

# 最新幼儿绘画教案 幼儿园绘画教案(大全8篇)

高二教案的编写需要结合学生的实际情况和教学要求，既要注重学生的主动参与，又要照顾到课程的连贯性和系统性。下面是一些精选的高中教案样本，供大家参考和学习。

## 幼儿绘画教案篇一

在主题《我是人》中，我们班的幼儿通过各种渠道了解了一些有关的文化，他们知道了京剧脸谱是的国粹，蓝印花布是我们的民间特色等知识，当然，的代表性建筑——天安门，也成为了孩子们资料一部分，孩子们能够尝试在区角中画画天安门。但是，从幼儿的画面中发现，孩子们表现的天安门特征并不明显，缺乏仔细观察，因此，为了帮助能更好的表现天安门，并我预设了本次活动。活动的内容主要围绕“天安门前照张相”贯穿整个活动，在引导幼儿表达表现自己和天安门的同时，激发幼儿爱祖国的情感。

活动分为三个环节，第一环节是引导幼儿欣赏、感知天安门的主要特征，并通过做一做、摆一摆的形式帮助幼儿直观感知人物拍照时不同的动态；第二环节幼儿绘画表现不同人物动态和天安门的主要特征，表达自己和祖国的象征建筑一起拍照留念的快乐情感。第三环节欣赏、交流中，提升幼儿有关人物动态的经验。

- 1、大胆表现人物在天安门前照相的活动情景。
- 2、通过绘画，表现表达自己热爱祖国的情感。

纸、记号笔、蜡笔、天安门图片

一. 欣赏感知——通过欣赏天安门的照片，引导幼儿重点了解

## 天安门

1. 出示幼儿在天安门前照的照片这是谁？他在哪里拍的照片？和谁一起拍的照片？

2. 天安门是什么样子的，有几层，每层有什么一样和不一样的地方？

3. 请幼儿上来摆不同的姿势：

（1）去过天安门的孩子：说说在天安门前拍照的感受，并摆不同在天安门前拍照时的姿势。

（2）没有去过天安门的孩子：假如你去天安门你会拍一些怎样的照片。

4. 重点示范手和脚的动作，如：拍手、叉腰、抬腿等。

：天安门是我们很有名的建筑，代表了我们伟大的祖国，很多人到了北京，都要去亲眼看看，并会在天安门前拍照留念，代表喜欢和爱自己的祖国。

二. 观察示范——通过观察，引导幼儿了解天安门和人物的画法

1. 创作要求：那今天我们到天安门前拍张照片留念吧！

2. 幼儿作画，师指导：

（2）引导表现人物的不同特征和动态，表现你最喜欢的手和脚的动作。

（3）天安门是什么样子的呢，你画清楚了吗？

：图画中，我们人物在前面，所以画的大一点，然后再画后

面的天安门。

三. 欣赏交流——通过欣赏大家的作品，互相学习大家的优点。

：原来通过不同的曲线，可以表达手、脚和身体的不同的动作。

## 幼儿绘画教案篇二

1、对美术活动有兴趣。

2、学习描画自己的手。

1、幼儿对手的形状及手的各部分名称已有初步的了解。

2、幼儿人手一支记号笔或油画棒。

一、猜谜语。

1、请幼儿猜谜语：“一棵树，五个叉，不长叶，不开花。在你的身上找一找，看谁最早猜出它。”

2、引导幼儿讨论小手有什么用，教师简单小结：小手会帮助我们吃饭时拿勺子，会拍球，会画画。今天，我们就一起把这能干的小手画下来。

二、描画小手。

1、鼓励幼儿伸出小手，讨论怎样把自己的小手画下来。

2、教师用描画的办法示范：把左手放在纸上。右手拿笔，从手腕处开始画，顺着手掌的'轮廓描画。

3、幼儿学习用描画的方法画下自己的小手。

三、展览作品。

教师与幼儿共同欣赏。

## 幼儿绘画教案篇三

1、观察自己妈妈照片中的明显特征，运用多种线条绘画妈妈的画像。

2、通过绘画妈妈画像的过程加深自己对妈妈的了解，并与同伴互相介绍自己的妈妈。

（材料准备）记号笔、油画棒、妈妈的照片。

（认知准备）幼儿已掌握直线、曲线等线条的绘画方法。

重点：运用直线、波浪线、电话线等多种线条表现不同发型。

难点：根据妈妈的特征进行接龙式的添画。

### 一、主题引入

提问：孩子们，你们知道你们是从哪里来的吗？（幼儿发言）

过渡：你们说对了，我们都是从妈妈的肚子里出来的，妈妈厉不厉害？那我们今天就来画画我们的妈妈！

### 二、仔细看看我的妈妈

提问：今天我们每个人都带来了妈妈的照片，自己看看你的妈妈有什么特征？（幼儿自由发言）

过渡：原来你们的妈妈有那么多特征，那她们之间有什么共同的地方吗？

小结：有的妈妈发型一样，有的妈妈脸型一样。

提问：那么有什么有趣又简单的方法能把我们的妈妈画得又像又快？（重点）

小结：先画出妈妈的脸型（圆形、方形、三角等），在脸上进行五官的添画（单双眼皮、高低鼻子、厚薄嘴唇等），然后画上妈妈的发型（卷发就用波浪线、电话线，直发就用直线）

### 三、画画我的妈妈

过渡：刚刚那个方法画得快不快？现在让我们来画画自己的妈妈吧！

教师巡回指导，帮助能力较弱的幼儿。

重点指导：提示幼儿通过接龙方式添画（脸型、五官、发型）进行作画（难点）

提示幼儿通过不同的线条表现不同发型。

画完之后可以用蜡笔再给妈妈穿上颜色鲜艳漂亮的衣服，帮妈妈打扮打扮。

### 四、介绍我的妈妈

画完之后，和好朋友们来介绍一下你的妈妈，可以让好朋友先来猜猜你的妈妈有什么特征，也可以直接告诉他们你的妈妈有什么特征，还可以和他们分享分享平时生活中妈妈和你之间有趣的事情哦！

# 幼儿绘画教案篇四

## 活动目标

- 1、尝试用泥塑、粘贴、彩绘等手段在石头上装饰，发展幼儿的创造力和培养幼儿的美感。
- 2、培养幼儿认真细致的工作态度及动手操作能力。
- 3、体验合作的乐趣。

## 活动准备

- 1、幻灯片-各种各样的石头
- 2、各种形状各异的石头。
- 3、广告颜料、油画棒、棉签、剪刀、线、色纸、自粘纸等。

## 活动过程

一、谈话引入，激发兴趣。

教师：小朋友看这是什么？

石头娃娃今天晚上要举行生日宴会，小朋友来当小小化妆师，把石头娃娃打扮打扮好吗？

二、引导讨论，启发想像。

教师：小朋友想怎么打扮石头娃娃？

你想用什么来装扮石头娃娃？想把他装扮成什么？

幼儿讨论交流自己的想像。

三、认识材料，提出要求。

1、出示准备好的材料，引导幼儿观察。

教师：小朋友看看桌子上有什么？它可以用来做什么？

你准备用哪些材料？

2、要求：

(1)等会儿小朋友先想好，到哪个组？

和哪些小朋友一起打扮石头娃娃？

(2)先观察石头的形状、颜色像什么？可以用来做什么？

然后再进行装扮。

(3)安静操作，注意安全。

四、幼儿操作，观察指导。

教师重点观察幼儿如何选择同伴，并适当引导幼儿进行合作。

重点指导石子连环画组的幼儿，启发引导幼儿进行讲述。

五、集中交流，体验成功。

教师：你刚才做了什么？是自己独立完成的？

还是跟同伴一起完成的？你把石头娃娃装扮成了什么？

在装扮石头娃娃时你遇到了什么困难？怎么解决的？

1、幼儿自我评价，介绍自己的作品。

2、幼儿相互评价，夸夸他好在哪？

3、教师对幼儿合作及操作情况进行评价。

六、介绍作品，分享快乐。

鼓励幼儿相互交流，介绍自己的作品。

## 幼儿绘画教案篇五

刚才小朋友说了自己看到过的房子，有的有三角形的屋顶、圆形的屋顶、方形的.屋顶等等（老师边说边示范），真漂亮！那你们长大后那今天老师就要请小朋友当小小设计师——画《未来的房子》，谁来说你想设计怎样的房子？个别幼儿回答。

1、指导幼儿完成作品。

2、鼓励幼儿大胆想象，创作，添画相关背景。

1、请幼儿说说自己的作品。

2、幼儿相互欣赏作品。

## 幼儿绘画教案篇六

目标：

1、通过欣赏，探索金鱼多样的组合排列，体会画面安排和构图美。

2、尝试使用擦色的方法，表现色彩间的渐变接色。

准备：



关于金鱼的多媒体、炫彩棒、餐巾纸、铅画纸□3b铅笔、有水景的画面上有一条白轮廓的金鱼。

过程：

(幼儿说鱼鳞时)对呀，金鱼说：“就是我的鱼鳞像金子一样闪闪发光，所以人们给我取了一个好听的名字叫金鱼。”

(幼儿说尾鳍时)“你们也发现我的尾鳍了吗?这是我最美丽的地方，只要我不停地摆动，它就像一条美丽裙子舞动起来。为了扭动舞裙，我练了三天三夜呢，想不想再看看我拍的录像?”

## 2、定格欣赏画面

两条鱼：第一个出场的节目是我们的双人舞，看那轻轻摆动的长裙，像彩带一般飘起来。

三条鱼：这是我和两个好朋友一起表演的三人舞。

六条鱼：现在我们的群舞开始了。

一条鱼：最后出场的是我的独舞，这就是我练了三天三夜的舞蹈。

## 3、看了这么多的舞蹈，你们最喜欢的是几人舞呢?

独舞：是最高难度的动作，转圈的动作，多美呀!

双人舞：你看我，我看你，摆上一个漂亮的造型。

三人舞：也是难度很高的舞蹈，一不小心就变成三角形了。

群舞：很多人跳舞，既要动作整齐，又要造型美。

我想无论人数多少只要有优美的舞姿，一定会受到大家的欢迎。

1、呜……呜……是谁在哭呀？原来是金鱼妹妹的衣服不见了，没法参加舞蹈表演。

2、“金鱼妹妹，你的衣服是什么颜色的呢？”

3、金鱼妹妹说：“我的名字叫黑金鱼，我的衣服是黑色的。”

4、我们大家来帮黑金鱼妹妹到炫彩棒里找出她的衣服(幼儿选择颜色，教师演示方法)：

(1) 黑色——我不是黑鱼，是黑金鱼，我的衣服会黑得发亮。

(2) 找一找淡些的黑色是什么颜色——(加上灰色)有点亮了，就是很像横条。

(3) 用餐巾纸搓一搓——啊！这就是我发亮的黑衣服，谢谢！谢谢！

5、很多金鱼朋友都想请我们为它们找件新衣服：你们能让红金鱼的衣服红得更亮，能让黄金鱼的衣服闪金光吗？看来变色的办法真不少，就看本领大不大。

1、今天，新的节目表演就要开始了，小金鱼们快上场吧！

2、教师担当记者来采访：

(1) 你的长裙怎么飘动得像仙女一样，请问你练习了多少时间？

(2) 请问你穿的是什么颜色的金衣？

“记者”及时把好消息在第一时间向大家报告：“告诉大家一个好消息……”

请独舞、双人舞、三人舞、群舞“演员”上台谢幕。

延伸：

适当增添水生植物和银色水珠作舞台布景，增添画面的丰富色彩。

## 幼儿绘画教案篇七

本活动是利用小朋友常见的、比较熟悉的物体——太阳来发挥幼儿的想象和创造的能力，利用太阳这个支架，使幼儿独立完成作品，在这作画的过程中达到以下的两个教学目标。

1 能运用绘画的形式，表现太阳下发生的故事，学习合理的布局画面，并能大胆地讲述绘画的内容。 2、知道太阳与人、动物、植物的关系。萌发热爱大自然的情感。

:白纸、蜡笔、太阳的挂图。

1、猜谜引出课题。“有个老公公，天亮就出工，有朝一日不见它，不是下雨就刮风。”（太阳）。

2、幼儿简单讲述太阳与人，动物，植物的关系。

（1）、知道太阳给我们光明，有了太阳，就有白天，人们可以愉快的生活，太阳供给我们温暖和热量，使地球上的动物、植物正常生长。

（2）、出示太阳，鼓励幼儿大胆想象，创编太阳下的故事。

3、幼儿自由作画，教师视指导。

(1)、引导幼儿把自己创编的故事，用绘画的形式表现。

(2)、提醒幼儿注意画成的布局的合理，画出主要特征和某些细节。

4、讲评 (1) 请个别幼儿把自己创编的故事讲述给小朋友及老师们知道。

(2) 幼儿开火车去互相欣赏作品。

## 幼儿绘画教案篇八

1、尝试用绘画的形式记录郊游时所应携带的东西。

2、互相交流自己的绘画作品，体验绘画的成功感。

1、幼儿活动材料《美术》第14页《画下来，记得住》

2、作画工具。

一、我想要记住

1、郊游的时候，你们想带上哪些东西呢？

(饮用水，点心，小玩具，图书，餐巾纸，雨伞，塑料袋等)

2、引导幼儿讨论郊游时必须带的东西。

(饮用水，点心，小玩具等)

3、我们要带的东西真多，小手拿不下了，想想办法，把它们放在哪里？(小书包里)

4、这些东西在书包里应该怎么放？(分开放置)

5、如果把这些要带的东西都画下来，我们就不会忘记了。

## 二、画下来，记得住

### 1、呈现示范画。

小朋友想要带的东西，老师画下来了。

老师怎么画的呢？请小朋友看老师画一遍。

### 2、教师示范

先画书包，再画书包里面的东西。

引导幼儿把自己去郊游需要带着的东西画下来，模仿教师有序地将书包里面的物品画出来。

重点讨论几种难以表现的物品的画法，如有的幼儿认为要带一把伞，有的幼儿认为要带一只塑料袋，引导幼儿用简洁的方法表示。

3、画完以后，教师鼓励幼儿在空白处作上标记图案，表示这是自己的书包。

可以写上自己的学号或者画上自己的画像，也可以画自己最喜欢的图案。

## 三、我的事情，我记住

1、绘画完成之后，幼儿与邻座的同伴交流画了哪些东西。

2、请个别幼儿向大家介绍自己的画，说说自己想记住哪些事。

3、展览幼儿的作品，互相交流分享。

把自己的画带回去，告诉爸爸妈妈：我们学会用画画的办法来记住事情了。

以后，我们还可以用这个办法帮助爸爸妈妈来记住事情。