

副班主任工作总结高中(通用10篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

副班主任工作总结高中篇一

第一，人人有事做，事事有人管。

在班级纪律和卫生方面，班级实行个人负责制。通过让学生细致观察教室、宿舍后，讨论定出自己的承包区，班委采取民主集中制的原则把承包区安排给每个学生，生活委员作好记录后公布。班级承包区的范围、内容和职责都分得很细和具体明确。比如：前门、后门、座位表、值日表、天花板分成三块，由三个同学承包，教室玻璃窗分成十扇，由十个同学承包，教室桌椅及桌面摆设分成四组，由四个同学承包，走廊外天花板、走廊外瓷砖、整理教室内可回收垃圾、整理报纸、班级纪律、两操、英语、语文、政治早、晚读、宿舍的纪律、宿舍卫生、宿舍考勤等都有同学承包；清洁区则分成八块，由八个组长带领组员完成各自的责任区，学生每天上课前自觉完成自己的承包区。每天由劳动委员负责检查、监督并记录在本班教室日志上，由班主任随时检查，同时把学生存在的问题或工作中碰到的问题及时向班主任汇报，以便班主任采取相应措施解决问题。

自从实行了“人人有事做，事事有人管”以后，我们班的教室面貌大有改观，脏、乱、差的现象再也没有了。老师走进教室上课时，看到的是教室明亮的玻璃，干净的地面，整洁的桌面以及洁净的讲台，教师可以随意把书放在讲台上，而不用先吹掉讲台上的粉笔灰再小心翼翼地把手放在上面，也不会在上完一节课后，担心衣服被弄脏。这让所有的任课老

师都感到心情舒畅，从而更愉快地投入到教学中去。

第二，分组学习，互相竞争，共同进步。

在学习方面，1，经过班委讨论，把班上同学分成八个小组，各组学生素质尽量均衡，然后向全班宣布各组名单，再由八个组的学生自己选出各组组长，科长(科代表)，并讨论给各组命组名。比如：第一组叫牵手圆梦，第二组叫八彩棒棒，第三组叫never give up等。学生们很兴奋、很乐意为本组做事。2，明确职责，组长负责管理本组学生课堂作业情况、纪律情况、劳动情况，每天填写好记录本，认真记录每天本组学生的各方面情况，统计本组学生的各科测试情况并统计本组学生的操行分，周末对本组学生作总的评价。星期天晚自修前各组长把工作记录本交到讲台上让班主任检查。科长则负责检查本组学生的课外作业，每周三、六检查两次并及时向科任汇报检查结果。3，各组根据各组的学生学习成绩，制定了学习计划和找出帮扶对象，互相协作，相互帮助，共同提高，力争最好。4，各小组间互相竞争，共同进步。每次每科的平时测验成绩或月考及期考成绩都以小组为单位公布上墙，让大家看一看，比一比，然后通过小组会议找出各小组的问题和差距，同时制定出下阶段的个人目标和小组目标。这种以小组为单位公布成绩，既能照顾到一些暂时考得不好的学生的面子，又能让学生增强集体荣誉感。

第三，民主管理，奖罚明确，凸显班级学生操行量化表的作用。

学生通过讨论，自己制定班级操行量化表中的纪律、日常行为和学习方面的考核内容，考核采取加分和扣分的赋分形式，由各组长考核记录并根据本组学生情况参照班规给本组学生赋分。学习方面主要考查本组学生各科测试以及月考、期考成绩。以组为单位，组平均分80分以上，该组成员各加2分，个人上90分以上加2分，100分加4分。纪律方面主要是考查学生的考勤情况、课堂纪律、考试纪律以及日常行为等。卫生

方面主要考查值日生是否认真履行职责，清洁区是否按时按量完成，是否有扣分现象，打扫清洁区时，无扣分现象，则该组成员每人加2分。给校广播站被录用者，每次每篇加2分。另外，好人好事根据情形也给以相应加分。班级学生操行量化表统计时间为每周一小计，每月一大计，期末总计。最后评出班级“操行量化总分优秀奖”15名和“学习之星”（主要是参照学生的考试加分合计）10名并给以奖励。

自从班级实行参与式班级管理后，让我从繁杂的班主任工作中解脱了出来。班上很多事情都不是我一个人去操办，而是有专人负责。比如，学校的通知不用我去传达，自然会有罗艳秀同学关注并及时通知全班同学。学生生病时，小病自然会有张明明同学组织学生护送去医院，大病则会及时通知我。清洁区，我从来不用去监督学生打扫，而是由组长带领本组学生自觉完成任务，清洁区也很少有扣分现象。班干会议，班长管克玲自己会定期组织召开，分析班上存在的问题并找出解决措施，然后向我汇报。早操和课间操，有吴听同学承包负责，如有同学迟到、缺操或做操不认真，她就会根据同学们自己制定的班规让她们写400字的说明书，并扣操行量化分。星期一学校举行的升旗仪式，也是由吴听同学组织和统一着装。班上负责每项工作的同学，都能尽职尽责，顺利完成任务，这让我感到很欣慰和也很满意。

总之，参与式班级管理使学生的积极性得到了充分调动，形成了学生广泛参与班级管理的局面。学生承担一定的班级任务，担负相应的责任，使他们感受到班级主人翁的地位，从而提高对班级事务的参与度。同时也是培养学生养成了良好的行为习惯，提高她们的领导能力和组织能力，进一步丰富了她们的学习生活和精神生活，从而达到自我教育的目的。

副班主任工作总结高中篇二

- 1、利用班会对学生成绩进行分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时结合国家的形势

让学生认清当前自己面临的机遇和挑战，让他们有一个明确的学习目标和切合自己的理想，给学生学习的动力。

2、个别谈心， 做好个别学生的思想工作和后进生的转化工作，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们所做所想，及时把握他们的心理动态，学生学习状态和思想都有一个周期，把握好每一个学生周期，及时做好他们的思想工作，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，使他们及时的投入到学习之中去。

3、寻求与家长的密切配合，三方沟通，正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误，使学生敞开心扉，把自己要说的说出来，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。

4、我通过感恩教育提高学生对生活和学习的认识，让每一个人学会感动，学会感恩，人是感情的动物，让其心动方可令其行动，我推出了搜集了一系列的名人名事，把他们的学习经历、创业经历讲述给他们听，古人说：以人为镜可以知得失。习惯是成功的保证，吸取别人的经验才能认识自己，重塑自己，通过这些故事，不仅教育了学生也教育了自己。

二、积极配合科任老师的课堂教学工作，解决好科任老师与学生的关系，并为此做了大量的工作。

三、加强寝室的管理工作，本学期到寝室检查不下十五次，对存在的卫生纪律方面的问题能及时解决，女寝要好一些，男寝还存在问题，总的来说有很大的进步。

四、开展好各项活动，本学期运动会上，积极调动学生参与的积极性，发挥他们的体育特长，在运动会上能够克服困难，尽最大所能，取得总分第四名的好成绩。增强了班级凝聚力，在学校组织的歌咏比赛和普通话演讲比赛中，虽然没有得到奖，但学生自己重视也努力了，但，激发了学生的学习热情和求知欲望。

总之，本学期工作成绩是肯定的，要不断分析和总结经验教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，为把班主任的工作做得更好而努力。

副班主任工作总结高中篇三

弹指一挥间，一个学期已经过去。

本学期我担任三(3)班副班主任，开学初，学生的行为规范、一日常规、文明礼仪等都不符合学校要求，学习态度不够端正，学习方法不够正确，导致学习成绩也不理想。

但在学校领导的正确领导下，在同学们的努力下，协助班主任乔老师，我还是圆满完成了一学期的副班主任工作。

回顾过去，有辛苦、有劳累、有烦琐，酸甜苦辣，五味俱全，但看到同学们一天天的进步，我收获更多的是充实、欣慰和高兴。

现将我半年来副班主任的工作总结如下：

1、扎实抓好学生常规

俗话说：“没有规矩，无以成方圆。”良好的学习规范是良好班风形成的保证。

本学期，发现部分学生日常行为习惯不佳，如坐、立、行姿势不端；上课注意力不够集中，做小动作；个人卫生不好，衣冠不整等。

发现苗头要纠正及时，于是，我和乔老师商量讨论，从规范学生行为，培养学生良好习惯入手，来管理班级。

我们利用班会、晨会等时间用《小学生守则》教育学生，让

学生明白要怎么坐，怎么站，怎么走路，怎么出操，怎么上课，仪表什么要求，待人接物怎么做等等。

通过一个学期的强化，学生的行为习惯有了逐渐的改变。

2、切实关注学生身心健康

有人说：“爱孩子，这是母鸡也会的事。”作为一个老师，作为一个副班主任，关爱孩子是天职。

因此，班主任也罢，副班主任也好，首先应该是爱学生的。

以心交心，只有用心去和学生交流，学生才会向你敞开心扉。

这样你才能够真正的融入到孩子之中。

课内，我用自己的满腔激情和学生实施良性互动，让学生学得轻松，学得快乐；课余，我会和孩子们一起游戏，一起谈心交流，做孩子们的良师益友；孩子们也乐意和我一起交流，有快乐和我一起分享，有困难找我帮忙解决。

记得，我班程晗有一次中午不肯吃饭，乔老师找到他又是谈话又是哄他吃饭，他就是不肯进食堂，孩子们都吃过了，食堂都洗碗了，他仍坐在操场上不理任何人。

我知道后，请几名和他玩得好的孩子与我一起把他拖到食堂，再请其他孩子离开，我问他“今天谁令你生气了？告诉我，我来找他。”了解了事情经过后，我让他先吃饭，在处理事后的事。

以后他有事都会找我说。

除了要关注学生的学习成绩外，我们更应关注学生的心理问题、道德修养。

我一直把培养学生的美好思想品德、行为习惯作为工作重点。

作为副班主任，经常强调学生们要做一个正直的人，要有一颗公正之心，能明辨是非，能包容别人的过失，鼓励同学知错就改，并且要做一个有诚信的人，说到做到，并常常引述一些相关的故事和真实的事例来说明这种道理。

我们班也有几个同学的性格、心理比较特别的同学，在日常班级管理中，我特别“偏爱”这些同学，经常找他们谈心。

在乔老师外出时督促学生学会保持安静的休息环境和抓紧时间养成午睡的习惯。

3、努力提高学生学习成绩

汪习斌是班级学习成绩中下的同学，行为习惯很不好，平时不用功，懒惰散漫，做事不认真，每次考试的成绩都不是很理想。

这让班主任老师伤透了脑筋，每次的谈话也只能起到暂时的作用。

作为副班主任在替班主任老师着急的同时，也感觉到我应该为学生的学习竭尽我的全力。

我和乔老师首先去他家家访，调查了他的家庭，得知他的家长忙于工作，无心管教孩子，让孩子放任自流娇惯放纵孩子行为，孩子呢，久而久之，就养成了这样的习惯。

在学校，我们专门为汪习斌同学制订培养计划，多次找汪习斌谈话，帮他补习功课，功夫不负有心人，一学期下来，他的进步比较明显，行为习惯有了较大的改观。

4、勤于工作一个“勤”字，是有效工作的前提。

要想做好副班主任工作，必须要“勤”。

卫生是一个班级的整体形象，班级的包干区卫生我都能认真安排好学生打扫干净，并且把打扫用的工具放到指定位置。

平时注意学校环境内的卫生条件变化，指导学生防病治病，如发现学生中有不良现象或疾病流感传播，马上通知班主任和学生做好预防处理工作。

鼓励学生参加体育锻炼，增强学生免疫能力，组织学生开展有意的活动，我觉得应该更加强学生自我管理。

1、发挥主人翁精神，真正落实作到三个弯弯腰，保持教室的整洁；2、发挥劳动委员的作用，加强对值日生监督和管理。

由于这些教育行为既及时、适当又准确，我逐渐在学生中树立起一个副班主任应有的威信，我不再只是一名普通的任课教师。

5、教师紧密合作

一个“合”字，是作为一个副班必不可少的精神。

担任副班主任以来，每天看到班主任乔老师工作非常辛苦，既要做好班级管理工作，学生的思想工作，还要承担所任学科的教学任务，作为副班主任，替她分担一些琐碎的工作，可以减轻一些工作压力，让她有更多的精力设计，实施更出色的班级管理方法。

所以有空闲的时间我会回到班级督促学生搞好卫生；早操的时候主动地在队伍后头监督管理，中午吃饭的时候我也总会及时地去照看学生。

而当乔老师外出活动的情况下，我更会主动承担起本班的事

务——晨会、早操、吃午饭、午睡、放学等事宜。

经常和乔老师沟通交流，讨论班级情况及存在的问题，然后对症下药，解决问题。

更重要的是在于与班主任老师的交流和合作的过程中，让我更加深入地了解班级情况，而且也让我学会了很多管理班级的方法和技巧。

工作没有止境，学习也没有止境，一个学期的体会，是一种成长的历程，在我的教书旅途中又添上了浓浓的一笔。

副班主任的时间是短暂的，但给我的印象却是深刻的。

本学期，我担任了三(5)班的副班主任。

副班主任工作是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。

一. 了解学生，做学生的好朋友。

有经验的老师告诉我，要做一个好老师，首先要了解学生，关心学生。

只要你真心喜欢学生，学生也会喜欢上你。

只要心中有爱，就一定能教育好孩子们。

由于实习时，跟的就是这个班，所以对每个人都不陌生，但若说了解，还谈不上，所以学期一开始，我就积极深入班级，与学生谈心，了解每一个学生。

不到一个星期的时间，我就发现，这群孩子欠缺学习的主动性，行为习惯不太好，班干部的威信也不高，起步到带头作用，针对这些情况，我总是想方设法找时间，找机会亲近学

生，了解他们在学习，生活中的困难，本着“信其师，才能信其道”的思想，让他们感受到我真心实意的关心和爱，经过一段时间的努力，在各方面都有了一定的实效。

二. 加强对小学生行为习惯的培养。

学生良好行为习惯的养成，是顺利开展班级工作，形成良好班集体的基础。

因此，本学期我也把这项工作当成重点来抓。

我们班的男孩子普遍比女孩子年龄要小，心智上成熟要晚于女生。

他们的行为习惯不容乐观。

因此我总是想办法指出他们的错误，言传身教，跟他们讲道理，让他们明白有些不好行为的危害性，让孩子们能主动认识到自己的错误，并及时加以改正。

看着孩子们点点滴滴的进步，我的心里是甜的。

回过头来想想，突然发现自己再苦再累，一切都是值得的。

三. 感恩教育和集体荣誉感的培养。

在平时的教育教学活动中，我始终贯穿着这样一条原则。

我要求我的学生要学会懂得感恩，懂得尊重别人，这是学会做人的一条重要原则。

另外，我也协同班主任一起，组织班级里的各项活动，培养学生一荣俱荣，一损俱损的集体意识，大大增强了班级的凝聚力。

四. 注重和家长的联系。

每周一和周五的时候，我都会待在教室里，与家长交流孩子一星期来的表现，与他们共同探讨教育孩子的最佳途径。

小学部班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。

但是只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的方法，是能够干得非常出色而游刃有余的。

下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把副班主任工作做的更好。

副班主任工作总结高中篇四

班主任是一个班的教育者和各项工作的组织者，是学校对学生进行管理的得力助手，是学生全面发展的导师和领路人，是沟通学校、家庭和社会的桥梁，他对一个班的发展起着主导作用。班主任如何有效的开展工作以适应新形式发展的需要，这是教育工作者要研究的重要课题。笔者从事高中班主任十余年，经常与其他的班主任交流工作经验。有些班主任无论如何都想不通，平时对学生那么负责，那么辛苦，为什么到头来却遭到学生如此的淡漠和怨恨。问题在那里？新形势下怎样做好班主任的工作？笔者想通过亲身经历谈谈自己的一些看法。

很多班主任确实工作认真，对班级管理非常负责任。不可避免地，他的高度责任感使得他在平时的管理中对学生要求特别严格。当然，他的出发点是好的，是为了促进学生认真遵守纪律，努力搞好学习。可是，他忽视了时代的变化。过去，我们的社会奉行“严师出高徒”的理念，家长和学生都能够理解，老师管理得严一些，对学生成长有好处。论文检测。

但是，这些年的社会变革尤其是教育改革，使人们的思想变得多元化，使人们的个性得到更多的尊重与张扬。过去，学生所学知识基本来自老师的言传身教，而现在学生从课堂之外获得的信息更多了，学生对老师的尊重意识和对老师权威的服从意识变得比以前淡漠。现在的学生大多数是独生子女，个性化特点突出，在家里个个是“太阳”，父母长辈都围绕他们转，尽量满足其一切要求。当他们进入一个班集体时，会感觉受到了太多的限制，也没有在家里那样倍受关注，再加上他们又处在成长的青春期，思想不稳定，世界观、人生观、价值观还不明确，容易对老师的严格要求产生“逆反”心理。老师对他们不负责任，他们会责怪老师，老师管教他们太多，负责任太多，他们又极为反感。这些都是新形势下班主任要面临的教育课题。

作为班主任，我们应该清楚，学生经过我们的教育之前，已经在家庭的环境中成长了许多年，在其他学校其他教师手下学习了好多年，有些问题往往由来已久，不是我们经过一两次说服教育就能明显改变的，埋怨、牢骚都无济于事。我们要转变我们的教育观念，要有积极的心态，长远的眼光来看待学生的成长。有些问题，必须得到我们帮助，助一臂之力才能促进学生解决，我们就尽力帮助；有些问题，我们相信学生在成长中随着自己受教育水平提高，自己觉悟能力提高，他们自己能够逐步解决；有些问题，与学生长期成长的家庭和社会环境有关，转变起来相当困难，我们在管理与教育中就得多一些耐心和宽容心。新世纪的课程改革，使班主任由管理者变为引导者，由“居高临下者”变为“平等中的首席”。班主任不再是发号施令的权威，而是学生的“参谋”，为学生的主动发展提供丰富的“菜单”，让学生自主选择努力的目标，自主选择实现目标的途径和方式。

我们要改变教育方式，变管理为服务。教育学生管理班级不能总是高高在上，要与学生之间建立和谐、平等的关系，这是现代教育要追求的目标。在专制型的师生关系中，学生的心理、情绪往往总是处于紧张之中，害怕受到严厉的惩罚，

在学习中的行为总是被动的，学习热情不大。“野蛮产生野蛮，仁爱产生仁爱”，这是教育的真理，给学生一张微笑的脸，不仅拉近了师生之间的距离，而且教会学生怎样有效的人际交往和沟通。微笑着，欣赏学生，做慧眼的伯乐，给其成功感；微笑着，鼓励学生，做其成长的帮手，助其信心感；微笑着，宽容学生，做大肚的弥勒，育其自责感。班主任与学生不是简单的上下级的关系，不是简单的服从与被服从的关系，而是一种服务与被服务，一种能够平等交流和沟通的朋友关系。当我们认清自己的位置时，在平时的工作中就不会有那么多指责、抱怨，我们本来就是一个服务者，我们既要心甘情愿，又要尽心尽力，因为我们的服务关系到未来和希望，有着一份神圣的责任。

教育不能没有感情，离开了情感，一切教育都是无从谈起。没有爱的教育，就是如同池塘里没有水一样，不称为其为池塘，没有情感，没有爱，也就没有教育。感情当然不能取代教育，但教育必须充满感情。论文检测。每个学生都是一个完整的生命体，都有闪光的地方，赏识和肯定往往能最大限度的激发学生的创造潜能，改变他的一生。削去带刺的玫瑰更受青睐，融入爱心的教育是最美的教育，最成功的教育。在平常的德育工作中，作为班主任的我们更应充满爱，那么这种爱是什么？爱就是了解，爱就是关怀，爱就是尊重，爱就是责任。

班主任只有真正了解每个学生成长环境，基础情况，性格特点，才能采取相应的教育方法和沟通技巧。学生在遇到失败、受到挫折时，班主任要及时给以关怀，做学生的贴心人，这种爱就成了一种巨大的教育力量，一定会收到良好的教育效果。尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础，学生有很多不足是很正常的，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长，我们仔细观望，不随便打压，适当的时候给以指点。当我们把爱心自然而然地献给学生时，学生会不仅把我们当教师，更会把我们当做朋友，兄弟，父母。论文检测。

师生关系的和谐才能带来心理相容，情感相通，乐于相互交往，易于相互沟通。伴随这样的氛围，各种教育影响就会如涓涓细流进入学生的心田，各种教育就会发生作用。作为一个新时代的教师，作为班主任，我们有责任引领他们走进知识的殿堂，学到更多的知识；我们更有责任引领他们学会做人，适应社会，成为社会的有用之才。

副班主任工作总结高中篇五

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。

现在就把一学期的工作情况总结一下。

初三是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。

学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。

怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我面前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间；二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。

对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。

我班的肖佳同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。

针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。

在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。

通过这样的锻炼取得了一定效。

对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。

我班的李永壁同学学习很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。

对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。

我发现他的足球踢得不错，于是就鼓励他，如果你在学习上能象踢球那么专注，你的学习成绩一定会取得大进步。

对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。

对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。

经过大家的共同努力，有了很大的进步。

二、主要收获和体会

我觉得当初三班班主任应该做到以下三点：

1、把微笑送给学生

很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。

其实，“微笑”的力量才是无穷的。

每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。

中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信，我的每块“云彩”都会“下雨”。

因为，我拥有一种特殊的教育手段——微笑。

我们班有个学生，刚开始每天的作业总是爱拖着不做，因此考试成绩总是不如人意。

怎么办呢？训一通吧，不行！我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点：比如，刘金宝爱劳动，每次教室里的饮用水一吃完，他总是自告奋勇地去总务处把水给换来了。

另外他非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。

于是只要一发现他做了好事，我便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他：“作业好了吗？要抓紧一点哟！”他总是边红着脸边搔着头对我说：“还有一点点了。”我还是笑着对他说：“你会做好的。”他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成绩。

在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。

因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。

我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

我很欣赏一句话：教师的工作是托起明天的太阳。

是啊，我们今天的一切工作，不就是为了每一个学生都能拥有一个辉煌的未来吗？我们所做的一切，无非是为孩子未来的发展打下良好的基础，使他们具备再发展所必须的基本素质。

因此，我们考虑教育目标，实施教育计划，都必须着眼于未来社会需要什么素质的人，观念应超越现实，应有前瞻性。

今天，我们站在世纪之交，世界正以前所未有的速度向前发展，网络时代已经来到，知识经济初见端倪，我作为一名普通的教育工作者，正在努力，正在探索，正在历练一双双娇嫩的翅膀让每个孩子都能在二十一世纪的天空中勇敢地飞翔。

一、还学生以主体地位，让学生在自我管理，自我教育中获得发展

班级管理和行政管理，企业管理有着显著的不同，因为良好的秩序和高效率并不是管理的终极目标的教育管理，管理恰是为了教育，而教育又是为了发展。

因此，班主任的角色不能是纯粹的教育者，学生也不应该仅仅是受教育者，学生应积极参与班级的管理，或者说，学生才是班级的主人，班级管理应该是以学生的自我管理为主，在自我管理中进行自我教育，进而提高明辨是非的能力，交往能力，组织能力，创造的能力。

班主任的职责应该是协调、引导，而不能是包办一切，也不能是幕后操纵，应该给学生最大的自主权。

要真正还学生以主体地位，班主任必须有民主思想，实行民

主治班，每届新带的班级，在接班伊始，我就召开班会和同学们一起分析我们班的特点，长处与短处，我向他们介绍我带的上一届班级三年所走过的路，以及她最后取得的辉煌成绩，然后和同学们一起酝酿、讨论班集体，三年发展规划。

我特别要求每一位同学都要参与到这件事中来，因为每个人都是班集体的主人，都有义务有责任决定集体的未来。

德育的、体育的、智育的在同学们的积极讨论中都订出了明确的目标，不光有三年总目标，而且有阶段目标，也有保障目标实现的具体措施。

我认为，讨论制订目标的过程，就是学生受教育的过程，这种目标，对学生将起着长期的激励作用。

而且这一活动，也增强了集体的凝聚力。

《孙子兵法》中说：“上下同欲者胜。”这句话对班集体建设同样运用。

班干部是班集体的核心，是班主任的助手。

更是班集体的服务员。

在班干部的作用上，我的作法是民主选举，动态组合，能者上，不能者下。

班干部每周一都要对上周的工作情况进行汇报，并布置本周的工作，每学期对班干部评议两次，对表现欠佳的提醒一次，如期末仍不能令全班大多数人满意，则被免职，这样，班干部有危机感，也增加了动力，他们甚至可以不在乎班主任的评价，但却不能不重视广大同学的评价，他们尽最大努力，为同学们服务好。

把班干部的任免权，奖惩权交还给学生，我戏称这叫：“还政于民”当然班主任不能当“甩手掌柜”只要班主任精心引导，就不会出乱子，民主的前提是信任。

放手当然需要胆识，但不敢放手，“自我教育”、“自我管理”、“还学生主体地位”也就成为一句空话，学生就不能在锻炼中提高能力，得到较好的发展。

这样极大地调动了广大同学的积极性和创造性，同学们提出了许多富有创造性的设想，包括一些主题鲜明、有时代特色、形成新颖活泼的主题班、团会。

如“来自家乡的报告——我眼中的改革开放二十年”、“爱祖国从爱母亲开始——母亲节的思考”、“我思故我在——培养自己的创造力”。

学生仍不囿于老师的训导积极思索，大胆设想，这是多么可贵的品质。

二十一世纪是知识经济的时代，是创新的时代。

建立在能力基础上的自信，大胆的创新意识，活跃的思维，正是二十一世纪最宝贵的素质，我对同学们的明天充满了无限的希望，我相信他们都会有一个美好的明天。

二、树立正确的学生观、人才观、关爱每一颗心灵

素质教育不是精英教育，虽然学生最终要接受国家的挑选，但我们不能把目光仅停留在有望升学的学生身上。

班主任应关心爱护每一个学生，让每个学生都能得到自由，健康的发展，有一次我翻看学籍卡片，发现在“特长”一栏绝大多数同学都填“无”，于是我又作了一次调查，让学生进行自我评价，对于“你有什么长处(优点)”这一问题的回

答竟然有多一半的学生写没有，不知道，为什么我们的孩子这么没有自信，是谦虚谨慎的灌输过了头，还是唯学分论的人才评价观在作祟？深思之后，我决心从“评价”入手，扭转这一局面。

我专门为此开了主题班会，题为什么样的中学生才是优秀的中学生，同学们发言踊跃，分别从学习能力，交往能力，身体素质，品德素质，意志品质、审美能力，劳动能力等方面总结出优秀中学生的特点。

我们还决定，每学期，全班要对每个同学进行综合素质评价，此前每位学生先进行自评，围绕这一学期我学会了什么，我哪方面有所提高，我还有哪些不足，我下一阶段努力目标是什么这几个问题进行自我评价，班级成立考核小组，对每位同学进行评价，评价力求客观，侧重于鼓励性评价。

当然，评价不是目的，评价是为了激励，要让每个同学发现自己的长处，树立信心，同时也明白自己的短处，这比班主任学期末“一纸定乾坤”要好得多，学生易于接受，且自评与互评的过程，也就是学生受教育的过程。

2、事先做好升学考试的有关工作。

如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。

为了帮助他们明确目标，克服懒惰的习惯，我在班上进行了认真的调查和了解，提前明确目标，给了他们压力的同时又有了一定的动力。

事实证明，这样做效果很好。

3、班级管理“严”为主

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。

对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。

虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。

在班内实行了几次严打，把所有问题扼杀在摇篮里，帮助全班同学建立明确的是非观念，一旦出现问题学生就会自己管理自己，让这样班级管理走入正轨。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。

如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。

是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。

我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，将无怨无悔！我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，但我永不放弃。

三、拓宽教育空间，稳固学校教育的另一个支点

学校是学生受教育的主要场所，但我们也绝不能忽视家庭、社会对学生的影响，随着社会的发展，家庭结构的变化，家庭对孩子的影响越来越大，因此，仅仅管好学生就显得不够了，班主任要积极利用社会、家庭方面的有利因素，消除不利因素，优化学生的校外教育环境，特别是家庭教育环境。

每学期，我都把家访作为一项重要工作内容，我给自己规定，每学期家访人数不少于学生总数的三分之一，争取达到二分之一。

我认为，家访的目的至少有四种：一、通报学生的学习、生

活等各方面情况；二是了解学生在家中表现(不仅限于学习情况，比如做家务情况，孝敬父母情况，人际交往情况等)三是倾听家长的心声(对孩子的评价，对学校、老师的希望)；四是传播家教知识，协调家长与学校老师的关系研究共同教育的方案。

除此之外，我还定期召开家长联谊会，让家长相应交流家教体会，向家长介绍家教知识，受到了家长的热烈欢迎，他们都称赞此举令他们受益非浅，一些学习较差的学生的家长也说：“以前我们就怕开家长会，自己孩子学习差，我们脸上无光甚至还要受班主任的‘教训’。

现在我们不必担心了，因为张老师是让我们长知识来了。”教育学生不仅仅是教师的事，也不仅仅是家长的事，而是教师和家长共同的事，争取家长的支持，提高家长的教育能力，是做好班主任工作的一条重要经验，家访和家长联谊会是实现上述目标的重要方法。

四、培养学生良好的心理素质和健康的人格

传统的教育管理比较注重学生外在行为的指导，而现代教育更重视对学生心灵的关怀，心理健康教育就是现代教育的一个重要内容。

几年前，我感到自己在这方面的欠缺，于是，我找来大量心理健康教育方面的书刊，如饥似渴地学习起来，研究学生心理发育的特点，常见心理障碍及其排除，并开始实施心理健康教育。

首先，我给学生提供了渲泄情感的渠道——班主任“心灵热线”。

这个热线不是靠电波连结，而是靠文字，因为我考虑初中生不太愿意面对面诉说心灵深处的隐秘，笔谈可能更易为学生

接受，学生可以把自己心里的困惑、苦恼用笔写下来，“班主任热线”有二条：一是班上专门准备了一个硬皮本，命名为《心声》，学生可以在上面自由发表自己的见解。

二是学生还可以通过周记，或者写信等形式，将内心感受直接传达给班主任，而我则认真读学生的“心声”，并及时给予答复，或者笔谈，或约来面谈。

并且我立下规矩，所有回复不得超过一天。

班主任心灵热线，以其双向互动，反馈及时，隐秘性强特点，大受学生欢迎。

三条“热线”反映学生的心理困惑是很多的，有时回答起来还真不轻松，有时我为了一个问题要多次查阅资料，或向别人请教，辛苦是辛苦，但这使我发现了许多学生心灵中隐性的障碍，及时加以疏导，避免了很多消极事件的发生，这是令我欣慰的。

我认为，这种补救式的心理疏导还不够，于是我利用班会时间，向同学介绍心理健康知识，我提供材料，让学生展开讨论，学会处理成长中的困惑、烦恼。

成绩是属于过去的，形势的发展又要求我们必须不断去研究新情况，新问题，教育永远是面向未来的，我会继续努力工作，争取做一个有理论、有经验专家型的教师。

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、身体健康、乐意为同学服务的学生担任班干部，并根据他们性格、能力的差异，安排相应的工作，尽心地进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取。

接手初三(2)班的班主任工作后，为了使初一、初二业已经形

成的优良班级风貌更上一个新台阶，我特别重视班干部的. 队伍建设。

下面让我来谈谈自己的一些做法和体会。

一、发现选拔班干部

由于所有的学生都经历了一个学年的不平衡发展，我决定对原有的班委会进行重大的调整。

在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓的民主，让学生完全自决，一些学生往往会倾向选举自己的好朋友，以便在以后的班级管理中得到照顾，同样有不足。

比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。

为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。

最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委组合。

李叶敬，我们班的班长，在我刚接班主任工作时，他便利用机会跟我谈论有关选拔班干部的事，话语中暗示我——他能当班长，从以往的班主任那里，我早就了解到该生的责任心和组织能力都很强，学习成绩也名列前茅，而且爱好广泛，我便决定请他出任班长；罗泳雪，初二年级时的班长，他思维灵活，反应迅速。

但看问题比较肤浅、轻率，这个学生平时往往未经慎重考虑而迅速发表自己的意见，甚至做出一些超乎常规的夸张动作，我决定让她当宣传委员；陈丽华，初一年级时的班长，活泼可爱、能歌善舞，而且处事大方，我让她当文娱委员；考虑到出操、集会很大程度上反映了班级的精神风貌，我决定让体育竞赛成绩突出、组织能力强的郑豪杰同学出任体育委员，同时再加多一个副班长的衔头。

实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

二、教育培养班干部

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。

我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。

当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。

反复向她讲述清洁卫生工作与同学们身体健康和班级精神风貌的内在联系，同时讲解该项工作的要点，让她重新怀着满腔的热情投入自己的工作中去，后来的情况表明，她们的工作完成得相当出色！

此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。

而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、增强班干部间的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。

我每月组织一次班干部集体做好事活动。

例如搞大扫除等，通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强班干部之间的协作精神和团体意识。

这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使班干部之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

诚然，在班干部队伍建设的工作中，我认为自己还存在很多的不足和缺陷。

例如，上述所有提到名字的班干部在升中考试中，竟然没有一个人总分达到600分，要知道我们班一共有18位同学总分在600分以上呢！假如有机会再当班主任，我一定会重视对班干部进行考试心理辅导，毕竟考试给他们带来的压力比起普通同学要大很多很多。

副班主任工作总结高中篇六

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会，一是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个向好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施

教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养赤诚、严格、活跃、奋进的班集体。在这个学期里，我的班级管理工作从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是包袱。在这点上，特别要提一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容置疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。

一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是包袱。在这点上，特别要提一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容

质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，勤跟班，使班风正、学风浓。而我班在学校的各项管理评比中都取得较好的成绩，这又进一步鼓舞了同学们的士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，弄清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值；同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提点和帮助，另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得辉煌的成绩。

副班主任工作总结高中篇七

印度一位哲人说过这样一句话：“把一个信念播种下去，收获的将是一个行动；把一个行动播种下去，收获的将是习惯；

把一个习惯播种下去，收获的将是一个性格；把一个性格播种下去，收获的将是一个命运”。这句话，不仅道出了教师的教育之要，更精练地说出了一个做人的道理。结合我高三(8)班的具体情况，这一格言成了我这一学期教育工作的指向。

高三以来我们八班的情况大致如下：其一，基本素质悬殊较大。虽说是文科班程度最好的班级，但经过高二一年的科任频繁变换，导致班上同学由于不适应而学习积极性下降。在期末考，该班没有一个成绩较高的同学，又中间各个分数段人数较少，教学操作的难度由此增大；从学生品德看，整个班的同学平常表现良好，这是八班最大的优点。从性别看，男女生比例差异大，女生有45人，而男生仅有21人。需要指出的是这个年龄段的女生多对一个班来讲并不是好打理的事。其二，仍缺乏良好的学习习惯。这应是文科学生最大的毛病！很多同学对各科的学习仍处于很盲目的状态，表现在学习上是无计划性，不会利用时间或时间利用不合理安排不得当等。其三，相当同学缺乏因系统教育而形成的良好道德品行和行为习惯，更无所谓拥有健康的心理状态及人生价值取向。其四，准成人阶段学生所有的问题都存在(特别是女生多!)。青春期的躁动与无奈；生理上的成熟与心理上断乳；个性张扬的欲望与社会压力所形成的反差；玩性十足但又面对高考等。

首先，树立正确的教育观念，用于指导自己的教育工作。指导我得经验观念是以下几点：关注学生一生的教育，避免急功近利式的说教；注重学生的养成教育，避免单纯的“智育第一”；公平对待每一个学生，尊重学生的人格与尊严；注重学习方法的教育，养成良好的学习习惯；体现教育的人文关怀，实现与学生心与心的交流；发掘学生的自身教育资源，发挥主体教育功能。

其次，有步骤地循序渐进地开展活动，使相关工作逐渐走上轨道。

第一，状态调整。开学后，利用一个休息日，要求全体同学以

“我高二的学习与生活”为题，总结高中过去一年的经历与思考，反思自己的经验与不足，并大致勾画一下即将开始的高三年级的学习生活。每一个同学都认真地回顾了自己的过去，我以此为契机，在第一周的班会课上，分析与指导了同学们应怎样进入高三状态，开始新的学习生活。据后来得情况看，效果相当不错。

第二，学习习惯的培养。正所谓“习惯决定命运”！其实，学习习惯也可以决定学习者的学习命运，学习结果。我对同学们学习习惯的培养是从制定学习计划入手、利用好零碎时间入手。组织同学们学习“学习常规”，落实并掌握最基本的学习方法。使得大多数同学都能够学有对策，学有方法，克服了学习上的慌乱于无序。

第三，道德素养教育。陶行知先生说过“千教万教教会做人，千学万学学做真人”。为此，我利用班会课这个主阵地系统开展此类活动，收到积极效果，多个家长都有较好的评价。我们组织这方面班会的主题有“面对高三”、“集体荣誉与个人行为”等。从同学们的反应看，我们的班会课是十分有成效的。

这个学期，我在尽力把这个班带好，但由于这样或那样的原因，特别是我个人的工作能力有限，期末了回过头来看，这个班依然存在不少仍需解决的难题：一些个人习惯上问题的存在，尤其是同学们要学习上不够坚持。另外有部分同学还有上课打瞌睡的现象，这也影响了听课的效率、优秀生的培养问题；候（后）进生的转化问题等等。幸好一学期下来，也积累了不少经验与教训，我想这可能是我今后做好工作的基础吧。

不足与不当之处，谨请各位同仁指教。多谢！

副班主任工作总结高中篇八

开学第一周，一切都处于起步和适应阶段，主要让学生从放

假到上学的过程中及早的适应过来。总体来说，就是按照年级组的要求，做好收心教育和安全纪律教育。

一、利用班会进行期末总结表彰，同时做好新学期的收心教育。

周一的班会课上，我对上学期学生的总体表现作了总结，接着对期末考试成绩优异和进步明显的同学进行了表彰，并请曾经考过全班第一的几名同学作了经验介绍。然后，又详细解释了作息时间和课程安排的调整情况。最后，在对上学期总体成绩作了肯定之后，我激励学生们在新学期做好新的学习计划，迎接新的挑战。

二、召开班干部会议，明确职责，细化管理。

利用中午的休息时间，我及时的召集所有班干部开会，一起回顾了上学期的分工和职责，并带领他们仔细查找以往的失误和不足之处，总结经验教训，明确本学期改进工作的方法，鼓励他们树立责任意识，创造性地做好班级管理工作。

三、继续明确量化细则，完善小组量化考评制度。

根据上学期的考试成绩和纪律表现，我重新编排了座位，划分了学习小组，并很快和大家商量改进了量化细则，明确了奖惩办法。

四、布置教室文化，营造团结进取的班级氛围。

在宣传委员的带领下，班里的“学习园地”和“学生风采”这两个专栏开始更新，板报也换成了“新学期新气象”的主题。

五、及时召开授课组会，调整课堂节奏，适应新的课时安排。

执行新的课程表以后，每个老师的课时都增加了，尤其是语数英三科的课时数更多20xx班主任开学工作总结20xx班主任开学工作总结。为此，我们授课组老师们及时商量了如何调整课堂节奏和新授课的进度，以帮助学生尽快适应，把各科知识学得更扎实。

总的来说，上一周无论是学生还是老师都经历了一个适应过程，都感觉很紧张，也很忙碌。新一周的工作已经开始了，我们会在年级组的统一指挥下继续发扬班级管理中的优点，完善不足，让我们授课组更好的发展。

副班主任工作总结高中篇九

“其身正，不令则行;其身不正，虽令不行”，这句话强调了榜样的作用而一位教师就是一个榜样!作为教师要时刻注意自身的品格、学识、涵养对学生的潜移默化的影响。以下是小编整理的关于高中班主任工作总结，欢迎大家参阅。

一、切记“为人师表”：

“其身正，不令则行;其身不正，虽令不行”，这句话强调了榜样的作用而一位教师就是一个榜样!作为教师要时刻注意自身的品格、学识、涵养对学生的潜移默化的影响。特别要注意一些小事、细节，不要自己觉得没什么、无所谓，其实学生的眼睛一直盯着呢。他们在心中评价你，在背后议论着你。我就曾听过这样的议论：“要我们到校别迟到，可他不是打铃了才匆匆进课室?”“要我们抓紧分秒学习，可他做事不也一样拖拖拉拉?”“要我们书写工整，可瞧他的板书……?”……，所以呀，教师要特别自尊、自爱、自信、自强，让自己的良好风范增强对学生的吸引力;要有儒雅的举止及浩然之气，让自己的神韵、风采使学生折服。这样才能让学生从情感上接纳你，为你的班主任工作打下良好的基础。教师的榜样对学生是无声的教育和有利的鞭策!

二、要在观念上摆正师生位置，充分尊重学生：

在传统教育中，教师的地位是拥有绝对权威的。教师多以“我”为中心去要求学生，容不得学生的半点违抗。而今天，学生要求教师抛弃“警察形象”。教育者不能再以为当了教师就有权威，就能高高凌驾于学生之上；也不能再成天板着一幅面孔，摆着“班主任天生不会笑”的形象，而要放下架子，与学生平等对待。你要去了解他们、感受他们、理解他们、宽容他们、鼓励他们、帮助他们，做他们的良师益友。让他们感受到你的鼓励你的笑，你的尊重你的爱，从而敞开心扉，接受你，听你的话，而不再是“你不懂我的心”。所以班主任要管理好班级，就要注意培养和建立师生之间相互信任、相互尊重、相互友爱的人际关系，后进生的班主任更要坚持不歧视、不放弃，以更多的理解和尊重来感化他们。

三、教育引导要讲究实用原则：

高中生对教师的教育不再是听而不问、信而不疑，全盘接受。他们深受家庭、社会的影响，他们的功利性、实用性目的非常明确。他们不想听你的大道理“那在社会上不是这么回事”，他们希望有实实在在的好处。这时期的教育如能针对学生这一心理加以诱导，那么班主任的工作将会轻松得多。如班里一好同学替一位故意旷课的同学请假，批评她，她振振有词：“我这是帮助同学，同学之间，特别是好朋友之间互相帮助，难道有错吗？”她认为同学有难而不帮是会被排斥的。这时跟她灌输正确的友谊观呀、诚信呀，她是听不进的。只能告诉她：“同学之间互相帮助是对的。”先肯定她的做法。再告诉她：1、帮助同学是为了同学好，而不是纵容同学的坏毛病；2、帮助同学的方法要行之有效，方法不当，等于没帮；3、帮助同学的前提是自己不要犯“法”。“你现在的做法有没有帮到她？”该学生不出声了，她认同了我的说法。

如何做好高中的班主任，学问很大，本人正在孜孜不倦的学习中。我想，只有在实际工作中不断学习，才能不断的提高、

完善。

我是一个刚刚调入大沥高级中学的老师，并接受了极具挑战性的工作——担任高一级市属重点班的班主任工作。面对新的教育对象、新的育人环境，重新思考、选择新的教学方法和新的教育角度，本着做一个让学生、家长、学校都满意的老师和班主任的信念，尽职尽责，力争完成学校任务。回顾这一阶段的工作，虽有酸甜苦辣，付出了许许多多，但值得欣慰的是，学生在思想和学习上取得了一定的进步。

一、以军训为好的开端，让制度深入人心。由于身处市属重点班，学生进校时普遍有一种心高气傲，或是觉得到这间(志愿者服务工作总结)学校太委屈进而对前途信心不足的心态。在这种形式下，能否让学生尽快调整心态、走上正轨，是关系到一个学生、一个班级的前途和命运的重要环节。因此，我作为一个班主任，一方面用爱心去关爱这些远离家庭的学生，一方面严格要求，结合校纪校规，制定切实可行的班级制度，让学生感受到大沥高级中学是一个有着严明的纪律、良好的校风、浓厚的学风的学校，从而激发起他们的斗志。

二、建立过硬的班委会、团支部，增强班级凝聚力。开学初，面对一群陌生的面孔，我对他们的思想、素质都不甚了解，于是通过查档案、观察、谈话等多方式、多渠道地了解每一个学生，根据学生的意愿，选出了班委会、团支部成员，为班级工作的全面、顺利展开打下了坚实的基础。

三、制定明确的目标，打造良好的班风、学风。建立了切实可行的班规和班委会、团支部后，我又指导学生结合自己的实际情况，明确自己的学习目标、德育目标，全班讨论通过了量化评分细则，为良好班风的形成打下了基础。进而引导学生制定切实可行的近期、中期、和远期目标，强化学生学习的主动性，变“要我学”为“我要学”，在班内形成了良好的学风。

一年级新生入学之初，对小学中的种种规范和要求还未适应，表现为活泼好动，自由散漫，自我约束力较差，并因此影响正常的教育教学秩序。于是，帮助他们及早适应小学生活成了当务之急。

回忆起开学第一个月的情形，的确相当辛苦。每天如“老母鸡”一般“孵”在班中。从坐、站、举手、排队、吃点心、用餐等一一教起。这样的努力是有成效的，一个星期之后，学生渐渐地知道了每天何时当做什么事。于是，再利用每周五的班务课，结合班中实际进行评比，树立榜样，要求学生一天一个样，一周大变样。一个月后，学生的行为规范大有进步，已基本上适应了学校生活。学生的兴趣需要有新鲜事物加以维持。我结合小红星儿童团入团教育，通过“啄木鸟”行动，找差距，明目标，使学生的行为规范再上一个台阶。应该说，我班学生的行为规范已经有了较大的起色，相信经过师生共同努力，定会不断进步。

教学第5年，重逢高一，今年的教学任务是高一(3,4)的数学。两个班级的学生很天真烂漫，遇上了两个非常尽责的班主任，对班级管理关心都很到位，班上学习氛围都只增不减，学生都很自觉的愿意在教室里多呆会。这样的环境下，师生相处也融洽，学生也积极的完成教师布置的作业及任务。

在这个学期内，有时候在想，在学习数学的主流中，班级中总可以冒出几个突出分子，上课参与度很高，跟我互动的的时间也是长时间，回答的正确率也高，可见基础知识也是扎实的。一布置作业，课后完成也很积极，有问题就会质疑，从而到了内容测试的时候也成绩也是喜悦的，每次成功的小经历，让这样的突出分子在成绩上尝了甜头，更愿意继续朝着数学这个大窟窿前进。也因为有一部分同学的存在，班级的学习氛围也逐渐形成了，我不在的时候班里的同学遇到了数学问题，不明白的，自然就愿意跟他们请教。同时，班里也存在一些同学，一声不吭型，主观意识不强烈，布置课后作业，可能给与充足的时间，作业完成程度也很良好，但是一

到考试，明明还记得这个类型的题目，但是不知道从哪里答起，可见表面的功夫下的很足，至于本质，全不然。这样的学生平时烂笔头自然动的少，自己思考的时间不充足，成绩不突出，喜悦感不强，从而没有强化，继续学习的动力也就少了。学生会对发生的结果进行归因，是因为能力，还是运气。而这些因素是不稳定，且不可变的。平时的小失败，我们要学着吧失败归因在缺乏努力这种可变的内在因素上，接下来我们才可以不断努力，不断进取。那我自己所反思的，还是我想表达的太多，心太急切，平静的心情还没完全转换，基于才是高一的学生，在行为习惯和思维严谨性上还达不到我们教师所要求的，包括解题规范，根据心理学家艾宾浩斯的遗忘规律，我们要新知识在保持时的及时复习，注意复习策略，这一点是我们忽略跟学生们讲的，比如课间复习，然后延伸到在睡觉前象放电影一样回顾，看看哪里是遗忘，明天得继续回顾。一直到一个星期之后，一个月之后，或者半年之后的复习。这样的复习策略我们才可以把知识真正的巩固下来。

回首教学第5年，我依然觉得自己还是个新教师，我努力的还不够，在教学的道路上我要谨慎谨慎再谨慎。

(本文素材来源于网络，如有侵权，请联系删除。)

副班主任工作总结高中篇十

本学期，我根据学校的班级工作要求，针对学生活泼、大胆、好动、表现欲强等特点，细致抓好学生的常规管理，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，从以下几方面，扎实、细致地做好了学生的思想道德教育。

一、 抓好常规教育。

加强班级管理，培养优秀的学风、班风。开学初，调正班委

会，根据学生的基本情况，安排好值日生，实行个人负责制，人人参与，组长负责。我要利用晨会、周会，和学生认真学习《小学生一日常规》、《小学生日常行为规范》，逐条讲解、讨论，逐条落实。利用班会课对学生进行安全、品德教育，帮助学生端正思想，提高学生的思想境界。平时，要经常到学生中间，观察他们，了解他们。及时发现问题，有针对性地进行教育。对做得较好的及有进步的同学，在同学面前大加表扬，使他们成为同学们学习的榜样。通过不断地教育鼓励，使同学们有自觉性的逐渐增强，遵守学校的各项规章制度。较好的促进各种活动的开展，争取较好的成绩。人人争做学校环保卫士，学习中互相帮助，一帮一活动，形成了良好的班风。

二、培养学生多方面的能力

开学初，我要在班内进行了班干部竞选，并根据个人特长明确分工，使每位班干部各负其则，提高学生的工作积极性。同时，发动同学在班内找一个为大家服务的岗位，使同学们人人能为班级这个大家庭出力。我班要开展“争当值日班长”与“比一比，哪组棒”的活动。通过这些活动，提高学生的自我管理能力和班级凝聚力。

每周的班队课上，预先指导班干部精心设计，发动同学认真准备。我尽量让大部分同学都参加，特别有意让一些活泼好动的同学，甚至后进生参加，使他们感受到成功的快乐，感受到集体的温暖。我还要认真组织同学参加学校组织的各种活动，争取最佳成绩，使学生的身心得到了和谐发展。通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。

三、加强联系。

平时，我要关爱班里的每一个学生。对一些表现不突出的同学，我要做到经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我要及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、积极开展好文体活动，

积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。在学校组织的跳绳、拔河比赛中，我班都获得第一名，使班级凝聚力增强。

总之，通过一系列的活动的开展，使学生健康的成长，使学校、家庭密切配合，更好地教育学生，以便将自己的管理水平推向更高的层次。