

2023年崇尚英雄精忠报国班会心得(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

崇尚英雄精忠报国班会心得篇一

为了推动全社会形成崇尚英雄，精忠报国，争做先锋的浓厚氛围，引导广大青少年向英雄学习[]20xx年5月22日上午xx学校开展了一次“崇尚英雄，精忠报国”的主题班会活动。

此次主题班会的主要目的是引导广大师生铭记英雄、崇尚英雄、捍卫英雄、学习英雄、关爱英雄，在学生中营造“崇尚英雄，精忠报国”的浓厚氛围。其中，班会内容包括：一是班主任组织学生集体收看“崇尚英雄，精忠报国”的宣传片，由班主任解读英雄内涵，揭示英雄就在身边，引发学生对英雄的尊敬，对英雄精神的思考；二是班主任组织学生诵读英雄的革命家书，通过诵读家书，走进英雄的内心深处，感受英雄的信仰、坚守与情怀；三是班主任组织学生寻访收集自己家族中不同年代的报国家书、报国故事等，在班上择优分享，引导学生将“崇尚英雄，精忠报国”与个人经历、家庭传承有机结合起来。

通过这次活动[]xx学校全体师生在头脑中树立起崇尚英雄，学习英雄，精忠报国的意识，让英雄永远留在我们心中，伴在我们身旁，激励我们成长。我们要学习英雄的爱国精神，学好文化，掌握本领，为把我国建设成为一个富强、民主、文明的社会主义强国而努力奋斗。

崇尚英雄精忠报国班会心得篇二

为引导广大中小小学生铭记英雄，崇尚英雄，捍卫英雄，学习英雄，关爱英雄，在中小学营造崇尚英雄、精忠报国的浓厚氛围，5月25日，豫章小学在全校积极开展“崇尚英雄精忠报国”主题班会活动。

活动内容非常丰富，各班组织少先队员观看《崇尚英雄精忠报国》视频，让孩子们随着视频去寻访英雄足迹，解读英雄内涵，激发对英雄人物的崇敬之情。随后在诵读英雄革命家书环节，中队辅导员们从“精忠报国”的岳飞到“苟利国家生死以”的林则徐，从“抗日英雄”杨靖宇到，从“人民的好公仆”焦裕禄到“愿以羽毛的方式承载和平”的维和女警和志虹，带领队员们走进英雄的内心深处，感受英雄的信仰、坚守与情怀。诵读完家书，还有英雄事迹激荡着队员的心灵，孩子们将收集到的课本、课外书中的英雄人物事迹在班会上进行分享，一同述说当年的故事。

希望通过这次主题班会，让学生在英雄精神的鼓励下，更加珍惜今天的美好生活，努力学习，为建设祖国灿烂的明天而奋斗。

崇尚英雄精忠报国班会心得篇三

在我们平凡无奇的学生时代，许多人都参加过一些经典主题的主题班会吧？主题班会会前需要充分的准备，尽可能发挥每个人的专长、爱好和创造性。那么，主题班会都有哪些类型的呢？以下是小编帮大家整理的感恩节主题班会观后感，希望能够帮助到大家。

主持人1：我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时

刻感谢这些帮助你的人，感谢上天的眷顾。一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠，感谢国家的恩惠，。

主持人2：没有父母养育，没有师长教诲，没有大众助益，没有国家爱护，我们何能存于天地之间？所以，感恩不但是美德，感恩还是一个人之所以为人的基本条件！面对现在日益冷漠的青年一代，加强感恩教育尤为重要。合：我宣布“心存感恩，与爱同行”主题班会现在开始。

主持人1：同学们是怎样认识感恩的？主持人2：请同学们谈谈自己的看法。学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

学生5：“感恩”就是“乐于把得到好处的感激呈现出来且回馈他人”。“感恩”是因为我们生活在这个世界上，一切的一切包括一草一木都对我们有恩情！学生6：“感恩”是一种回报。我们从母亲的子宫里走出，而后母亲用乳汁将我们哺育。就像太阳每天都会把她的温暖给予我们，从不要求回报，但是我们必须明白“感恩”。学生7：“感恩”是一种钦佩。这种钦佩应该是从我们血管里喷涌出的一种钦佩。主持人：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解。

主持人：是啊，“感恩”之心，就是对世间所有人所有事物给予自己的帮助表示感激，铭记在心。

主持人：我们生活在这个世界上，都应该感谢那些呢？

学生回答：感激生育你的人，因为他们使你体验生命；

感恩抚养你的人，因为他们使你不断成长。感恩帮助你的人，因为他们使你度过难关。感恩关怀你的人，因为他们给你带来温暖。感恩鼓励你的人，因为他们给你力量无穷。感恩教育你的人，因为他们开化你的蒙昧。感恩伤害你的人，因为他磨炼了你的心志；感恩绊倒你的人，因为他强化了你的双腿；感恩欺骗你的人，因为他增进了你的智慧；感恩藐视你的人，因为他觉醒了你的自尊；感恩遗弃你的人，因为他教会了你该独立。感恩钟爱你的人，因为他们让你体会感情的宝贵。凡事感恩。学会感恩。

感恩一切使你成长的人！

主持人1：当我们心怀感恩之心，真诚地感谢他人，我们的生活将因此而更加美好！没有感恩的社会是可怕的，没有感恩的校园是不和谐的！主持人2：感恩之心是一种美好的感情，没有一颗感恩的心，孩子永远不能真正懂得孝敬父母、理解帮助他的人，更不会主动地帮助别人。主持人1：“万事孝为先”，这是我们中华民族的优秀传统，为世人所称道、所敬仰，古往今来，有多少文人墨客留下经典之作，像“三字经”之类的，小孩都能朗朗上口，有时虽不求甚解，但熟背后，却可以作为一种文化去终身消化、理解、受益。下面请同学们齐诵：“游子吟”。

主持人2：是的，谁言寸草心，报得三春晖。最能激起我们心底深深的感恩之情莫过于父母亲，不论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，在父母心中，我们永远都是最可爱、最需要保护的孩子。我们不断接受着父母亲给予我们的无私的爱，下面请大家说说在日常生活中，父母使你最感动、最难忘的故事或生活片段。（学生预先做好准备，主持人点名回答）

主持人1：是啊，父母之爱，浩瀚如海洋，自古以来对父母的赞美之词也层出不穷，在我们的学习中，你记得了哪些呢？在这里，请同学们用肺腑之言表达一下对父母的感激之情吧。（预先请同学们书写下来，便于主持人了解后提问）（伴随播放歌曲“烛光里的妈妈”）

主持人2：很久以前我们就听说：理解万岁！今天，我们和父母之间已经架起沟通了心灵的桥梁，一起“跨越了代沟”。曾经无论我们多么的幼稚顽皮，曾经有时我们那么不顾场合地冲撞父母、伤害父母，但我们的父母始终是那么地包容我们。但其实，在我们的内心深处，我们一直想对你们说：“爸爸，您好！”“妈妈，您好！”“爸爸妈妈，我们爱您！我们感谢您！”主持人1：父母把我们送入知识的殿堂，我们沐浴着师恩的阳光，我们像小鸟一样展翅飞翔，无论暴风骤雨，是老师赋予了我们顽强的斗志，鼓励我们勇往直前。感谢你啊，老师！下面还是请我们同学一起来说说老师使你感动的故事，有哪位同学愿意来谈谈，让我们和你一起分享你的故事。（预先请同学写下材料，主持人点名回答）

我爱我师老师就象红烛，

燃起了学生心中的火把，

却燃烧了自己，直到红烛成灰。老师就象园丁，

养育着我们这一株株花朵，

却辛苦了自己，直到体力耗尽。

我们长大了一定要成为国家的栋梁，

啊！老师就是这么无私！啊！老师我们爱您！

老师，辛苦了

是谁——把无知的我们领进宽敞的教室，

教给我们丰富的知识？

是您！老师！您用辛勤的汗水，

是您！老师！

您的关怀就好似和煦的春风

温暖了我们的心灵。是谁——把幼小的我们培育成成熟懂事的少年？

是您！老师！

您的保护让我们健康成长。在金秋时节结下硕果。您辛苦了！老师！

在酷暑严寒中辛勤工作的人们。

您辛苦了！老师！把青春无么奉献的人们。我们向您致以崇高的敬意！——您辛苦了，老师！

献上一朵花每人献上一朵花，让我们编织个大花环，献给亲爱的老师。是您给了种子，太阳般的温暖；是您用汗水，把幼苗浇灌。

您的眼睛像明亮的星星，闪烁着迷人的光华；你的歌声像春天的小溪，把欢乐带给了大家。无论我们走到哪儿，永远记住你的情；无论我们走到哪儿。永远记住您的话。无论我们走到哪儿，永远记住您的爱；无论我们走到哪儿，永远是您的一朵花。

主持人1：谢谢几位同学的朗诵。我们是沐浴着爱的阳光长大，人间的真情打动着我们的心。接下来，请同学演唱《每当我

走过老师的窗前》，掌声有请。

主持人2：谢谢__同学。老师，您辛苦了！老师，我们尊敬您！老师，我们谢谢您！（鞠躬）我班的每一位老师兢兢业业地耕耘在讲台上，此刻，你想对老师讲哪些话呢？那么一吐为快吧。该说谢谢的时候大声说出来，让我们不要把谢意在心底深埋，行动起来，用真诚的心回应真诚的心，用爱回报得到的关怀。

主持人1：师恩难忘，学会感恩，让感恩伴随你成长！

主持人2：友谊是人间的春风，是沙漠中的绿洲，因为有了友谊，我们学会了宽容，学会了理解和友善，也学会了感动。我们要感谢所有的伙伴帮我们度过的困难、挫折，感谢他人给予我们的无私帮助。

主持人1：下面请听诗朗诵：《我的同学》《友谊之歌》

我的同学

当我没带雨伞的时候，

是你，借给我。当遇上不会做的题目，

是你，教我做。当我受伤的时候，是你，陪着我。

因为，有了你，像父母一样关注我，

就是你——我的同学。

主持人2：谢谢-----

-----同学。生活中，我们需要别人的帮助、关爱，当然也应该把自己的爱心奉献给他人，爱是相互的。可是，我们很多人，已经习惯接受别人的关爱，接受别人的帮助，并且认为这是理所应当的。

主持人1：下面请同学说说你和同学之间相互帮助的事，并说说自己的感受。

（学生发言）

主持人2：常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐。还请几位同学说说应该和同学怎样相处呢？

（学生发言）

主持人1：同学们，常怀感恩之心的人是最幸福的，欢喜快乐都会随之而来，生活永远都阳光灿烂。为了让每位同学感受幸福，体验感恩，在班主任老师的指导下，同学们纷纷制作了感恩卡片，现在请同学们每人抽取一张，以作纪念，常怀感恩。（场面：抽取卡片）（预先请同学制作）

主持人2：别激动，卡片请保存好，往后慢慢品尝。（随意指名几个同学诵读卡片上的温馨赠言）

主持人1：接下来，请同学们以饱满的激情齐唱《感恩的心》，有请

同学领唱。

主持人2：同学们，班主任老师为我们这次活动的开展付出了很多辛勤的劳动，现在，让我们以热烈的掌声请我们的班主任讲话。

班主任讲话：

一颗感恩的心，就是一颗和平的种子，因为感恩不是简单的报恩，它是一种责任、自立、自尊和追求一种阳光人生的精神境界！感恩是一种处世哲学，感恩是一种生活智慧，感恩更是学会做人，成就阳光人生的支点。每一个有爱心的人，都应该是个懂得感恩的人，人生也正因有了爱心、孝心和感

恩而精彩起来，生动起来。心存感恩，回报他人。

诚信立人、自强立志、感恩立德。

主持人：宣布“心存感恩，与爱同行”主题班会结束。

崇尚英雄精忠报国班会心得篇四

平平常常的日子，你是否想过什么是英雄？今天看了短片《崇尚英雄 精忠报国》。感慨良多。

他们默默无闻，却让我们屹立于世界；他们走进历史，却让我们拥抱未来；他们失去生命，却让我们生生不息。

英雄，是危难时刻挺身而出。英雄，是平常日子鞠躬尽瘁，是普通岗位恪尽职守，流血牺牲是英雄，无私奉献也是英雄。英雄，是普通人拥有一颗伟大的心。

小时候，母亲带我去买书……当时有两个版本，一个是《岳飞传》，一套有很多本，里面有一本是《岳母刺字》；还有一个版本是专门讲精忠报国这个故事的，母亲都给我买了。买回来之后，她就给我讲精忠报国、岳母刺字的故事。我说，把字刺上去，多疼啊！我母亲说，是疼，但心里铭记住了。“精忠报国”四个字，我从那个时候一直记到现在，它也是我一生追求的目标。

英雄，是中华民族的脊梁。他们的事迹和精神，都是激励我们前行的强大力量。一个有希望的民族不能没有英雄，一个有前途的国家不能没有先锋。

光荣必将传承，英雄永不独行。

崇尚英雄精忠报国班会心得篇五

1. 传递战疫胜利信心，鼓励学生以最好的成长致敬战疫英雄。
2. 了解什么是真正的英雄，让爱国情怀、民族大义从小植根在学生的心理。
3. 明确了自己的使命，当代少年应立志高远，发愤图强，长大后为祖国、为人民的幸福贡献出自己的一份力量！
4. 了解新型冠状病毒，病毒来源于野生动物。了解近年来发生的病毒和野生动物息息相关。
5. 明白每一个生命都值得敬畏！保护地球，拯救人类！

【活动准备】

搜集抗击疫情英雄资料、图片、课件、诗歌朗诵视频等。

【活动过程】

一、导入：：面对疫情，我们无所畏惧

20xx年春节是一个特殊的春节，当全国人民沉浸在“暑你最美”的祝福中，谁也没有想到，一场没有硝烟的战争就此打响了——一场新型冠状肺炎猝不及防地袭击了千家万户。

设计理念：由大家都熟知的疫情直接导入，拉近和学生的距离，调动每个学生的积极性。

二、认识英雄：疫情就是命令

防控就是责任 20xx年，病毒肆虐，形势严峻，举国抗击，多少可歌可泣的英雄事迹，让人泪目。

(一) 走近钟南山

(1) 他，84 岁高龄，依然走上战疫一线。他是谁？对，他就是钟南山。让我们一起走进钟南山的故事。

(2) 读事迹：（出示课件）

(3) 让我们随新闻报道看一看钟南山的行程。

(4) 赞英雄 一场空前的肺炎疫情再次考验华夏大地，84 岁的钟南山没有选择休息，他马不停蹄，再赴防疫一线。耄耋之年的钟南山院士有战士的勇猛，更有国士的担当，一路奔波，满腔责任为国为民，令人肃然起敬，感动了每一个中国人，鼓舞着每一个中国人！他是我们的英雄！

设计理念：结合事例及钟南山院士的行程，了解大家都熟知但又不太熟悉的英雄，敬佩之情油然而生。

(二) 走近默默无闻的英雄

其实，还有许多默默无闻的英雄：护士、司机、解放军、清洁工、警察、社区工作者（出示图片）

他们没有防护服，没有护目镜，仅靠着一只口罩，一张

村民、居民熟悉的脸，一颗为民服务的心，奔走在防疫工作的第一线，用沙哑的声音、忙碌的背影在疫情防控战场上构筑起了一道道“防疫墙”，用实际行动彰显着每一个工作者的责任和担当，他们不是英雄，胜似英雄！

设计理念：这一环节旨在让学生明白：在这次疫情阻击战中还有许多默默无闻的工作者，他们坚守岗位、无私奉献，同样是英雄。

(三) 走近身边的英雄

同学们，在这个特殊时期，我们身边也涌现出许多英雄。（出示同学家长及家人亲戚图片）

他，他们，就在我们身边。用专业知识和牺牲精神将疫情拦截在医院里，将我们隔离在安全中。他们用自己的智慧素养，构筑起阻击魔鬼和凶险的防护墙。

他们是平凡的，他们也是伟大的英雄！

那些为守护我们平安而奋斗在一线各行各业的英雄！这些抗疫英雄真的很伟大，不顾危险，冲锋前线。哪有什么岁月静好，只不过是有人在负重前行！

设计理念：通过寻找身边的亲人、朋友等防疫人员，拉近和英雄的距离，知道英雄就在我们身边。

三、

致敬英雄

病患和地狱，走向开阔而欣然的光明地带……设计理念：此时对英雄的敬意已经情不自禁，通过这个环节，让学生明白：每个时代都有英雄，英雄给人类带来希望。

四、歌颂英雄

有人写下了这样的赞歌，让我们一起来聆听。（课件：诗歌朗诵）

动听的声音，真挚的感情，表达了每一个中国人的心声。

歌颂英雄，赞美英雄，我们的少先队员也用稚嫩的笔写下来这样的诗篇。让我们一起来诵读。（出示诗歌）

设计理念：通过朗诵诗歌表达对英雄的赞美和敬意，让英雄

的种子扎根学生心中。

五、学习英雄

同学们，这一幅幅感人的画面，一个个令人泪目的故事，不禁令我们深思。

思考：当我们的国家有难时，我们应该怎么去做？我们今后要做一个什么样的人？是的，当国家有难时，我们应该挺身而出，为祖国贡献一份自己的力量！

看，钟南山爷爷给小学生回信了，用知识缝制铠甲，不远的将来，当你们走出社会，在各行各业都由你们披甲上阵！好好学习，不惧艰辛，勇敢前行！

我相信同学们一定会将这些话记在心间并付诸于实际行动。

(设计理念：通过钟南山爷爷的回信，让学生明白，在这个特殊时期“停课不停学”，听从教导，做好自己的事。由课内引导了课外，并落实到学生的实际行动中。)

六、了解新型冠状病毒

这次疫情，给人们的生活带来了影响，给人们的生命带来了威胁，给国家的经济带来了损失。试想一下：本来春节假期你的生活是怎样的？(对，家人团聚、开开心心的旅游，高高兴兴聚餐，逛庙会、去游乐场。)

但是现在呢？昔日熙熙攘攘的大街变得特别的安静，喧闹的车厢变得空无一人。本该团聚的亲人天各一方，人们的心情因为疫情揪成了一团！是谁在背后捣乱呢？相信大家已经知道了一那就是 新型冠状病毒。

你知道吗？经报道，病毒来源于野生动物。了解蝙蝠、听听蝙

蝠的话。(放录音)

设计理念：由新型冠状病毒的源头到了解万毒之源的蝙蝠，层层及近，明白真正的罪魁祸首，给学生以震撼。

七、了解近年来发生的病毒和野生动物息息相关

八、呼吁保护地球，敬畏生命

铁的事实，血的教训，再一次警告人类要敬畏每一个生命。

设计理念：由具体事例剖析，引起学生深思和共鸣。

九、总结(同学齐读)

在这场抗击疫情的战役中，我们要关注社会，崇尚英雄，明确使命：当代少年应立志高远，发愤图强，长大后为祖国、为人民的幸福贡献出自己的一份力量!也应该明白：每一个生命都值得敬畏!保护地球，拯救人类!

让我们共同携手：致敬英雄，敬畏生命。中国加油!武汉加油!

【课后反思】

本课共有 9 个活动环节，由大家熟知的疫情导入，通过对英雄人物及具体事例的学习，层层及近，引起学生深思和共鸣，在感悟中深化了“致敬英雄 敬畏生命”的主题。在活动中，我一直为疫情中的英雄所感动。其实，没有人生下来就是英雄，时代造就英雄，时代需要英雄，英雄是时代进步发展的希望。相信这节特殊而有意义的班会课，会让學生在这段“停课不停学”的日子里，明白少年儿童的使命，努力学习、勇敢前行，以英雄为楷模，并落实到自己的实际行动中。同时更会明白：敬畏生命，拯救人类。但是活动中也有仍需努

力的地方。比如：搜集事例时可以鼓励学生多多参与，可以让孩子尽量多的参与到班会中，会更加有效。