

最新幼儿园大班半日亲子活动方案及流程 幼儿园半日亲子活动方案(优秀7篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园大班半日亲子活动方案及流程篇一

一、主持人致欢迎词。

尊敬的各位家长、亲爱的小朋友们：大家好！

当鲜红的太阳跃上地平线，我们又迎来了新的一天，这是多么快乐的一天啊！

今天，我们怀着阳光一样的心情欢聚一堂，举行周铁幼儿园大班亲子半日活动，在此，我代表老师以及小朋友们向在坐的各位家长表示热烈的欢迎和诚挚的谢意，感谢你们对幼教事业的关心和支持，感谢你们对小朋友们的关爱，感谢你们从百忙之中抽出时间来参加这个活动，这让我们感受到了你们对我们工作的支持，对你孩子的一种关心。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

今天我园举行家长半日活动形式是亲子活动，它是一种新颖的早期教育模式，这种早教形式不但为家长提供一个学习交流的场所，也为孩子准备一个良好的活动交往环境，通过亲子活动中，亲、子、师三人行，更好的促进孩子健康成长。

今天，我们一共预备了三个活动，第一个是教育阅读活动《彩色的鸭子》，第二个是家长和孩子互动的音乐游戏活动《母鸭和小鸭》，第三个就是我们的亲子手工制作《好玩的手套娃娃》。

二、教育阅读活动《彩色的鸭子》

活动目标：

- 1、学习有序地阅读画面，了解故事中母鸭想变彩色鸭子的美好梦想。
- 2、以故事为线索，展开阅读和讨论，感受母鸭的美好梦想，激发幼儿阅读兴趣。

活动准备：

- 1、幼儿人手一本图书，自制一本大的图书
- 2、熟悉音乐《母鸭带小鸭》

活动的具体过程：

1. 出示幼儿用书，引起幼儿阅读兴趣

告诉幼儿：“今天老师带来了一本很好看的书，小朋友看看书上有谁呀？（鸭子、鸭蛋），你看这只鸭子是什么颜色的呢？（彩色的）鸭子怎么是彩色的呢？这本书到底讲了一个什么样的故事呢？你们瞧，有只母鸭蹲在鸭巢里，它在想什么呢？请小朋友翻到第14页，我们按序号一幅一幅从上往下看，看完后把你看到的内容讲给大家听，小朋友可以轻声的交流。”（让幼儿自由观察，讨论）

2. 幼儿自由阅读图书

“这个故事到底说了什么？”（幼儿自由讲）

3. 教师和幼儿一起探索故事内容

“小朋友说的真棒，请小朋友把书合起来，让我们一起来看大图书。”

a 你们瞧，有只母鸭蹲在鸭巢里，它在想什么呢？（第一幅图）

b 母鸭有一个愿望，你们知道什么是愿望呢？（心里最想做的事情或是长大后做什么）

c 你们猜猜故事里的母鸭有什么愿望？

总结：啊！母鸭的愿望真美好！母鸭有一个特别的愿望：它想生出一堆彩色的蛋，孵出一群彩色的鸭子，带着这群鸭子去旅行。（提示符号：这个符号就是表示母鸭想的愿望）

(2) 怎么才能生出彩色的鸭蛋和孵出一群彩色的鸭子呢？
（幼儿猜想）

你们的想法都不错，母鸭是怎么想的呢？（翻书看第二幅图）

总结：只要我天天看美丽的彩虹，只要我天天吃漂亮的鲜花，只要我天天喝花汁做成的饮料，只要我天天在彩色的湖水里游泳，我就会生出一堆彩色的蛋，孵出一群彩色的`鸭子。
（我们来说一说）

(3) 母鸭带着美好的愿望，它睡着了，在它的梦里有什么？
（第三幅图）

总结：在她的梦里有彩色的湖水，漂亮的鲜花，美丽的彩虹，彩色的蛋…

(4) 最后，母鸭的愿望实现了吗？（第四幅图）

(5) 为什么母鸭的愿望能实现呢？（因为它天天做一件事情，就是很坚持，我们做任何事情，只要坚持，就会象母鸭一样梦想成真，实现愿望）

4、完整配乐欣赏故事

“好，现在我们完整的听一遍故事，小朋友看着自己的书，翻到第14页，按照序号1，2，3，4，5，故事讲到哪里，请小朋友看到哪里”

有谁来告诉我故事的名字叫什么？

5、“接下来我们看着书，一起跟着老师讲一遍”。

6、“小朋友学得真认真，让我们带上书本，和爸爸妈妈一起去阅读吧，讲好后请做回到位置上来。

教师总结：这次活动我们主要是要引导我们的家长如何教会幼儿阅读。

第一要让孩子学会一幅一幅地按照序号看图书。

每二要根据故事的内容怎样做出恰当的提问，帮助幼儿理解故事内容，启发幼儿想象。

第三就是怎样能使我们的孩子在理解地基础上，让孩子学说这个故事。

三、音乐游戏活动《母鸭带小鸭》

1. “今天，母鸭真开心呀，她的梦想终于成真了。接下来我们来玩一个亲子游戏，我们的家长做鸭妈妈，小朋友来做小鸭子，这里有一段音乐，我们一起来听一听（放音乐）”

2. “谁来说一说，这段音乐可以分为几段□□a段和b段）”

那a段我们做什么动作呢？（鸭走：这只小鸭真可爱，走过来“摇摇摆摆”，我也来试试！这只小鸭真棒，是跟着音乐一拍一拍走的，很有节奏！）

b段我们可以做（各种亲昵的动作：比如抱抱，拉拉，驮驮，踩着走走…，教师示范）

间奏的地方我们可以一起来做游泳的动作，教师示范

小朋友做的真棒，那么让我们一起听着音乐跳起来吧（幼儿原地做动作）小朋友的舞姿真优美。

3. 接下来我们请鸭妈妈也和我们一起跳舞吧！请我们的小鸭围成圆圈，站在圈上面向圆心，我们的鸭妈妈在外圈，站在小鸭的旁边，鸭妈妈和我们的小鸭们向右转，跳的过程中我们一定要听着音乐的节拍跳起来，小朋友可以教一教我们的爸爸妈妈，爸爸妈妈可以在b段的时候和孩子商量好怎么做自由动作，请我们的家长做好准备（放音）

4. 刚才我们的妈妈有点难为情，其实这样和自己的孩子一起做游戏很轻松，放开一点就行了，让孩子玩得很高兴，妈妈们也会很高兴的！

5. 好，接下来我们再来一次，这次我们要来比一比，哪一组表演得最好（放音）

6. 鸭宝宝和鸭妈妈跳得棒极了，我们心里都觉得怎么？（很开心）

四、亲子手工制作《好玩的手套娃娃》

1. 活动目的：“为了增加家长和孩子之间的感情，同时也可

以促进孩子手脑并用，充分活跃思维，调动手指的协调能力，这节课我们共同来完成一个手工制作。

2. 活动准备：家长自带材料（手套、小剪刀、针、线、布等）

“在这期间，我们的家长为了这次活动作了充分的准备，在这里我提出几点要求：活动前请家长与孩子协商或分配好各自的任务；活动中要让孩子有动手操作的机会，真正体现亲子合作；活动后，要让孩子学会整理物品，收拾垃圾。下面请家长们到你孩子身边去，请找到自己的操作材料，开始制作。

3. 家长与幼儿共同参与亲子手工制作

4. 请孩子与家长共同收拾垃圾。

5. 结束语：快乐的时光总是这样短暂，浓浓的亲情总是这样让人留恋，小朋友们，今天你们玩的高兴吗？通过这次亲子活动，我的感触很深。小朋友们展示了个人的魅力，又和爸爸妈妈展示了良好的合作精神。最后也祝愿所有的小朋友健康快乐，茁壮成长。祝我们的家长朋友们家庭幸福，永远快乐！再见！

幼儿园大班半日亲子活动方案及流程篇二

半日开放活动是一种向家长全面展示幼儿园生活教育的有利时机，也是实现家园合作教育的重要桥梁。幼儿园大班半日活动方案怎么写？这里给大家分享一些关于幼儿园大班半日活动方案，希望能帮到各位。

活动背景

由于本区是个小城市，周围有农田，这就为组织一些户外活动提供了资源。本次科学(半日)活动——“各种各样的番薯”，

通过引导幼儿观察番薯的茎和叶、观看挖番薯、动手挖番薯、讨论“各种各样的番薯”、生吃番薯、抬番薯，使幼儿初步掌握关于番薯的知识和技能，养成关注自然的习惯，使幼儿在劳动过程中，体验亲近自然、合作劳动、品尝劳动果实以及收获带来的喜悦。

活动目标

1. 感知番薯的不同种类及不同的外型特征。
2. 正确使用小铲子，尽量不铲破番薯。
3. 体验合作劳动及品尝劳动成果的乐趣，萌发热爱劳动和热爱劳动人民的情感。

重点：积极参与“挖番薯”的劳动，体验合作劳动及品尝劳动成果的乐趣。

难点：正确使用小铲子挖出番薯。

活动准备

1. 选择分别种有红皮、黄皮番薯的而且相邻的两块番薯地，并与该农民取得联系
2. 四个大篮子、四根小扁担、幼儿人手一把小铲子。

活动过程：

一、观察番薯的茎和叶

1. 教师带幼儿沿着田间小路一个跟着一个来到番薯地，向农民伯伯问好。
2. 引导幼儿先观察番薯的茎和叶(启发幼儿看一看，摸一摸，

感知番薯的茎和叶)，并引导幼儿互相交流自己的感觉。

3. 提问：

(1) 番薯的叶子是怎样的？

(2) 番薯的茎的生长方式有什么特别的地方？

(3) 番薯的茎和叶有什么用？

二、观看“挖番薯”

1. 请幼儿观看农民伯伯除去茎和叶子及使用锄头挖出番薯的全过程。并请幼儿观察番薯的食用部分和根。

2. 教师示范用铲子挖出一块完好无损的番薯的方法：先用铲子铲去上面的泥土，当看到有番薯皮露出时，就要小心一点了，可以先轻轻地铲，然后用手帮忙把番薯四周的泥土往外推，就这样铲铲推推，最后就能挖出一块或连带的几块番薯了。

三、动手挖番薯

请幼儿在相邻的两块番薯地中自由选择一个范围进行“挖番薯”的劳动，教师巡回指导，同时提醒幼儿要注意安全，保护好自己的手，并要求幼儿把挖出来的番薯放在自己身旁。

四、讨论：“各种各样的番薯”

2. 引导幼儿观看农民伯伯拿出来另两种番薯（紫皮和白皮的）。并告诉幼儿，番薯有好多品种，各种品种都有自己独特的味道，现在科学家们还在研究更加优质高产的品种。

五、生吃番薯

引导幼儿讨论：番薯可以怎样吃？并当场选出红、黄、紫、白四块番薯，洗净、削皮，先引导幼儿观察，再分别把它们切成小片，分给幼儿尝尝，并引导幼儿互相说说有怎样的不同味道或感觉。

六、抬番薯

引导幼儿向农民伯伯表示感谢。然后请幼儿轮换抬番薯返回幼儿园。

延伸活动：1. 洗番薯、煮或烤番薯、吃番薯。2. 收集有关介绍番薯品种及种植、生长过程的图片，放在科学角，引导幼儿进一步认识。

一、生活活动：

1. 接待幼儿入园：提醒幼儿主动和老师打招呼，加强晨检工作。
2. 进餐：提醒幼儿进餐时的正确坐姿。提醒幼儿进餐时不要把饭粒掉到桌子上。
3. 提醒幼儿多喝水，以免上火。
4. 提醒幼儿参加各种活动后要及时洗手。

二、活动区活动：

1. 合作天地：搭建“未来小学校”
2. “蜡笔屋”：利用废旧材料制作小礼物，给幼儿园留作纪念。
3. “馋嘴屋”：开张后重新接待客人，注意礼貌用语。学习简单的算账的方法。

4. 把你的聪明用出来：让幼儿选择有兴趣的活动材料进行科学实验。（斜面赛车、水的张力、小喷泉、火箭炮等。）

5. 奇妙的数：进行加减法的练习。

6. 开心一课：情景表演“小学校”。

7. 表演区：自编舞蹈。

重点指导：

1合作天地：利用大型积木让幼儿凭想象搭建“未来小学”提醒幼儿学校里应有各种场所，如：教学楼、餐厅、体育馆等。

2蜡笔屋：主要让幼儿利用废旧材料制作作品，如小纸盒人，小汽车等。让幼儿学会多动脑筋。

三、教育活动：

(一)活动名称：主题活动—《我要上学去》之数学‘奇妙的数’

(二)活动目标：

1、培养幼儿对数的兴趣，在游戏中，让幼儿用拼、摆、组等方法操作，复习10以内数的加减运算训练。

2、提高幼儿的抽象思维能力及动手操作能力。

(三)活动材料：

1、小汽车挂牌，牌上写有若干道计算题。

2、数字卡1-10。

3、大树挂图，苹果卡片，铅笔。

4、10以内加减法的练习题活动卡。

(四)活动过程：以游戏的形式进行。

游戏：一“把小汽车开回停车场”

让幼儿自选一辆“小汽车”凭车上的加减法把它们开会停车场。[[[]游戏可以进行多次]

二“粘果子”

让幼儿在果子上自编数学题，但必须题的结果与大树身上的号码一致。

三“组装机器人”

出示“机器人”复习图形，幼儿发现其中的奥秘后，让幼儿也自己组装“小机器人”。

结束：“机器人”要送幼儿礼物，要求幼儿完成后第二天一定要教回老师。

四、户外活动：

目标：1、加强幼儿体能训练。

2、练习幼儿身体协调性。重点指导：加强幼儿躲闪及灵活力的培养。

一、来园活动(以角色游戏为主的游戏活动)

要求：

1、 引导幼儿爱护游戏中的物品， 2、 按需要自制简单的游戏玩具。

2、 启发幼儿交往中注意态度， 要热情和气、 有礼貌。

准备：

1、 各主题游戏所需物品、 玩具。

2、 为幼儿准备纸、 笔、 糨糊等物， 供自制游戏玩具时选用。

指导：

1、 教师扮演娃娃家中奶奶， 2、 重点指3、 导娃娃家中待人接物的态度和使用礼貌用语。

4、 启发角色之间相互合作、 友好交往， 5、 鼓励幼儿自制简单的游戏玩具。

6、 游戏结束， 7、 请一位幼儿谈谈今天怎样做游戏。 教师对其使用礼貌用语给予肯定、 鼓励， 8、 并提出进一步热情待客的要求。

9、 表扬某些幼儿会动脑筋自己做了玩具。

二、 户外体锻

1、 早操

要求幼儿听音乐做操， 精神饱满， 动作整齐、 到位。 提醒跳跃运动时跟着口令， 不要太快。

2、 串班活动(提供的器材： 梯子、 树桩、 垫子等)

发展爬的基本动作；

鼓励幼儿选自己喜欢的地方去玩；

提醒幼儿活动中注意穿适量的衣服玩。

三、生活活动

1、盥洗 、喝牛奶

提醒值日生督促同伴认真洗手，手擦干后再拿杯子。喝完牛奶送还杯子时要轻放。

督促幼儿养成吃好点心后，插好小椅子再去玩的良好习惯。

2、自由活动

鼓励幼儿和同伴交往，说说自己高兴的事，教师和个别幼儿谈家常。

督促值日生为集体服务(端放碗、调羹)。

3、午餐

要求细嚼慢咽，不贪快。

饭后散步：观察幼儿园的花有什么变化。

四、主题活动：

活动名称：野菜品尝会

活动目标：

1、体验自己动手烹调的愉快心情。

2、在活动中学会合作、分工、分享，会处理与同伴的关系。

3、知道一些野菜의烹调方法、乐意品尝野菜。

活动准备:

1、通过谈话,激发幼儿对野菜的了解。

2、凉拌荠菜的录像。

3、物质准备:

(1)幼儿自己挖的野菜及买的野菜;

(2)各种调味品与餐具、洗菜筐、幼儿围裙、菜板等;活动重难点:

重点:乐意品尝野菜,知道一些野菜의烹调方法。

难点:在活动中会处理与同伴的关系,学会交往,合作。

活动流程:品尝家里做的野菜——说说野菜的做法——自己凉拌野菜——品尝自己做的野菜

活动过程:

1、品尝家里做的野菜

师:今天我们开一个野菜品尝会,先请小朋友去尝尝你们和爸爸妈妈一起做的野菜,选出你认为做得味道最好的野菜。

二、说说野菜的做法

2、刚刚小朋友都说了和自己的爸爸妈妈做的野菜,下面我们自己分组也来做一道野菜——凉拌荠菜,你们想想怎么样做这道菜的?(小组讨论)

3、请讨论好的小组先来说说：你们认为凉拌荠菜的步骤是怎么样的？

4、下面我们一起来看一段录像，看看录像里的厨师是怎样凉拌荠菜的。

三、自己凉拌野菜

师：那下面就请你找六位小伙伴一个组，商量一下，需要什么东西，然后你们自己分工，洗菜，切菜，做菜。（请搭班老师一起介入活动，如：小朋友，老师也想参加你们的小组可以吗？教师和孩子一起商量厨具的摆放位置，给予必要的帮助并注意倾听幼儿商量意见，了解商量结果：分工情况、凉拌方法等）

4、 品尝自己凉拌的野菜

（把自己小组凉拌的野菜放到大餐桌上一份）小组自己品尝、集体品尝、请老师品尝、请小班弟弟妹妹品尝。

师：小朋友请你们先品尝自己小组作的野菜，尝尝味道怎么样，请把另一份放在前面的桌上，一会我们让大家尝尝你们凉拌的野菜的味道。（老师巡回了解、询问孩子制作过程及味道怎么样。）

活动主题：童心在绿色中成长

一、活动时间

20__年3月9日上午9：00——10：45 二、活动目标

- 1、培养幼儿从小热爱大自然，萌发幼儿为了生存要保护好自然环境的良好情感。
- 2、培养幼儿从小有良好的文明行为习惯，有积极参与环保的初步意识。

3、通过幼儿向社会进行宣传教育，促使幼儿知道“保护环境，人人有责”，懂得“地球只有一个，人类要保护好她”的道理。

三、活动流程

种小树苗——我的树朋友——给树挂名信片——绿色行动

四、具体活动内容

1、种小树苗

以班级为单位，师幼一起挖坑种植，并告诉幼儿植树的好处。通过植树让幼儿明白植树造林和保护树木资源的重要性，并体会到保护环境的重要性。

2、我的树朋友

愿意找一棵树跟它做好朋友，来保护自己的树朋友，不让小朋友去摇它，每天去看它，看它长高了吗？帮助它捉害虫，和它比一比，谁长得更快？初步知道树与人类的关系，萌发小朋友爱护树的情感，引发小朋友热爱幼儿园的美好环境。

3、给树挂名信片

知道每棵树都有名字，认识各种树的名称，并愿意为每棵树挂上名信片。

活动目的：

通过在幼儿园亲子半日活动中，让家长进一步了解幼儿在园的表现，熟悉幼儿园一日教学常规，感受到孩子在做中玩，玩中学，在学中提高动手能力，发展感知觉，体验成功的快乐。

活动内容：来园接待、桌面游戏、晨间活动、早操、集体游戏活动。

一、来园接待、桌面游戏(7:30——8:20)

活动地点：小班教室

活动内容：分组桌面玩具

二、晨间户外活动(8:20——9:00)

活动地点：操场

活动内容：亲子玩沙包

活动目的：

- 1、抛沙包：把沙包拿在手中，使劲向上抛，看谁抛得高。锻炼幼儿的手臂力量和动作的协调性。
- 2、顶沙包：把沙包放在头顶上，让宝宝保持身体平衡，小心翼翼向前走，不要使沙包掉下来，锻炼幼儿的平衡能力。
- 3、踢沙包：把沙包放在脚面向前方或者上方用力踢沙包，锻炼宝宝的腿部力量。

三、早操、晨谈(9:00——9:40)

活动地点：操场

活动内容：花穗操、模仿操

活动目的：要求幼儿能精神饱满地跟着老师做律动，在轻松快乐的韵律中开始崭新的一天。

四、亲子游戏(9:40——10:55)

(一)区域亲子游戏：看谁钓的鱼多、看谁夹的球多

活动目的：

- 1、体验在钓鱼和夹球亲子活动中的快乐情绪，乐意与家长一起愉快地游戏。
- 2、练习钓、夹的动作，发展宝宝的手眼协调能力。
- 3、能区分简单的大小和颜色。
- 4、增进亲子之间的亲密关系。

活动准备：

鱼竿大小20根；带钓鱼图片若干；鱼池场景布置；大小球若干；箩筐若干；筷子和勺子若干；夹球场景布置；游戏规则图示。

活动过程：

- 1、将班级幼儿与家长分成两大组，分别安排在教室的东、西两面入座。
- 2、教师讲解游戏规则：

钓鱼规则：

家长与孩子20人为一组，家长站在鱼池外，孩子在鱼池内，听教师信号，家长与孩子同时开始钓鱼，将钓到的鱼放进箩筐，在规定五分钟内完成，看谁钓的鱼多为胜。

夹球规则：

家长与孩子20人为一组，家长坐外圈，孩子坐内圈，听教师信号，家长与孩子同时开始夹球，将夹到的球放进箩筐，在规定时间内完成，看谁夹的球多为胜。

注意事项：

钓鱼者双脚不能超过鱼池底线；家长夹球不能离开座位，幼儿可以站着操作，而且球必须是夹进箩筐，不能用手去拿球放箩筐。

(二)集体亲子游戏：撕面条

活动目的：

- 1、体验在撕面条亲子活动中的快乐情绪，乐意与家长一起愉快地游戏。
- 2、发展幼儿小肌肉群。
- 3、增进亲子之间的亲密关系。

活动准备：每人一张白色a4纸，记号笔。

活动过程：

- 1、请家长与幼儿观察长方形纸，家长用记号笔在纸上画出线条，使线条又细又长又多。
- 2、让幼儿按着记号笔线条撕下，要求每条线不能断开。
- 3、把撕下的“面条”放在自己桌面。
- 4、看谁的“面条”数量多，且“面条”细又长。

注意事项：必须由家长与幼儿分工协作共同完成，不能家长

包办完成。

五、餐前整理，家长离园。

幼儿园大班半日亲子活动方案及流程篇三

一、活动目标：共度快乐六一，增进亲子感情，促进家园共育。

二、活动组织：策划：___成员：___后勤：___摄影新闻：___

三、活动时间：

20__年__月1日上午8：30—10：50

四、活动准备：

- 1、园部和各班布置节日环境，各班门口张贴个性化的游戏单。
- 2、每班准备两个游戏，正副班各负责一个。
- 3、每位幼儿一份六一礼物，游戏小奖品若干。
- 4、每位父母一张游戏卡，优胜奖券若干。

五、活动流程：

- 1、8：30—9：00父母凭接送卡入园内，到孩子所在课堂签到、领游戏卡，课堂领导对孩子进行节日教育，可适当组织节目表演，向幼儿和父母介绍本次活动具体安排和游戏玩法。
- 2、9：00—10：30父母带孩子随意参加同年龄课堂组织的游戏，每玩一个游戏后由组织游戏的教师盖小印章，不得重复玩一个游戏，优胜者发给奖券。父母凭奖券到保健室领取小

奖品，凭游戏卡(必须六个游戏全部玩过)换小礼物。

3、10:30—10:50父母带孩子回课堂，领取六一礼物。父母离园，原则上不带孩子。

六、活动项目：

游戏一：夹弹珠(地点：甜甜班组织者：___)

准备：弹珠、筷子、碗各四双份。

玩法：一亲子为一组，四组同时进行夹弹珠，时间一分钟，以碗里的弹珠数量最多为胜。

游戏二：投海洋球(地点：甜甜班组织者：___)

准备：海洋球若干、篮子四个

玩法：一亲子为一组，四组同时在规定距离内进行投接海洋球，自己确定投接者，时间一分钟，以篮子里的海洋球数量最多为胜。

游戏三：螃蟹夹球(地点：美美班组织者：___)

准备：皮球8个，椅子4把。

玩法：父母与孩子面对面，手拉手，两人用身体夹球，身体迅速前进，到达前方之后绕过小椅子原路返还，最先到达终点的为胜利。

规则：在运球的过程中如果掉下来要重新从起点开始。

游戏四：俩人三足(地点：美美班组织者：___)

准备：四条绳子。

玩法：由孩子和自己的父母将其中的一只脚捆绑在一起，并由四对进行同时比赛，先到终点的一对即为获胜。

规则：起点和终点必要要在规定的范围中。

游戏五：运球走(地点：乐乐班组织者：___)

准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖

玩法：一家庭为一组，四组同时进行比赛。宝宝和父母分别站在场地的两端。游戏开始，父母手持乒乓球板，托球跑到宝宝处将乒乓球用手放在宝宝的瓶盖上，宝宝手托瓶盖将球运送到终点，时间为一分钟，运球数多为胜。

规则：父母和宝宝不得用手扶乒乓球，掉了捡起来继续游戏。

游戏六：巧叠火柴棒(地点：乐乐班组织者：___)

准备：火柴棒若干、矿泉水空瓶4个(去掉盖子)

玩法：一家庭为一组，四组家庭同时游戏，每组一个空瓶，在瓶口上叠放火柴棒，时间为30秒，父母与幼儿叠放火柴棒累计多者为胜。

规则：每次只能取一根火柴棒，如有火柴棒落地，立即终止游戏。

幼儿园大班半日亲子活动方案及流程篇四

小班幼儿刚入学，不了解老师的工作有哪些？也不知道老师是关心和爱他们的。同时尊师重教是我国的传统美德，为发扬尊师重教的优良传统，也为了让孩子更加喜爱老师，我们利用教师节节日教育活动，让幼儿知道教师的节日在9与10日，也让幼儿通过此次活动喜欢上老师，喜欢上幼儿园。

认识教师节

- 1、知道9月10日教师节是老师们的节日，初步了解老师的工作。
- 2、能与家长主动完成亲子礼物，并把礼物送给老师。
- 3、初步产生喜欢老师、爱老师的情感。

字卡9月10日、教师在开学前加班布置教室的视频和照片。

二、幼儿观看老师布置教室加班的视频。

- 1、幼儿观看视频。
- 2、教师提问。

师：录像里有谁？老师们在做什么？你看到外面的天是白天还是晚上？

三、介绍教师节师：宝宝们以后跟老师会学很多的本领，你喜欢老师吗？

向幼儿介绍9月10日是教师节，是老师们的节日。

四、请家长与幼儿共同制作亲子礼物——图形粘贴画

五、作品完成后，请幼儿将作品送给老师，并且和老师抱一抱、亲一亲，向老师问声节日好。

幼儿园大班半日亲子活动方案及流程篇五

活动宗旨：通过开展亲子同乐活动，让幼儿与家长一起体验运动快乐，加强家长与孩子之间的情感交流。激发幼儿参加

体育活动的兴趣，在活动中增强其团结协作、遵守规则的意识，提高幼儿的身体素质。培养幼儿初步的团队和竞争意识，体现团结协作的竞赛风格。

活动主题：“快乐运动我做主”

活动口号：一二三四五，我的运动我做主；一二三四五六七，团结合作争第一。

活动时间：20**年11月30日下午2：30—4：00

活动准备：1. 通知家长 2. 场地布置 3. 各项活动的游戏材料

活动过程：

一、运动员入场。

全体幼儿集队，各班运动员持班牌按班级顺序在《运动员进行曲》中排成两路纵队依次入场。

二、主持人致开幕词。

三、热身：集体喊“快乐运动我做主”口号；律动《加油歌》。

四、主持人宣读裁判员名单和比赛规则。

五、活动开始。

幼儿单项比赛活动：

1. 活动名称：矮人走

活动目标：锻炼幼儿腿部的力量，培养幼儿的耐力。

活动规则：幼儿学矮人向前，到终点先返回者为胜。

2. 活动名称：夹球侧行

活动目标：培养幼儿的合作意识，增强幼儿竞争意识。

活动准备：皮球、接力棒

活动规则：两名幼儿背靠背将球夹在身体中间，向前侧行至终点后回头至起点将接力棒交给下一位幼儿继续比赛，先结束者胜。

3. 活动名称：顶包拾球

活动目标：增强幼儿的平衡能力，增进彼此感情。

活动准备：沙包、球

活动规则：幼儿头顶沙包从起点按规定地线路拾起球回到终点。将沙袋交给第二个幼儿继续比赛，最先结束的班级为胜。

4. 活动名称：运球走

活动目标：培养幼儿的规则意识。

活动规则：幼儿边拍球边向前走，先到终点并返回者胜。

5. 活动名称：接力赛跑

活动目标：提高幼儿快速跑的能力，增强合作意识。

活动准备：接力棒

活动规则：幼儿手握接力棒，快速跑至终点后返回，将接力棒交至下一个幼儿继续比赛，最先结束的小组为胜。

亲子活动名称：

1. 过河

材料：塑料板18个

父(母)子同时依次向前各跳至一塑料板上，然后将后面一只塑料板放至前面，如此依次进行至终点，先到者为胜。

2. 全身总动员

材料：皮球

孩子从箱子里取皮球，放到爸爸或妈妈身上，想一想应该怎么放会放得更多而且球不会掉下来，最后谁夹的球多谁就赢。

3. 抢椅子

材料：若干椅子、大鼓

爸爸或妈妈抱着宝宝抢椅子，请大家遵守游戏规则，在鼓声停下后再找椅子坐下来，注意安全。

4. 活动名称：抓尾巴

材料：12个尾巴

家长驮着孩子，孩子腰间系着尾巴，孩子在家长的走动下去抓其他家庭孩子的尾巴，未被抓到尾巴的一组为胜。

5. 坐花轿(全家三人)

材料：接力棒6根

父母两人手臂交叉，孩子手拿接力棒坐在中间，开始起跑前行，将接力棒交到下一组孩子的手上进行接力比赛，先结束者为胜。

六、结束活动。

收拾与整理。活动在《运动员进行曲》的歌声中结束。

一、指导思想

以党的xx届三中全会精神和科学发展观为指导，紧紧围绕推进全市及我县城乡统筹试验区建设各项工作，以建设学习型机关为目标，在机关广泛开展读书活动，营造浓厚的学习氛围，培养干部职工养成多读书、读好书、好读书的良好习惯，不断提高干部职工的文化素质，为粮食事业发展和我县经济社会又好又快发展提供智力支持和精神动力。

二、活动时间、方式和步骤

(一) 活动时间：20**年4月至12月

(二) 活动方式

1、采取自学、集中学习和专家辅导的方式。

2、搭建读书交流平台。号召全局干部职工要积极撰写读书心得和读书随笔，踊跃参加县级党政机关开展的读书演讲、读书征文、好书推介等活动，把读书活动不断引向深入。通过读书学习写文章，提高文化层次和品味，并把学习的成果转化为谋划工作的思路和办法，指导实践，推动工作，进而为粮食事业发展贡献力量。同时，局读书活动领导小组也要将在读书活动中好的`经验和做法以及优秀文章，利用简报的形式印发机关各读书小组，供机关人员学习借鉴。

(1)成立读书小组。以科室为单位组建4个

读书小组，组长为各科室负责人。

(2)运用网络、简报、座谈、写学习心得等方法，促进学习读书活动的深入开展。

(3)开展读书评比活动，把好的经验和方法进行推广。

(三)活动步骤

1、准备阶段(4月上旬)，成立读书活动领导小组，研究制定读书活动方案及购书。

2、学习读书阶段(4月中旬至12月)，组织召开机关人员读书活动动员会，大造学习读书的声势，迅速掀起机关全员读书的热潮。

3、评选阶段(12月)，由局读书活动领导小组评出优秀读书小组和优秀个人，予以表彰。同时将局评出的优秀读书心得体会文章上报有关单位。

4、全面总结阶段(12月)，局读书活动领导小组要对活动的开展情况进行全面的总结，并上报相关单位。

三、基本原则

(一)坚持扎实推进、务求实效的原则。全民读书活动是学知识、提素质的高品位活动，是建设学习型机关的必然要求，是学习工作化，工作学习化的具体体现。成立组织，制定方案，明确方法、步骤和要求，加强领导，精心组织，通过学习读书，理清思路，丰富头脑，拓宽视野，指导工作，解决问题，用工作成果检验学习成效。

、内容丰富、形式多样、富有成效的读书活动，激发机关人员读书热情和求知欲望，通过学习读书，进一步增强政治觉悟，不断提高理论水平和工作能力。

(三)坚持立足当前，着眼长远的原则。机关读书活动是一项系统工程，要从粮食事业发展大局着眼统筹推进学习读书活动的开展。要统筹安排，科学组织，坚持不懈，力求实效，切实做到：内容明确，方法灵活，制度保障，措施得力，成效明显，要有布置、有检查、有评比、有总结，把读书学习活动引申到无止境，把终生学习作为自己人生的第一需要，成为每个人的自觉追求，真正活到老学到老。

四、几点要求

(一)高度重视，加强领导。要充分认识开展读书学习活动是落实党的xx届三中全会精神，推动社会主义文化大繁荣、大发展的重要举措，每个人都引起高度重视，积极参与，特别是领导干部要带头学习，带头撰写读书心得，率先垂范。要按照《方案》要求，精心设计、组织和落实好每一个步骤，机关全体人员要真正埋下头来潜心学习、刻苦钻研，努力学习各方面知识，确保学习活动不走过场。

(二)统筹兼顾，整体推进。要统筹兼顾，科学安排，协调动作，整体推进。把开展读书活动与当前具体工作结合起来，与开展机关效能建设紧密结合，同本部门推动发展、改善民生重点任务的落实紧密结合，把学习读书的成果转为做好工作的思路、方法和措施，达到学以致用目的，用工作的成果检验读书学习的成效。

(三)扎实开展，确保实效。为保证读书活动扎实开展，取得实效，要人人扑下身子，潜心学习，达到学有乐趣、学有所得、学有所成，全面提升素质的目的，为做好粮食工作提供智力支持。在学习过程中，做到人人有学习书籍，人人有读书笔记，人人撰写学习心得。学习领导小组要随机性地检查各小组的读书活动情况，展示读书笔记，讲评读书活动情况。

县开展“全民读书活动”。为了确保活动顺利开展，特制定如下实施方案。

一、指导思想

坚持以科学发展观为引领，牢牢把握先进文化的前进方向，以提高全民素质为根本出发点，以构建和谐社会为目标，通过读书活动的开展，在全社会努力营造全民读书、终身学习的良好社会氛围，以读书增长知识，以读书凝聚力量，以读书推进科学发展，为建设和谐美好家园提供强大的精神动力、思想保证和智力支持。

二、活动主题

和书香为伴 与文明同行

三、活动实施内容

(一) 读书进学校活动

活动实施牵头单位：县教育局、团委

具体负责落实单位：新华书店、县直各中小学校

1、开展青少年读书诵读比赛活动。为推进爱国主义读书教育活动的深入开展，每年在全县青少年学生中开展以热爱拜城为主题的诵读比赛活动，进一步增强青少年热爱党、热爱祖国、热爱家乡的情感。

2、以“我爱读书”为主题，每年在全县各族青少年中开展1-2次读书征文活动，并从中评选出优秀文章利用媒体播出，并予以奖励。

读书心得和体会。

(二) 读书进单位活动

活动实施牵头单位：县文化馆、工青妇

具体负责落实单位：拜城镇七个社区

1、以社区为单位，组织社区所辖内的县直各企事业单位，开展职工藏书展示暨书香家庭评选活动。社区各单位把藏书爱好者储藏的优秀图书拿出来，每年举办一次个人藏书优秀作品展，倡导干部职工积极藏书，提高文化品位。并通过开展书香家庭评选活动，推动家庭读书形成良好的风气。

2、邀请自治区、地区的专家、学者举办报告会、学习讲座，努力提高全民读书兴趣。每年开展1-2次图书馆热心读者座谈会活动，以书会友，交流读书心得。

3、每年结合4月23日世界读书日和6月份组织的全民读书月活动，开展好书推荐活动. 大力开展全民阅读增知识宣传活动。宣传图书馆特色服务，开展现场咨询，办理读者借阅证，设立图书服务点，设立文化宣传读报栏，由县文化馆负责每天或每周更新一次宣传阅览内容，确保读书资料内容的更新。并广泛征求读者意见，开展好书推荐活动，为开展“全民读书活动”提供良好服务。

4、每年不定期组织举办读书有奖知识竞赛、知识问答等活动。结合读书活动主题，利用每年的双百日文体活动平台，印发百科知识问答题，举行有奖知识问答。

5、开放文化信息资源共享工程网络，加大电子阅览的利用率，利用每年暑、寒假期间，通过开展绿色上网电子阅览，吸引青少年学习文化知识。同时设立阅览服务点，为青少年寒、暑假期间提供读书服务。

6、通过开展读书进机关活动，每年每名机关干部职工要读5本以上图书，

每个单位开展一次以上主题读书活动，上报两篇以上读书征文，在全县每年树立一批读书典型(读书冠军、书香家庭、最

佳读书科室、最佳读书心得等)，以使干部职工素质得到提高，机关文化建设得到加强，机关文明程度得到提升。

(三) 读书进农家活动

活动实施牵头单位：县文体广电局

具体负责落实单位：县文化馆、新华书店、各乡镇(场)、县直各对农扶贫单位

1、开展优秀图书展和送书下乡活动。为满足广大群众的文化需求，掀起我县全民读书的热潮。每年确定一个全民读书主题，结合“三下乡”活动，在乡镇集市举办优秀图书展和送书下乡等系列活动。活动期间推出一批农牧业种植、养殖科技读物和健康知识等读者喜爱的优秀图书，开展优惠借书和有奖购书活动。

2、每年结合为农扶贫帮困活动和新农村建设，由县农办牵头，发动县直各党政机关、企业事业单位、学校等单位的人员和学生开展“为农捐书助增收”活动。

3、开展“书香飘农家”活动。每年由县文化馆负责组织，各乡镇(场)配合，充分利用全县各村文化室、农家书屋，组织开展“书香飘农家”活动。同时在组织农牧民广泛读书的基础上，开展读书征文、科技知识竞赛、读书演讲等多种活动，推动农民读书活动的顺利开展。

(四) 开展“书香祝安康”老年人读书活动

活动实施落实单位：老龄委、老干局

1、开展为老年读者赠书活动。每年为老年读者订阅报刊杂志，免费办理借阅证，赠送有关健康方面的图书。

2、每年组织举办一次“夕阳红座谈会”，让各位老年读者畅所欲言，交流读书心得，为读者提供一个茶余饭后阅览休闲场所。

3、每年组织举办“健康靠自己”知识讲座，为老人

们讲解健康的四大基石，心理健康的标准及饮食营养与健康，个人习惯与健康等老年人普遍关心的问题。

四、活动要求

1、提高认识，加强领导。“全民读书活动”是一项社会性、群众性很强的活动，需要社会各界支持和参与。各乡镇(场)、县直各单位要切实加强对活动的组织领导，确保有专人负责，将全民读书活动广泛深入地开展起来。并在全民读书活动中注重引导读者读好书，培养大家的读书兴趣。各责任单位要根据各自职能，充分发挥主观能动性，加强相互协调与沟通，努力形成合力，确保读书活动扎实有效地开展。

2、各部门各单位要多渠道争取资金，确保全民读书活动经费落实到位。全民读书是社会性公益事业，所需经费以政府投入为主，按每人1元的全民读书活动经费纳入县政府财政预算。

3、区分层次，突出重点，注重实效。全民读书活动要充分体现广大群众在活动过程中的主体性作用，根据不同群体特点开展形式多样的读书活动。各责任单位要围绕活动主题，想方设法吸引广大群众踊跃参与。县文化馆要根据不同人群的需求，保证图书馆和阅览室图书的更新，做好全民读书服务工作，为公众阅读创造条件，增设图书服务点，开展便民服务。县教育局要组织各学校举办丰富多彩的读书活动，激发学生兴趣，引导学生阅读经典童话、优美诗歌、文学名著，让快乐阅读成为学生课外生活的重要部分，使学生在阅读中开阔眼界、增长知识、陶冶情操、提高能力。3、县总工会、团委、妇联要主动参与、积极配合，结合不同群体特点，组

织开展岗位读书、家庭读书、助廉读书、亲子读书等活动。

就业等典型事例，在全县营造“全民读书，终身学习”的良好氛围。

幼儿园大班半日亲子活动方案及流程篇六

活动目标：

- 1、学习基本粘贴的方法，培养幼儿良好的粘贴习惯。
- 2、通过亲子间的合作，增进亲子感情。

活动准备：

- 1、彩色皱纹纸。
- 2、范例葡萄熟了。

活动过程：

- 1、教师出示葡萄图片，引起家长和幼儿的兴趣，并向幼儿提问：“你在图片中看到了什么？”
- 2、出示葡萄熟了成品，并介绍准备用具并讲解示范制作方法。
- 3、家长和幼儿一起制作葡萄架与葡萄，教师给与指导。
- 4、提示家长粘贴工作尽量让幼儿独立完成，家长可在一旁指导。
- 5、家长与幼儿展示自己的作品。
- 6、展示完毕后，幼儿帮助爸爸妈妈和老师一起把幼儿的葡萄

熟了全部布置在教室里，让幼儿欣赏。

家长指导：

在活动过程中，家长要引导宝宝用搓的方式去做葡萄架，用揉的方式做成葡萄；幼儿在粘贴过程中遇到困难，家长要适时地引导。

家庭延伸：

家长在家可以用其他的纸（如：餐巾纸、报纸等），多与孩子一起制作艺术品，增强幼儿的操作能力和想象力。

幼儿园大班半日亲子活动方案及流程篇七

这节大班“准妈妈体验日”活动，引导幼儿对怀孕这一现象有初步的认识，知道妈妈怀孕后身体发生的变化。在体验过程中，感受妈妈怀孕的辛苦，并能将自己对妈妈的爱通过语言和行动表达出来。

现在的孩子，总是被众多的长辈悉心照顾着，而对于长辈们的付出与辛苦却很少有机会去体会。此次“准妈妈体验日”活动，给孩子们创设了一个空间和机会，让他们真实地去感受、体验妈妈怀孕养育自己的不易，意识到孕育是一个艰难而充满曲折的过程。这样的经历一定会给孩子们留下难忘的记忆，孩子们也一定会心怀感恩，深爱自己的父母，善待每一个生命，内心充满阳光和爱。

1. 对怀孕这一现象有初步的认识，知道妈妈怀孕后身体发生的变化。
2. 在体验过程中，感受妈妈怀孕的辛苦，并能将自己对妈妈的爱通过语言和行动表达出来。

3. 体会妈妈怀胎十月的辛苦, 激发爱妈妈的情感。

枕头或抱枕每人一个□ppt□妈妈怀孕前后的照片。

1. “妈妈的变化”——对比妈妈怀孕前后的变化, 了解妈妈怀孕时的辛苦。

(1) 提问: 妈妈怀孕的时候有哪些变化? 妈妈肚子里面藏了什么呀?

这么大? 你们是怎么知道的啊?

2. “我是准妈妈”——体验妈妈怀孕时动作上的不方便, 感受妈妈对自己的爱。

(1) 幼儿将小枕头塞到衣服里来扮演怀孕的准妈妈, 持续一上午, 教师设计一系列的活动帮助幼儿体验肚子太大而造成的不方便, 并不时提醒幼儿要保护肚子里面的“宝宝”。

(2) 体验后讨论: 大着肚子有什么感觉? 给你的生活带来了哪些不方便?

(3) 提问: 妈妈怀孕时除了动作不方便, 还有哪些事情要格外注意? 小结: 妈妈怀孕了, 肚子越来越大, 变得很重很累; 为了让宝宝能安全健康的出生, 有很多自己想做的事情都不能做, 还要特别注意饮食的安全和营养, 真是太辛苦了。

3. “妈妈我爱你”——知道妈妈养育自己很辛苦, 表达自己对妈妈的爱。

(1) 播放妈妈讲述自己怀孕的艰辛和幸福的视频。

小结: 妈妈在怀孕的时候是多么的累, 照顾我们是多么的辛苦, 请你把想对妈妈说的话和做的事情, 今天回家以后都大

胆地对着妈妈说出来、做出来吧。