

# 2023年小学数学老师自查报告和个人整改措施 小学图书室图书自查工作报告(模板10篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 小学数学老师自查报告和个人整改措施 小学图书室图书自查工作报告篇一

学校领导高度重视图书室的建设及管理工作，每年将图书室工作列入学校整体发展规划之中，纳入学校议事日程。图书室实施校长领导下的室长负责制，各项管理制度健全，人员职责及分工明确。现有兼职图书管理人员1人，具备一定管理图书的专业知识和能力。

学校现有图书室（藏书）一间20多平方米、藏书近两万余册，其中综合类11859册，政治科技工具类1146册，文学类6000册，新增图书205册，人均30余册；阅览室（教师、学生）三间80平方米，课供50多人同时阅读。图书室、阅览室环境安静，采光及照度适宜，并做好了防火、防尘、防潮、防盗等措施。

20xx年8月学校筹备资金近万元对原有的图书室进行了整改，整改后的图书室环境更加宽敞明亮、整洁优雅。

- 1、我校做好对图书室人员业务考核工作。为了强化和提高工作人员的业务素质，组织图书室人员进行专业培训。保证了图书室工作人员的相对稳定，图书室每年制定切实可行的学期和年度图书室工作计划，期末认真总结。

2、在业务工作中，严格执行各项规章制度：建立图书室岗位责任制、建立师生借还书规则、阅览室和资料室阅览规则。建立健全文献借阅、剔旧制度、各项内部制度包括资产管理制度及业务档案（图书登记、期刊合订本登记、图书注销登记等），齐全规范。使业务工作有章可依、有据可查、井然有序。

1、图书管理员在平时工作中，树立全心全意为读者服务的思想，态度热情，主动服务质量高，做到“为人找书”、“为书找人”，受到师生员工的一致好评。

2、创造优雅的学习环境，是图书室做好读者服务的基本保证。在基本服务上：实行全天开放，各班级设立了“图书角”，并定期更新，供学生随时阅读。达到生均年借册数20册以上，生均年阅览20次以上，实行全开架服务。

3、在图书室教育方面，为充分发挥图书室的教育职能，结合当前形势举办丰富多彩的.读书活动，是我校图书室的又一特色服务。每学期组织、学生开展各种形式的读书活动，如假期征文辅导、组织开展读书活动、读书心得评比、阅读手抄报评比活动等。利用多种形式定期宣传与推荐优秀读物，推荐导读书目等，通过开展多种形式的读书活动，极大提高了学生的读书兴趣和写作能力，同时也促进了我校的素质教育。

4、在资料服务方面：重视教改信息的收集，做好各类资料的保管，满足读者相应要求，并有完整记录，注重专题服务，编制有关教学、教科研等方面的资料等。

通过这次自查，发现本室还存在不足之处，如：创业精神有待加强、有些设施还不够齐全（空调配置等）；硬件设施达不到；没有专职的图书管理员；不具备电子图书馆的能力；图书数量达标，但质量不高，复本量较大。今后，将努力提高本室的硬软件建设，不断地改进工作的方式和方法，取长补短，力争使我校图书室的各项工作更上一个台阶。

# 小学数学老师自查报告和个人整改措施 小学图书室 图书自查工作报告篇二

在行风评议的第二阶段，我们通过民主评议，认真查找学校廉洁从政和工作作风建设上存在的薄弱环节，解决教育乱收费及师德水准不高等人民群众反映强烈的问题。围绕抓好自查自纠自评、广泛征求意见和边查边改三项重点工作，按照实事求是、边查边改的原则，找准问题、解决问题、推进工作。

我们联系学校实际，通过多种形式听取教师、学生、家长和社会各界的意见和建议（主要采取“问”“谈”“访”三种形式，敞开校门，接受教师、学生、家长、社会各界的评议），对照评议内容和要求，找准存在问题，重点要在解决涉及群众切身利益、群众关注的热点问题上，尤其是对教育收费、招生考试、教材教辅、补课行为、建设工程、物资采购、校务公开和师德师风建设等问题，广泛收集，认真梳理，进行分析，并以此制定切实可行的整改目标和整改方案。

- 1、发放调查问卷和征求意见表。分别向教师、家长、学生代表发放《黄埔区双沙小学行风情况问卷调查和征求意见表》。
- 2、召开座谈会。分别召开学校中层干部、教师、学生和家长代表座谈会。
- 3、走访。行评办组织人员走访街道、社区、对口中学等单位，直接听取社会各界的意见和建议。
- 4、接受网上和电话咨询、投诉，处理信访问题。
- 5、汇总分析各种途径收集的意见和建议，对查找出来的问题进行梳理，找准问题存在的主要原因。
- 6、制定整顿措施，扎扎实实地边查边纠，边整边改，确保整

改措施落实到位，取得实效。

7、做好总结工作，形成自查自纠报告和整改方案，报局行风评议办公室。

通过“问”“谈”“访”三种形式敞开校门，接受学生、家长、社会各界的评议，在家长、学生座谈会上和回收的家长调查问卷、教师调查问卷和征求意见表中，以及在走访社区、街道、对口中学等各有关单位，直接听取社会各界的意见和建议中，对双沙小学“依法治校、管理强校、质量立校、科研兴校、特色名校”的办学指导思想和教育教学成绩普遍表示可赞赏，充分肯定学校规范收费和师德师风，认为学校的办学思想是端正的，领导作风，教风、学风、班风、校风是好的；认为教师的师德端正、教学严谨、爱岗敬业，对学生充满爱心；尤其是面临红山地区教育资源整合时期，学校领导班子始终以大局为重，积极做好社区、家长、教师、学生的正面宣传引导，为调整过程中确保稳定所作了大量工作表示欣赏。

他们认为，学校领导班子始终保持积极的心态，用心经营用智慧引领，使学校干群关系和谐、师生关系融洽，家校联系密切，教师积极性高，近几年，学校保持稳定，在稳定中发展，在发展中创造，学校教育教学质量稳居区一级（同类）学校前列。

这非常值得肯定；普遍对学校认为学校能严格执行教育收费政策、规范教育收费行为，收费项目清楚，收费公开透明，没有乱收费的情况，也对确有困难的学生和低保户学生，按政策减免相关的费用，没有乱办班、乱补课、强行征订报刊资料等情况，认为学校对群众反映热点问题的态度和查处纠正情况满意，学校对各种投诉实行三必原则：有投诉必接，有投诉必查，有投诉必复，对误会及时澄清，对问题及时查处。认为学校始终坚持实行校务公开。他们对学校的发展充满信心。

# 小学数学老师自查报告和个人整改措施 小学图书室 图书自查工作报告篇三

我校的行风建设工作以“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻教育局关于行风建设工作的会议精神，按照“为民、务实、清廉”的要求，以依法治校为核心，以加强队伍建设为重点，以服务群众为目标，以人民满意为标准，以民主评议为载体，坚持教育、制度、监督并重，以评促纠，以评促进，积极关注群众反映的热点问题，扎实推进我校行风建设。学校认真落实收费政策，规范招生行为，加强教学管理，营造和谐校园，从而进一步规范办学行为，真正把行风建设摆上学校重要议事日程，纳入学校的常规管理工作中，为教育改革和发展创造良好的政治环境，切实提高教育教学质量，创办人民满意的教育。

长任组长，党支部书记任副组长，分管教学的副校长、教导主任、总务主任等任组员，确保行风建设工作有坚实的领导核心和运行机构。其次落实工作责任制。我校坚持把行风建设作为学校的“一把手”工程，主要领导亲自抓，分管领导具体负责，制订行风建设工作计划、措施，确立明确的目标，制定各部门工作制度，层层落实责任制，做到行风建设与行政、业务工作有机结合。

学校组织教师学习《中小学教师职业道德规范》、《江苏省中小学管理规范》、《张家港市中小学、幼儿园教师师德考核标准》等，不断渗透教书育人、管理育人、服务育人的工作思想。组织教师观看《潜下心来育人，静下心来教书》、《做最幸福的老师》等专题片，并开展学习心得交流活动，引导教师树立正确的世界观、人生观和价值观。通过举行教师宣誓承诺仪式、签定师德承诺书、开展“我与云小??”演讲活动、评比云鹰奖云雀奖和“十佳爱生优秀教师”、定期开展“千名家长评师德”活动、每周公布一条“校长寄语”等多种方式，促使教师树立良好的师德形象。

一的检查方式，变检查与展示相结合，变集中与分散相结合，变综合与单项相结合，每周一个重点，通过友情提醒单的形式及时反馈，督促改进，激励先进。通过这样的方法督促教师及时整改，切实提高课堂效率。

学校严格执行实施免费义务教育有关政策，严格按照教育局和物价部门核定的收费项目、收费标准和收费范围进行收费，无向学生乱收费的现象。凡收费项目，我们坚持做到“三公开”、“三规范”，即收费政策公开、收费项目公开、收费标准公开；规范公开内容、规范公开形式、规范收费管理，自觉接受学生、家长、社会的监督。午餐费、牛奶费、校服费、保险费、教辅用书费等服务性收费项目完全采取学生自愿的原则，教辅用书严格执行教育局的有关规定。学校严格实行收支两条线管理，收好管好各项教育经费，使用票据统一、规范，按时向财政局结算中心反映收费及票据使用情况，上学年学校接受了市物价局和市审计局的检查，无违规采购和违规收费现象。

耐心做好解释工作，绝不擅自接收一个学生。

可以说，在行风建设中，我校做了不少工作，也取得了一定的成绩，但对照人民群众的要求还有一定的差距，尤其在食堂管理上还不能很好地让所有的学生及家长满意。目前我校的用餐环境不够理想，没有专门的用餐场所，只能在教室用餐，这对学生的学习和用餐都有一定的影响；食堂操作间也太小，尽管一再调整，布局仍然不够理想；饭菜的味道、品种、职工的服务水平也有待进一步提高。在今后的工作中，我们将进一步加强管理，注重健全督查机制，狠抓制度落实，加强经常性的检查、督促行风建设工作，使学校存在的一些问题得到及时、有效的整改，以促进教育教学水平不断提高，办学效益不断增强，从而真正建人民满意的教育。

## 小学数学老师自查报告和个人整改措施 小学图书室 图书自查工作报告篇四

- 1、缺乏学习的自觉性和主动性，对于阅读文章没有做到长期坚持，导致业务水平提升较慢。
- 2、对自己的工作要求不高，不够严格，有拖拉的现象存在，因此影响了工作效率。
- 3、在对学生的教育中，有时候用词不够严谨，影响了与学生之间的沟通和交流。
- 4、缺乏反思精神，工作后不能够及时的对工作进行反思和总结。

产生这些的原因就是自身放松了学习，对自身要求不够严格，通过一段时间的自查和分析自身的情况，决定对自身的问题从以下几个方面提高。

- 1、加强自身的学习，提高自身素质。

努力加强政治理论水平和业务水平的提升，做到理论联系实际，促进全面的提高。

- 2、强化责任，提高效率。

对待自己的工作要积极认真，多动脑、多用心。对于领导交代的任务和工作，要做到有序、有时、有步骤的去完成。这样才能够促进各项工作的顺利进行和有序的提高。

- 3、开拓创新、提高业务水平。

在教学中，要多观察、多思考，杨学生和家之所想，思学生和家之所思，急学生和家之所急，全面做好各项工作。

保证在20xx年年底改正并能够长期坚持反思、查找不足。

## 小学数学老师自查报告和个人整改措施 小学图书室图书自查工作报告篇五

学校领导高度重视图书室的建设及管理工作，每年将图书室工作列入学校整体发展规划之中，纳入学校议事日程。图书室实施校长领导下的室长负责制，各项管理制度健全，人员职责及分工明确。现有兼职图书管理人员1人，具备一定的管理图书的专业知识和能力。

学校现有图书（藏书）室1间72多平方米，藏书9千余册，其中综合类4900册，政治科技工具类2200册，文学类2150册，人均40余册；阅览室1间72多平方米，可供40多人同时阅读。图书室、阅览室环境安静，采光及照度适宜，并做好了防火、防尘、防潮、防盗等措施。

1、做好对图书室人员业务考核工作。为了强化和提高工作人员的业务素质，我校保证图书室工作人员的相对稳定，每年制定切实可行的图书室管理工作计划，期末认真做好总结。

2、在业务工作中，严格执行各项规章制度：建立图书室岗位责任制、建立师生借还书规则、阅览室和资料室阅览规则。建立健全文献借阅、剔旧制度、各项内部制度包括资产管理制度及业务档案（图书登记、期刊合订本登记、图书注销登记等），齐全规范，使业务工作有章可依、有据可查、井然有序。

1、图书管理员在平时工作中，树立全心全意为读者服务的意识，态度热忱，主动服务，做到“为人找书，为书找人”，受到师生员工的一致好评。

2、创造优雅的学习环境，是图书室做好读者服务的基本保证。在基本服务上：实行全天候开放，各班级还设立了“图书



角”，并定期更新，供学生随时阅读。达到生均年借册数20册以上，生均年阅览20次以上。

3、在图书室教育方面，为充分发挥图书室的教育职能，结合当前形势举办丰富多彩的读书活动，是我校图书室的又一特色服务。每学期组织、学生开展各种形式的读书活动，如假期征文辅导、组织开展读书活动、读书心得评比、阅读手抄报评比活动等。利用多种形式定期宣传与推荐优秀读物，推荐导读书目等，通过开展多种形式的读书活动，极大地提高了学生的读书兴趣和写作能力，同时也促进了我校的素质教育。

4、在资料服务方面：重视教改信息的收集，做好各类资料的保管，满足读者相应要求，并有完整记录，注重专题服务，编制有关教学、教科研等方面的资料等。通过这次自查，发现本室还存在一些不足之处，如：创业精神有待加强、有些设施还不够齐全，如空调的配置等；硬件设施还没达到；没有专职的图书管理员；不具备电子图书馆的能力；图书数量达标,但质量不高。

今后，我校将努力提高本室的硬软件建设，不断地改进工作的方式方法，取长补短，力争使我校图书室的各项工作再上一个“新台阶”。

## **小学数学老师自查报告和个人整改措施 小学图书室图书自查工作报告篇六**

为全面贯彻落实中共中央颁发的《公民道德建设实施纲要》，和教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》，不断推进教师职业道德建设工作，确保教师为人师表的良好形象。我校党政领导始终把抓好学校行风建设和教师队伍建设，特别是教师的师德师风建设放在重要的位置，坚持长抓不懈，常抓常新，并开展了一系列的学习、宣传教育活动，收到了较好的效果。

学校领导高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了学校工作的重要议事日程，成立了师德工作领导小组，校长任组长，多次专题开会研究落实师德师风工作的各项任务。要求教师学习了《公民道德建设实施纲要》和《中小学教师职业道德规范》。采取了全干会集体学，自学、听辅导讲座、讨论、答卷等灵活多样的形式，力求使学习收到最好的效果，同时结合本校实际，制定了《到中教师师德规范》，《师德学习制度》，公布在学校橱窗内，要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率。每学年都评定师德模范，并予以表彰奖励，建立健全师德档案，并定期召开家长会，充分发挥监督机制的作用。

一个学校只有始终抓住师德建设不放，利用各种舆论，宣传各类先进典型，把师德建设贯穿于学校的各项工作之中，才能塑造出好的教师形象，才能把师德建设不断推向新的高峰。

1、首先，抓住身边的典型。我们知道榜样的力量是无穷的，而身边的典型将有更强的说服力，学校在广泛开展学习的过程中，组织教师学习身边的优秀教师事迹，在各种集会上对这些先进教师的工作予以肯定，弘扬正气。其次，组织教师外出学习，学校还组织教师讨论，谈体会，谈感想。再是学习媒体，报纸上的的师德标兵，象5.12汶川地震中的优秀教师等。

2、重视师德建设研究成果，对获得研究成果的人积极表彰奖励。

针对师德师风建设的重点我们主要采取了以下措施开展自查自纠。

1、召开领导班子会。要求班子成员对自己公正廉洁，勤政务实，公开办事制度，社会承诺服务制度，依法治教，依法从教，规范办学秩序。

2、召开党员大会，会上要求全体党员积极参与到师德师风建设中去，大力配合学校开展师德师风工作，把师德师风和党风廉政建设结合起来，发挥共产党员的先锋模范作用，做师德师风的楷模。

3、召开教职工会。要求教职工根据工作岗位对工作作风、服务态度、服务质量、工作效率、乱收费、乱订教辅及学生用品、体罚或变相体罚学生等情况进行自查自纠。

4、设立师德师风投诉箱。向学生、学生家长公开学校投诉电话，接受学生、学生家长对师德师风的监督，学校对收到投诉及时进行了自查自纠。

5、开展师德师风家长问卷调查，对调查中发现的问题学校及时给予了处理、整改。

6、学校将师德师风建设与年度考核、晋职晋升、教育教学管理等师资队伍建设的其他内容有机结合起来，有效地促进了师德师风建设的各项措施落到实处。学校每一学期都要对教师师德师风情况组织学生问卷调查，以学生的满意率作为评先、评优的首要依据，同时在对教师教学质量考核中，学生的测评得分占一定的比例。

通过开展师德师风自查自纠，学校领导、教师进一步转变了工作作风，提高了办事效率，文明执教，优质服务于学生。乱收费、乱订资料、体罚或变相体罚学生、训斥、刁难学生家长的违规行为得到有效遏制，学校的师德师风明显好转，社会效益显著提高，学生、学生家长对学校、教师工作的满意度大幅度提高。连续几年行风评议被评为先进。

当然我们也深知，师德建设是一项系统工程，是学校教师队伍建设的一项长期历史任务，不可能一蹴而就、一劳永逸，必须长抓不懈，坚持可持续发展的思路，不断总结经验教训，勇于实践，大胆创新，才能不断提高师德水平。

# 小学数学老师自查报告和个人整改措施 小学图书室 图书自查工作报告篇七

1、在爱岗敬业方面：我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责；在批改作业、考试阅卷等方面，偶尔有敷衍现象。

2、自学不够，学习的层次不高。当今世界瞬息万变，发展迅速。要适应这种变化，只有加强学习，注重自身素质的不断提高，做到与时俱进。回顾已走过的路，虽然各方面或多或少有一定的提高，但总的来说，进步并不算太大。尤其是在文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他老师相比还存在较大的差距。归根到底是缺乏学习的自觉性与主动性。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对业务知识掌握不够，没有意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用。

3、在严谨治学方面不够深，工作缺乏创新。对待工作不够主动、积极，只满足于完成领导交给的现有任务，在工作中遇到难题，不善于思考，动脑筋。对业务知识的掌握不够重视，缺乏敬业精神。虽然感到有潜在的压力和紧迫感，但缺乏向上攀登的勇气和刻苦钻研、锲而不舍，持之以恒的学习精神和态度，在业务钻研上存在依赖性，缺乏创新精神，没有创造性地开展工作。

1、现代教育理论、政策法规学习不够深入，放松了依法治教这个准则。

2、缺乏刻苦耐劳精神和态度，因而提高教育、教学和科研水平还不够快。

3、降低了自我要求的标准，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

1、加强政治理论学习，不断提高自己的思想道德素质，坚定正确政治方向，树立正确的世界观，人生观、价值观，以高度的责任感、事业心，以勤勤恳恳、扎扎实实的作风认真搞好自己的本职工作，为人民的教育事业贡献力量。

2、加强自我改造，自我完善，热爱本职工作，刻苦钻研业务，虚心学习，认认真真做事。加强业务学习，要有创新精神，多开展创造性的活动，以自身的严谨学风和高尚的师德师风做学生的表率。对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

## 小学数学老师自查报告和个人整改措施 小学图书室图书自查工作报告篇八

### 一、思想及工作的基本表现：

自从选择了这个职业，首先，我一直爱岗敬业。热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。其次，我不断加强政治学习，不断提高政治素养。按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。“为教育事业奋斗终身的献身精神，”把忠诚于人民的教育事业，看成美德，时时激励我，要像蜡烛一样，燃烧自己，照亮别人；工作上勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、完成学校领导交给的各项工作任务，并用“学为人师、行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，

学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。

我们小学老师，跟学生的接触尤其多，老师的言行直接影响他们。所以我们教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。

## 二、存在的问题及原因分析：

1、教学理论知识水平不够，学习起来不深入。平常时间没充分利用，有关教育教学的书籍看的很少。有时理论学习过后，不能及时做深入内化，加强实践、锻炼，以至于记得快、忘得也快。

2、教学中，我能够详细、准确的把握教材，一般不出现的知识性错误。但对于教材深处的挖掘不到位，力度不够，没把握好知识的扩散和外延。课本浅显的知识注意的比较准一些，自己钻研的劲头儿还不够，付出的精力还不多。

3、对学生关爱不够。本人也一直爱护学生，但对学生的关爱投入还不够，有时不能及时发现，不能及时走进学生的心灵，一有事、工作忙就会耽搁，以至于拖沓。对学生谈心、指导一次、两次，学生有没有改变，有时清楚，有时不清楚，没有转变咋办？不能及时发现，总对自己信心十足，觉得这样就万事大吉了，以至于有些时候，会在学生心中留下阴影。

## 三、整改措施及方法：

1、理论学习是头戏，提高自身素质是关键。作为一个教育者，要不断的学习、不断充电，千万不能让自己停滞不前。否则，会满足不了学生的需求，让我彻底明白了：在社会信息发达的今天，在新课程教改的背景下，我们的老师不再是一个有一杯水、一桶水、常流水的人，而是一位引领着学生们教会他们去找水喝的人。

2、教学中要刻苦、积极钻研。以教材为中心，学会思考课标，思考学情，也不仅限于死扣教材，要把知识延伸化、灵活化。尽量把工作闲谈的时间用你到勤奋钻研中，让自己的课堂充满活力，学生真正学到东西。

3、关爱学生，以学生发展为重。努力做到关爱每一位学生，不歧视后进生，让学生都充分得到个性上的发展，做到及时调查、发现、及时沟通、反馈。

4、努力做到向课堂要质量、要效率。虚心向有经验的教师请教、学习，和他们共同钻研教学，做到共同进步，协作互助。最后，我还要继续正确地对待同行教师和家长以及领导提出的各种师德师风建设的意见，从中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受大家的意见和建议，解决好自己的师德问题。

总之，我通过这次的师德师风学习，得到了不少做人、尤其是身为教师应掌握的东西。今后，我还会继续向前，在学习中不断提升自我，在不懈的追求中完善自我，一定会把做一名研究型的教师作为奋斗的目标，我会加强师德的修炼，全方位的提高自己，使自己成为一个合格的、甚至是秀的教育工作者！

小学教师工作报告3

## **小学数学老师自查报告和个人整改措施 小学图书室图书自查工作报告篇九**

教师的灵魂，是搞好教育教学的前提保证，是教师的立身之本。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。

教师的一言一行都对孩子起着潜移默化的作用。教师需要从小事做起，从自己做起，率先垂范，做出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

首先，社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。才能在业务上有新思路、新突破，再上新台阶。

其次，多年来的从教，使我认识到：只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出。并自觉遵守《教师法》，以它为准绳，时刻提醒自己依法执教。这样的人生才会过的充实有意义。

我热爱教育，热爱自己所从事的工作，热爱我们的学校。因此，不论在什么时候、什么地方，我都要将校内的利益放在第一位，时刻以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引我。在做好教具、认真备课的基础上，不断探索，大胆创新。工作中本着“心中有目标，眼中有孩子”的原则来设计活动，并做好记录。

关心、热爱孩子是教师最基本的天职。在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为孩子眼中的教师都是具体的，而教师又是孩子心目中的“权威式人物”。所以，我要



时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动孩子。

家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，在工作中，我要及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，要平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任你。

自觉抵制社会不良风气影响，不对幼儿进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

## **小学数学老师自查报告和个人整改措施 小学图书室图书自查工作报告篇十**

为了认真贯彻落实中央电化教育馆[20xx]52号、省电教育[20xx]31号和市电教馆铜教电函[20xx]5号文件精神，进一步推动全国教育技术研究规划课题工作，加强校际的互动、交流和合作，发挥教育技术课题研究在信息技术与学科整合的示范和引领作用，提升课研的学术水平，依照中央电化教育馆《“十一五”全国教育技术研究规划课题中期评估检查指标》的要求，现将我校承担的“十一五”全国教育技术研究规划课题《农村小学教师教育技术能力培养的校本研究》中期自检评估情况报告如下，如有不足之处，敬请省、市各位专家批评指正。

20xx年5月我校课题组经过反复研究讨论拟定《农村小学教师教育技术能力培养的校本研究》作为中央电化教育馆“十一五”全国教育技术研究规划课题研究方案。该方案经市、省专家组指点、论证、评审，于20xx年11月被中央电化教育馆确定为“中央电化教育馆‘十一五’全国教育技术研究专项课题”，课题立项号为062921360（见安徽省电化教育协会、安徽省电化教育馆省电教[20xx]20号文件）。

## （一）课题研究的内容

- 1、关于农村小学教师教育技术能力培养与计算机教学培训的研究。
- 2、关于农村小学教师教育技术能力培养与语文、数学等学科教学整合模式、策略和方法的研究。
- 3、关于农村小学教师教育技术能力培养与远程教育、教育教学资源与语文、数学等学科教学整合的研究。
- 4、关于农村小学教师教育技术能力培养与学校校本教研的研究。

## （二）课题研究的实施步骤

### 1、准备阶段：

20xx年5月——20xx年7月，主要任务是成立课题研究领导小组，设计课题研究实施方案和做好课题论证、申报立项等工作。

### 2、调查阶段：

20xx年8月——20xx年12月，主要任务是设计调查方案，开展实地调查，撰写调查报告。

### 3、实施阶段：

第一步□20xx年1月——20xx年12月，主要任务：

（1）关于农村小学教师教育技术能力培养与计算机教学培训的研究。

(2) 关于农村小学教师教育技术能力培养与语文、数学等学科教学整合模式、策略和方法的研究。

第二步□20xx年1月——20xx年8月，主要任务：关于农村小学教师教育技术能力培养与远程教育、教育教学资源与语文、数学等学科教学整合的研究。

第三步□20xx年9月——20xx年12月，主要任务：关于农村小学教师教育技术能力培养与校本教研的研究。

#### 4、总结结题阶段：

20xx年1月——20xx年8月，主要任务是撰写课题研究结题报告，课题研究成果汇编，课题验收结题工作。

《农村小学教师教育技术能力培养的校本研究》自被中央电化教育馆确定为“中央电化教育馆‘十一五’全国教育技术研究专项课题”立项时间以来，我校课题组严格执行课题研究实施方案，加强课题研究过程的管理，认认真真地开展工作，扎扎实实地抓落实，取得了初步的成效。

##### 1、认真深入开展课题研究调查工作。

为了努力实现课题组确定的课题研究的目標，准确地界定课题研究的可行性以及正确评估课题研究成果的价值性，我们课题组在向市、省电教馆递交了《农村小学教师教育技术能力培养的校本研究》实施方案后，就及时组织广大课题组成员广泛开展了课题研究调查工作，认真扎实地做好“调查方案的设计、深入各村小实地调查以及调查问卷的数据统计、调查资料情况的分析和调查总结报告的撰写”等调查过程中各个环节的管理工作，切实注重课题过程的研究，为下一步课题研究工作打下了坚实的基础，收到了一定的实际效果。

## 2、认真及时做好课题开题工作。

自我校申报的《农村小学教师教育技术能力培养的校本研究》课题研究方案，被中央电化教育馆确定为“中央电化教育馆‘十一五’全国教育技术研究专项课题”以后，在市、县电教馆领导的关心指导，经过课题组达一个月的精心筹备和全体课题组成员共同努力下，20xx年9月20日上午在老洲中心小学电教室进行了正式开课。参加会议人员达40余人。首先，课题组副组长包柏松同志宣读了中央电化教育馆和安徽省电教馆“关于公布‘十一五’全国与全省教育技术研究立项课题的通知。”（中央电教馆研字062921360号和省电教[20xx]20号文件）。接着课题组副组长魏百海同志代表课题组向参加会议的专家、领导以及全体课题组成员作开课报告以及有关课题研究问题的说明。再接着课题组组长周坚平同志宣读了“课题研究管理制度和措施”。然后，铜陵县教体局电教馆李久东同志围绕“课题研究管理的问题”作了专题讲座。最后，课题组组长周坚平同志作了总结性发言并就有关课题研究的任务进行了具体地布置。同时，会议还号召和倡导大家在今后的教育教学中要潜心研究，认真反思，开拓创新，精益求精，让大家人人都在研究的状态下工作，人人都成为一名研究型的教师。本次开题会将永远载入老洲中心学校教育发展史册。

## 3、以校本培训为抓手，认真开展校本培训工作。

（1）领导重视，全员发动。学校领导高度重视教师观念的更新，结合学校现有的电教设备，制订出切实可行的校本培训实施方案，通过印发学习资料、邀请专家讲座、开展专题讨论、撰写心得体会，促进教师提高现代教育技术能力和应用水平。正因为观念的更新，许多教师对应用现代教育手段情有独钟，全身心地投入，乐此不疲。

（2）重点培训，分层推进。首先从学校领导开始，校长主任身行力先，自觉参加由中心学校课题组举办的计算机和英特

英特尔未来教育专业的培训，占领信息教育的至高点，取得推进现代教育技术的主动权。接着培养现代教育技术骨干教师和电教设备管理人员，适时先派他们参加由县、市、省电教馆举办的以现代教育技术为核心的专业培训，回校后，再对全体教师进行培训，充分发挥“母机”联动作用。自20xx年2月以来，我们先后选派了20余位骨干教师或电教设备管理人员参加了由县、市、省电教馆举办的现代教育技术专业培。最后着力全体教师的培训，力争让每一位教师不仅“会用”、“爱用”，并且“用得好”□20xx年暑期，我校将现有的48位小学教师分两批参加由市教育局电教馆举办的计算机教学专业培训，其所有参培人员均取得由市教育局统一颁发的《铜陵市教师信息技术应用能力考核合格证》，率先成为全县18所中心学校第一个教师100%参加计算机教育专业培的学校□20xx年10月——20xx年12月，我校课题组依照子课题（一）的实施方案，利用每周的双休日的星期六，又对全体课题组成员进行计算机等辅助教学提高的培□20xx年7月25～30日，我校课题组对全乡48位小学教师进行了暑期中西部农村义务教育学校教师国家远程教育新课程改革的培□20xx年8月我校课题组又对48周岁以下的教师进行英特尔r未来教育基础课程项目的培。

#### 4、建立健全课题研究管理制度。

为了进一步加快教育现代化的进程，全面推动我校教育教学研究工作向纵深发展，引导广大教师积极开展教育教学研究，使课题研究与平时的课堂教学紧密结合起来，切实做好课题实施工作，我校课题组经过多次会议的研究讨论，并结合学校工作实际，先后制定出台了有关课题的“学习研究制度、课题档案建设制度、课题成果汇报与交流制度、课题经费保障制度、课题实施情况报告制度”等一系列课题研究管理制度，从而保证了课题有序地开展下去。

#### 5、强化现代教育技术基础设施的投入与建设。

□1□20xx年在省市电教馆领导的关心和支持下，学校通过向教师借款付高利息的方式，投资1万余元（其余资金由省市电教馆承担）新置一台多媒体教学设备，率先成为铜陵县18所中心小学第一个拥有多媒体教学设备的学校。

□2□20xx年学校又投资1万余元，用于标准化多媒体教室内的日光灯、电风扇、课桌椅、窗帘等硬件设施建设。

□3□20xx年5月学校再投资1万余元，开通了校园计算机互联网，实行网络资源共建共享和优势互补，发挥典型引路和整体带动作用，促进学校现代教育技术再上一个新台阶。

（4）通过配备的农远接收系统，计算机互联网等电教设备，大量接收外界优质教育资源，通过下载、整合、刻录，不断补充光盘资源。到目前为止，学校通过下载、刻录、补充光盘资源达100余盘，接收教育教学资源达400g□

6、围绕课题研究实施方案，开展与课题研究相关的校本教研活动。

（1）认真开展“三机一幕”进课堂活动。（“三机”即收录两用机、实物投影机、多媒体；“一幕”就是投影幕），学校课题组严格要求教师适时将录音磁带、光盘以及相关课件与课堂教学有机结合，认真组织课堂教学活动，改进教学过程，扩大学生知识面，拓展创新教学思路。

（2）认真组织开展第五、六届小学语文、数学电教优质课暨“农远”工程教学应用比赛活动。

（3）认真组织开展县乡教学能手校域示范公开课教学月活动。

（4）认真组织开展县级农村中小学现代远程教育工程教学应用新星评比活动。

(5) 认真组织开展教学对外开放周活动。

(6) 认真组织开展六项电教学术作品的评选活动。

(7) 认真组织开展县、乡“教学能手”评比活动。

1、课题经费不足。由于学校经费严重不足，难以满足课题研究过程中教师外出学习所需的费用。

2、缺乏课题研究的第一手参考学习资料和专家的指导，课题研究不够深入细致。

3、由于教育人事变动太大，课题组相关成员需要适时更换，难以保持课题研究的持续性。

4、师资队伍普遍存在年龄偏大，难以适应现代教育技术发展的需要。

## 1、原课题研究

领导小组组长陶端正同志因县教体局人事的变动，已于20xx年2月调离老洲中心学校。为了不影响课题的正常研究工作，经课题领导小组会议讨论研究，决定有现任老洲中心学校校长周坚平同志担任课题组组长，且已上报市教育局电教馆备案。

2、由于乡中心学校教研员的更换，现有原中心学校办公室主任魏玮同志担任乡中心学校教研员，全面负责主持全乡小学教学与教研工作。为了加强课题研究过程管理中的组织协调工作，督促课题研究有条不紊地持续下去，经课题领导小组会议讨论研究，并征得课题组组长的同意，决定增补魏玮同志为课题研究领导小组成员，且已上报市教育局电教馆备案。

1、加强理论学习。针对现有教师自身理论知识状况，充分利

用学校计算机的互联网络资源，加强教师相关理论的学习与研究，借鉴成功的研究经验为己所用。

2、继续将课题研究与教学研究活动、校本培训、校本教研结合起来，多种渠道开展有效活动，以活动支撑和服务于课题研究。

3、通过开设讲座、教师自学、组织集体学习讨论等方式，转变教师的教学理念，真正建立以学生为本的教学观。

4、加强课题组成员反思意识，不断深化课题研究，力争在活动内容和活动方式上有所创新。

5、努力想尽一切办法加大课题经费自筹力度，多渠道、多方式争取较大的课题经费。

#### （一）上传到网上的材料成果

1、课题申请·评审书。

2、《农村小学教师教育技术能力培养的校本研究》实施方案。

3、《农村小学教师教育技术能力培养的校本研究》开题报告。

4、关于要求更换课题组长的申请报告。

5、关于要求增补课题研究人员的申请报告。

6、《农村小学教师教育技术能力培养与计算机教学培训的研究》实施方案（子课题一）以及研究报告。

7、《农村小学教师教育技术能力培养与语文、数学等学科教学整合模式、策略和方法的研究》实施方案（子课题二）以及研究报告。



8、《农村小学教师教育技术能力培养与远程教育、教育教学资源与语文、数学等学科教学整合的研究》实施方案以及研究报告。

9、《农村小学教师教育能力培养的校本研究》中期报告。

## （二）阶段性研究视频成果

1、电教优质课堂教学实录（3盘）。

2、课题组成员的教学设计和课件（1盘）。

3、相关论文电子文档（1盘）。

5、师生获奖成果（1盘）。

6、课题研究成果集（1盘）。

## （三）阶段性研究其他成果

教师成果：

1、江永生、李久东二同志撰写的教育技术研究论文《浅谈现代教育技术与小学数学教学》荣获20xx年安徽省六项电教学术作品评选三等奖。

2、包柏松、江永生二同志撰写的《小蝌蚪找妈妈》教学设计方案荣获20xx年安徽省六项电教学术作品评选三等奖。

3、包柏松、王素娥二同志撰写的《乌鸦喝水》教学设计方案荣获20xx年安徽省六项电教学术作品评选三等奖。

4、胡红兵同志20xx年7月荣获铜陵县第五届小学优质课堂电化教学暨农远工程教学应用比赛（语文学科）二等奖。

5、江永生、章爱琴、王浩、魏百海四同志20xx年5月分别荣获铜陵县第五届小学优质课堂电化教学暨农远工程教学应用比赛（数学学科）一、二、三等奖。

6、魏百海、章爱琴、王娟娟三同志20xx年6月荣获铜陵县“教学能手”称号。

7、魏百海、王浩二同志20xx年7月荣获铜陵县农村中小学现代远程教育工程教学应用新星称号。

8、江永生、赵清洁二同志设计的《可怕的白色污染》教案荣获20xx年铜陵市中小学电教教案设计评比三等奖。

9、江永生的《点滴积累》荣获20xx年全县中小学教师个人主页评比一等奖。

10、江永生的《梯形面积的计算》荣获20xx年全县中小学多媒体教育软件评比二等奖。

11、王浩的《圆的认识》荣获20xx年全县中小学多媒体课件设计评比二等奖。

12、王浩撰写的《培养求异思维，提高学生数学素养》论文荣获20xx年全县中小学电教论文评比三等奖。

13、江永生、王浩二同志20xx年10月荣获铜陵县新课改小学数学教师典型课例教学大奖赛二等奖。

14、王浩20xx年10月荣获铜陵县中小学教师全员岗位考评教学大奖赛数学组一等奖。

学生成果：

1、代云、苏芮同学分别荣获铜陵市第五届中小学电脑制作科

技创新作品评比一、二等奖。

2、王礼珊、金莹同学分别荣获20xx年铜陵县首届中小學生信息学奥赛二、三等奖。

3、谷玉锁同学荣获铜陵市第九届中小学电脑制作科技创新作品评比二等奖。

根据教育部中央电教馆[20xx]52号和省电教馆[20xx]31号文件的要求与具体实施办法，铜陵市电教馆从今年九月份开始组织开展对我市国家级、省级实验学校“十一五”教育技术课题中期评估工作，我市共有课题22个。

接到省馆文件后，我馆于20xx年9月15日组织22个课题学校的负责人在市十二中学召开了课题交流研讨会，会上传达了国家、省相关文件，各课题负责人分别介绍了课题进展情况。根据文件要求确定了自查时间和材料报送时间。各课题组会后积极准备，按时完成自查和网上报。所有课题材料上报市电教馆。

1、市电教馆馆长殷振平

2、市电教馆副馆长刘勋（中高）

3、市教育局教研员张瑞光老师（中高）

4、市一中潘泽航老师（中高）

5、市二中严良化老师（中高）

6、市十中宋陆玖老师（中一）

7、市铜官山教育局教研员胡斌老师（小高）

8、市实验小学曹梅老师（小高）

9、市电教馆工作人员张海成（中一）

课题中期评估办法，主要采用

- （1）、查看资料；
- （2）、和课题学校教师交流座；
- （3）、现场调研等方式。

该课题历时3年的研究，经过先期准备，论证立项，师资培训，硬件建设，教学实践等阶段，有丰富的成果，带动了全校教师的现代教育技术的运用。该课题选题好，针对性强，观念新，运用恰当，效果明显，取得了良好的成果。建议该课题在以后的研究中，进一步开展创新性研究，以适应现代教育技术发展。

经专家查阅资料得分78分

专家组组长签名：殷振平 张瑞光 胡 斌 梅

20xx年11月16日

同 意

20xx年12月12日

（包柏松、魏玮拟稿 周坚平审定）