

最新小学四年级培优辅差工作计划 小学四年级培优补差工作计划(大全5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

小学四年级培优辅差工作计划篇一

我班的学习是两极分化，特别是学困生，基础较差，本班后进生成绩不理想的原因是多方面的。基础打得不够扎实，遗忘性差，记忆力差，家长不够重视其学习等等综合因素。这部分学生大多有共同的特点，主要表现为：1、自卑感强，后进生由于各方面较差，受到批评较多，进而产生自暴自弃心理，总觉得自己低人一等；2、作业完成得较差，怕受批评又学会了撒谎，上课发言也不积极；3、因为完成作业的难度较大或者习惯不好，经常没有完成作业。本学期，为了更好地提高学困生的学习成绩，在教学中我们继续开展转化学困生的策略研究。

小学四年级培优辅差工作计划篇二

【篇一】

一、优生、后进生情况分析

该学期三年级有2个班，约60人左右。根据上学期学习情况及知识技能掌握情况看，大部分学生学习积极性高，学习目的明确。上课认真，作业能按时按量完成，且班干部能起到较好的模范带头作用。但也有少部分学生基础知识薄弱，学习态度欠端正，书写较潦草，作业有时不能及时完成。因此本

学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生学习兴趣上下功夫，通过培优辅差的方式使优秀学生得到更好的发展，后进生得到较大进步。

二、辅导目标

1. 认真落实“培优转差”工作计划，做好参加对象的辅导工作和思想工作，培优和转差同步进行。
2. 积极组织相关学生参与活动，力争家长的大力配合。
3. 通过“培优转差”活动，力争使班级所有的学生都能认识到学习科学的重要性，激发学习科学的兴趣。

三、辅导内容

1. 培养优生自主自觉学习，主动拓宽知识面的学习习惯，发挥其榜样示范作用；
2. 巩固并提高中等生的成绩，让他们向优生发展；
3. 让学困生树立学习的自信，克服自卑的心理；
4. 加强基础知识的掌握，为他们打下牢固的科学学习基础；
5. 在班级中形成“赶、帮、超”的浓厚的学习氛围，形成良好的班风和学风。

四、具体辅导措施

1. 课外辅导，利用课余时间，组织学生加以辅导训练。
2. 采用一优生带一差生的一帮一行动。
3. 请优生介绍学习经验，差生加以学习。

4. 课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。
5. 对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外活动，不断提高动手和实验能力。
6. 采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。
7. 充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。
8. 重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。
9. 必要时与家长联系，协助解决差生的学习问题。

【篇二】

一、培优补差目标：

科学是一门重要的基础学科，是其他学科的基础，是锻炼思维的体操。一部分学生对科学有着浓厚的兴趣，书本的知识远远不能满足他们的求知*。然而有部分学生却连课堂上基本的基础知识掌握还不够扎实，作业本上错误率较高，为此本着因材施教的原则，我将在本学期帮助和促进这一小部分同学能够得到新的飞跃，引导他们向更广阔的空间去探索、创新，辅导他们对学好科学有更好的信心。

二、情况分析

六年级两个班共有学生66人。上学期数学平均分72.6分，优秀率达56.6%。针对这一情况，我将对我们班一些优等生提高要求，培养学生的创新思维，教会学生灵活解题的思路和方法。为了能够挖掘出学生内在的潜能，发挥其创造性，我特

制定如下的辅导计划。

优秀生对象：王某某邓某徐某赵某某陈某徐某麻某

后进生对象：周某张某陈某胡某某江某某叶某某

三、辅导措施

（一）优秀生培养：

- 1、进一步加强学习目的，动机教育，培养并增强学生学习的主动性，自觉性。
- 2、进一步改革学习方法，提高学习效率。
- 3、在共同提高的基础上，每天出一题弹性作业，让优生吃得饱。
- 4、和学生搞好沟通，及时进行信息反馈。

（二）后20%学生的转化培养：

- 1、对于差生的教育以表扬为主，提高他们学习的积极性。
- 2、经常和他们谈心，多帮助他们找自己的优点，让他们树立起学习的信心。
- 3、适量地布置作业，定时进行检查，以使他们养成良好的学习习惯。
- 4、安排座位时坚持“好差同桌”结为学习对子。即“兵教兵”。让优生给差生讲述自己的学习方法，用优生带动差生，以优促差，以实现“培优”和“辅差”的目的。
- 5、平时多与家长联系，共同来解决差生各方面存在的问题。

6、充分利用早上早读前和中午时间进行面对面辅导,讲解练习.

7、做好“每日清”工作,包括题题清,课课清,人人清.争取做到当堂知识当堂清,不留后遗症.

(三) 培优补差过程必须优化备课,功在课前,效在课上,成果巩固在课后培优。培优补差尽可能“耗费最少的必要时间和必要精力”。备好学生、备好教材、备好练习,才能上好课,才能保证培优补差的效果。要精编习题、习题教学要有四度。习题设计(或选编习题)要有梯度,紧扣重点、难点、疑点和热点,面向大多数学生,符合学生的认知规律,有利于巩固“双基”,有利于启发学生思维;习题讲评要增加信息程度,围绕重点,增加强度,引到学生高度注意,有利于学生学会解答;解答习题要有多角度,一题多解,一题多变,多题一解,扩展思路,培养学生思维的灵活性,培养学生思维的广阔性和变通性;解题训练要讲精度,精选构思巧妙,新颖灵活的典型题,有代表性和针对性的题,练不在数量而在质量,训练要有多样化。

四、培优辅差注意点

1、不歧视学习有困难的学生,不纵容优秀的学生,一视同仁。

2、根据优差生的实际情况制定学习方案,比如优秀生可以给他们一定难度的题目让他们进

行练习,学困生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解,以达到循序渐进的目的。

3、经常与家长联系,相互了解学生在家与在校的一些情况,共同促进学生的作业情况,培养学习兴趣,树立对学习的信心。

- 4、对于学生的作业完成情况要及时地检查，并做出评价。
- 5、不定期地进行所学知识的小测验，对所学知识进行抽测。
- 6、要讲究教法。要认真上好每一节课，研究不同课型的教法。做到师生互动，生生互动，调动学生学习积极性。达成学困生转化，提高优生率。

【篇三】

本学年我担任四年级一班、三班科学教学。特制订该计划如下：

一、端正思想

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在老师辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，决定时常利用早自修，午间休息时间，对学生进行全面的辅导，侧重科代表，小组长负责制。

二、深入地了解学生情况，认真分析处理。

我任四年级1个班科学教学，共有学生80多人，从

三、采取相应措施，具体问题具体解决。

培优方面：对待学习较好的同学，要使他们吃得饱，使他们总有事做，给他们布置安排拔高题，培养他们自己动手、动脑筋的好习惯，以提高自学能力，使他们成为班级学习的榜样。还要让他们当好老师的小助手，让他们帮助后进生。从而全面提高教学质量。比如，每班选好科代表，小组长，分工负责，组长负责组内同学的作业完成情况以及上、下课的具体表现。

补差方面：规定每周星期一、星期三下午第四节，要求后进生给予复查作业及科学知识要点。能及时完成给予奖励，让学生有积累的好习惯，有进取的方向。

搞好家访工作，沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。同时在课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

四、公布优生张福春、王生涛、赵隆涛

差生陈顺明、寇月德、王军川

五、灵活安排补习时间，恰好地实现师生互动。

时间：每周一早8：00-9：00优生辅导。

每周二早8：00-9：00差生辅导。

六、着力解决以下问题：

1、有些课堂上的内容，可以穿插在课堂教学中，使学生节省时间，达到更好的学校效果。

2、努力引导学生学会科学实验方法的探索，要求能按符合实际情况，采用简易仪器来完成实验操作体验。力求每位学生都能动手完成任务。

3、要及时解决学生自主探究问题时出现的容易解决的问题。

小学四年级培优辅差工作计划篇三

面向全体学生，促进学生全面发展的教学思想，培养拔尖学生。发挥优生的优势，开展帮困活动，鼓励他们重新。对于学困生主要引导他们多学习、多复习。在熟练的基础上不断提高自己的能力。尤其是学习态度的转变和学习积极性的提

高方面要花大力气。

一、学生情况分析

四年级从学习情况及知识技能掌握情况看，大部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，作业能按时按量完成，但也有少部分学生基础知识薄弱，学习态度欠端正。因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生兴趣上下功夫，通过培优辅差的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步空间。

二、主要目的：

- 1、全面提高学生学习的主动性和积极性；
- 2、使学生转变观念，认真学习，发展智力，陶冶情操；
- 3、让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理；
- 4、在学生中形成赶、帮、超浓厚的学习氛围，使每个学生学有所长、学有所用。

三、主要措施：

对于差生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。优生要鼓励他们多做创新的事情积极参加校组织的信息技术兴趣活动小组。

- 1、摸清学生的学习基础，重点严抓学生的书写习惯。
- 2、加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。
- 3、沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。

4、对自己班级的优等生与后进生的确定要谨慎，特别是潜力较大的学生，应安排重点辅导。

5、请优生介绍学习经验，差生加以学习。

6、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度。

7、作业练习既要面向全体学生，又要兼顾提优补差。

四、预期效果

培优预期效果，通过培优工作，争取使这些学生的知识更拓展，阅读和写作能力有一定的提高，综合运用语言的能力及应试能力全面提高。辅差预期效果，使学生端正学习态度，提高学习兴趣，让他们能力多学些知识，争取现有的基础上有不同程度的提高。

小学四年级培优辅差工作计划篇四

一直都比较喜欢英语，因而成为了一位英语老师。本想着小学英语课堂应该是轻松愉快的课堂氛围，和谐友好的师生关系，但在这几年的英语教学中，发现其实并不然。一直有一个最让我头疼的问题，优生偏少，中等生和差生占份额较大。

究其原因，可能是，

一，英语教师任教的班级较多，差生总数就更多，

二，大部分家长是不能够辅导英语的。

三，学生的基础不一样，贫富差距悬殊。

导致每次测试优生率上不去，差生分数更是上不去。该如何

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成英语基本能力呢？针对这一问题，我一直在寻找答案。

六年级两个班的学生，英语学习情况都不是太理想，优生少，中等生也不多，差生比例却很高。从课堂表现和作业反馈看，优生一般都能积极发言，作业也完成的较好。而后进生由于缺乏学习兴趣和学习的积极性，学习习惯差，上课不认真听讲，经常开小差，对基础知识都没有理解和掌握，作业潦草、马虎。学习态度不端正，出项消极和无所谓的态度。没有学习方法，对不懂得也不问，所以培优补差工作显得尤为重要。经过一番思考，本学期，我将从以下方面做好培优补差工作：

的辅导有优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯。培优计划要落到实处，尽量挖掘他们的潜能，从培养英语能力入手，养成良好的学习习惯，从而形成扎实的基础阅读写作能力，并协助老师进行辅差活动，提高整个班级的英语素养和英语成绩。

在本学期中，培优对象能按计划提高读、说、写的综合能力，成绩稳定在90以上，并协助老师实施辅差工作，帮助后进生取得进步。二辅差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定量的提高。

培优主要是是学生每个知识点都得到落实和巩固，还要继续提高学生的阅读能力和理解能力。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，多给他们一定的指导，以期在写作中能灵活运用，提高写话水平，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高运用语言的能力。辅差的内容是教会学生敢于读，安排比较基础的内容让他们掌握。训练差生，让差生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

培优对象：

吴优季雨欣王智雄吴苏妮朱杰雄吴迪叶继鑫蒋龙辉陈金红郭畅陈舒琪陈宇箫

钟芷奕童真王馨如叶皓璇王露津孙宇婷叶梦晨丁子俊

(1)、培优措施

- 1、在日常教学中有针对性的进行培优，把课堂上的难题交给他们解答；
- 2、利用课余时间进行辅导，落实每一个知识点；
- 3、给培优对象一些例文，让他们在规定时间内背下来，增强语感；
- 4、每单元布置一篇英语小作文，给他们练练笔，提高写作能力。
- 5、渗透英标教学，帮助他们记单词达到事半功倍的效果。
- 6、加强基础知识与交际运用能力的训练，拓宽知识面，多做习题。

补差对象：

(2) 补差措施

- 1、对于差生课后要督促他们做到每天把心血的课文、单词读出来。利用傍晚放学后或早自修时辅导体内读。对于特差生首先要从26个字母开始，要求会都背写；对于差生的单词听写可降低要求，一天记一个或两个。由组长负责听写并及时给予鼓励。

2、采取激励机制。对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取。如课堂上差生回答问题比优生和中等生分数要高。

3、充分了解差生现行学习方法，给予正确指导，帮助他们改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

4、必要时与家长取得联系，协助解决差生的学习问题。

总之，对于差生要抓反复，反复抓，平时要多沟通，多鼓励，多关心，多辅导；二对于优生严格要求，注意骄躁情况出现，要及时处理；中等生要在保持原有基础上进一步提高。

.....

小学四年级培优辅差工作计划篇五

1、认真备好每一次培优辅差教案，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。

2、加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。

3、对班级的学生进行比较深入细致的了解。

4、沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。

5、坚持辅潜工作，每周不少于一次。

6、重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。

7、请优生介绍学习经验，差生加以学习。

8、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。对

差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度。

9、采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

10、充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况。

11、作业练习既要面向全体学生，又要兼顾提优补差。

12、必要时与家长联系，协助解决差生的学习问题。