

圣诞节活动总结与感悟(模板8篇)

心中有不少心得感悟时，不如来好好地做个总结，写一篇心得感悟，如此可以一直更新迭代自己的想法。我们如何才能写得一篇优质的心得感悟呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得感悟范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

圣诞节活动总结与感悟篇一

满怀期待的心情我们迎来了孩子们期盼已久的圣诞节，在圣诞前期我们通过各种各样的。活动与孩子们一起分享关于圣诞节的故事来了解圣诞节。为了让孩子们更进一步的感受圣诞节的氛围，我们在圣诞节前几天就开始忙着与幼儿一起创设环境，在我们师幼的相互的努力下，原本毫无圣诞节日气息的教室瞬时让人感觉到了浓浓的圣诞节日的味道，并且利用各种各样的活动进行节日的渗透。

结合圣诞主题我们在区域中开展了各种各样的活动让幼儿进一步的了解圣诞节，更加的喜欢圣诞节。在区域中我们与幼儿一起利用各种各样的材料制作了手工圣诞老人例如：废旧材料方便面桶，鸡蛋壳、废旧蛋糕盘碟碟片等一系列的废旧材料进行的活动，孩子们在玩区域的过程中能够大胆积极地利用平时对圣诞老人的了解来进行废旧材料积极创作。开发了幼儿大脑的想象空间。

在活动中我们还一起利用瓦楞纸、鸡蛋壳纸杯等材料进行了手工制作——麋鹿，孩子们在玩区域的过程中能够大胆积极地利用平时对圣诞老人的了解来进行废旧材料积极创作。给幼儿提供了丰富的想象空间，让幼儿敢于用手工的方式来表达自己的情感。

幼儿带来的圣诞树通过幼儿在区域里利用各种各样的材料精

心的包装礼物，挂到圣诞树上，来把圣诞树装饰的更加漂亮。

在区域里我们利用纸盒子，和棉花手工纸等材料与幼儿一起进行了雪房子的创作，在创作的过程中幼儿能够积极地来进行创设，把雪房子创设的非常漂亮。

利用圣诞树上的松子我们进行了一次亲子制作的请幼儿与家长一起进行手工创作，更进一步的促进幼儿与家长之间的情感，同时也让家长体验手工制作的乐趣。

： 圣诞老人的面具

在充分了解圣诞老人的特点之后，我们与幼儿一起进行了手工制作——《圣诞老人的面具》在活动过程中幼儿能够利用老师提供的材料能够积极的形象的进行手工创作。在活动过程中幼儿能够形象的表达自己对圣诞老人的理解。

通过周六周日布置的小任务给好朋友准备圣诞礼物，孩子们都在精心的给自己的好朋友准备礼物，通过这次开展的送圣诞礼物的活动，更进一步的促进孩子之间的情感交流，使孩子之间建立了更好的关系。

在我们创设环境的过程中需要一些气球，但是由于没有找到打气筒，而尝试着让孩子来吹气球，原本只找了平时看起来肺活量比较大的，由于看到孩子们都是比较积极兴奋地来要求老师也要做参加，于是就每位幼儿发了一个气球请他们来吹，结果出乎我的意料每个幼儿都十分用力的把气球吹起来了。

我们还请幼儿在利用对圣诞节的了解，幼儿利用绘画的方式自主自由的来进行表达，并把作品自己剪出轮廓，把幼儿的作品悬挂起来，装饰环境。

在圣诞节联欢中我们请来了家长志愿者与我们一起进行活动，

在活动过程中幼儿与家长志愿者一起进行各种活动，表演欣赏节目，促进了幼儿与家长之间的关系，让家长也体验到了与幼儿在一起欢乐。

通过各种各样的活动使幼儿进一步的了解了圣诞节，体验到了从中得到快乐。

20__年__月__日上午，我校成功举办了庆圣诞节活动。庆圣诞一直是我校十分重视的一项庆祝活动。每年我们都力求以不同的形式来庆祝圣诞，此次活动我们本着：丰富孩子课余文化生活，增加师生之间相互交流、沟通为目的。总体来说：活动主题明确，达到了预期效果，孩子的精神愉悦，活动气氛良好。

一是活动内容丰富精彩，编排得当，引人注目。

二是大家分工明确，团结一致，积极努力，力求将活动做到。为了不让活动出现一点点闪失，各个环节都考虑的非常周全。

三是在未安排的情况下，能够对现场的突发事件作相应处理，整个活动比较流畅，学生情绪兴奋异常。孩子们都得到了圣诞老人分发的糖果，好开心。通过这次活动，让师生们共同感受到了学校大家庭的温暖。

一年一度的圣诞活动又结束了，在以后的学校生活中，我们要安排更多丰富多彩的校园文化生活，促使孩子们通过活动体验、参与，努力给孩子创造一个良好的学习环境，给孩子一个充分展现自我的舞台，寓教于乐，给孩子的展现空间，进行自我展现和学习。

这次圣诞节的活动所有学生会同学参与热情很高，对工作很积极，每一位成员都想尽自己的努力办好这次活动。所有成员间相互帮助，相互配合，使这次活动可以顺利进行。这次活动内容较丰富，比较受同学欢迎，参加游戏的同学玩的都

很快乐，我们开展的游戏很受初中同学的欢迎，参与热情很高，是这次活动比较成功的地方：

1. 圣诞老人在活动中起到很好的引导作用，及时调整各个游戏项目间的参与人数；
2. 所有组织人员都能安排同学在保证安全的情况下进行游戏；
3. 学生会成员之间配合灵活，在游戏中调动活动气氛，使游戏更有趣；
4. 很多同学喜欢大厅的圣诞树等布置，有圣诞节的气氛。

但这次活动也有不足的地方：

1. 个别工作人员不能及时到游戏项目地点组织活动；
2. 操场活动的秩序不是很好；
2. 参与游戏的大多是初中同学，高中同学大多选择看视频；
4. 及早准备有关活动的创意，才能提高效率，尽可能把活动前的准备作周全；

圣诞节活动的目的在于为同学们调节紧张的学习生活，同时增添节日的气氛，总体来看这次活动比较成功。

圣诞节活动总结与感悟篇二

我系于12月22日晚上在西区大礼堂举办了外语系“动感英语”系列活动闭幕式暨圣诞晚会。在晚会举办之前，我系对所有节目进行了仔细的筛选和耐心的指导，成功地在圣诞晚会中展现了我们最好的一面。圣诞晚会的完美落幕后，我们做出了以下总结。

在晚会前，我们就已经做好了充分的准备，不仅邀请了学校里的多位领导、老师作为嘉宾，来观赏我们的精彩晚会；而且在两个校区都提前摆放了宣传板，其宣传海报是由我们系的各个班自己画的，充分体现了我们对这次晚会宣传方式的良苦用心，从而有利于老师们和其他同学了解我们的活动，达到全校学生参与度高的活动目的；这次晚会制作了一目了然的座位安排表，并把嘉宾席和观众席的卡片提前张贴，使得嘉宾、观众能够及时准确就坐；在此次晚会的舞台设计中，我们采用了圣诞晚会的经典颜色——蓝色，作为舞台的主打背景颜色；舞台中央上方挂着多把五颜六色的透明状雨伞，高低不同，层次感十分鲜明，这次舞台中央的设计，是我们一个大胆的尝试和创新，带来的舞台效果显而易见；此次晚会的幕布设计中，多采用长串的同色的气球装饰，两边呈对称分布，粉、紫、金色气球大气、高端又不失时尚；舞台前沿用多彩亮纸、装饰品和彩灯装饰，更具圣诞节日气息。粉、紫、金色气球为舞台增添了活力，使得整个会场活力四射。

在节目的间隙，我们也设置了发节日愿望短信抽大奖的环节，使得我们这次的晚会不仅气氛活跃，同时也得到了更好的宣传，也让我们与现场观众有了很好的互动。

我们选出的节目里，有大合唱、舞蹈、歌剧和英文戏剧，可看点精且多，具有外语系特色，体现了“缤纷圣诞夜，共筑青春梦”的主题。外语系老师们也积极参与了这次活动，由全体老师带来的节目《西游记之女儿国》成为本场晚会的最大亮点，将晚会气氛推向了高潮。中场部分，我们不仅进行了本学年来我系举办的所有活动的颁奖仪式，而且进行了现场同学们都十分期待的微博抽奖环节，随着大屏幕上一个个获奖同学的产生，晚会现场气氛再次推向高潮。下半场的节目一样精彩不断，全体系干带来的《我有我的young》展现出了我们系系干队伍青春朝气与活力的一面，其搞笑可爱的舞蹈动作加上卖萌的连体睡衣，还有那分给观众的甜蜜糖果，揭开了下半场精彩无限的序幕；英文戏剧社团的英文戏剧《歌剧魅影》，不仅展现了我们外语系应有的特色，而且其完美

的配音与舞台上同学们的完美表现赢得了台下观众们的阵阵掌声与喝彩。全场最后一个节目也不失精彩，它是由外语系行政四班带来的大合唱《歌舞青春》，在整齐、欢快的歌声中，给本次圣诞晚会画上了完美句号。

从活动现场来看，我们的礼仪小姐和接待组人员礼貌地将嘉宾及观众带到相应的座位就坐；后勤组为嘉宾准备好了水果、糖及热茶，让嘉宾感受到温暖和节日的温馨；通传组及时准确地通知有表演节目的同学提前做好表演准备，使得整场晚会顺利进行。

在此次活动中，我们仍然有不足之处。由于此次活动的话筒及音响设备是外面租来的，其话筒声音时大时小，不利于完整的展现出此次晚会的精彩绝伦，这些不足我们会加以改正，争取下次举办活动能做得更好。

圣诞节活动总结与感悟篇三

一年当中总是会有一些特别的日子，时令节庆是幼儿教育中很好且少不了的题材。“节日”不仅是我们的生活经验之一，也是文化习俗的表现。“圣诞老公公”可以说是幼儿幻想世界的人物，圣诞老公公让孩子可以得到“许愿”的快乐，不管愿望有没有实现，永远让人存在有希望和幻想，而且暗喻着生命的哲理。每年“圣诞节”总会唤起孩子们对圣诞老公公的好奇和期待。我们透过“快乐圣诞节”主题，为孩子们提供一次充满“爱、希望和想象”的学习之旅。在这一主题中，孩子们将自始至终地洋溢着探究的愉悦情绪与体验。

孩子们通过“快乐圣诞节”主题，了解圣诞节的由来，感受圣诞节欢乐的气氛。了解圣诞节的吉祥物，学习分类方法，增进创造思考能力。并尝试制作圣诞树、铃铛等，体验节日的喜悦。能积极参与圣诞的环境布置，初步有空间审美能力。通过开展对主题的探究和实践活动，培养幼儿一定的观察力、想象力。

激发幼儿喜欢参与团体游戏，并学会与人相互合作的精神。

其中，根据大班幼儿的特点，预设了亲子制作活动“制作圣诞卡”，通过孩子们和家长共同去收集材料，去超市商场寻找制作的灵感，感受了圣诞卡的形状、色彩的美，从而能创造性的制作圣诞卡。并通过制作活动感受亲子制作的乐趣，通过用看、讲、送圣诞卡活动与周围人们进行感情交流。

本主题中我们安排了亲子圣诞晚会。通过家长和孩子共同策划、布置，教师和孩子共同主持，家长参与节目表演等，教育培养孩子不仅需要在平日的生活中，也需要在每一次与家人亲密合作的活动中，每一次的契机都是开启幼儿兴趣与拓宽想象空间的机会。提供给孩子动手、动脑及语言表达的机会，让孩子们无时无刻地体会到快乐在自己身边。圣诞晚会以亲子联欢的形式进行，既融洽了师生与家长之间的关系，也有了情感交流，既感受到在幼儿园过圣诞节的快乐，也学到了不少本领，家长也很喜欢这样的集体联欢活动，赞赏有佳。

我们创设了五个主题环境：“心愿树”“成长的足迹”，“快乐圣诞卡”“圣诞袜子大集合”“美丽的圣诞树”，主题环境通过家长参与布置，利用孩子的作品展示，让班级的环境氛围充满了圣诞的节日气息。

根据圣诞节的特点我们设计了相关的游戏活动：

区域一：美工(1)用画一画、剪一剪、贴一贴的方式制作圣诞树

区域二：手工(1)做驯鹿拉的圣诞老人。

区域三：折纸(1)幼儿通过看流程图，尝试折圣诞帽。

区域四：绘画(1)画画心目中的圣诞节。

区域五：科常(1)通过各个方面进行圣诞节与春节的对比，进一步学习、感知。

区域六：排图讲故事(1)通过理解、阅读故事中的文字，将图片贴在相应的位置上。

1、幼儿在参加晨间劳动活动中：擦椅子、照料自然角等，培养了他们爱劳动的情感。

2、在课间游戏中，我班幼儿尝试与小班幼儿共同玩，能与弟弟妹妹相互谦让。

3、在安静活动中，幼儿相互学习创编诗歌，表现对圣诞节的认识 and 情感。

1、协助幼儿收集各种有关圣诞的资料(图片、玩具、画册、相片及报纸、宣传单等)

2、利用节假日与幼儿一起考察他们喜欢的圣诞饰物、礼物。

3、亲子制作“给老师的圣诞卡”

4、协助参与策划和布置圣诞亲子晚会，积极准备圣诞晚会的节目。

1、与个别幼儿及家长交流，了解在家学习和生活情况，如：小朋友吃饭挑食的情况；蒋宇的午睡情况等。

2、与个别自理能力较弱的幼儿家长沟通，多给他们练习的机会，提高自理能力。如：吴新晨穿衣服的技能等。

详见主题活动计划。

圣诞节活动总结与感悟篇四

201x年12月24号下午我们开展了圣诞节主题活动。

活动开展前期，我们利用视频和图片让孩子们了解了圣诞节是西方国家的节日，知道了过圣诞节的习俗。并且请家长和孩子在家中收集有关圣诞节的图片、资料，带到幼儿园和大家共同分享。有了这些经验准备之后，我们又利用孩子渴望得到礼物的心理特点，反复向孩子传达“哪个小朋友上课认真听讲，喜欢帮助别人，讲卫生，懂礼貌，圣诞老人就会送给她礼物”，所以，孩子们对圣诞节和圣诞老人有了很高的期待。

活动开始时，请孩子们闭上眼睛，再睁开眼时，圣诞老人已经来到我们班给大家发糖果了，孩子们都很兴奋！我们把圣诞节活动和本月主题活动“甜甜蜜蜜”结合起来，让孩子们了解糖果的形状、颜色、味道、软硬等特征，并且引导孩子知道糖果不能多吃，吃完糖果之后要及时刷牙、漱口，保护牙齿不收伤害。

活动中，我们还请孩子按照自己喜欢的方式给圣诞树涂颜色，装饰圣诞树，大家都很有心的在做。做好之后，老师和孩子们一起把圣诞树展示在了教室内的主题墙上和班级门口的家园互动墙上。

活动最后，因为孩子们表现特别棒，所以圣诞老人送给每个孩子一个变形金刚，有点孩子叫它“奥特蛋”，孩子们拿着圣诞礼物围在圣诞老人身边，脸上写满了幸福和开心！

离园时，孩子们见到家人的第一句话基本上都是“圣诞老人送我礼物了”！

孩子们开心，家长们高兴，我们的活动就是成功的！

圣诞节活动总结与感悟篇五

圣诞节，我们策划了两场晚会，一场室内，一场篝火。平安夜那天，来七八百人。在灯火通明的园子里，大家过了一个热热闹闹的圣诞节。今年的定位，我们卡在周边人群及附近大专院校。可以说，这样的定位是准确的。这次活动是开业以来人员最多，最热闹的一次活动。我们做到了以节造势，以势促销。达到了在有经济效益的同时创造出社会效益的目的。

这次活动，也是我们承上启下，辞旧迎新的时期。在xx年末，我们从这次活动中取得了很好的经验，接下来的活动会一个接一个。我们将在业内树立起自己的品牌。尺有所长，寸有所短。我们在这次活动中，反映出我们有一支真正为企业发展努力的队伍，他们在内心深处有想做好工作的美好愿望。

无论从社会效应，气势和口碑上，我们走在了本市度假行业的前面。我们要求每个部门总结自己的得与失，并将总结结果迅速传达给每个员工。哪个部门上传下达得最快，哪个部门做事执行力就最强。聪明的人不是不摔跟头，而是同样的地方不犯两次错误。

本次活动的不足之处：

2) 部门之间衔接太差，无行业意识，工作态度不端正，相互推卸责任；

4) 我们的接待明显超出了接待能力，导致热热闹闹乱哄哄。

出现问题是正常的，不出现问题还不正常。不足可以弥补，但举一反三最为重要。这次哪里没到位，还可能出现哪些问题。谁比谁能不了多少，只要大家在思想上引起重视，全体员工就会启动起来。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

圣诞节活动总结与感悟篇六

长袜子是平安夜收礼物用的，平安夜要吃苹果就能平平安安了，圣诞老人会给小朋友们送礼物，圣诞帽，圣诞树彩灯等是用于装扮节日气氛的……为了让幼儿了解“圣诞节”这个节日，乐于和小朋友们一起热热闹闹的过节[]20xx年12月25日上午[]xxx镇中心幼儿园开展了“圣诞节快乐”活动。

首先，老师向幼儿们讲解圣诞节的来历以及时间，帮助幼儿简单了解。随后展示圣诞节的图片和实物，并讲解它们各自的用途。活动最后，老师请幼儿随着音乐《叮叮当》感受节日的氛围大家一起来装扮圣诞树。

孩子们在整个活动中，兴趣浓厚，对圣诞节也有了简单的了解，在最后的布置圣诞树的环节孩子们的参与性非常的高。小班的孩子年龄较小动手能力较弱，所以有少部分的`幼儿还是需要教师帮忙。

圣诞节活动总结与感悟篇七

狮山社区联合社区图书馆筹备的圣诞寻宝活动在社区图书馆内每个寻宝点都为宝宝们精心准备了圣诞礼物。这次的圣诞活动以寻宝为主题，让社区内的宝贝们都能和圣诞老人亲密接触，得到圣诞礼物，想想这画面都让人激动啊。

工作人员早早就为小朋友们布置活动场所，圣诞老人、圣诞树还有可爱的挂饰。音乐声响起寻宝活动终于开始了，小朋友们在书架间内来回跑动，寻找那个只属于自己的礼物。在爸爸妈妈的帮助下，虽然一路坎坷，但小朋友们最终完成了寻宝任务，手中拿着战利品别提多高兴了。这次寻宝活动小朋友们不单单完成了寻宝任务，还收获了无尽的快乐。

圣诞节活动总结与感悟篇八

圣诞节是西方的传统节日，近年来中国的过节氛围也越来越浓厚，尤其深受年轻群体的欢迎。如今过节就是过的一种心情，一种节日里放松心情，和家人朋友一起娱乐的快乐心情，如今越来越多的人愿意与家人、朋友一起手工diy自己感觉最有意思的圣礼物，既能表达心意，也更能考验自己动手的能动性。近日，为了丰富社区青少年的假期生活，营造良好的节日气氛，田心社区社工特联合田心社区生育文化中心、田心社区居委会开展了“巧手迎圣诞”的主题活动。

为了体现小朋友参与活动的自主性，训练他们的观察能力及动手的灵活性，社工与中心工作人员在活动过程中充当引导者的角色，事先将制作圣诞礼物的各种材料准备好，活动开始后，大家剪卡纸、画圆圈、设计造型，忙得不亦乐乎。