

最新信息的简单研究报告(优质5篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

信息的简单研究报告篇一

一、我的思考：

《利用信息，写简单的研究报告》是五年级下册第六组综合性学习《走进信息世界》的其中一个版块。通过这一版块学习，引导学生走进丰富多彩的信息世界，感受信息传递方式的变化，体会信息在人们生活、工作和学习中的作用，学习搜集和处理信息，初步学会利用信息，写简单的研究报告。那么怎样落实教学目标同时让学生感受到网络时代信息量大、时效性强等一些特点？最好的途径就是进行“综合性学习”与现代信息技术的整合。

综合性学习与信息技术的整合不应该再是老师包办，而是更应该把信息的使用和控制权交给学生，充分发挥他们的积极性、主动性和创造性，体现教学中学生的主体地位，实现自主学习。该怎么办？我想到了现在最流行的、能时时更新资料、操作最方便的博客，把博客作为学生自主搭建、随时充实的资料库再合适不过。“利用博客平台，全面优化教学过程”也就成了整个综合性学习设计思路。从最初确立学习小组初创日志-----确定主题发表计划-----收集资料充实日志-----整理资料修改日志-----交流资料撰写报告-----汇报交流总结展示。整个活动的开展以学生自建的博客学习资源为中心，学习目标为导向，以学生为主体，以小组协作学习为基本形式，提高学生的独立学习探究能力、协作学习能力和问题解决能力。

二、教学设计

【教学目标】

- 1、通过出示多种形式的研究报告，了解撰写研究报告的基本方法，讨论撰写研究报告。
- 2、以一个小组为例汇报交流搜集到的资料，学会根据研究的问题整理信息。
- 3、以小组为单位撰写研究报告，培养学生的合作能力，学会撰写简单的研究报告。

【教学重、难点】

根据研究的问题处理信息，并撰写研究报告的初稿。

【教学准备】

一个阶段的活动后，学生已经根据自己研究的主题，通过上网寻找、调查访问、实地观察、问卷调查等方法，把收集到的第一手资料发布到曙光小学的503班班级博客中，基本完成了以博客为平台的信息资源库的建设。

多媒体网络教室

【教学过程】

教学流程 教师活动 学生活动 多媒体准备 师：各位小专家们，学校、商场、小区、书店、菜场都留下了你们调查的身影，在这里徐老师向大家道一声：辛苦了！今天，就让我们一起分享大家的调查研究成果，并评出最佳资料、最佳回报、最佳合作、最佳创意等奖项。先请各小组长汇报研究主题。点评：你们组研究的主题有一定的实际意义。你们组研究的主题很有创意。 相信你们通过这

次活动，能学会当家理财。你们的主题能关注到环保问题，不错。学生汇报研究主题，并出示标牌。媒体出现学生调查的照片与主题。1、师：大家选择的主题都有一定的研究价值，现在咱们就要根据你们的调查情况写研究报告。（出示范例）这是一篇我们刚学过的格式比较规范的报告，请大家快速浏览，有几个大块内容？2、齐读。

信息的简单研究报告篇二

利用信息，写简单的研究报告，这是一次综合性强，难度较大的活动，是对学生搜集处理信息能力、合作探究能力和书面表达能力的一次全面锻炼。活动中我先让学生学习课文中的两篇研究报告用为范例重点引导学生了解研究的方法和研究报告的写法。阅读《奇怪的东南风》侧重于了解问题的研究过程。它研究的问题是爸爸的咳嗽原因。作者的做法是先自己观察和记录，把观察到的信息做成记录表，从中发现爸爸的咳嗽与东南风有关，然后请教医生，终于弄明白工厂的气体污染是爸爸咳嗽的原因。归纳一下作者的做法是：记录信息——分析信息——请教别人——得出结论。阅读《关于李姓的历史研报告》，侧重于了解研究报告的写法，这个研究报告分四步：问题的提出、调查方法、调查情况和资料整理、结论每一个部分都很清晰，是比较规范的研究报告，对两篇范例通过详细的解读，学生从这个研究报告中学习简单的研究方法。教学中我特别强调让学生都是以搜集资料和分析资料为基础的具有科学性，这是进行简单的研究和撰写研究报告最要之处。因为这是初次接触只有优等生对能根据研究报告的要求能写出来。中等生思路还是不够清楚存在着条理混乱，格式不够规范。下等生还不懂得从何入手，入笔手足无措。这种写研究报告是学生第一次接触。也对华难免会发生这种状况。

于是为了巩固，并能正确运用科学的规范的方式些研究报告，我们进行了实践操作。由于现在的孩子近视率较高，于是我们就选取了有关近视成因调查，为了能增强大家的信心，做

了充分的准备：观察班里同学的写字、看书等姿势；上网进行查阅资料；寻找出相关的书籍；问问眼科医生；向父母咨询。记录下自己的收获，最后收集整理使之成篇。

确实第一次写报告不同层次的孩子所呈现出的结果也是不同的。大概班里有二十位左右小报告已经比较完整，像模像样了。但是还有十几位基础较弱的孩子，离真正意义上的调查报告有些距离。但是很庆幸的是，他们基本掌握了方法，只是各种资料整合的能力上差了点，还有最终的结论比较无力而单面。于是我便对这些孩子进行了单独指导，每一个的优缺点都明确的指出，对于不足之处有针对性的修改，经过几次的整理修改孩子们成功的写出了有关近视成因的调查报告。

为了能在脱离我的指导下能够自主而快乐的发现生活中的各种现象能主动去调查，发现，并深入研究。于是我请孩子们自主选择生活中发现的疑惑，也进行调查报告。这次所涉及的方面就很多了，有同学模仿《关于李姓的历史研究报告》也查找了自己的姓氏；有同学针对天无常的变化进行了研究报告；有同学对可乐进行了研究报告……五花八门，并都能够严谨、条理、层次分明的将调查结果呈现出来，无论是论点、论据还是最终的结论都十分有力，充分。我很高兴他们都能走了。

但是这次我又有了新的联想，如果科学课，也能让孩子通过实验，观察，查阅资料等方式接触大自然，探索奥秘，也写一写有关的小论文，下报告，那么这样，写作不再是单一的，无趣的。

我想语文的教学并非完全独立的，其实很多时候完全可以与许多学科建立联系，并在联系中进步，成长。

信息的简单研究报告篇三

《利用信息，写简单的研究报告》教学设计（五年级语文）

本班学生现状分析：我班共有学生55人，其中男生29人，女生26人。本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。总之，本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

《利用信息，写简单的研究报告》教材简析：《利用信息，写简单的研究报告》是《义务教育课程标准实验教科书语文五年级下册》中的一篇文章。课文的重点在于让学生学会怎样写研究报告，因此活动的开展定位于解决学生在读写中可能（或应该）遇到的问题。教材提出的4项活动建议中，暗含了“怎样写研究报告”的方法：

第一步：确定话题；

第二步：获取资料；

第三步：分析材料，形成观点；

第四步：依照样本，撰写报告。

对于综合性学习活动中的阅读材料，在教学中可以灵活使用。比如：

1 阅读两篇阅读材料，了解研究报告的基本特点，这两篇研究报告主要研究的是什么问题，在这两篇研究报告中，问题是怎么解决的。

- 2 师生讨论生活中有哪些值得研究的问题，打开学生的思路。而后，确定一些值得研究的主题，比如，本班同学视力保护情况调查和分析；菜场使用塑料包装袋的情况调查；我家节约用水的调查；校门口交通情况的调查和建议。
- 3 分头搜集资料，在组内交流汇总搜集到的资料。
- 4 阅读《关于李姓的历史和现状的研究报告》，明白搜集到的信息是要按照信息的不同方面分类的；搜集到的信息还要进行筛选。
- 5 对搜集到的资料进行分类和筛选，形成初步观点。
- 6 研读两篇研究报告，了解撰写研究报告的基本方法。

【教学目标】

- 1、通过出示多种形式的研究报告，了解撰写研究报告的基本方法，讨论撰写研究报告。
- 2、以一个小组为例汇报交流搜集到的资料，学会根据研究的问题处理信息。
- 3、以小组为单位撰写研究报告。

【教学重、难点】根据研究的问题处理信息，并撰写研究报告的初稿。

【教学准备】学生已经收集到的资料 多媒体教室

【教学过程】

一、汇报交流，指导撰写。

多媒体播放学生课前收集的各项研究报告的图片、音像等资

料。

1、师：各位小专家们，从采访的照片上看，学校、商场、书店、小区都留下了你们调查的身影。在这里许老师向大家道一声，辛苦了。今天就让我们一起来分享同学们的调查实践成果，并合作完成一份研究报告，行吗？先请各位小组长汇报小组研究主题。（板书：提出问题）

（每个小组汇报主题）随机访问一小组，为什么要选择这样的课题？

（预设：请研究同一种商品在不同商场的研究小组）

3、师：让我们一起边听他们的汇报，边帮助整理信息，请你们按照计划表中的信息渠道这一表格进行汇报。

预设：（实地调查记录、问卷调查、现场采访）板书（调查方法）

（适时点评：1、该组采用了表格的方式，使大家一目了然；并且有数据说明，说服力强。调查研究就要讲究科学性。那么这个具体内容该填什么？（询问其他同学）

2、看，他们的问题设计很合理。）

3、网络价格与他们研究的主题有关吗？可以作为有效信息吗？

是的，这份资料看似无关，其实你可以作为最后的建议提出，让大家也可以进行网上购物，这样既方便又能省钱。刚才在该组汇报的过程中，对该组进行资料的整理。

（板书：资料整理）

4、师：通过调查、整理资料后你们组得出了什么结论？

学生交流：（在我们的资料中就已经呈现了结果。1、价格比较后的结果2、原因：厂家直接进货的便宜所以卖的也便宜，进货来的商品贵，卖的价钱就越贵。有的商店购物环境好的，相对也要贵一些。）（板书：结论）

这就是你们通过调查后所得出的结论。那么你们建议大家往哪家超市购买相对便宜些呢？这就是调查后提出的建议。

（板书：建议）

5、小结：通过我们刚才的交流探讨，大家发现了吗？在黑板上所呈现的就是整个研究报告撰写的步骤。一起读一读。这是我们写研究报告的一般格式，其实写研究报告没有固定的格式，除了刚才的这种格式外，我还为大家提供了其他几种，你们可以边看，边讨论哪种模式适合你们的选题。

二、出示范例，指导写法。

1、师：第一种就是我们刚才介绍的比较规范的写法。第二种是文中的《奇怪的东南风》是以（记叙为主，侧重于发现问题的过程）。第三种？我们来看一则报告：有问题提出的原因，用数据统计的方法进行了调查资料的整理，并进行了分析讨论，提出可行的建议。适合于资料比较单一的调查。（最大的不同之处：资料的呈现（这篇研究报告作者是北京市西什库小学六年级的靳征程同学。当时的北京市市长在收到靳征程的调查报告后做了批示。在“中国全球环境教育行动地球活动暨2000年计划发布会”上，靳征程宣读了自己的调查报告，受到与会代表的广泛关注。这个研究报告不仅说明小学生能做研究，而且做得好的研究还非常有价值。）有的小组所选择的主题也有一定的推广价值的。就看你们怎样撰写了？见附件：

2、交流各组采用撰写的格式。

3、师：下面我们就以小组为单位合作完成，每一组以不同的

格式完成两篇研究报告，请组长分配好任务。可以两两合作，可以三人一组。如果资料中有的可以采用复制粘贴的方法。

（示范）

4、学生合作写研究报告。

三、汇报交流，展示学生成果：

1、师：大家可真能干，在短短的时间内完成了研究报告，哪一组愿意来让大家分享你们的调查实践成果。对于汇报的同学、小组，我们要给予热烈的掌声鼓励。在别人汇报时，我们要认真听，看看别人哪些地方汇报得好，哪些地方还需要修改、补充。譬如问题的提出是否明确、引用的资料是否翔实、是否针对主题、结论是否清楚。

2、请一组同学汇报，学生交流。

五、总结回顾，提出要求。

预设：学生能完成研究报告

师：今天，通过小组合作，初步完成了研究报告。从这次的综合性学习中看到了大家的合作能力、探究能力、实地调查能力都有了不同程度的提高。今天只展示了一、两个小组的学习成果，到下节课我们开一汇报会，以新闻发布会的形式举行，在汇报的同时，其他组同学可以就感兴趣的问题进一步提问。最后评选出最佳合作、最佳报告、最佳资料等各种奖项，请每一小组做好展示的准备，希望到时的发布会能呈现出百花齐放的情景。

信息的简单研究报告篇四

【基础知识积累】认识本课出现的生字，并借助字典理解课文中出现的生词；了解关于李姓的一些知识。

【方法与能力】 学习并掌握研究报告的写法。

【情感与思想】 激发学生进行研究的兴趣。

【拓展与延伸】 分组合作，自选课题学写研究报告。

【重、难点突破】 学习并掌握研究报告的写法。

【教学过程】

第一课时

一、导入新课

同学们，你们知道吗？我和所有的李姓人氏五百年前还是一家人呢！你们知道这是为什么吗？下面，我们就跟几名小学生一起来研究一下吧。

板书：关于李姓的历史和现状的研究报告

二、学习课文

1. 提出问题，自学课文。

学习本课有两个要求：一是要弄清楚李九的历史和现状，二是要通过本课的学习，掌握研究报告的写法，课下分组学写一份研究报告。

提示：对于第一个问题，要求学生从课文中寻找答案。而对于第二个问题，要求学生在分析这篇研究报告各部分内容的基础上，加以总结。

标题：关于李姓的历史和现状的研究报告

问题的提出：缘由意义 问题

调查方法：确定研究对象和研究方法

调查情况和资料整理：整理调查资料，并进行分析

结论：李姓源远流长，人才辈出，人口最多

第二课时

一、导入新课

上节课我们学习了研究报告的一般写法，今天我们要学习的这篇《奇怪的东南风》也是一入世研究报告。

板书：

二、学习新课

今天学习的目的主要有两点：一是要求同学们能够运用上节课所学的知识，分析这篇研究报告的写法；一是要求学生具体学习领悟如何进行研究的。要求学生自学后加以交流。

板书提示：

1. 提出问题：爸爸咳嗽的病因
2. 观察并记录信息：怀疑与东南风有关

奇怪的东南风

3. 分析信息：真的与东南风有关
4. 请教别人：爸爸对二氧化碳过敏
5. 提出结论：工厂的气体污染是爸爸咳嗽的病因

信息的简单研究报告篇五

学习目标：阅读《奇怪的东南风》和《关于李姓的历史和现状的研究报告》，了解搜集和利用信息进行研究的方法，以及简单的研究报告的写法。

学习过程：

一、引入谈话：当我们遇到问题时，有目的地去寻找、调查，获得相关的信息进行分析研究，能够帮助我们解决不少问题。如果把我们的调查研究过程记录下来，就是一篇有价值的研究报告。今天就来看看怎么做简单的研究报告。

二、阅读《奇怪的东南风》《关于李姓的历史和现状的研究报告》

1、齐读生词。

2、自由读课文。

3、小组合作，把两个作者的调查步骤、方法列出来。

4、全班交流，展示小组成果。

5、小结：

《奇怪的东南风》它研究的问题是爸爸奇怪的咳嗽的原因。

作者的做法是

2、然后请教医生，终于弄明白工厂的气体污染是爸爸咳嗽的病因。

归纳一下作者的做法是：1、记录信息2、分析信息3、请教别

人得出结论。

《关于李姓的历史和现状的研究报告》，是一则规范的研究报告。

这个研究报告分四部分：1、问题的提出；2、调查方法；3、调查情况和资料整理；4、结论。可以从这个研究报告中学习简单研究报告的写法。

这两个研究的结论，都是以搜集资料和分析资料为基础的，具有科学性，这是进行简单的科学研究和撰写研究报告最重要之处。

第二、三课时

学习目标：指导学生根据自己感兴趣的主题，拟订活动计划。

指导学生收集信息。

学习过程：

一、根据提示，选择感兴趣的问题当小组研究报告的主题。

提示：1、我们家生活的变化。

2、身边同学的近视情况的调查极其原因的分析。3、成语中的名人故事。

二、小组再次深入对比、分析两篇课文的异同。讨论一下本组的研究报告是比较接近哪篇课文的风格。

三、指导学生根据主题收集信息。

这次活动，搜集资料是中心环节。各小组要事先拟订一个简单的计划，要讨论清楚需要搜集什么资料和到哪儿去搜集资

料。搜集的资料应当和研究课题有关，尽可能多一些和全面一些，正面的反面的都要。搜集资料可以自己调查、访问、记录，可以从有关的书籍报刊上摘录，还可以利用网络搜索。

指导学生讨论各种收集资料的方法：

小结：

出示表格：

搜集资料的方法

优点

不足

适用范围

自己观察、记录

第一手资料，真实

费时多

可以直接观察的对象

调查、访问

比较真实可信

工作量大

小范围调查

从书籍报刊上摘录

材料集中，信息较多

寻找费时

需要较多资料时

利用网络搜索

速度快，信息量大

需要设备

需要大量资料时

四、小组内的同学充分讨论、分好工、做好收集资料计划表，每人负责搜集某一方面的资料，或根据自身优势，每人负责从某一种渠道搜集资料。

五、学生各自根据分工计划表，可以发动家长，课外开始大量收集资料。

第四课时

学习目标：指导学生收集好的资料分类整理。

学习过程：

一、各组成员将收集的资料汇集起来。

二、梳理筛选资料：

1、是否与研究的课题有关。有关的保留，无关的删除。

2、这个资料已有还是未有。没有的留下，已有的删去。

3、要注意资料中是否与自己有不同的看法，要把不同的观点保留下来。

三、整理筛选好的资料。反复阅读，交流对资料的看法，交流收集资料中的收获，为写研究报告做准备。

第五、六课时

学习目标：指导学生学写简单的研究报告。

学习过程：

一、出示一份研究报告，指导学生观察其结构。

二、交流研究报告的写法；

研究报告是一种应用文，有约定俗成的格式。研究报告的一般格式是：

1. 标题。研究报告的标题常常直接采用研究课题的名称，这样，显得精确、明了，使别人能对所研究的问题一目了然。

标题下是署名。一般应写明研究人员所在的单位，如，××学校××班。

2. 前言。报告的第一部分，常常以前言的形式简要地

说明下列内容：（1）课题提出的缘由；（2）研究这一课题的意义；（3）该项研究所要解决的问题。也有人直接以“问题的提出”作为这部分的标题。

3. 研究方法。介绍研究是怎样进行的，主要包括：研究对象的选取、研究的方面、资料的搜集和处理等。

4. 结果。这一部分将研究结果作为客观事实呈现给读者。主

要包括对资料加工分析和由分析得出的结论。

出示案例：一个小学生的研究报告

水，就这么浪费掉了

北京市西什库小学靳征程水是宝贵的自然资源，现在全世界有八十多个国家约20亿人口正面临着水资源的危机，有26个国家的三亿多人生活在缺水状态中。我国按人口平均水资源占有量处在世界中下水平，居世界第127位，只相当于世界人均水资源占有量的四分之一，而北京人均水资源占有量约300立方米，只有全国人均水资源占有量的八分之一，是全世界人均水资源占有量的三十分之一，远远低于国际公认的人均1000立方米的缺水下限。北京现在的地下水位与80年代初相比已下降了5—52米，目前北京的地面正以每年10毫米至20毫米的速度下沉。

对洗车用水量的调查

洗车店冲洗汽车用的都是自来水，这些洗车店每天洗车大约在20辆至30辆，有的高达80辆，冲洗每辆汽车最多用水50千克，最少也要10千克，如果冲洗每辆汽车用水平均按30千克计算，6家洗车店一天共冲洗汽车200辆，那么30千克 \times 200=6000千克=6吨，一年(365天)为200辆 \times 365=73000辆，30千克 \times 73000=2190吨。通过计算可以看出，仅6家洗车店每年就有2190吨水被用掉了。

分析讨论

洗车店冲洗汽车用的都是自来水，仅西城区就有六百多家洗车店，一年就用去1314000吨水。相当于两个什刹海的水(什刹海水容积为510000立方米)。全市又何止六百家洗车店?每年又有多少个1314000吨水呢?那简直是难以让人相信的数字。况且，洗车业还有迅速发展的趋势。

建议与措施

1. 要利用广播、电视、报纸、标语、板报等大力宣传北京市严重缺水的现状，从而增强人们的节水意识。
2. 希望有关部门强制安装洗车水处理循环系统。
3. 各单位要制定措施限制司机洗车次数，教育司机自己用水桶盛水洗车。
4. 鼓励发展电脑洗车，以形成规模、网络。
5. 希望房管部门要在楼房聚集的住宅区安装节水冲便器，改造老式冲便器水箱浮子高度。

靳征程宣读了自己的调查报告，受到与会代表的广泛关注。这个研究报告不仅说明小学生能做研究，而且做得好的研究还非常有价值。

这个研究报告对我们的启示是：(1)选题要有实际意义。小作者认识到水是非常宝贵的资源，看到洗车行业水的浪费非常严重，于是产生了做这项研究的动机。(2)多方搜集资料。从研究报告看，有关全球和我国水资源的状况、北京市缺水的现状，来自书刊或网络，而洗车行业一天用水情况的数据，则来自作者的观察和记录。由于信息丰富和翔实，作者才有可能作出正确的分析和判断。(3)通过分析和讨论说明问题的严重性。小作者通过推算，指出北京市每年冲洗汽车要用掉一个昆明湖的水，触目惊心，起到警示作用。(4)提出的建议切实可行。

三、小组开始写研究报告，一人执笔（能够用电脑制作更好），其他同学整理、提出修改意见。

第七课时

学习目标：交流做好的研究报告。交流本次活动的收获。

学习过程：

一、引入。

经过大家的努力，每个小组都在收集整理信息的基础上，将自己有用的信息进行分析整理，完成了各自的第一份研究报告。今天，我们一起来交流，把自己的收获告诉大家，把自己的疑惑提出来一起解决它。让我们在交流中，获得更多的信息。

二、各组相继展示调查报告，组员分工介绍完成报告的过程、方法和想法。

三、其他组的成员在听了别组的报告后，提出看法和疑问互相解答。

四、各组对自己组员在本次活动中的表现进行评价与自我评价。

1、收集信息的能力、2、分析信息的能力、3、合作的能力、……

五、小组之间对其他小组的研究报告和合作情况互相评价。

六、教师总结、评价。

1、肯定学生的积极性和收获。

2、根据各组情况，单独表扬各组的优势。

3、提出希望：信息世界是无穷无尽的，我们要学会有效地、正确地收集信息，在生活中多听、多读、多看、多想、多摸、多闻……做生活的有心人，多掌握收集检索自己需要的信息

的本领，学会分析信息，善于从信息世界得出新的发现，为人类做更多的贡献。

七、畅谈综合性学习体会

1、自由交流：通过这次综合性学习，你有什么收获？

2、.师生共同提出今后活动的方向。

(1) 经常浏览报刊、杂志、书籍、网络，关注自己感兴趣的信息，随时保存有价值的信息，建立自己的信息库，比如：简报本、信息卡片等，并能对其中的信息进行整理、归类，以便今后查找。

(2) 经常和其他人进行信息交流，养成在自己的生活和学习中合理的使用各种信息的习惯。

(3) 经常对自己感兴趣的问题进行研究，并试着写写研究报告，到时候还可以汇编自己的研究报告集。

八、拓展延伸活动：

学习做资料卡片、剪报……设一个资料收集本，收集自己感兴趣的资料。可以建立自己的博克，收集喜欢的信息资料，如：旅游资料、运动资料、学习方法资料……同学之间常互相交流。

资料链接：

一、从亲身传播到大众传播

人类最古老的媒介不是别的东西，而是人的身体本身，人们使用手、脸等身体部位来进行动作、表情等非语言传播。然后才产生了语言。一些人类学家认为，语言是在10万年前出现的。

大约公元前2万年左右，人类用图画来表达他们的思想。他们的作品今天在法国北部的山洞里依旧可见。他们在这些洞壁上留下了驯鹿、野马和一些灭绝的动物的绘画。画中所表达的意思我们今天很难理解，也不清楚他们使用什么方法，更不知道这些壁画对当时人们产生什么影响。但在史前的不同时期，这些壁画一定是由那些最富创造力的人类创作的，是史前人类最原始的媒介之一。

人们还在树上刻标记以指明路线，用堆石头表示方向或边界。在有文字以前的社会中，人类把表达深远意义的装饰性图案做在陶器、编织物、雕刻和其他简陋的日常用品上。

烽烟和旗鼓曾是古代远距离传播的重要媒介，烽烟用于示警，旗鼓用于指挥进退。中国的《孙子兵法》所说的“言不相闻，故为金鼓；视不相见，故为旌旗”，指的就是这种情况。尽管有这些媒介，文字出现前人类超越面对面传播的能力还是极为有限。人类除了木头、树皮、兽皮或石头上的那些图画以外几乎没有跨越时间的东西。视力、听力和气象条件限制了他们远距离传播的能力。如当时的人们只能在白天有利的天气条件下看到远方的烟火信号。

电子媒介的出现是社会发展与科技进步的综合产物。19世纪后半叶由于电的发现和无线电技术的发展，开始诞生了一大批电子媒介，电讯、电话、电影、广播、电视等等都是19世纪至20世纪人类的伟大发明。电子媒介对人类社会产生着重大的影响。

1899年3月28日，意大利科学家成功地将一份电报从英国跨越英吉利海峡发至法国，1901年又完成了横越大西洋的无线电报的发收。

在此期间另一项伟大的发明是贝尔发明的电话。当世界上第一条海底电缆铺设成功，连接了大西洋两岸欧洲与美洲时，这两个大陆上的人们举行了十九世纪最大规模的狂欢，以庆

祝这项伟大的发明。

总之，电话、电报与无线电的发明创立了电子媒介和电讯事业发展的基础，也拉开了20世纪电子时代的帷幕。

1) 电视的诞生

电视的出现是媒介发展史上的一场革命。通过无线电波或通过导线向广大地区播送音响、图像节目的传播媒介，统称为广播。只播送声音的，称为声音广播；播送图像和声音的称为电视广播。也就是说，广义上讲广播包括了单有声音的广播及声音与图像并存的电视，也包括有线电视和卫星电视。

1925年，英国科学家贝尔德成功地完成了传送和接收画面的实验。1926年1月26日，科学家在伦敦作公开的示范表演，震惊了世界。英国成为世界上第一个播出黑白电视的国家。贝尔德也因为对电视发展的杰出贡献，被称为“电视之父”。

(2) 彩色电视的普及

20世纪50年代初，最具意义的是彩色电视的兴起。美国于1940年首先完成了彩色电视的发明，1954年，美国全国广播公司首先正式播送彩色电视节目。日本也于1960年正式播放彩色电视节目。中国于1973年播放彩色电视节目。电视信号在地面传送是用微波传送的。

网络媒介

电脑作为网络媒介，一问世即倍受青睐，发展迅速，以致有人预言：以电脑为主体的电子报刊将取代普通报刊，新型网络媒介将取代大众媒介。

网络媒介有三个显著特点：(1)高度的综合性。它将电脑、声像、通信技术合为一体，是计算机、电视机、录像机、录放

机、vcd机、电话机、游戏机、传真机、打印机、电子信箱等媒介的性能大综合，同时又是书籍、杂志、报纸、广播、电视等大众媒介的优点大综合。(2)充分的交互性。过去的人际传播是“点对点”的“对话式”双向传播，大众传播是“点对面”的“独白式”单向传播，网络媒介为人类传播活动提供了第三种传播形式——电子“交互式”的网络传播。这种传播既综合了人际传播与大众传播的特点与优势，又不是两者简单的整合和延伸，而是一种全新的创造。目前的交互形式有：交互式cd、交互式电视、电子信箱、电脑购物、电脑会诊、电脑查询、网络电话、网络讨论、口声邮递、自学辅导等。(3)方便性和快捷性。通过网络媒介传递和交流信息，不需要纸张，不需要印刷、投递，也不需要广播电视节目发射时的昂贵而复杂的设备，它是将讯息拨号进网，在通讯线路上进行自由传送，不分地区、不论国界，随传随至，既方便快捷，又省钱省力。

网络媒介本来是科学家及大学之间的快速而便宜的通讯工具，今天正变成为像电台和电视台一样的大众传播媒介。这种媒介“将把千百万大脑产生的知识和信息创造性地联系起来；人们将创造新的、不曾预料的概念和图像，这些概念和图像可以回答我们想知道的东西。”所以，尽管网络媒介的发展面临“不安全、被盗看盗听和篡改”三大威胁，出现了“色情、暴力和反政治”的有害内容，但人类不会因噎废食，也许网络媒介不久会成为一种既自由又守纪的新型媒介，并继续与其它媒介共同成为有益无害的“社会公器”。

怎样在报刊中寻找信息

翻阅一下我们身边的报纸和杂志就会发现：有的主要发表文学作品，比如《儿童文学》；有的主要报道各种新闻，比如《中国少年报》；有的主要刊载科学方面的知识，比如《我们爱科学》……要在报刊中快速地寻找有用的信息，首先要选择相应的报纸和杂志。

报纸是分版面的，每个版面有一个主题，如，“国内新闻”“科技与教育”，阅读报纸时首先要根据自己需要的信息选择适当的版面。报纸上文章的标题比较醒目，而且概括了文章的主要内容，快速浏览文章的大标题，能更快地找到你需要的信息。如果你找到了与正在研究的问题相关的文章就得仔细阅读，详细了解有关信息，并用摘记、剪贴等方式及时保存有价值的信息。

翻开杂志，我们首先会看到目录，目录中会设置一些专题栏目，如，“语文天地”“游戏乐园”，每个栏目下有一些相关的文章。阅读杂志首先要翻到目录，看看有几个栏目，想想哪些栏目中会有你需要的信息，快速浏览该栏目中的文章目录，寻找你需要的文章。如果找到感兴趣的文章就仔细阅读，并用摘记、复印等方式保存有价值的信息。

怎样写简单的研究报告

研究报告是一种应用文，有约定俗成的格式。研究报告的一般格式是：

1. 标题。研究报告的标题常常直接采用研究课题的名称，这样，显得精确、明了，使别人能对所研究的问题一目了然。

标题下是署名。一般应写明研究人员所在的单位，如，××学校××班。

2. 前言。报告的第一部分，常常以前言的形式简要地

说明下列内容：（1）课题提出的缘由；（2）研究这一课题的意义；（3）该项研究所要解决的问题。也有人直接以“问题的提出”作为这部分的标题。

3. 研究方法。介绍研究是怎样进行的，主要包括：研究对象的选取、研究的方面、资料的搜集和处理等。

4. 结果。这一部分将研究结果作为客观事实呈现给读者。主要包括对资料加工分析和由分析得出的结论。

(七) 怎样写简单的研究报告

研究报告是一种应用文，有约定俗成的格式。研究报告的一般格式是：

1. 标题。研究报告的标题常常直接采用研究课题的名称，这样，显得精确、明了，使别人能对所研究的问题一目了然。

标题下是署名。一般应写明研究人员所在的单位，如，××学校××班。

2. 前言。报告的第一部分，常常以前言的形式简要地

说明下列内容：(1) 课题提出的缘由；(2) 研究这一课题的意义；(3) 该项研究所要解决的问题。也有人直接以“问题的提出”作为这部分的标题。

3. 研究方法。介绍研究是怎样进行的，主要包括：研究对象的选取、研究的方面、资料的搜集和处理等。

4. 结果。这一部分将研究结果作为客观事实呈现给读者。主要包括对资料加工分析和由分析得出的结论。