

2023年初中地理教研组学期工作总结 初中英语秋季学期教研组工作计划(优秀5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初中地理教研组学期工作总结篇一

在学校领导和教务处的指导下，认真学习并全面贯彻新课程标准，坚持以教师成长为目标，以教务处的教学工作计划为本，根据教学常规要求，提高英语课堂教学效果；认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展；切实加强教研组建设，提高课堂教学效率；总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，与时俱进，开拓创新，推动本校英语教育教学水平的发展。因此特结合本组的实际，制定本学期的教研组工作计划。

二、工作重点

（一）教研组

本学期初中英语学科教研工作，要以课堂教学为中心，围绕规范和深化学科教学常规，通过组织教师进行课程和课改理论学习、安排公开课、建立资源库等一系列活动来促进初中英语学科教学质量的提高。

（二）各年级

1、初一要抓好小学与初中的衔接教学。

初一学生在小学阶段学了小学英语教材，基本上达到了小学英语教学的要求，但也出现了一定的分化现象，初一教师要及早摸清情况，根据我校的实际，采取切实有效的措施，抓好中小学衔接教学。在这个基础上进一步培养兴趣，强化基础，抓好七年级年级学生英语学习习惯。

2、初二要培优补差，强化后进生的转化工作。

课任教师对本班的后进生，要了解其思想动态、寻找致差原因，有的放矢，区别对待，耐心辅导，力求稳住和缩小两极分化程度。

3、初三教学要以本为本、以纲为纲。

在扎实认真教好课本基础知识的同时，还要挖掘潜力，查缺补漏，着力加强学法指导和能力培养。特别是要认真学习《英语课程标准》和近几年云南中考英语真题，注意对考试动向的信息收集和试题研究，提高毕业班教学效率。

三、工作措施

1、加强教育理论学习

本学期教研组各位老师要通过集中学习和教研组讨论交流等方式来学习《英语课程标准》、《英语课程标准解读》和《课程改革与课程评价》等有关课程改革的材料，明确英语课程在基础教育阶段的四个基本任务，特别是要认真学习和理解课程标准中的”六个基本理念”，并用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。

2、做好”教学常规”的学习和实施工作。

在开学初的教研组活动中全组教师要认真学习本校的教学管理制度及常规要求，明

确“备”“讲”“批”“辅”“考”“思”“研”一些具体要求，使大家从思想上重视起来。在以后的备课、上课、作业布置和批阅、辅导等各个环节中，以制度为准则，对照检查，严格执行。尤其在“双减”背景下，怎样更好地减轻学生课业负担。

□□

3、收集初中英语中考高频考点。

本学期教研组将通过公开课、示范课、评课、教学心得、优秀教案、高效作业、考点试题、个人总结、教学素材等各种形式来交流教学经验及汇总建立初中英语中考高频考点资源库。以后还要不断地向资源库添入新的内容，使资源库不断优化、不断更新，真正为我校初中英语中考复习教学发挥一定的作用。

4、搞好教研组建设。

(1) 本组共8人，初三2.5人，初二2.5人，初一3人。

(2) 教研组会议每逢双周召开

(3) 参会时要认真履行签到制度

(4) 教案按学校要求要环节齐全、内容充实、书写工整、有教学反思。

(5) 听完公开课后要在教研组会上认真进行评课，评课时采取2+2的方式，即至少提两个优点和两个缺点。

(6) 组内教师要多听课，同一年级、不同年级的教师之间通过听课可以相互借鉴、扬长避短，从而达到共同提高的目的。

(7) 开展近年中考试题研究，全组合作，形成中考高频考点，为初三下学期复习提供参考。

四、活动安排

月份

活动

备注

九月

制定本学期教研组工作计划

三个“计划”检查

十月

七年级教师公开课

配合学校做好教案作业大检查

十一月

八年级教师公开课

学生竞赛活动

十二月

九年级教师公开课

课程标准学习

一月

配合学校做好教案作业大检查

中考高频考点收集

期末最后一周

教研工作总结及常规材料收集

初中地理教研组学期工作总结篇二

在新课标理论的指导下,以世纪精神为指针,以学校工作计划为指导,加强课堂教学,尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式,更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动,努力使教学水平,业务能力有更大的提高。同时,通过传授与学生生活密切联系的地理知识,传达地理思想,培养学生学习地理的兴趣和初步能力,最终使学生从“学会地理”,走向“会学地理”。

二、基本情况:

复习七年级上一学期内容的学习,学生对地理知识的感性认识,具备了读图、分析、判断的能力,对世界概况的。但也有一少学生对地理学科的学习,知识还系统,应。我将本着,严谨的`教学本期教学工作,在新的学期里希望扬长避短,学生,力争更的教学。

三、教学:

教完人教版七年级地理下册,使学生必要的地理知识,让学生具备必要的技能,对所处的世界有明晰的,对世界的和地区有着较为详尽的知识。

四、本期教材、难点：

- 1、各大洲的地形特征和气候特征；
- 2、几个大国的人文特征；
- 3、会用地理知识解决生活问题

五、教学措施：

- 1、强化学生的技能,学会读图、填图、从客观上了解地理单元的知识。地图册来教学和要求。
- 2、地理基础知识和数据的强化记忆,对地理知识必要的储备。在本学期的教学过程中穿插回忆上学期的世界地理知识,让学生对世界地理能有系统的和,也为今后地理知识的学习打好基础。
- 3、强化学生运用所学的地理知识,分析,解决问题的能力。多种教学,的运用多媒体教学,学生运用地理知识的能力。
- 4、培养学生关注自然,社会,时事的自觉性。关注热点问题生活问题,专题复习和综合复习。

六、教学课时与进程：

- 1、二月份复习第六章、生活的大洲——亚洲七、临近的和地区
- 2、三月份复习第八章、东半球的其它和地区九、西半球的十、极地地区
- 3、四、五月份综合复习市的综合训练题
- 6、六月份考前训练

初中地理教研组学期工作总结篇三

1、以培养学生的素质为根本任务，启发和增强学生学习地理的兴趣、方法和能力，让课堂焕发生命活力，加强教研组、备课组的`教学研究，全面提高课堂的科学性，思想性、趣味性和效益性。

2、全面提高各年级地理教育教学质量，，高三年级在各种联考中取得好成绩。

3、加强教研组和备课组的团结合作，形成合力，使全组成员都有进步，在一种比较和谐的氛围中成长工作。全组所有成员努力将工作做到最优。都能成为学校放心的教学骨干。

二、工作思路

(一)、整体构建教研组，进一步规范教研组活动制度

提高教研活动的实效性，每次活动有主题、有针对性，通过一系列活动将地理教师凝结为一个整体，强化整体意识，发挥整体作用，实现智慧互渗。并写好每周的反馈表。

(二)、深入开展教学研究，提高教学质量和效益

1、坚持集体备课制度。

我组五人自成一个备课组。每次轮流由一个教师作为主备课人，事先写好教案并借好相关的课本与资料，在备课会时进行简短的说课，其他老师给予建议。同年级的教师共同参考，并进行教学实施。在下一次备课时再进行总结和修正。

2、加强组内听课制度。

为了真正促进组内教研，加强听课是最好最有效的措施。因

此这学期还是先制定好组内课程表，加强组内听课，这个效果非常好。我组成员之间的互相听课的现象非常普遍，能达到合理分配和彼此监督的作用。

3、为了及时检查教学成果，组内每月定期举行地理教学的反馈工作，及时改进，并以此做好培优辅差的工作，促进教学及师生关系的和谐。本学期教研组将在作业检查、教师教案、学生考试成绩、课外活动辅导等方面对组内教师进行评价。

4、充分利用多媒体等辅助教学手段

信息技术作为教学的辅助手段，带来了观念的更新。上学期我觉得成员相对以前的教学来讲在运用多媒体和制作课件方面有很大的进步。当然这是顺应课改所需，课改过程中，课程与课时的矛盾非常突出，传统的地理教学无法满足。而多媒体等辅助教学手段能弥补很多不足。可以增大容量，有利于激发学生的学习兴趣，有利于变抽象为具体，培养学生的求知欲和探索欲。这学期会加强课件资源的共享，进一步浓厚利用多媒体辅助教学手段的氛围。

5、在提高教师的学科素养方面，我组在组内教研时会自觉关心当前国际国内重大社会、政治、经济问题，及时与教材进行有机的结合，使教学理论联系实际。并及时总结经验，力争每人写1-2篇有份量的教研论文。

(三)、坚持课改、加强课题和校本课程的研究

首先，进行新教材的学习和研究，落实新的课程计划。

我组成员在上学期对于课改的一些操作和要求有比较具体的了解。但对课改的教学方式还是停留在原来的水平上，所以这学期我们主要以专题发言的形式和选取好的文章让老师们进行学习，内容主要涉及的是课程标准解读和教学方式转变操作及相关文件的学习等方面。

其次，扎实开展“研究性学习”。

确定本学年开展研究性学习活动的具体做法，进度计划和工作分工，做到有计划、有时间、有地点、有内容。高效有序地开展研究性学习活动。

最后，教研组工作要突出“研究”。要研究课程改革中探索性问题，研究教学常规中普遍性的问题，重点是要研究课堂。围绕本期课堂主攻方向，拟定专人教师上一堂公开课。

(四)、做好以青年教师的培养为中心的师资队伍建设。

我组人员虽不多，但个个是能手，都很上进。因此为了整组在此基础上更上一层楼，我组要做好以青年教师的培养为中心的师资队伍建设。决定组内一是、加强课外阅读和理论研究。二是、落实青年教师培养计划和措施，鼓励青年教师参加区级以上层次的公开课、专题课等课堂教学活动。三是、鼓励青年老师参加各级比赛争取荣誉。

初中地理教研组学期工作总结篇四

一、指导思想：

以中心学校工作计划为依据，继续以课程改革为中心，认真学习课改理论，更新教学观念。转变教师教学方式，转变学生的学习方式，完善和深化英语学科教学常规，为进一步提高我镇英语教学质量而扎实开展工作。

二、工作目标：

1、提高英语教学质量，确保完成的各项教学任务。

2、以具体的教学内容为中心，抓实英语学科教学常规，提高课堂教学质量。

3、加强理论学习，深入教育科研，提高师资队伍素质，推动教学改革。

4、开展课外活动，激发学习兴趣，加强课后辅优补差工作，努力实践分层次教学。

三、工作措施：

（一）加强理论学习，更新教学观念。

继续学习《基础教育课程改革纲要》、《英语课程标准》、《英语课程标准解读》、《课程改革与课程评价》等专著；并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。继续探索“教学评一致性”教学。

（二）注重培养学生的养成良好的学习习惯

教师要以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。要设法优化学生的学习方式，实现学生学习方式多样化转变，促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为学生的终身学习打下坚实的基础。

（三）抓实教学常规，提高课堂效益

1、开展具体的教学内容教研，钻研教学方法，搞好英语教学的每一环节。重点要抓好课堂教学常规的落实。要进一步强化课堂目标意识，着眼于培养学生运用语言的能力；要充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。加大信息技术辅助英语教学的力度。

2、充分发挥教研组的作用。有效地组织好业务学习、研讨、讲座、教材分析等活动，对照新课标，反思英语课堂教学。

转变教学方法，适应教材的教学要求，不断提高自身的业务素质。通过上课、听课、评议等形式促使全组教师共同提高。

3、注重发挥“帮带”的作用，以新老“结对”的形式帮助新教师迅速成长。

（四）做好培优补差的工作，提高教学质量。

在大面积提高教学质量的同时，教师们要抓好培优补差工作。要抓好后进生的转化工作。作为一名教师，要坚持不放弃每一个后进生，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在英语学习上有所进步，以提高学校的英语成绩合格率。

四、具体工作安排：

九月

- 1、制定教学计划和进度。
- 2、确定本学期镇级教研方案。

十月

- 1、开展“语音教学”主题教研活动，全体英语教师积极参与。
- 2、在教研群内积极探讨，将“语音”教学从理论转化到课堂教学中。

十一月

- 1、第二次教研活动，探讨解决在“语音”教学中遇到的实际问题。
- 2、在教研群内反馈本次教研后在课堂上的实施情况。

十二月

- 1、“教学评一致性”观摩课活动。
- 2、第三次教研活动，总结“语音”教学的优点与不足，提炼到理论，为优化下一步的教学实践做准备。
- 3、制定复习计划，总结教研组工作。

初中地理教研组学期工作总结篇五

三、具体措施：全体语文科教师要在认真落实好县局、学校教学教研工作计划整体措施的基础上，努力做好各项工作。

（一）抓好课堂教学工作。（1）、各年级在每节语文课都要开展课前3——5分钟的小活动，活动形式可以为全班学生朗读（朗读材料由科任教师自定）、学生轮流讲故事、学生轮流演讲、学生小作文赏析等形式多样的为语文课服务的活动。（2）对于语文科的基础教学，要加强学生语言的实际运用的能力的训练，重点要将新课程标准规定的诗文背诵的篇目中的名言名句，按年级一一落实，并将其一一默写。

（3）对于语文科的教学，可以探讨“整体感知——局部品味——领悟感情”这个阅读教学模式。每节课要把握重点、突破难点，一课一得。要加强对阅读方法的指引，培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量。鼓励学生进行探究性阅读，提倡独立思考，鼓励学生发表独特的感受、体验和理解。（4）对于作文教学，语文教师要克服传统作文教学的随意性和盲目性，要让学生切切实实、扎扎实实在写作基本知识和基本技能训练中有所得，让每一个学生都能够写出“像模像样”的文章。要求每2—3周一次大作文，每周要求学生写周记，鼓励和提倡学生写日记。并且要做好对学生作文的及时批改和讲评工作，可以积极探讨“师生互动评改”这一作文批改模式。（二）做好同伴互助活动的开展，实施“一帮一”活动。（三）做好语文科骨干教师的培养，

协助学校抓好校本研训工作。（四）抓好集体备课活动的开展。凡是轮到上公开课的教师，必须要经过集体备课，组内每位教师要积极参与集体备课活动，各抒己见，充分讨论，统一认识。每三周必须有一次集体备课活动，活动结束后，备课组长要认真做好活动记录，写好集体评议的记录。（五）抓好语文科相关的各项活动。（1）、每位语文科教师要根据各年级学生的实际情况，根据《课程标准》的规定和新教材教学要求，根据学生自己的兴趣、爱好，每学期至少有一个小活动，如组织召开班级故事会、校级作文比赛、书法比赛、改错别字大赛、读书交流会、演讲会等活动。（2）、利用课外有计划地开展一些全校性的课外活动。