

最新少先队辅导员事迹材料和事迹简介 少先队辅导员事迹材料(通用6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

少先队辅导员事迹材料和事迹简介篇一

7月3日—7月12日，云南省20xx年暑假少先队辅导员培训班开班仪式在云南省工青妇干校举行。

举办少先队辅导员培训班对于贯彻落实好团的十八大精神具有非常重要的意义。少先队辅导员是崇高的职业，是少先队员的亲密朋友，是推动少先队工作发展的关键力量。广大少先队辅导员要切实增强做好少先队工作的责任感和使命感，服务少年儿童健康成长，为实现中华民族伟大复兴的“中国梦”、富民强滇的“云南梦”做出贡献；要切实探索做好少先队工作的方式方法，用少年儿童喜欢的方式设计活动、谋划工作，把有意义的事情做的有意思；要切实提高自身的理论素质和工作水平，把少先队工作作为一门科学去研究，掌握其规律性，创新创造，适应新形势对少先队工作的新要求。参加培训的辅导员要深刻认识学习的重要性，集中精力认真学习。学习中自觉做到理论联系实际，结合当前少先队工作和个人的实际潜心学习、用心思考、深入交流，把学习的收获用以推动少先队工作取得新发展。此次培训主要侧重于少先队鼓号知识技能培训，为我们授课的是云南省少先队总辅导员唐顺江老师。培训中鼓号队的技能训练可谓是最有趣的。培训伊始，唐老师说只用25分钟就能让我们把号弄响，两个小时就能训练出一支一流的鼓号队，当时我们都不信，然而事实胜于雄辩，唐老师的少先队鼓号演奏速成训练法让我们所有参训辅导员不由得不信。在第一天的培训中，唐老师只

用了半天的时间就让我们所有参训辅导员能整齐的把《出旗曲》。

演奏完了、号也能弄响了，效率真的是很高。唐老师生动有趣的培训总会令人感觉到时间的飞逝，时不时引起一阵阵愉悦的笑声。在每天的训练中我们辅导员都认真对待，力争把自己最好的一面展现出来，所有参训的辅导员团结一致，在老师的指导下一遍又一遍不厌其烦地训练，到了培训的第三天下午，我们已经学会了四首曲子的演奏方法，8种队形的编排。这次培训唐老师不仅教授我们鼓号速成训练方法，还为我们讲授了开展少先队工作的方法、途径、少先队的基础知识等。他语言朴素易懂、风趣活泼，一如他的为人，平易近人而充满无穷的人格魅力。从他讲课的神态、表情和语言中无一不表达了一位老少先队工作者对少年儿童的关心，对少先队工作的热爱，对新一代少先队辅导员的期望。2月22日上午的培训主要是听取马关县高大华老师的专题讲座，从高老师那风趣幽默而又充满激情的专题讲座中，我深切的体会到了她对少先队工作的那份执着、那份热爱，同时也感受到了作为一名辅导员是多么的自豪。

此次少先队辅导员培训班为期10天，由省少工委和省工青妇干校共同举办，全省各地300余名少先队辅导员参加培训。培训班以传达学习团的十八大精神、少先队理论和技能等为主要内容，分设少儿舞蹈和少先队鼓号两个班。期间，还将邀请省内著名的少先队工作专家就少先队活动设计、组织、少先队辅导员自身素质提升、青少年心理等专题进行辅导和培训，组织开展“红领巾相约中国梦”模拟少先队会等活动，帮助进一步提升少先队辅导员综合素质。

少先队辅导员事迹材料和事迹简介篇二

闪光的青春、无悔的选择——记优秀辅导员王燕 她认真落实全心全意服务孩子、教育孩子的宗旨，具有开拓创新精神和较强的组织协调能力。从事少先队管理工作4年来，她立足实际，

恪尽职守，扎实工作，为学校的教育教学管理工作做出了自己的贡献。她的敬业精神赢得了同事和家长的赞誉，她用自已的行动播洒汗水和爱心，收获着快乐和希望，实现着自己的人生理想。

她热爱少先队工作，在学生面前既是严格认真的好教师，又是活泼、风趣的大姐姐，在这双重身份之间，尽心尽力，尽职尽责地引导着每一位孩子健康成长。常说，要当好孩子王，就要和少先队员们打成一片、站到一起，与他们交朋友、信任他们，只有这样，才能了解少先队员，感受他们的心灵，她是这样想的，也是这样做的。在学校，她总是严以律己，为少先队员做出表率，地上有一片纸屑，她会悄悄捡起来；组织学生的各类比赛，她总是会冲在最前边，唱着歌为队员们鼓劲。朋友般的师生关系使她赢得了少先队员的信任。苏联教育家加里宁曾说过“教师的世界观、品德、生活，他对每一个现象的态度，都这样或那样影响着青少年”。她深知这一点，在从事辅导员工作中，如何让孩子们长成一个具有自己个性的“大写的人”，一直是她在工作中所思考的问题。为此，在工作中，她总是努力追求自身的道德完善，力争成为一个品德高尚的教育工作者。身为辅导员，行动就是无声的命令，喊破嗓子，不如做出样子。她常说：“我是快乐的，因为我和队员们同站在一起，彼此是队友，彼此是伙伴，我和孩子们同在一片阳光下，预约的是一份别样的精彩。

根据少年儿童的特点，王燕老师把奖章的内容按月分解量化，做到月月有主题，人人有进步。“尊师守纪月”，对学生进行爱老师，爱同学，爱父母，爱班级，爱学校的五爱教育，争创“礼仪章”、“友谊章”、“孝敬章”、“服务章”。“特长展示月”，颁发“艺术章”、“体育章”。

“自主活动月”，王燕老师颁发了“自学章”、“学习章”，对学生们进行了名为《学会自主学习》的专题讲座，开展名人名言摘录活动，让学生课外、活动课、节假日到图书室、书店、翻阅书报、抄录格言，了解名人事迹，体会人生的价值与意义，从而树立远大志向，获得向上的动力。“安全教

育月”，王燕老师通过安全教育活动，让学生掌握一些自救、自护及交通安全知识，在大队里开展安全知识竞赛，颁发了“自救章”、“自护章”。“家庭实践月”王燕老师为他们颁发“自理章”、“家务章”，开展“我当一天家”、“假如我是爸爸妈妈”等活动，体验父母的甘苦，设立家庭生活自我服务岗位，做力所能及的事情，培养家庭责任感。

要搞好辅导员工作，必需要在特色上做文章，在辅导员艺术上着笔墨，在创新发展上下工夫。基于这样的认识，她每年都组织全校学生组织各类少先队活动。开展各种兴趣小组活动，培养发挥每个队员的特长。活动是少先队组织进行教育的主要载体，也是少先队组织的生命力所在。为了帮助困难的学生，她还积极组织学生们开展“春蕾行动”，学生们纷纷踊跃参加捐款捐物，为同学们带去了温暖……三月份的“保护地球迎绿色奥运”、四月份的“牵平安之手、建和谐校园”、五月份的“我为母亲洗把脚”、六月份的“快乐的六一节”……这些活动都已成为了队员们丰盛的精神大餐。大家都说她的金点子真多，但她总是笑着回答道：只要辅导员引导得当，在挖掘教育细节上下工夫，在捕捉每一个队员震撼的瞬间上下工夫，队员们的思想道德火花就会熊熊燃烧。

如今的队员们生活在高速发展的信息社会，时代要求他们具有独创的本领，生活需要他们具有克服困难的勇气和能力。针对部分学生以自我为中心，生活能力差，合作意识弱的一些问题，她发现只有将体验教育充分溶入到少先队工作中，方能发挥孩子们的主动性和能动性。于是她组织队员在社会中寻找“岗位”，开展了一系列为社会服务的体验教育活动。如大型的“亲情教育照片展”和以“角色体验”为主的“我是小当家”、“我当小警察”等，并要求队员们写了体验日记。在队员们的体验日记中可以看到“角色体验”获得了不小的成绩，有的队员们在体验日记里骄傲地称自己是“扫地专家”、“洗碗能手”，针对与生活在农村这个有力的教育素材，让学生亲自下地体验父母的艰辛，有的还写道“亲身

体验到、看到父母紧张而劳累的双手，我才知道粮食是这么的来之不易，我以后再也不浪费粮食了”。 “环保小卫士”的队员们还以“保护家乡的青山绿水，留给家乡一片洁净的天空”为口号，利用课余时间，清扫街道白色垃圾。在去年的知荣辱树新风活动中，她们学校的孙小平同学，代表冀州市参加了衡水地区的演讲比赛，并取得了二等奖。通过一系列的体验活动，队员们感受到了社会和人生，不仅有效克服了自己身上的缺点，而且增长了知识和才干，他们的能力也得到了锻炼。

看着队员们一天天的长大，目睹着他们的成长，她也仿佛看到了自己成长的影子。在同事眼中她热情、开朗，朝气蓬勃；在孩子心目中她可爱、可亲、可敬。在“小小红领巾”的天空下，她用脚下的土地感知阳光的力量，用自己的绿荫呵护每一片花瓣独特的馨香。一份耕耘一份收获，凭着自己的努力，她先后获得市“先进教育工作者”“市“十佳少先队辅导员”等荣誉称号。

少先队辅导员事迹材料和事迹简介篇三

___老师自参加教育工作以来，一直担任少先队工作，她忠诚教育事业，热爱少年儿童，热爱少先队工作，为繁荣少先队事业，促进少年儿童健康成长做出积极贡献，具有兢兢业业的奉献精神，处处严格要求自己，年年出色完成各项教学任务，积极投身于小学教育改革的实践，努力按素质教育规律办事。尤其是在_年担任县少先队总辅导员一职以后，她更是不分昼夜地操劳着，一心一意为学生的健康成长而谋划着、实践着，而且成绩显著，为我校少先队工作的不断提高作出了重要的贡献。主要事迹如下：

一、发挥自身职能，用心去工作

杨代敏老师认为辅导员在工作中应是一个引领者、一个实践者、一个服务者、一个保护者、一个营造者。为了让工作能

顺利开展，在努力工作的同时，除了学校安排的培训学习；还从多方面书籍阅读相关辅导员工作的职能、技能，通过网络学习各地辅导员培训资料，了解各地少先队活动情况，发展动向；主动及时向校领导汇报工作情况，配合各中队开展工作，勤于收集队员意见，尽量让每一个人都觉得自己永远是活动的主人，极大限度地提高每一个人参与的积极性。

二、加强组织建设，用爱心帮助学生成长

每一次的少先队活动她都注意充分发挥队员的小主人精神，由队干组织，全体队员共同参与，发掘了一大批有潜能、善思考的队员。她热爱每一个学生，做孩子的知心朋友。并时时刻刻提醒自己，要把自己摆在儿童的立场上，要允许学生犯错，要从学生的角度给予学生具体的帮助和指导。她组织学生开展科技活动、体育比赛，丰富了学生的业余生活，增强了体质，同时在活动中，促进了同学间的友好合作，培养了学生健全的人生观、价值理念。

三、积极开展活动，用活动促进学生的发展

活动是少先队的生命线。只有开展丰富多彩，集教育性、趣味性于一体的队活动，才能使少先队组织充满活力。近年来，学校少先队在杨代敏老师的带领下，她根据学生的不同年龄特点，利用环境日、劳动节、教师节、六一儿童节、建队日等有利契机，举行大队活动、活动形式多样，比如邀请老干部来学校讲课开展了“回顾沧桑历史珍惜大好形式展望美好未来”“听英雄故事看新旧变化展爱国情怀”的爱国主义主题教育活动，开展了一系列的感恩爱国主题活动，如：“康巴藏区团旗红，文明牧童故事会”“感恩奋进大家唱歌咏比赛”；“纪念汶川地震三周年，学会感恩与爱同行”“伸出援助之手奉献一片爱心”“缅怀先烈感恩思源”“红歌最嘹亮放飞新希望”等主题队会活动，积极响应上级团队组织的安排，每年的六一儿童节举行大型的队会活动，开展了“争当四好少年，争做家乡建设小主人”“红领巾相约中国梦”等

主题活动，培养了队员们热爱祖国，热爱家乡，热爱劳动，热爱大自然、热爱生活等情感，树立起努力学习，感恩奋进的远大志向。

一份耕耘，一份收获，杨代敏老师的辛苦付出得到了家长、学校老师、领导的认同，特别是_年9月，时任团省委副书记罗振华书记来我校调研少先队工作，听取汇报和实地考察后，对我校的少先队工作给予了高度评价，并当即邀请杨老师作为特邀代表参加四川省第_次少代会，这不仅是对我校少先队工作的肯定，更是于杨老师最大的认同与鼓励。

少先队辅导员工作担负着塑造少年儿童灵魂的重任，寄托着家庭和社会的重望，承载着美好而光明的梦想。作为一名辅导员，她自豪；献身少先队辅导员工作，她无怨无悔。在今后的`工作中我们相信杨代敏老师将继续发扬勤学进取、开拓创新的精神，以更科学有效的方法，去创造性地开展工作，为少先队事业做出更大的贡献。

少先队辅导员事迹材料和事迹简介篇四

身正为范，扎实肯干——这几个字是我一贯的工作作风。担任少先队辅导员以来，我时时对照这八字警言，反省自己的言行。在这句话的鞭策中，我愈来愈深刻的认识到：教师不仅仅是一种职业，更是一种事业，一种责任！俗话说：前事不忘，后事之师。作为一名大队辅导员，在各项活动开展之际，更应积极投入，抓住契机，深刻反思自己的师德言行、工作作风和生活态度，谦虚听取各方面的意见和建议，为今后的工作、学习与生活调整好新的奋斗目标。

自身主要存在问题有：

1、理论学习较松懈。

主要原因是：思想认识不深，理论性太强。而我们只是工作

在最基层、一线的教师，似乎理论不太沾得上边，只要专心工作，不犯原则性错误就行了，学不学都是无所谓的。

现在我深刻认识到，这种思想实在要不得。在实际工作中，只有加强理论学习，才能从更高层面的指导和开展工作，增强工作的原则性、系统性、预见性和创造性；在实际生活中，只有在熟练掌握和运用理论知识，才能在面临纷繁复杂的环境下，不易受各种思潮的影响，更加坚定正确的信念。

2、工作作风欠踏实。

作为校大队辅导员，应全面落实校少先队基础建设，积极有效的开展各项少先队活动。但工作中，还存在着“偷懒”的侥幸心理。例如，校园文化在各年级发展不平衡，自身也缺乏经验，心想反正就这点水平，凑和着算了；领导们也不会太过注意，只要能应付过去就行了，缺乏一种精品意识；有的活动开展纯粹是应付性的，匆匆举行，没有很好的发挥队员的创造意识，收尾工作也没有做好，对学校、学生好的影响不太大。

3、密切联系群众不够。

这里的“群众”主要是指少先队辅导员老师。少先队活动的开展在校内主要是以少先队为单位的，一个有活力、团结向上的少先队离不开少先队辅导员的辛勤付出。作为大队辅导员，我一直有这样的想法，多深入少先队去走走，多为少先队辅导员提供一些少先队建设的金点子，多为辅导员们提供一些相关杂志上的优秀理论及经验，使得我们的辅导员能在一定程度上实干加巧干……但“想想激动，做做一动不动”。原因在于，其一是怕指导不到位，想自己才任大队辅导员两年不到，许多东西自己还没经验，又从何去谈指导别人呢？其二对各少先队的实情了解不够详细，怕“点错”，反而适得其反；其三，怕自己的干涉，给辅导员老师增加新的压力。于是，当一些少先队碰到困难时，不能及时的帮助解决，有的

活动布置脱离了实际等等。脱离少先队及辅导员老师，就容易使工作开展变成一个花架子，长此以往，就会影响校少先队事业的发展。

我的整改措施：

善学、严己、慎独。

1、要善学。

积极学习理论知识，认真作好学习笔记。学习新时期教师道德规范和要求，提高自觉性；学习优秀党员的先进事迹和经验，升华自己的师德境界；更要学习教科研理论和丰富的专业知识，及时转变理论观念，真正做到以生为本，教学相长。

2、要严己。

在工作中严于解剖自己，认真进行自我批评，通过不断的反思来促进自身的成长。在工作中要强化精品意识，要么不做要做就要尽的努力。俗话说，十年树木，百年树人。对人的教育是长期的、复杂的，要不断提高自身的责任感，不能有“混”的思想，以“精”来严格要求自己，积极作好防微杜渐的工作。

3、要慎独。

少先队辅导员事迹材料和事迹简介篇五

在任教*年后，*年学校任命我为少先队辅导员。想到能够从事阳光下最美丽的红领巾事业，我感到幸福！想到毫无头绪的工作，我又感到忧心！面对着领导的信任，孩子们的期盼，我暗自下定决心：认真学习，勇于实践，勤于总结，脚踏实地的做好每一件工作，让每位少先队员的回忆中都闪烁着星星火炬的光芒！一份耕耘一份收获，几年来，我校先后荣获市

级“雷锋式好集体”、“、”二等奖，我个人荣获“区十佳少先队辅导员”、先进教师等。每一项荣誉的取得不是我用于炫耀的光环，而是鞭策和激励我的动力，让我在少先队工作岗位上一路前行。

一、潜心学习，提高履职能力

少先队辅导员的职责是什么？少先队怎么开展工作？这些基本的“常规项目”我都是一知半解，怎么办？这是任职之初，时刻困扰我的问题。但有压力就有动力，正是由于这份压力，激励我不断地学习。一是向书本学。经常是白天忙于了解各中队的的基本情况，倾听队员们的心声，搜集队员们的建议。晚上挑灯夜战，在少先队素质教育的理念中徜徉。几年来我自学了《中国少年先锋队教育纲要》、《少年先锋队理论与实践》、《新编少先队辅导员培训手册》、《优秀少先队辅导员的八项修炼》等专业书籍，系统地掌握了少先队工作理论和方法，二是向先进学。想方设法向有经验的辅导员老师请教，虚心与他们交流、探讨少先队工作中的困惑与成功经验。到先进学校去当“实习生”，亲身体验人家是怎样开展活动。同时，坚持撰写“实习笔记”，进一步理清自己的工作思路，明确工作目标。三是向学生学。少先队辅导员就像是“孩子王”，而作为“孩子王”，就必须懂得孩子的心理、了解孩子的愿望、帮助孩子解决困难，这样他们才会信任你。因此，我利用一切机会去走进学生，跟他们一起学习，一起谈天，了解他们的所思、所想，跟他们交朋友，拉近彼此的距离。他们也从应付少先队的活动，变得积极参与活动。20xx年，我校编排的集体舞，在全体队员的共同努力下，获得了市级“、”集体舞二等奖。

二、夯实基础，完善组织建设

“火车跑得快，全靠车头带”。上任伊始，我把少先队的自身组织建设，作为工作的重中之重。一是抓干部队伍建设。在少先队工作中，小干部是活动的组织者、领导者，是辅导

员与队员之间的桥梁。因此我在开展少先队工作时，将突破口放在建设一支有能力、责任心强的小干部队伍上。在小干部中实行“自我推荐、竞争上岗”的机制，既大队部通过自我推荐、中队推选、岗位竞争演讲、才艺展示等形式，在少先队员中选出新一届大队委，同时经常性地开展培训，使队干部能以身作则，用自己的榜样行为去影响其他队员。“竞争上岗”的实施，取代了干部“终身制”，发挥了队员积极性和主动性，提高了参与意识、自我教育意识，培养了独立解决问题的能力。二是抓制度建设。在学校指导下，我进一步完善了“队干部会议制”、“值日制度”、“值周制度”、“升降国旗制度”等。每学期初，各中队在大队部计划的基础上，指定合理的中队计划，开展丰富的中队活动。做到活动有计划、有教案、有记录、有评比、有总结。制定了《一日常规三字歌》，下发到各中队，要求各中队长认真组织学生学习、背诵，并落实到行动中，大队部组织检查小组进行监督检查。修改了《小学文明班评比方案》，将学生校园生活的一切表现都纳入文明班级的评比。使学生的集体荣誉感、班级的凝聚力、队员服务意识得到增强，队员基本上能自觉、主动地规范自己及他人的言行。

三、搭建舞台，深化素质教育

丰富多彩的少先队活动是对学生实施思想道德教育的主要途径。为此，我利用各种机会，精心设计，开展各项活动，对学生进行教育，提高学生的综合素质。一是“争当小旗手”活动。每周在各班选出一名优秀少先队员担任升旗手，在全校师生的注目下，进行升旗仪式。培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起建设祖国、建设家乡而努力学习的远大志向。二是“学雷锋，见行动”活动。每年的雷锋纪念日，倡议每位学生做一件力所能及的好事，弘扬中华民族的传统美德。三是“祭扫烈士陵园、缅怀革命先烈”活动。每年清明那天，组织部分学生去烈士墓祭扫，了解了英雄的故事，树立战胜困难的勇气，学习的信心。四是庆“六一”活动。在六一儿童节，开展儿童书画展览，以及科技小

制作比赛，充分展示自己的才华。五是“感师恩”活动。教师节前夕，倡议每位学生对教师做一件力所能及的师恩回报活动，同时号召学生采一些自己种的花献给老师，让学生从活动中感受爱的力量，给予的快乐。六是“爱我中华”活动。在国庆节来临前，倡导学生收集祖国和国家英雄的资料，尤其是我们鄂州市的英雄故事或赞歌，利用队会进行爱国主义为主题的班队活动，举行全校庆国庆征文，征画、手抄报比赛活动，在板报上进行展览，使学生在活动中感受祖国的壮美，英雄的伟大，从而为自己的家乡和祖国感到骄傲与自豪。七是“红领巾飘起来”活动。开展新生入队仪式，做到有过程，有条件，有标准，不做“一锅煮”，严防每一名队员对队组织的认识不够，淡化组织意识，要努力做到让学生认识到成为一名少先队员而无比光荣的思想。

少先队是一座舞台，让我体验各种角色；少先队是一个熔炉，使我练就出一身本领；少先队还是一所学校，让我的智慧在这里碰撞，能力在这里提高。在今后的工作中我将继续努力工作，力求以更科学有效的方法，去创造性地开展工作，为培育祖国的花朵，干好少先队辅导员工作再创佳绩！

少先队辅导员事迹材料和事迹简介篇六

袁九妹，女，汉族，28岁，永修县三角小学教师。

袁九妹自2006年参加工作以来，一直任中队辅导员，并承担班主任和语文学科教学工作。作为一名中队辅导员，她努力把握时代的脉搏，坚持与时俱进的原则来开展少先队活动。在言行方面，处处严格要求自己，做孩子们的表率；在工作之余，努力钻研少先队工作业务，灵活务实地做好少先队工作。

2006—2007年度被评为乡优秀班主任；2013—2014年度被评为乡优秀教师；2012—2013年度被评为县优秀教师；2011年论文《浅谈班主任管理的几点体会》获县一等奖；2014年

在全省中小学“素质教育月”主题征文活动中指导学生获全省小学组三等奖。