

2023年幼儿园夹心饼干活动教案(大全8篇)

教学方法是指教师在教学中运用的教学手段和方式。接下来，我们一起来看看已有的一些六年级教案范本，以便更好地理解教案的编写要点。

幼儿园夹心饼干活动教案篇一

一：活动目标：

- 1、让幼儿了解豆芽的外型特征及生长过程，知道豆芽是蔬菜，有营养。
- 2、学习给两种豆芽进行分类并品尝豆芽，养成爱吃蔬菜的好习惯。
- 3、培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。
- 4、对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。

二、活动重难点：

了解豆芽的外型特征及生长过程。

三：活动准备：

- 1、黄豆芽，绿豆芽若干，小脸盆，每人一个，人手一把小铲子，黄豆种，绿豆种若干。
- 2、多媒体课件。

3、烧熟的豆芽每人一份。

四、活动过程：

(一) 导入激趣：

演示画面“豆芽宝宝在跳舞”，激发幼儿的兴趣。

(二) 了解豆芽的特征。

1、洗豆芽。

请小朋友帮豆芽宝宝洗澡，提醒幼儿一边洗一边仔细观察豆芽宝宝是什么样子的？

提问：“你洗的豆芽宝宝是什么样子的？”幼儿自由讲述，老师出示电脑画面，帮助幼儿了解黄豆芽和绿豆芽的特征。

2、分豆芽。

请幼儿把脸盆里的黄豆芽和绿豆芽分在两个点心盆里，然后送它们回家，边送边说：“黄(绿)豆芽，我送你回家。”

(三) 了解豆芽的生长过程。

提问：“你知道豆芽宝宝是怎样长出来的吗？”幼儿自由回答

演示电脑画面，让幼儿了解豆芽的生长过程

(四) 了解豆芽的作用。

“你们知道豆芽有什么作用？”

出示烧好的豆芽，让幼儿看一看，闻一闻，尝一尝，让幼儿知道豆芽是有营养的，要多吃豆芽。

(五)师幼合作种豆芽。

教师带领幼儿到自然角种豆芽。

教学反思：

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

幼儿园夹心饼干活动教案篇二

教学目标：

- 1、继续引导幼儿用圆形和半圆形组合画熊，并能大胆添画五官。
- 2、引导幼儿运用两种以上颜色的蜡笔装饰画面，体验色彩的变化美。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

教学准备：

认知准备：会画封闭的圆形。

材料准备：水笔、蜡笔、绘画纸、活动的眼睛、小熊的绘画步骤。

教学重点难点：

教学重点：能用运用两种颜色蜡笔装饰画面

教学难点：仔细观察小熊五官的位置

活动过程：

一、可爱的熊（重点）

1、回忆第一课时

师：上个礼拜我们刚刚画过了小熊，你们还记得吗？

提问：谁还记得先画小熊的哪些部位，然后怎么画吗？

小结：我们先要画小熊的头，圆圆的大大的，然后画耳朵，短短的圆圆的，！出自[]www[]老。师！然后画它的身体，最后画它的手和脚，别忘记要给小熊画上眼睛鼻子和嘴巴哦。

2、引导幼儿比较两种不同颜色的小熊

提问：你喜欢那只小熊？为什么

小结：原来在小熊的脸上有很多的圆形，如果用一种颜色涂上去，就看不清楚了。所以可以选用两种颜色进行涂色，这样小熊的五官就看得更加清楚了。

二、幼儿作画（重难点）

1、幼儿画小熊（小熊的绘画步骤）

重点提问：“小熊画在纸的哪里最合适？”（纸的中间最合适）

“小熊哪里最可爱？两只半圆形的耳朵画在哪里更可爱？”
（半圆的耳朵画在头顶的两边）

“小熊嘴巴长得怎样？谁会画？”（请个别幼儿上来演示）
（难点）

请个别幼儿上前绘画嘴巴

2、熊的一家

重点提问：“画了熊的一家，他们都是谁呀？”

小结：我们画了那么多的熊，有的是熊爸爸，熊爸爸是胖胖的，有的是熊妈妈，熊妈妈是漂亮的，还有是熊宝宝，熊宝宝是可爱的。我们把它们送到班级里去做做客吧！

3、幼儿绘画老师巡回指导

延伸活动：

老师帮助幼儿装活动的小熊眼睛，并将作品装饰上墙

活动反思：

幼儿在整个活动中，专注度高，思维活跃，表现欲望强，能够大胆、自信地表达创造。在学习过程中，每个孩子都能够充分自主地探索和交流，有良好的对美好事物的感受、审美体验以及同伴间互相学习、互相帮助、互相合作的交往能力，通过操作作品的展示，可以看出幼儿的个体水平经验在原有基础上得到明显提高。

幼儿园夹心饼干活动教案篇三

活动目标：

1、感受音乐，学习合拍优美的做动作。

2、初步发展有尔对音乐的感受能力和表现力。

活动准备：

小鱼游水的音乐；

将活动室布置成“小河”；

幼儿熟悉歌曲《小金鱼》。

活动过程：

1、随着《小鱼游》的音乐，幼儿模仿小鱼的动作来到小河；

指导语：“小鱼们我们一起游到小河去做游戏吧！”

2、发生练习《问候歌》，幼儿练习亲切自然的演唱。

指导语：“我们一起向小河问好吧！”

3、复习歌曲《小金鱼》，鼓励幼儿边唱边自由表演；

指导语：“小河轻轻的问：‘谁这么有礼貌呀？’小金鱼门边唱边跳的告诉小河，好吗？”

4、演唱歌曲，练习鱼游水、吃食、游戏的动作。

指导语：“小金鱼的舞蹈跳得真好看，你们是怎样吃虫子的？“怎样在一起做游戏的？”“表演的时候动作要优美，表现出很高兴的样子。”

5、听音乐做不同的动作。

(1)区分鱼游水、吃食与捉鱼人的音乐。

指导语：“鱼游水的音乐十分优美，就好像小金鱼自由的摆动尾巴游来游去”。“小鱼吃食是一口一口的`吃的，音乐的节拍也长一些，是一下一下的。”“听到很急的音乐史，好像发生了什么事？”“对了，捉鱼人要来捉鱼了。”

(2)根据不同的音乐变换动作。

指导语：“小鱼们要好好听音乐，听到鱼游的音乐，做小鱼游的动作；听到节拍长的音乐吃食；听到很急的音乐表示捕鱼人来了，立即回到‘家’。”

6、开展音乐游戏，调动幼儿的情绪，快乐的玩游戏。

指导语：“小鱼们个个机灵敏捷，我们和捕鱼人比一比，看看谁的本领大？”

7、结束游戏，演唱《再见歌》，自由模仿小鱼游水回家。

指导语：“天黑了，小鱼玩了一天该回家了，我们和小河再见吧！”

活动反思：

幼儿在不知不觉中就学会了歌曲和动作。让孩子在反复感受中，轻松而兴趣地进行学习。从而完成了音乐教学的目的。活动过程中，教师既是组织者，又是参与者，做到真正的有效互动。

幼儿园夹心饼干活动教案篇四

设计思路：

前一阶段幼儿通过参观农贸市场及爱家乡的谈话，知道了螃蟹是崇明的特产。上周语言活动“小螃蟹找工作”，更加深

了幼儿对螃蟹的兴趣。因此设计本活动，让幼儿在观察螃蟹外型特征的基础上，用各种材料大胆表现，自由创造做出各种螃蟹，从而提高幼儿的表现能力。

教学目标：

- 1、在观察螃蟹的基础上，用各种材料做螃蟹。
- 2、激发幼儿对做做玩玩的兴趣，培养幼儿大胆表，自由创造。

教学准备：

材料：橡皮泥、彩纸、火柴、剪刀、双面胶、固体胶、橘子皮、瓶盖等废旧物品。

环境：积木搭的蟹塘，内有实物螃蟹，教师用各种材料做的螃蟹

范例：长条纸折螃蟹的步骤图。

教学重难点：

重点：用各种材料做螃蟹。

难点：用长条纸根据示范图做蟹。

教学过程：

一、欣赏重现

1、去蟹塘观察

谈谈螃蟹的外型特征，看看还有哪些螃蟹。

2、我们一起来做螃蟹，请小朋友讲讲可以用什么做。

3、老师介绍：我用长条纸也做了螃蟹，你们想知道是怎么做的吗？。请你自己动脑筋，看着步骤图，自己折。

二、联想创作

1、请小朋友自由选择材料做螃蟹。

2、重点观察用长条纸做螃蟹的幼儿。

3、启发幼儿用多种材料有机结合，大胆表现。

三、展现交流

1、让幼儿把自己制作的螃蟹送至蟹塘。

2、给同伴介绍自己制作的螃蟹，一起分享成功的喜悦。

教学反思：

活动的目标符合我们小班幼儿的发展水平，在原有的经验基础上又适当的.增加了难度。活动内容选择既是幼儿感兴趣的又贴近幼儿的生活。在教学方法上注意“玩中学，玩中教，玩中求进步”的观点。在活动中，教师更多是以一个观察者、支持者的身份，关注幼儿与材料的互动情况，支持、推动幼儿自主学习。

幼儿园夹心饼干活动教案篇五

活动目标：

1、尝试将卫生纸揉成团，并均匀地粘在涂有浆糊的地方。

2、能够大胆操作，体会手工制作的乐趣。

3、了解制作米饭的过程，喜欢吃米饭。

活动准备：

大米饭图片、白色油画棒。

活动过程：

1、播放大米饭图片。

与幼儿讨论大米饭的样子和味道。

“你们喜欢吃米饭吗？”“为什么？”

2、我们也来做米饭。

(1) 教师出示大头娃娃和碗的卡片。

“这些娃娃也饿了，我们一起给他们做些大米饭吧！”

(2) 教师与幼儿讨论：怎样才能画出满满的一碗大米饭。

引导幼儿把卫生纸揉成团，做成“大米饭”，再用固体胶在“碗”内均匀地涂抹上浆糊，然后把做好的“大米饭”粘在碗里。

提醒幼儿尽量不要把材料弄到身上和地上，做好“大米饭”后，将桌上的碎纸放到垃圾盘中。

3、要吃米饭喽。

(1) 教师引导幼儿将做好的“米饭”粘在大头娃娃上（用双面胶固定）。一边固定一边学习说：“大米饭营养多，香喷喷的米饭送给你！”

(2) 将做好的“米饭”展示到主题墙上。

幼儿园夹心饼干活动教案篇六

- 1、通过看看、摸摸，了解冰的特性。
- 2、引导幼儿了解冰的形成及用途。
- 3、发展幼儿初步的探索精神，培养幼儿对科学的兴趣。
- 4、培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。
- 5、能客观地表达自己的探究过程和结果。

活动准备

- 1、收集冰雕的图片
- 2、提前冻好的冰

活动过程

一、幼儿亲手操作，探索冰的特性

- 1、每个组若干块冰，幼儿自由玩冰。
- 2、想一想，冰是什么样的？冰放在手里感觉怎么样？什么颜色的？

小结：冰放在手里硬硬的，凉凉的，有的冰是透明的，有的冰是白色的，摸上去滑滑的。

二、通过实验，了解冰遇热会融化成水，激发幼儿的探索精神。

- 1、每个小朋友手里拿一小块冰，使劲握住，观察有什么变化。

“请小朋友看看你手上的冰怎么样了?变成了什么?手上的水是哪来的?”

2、每个组放一盆热水，请小朋友摸一摸水是热的还是凉的?(热的)

3、请幼儿把冰放进去，看看冰有什么变化?(慢慢变小了，没有了)

4、再摸摸盆里的水是热的还是凉的?冰到哪里去了?(冰融化成水了)

小结：冰放在手里和热水里都会化成水。

三、通过观看图片和谈话了解冰的用途

1、提问：冰有什么用途?你喜欢冰吗?请幼儿说一说喜欢或不喜欢的理由。

“冰能吃，放在可乐里凉凉的很好喝;发烧时能降温……”，“路面上结冰容易滑倒”。

2、欣赏冰雕图片，感受艺术的魅力。

四、幼儿动手制作彩色的冰

1、共同讨论制作彩色冰的制作方法。

2、幼儿利用各种器皿、颜料制作彩色的水，自己喜欢什么颜色就做什么颜色的。

活动结束

把制作好的彩色水放到阳台上，第二天欣赏自己冻的彩色冰，感受实验的乐趣。

教学反思

本次活动为孩子们提供了足够的活动空间，孩子们在活动中的积极性都很高。孩子们亲眼见证了水结成冰，冰化成水的过程。激发了孩子们的求知欲望。

幼儿园夹心饼干活动教案篇七

活动目标：

1. 知道饼干的种类，形状很多，能按形状对物体进行分类。
2. 会用视觉、触觉等感官感知饼干的形状。

活动准备：

1. 饼干(圆形、方形饼干的小包装)，食品盘子5“6个。
2. 几何图形片若干，小盘子若干(每个盘子里有3”4个几何图形片)，瓶子娃娃(雪碧瓶子制作的瓶娃娃，嘴巴分别是圆形、三角形和正方形的)若干。
3. 活动前组织幼儿将手洗净。

活动过程：

1. 认认、尝尝饼干。

(2)教师：饼干宝宝真多呀!看看饼干宝宝长得一样吗?(幼儿打开小包装饼干，仔细观察。)

(4)教师：闻一闻饼干香不香?尝一尝饼干是什么味道的?饼干吃在嘴巴里有什么变化?

2. 瓶宝宝来作客，幼儿观察瓶宝宝嘴巴的形状。

老师出示瓶宝宝：我们班来了许多可爱的瓶宝宝，看看这些瓶宝宝有什么地方不一样？(引导幼儿观察瓶宝宝，发现瓶宝宝嘴巴的形状有圆形的，还有三角形和正方形的。)

3. 瓶宝宝吃“饼干”，按形状分图形片。

(1) 观察“饼干”。教师出示图形片：瓶宝宝肚子饿了，我们一起喂它们吃“饼干”吧！这是瓶宝宝吃的“饼干”，看看有些什么样的“饼干”？(幼儿观察、发现“饼干”有圆形的，还有三角形和正方形的。)

(2) 喂瓶宝宝吃“饼干”。教师：这么多的瓶宝宝要吃什么形状的“饼干”呢？

(3) 幼儿根据瓶宝宝的嘴巴形状，喂相同形状的“饼干”。幼儿边喂边说：瓶宝宝，给你吃“**”饼干。

(4) 幼儿自主地选取一个小盘子和几块饼干，根据瓶宝宝的嘴巴形状，喂其吃相应形状的“饼干”。(幼儿把小盘子里各种形状的“饼干”喂完)

活动反思：

数学来源与现实，存在于现实，并且应用与现实，数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育活动的选择应既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。

幼儿园夹心饼干活动教案篇八

活动目标

一、谈话引入

小朋友，你们喜欢捉迷藏吗？（喜欢）在森林里，也有许多的小动物在玩捉迷藏，它们会是谁呢？我们一起来找一找。
（出示黑板）

二、玩“捉迷藏”，找一找

1，你们找到什么动物啦？

（4）我们再来找一找，有多少只大公鸡？

三、给小动物喂食

1，小动物们玩啊玩啊，他们好饿了，要吃东西了，这里有这些小动物们最喜欢吃的食物，（用手指黑板贴的小动物）我们一起来看看。（出示食物）是什么动物最喜欢吃的？把它送给小动物吃。

2，小结（教师出示4盘食物）这里有小兔喜欢吃的萝卜，大公鸡喜欢吃的虫子，小猫喜欢吃的鱼，还有小狗喜欢吃的骨头。

3，教师示范小猫找食。（装和盘子圆点数量一样多的食物）

4，幼儿示范小狗找食。（装和盘子圆点数量一样多的食物）

5，今天还来了许多的小动物，他们正躺在你们小椅子下面休息呢？我们把小动物请出来！

6，小动物们的椅子下有装食物用的盘子，请你们拿出来。

7，请小动物们去找你们喜欢的食物吧！

四、集体检查、反馈

1，现在我们一起来看看小动物们都找对食物了没有：他们都

找到自己喜欢的食物没有？那他们装的数量和盘子上的圆点数一样吗？（如不对，纠正）

幼儿积极的参与及集体反馈

教师们在进行点评

教学反思

我的教学活动中是小班第一学期的数学活动《给小动物喂食》。活动目标是：

- 1，在游戏情境中学习手口一致地进行4以内的点数，并说出总数。
- 2，认识常见动物喜欢吃的食物。
- 3，在找一找，喂一喂小动物的过程中，体验帮助动物的快乐。

本次活动以游戏贯穿活动的始终，孩子在活动中的'积极性，主动性充分的被激发出来。我根据小班幼儿的年龄特点和兴趣，创设了有趣的游戏情境，从捉迷藏到给小动物送食物再到给小动物喂食，整个游戏情境非常流畅、有趣。孩子在游戏化的活动中，自然而然的学习了4以内手口一致的点数并正确地说出总数。此外，活动中游戏的使用，动物角色的选择，都有效的激发了孩子更主动的参与到活动中，使活动一步步推向**。我认为在教学活动中，达到了教学活动的目标。

不足之处：

- 1，语言不够简洁，声音有些大声了显得不够亲切。
- 2，表扬不够具体。如：幼儿贴对圆点数或食物后应问幼儿，他贴对了没有？而不应该总说太好了。

- 3, 由于紧张, 语速稍快了点。对幼儿的照顾也不是那么周全。
- 4, 活动的设计如果能在后面加一个吃的环节, 效果会更加好。

回顾准备这一次公开课的经历, 我感觉收获很大。对幼儿教育有了一些更深的体会, 对课堂的驾驭有了更多的体验, 对一些看似传统的教法也有了新的认识。