

最新小班蚂蚁和西瓜教案设计意图及反思 (通用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好,我们一起来看看吧。

小班蚂蚁和西瓜教案设计意图及反思篇一

1、感受故事情节的有趣,乐意想象,体验“小”蚂蚁想办法搬“大”西瓜的快乐。

2、大胆地表现故事中简单的.语词和动作。

故事ppt□图片。

一、感知大小差异。

激发阅读兴趣观察西瓜画面,猜想引出蚂蚁。

二、愿意大胆表现,感受情节有趣。

1、蚂蚁怎样吃西瓜——看到这块又香又甜的大西瓜,小蚂蚁们会怎么说呢?

——小蚂蚁们是怎么吃的啊!

——西瓜真是太好吃了!小蚂蚁说:“让我们把西瓜搬回去和大家一起分享吧!”

2、蚂蚁怎样搬西瓜——我们一起看看小蚂蚁们是怎么搬西瓜的?

3、搬不动怎么办？

——还有什么别的搬西瓜的办法吗？

4、西瓜皮有什么用？

——瞧，西瓜都吃完了，只剩下了西瓜皮！看看蚂蚁们把它变成了什么？

——你们觉得小蚂蚁们还可以用西瓜皮干什么？

介绍绘本，引发继续阅读的兴趣蚂蚁和西瓜这个有趣的故事就藏在这本书里，我们以后再来看一看！

小班蚂蚁和西瓜教案设计意图及反思篇二

上课前的这些日子连续下了好多天的雨，趁这个时机，我便选择了语言活动《小雨点》，本想让孩子能边观察雨点边进行教学，这样从孩子的直观视觉出发能更理解教学内容。原本我开始部分设计了让孩子坐在座位上听窗外的雨声，让他们讨论小雨点落下发出了什么样的声音。可是天公不作美，那天没下雨，艳阳高照，所以我只能改成让孩子先听音乐进场，然后再放雨声让孩子倾听、讨论、发言。没想到这个由动到静的教学方式竟然还提高了孩子的活动热情，所以以后在教学方法上还得多方面思考，选择孩子最感兴趣的。

在教授诗歌的过程中我用的是结合图片的方式，让孩子通过图片所显示出的内容讨论交流，老师从而帮他们总结出诗歌内容。可是孩子并没有我想象的那么注意力集中，他们在观察第一幅图画时还比较感兴趣，讨论的比较热烈。可在在孩子观察图画后兴高采烈的总结出“花儿乐的笑哈哈”时，我并没有尊重他们的意见，而是死板硬套的教他们学会“花儿乐的张嘴巴”。其实这两句是同一种意思，大可不必费力去更正，这样会减弱他们的学习主动性，所以在教学过程中要

灵活应对，我还应不断提高自己的教学机智。到了讲解第二幅图画时，孩子明显积极性不那么高涨了，更多的是孩子自己窃窃私语感兴趣的事。我在课后反思时认为教学要有多样性，这样才会提高幼儿的兴趣，所以我又重新设计了一个方案：不用图画讲解，而是放一个鱼缸在幼儿面前，而后滴几滴水下去，这样幼儿就能更直观的看到鱼儿摇尾巴的情景，幼儿情绪就会更加热情也更容易理解诗歌内容了。而在第三幅“田野”的画面中，由于孩子对“田野”这词的不理解，所以我费了好大劲去解释，可孩子还是似懂非懂的样子，其实还不如在教室中布置一个田野的场景，不用老师枯燥的言语解释孩子就能理解。

在学念诗歌环节，没有很好的体现动静交替。其实应该可以让幼儿站到前面来做一做动作，而我只是让他们站在椅子上动一动。可能怕幼儿动之后，自己又没技能让幼儿安静下来，要反思自己的教学技能。动了之后，以怎样的方式让幼儿很快安静下来，顺利进入下一环节。

在幼儿表演诗歌时，幼儿只在与表演，念字没体现。我引导的还不够，应该说激发幼儿念的兴趣的语句偏少，为了活动进行下去，我顾着自己念。在最后全体幼儿表演时，由于未讲清要求，活动似乎有点乱。在任何一个幼儿体验操作环节只前，所有的要求应该提认真，避免混乱现象。

整个活动幼儿还是挺感兴趣的，只是今后活动中，更应该注意体现动静交替原则，学习一些动之后让幼儿很快安静下来的措施。自己的语言应该要学会说得精练些，应该说到点上。所以说教学并非一件容易的事，从教学方式、调动课堂氛围、老师姿态语言等多方面都要考虑全面，争取在以后的教学活动中能一次比一次进步。

小班蚂蚁和西瓜教案设计意图及反思篇三

1. 欣赏并理解故事内容，大胆创编故事后部分：蚂蚁会用西

瓜做什么。

2. 能大胆辨析、讨论、讲述，并用绘画形式创编故事情节。

3. 体验创编乐趣，感受蚂蚁们的做事精神，团结一心。

□

2. 白纸、勾线笔、蜡笔。

3. 作画背景音乐。

一、绘本图片导入引题

师：小朋友们，图片上你们看到了什么？（西瓜、蚂蚁）

师：蚂蚁在干什么呢？（要吃西瓜、要搬西瓜）

小结：正如你们所说，几只小蚂蚁发现了这个又红又大汁又特别多的西瓜，都很想把它搬走拿回去享用。

二、理解故事情节

教师引导幼儿欣赏，讨论绘本提问

1. 这几只蚂蚁能把西瓜搬回家吗？为什么

（一只蚂蚁、二只蚂蚁、三只蚂蚁、四只蚂蚁，他们用尽了全身力气还是推不动）

2. 后面叫来了救兵，西瓜有被成功搬走吗？那你觉得蚂蚁会带来什么工具搬走西瓜呢？（蚂蚁们用木棍和石头做了一个杠杆，可是西瓜还是纹丝不动）

3. 小朋友们有什么办法能搬走这个西瓜吗？看看他们是不是

跟你们一样的办法

（他们想到了用铲子来挖西瓜肉并把西瓜肉运回去的办法，但是一个人的力量还是太小了，于是动员了所有的蚂蚁一起来铲肉运输很快这个西瓜就只剩下一点点了他们就把剩下的西瓜肉吃了，吃的实在是太饱了）

小结：原来一个人的力量是很小的，大家一起团结一心才能把这件事做好

三、启发续编故事

师：蚂蚁们把西瓜都吃完了就剩下了什么？

（他们用西瓜皮做了一个滑梯，他们坐在树叶上飞快地向下滑，他们玩得可开心了）

师：小朋友，如果你们是蚂蚁会想把西瓜皮做成什么呢？

四、示范启发

1、教师示范

2、出示同伴示范画启发幼儿想象

五、幼儿作画

作画要求：

1. 大胆想象创编作画，不打扰他人作画

2. 听到钢琴声往前坐

3. 作画工具整理

六、展示点评

师：谁来说说你把西瓜皮做成了什么？

师：小朋友真棒，都发挥了想象的翅膀把西瓜皮做成了各种各样的东西，原来我们平时吃完就扔的西瓜皮，在蚂蚁的世界里却是这么有用又好玩的东西。

反思：伴随着紧张的情绪，我的教研课《蚂蚁和西瓜》终于结束了！每次活动后的反思必不可少，为了让自己更加的进步，更好地提升自己的教学技能，同时也是为了提高自我总结能力。

在上课时我是以故事绘本导入的，在看绘本故事时，重点让幼儿细心观察蚂蚁是怎样搬运西瓜的。再请幼儿和老师进行交流，说说小蚂蚁是怎样搬西瓜的？再表达出完整的话。这部分内容主要是要让幼儿理解一个人的力量很小，团结力量大的精神。可我在将会本图片时速度过快，没有很好的诠释这部分内容。

后半部分主要是让幼儿续编故事，剩下的西瓜皮可以做成什么。这部分我运用了教师示范再到同伴示范，感觉这个环节出现的有点突兀，在下次的活动中是否可以先同伴示范再到教师示范，这也是值得我深思的。在讲解示范蚂蚁时，蚂蚁画的过小，倒是很多孩子蚂蚁不会画。

小班蚂蚁和西瓜教案设计意图及反思篇四

活动目标：

- 1、在理解儿歌内容的基础上，能吐字清楚有感情地朗诵儿歌。
- 2、理解动词：张、摇、拔。

3、启发幼儿观察事物的兴趣，发展幼儿思想力和初步的逻辑推理能力。

活动准备：

- 1、有目的地引导幼儿观察自然景象。
- 2、录音机、磁带、可操作性图片一幅。

活动过程：

- 1、猜谜语，激发幼儿兴趣。教师说千条线、万条线，掉在水里看不见。（雨）
- 2、请幼儿欣赏儿歌《小雨点》（放录音）。

提问：

儿歌的名称叫什么？

噢，小雨点落下来了，我们会听到什么呀？

它们都落到哪里了？

- 3、出示可操作性图片，请幼儿再次欣赏儿歌。

提问：

花园里有谁？花儿怎样了？（理解动词：张）

谁在鱼池里？鱼儿怎样了？（理解动词：摇）

苗儿在哪里？它在干什么？（理解动词：拔）

- 4、学习儿歌。

(1) 引导幼儿完整跟读儿歌，提示幼儿吐字清楚、有感情地朗诵。

(2) 分别以集体、小组形式背诵儿歌。

5、仿编儿歌。

教师：小雨点除了会落在花园、鱼池和田野里，它们还会落在哪里呢？让我们一起来看看。

(1) 揭开公园图片，提问：小雨点，沙沙沙，落在哪里呀？谁会怎么样呢？

(2) 揭开森林图片，提问：小雨点，沙沙沙，落在哪里呀？谁会怎么样呢？

引导幼儿用儿歌里的句式说话。

(3) 请想想小雨点还会落在哪里呢？谁会怎么样呢？

引导幼儿大胆、合乎逻辑地想象。

a 让幼儿自由说。

b 请幼儿个别说。

(4) 引导幼儿将新编的诗句组成新的诗歌内容。

6、教师小结

评价幼儿编诗歌的表现，鼓励幼儿回家后继续编。

小班蚂蚁和西瓜教案设计意图及反思篇五

活动指导思想、吃西瓜对于小班幼儿来说，是经常体验的事情，但是吃剩的西瓜皮，能干些什么呢？鉴于小班幼儿的形象思维特点，以小蚂蚁与西瓜皮为主线，增加了活动的趣味性并让活动内容层层展开。幼儿在这一活动中，通过看看、说说、玩玩的多种感官体验，体现了创新思维的灵活性和多变性。

【活动目标】

1. 引导幼儿围绕西瓜皮展开想象，培养观察、想象和语言表达能力。
2. 提高运用多种方法解决问题的能力，拓展思维及想象空间。

【活动准备】

课件：西瓜皮、西瓜皮当伞、西瓜皮当小船、西瓜皮当房子、西瓜皮当水缸

幼儿用材料：牙签、积木、橡皮泥、即时贴、瓶盖、毛线绳等、吃剩的西瓜皮若干

【活动过程】

一、导入活动

故事法导入（看课件）

（在一个夏天的中午，草地上躺着一块西瓜皮。）这是什么？（西瓜皮）它是什么形状、什么颜色的？（半球形、绿色的）

二、（继续看课件）这个时候，谁来了？（小蚂蚁）

小蚂蚁高高兴兴地跳进西瓜皮里，大声叫起来：“哦，我可以用它干好多好多事情了！”谁能猜一猜，小蚂蚁可以用西

瓜皮干什么呢？（互相说、个别说）

三、小蚂蚁是怎么做的呢？（看课件）

（1）瓜皮当伞（2）瓜皮当小船

（3）瓜皮当房子（4）瓜皮当水缸

请幼儿清晰、完整地讲述，然后老师加以总结。

四、小蚂蚁还可以用西瓜皮干什么呢？（幼儿自由讨论、个别回答）

五、你想用西瓜皮干什么呢？

幼儿讨论回答。（西瓜皮可以做成雨伞、滑梯、跷跷板、花篮、饭碗；滑板车等等）

六、活动延伸

让我们用自己的小巧手，把西瓜皮变成我们想要的东西。

（轻音乐）（老师指导，幼儿选择材料动手制作）

老师肯定幼儿的手工制作，并请幼儿互相参观同伴的作品，讲一讲自己做的是什麼。