

# 最新复学复课工作实施方案(精选7篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 复学复课工作实施方案篇一

为全面深入细致做好我校复工复课前后疫情防控工作，按照国家《托幼机构、中小学校新冠肺炎疫情防控技术方案》、《中小学和幼儿园20xx年春季开学返校工作指引》等指导性文件，结合我校实际，制定本工作方案。

严格将我校从业人员(总经理、管理人员、培训教师在内的所有工作人员以及物业人员，以下简称员工)与培训对象(以下简称学员)的生命安全和身心健康放在首位，严格执行疫情防控工作各项指令和部署要求，落实复工复课前后的疫情防控工作，做到思想不松、要求不降，扎实做好疫情防控和有序复工复课，确保平稳过渡，逐步恢复正常培训秩序。

1. 全员摸底调查。根据《返岗返学人员健康监测防控指导意见》以及工作要求，在复工复课前组织全体员工、学员填报《员工和学员健康申报表》，做好师生健康全覆盖监测工作，做到一人一表，不漏一人。

2. 场所清洁消毒。正式复课前，应根据《校园防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情卫生清洁与消毒指南》要求，选用含氯类、过氧化物类等高效消毒剂或复合双链季铵盐类消毒剂，按照作用浓度和作用时间对各类教学、生活场所和食堂进行全面消毒。

要熟悉就近定点医院发热门诊联系方式，做好应急处置预案。要切实加强疫情防控期间物资管理，完善工作制度和流程，确保防疫物资采购、验收、入库、出库、保管等过程规范有序。要切实加强对消毒液、酒精等有毒、易燃物品的管理，规范采购渠道，落实专人保管，加强业务培训，明确操作过程，避免出现学员误食，杜绝中毒、火灾等事故发生。

4. 实施“封闭式”管理。要全面实施场所“封闭式”管理制度，严控人员进出，除员工、学员外，禁止其他人员进入培训场所。所有进出培训场所人员(含保安、保洁等)均须落实“身份核实一扫码或亮码+测温一登记一放行”等工作流程。

5. 做好复课提示。具体复课时间明确后，要通过“告家长书”等方式告知学员和家长复课时间以及复课后应某某意的事项，确保平稳有序复课。

1. 实施错时错峰培训。按照培训学员的人数，错时错峰安排培训场次和班级人数，切实防止出现校门口交通拥挤、学员和家长大量聚集等情况。停止举办任何进培训场所的家长会和家长开放日等活动。

以外，其他无关人员一律不得进入内。对进入机构的员工和学员进行体温检测，并做好登记。未取得健康码“绿码”的员工和不符合条件的学员，应予以劝返。相关人员须佩戴口罩，并严格测量体温。快递、外卖实行无接触配送，一律不得进入机构内。疫情防控期间，对外地来学习考察的团组，应婉言拒绝或请其推迟来杭。

3. 严格卫生消毒制度。要参照《校园防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情卫生清洁与消毒指南》每天对培训场所实施某某。实施某某处理时，操作人员应当采取有效防护措施。

要妥善保管消毒剂，明确标识，避免误食或灼伤。每天做好各类教学、生活及工作场所(如教室、办公室、公共活动区

等)的通风换气，严禁安排学员在密闭环境下学习和活动；严格执行国务院应对新型冠状病毒肺炎疫情联防联控机制综合组印发的《新冠肺炎流行期间办公场所和公共场所空调通风系统运行管理指南》，所有教室内无新风的风机盘管系统暂停使用。

4. 加强卫生健康教育。要开展多种形式健康宣传教育活动，利用现有的平台，普及卫生保健常识，依法依规开展科学防控。组织员工和学员学习省教育厅防控办《校园预防新型冠状病毒感染师生个人防护要点指南》，指导员工和学员加强个人防护。要求每一名员工和学员养成勤洗手习惯，严禁随地吐痰，注意咳嗽、打喷嚏时的卫生礼仪，人际交谈应保持适当距离。

5. 建立缺课登记追访制度。掌握所有未正常到岗到课的员工和学员的健康状况，对缺勤、请假、早退的员工和学员，落实专人每天做好电-话、网-络访问，了解其身体状况，进行情绪安抚，提出健康建议，并记录、汇总相关情况。

6. 强化疫情防控应急处置。若发现有发热等症状的疑似患者，应根据《防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情应急处置预案》，立即启动应急处置工作，并及时联系当地卫生疾控部门请求指导处理，协助开展相关调查处置工作。

1. 复工时间。复工专指机构员工复工，不含学员统下复课。

2. 复课时间。线下培训复课时间不得早于中小学校开学时间，具体复课时间按省有关部署执行。

1. 提高思想认识。要充分认清当前疫情防控的严峻性、复杂性，强化“守土有责”的担当，加强组织领导，明确责任分工，确保把各项工作落实落细，增强主动性、前瞻性、科学性，构筑起疫情防控严密防线。

2. 健全组织领导。要进一步完善工作机制，建立由主要负责人任组长的疫情防控工作领导小组，并成立相应的工作组。根据疫情防控工作要求，尽快制定疫情防控工作预案，建立健全培训场所日常筛查机制、疫情防护措施、疫情处置机制，将防控工作抓实抓细。

3. 加强联防联控。要建立与医院、社区、家长等多级防控工作网络，畅通信息渠道，加强协同配合。

## 复学复课工作实施方案篇二

通过防疫演练，进一步规范疫情防控工作，检验学校在疫情防控中的进校、活动、消毒、应急、放学等操作流程的可行性，完善防疫协调机制和功能，提高教职工疫情防范及应急处置能力，确保开学后良好的教育教学秩序，师生的健康和安全，为顺利复学做好充分准备。

演练实战化，分工明确，责任到人，流程正确，操作规范，重视细节。

20xx年9月13日上午9时

领导小组及分工

组长：负责演练的全面工作

副组长：负责校门口的入校体温检测、应急处置工作

负责教学工作、上放学时校门口道路保通工作

成员：负责后勤保障和留观室工作

负责师生进入校门消毒工作

## 负责课间活动工作

各位负责领导要深入现场踏勘，明确要求，落实人员，提前做好准备和布置。

## 学校全体教师

### 1、入校

在校门口设立检测点，值日老师引导学生保持1米安全距离，按照指定的路线进入体温测试点进行体温测试。体温测试由孟艳辉校长全幅武装，身穿防护服，眼带护目镜，手戴橡胶手套，用电子测温计对学生逐个检测体温，体温正常方可按指定位置上交填写完整、签字后的《返校人员承诺书》、《返校前14天健康状况追踪表》、《居家隔离台账》，汇报体温登记老师（班主任）后，由李新梅老师用酒精对双手进行消毒、书包消毒，然后双脚踏过消毒垫，按指定路引导路线由李娜老师引领入校。

### 应急处置：

发现有学生体温超过 $37.3^{\circ}\text{C}$ ，班主任立即护送学生到学校留观室，通知家长及上报应急处置小组。

### 2、入班

班主任到校后，把教室开窗通风，站在教室门口迎接学生，学生保持1米距离排队有序进入教室；检查学生口罩佩戴是否规范，学生按照指定的位置入座；手持耳温枪对学生体温检测，如实填写晨午检记录表；班主任上好开学第一课：根据学生年龄特点，对学生进行传染病防控知识教育，教会学生掌握“七步洗手法”，还要通过疫情防控工作的先进典型和具体事例，并联系中国近、现代历史，对学生加强爱国主义教育，教育学生向保家卫国的英雄、向抗疫一线的模范学习，

激励学生从小树立爱党、爱国的思想观念和立志成才、报效祖国的远大志向。

突发处置：

发现体温异常者，教师进行心理安抚，把学生带到教室门口，通知当天的值日领导，由值日领导启用应急处置措施。

班主任及时赶到教室，稳定学生情绪并对其他同学进行健康询问，视情况测量周围其他同学体温，并做好记录，同时对学生进行心理安抚。班主任、上课老师及保健教师立即组织学生有序转移到备用教室。值日领导安排值日教师立即对教室进行消毒，关窗密闭30分钟后通风。

### 3、课间活动

学生离开教室到室外，保持1米距离进行课间活动，值日教师在走廊、厕所、公共场所巡查，发现学生聚集及时进行劝导。

### 4、入厕

下课后教师分组排队按指定男女路线，有序在厕所前按规划的位置站立等待，男厕所由孙凯校长负责，女厕所由孟艳辉校长负责，8个蹲位每次允许进4人，学生如厕后按照七步洗手法洗手，后面同学等待前面同学出来后再依次有序进入。

### 5、校园消毒

班主任和各室负责人每日对教室、各功能室进行开窗通风不少于3次，每次不少于30分钟。讲台、课桌椅、门窗把手、楼梯扶手等高频接触五体表面可先擦拭干净后再用把蘸酒精的干净抹布擦拭，每天中、晚各一次。

### 6、离校

各班错峰放学后，由任课教师维持秩序，在值班领导统一指挥下，保持1米距离安全离校，家长到指定地点接送学生。学校门口南北大路50米内家长不得入内。个别学生不能及时被家长按时接回的，由教师陪伴学生在等待区等候家长。

## 7、交流反馈

学校领导和相关人员根据演练的流程及操作技能进行点评，肯定成绩，指出问题，释疑解惑，不断完善，提高学校防疫应急处置能力。

## 复学复课工作实施方案篇三

1、以县为主，做好学科教学衔接方案。加强监督，及时了解学校线上教学动态和进度，指导学校做好线下与线上教学工作衔接。

2、建立线上学习资源库，方便教师查找已学内容，学生能随时回看，自主学习，查漏补缺。

3、掌握学校开学教学衔接状况，发现典型，为其他学校提供借鉴。组织线下与线上混合教学模式研讨，将线上教学作为线下教学的有益补充。

4、根据学校问卷星调查、学生作业状况、参与率、学生座谈等，全面了解本校学生线上学习情况，了解学情，制定学校线下与线上教学衔接方案。

5、制订并优化学校教学计划和学科教学计划及课程安排表，合理安排教学进度，防止因赶教学进度加重学生课业负担。

6、全员掌握，针对学情做好集体补学和个体补学计划。摸清未参与线上学习的学生对象与人数，制订切实可行的补学方案。“线上教学”期间已经完成的作业（如课堂作业本），

不能要求学生重新做一次。

7、开学前，把“线下与线上教学衔接”作为校本教研的重心，认真制订学校开学后的教学衔接计划。指导教师要结合线上作业反馈和在线答疑情况，做好统计分析，做到线上与线下教学衔接“一学科一方案”。

8、利用平台数据、调查问卷、访谈交流、各学科任课教师反馈的作业等数据表扬“居家学习”优秀学生。对全体学生进行一次视力检查，提出针对性的视力保护措施。

9、加强班级管理，各学科任课教师形成合力，充分结合疫情的课程资源，上好开学第一课，做好始业教育。

10、把握教学节奏，开学后不可因学习周期短、学习任务重就急于进行新课教学。要加强学生日常行为规范养成，让学生尽快从居家学习转换到正常的校园学习状态，以最佳状态进入线下学习。

11、各学科要梳理线上教学内容，结合班级实际精准分析学情，对学生在线学习质量进行诊断性评估（不能简单窄化为纸笔测试的手段）。结合作业情况发现问题，调整教学内容，重新制订学科学期教学计划。不主张开学后，各学科任教教师对线上教学内容进行重讲。

12、制订针对性的学科补学计划，对学生学习上的共性问题，要专题备课，实行集体补学。对学生个别问题，鼓励学生通过回看线上教学视频，自主复习、针对性练习等办法进行解决。个别学生要实行一对一的个别化辅导工作。

13、开学前，孩子要在家长的指导下，按照正常复学后的作息时间管理自己的居家生活，整理线上学习情况。

14、开学后，家长要严格控制学生使用电子产品的时间，防



止孩子对电子产品形成依赖，保护孩子的视力。

15、家长要积极与班主任、任课教师取得联系，反馈孩子居家学生生活状况，合力做好孩子开学后学习与生活的适应。

1、通过课堂检测、问卷调查及访谈等及时了解本县区线上教学的效果和存在的问题，结合线上教学进度，指导本学科教师做好线下线上教学的衔接工作，包括教学计划、教学内容及教学方式的衔接等。

2、建立线上学习资源库，并对其进行精选，形成线上教学精品资料库，并提供给本学科教师使用，以便学生结合实际选择性回看，以及时巩固所学知识，查漏补缺，温故知新。

3、提炼线上教学、线上教研的工作经验，并将这些经验与本县区教师分享。在线下教学的起始阶段，引导本县区教师有选择地使用这些工作经验，以便教师、学生能从线上教学顺利地过渡到线下教学。

4、对本校的线上教学情况开展多种形式的调查，以准确把握线上教学的目标达成情况，及时了解线上教学存在的问题，并采取相应的问题解决策略，帮助师生解决问题，巩固和提升线上教学效果。

5、结合各学科线上教学的进度和各单元的教学效果，调整线下教学计划，做好线下教学计划与线上教学计划的有效衔接，线下教学内容、方法与线上教学的衔接。

6、做好九年级学生的心理辅导工作，消除对中考复习的焦虑。加强对九年级学生学习方法的指导，在不过度增加学生学习负担的前提下，提升教学效果。

7、针对学情做好集体补学和个体补学计划。准确了解未参与线上学习的学生情况，并制订切实可行的补学方案。准确了

解线上学习效果不佳的学生情况，采取适当的补助措施。

## 复学复课工作实施方案篇四

根据省新冠指下发的有关《关于做好20xx年x季学期全省学生返校学习相关工作的通知》要求，为有效预防、及时控制和消除新冠肺炎疫情，检验和完善我校疫情防控应急预案，指导和规范疫情应急处理工作，确保开学后广大师生员工及家属的生命安全和身体健康，维持校园秩序稳定，特制定开学返校方案。

1、组织教职工特别是教师，保安人员进行疫情防控知识培训和疫情处理预案。让每一位学生和教职掌握疫情预防知识，熟悉预防处理流程。

2、加强与属地卫生健康部门，疾病预防控制机构医疗机构联系。学校按照有关要求配齐配足疫情防控所需物资。设置健康观察室。配备必需的安全防护用品和工作人员，有专人负责明确责任。

3、在学生返校前完成学校全覆盖时卫生整治。按照标准进行卫生清洁和消毒，并认真做好记录，对各类生活、学习，工作场所保持通风换气。

1、按照学校的方案，错峰、错时安排不同的年级学生返校。

2、建立完善的学校疫情防控及突发公共卫生事情的报告和处理制度。学生入校后必须进行晨检午检。因病缺勤的要进行登记。

3、在疫情结束前暂停大型器具活动合班上课，图书馆暂时不对外开放，各功能室、实验室等尽量避免使用。

4、师生在校就餐分段错峰和分餐制。学生自带餐盒或使用一

一次性餐盒，尽量减少人员聚集，学生不得在校外餐饮店就餐，注意食品卫生安全。

1、全体师生必须积极应用“xx省校园疫情防控信息系统”等信息平台，每日报告自身健康信息，积极配合当地卫监疾控部门，加强对师生员工中“四类人员”以及从xx境外入x的人员的管控，严格按照要求分类管理，并报教育主管部门备案。

2、学生返校后对校园实行封闭式、网格化管理、细化处理流程，对有发热等症状的人员逐一登记造册，做到早发现，早报告，早隔离，早治疗。在疫情防控期间，教职员工、学生在校内必须配戴一次性医用口罩上班、上课。

3、实行划片区管理，建立年级、班级、个人的防控管理体系。以班级为基本单位，做到学习生活空间相对固定，接触人员相对固定，并保持安全距离。

5、做到指导学生和家长做好家庭防护，尽量减少外出活动不走亲，不访友、不开展、不参加与家庭外的聚餐活动，不到人员密集的场所，减少与外人接触，家庭成员出现疫情疑似症状应立即报告班主任。

1、认真做好“停课不停教，停课不停学”工作，制定在线教育教学方案，并根据实施情况认真评估效果，及时进行动态调整，在开展线上教学的基础上，不断提高线上教育教学质量，引导学生加强体育锻炼，认真做好近视防控。

2、加强学生居家学习指导，合理安排线上家庭作业。教务处安排好教师到岗，课程安排，教学计划，线上教学与课堂教学衔接。

3、加强以爱国主义教育为主要内容的思想，引导将防疫情知识战“役”先进事迹教育，生命教育，公共安全教育，心理健康教育等融入在线学习，增强学生爱党爱国爱社会主义的

思想情感。

4、返校后以新冠肺炎防控、春季传染病防范、心理健康教育、安全知识宣传为重点，精心准备“返校复学第一课”学生正确认识。理性看待，科学应对疫情，激发学生爱国热情，增强责任担当。

关注重点疫区返校师生，困难家庭子女、农村留守儿童等群体关心关爱工作，让他们感受到党和政府的温暖。

## 复学复课工作实施方案篇五

在党中央的坚强有力领导下，全国人民众志成城，勠力同心，全力以赴，共克时艰，来势汹汹的新冠疫情已得到有效遏制。为指导全县中小学充分做好复学复课的准备工作的，确保师生生命健康，确保校园安全，着力抓好“一手抓防疫，一手抓教学”的双重工作，保证教育教学秩序和质量，特制定本实施方案。

坚持安全第一、生命至上的原则。各学校要强化安全意识，落实安全工作。校长是学校安全复学准备和实施工作的第一责任人。领导班子、班主任和全体教职工依据岗位分工是直接责任人。各级各类各个岗位人员的安全防控责任必须落实到位，杜绝疫情防控一阵风现象。在确保安全防护落实到位、万无一失的情况下，有计划有秩序地开展教育教学工作，圆满完成本期教育教学目标任务。

确保全县师生健康安全第一的前提下，学生德、智、体、美、劳诸方面素质全面协调发展，并养成良好的学习、生活和行为习惯，小学六年级毕业测试、小学和初中调研测试、中考学生优秀人数、优秀率和平均率有明显提升，过差率有较大幅度下降，高招成绩稳中有升，中招评比实现晋位升级，加强控辍保学进一步提高巩固率。

## （一）建立复学复课领导机构，落实强化工作责任

县教育局成立中小学复学复课工作领导小组，由教育局主要领导任组长，其他党组成员任副组长，相关股室负责人任成员。各学校也要相应成立以校长为组长的复学复课工作领导小组，切实强化疫情防控期间学校复学复课的准备和实施。要加强学校安全管理，做好安全工作。安全工作无小事，学校要定期做好安全排查工作，开学前组织开展以校舍安全、消防安全、校车安全、饮食卫生安全、宿舍安全、校园周边安全为重点的学校安全排查，消除隐患。开学第一天上好疫情防控和安全教育第一课，学校与各处室、班级、教师、家长签订好安全目标责任书，各司其职，各负其责。

校长为疫情防控工作的第一责任人，全面负责学校疫情防控工作的组织领导、责任分解、任务落实和督促检查。建立学校、班级、师生、家长四级防控工作联系网络，及时收集和报送相关信息，随时关注学生健康状况。进一步完善疫情防控制度，全面落实好《xx县中小学校xxxx年春季开学条件核验细则》相关要求。同时学校要加强与县疾控中心、当地乡镇卫生服务中心、就近医疗机构、派出所的沟通协调，取得专业技术支持，配合有关部门积极开展联防联控。继续落实疫情信息定期报告制度，明确信息报告人，及时按要求向教育局防疫办报送信息。

开学前要根据上级主管部门要求和疫情防控方案对全体教职员工进行疫情防控制度和知识培训。通过微信、班级群、宣传海报等形式，对师生和家长进行疫情防控知识宣传教育，动员其积极配合学校各项防控措施，提高自觉防控意识和能力，做好个人防护，减少疫情期间外出，规范佩戴口罩，尽量避免乘坐公共交通工具，不参加聚会，不到人员密集的公共场所活动，尤其是空气流动性差的地方。学校在开学前汇总学生家庭住址、联系方式及家庭成员等信息，逐日收集学生的体温情况、有无发热咳嗽等症状、主要活动区域疫情状况等信息并做好记录。学生如无可疑症状，可正常返校。有

疫情高发地区居住史或旅行史的学生，自离开疫情高发地区后，居家或在指定场所医学观察14天。如有发热、乏力、干咳等可疑症状，应报告学校或由监护人报告学校，及时就医，待痊愈后再返校。

学校根据在校学生人数，学校食堂、餐厅、宿舍、教室等设施情况，合理规划，加大投资，做好防疫物资储备，诸如红外线测温计、消毒液、口罩等必备物资，要准备充分，教育学生养成良好卫生习惯，正确使用口罩，正确洗手方法。形成人人讲卫生，个个懂防疫的氛围。

### （三）认真落实复学后的疫情防控措施

#### 1、坚持日例会制度、日报告、零报告制度

建立疫情防控例会机制：坚持每天召开工作例会，汇报疫情防控各项工作推进、进展和完成情况。对工作中出现的新情况，新问题，及时总结，研究方法。各班主任要加强责任意识，分工负责，对学生要逐个认真进行体温监测，仔细填写，登记造册，定时向学校汇报。学校有专人汇总，逐日向上级报告。

#### 2、做好校园疫情突发处置工作

科学应对突发疫情，第一时间启动应急预案，认真按照应急预案做好疫情突发处置工作，决不能出现瞒报、谎报等不实事求是的现象。

#### 3、加强学生课堂防护措施，确保师生上课安全

课堂是师生聚集的场所，确保师生课堂安全，健康学习尤为重要。要加强课堂防疫有关知识培训，提高师生防护意识。教室上课期间，教师要佩戴口罩，学生也要佩戴口罩，避免教师讲课、学生读书、回答问题过程中飞沫传染。教室内课

桌凳应尽量拉开，尽量让学生保持距离。课间活动不聚集、校园集会要减少甚至取消。每班应配置洗手液等消毒物品，让学生每天入教室前，按防控要求进行消毒，每节课活动之后要洗手。

## 复学复课工作实施方案篇六

为扎实做好我镇预防群众、青少年儿童溺水工作，限度地避免和减少人员伤亡和财产损失，维护社会稳定和谐，根据县委、县政府相关安全工作会议精神，结合我镇工作实际，特制定本实施方案。

### 一、组织领导

组长：

副组长：

### 二、工作目标

以预防溺水教育为目标，以全镇水域为重点，全面清查并彻底消除暑期游泳等安全隐患，杜绝伤亡事故的发生。

### 三、主要任务

（一）加强领导。各中小学校、村（居）委会、相关单位要高度重视预防青少年儿童溺水工作，切实加强领导，坚持“生命至上、安全第一、预防为主”，按照“属地管理、分级负责”和“谁主管、谁负责”的原则，切实负起统筹、协调、动员、组织、管理等责任，采取综合措施，抓好贯彻落实。各有关部门要齐抓共管，充分发挥职能作用，分工协作，切实增强全社会防范意识和防范能力。形成党政领导、部门联动、依法监督、社会关爱的联防联控机制。

（二）落实监护责任。青少年儿童监护人要按照《未成年人保护法》等相关法律法规规定，切实负起监护责任，教育青少年儿童不在水边嬉戏玩耍、不在无监护陪伴情况下游泳，预防溺水事故发生，未成年人监护人要对履行法律规定的监护责任作出。

（三）加强宣传教育。大力宣传有关未成年人保护法律法规，提醒家长加强对青少年儿童的监护和教育。学校要在每年四月至九月集中开展系列教育宣传活动，做到平日天天讲，上、下午最后一节课利用1-2分钟时间开展一次安全教育；节假日前反复讲，放假前上一堂预防溺水专题教育讲座；开好防溺水主题班会；为每个班级配备宣传挂图；发出致家长的一封信；开展预防溺水工作全覆盖的大家访活动；布置预防溺水教育作业；制作知识展板、宣传栏，印发游泳安全宣传册页。广泛、深入地对广大中小學生进行安全教育，不准在无家长或老师的带领下私自下水游泳，不得擅自与同学结伴游泳，不到无安全保障的水域游泳，树立预防溺水的安全理念，掌握相关知识，提高自我防范能力，进一步增强安全意识。

（四）建立长效机制。各村（社区）要在其管辖范围内的各水域权属主体设立醒目的警示标志，加强日常巡查。村（居）委会要在暑期会同共青团、妇联、关工委等进行关于青少年儿童安全教育监护责任的家访。建立假期安全对接机制。建立安全家访机制。学校要动员全体教职员工，在每学期和每年暑期开展安全家访活动，通过多种形式将安全教育宣传工作覆盖到每一位家长。要突出抓好各类考试毕业离校后及暑期等节假日学生脱离学校教育、留守儿童远离父母监管等薄弱环节，落实监管责任。要认真落实青少年儿童安全包保责任制度，特别是节假日的值班包保责任制度，各村（社区）、各校、各单位要坚持领导带班，加强值班力量，值班电话要保证24小时畅通。要实行重大安全事故信息的报告制度，及时如实上报相关信息，不得瞒报、迟报、漏报。如遇突发事件，要迅速启动应急预案并妥善处理。各校、各村、各单位上报信息要及时、真实、准确。



## 四、溺水事故发生时的应急预案

1. 如果青少年儿童因游泳而发生溺水事故，第一个发现者应立即呼救并设法营救，但应当注意保护自己，同时要报告学校和当地村（居）委会或主管单位。
2. 学校、村（社区）或镇直单位接到少年儿童溺水的报告后，应立即赶往事故现场，组织救援，并立即向镇政府报告，必要时拨打110、120求救。
3. 动用一切器材对溺水者进行营救，给溺水者做人工呼吸，尽快救醒溺水者，减少伤亡程度。
4. 第一时间通知溺水少年儿童家长。
5. 尽快将溺水者转移到附近的医院去治疗。
6. 如果发现溺水者死亡，必须马上如实地向镇政府报告，镇政府向上级主管部门报告死亡情况，并协助有关部门做好事故后的处理工作。

## 五、实施步骤

1. 各村（社区）、各校、有关单位要成立相应组织机构，确定专人，负责对预防溺水教育工作作出全面部署。
2. 围绕工作重点，开展以游泳安全为主的各类安全隐患专项治理活动。各村（社区）、各单位要认真开展辖区水域的排查和整治活动，确保一方平安，要对周边的池塘、河流、水库等水域情况进行认真自查，及时消除安全隐患，做好安全警示工作，积极预防溺水事故的发生。同时要结合其它安全工作，开展一次全面的安全大检查，消除隐患和不安全因素。

## 复学复课工作实施方案篇七

近日，随着全国疫情防控形势持续向好，已有多省份宣布新学期的开学时间。如不出意外，这些省份将分批次、错峰开学，结束“长寒假”，进入新学期的线下教学模式。

进入新学期，师生在经过必要的心理疏导和学业评估后，也将面对繁重的教学任务，负担会有一定程度的增加。在此情况下，学校、教师该如何作为，考验着他们的教育教学水平，检验着他们的教育观、学生观。笔者注意到，一些教师对别人的线上教学缺少“他信”，对自己的线上辅导答疑也不够“自信”，对即将到来的开学复课，已经做好“从头再来”的准备，全力拿起延长教学时间、增加单位时间作业量等增分利器。

因疫情影响，学校开学时间一再推迟，的确耽误了一些教学进程。虽然各地安排了线上课程教学，但教师与学生在线上教学均有一个适应过程，实际教学效果与线下教学难以等效同质。因此，线下开学后，教师适当增加教学时间，有针对性地教学，这种方式可以理解。然而，把疫情防控耽误的教学损失补回来，不能成为无视学生身心健康、违反规定而增负的借口。如果一开学就把学科教学改成课堂教学，将题海战术进行到底，势必会增加学生的任务量，减弱学生返回学校的兴奋感，甚至会影响学生的身心健康。

另外，师生长时间在固定空间聚集开展教学活动，安全防护意识容易淡化，进而导致学校疫情防控不确定因素和安全风险加大。实际上，绝大部分学生都参与了线上学习，尽管受各种因素影响，学习效果可能参差不齐，但师生都为此付出了时间、精力，也有一定的教学效能产出。无视这些付出及成效，主张“硬核”增负，不但有悖以生为本的教育理念，也难以挽回教学损失，显然是不科学的。

再者，多地教育行政部门明确，中小学因延迟开学耽误的教

学时间，可通过调整周末和暑假等方式补齐。开学后，教育行政部门、学校将综合考虑推迟开学、线上教学效果等诸多因素，制定切实可行的“补时”方式与数量。学校、教师、家长大可不必为教学时间不足而紧张焦虑，教师更不必为开学后“抢跑”而选择大量增负。

提质、减负仍是当前学校教育最要紧的任务，中小学生学习减负不能半途而废。中小学教师要从“停课不停学”带来的教学方式变革中汲取经验，改革教育教学方式，优化教育教学行为，摒弃负担换分数、时间换分数的“增分秘籍”，积极调整与重组学生学业负担要素，促进中小学生身心健康、全面发展。