行卖《南国早报》的社会实践活动和赴西大参观的实践活动，收到了良好的效果。

（4）通过开展一系列的班队活动，涌现了一批思维活跃，责任感强，有独立见解和组织才能的优秀班干部，创建了一个文明守纪、团结互助，勤学上进，凝聚力较强的班集体。在我的努力下，我们班在各项活动中均获得到较好的成绩，并多次获得五星班级。

在教学上，我贯彻“以学生为主体，以教师为指导”的教学原则，积极参加教育教学改革实践，不断更新教育教学观念，认真备课、上课、听课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

一年来，我订阅了大量有关教育教学的书籍资料，取其精华，付之实践；积极参加在邕开展的各项各级教学观摩活动课，课改示范课等，取别人之长，补自己之短。由于我不断努力，所教语文科成绩a等生人数不断上升，学生的学习进步明显。一年来，我遵守校纪，不旷教、做到有事请假、服从安排，

埋头苦干，任劳任怨，取得了可喜的成绩[]20xx年2月《第一次挣钱》荣获第四届语文教师写作比赛广西赛区一等奖[]20xx年6月论文《浅谈组织课堂教学的几点策略》荣获广西中小学教育教学优秀论文评比二等奖[]20xx年7月被学校评为师德先进个人；我所带的班级多次被评为五星班级。孩子们的不断进步，也博得了家长们的一致好评。

进无足赤，人无完人，在教育教学中难免有缺陷，例如，还尚未完全摆脱旧的教学模式，课堂语言不够生动。走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

教师个人年度考核表思想工作总结篇九

时光荏苒，转眼又一年了。在这段忙碌但又充实时间里，在各位领导和同事的`热心支持和帮助下，我认真做好教育、教学工作，积极完成学校布置的各项任务。回顾这一年工作的点点滴滴，感触颇多，下面我将从四个方总结自己的工作学习情况。

我一直对自己说：要将教师当作一项事业来对待，而非职业；要将教育当作心灵的碰撞来共勉，而非知识的堆砌去灌输。因此，在平时的工作生活当中，我坚持定期学习马克思列宁主义和毛泽东思想，继续提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观，力求以科学思想和方法指导自己的教育教学工作。同时也积极参加学校组织的各种各样活动，这些实践能让我的认识更加深刻，在成长的道路能走得更快更远。

由于学校领导的信任，本学年我继续担任班主任工作。作为一名班主任，不仅是要帮助学生熟悉校园学习生活环境，摸索学习方法，更要引导他们学会学习，学会做人。教育植根于爱，要教育好学生，就要爱学生，就要了解学生，包括他

们的身体状况、家庭情况、知识基础、兴趣爱好等等。这是避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平和提高教育教学质量的必要条件。爱是教育的润滑剂，是进行教育的必要条件。不管是对优秀生还是后进生，取得进步或者在某方面表现突出时要给予相应表扬与鼓励，犯错时就要做到不纵容、不放任。班主任要平等对待每一个学生，也要信任每一位学生，要让学生感受到班主任的爱，消除师生间的心理隔阂，这才有利于班主任的班级建设工作的开展。

在教学工作中，我深刻明白，自身的学识并不能完全代表自己的教学成果，因此对每一节课我都要深入细致的准备。在备课中，我认真研究教材，参考各种教学资料，力求准确把握重点、难点，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。同时注意弱化难点强调重点，降低学生的学习难度，提高他们的学习兴趣和信心。努力上好每一节课，上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养。认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。坚持听课，注意学习科组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。主动承担公开课程，通过开公开课和向老教师学习，使自己的教学水平得到很大的提高。

作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学习相当重要，一天不学习，就会落后一截，所以工作以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。我不仅经常向优秀教师学习教学经验，请求他们为我的教学准备提出修改意见，还到积极参加新教师培训，更新自己的教育理念和改进自己的教学方法。同时会学习心理学，以求能更走近学生的内心世界。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，在以后工作中，还有更多的知识和经验是需要学习和借鉴的。但无论如何都会坚持做到：把心放在工作上，把工作放在心上！

教师个人年度考核表思想工作总结篇十

作为新时代的教师，不能没有追求与理想，也不能没有信念，没有理想和信念，便会迷失方向，找不到人生的意义，不能很好地实现自己的社会价值。今天本站小编给大家为您整理了教师年度考核表思想及工作总结，希望对大家有所帮助。

20xx年x月x日在组织的批准下，我光荣的成为一名中共预备党员，我要以更加饱满的热情的进行工作，在思想上与党组织保持一致，全心全意为人民服务。一个季度以来，本人重点围绕体育教学工作情况向党组织作简要的汇报。

本学期，我服从学校工作安排，担任三、四年级体育教学工作。工作尽职尽责，面向全体学生，为人师表，深受师生的好评，我认真学习，不断提高自己的业务水平，认真学习，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有，有组织，有步骤地开展。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出，写好。

二、增强上课技能，提高教学质量，趁年轻多做示范，我一直认为老师的示范至关重要，学生的模仿能力极强，一个错误的动作会误导孩子的一生，所以我特别强调自身动作的准确性，对孩子也是高要求，以至于每次有专家同行到我校来指导时，都非常惊讶我们的孩子的动作较高地标准性。我在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我尽量少讲，学生多练，同时在每一

课堂上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上体育课。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。特别要感谢张斌老师长期以来对我关心和帮助，他作为一名老教师勤勤恳恳，从来没有怨言，长期奋战在教学第一线，我们都受到了他的感染，不知不觉中把他作为了我的榜样，向优秀的前辈学习。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。在教育教学中，还有许多的不足，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，这也是我作为一名预备党员前进的方向。

自从申请加入中国共产党以来，成为一名党员一直是我心中不变的信念。为此，我始终坚持了解认识我们的党。中国共产党以实现共产主义为最终目标，带领着中国人民中国人民了“三座大山”，把苦难深重的处于半封建半殖民地的祖国建设成为繁荣昌盛的社会主义国家，恢复了中华民族的尊严。多年来，始终不渝地坚持着马克思列宁主义，并在中国自己革命和建设的实践中创立了毛泽东思想、理论，始终用最先进理论武装全党，全心全意为人民服务，领导全国人民一步步地走向解放，走上富强。

我从小就受到党的教育，通过接受教育我感觉到，没有共产党，就没有新中国。无论是在战争年代，还是和平建设时期，都能吸引那么多人坚定不移地跟她走。通过学习以及接受其他各种教育，使我加深了对党的认识。中国共产党是中国工人阶级的先锋队，是中国各族人民利益的忠实代表，是中国社会主义事业的领导核心。全心全意为人民服务是党的根本

宗旨，也是共产党人的世界观、人生观、价值观的集中体现。她坚定地相信共产主义是人类社会最美好的社会，并为此而奋斗。她具有高度组织性、纪律性和自我牺牲精神。她具有解放思想、实事求是的优良传统和理论联系实际、密切联系群众、批评与自我批评的革命作风，以及谦虚谨慎、不骄不躁、艰苦奋斗的光荣传统。

自从申请加入党组织以来，我不断加强对党的理论的学习，通过学习，我对党的性质、指导思想、基本理论和基础知识有了更加全面更深层次的理解，入党动机得到了进一步的纯洁，同时也增强了自身的时代使命感和历史责任感。并使自己学习到的理论知识在教育教学中体现出来。

教学工作方面：我时刻牢记“忠诚于党的教育事业”这一宗旨，认真学习先进的教育教学新理念，积极参加校内外的教学教研活动，不断提高自己的业务能力。结合自身的教学特点，我认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。为了上好每节课，我一直坚持认真钻研教材，了解教材的结构及重点与难点，掌握知识的逻辑关系；了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施；考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。

作为备课组长，我总是团结好组内每一位同志，协调好同事之间的关系，积极组织同年级教师认真讨论教案，努力创建一个和谐、团结、积极、向上备课组。本着“吃苦在前、荣誉在后服务大家”的宗旨，处处为大家着想，充分发挥备课组长的带头作用，赢得了组员的信任与支持。

在班主任工作中，我注意取长补短，总是围绕学校中心工作，做好班级管理工作。平时注意加强对学生的思想教育，言传身教，培养学生良好的道德品质；加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，积极抓好后进生的转化工作。做到：勤下班、勤巡视、勤“谈话”。总之，勤能补拙；时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命！

虽然我还不是党员，但在日常工作和生活中，我一直以党员的标准要求自己。每天按时上下班，从不迟到早退。团结同事，热心助人，树立良好的职业道德观念，干一行爱一行，扎扎实实工作，时刻保持积极进取的良好心态。

通过镇党校党的知识学习，我的思想政治水平有了很大提高。但是，我离一个优秀共产党员的标准和要求还有一定距离，还存在一些缺点需要克服，主要缺点是工作缺乏经验、组织能力有待加强，在教学理论和思想认识上还有待进一步提高。我相信，在以后的工作学习中，我一定会在党组织的关怀下，在各位党组成员及同事的帮助下，通过自己的努力、采取有效措施克服缺点，不断积累经验，提高自身素质、增强工作能力，使自己真正成为一个能经受任何考验的真正的共产党员。

作为新时代的教师，不能没有追求与理想，也不能没有信念，没有理想和信念，便会迷失方向，找不到人生的意义，不能很好地实现自己的社会价值。而我的理想就是加入中国共产党，我的信念就是马克思主义。作为新世纪的教师，我知道我一定要用马克思主义、毛泽东思想、理论和“三个”代表重要思想武装自己，为祖国和人民的教育事业贡献自己微薄的力量，尽自己所能，用短暂的生命做最有意义的事，投入到伟大的事业的建设中去。我深深地知道：只有加入中国共产党，我的人生才会更有意义，只有加入中国共产党，我的人生才不会虚度。

提起党员，人们或许更多地会赞扬他们全心全意为人民服务

的奉献精神；提起教师，人们会想到敬业爱生的红烛精神；提起党员教师，人们会认为他们是教师队伍中的典范，是教师队伍中的一支生力军。我们深知时代的机遇、社会的发展，对新世纪的教育工作者提出了新的要求，特别是一名党员教师，更要用自己的爱托起明天的太阳。

教师爱学生，还必须表现在教师是否有渊博的学识和精湛的业务能力。因为“爱”不是一句空话，教师必须尽可能让孩子多学一点，学得好一点，成长得快一点。我们常说：“要给学生一杯水，自己就要有一桶水。”这个严于律己的学习精神在新时期尤需发扬，因为时代变了，新知识和新信息正在以极快的速度发展着，新世纪的教师也受到了前所未有的挑战。伟大的教育家陶行知先生说得好：要想学生学好，必须先生学好。惟有学而不厌的先生才能教出学而不厌的学生。同时，21世纪的人才需求向今天的教育提出了更高的要求：要进一步深化教育改革，逐步建立起充满生机与活力的社会主义教育新体制。因此，新时代的党员教师要进一步解放思想，更新观念，积极地投身到终身教育和终身学习中，不断树立现代教育意识，刻苦钻研，从而提高自己的教学质量，真正地把博大的爱倾注在教学中，用语言播种，用汗水浇灌，用心血滋润。可以说，对孩子充满爱的每一堂课，都仿佛为孩子打开一扇扇窗户，让孩子看到一个色彩斑斓的新世界，并让孩子感受到教师博大的胸怀和崇高的精神境界。

师爱无选择性，只要是学生，教师都应做到丹心一片，师爱荡漾；师爱是全方位的，孩子获取了多少，与教师的教育理念，教学水平密切关联。能不能在素质教育渠道中，以教育方针为准绳，抓住德育为核心，用爱培养孩子的实践能力和创新能力，是时代赋予新世纪教师的责任，当代党员教师须迎接挑战，认真学习“三个代表”重要思想，以实际行动作出满意的回答，用爱浇灌美丽的幼苗，让明天的太阳更加绚丽夺目。

教师个人年度考核表思想工作总结篇十一

本学年，我在园领导的关心、同事们的帮助和自身的努力下，无论是政治思想还是业务技能等方面，都取得了一些较为可喜的成绩。作为幼儿园的青年教师，我始终都争取多开课多实践，不断反思提高自身业务水平。

为了今后更好的开展工作，现将本学年的工作、学习情况小结如下：

二期课改的精神已贯穿在我们的一日生活学习当中。我认真学习《走进新教材》、《幼儿园工作规程》、《幼儿教育指导纲要》、等关于课改的书籍资料，提高对课改的理论知识了解与实践中的应用水平。见习中我积极参加区新教师职初培训，为做一名名副其实的幼儿园教师而努力。

我认真学习新纲要，用其崭新的教育理论指导自己的工作，不断地完善、充实自己，开拓创新、与时俱进。

为了让孩子能更好地适应新世纪的挑战，我始终以《幼儿教育指导纲要》为行动指南，牢固树立正确的儿童观、教育观、发展观，坚持理论联系实际，坚持保教结合，科学合理地组织幼儿一日活动，有较扎实的专业知识和教学基本功。

1、积极做好迎新工作，把因材施教贯穿于幼儿一日生活的每个环节，寓教于乐。

做为小班的教师，开学时我们要比别人付出更多的汗水，为了让孩子能更好的适应幼儿园的生活，在生活中细心帮助幼儿养成了良好的习惯。在师傅的指导帮助下结合班级幼儿的年龄特点制定班务计划、教学计划等，努力胜任各科教学，从以“儿童发展为重点”的角度把各项教育教学活动搞活。积极为幼儿创设一个优美舒适的教学环境，注意动静交替，创造各种机会让幼儿互相学习、积极尝试，并鼓励幼儿学习各

种生活技能，获得愉快成功的情绪体验。

俗话说“良好的开端是成功的一半”，为了减少小班孩子对亲人的依恋，稳定他们的情绪，晨间活动中，我自制了小火箭、降落伞、彩夹、沙包等体育器械，大大增强了晨间活动的丰富性和趣味性，让孩子以愉悦的情绪投入到幼儿园的学习生活中来。

在教育活动中，我尝试灵活运用多种教学手段，尽可能地打破传统教学模式，采用多启发、多提问开放式教学调动幼儿的学习兴趣。在内容的选择、方法的运用以及教具的使用上都做了充分的考虑。我还特别注意结合小班幼儿的年龄特点，选择生动、形象的材料供幼儿操作，并激发幼儿各种感官的共同参与。

在游戏活动中，我根据幼儿的兴趣开设了“娃娃家”、“玩具城”、“喂娃娃吃饭”等一系列游戏区角，让幼儿体验不同的角色位置，从而激发他们高高兴兴上幼儿园的愿望，促进幼儿与同伴的交往及口语表达能力等方面的全面发展。对幼儿的一日活动，我做到及时记录、分析，及时发现问题、解决问题，从而使教育工作有的放矢。

下半学期，我考虑到搭班师傅在怀孕阶段中，更应多做班级班务工作，减轻师傅的工作量。主动要求班级工作及结束材料等都由我来负责完成，为了保证班级工作的正常开展，我经常把资料带回家整理、补充，并及时与师傅做交流，完善工作中的不足。

2、积极、认真开展课题研究，多方面的提高专业技能。

作为新教师我参加了区里的“萌芽杯”半日活动比赛，并在比赛中荣获三等奖。此外还代表幼儿园参加区“劳动者之歌”歌咏比赛，也荣获优秀奖，为幼儿园的集体荣誉增光添彩。

平时，我利用不带班的时间主动学习先进教育理论和模式，虚心学身边人、身边事，做好听课记录，取长补短，不断提高自身的教学水平。

3、积极参加园内外组织的各项活动，服从领导分工，保质保量地完成任务。

在始终如一地做好本职工作的同时，我努力完成领导分配的各项任务，今年六一我组织幼儿编排了舞蹈《快乐操》受到家长的一致好评。

以上就是我在本学年的工作表现，如果不足的地方，请领导批评指正！我一定虚心接受，在新的一年里努力改正，把孩子教好！

教师个人年度考核表思想工作总结篇十二

随着那时钟的转动，转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，真是有喜有忧。孩子们的每一点进步都倾注了我们每位老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸我觉得自己的付出并没有白费。现将这学期的工作总结如下：

一、思想方面

作为一名优秀的幼儿园教师，只有反复的，不断地学习进取，才能更加进步。在这一个学期里，为了让自己的思想更上了一个新的台阶，我们老师一齐学习了《纲要》。并在生活中实践：根据幼儿不同年龄阶段的兴趣、爱好、以及个性特征来采用不同的教育方法，坚持正面教育，提倡以鼓励表扬的方式去引导幼儿。提高依法从教的水平，并认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守幼儿园的规章制度。

二、保教工作

在工作中虚心向主班老师和从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课。以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选取幼儿感兴趣的事物和问题和他们一齐探讨。

透过一学期的活动，许多小朋友在上课时都能集中注意力了，孩子们也养成了良好的活动常规与动手潜力，想象力、创造力也大大提高了。但在合作、分享的方面还需加强。，很多小朋友刚开始对老师组织的活动表现比较被动，而且人数比较多，在合作中常常闹矛盾，出现一些不和谐的声音。因此，在每一次的活中，我们都尽量设计一些活动让幼儿多操作，增加幼儿的实践操作活动，并让幼儿明白互相协作的关系。

让他们凡事自己尝试动手，在行动中体验动手的快乐，改变他们的依靠思想。并给幼儿安排一些他们力所能及的“小任务”让他们去完成，使幼儿能够更有信心，更用心地做好事情，完成任务。

在学习方面幼儿更是在原先的基础上有了不同程度的提高，个性是念儿歌，有了很好的成绩。在上课时能认真听录音并跟随着朗读，模仿录音中的语气有感情地去朗读儿歌，做到手划指到行。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也个性好，出勤率较高。

三、家园工作

家长工作也是我们教育的一个重要部分。经过一个学期的努力，我们和每个孩子的家长由陌生人成为了朋友，为了让家长更了解我们的工作，我们还透过多种形式：家访、电访、写成长档案、晨间午间接待时的谈话等。向家长介绍幼儿在园的生活、学习状况，主动和家长们沟通，细心地回答他们的疑惑。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨贴合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。

当然在我们的工作中还存在着不足，幼儿在操作活动中，协调性和合作性还需要加强。所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的潜力和遇事的应变潜力。我将在新的学期里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。

教师个人年度考核表思想工作总结篇十三

20—20-的第二学期，我承担电气-班的《C语言应用》和机电-班的《控制电机及其应用技术》课程。

20—20-的第一学期，我承担机电-班和机电-班的《C语言应用》课程、机器人-级《工控组态与现场总线技术》课程。

并根据电气自动化技术专业和机电一体化专业学习C语言编程的目的，对课程内容和侧重点进行了修改，并按照“讲练结合、边学边练”的原则安排具体的教学实施，强化学生对所学知识的实际运用能力的锻炼，把更多的时间留给学生上机练习，而不是被动地听老师讲枯燥的编程知识，收到了较好的效果。

日常教学过程中，注意对机房计算机设备进行维护，学期初对全部-台计算机重新安装了操作系统、应用软件和硬盘保护软件，有力保证了课程教学的正常进行。平时严格规范学生行为，如出勤、课堂表现、爱护机房卫生环境、爱护计算机设备等，奖罚分明，并作详细记录，便于在平时成绩中予以体现。

课程考察，加入对实际编程能力和硬件调试能力的考察，并与期末笔试进行综合，较好地反应了学生的学习水平，比较公平地评判学生的课程学习成绩，获得了学生的好评。

关于毕业设计指导，虽然我平时不在学校，但是没有因此而

疏忽对学生毕业设计的指导和进度把控，通过电话□qq□电子信箱等通讯手段，及时为学生解答疑难问题，提供下一步建议等，起到了比较好的效果。对学生发来的文本，及时使用软件进行详细批注，将意见反悔给学生，对照修改。

20-年-月，我通过了副教授职称评审，获得了副教授任职资格，专业能力提升了一个档次。

科研方面，授权实用新型专利-项。

教师个人年度考核表思想工作总结篇十四

一、在思想上：加强学习，提高修养。

我积极参加各种学习培训，认真学习政治、业务，做好笔记，并撰写了。我还深知，要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。为了适应新课改要求，我认真学习新的教学理念，用它指导教学实践。在新课程改革中转变自己的角色，用中小学教师职业道德规范严格要求自己，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。积极参加学校组织的校本教研和网络教研并撰写论文。学习点击陶行知并写读书笔记。在工作中，我积极、主动、勤恳地完成了学校布置的各项工作；我还注重文化学习，参加了中心小学的网络教研上传很多文章篇，与同行交流探讨教学经验，学习他们先进教学理念和教学方法并结合自己实际情况设计教学方案。感受到：在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都有了提高。

二、在教育教学中：敬业爱岗，严谨治教。

认真学习数学大纲，准确把握大纲要求。不断学习新的教学理念，并在网上收集相关资料，结合本校本班情况和学生实

际情况设计符合自己实情的教学方法和教学策略。要让学生学会数学，对数学产生兴趣，积极参与到教学活动中，自主学习。我主要从以下几个方面做起。

首先，备好课。备好课是上好课的前提条件。先学习大纲，把握大纲要求，结合中学生心里和认知水平，设计好教学方法和策略，并认真写好教案。其次，上好每一节课，力求向45分钟要效率。努力创设问题情景，从学生熟知的和身边事情入手，激发学生学习兴趣。力争做到精讲多练。教会学生学习方法。在例题讲解，尽可能从多方位，多角度讲解，发展学生思维，拓展学生知识面，训练学生举一反三能力。强化学生数学能力。再次，做好课后辅导，教师光是课讲的好不够，还需做好辅导。做好尖子生的提升，又要做好学困生辅导。我经常利用自己休息时间为学生辅导，从不较个人得失，同时做好作业批改，做到全批全改。把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。

作为一名教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念，刻苦钻研让学生如何喜欢自己、听从自己的教学模式。我注重研究现代教育技术在课堂教学中的应用，通过进行教学资源的重组，尽量使课堂教学效果优化。得到学生和家長认可和好评。

在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地向青年教师学习信息技术，丰富教学手段，向领导请教，使自己的教学语言更严谨。虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时还注意向书本学习、向身边有经验的教师学习，提高自己的课堂教学水平。在这一学期中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。

三、工作上，能够以大局为重，从不计较个人得失。

在工作需要你时，你没有任何理由拒绝。开学初，初三数学老师考特岗走了，没有谁愿意接，由于种种原因每人接，学校领导找到我，我也很无奈，因为自己身体不好，孩子上初中，家务负担重等，在这种情况下，我还是选择接初三数学课。既然接了，就意味着付出，因为教初一和初三课，备课量增大，批改和辅导等都增大，面对这些克服种种困难，还要听别人讽刺，说你愿意接，还要听别人讽刺，在这种情况下，只有能努力工作，才不辜负学校领导、学生及家长的期望。

四、今后努力方向。

在各位领导和教师的大力支持、帮助下，本学期，我在工作中虽然取得了一定的成绩，但我平时工作中出现需改进的地方也较多，理论知识不够，电脑知识长进不快。文化知识有待进一步强化，特别是要不断提高理论水平和业务水平。进一步完善自我。继续用实际行动，一步一个脚印地做好工作，做到有一份热发一份光。认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，创设一种和谐教学课堂，使学生在轻松愉悦环境下学习。