

2023年初中英语教师培训心得体会(优质16篇)

通过写学习心得，我们可以更好地理清学习思路和方法。范文中的写作风格各有不同，希望可以给大家提供一些写作技巧和思路。

初中英语教师培训心得体会篇一

一、引言

最近，我们学校邀请了一位优秀的初中英语教师来给我们做一场英语讲座。通过这次讲座，我受益匪浅，对于英语学习又有了更深刻的认识和理解。下面我将结合自己的亲身体会来分享这次讲座带给我的收获。

二、学习方法的重要性

在讲座中，教师首先向我们介绍了一些有效的学习方法。他强调了培养兴趣和积极性的重要性，说“只有对学习感到兴趣，你才会愿意投入更多的时间和精力来学习。”他还告诉我们使用各种多媒体工具来丰富学习内容，如英语歌曲、英语电影等，这样可以提高学习的趣味性和易记性。对于课堂上的学习，他提出了“三思而行”的观点，即在回答问题之前，先思考一下再给出自己的答案，这样可以培养我们的思考能力和独立思维。

三、词汇和语法的学习策略

英语作为一门语言学科，词汇和语法的学习是非常重要的。教师在讲座中分享了一些学习词汇的方法。他建议我们尽量使用图像记忆法，将单词和形象联系起来，以提高记忆效果。此外，他还强调了词汇的运用，提醒我们在写作和口语表达

中能够有意识地运用词汇，丰富自己的表达方式。当谈到语法学习时，他鼓励我们多做语法练习题，通过实践来加深对语法知识的理解和掌握，同时还指出了常见的语法错误，以便我们能够在学习中避免这些错误。

四、学习策略和技巧

教师在讲座中还提到了一些学习策略和技巧。他分享了一种称为“边听边做笔记”的方法，即在听课的同时，有意识地记录下重要的知识点和关键词汇，这样可以提高听课效果和复习效果。他还强调了学会合理规划时间的重要性，建议我们根据自己的实际情况合理安排学习时间，既要有足够的时间进行功课，又要留出时间进行休息和娱乐，保持身心的健康。

五、英语学习的态度和信心

在讲座的最后，教师强调了英语学习的态度和信心的重要性。他说“学习是一个长期的过程，持之以恒才能取得好的成绩。”他鼓励我们在学习中要保持积极的心态，不怕困难，不怕失败，相信自己可以战胜困难，取得好的成绩。同时，他还提到了英语学习的实际应用，如利用各种机会多进行口语练习，提高自己的英语交流能力。

六、总结

这次初中英语讲座给予了我很大的启发和帮助。通过学习方法、词汇和语法学习策略、学习策略和技巧以及学习态度和信心等内容的讲解，我更加清晰地认识到了如何有效地学习英语，提高自己的英语水平。我相信，只要我能够积极应用这些方法和策略，坚持不懈地去学习，我一定能够在英语学习上取得更好的成果。

初中英语教师培训心得体会篇二

从事英语教学十七、八年，也参加过一些英语教学方面的培训，但是提升自己英语素质的培训还是第一次参加。能参加这样的培训，重新体验一次当学生的感觉，是非常不错的。所以很多人虽然口有怨言，还是欣然参加了假期为期7天的英语培训以及后来每月两天周末英语培训，我也是其中之一。培训中，我们学到了很多我们之前或忽视、或自我感觉很好其实不然的东西。我们从学习语音开始，在学习过程中，我们发现原来有那么多语音、语调知识是我们原来不曾注意的。老师发了一本有关语音的书，并利用几天时间系统讲解语音知识，训练我们的语音语调。通过学练考结合，我们的语音面貌有很大改观，也觉得今后在教学中更有底气，并且可以尝试利用网上语音资源做更好的教学活动。还进行了一些听力练习，让我们几乎生锈的耳朵重新有点儿光亮起来。我们也知道，要让我们的英语听力更好，我们必须还要做多听、多学，光靠老师几堂课的训练的远远不够的。在学习翻译过程中，我们很认真地做了很多笔记。对那些外交用语我们很感兴趣，电视上常常听到，但是如何用英语说我们确实不太清楚；或者是以前学过，现在又忘了。重温一遍，激起了我们学习的兴趣。xx的演讲给我留下了很深的印象，从中我不仅学到了做一个成功的演讲所要注意的方方面面，演讲稿里所蕴涵的人生哲理更让我受益匪浅。

熟话说：问渠哪得清如许，为有源头活水来。要给学生一桶水，我们自己必须要有活水进来。学习培训正是给了我们充实自己知识储备的机会，在这过程中，因为对知识的遗忘让我们有感觉自己是差生的心理压力；也会因为工作的繁忙让我们感觉身体的疲劳。但是只有不断的学习，不断充实自己，才能让自己的在以后的工作中做得更好。

初中英语教师培训心得体会篇三

9月13日，我很荣幸参加了平阳县英语教育组组织的x年初中英语新课标培训活动，虽然学习的时间只有一天，但通过这次短暂的学习使我对新课标有了更深刻的认识和理解，进一步明确了如何才能成为一名优秀的中学英语教师。现谈谈我的几点心得体会。

本次培训有幸聆听了曾伟老师和吴晋茜老师对新教材认真解

读后上的两节精彩的新课程展示课(module1unit1nicetomeetyou[]第一课时和第二课时)。此外还很荣幸听取了县名师金扬琴老师的的讲座《优化课时划分和教学设计》，让我受益匪浅。我深刻认识到了要想提高英语教学的教学质量，必须转变自身的教学观念，遵循以学生为中心，以交际为目标，以活动为基础的目标，在每个课堂上不但教给学生知识和技能，更要注重教学途径和学习方式。教师的课堂结构要做到网状而非放射性，也就是说语言学习教师要领到位，练习充分，学生的成绩才能提高。我还认识到对学生要赏识，学生时夸出来的，教师要承认学生的不成熟和差异，耐心欣赏学生从不会到会的渐变的过程。而不是一味的灌输，责骂和题海。

金老师为我们做了《优化课时划分和教学设计》的讲座，她首先分析了新课标的变化在哪里，之后分析了新课标的模块的基本结构，让我们对新课标有了重新的认识。同时还分析了七年级学生的英语学习的特点，及不同地区学生英语基础水平的差异，从而要求我们对新课标课时的划分有了新的感悟。我在以后的教学中应该做到：初一阶段要注重听说训练，注重教给学生语音语调语流；对于初中起始阶段的学生来说，每单元的长对话教学起来有难度，老师可以把一个长对话分成若干了微型对话来教，先教两句，在教四句。这样既降低了难度，又增大了语言得重复输入。其次很多时候，我们作为老师要放手让学生自己去摸索的时间太少，总是想“扶”着他们，而不知这样做会减弱学生的自主学习能力。在学习中，学生是主体，而我们老师则是引导者，我们只需要在适当的时候给他们一些提示就够了。如此一来，我们教得轻松，

学生学得也轻松，大大激发了学生的学习兴趣，他们更乐意去学了。

金老师带来的《优化课时划分和教学设计》细致的讲解了英语教学方法方面的建议，还结合自己的实际深刻探讨了自己的教学经验。我反思了自己，在以后的英语课堂中要注意以下两点：

1、在英语课堂上要尽量使用英语教学，培养孩子们的听力与口语能力。

2。、课堂教学中要注意西方文化培养，新教材中的很多阅读都有着西方文化背景，大多数和中国的文化背景不同，所以老师有必要给学生渗透西方文化背景知识，帮助学生更好的理解运用英语语言知识。金老师的讲解，简单易懂，得到大家的认可。她所讲座的内容对我今后的教学有很大帮助。

虽然这次的学习只有短短一天，但这次的学习却给我树了一面很好的旗帜，在思想、行动、实际工作中给了我切实的指导，让我在今后的教学工作中且行且实践吧！我会不断充实自己并且及时总结和借鉴经验，使英语教学工作更上一层楼。

初中英语教师培训心得体会篇四

第一段：介绍英语培训的背景和意义（200字）

英语已经成为全球通用的交流语言，对于具备良好的英语能力，对个人的发展和职业的成功都起着至关重要的作用。因此，越来越多的人选择参加英语培训班提高自己的语言水平。作为英语培训教师，我积累了一些宝贵的经验和体会。在这篇文章中，我将分享一些关于英语培训的心得和体会。

第二段：学生的积极参与和自主学习的重要性（200字）

学生在课堂中的积极参与和自主学习是英语培训的关键。首先，学生应该主动参与课堂活动，积极提问和回答问题，这样能够更好地巩固所学知识。其次，学生需要培养自主学习的能力，通过阅读和写作扩大词汇量，提高语法和写作技巧。作为教师，我经常鼓励学生参加小组讨论和角色扮演活动，激发他们的学习兴趣，提高英语表达能力。

第三段：多样化的教学方法和资源的利用（200字）

在英语培训中，教师需要灵活运用多种教学方法和资源，以满足不同学生的需求。除了传统的课堂教学，教师可以组织学生参观英语角、阅读英文报纸、观看英语影片等活动，让学生接触到真实的语言环境，提高听力和口语能力。此外，教师还可以利用互联网和多媒体技术，为学生提供在线学习资源和交流平台，提高学生的自主学习能力。

第四段：鼓励学生培养英语思维方式（200字）

除了学习英语的技能和知识，教师还应该帮助学生培养英语思维方式。英语和中文有着不同的语言结构和表达方式，学生需要理解和使用英语的逻辑思维方式，以便在交流中更准确地表达自己的观点。为此，教师应该引导学生进行英语思维训练，培养学生对英文原文的直接理解和回答问题的能力，提高学生的英文阅读和理解能力。

第五段：教师的经验和责任（200字）

作为英语培训教师，我深知自己的责任重大。我要不断学习和更新教育理念，掌握最新的教学方法和资源，为学生提供优质的教育服务。同时，我也要时刻关注学生的学习情况和需求，倾听他们的意见和建议，不断改进自己的教学方式，以提高学生的学习效果和满意度。只有通过教师和学生的共同努力，才能实现良好的英语培训效果。

总结：

英语培训是提高个人英语能力的重要途径，学生的积极参与和自主学习是英语培训的关键。教师应该灵活运用多种教学方法和资源，培养学生的英语思维方式。同时，教师也要不断学习和提升自己，以更好地满足学生的需求。通过共同努力，才能取得良好的英语培训效果。

初中英语教师培训心得体会篇五

近年来，英语培训机构备受欢迎。作为一名在英语培训机构从事教师工作的人员，我深刻地体会到了这个行业的魅力和挑战。在这篇文章中，我将分享我个人的心得体会，探讨我在教学过程中遇到的问题和取得的成绩。

首先，一位优秀的英语培训教师应该具备良好的语言能力和教学技巧。在英语教学中，教师需要调动学生学习的积极性，在激发兴趣的同时，将知识点灵活运用，让学生在轻松的氛围中不知不觉地学会英语。为了提高自己的语言能力，我经常利用业余时间去参加培训和自我学习。而在教学技巧方面，我总结和归纳了一定的教学经验，运用不同的教学方法和技巧，以满足不同学生的需求。

其次，培养学生自主学习能力和英语培训教师的重要任务之一。在传统的教育模式下，教师是知识的传递者，学生只是被动接受。然而，在现代社会中，自主学习能力显得尤为重要。为了培养学生的自主学习能力，我尝试使用一些新的教学方法，如翻转课堂、小组合作学习等。通过这些方法，学生能够主动参与到学习过程中，主动探索和解决问题，提高学习效果。

另外，英语培训教师还应该注重培养学生的综合能力。如今，只有掌握一门外语已经不再足够。教师需要更加注重培养学生的口语、写作、听力和阅读能力等方面。为此，我在课堂

上增加了各种综合能力训练的活动，如角色扮演、英文写作竞赛、听力练习等。通过这些活动，学生能够在实践中提升自己的综合能力，更好地应对日常生活和学业上的挑战。

此外，作为英语培训教师，我还要不断提高自己的专业水平。随着科技的发展，教学方法和教学资源都在不断更新和改进。为了不被时代所淘汰，我积极参加各类培训和研讨会，学习新的教学理念和方法。同时，我也与同行交流经验，相互学习，提高自己的教学能力。

最后，评价一名英语培训教师的优劣标准并不只体现在学生的分数上，更重要的是对学生的影响。作为一名教师，我时刻关注着学生的成长和进步。为了更好地帮助学生克服困难，我积极与家长沟通合作，制定相应的学习计划和目标。我相信，当学生在学习中感受到支持和鼓励时，他们会更加努力地学习，取得更好的成果。

总之，英语培训教师的工作既充满挑战，又充满乐趣。在这个行业中，我不断提升自己的专业能力，努力创新教学方法，以更好地促进学生的发展。随着时间的推移，我相信自己会不断进步，为更多的学生带去英语学习的快乐和成就感。

初中英语教师培训心得体会篇六

这学期我参加了对新教师的新课程培训，通过这次培训，我对新课改有了一定的认识。新课程改革对于我们每一个老师都是一种挑战，也是一次难得的机会。通过这次培训我有以下几点认识。首先，新课程理念标准认为，课程不是教材，教学也不是简单的“知识灌输”或是“知识移植”的过程。真正的教学过程，应当是学习主体（学生）和教育主体（教师），包括环境交互作用的过程，这种教学是一种学生主动参与的、尊重学生个性的、参与教学环境中的教学。要想有效的实施英语课堂课程资源的开发，我认为可以从以下几个方面来考虑。

我们以往的英语教学中把“掌握语言基本知识和基本技能”放在教学目的的首位。而新制定的课程标准要求把“激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的习惯和形成有效的学习英语策略，发展自主学习的能力和合作精神”放在首位。同时，提倡教学中要以“口语交际”为主，培养学生的口语能力，使每一个学生都能开口说英语，达到学以致用目的和增强学生的实践能力。

过去的在英语教学中总是老师讲，学生记。教师是课堂的主角，学生是听众，学生自由练习很少，口语、听力非常差。现在我们要转变这种模式，在课堂上以学生为主体，把主动权还给学生。那么怎样才能使学生在课堂中处于主体地位，提高学习效率呢？可以从以下四方面入手：

1、在教学中应把时间和空间多留给学生

合作学习前给学生独立思考的时间。没有独立思考就进行合作学习，合作学习将流于形式，质量不高。有准备的讨论交流，才可能是高质量的交流。

提出一个探究性的问题，给学生思维空间。给学生自主学习的时间和空间。在课堂教学中，时间是最重要的学习资源。一个教师对时间如何分配，直接反映这个教师的教学观。探究的问题性、实践性、参与性和开放性决定了探究学习必须有充分的自主学习时间，否则就是一句空话。

2、精心设计教学环节，激发学生学习的主动性。学生学习的主动性主要在于老师的调动。在学生消除心理障碍后，就需要老师精心设计教学的各个教学环节，设计模仿、会话、口、笔头操练、提问，激发学生学习英语的兴趣，激活学生的思维，激起学生的情感，使学生全身心地投入到英语教学活动中。虽然我们的教学条件有限，但我们可以根据实际运用实物、自制教具来使课堂形象生动。

3、充分利用学生的差异

在以往的课堂上，教师对学生的要求是整齐划一，束缚了学生创新潜能的发挥。教师要重视尊重学生的个性，满足学生的不同需求。学生的个性差异，不仅表现在学生的个体之间的差异，还表现在独特的精神世界和兴趣特长，这种独特性是人的个性完善的内在资源。因此，我们不能用一个模式去塑造和评价学生。不能用一个水平衡量学生，那是不现实的，也是不可能的。要尊重学生的不同理解和认识，让课堂成为学生发挥个性的天地，成为自我赏识的乐园。

4、创造性运用教材

新课程倡导教师“用教材教”，而不是简单地“教教材”。教材只是书面的东西，而且所载的信息是有限的。传统的教学与新课程教学有很大的区别，以往的教学只是要求讲解知识点，而现在的新课程强调要引导学生学会观察，学会思考，学会如何学习的能力。教师与学生的位置也发生了变化，从教师中心转向学生中心；学生的学习方式发生了变化，从独立学习转向了合作学习；学生的学习态度发生了变化，从接受学习转向探究式学习。

5、要让课堂“活”起来，学生“动”起来。怎样能使生动起来。

初中英语教师培训心得体会篇七

我有幸参加了初中英语教师培训学习，通过学习，使我在思想上、业务理论上、工作实践上都获益匪浅。当前初中英语教学改革、新《纲要》的实施、旧有观念的教学方法，使我感到许多的茫然与困惑，通过学习，让我在专业理论知识上有了进一步的学习与提高。专家们的xx□同行们的交流，使本来枯燥无趣的理论变得深入浅出，而通过不同地区学员的网上交流，能让我更多的吸取各种工作中的实践经验，以达到自我提高。我在学到专业理论的同时，专家们和同事们的敬

业、精业、谦虚、乐观、朴实的精神与品质，深深地感染了我。

通过这次培训工作，为我提供了一个学习的'好平台，树立了新的育人理念，更深层次的理解“以人为本”在教育中的真正内涵，拓展了我的视野，打开了我的思路，增强了许多知识技能。从中我知道课文内容丰富，体裁多样，具有时代感，贴近现代生活。所以我在平常的教学设计中，一改以往的教学设计的方法，根据本课文洋溢着的生活气息，蕴含丰富的人文精神，而且课文密切联系学生的经验世界，学生爱读，既能使学生学习语言，又能使学生在思想上得到启迪，情感上受到感染和熏陶。所以说这次网络培训给了我在今后的教学工作新的动力。可以说学习让我感到了自己的无知，思考让我认识了实践的艰难，学习的最大收获，我觉得不在于掌握了多少技巧、多少理论，更重要的是有了强烈的课程意识，更加深刻地体会到了“知易行难”的道理。虽然研修的时间不长，但这种学习形式，为我们以后继续学习，掌握必要的学习技能，打下了很好的基础。通过研修，自己进一步明确了教师专业化成长对教师个人成长的作用，自己在教学中多了些反思，我们很多时候考虑问题的时候都是说学生的多，很少能够从自身出发，多问问自己究竟做了些什么，那些还需要改进等等。在教育这块热土中教师的职业道德对教师起着决定作用，也许态度决定一切就是如此吧。我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导平时的教学工作。并在课例跟进后，用新的练习设计理念指导我的教学，在不断总结的基础上重新发现，如此用心的循环往复，是因为培训班的课例研究让我从有力，变得更加有心。同时，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整我的教育观，正是这种换位思考，让我学会了信任学生，并不断地感受到信任带来的惊喜和力量。

在我们培训的每一天都能感受到思想火花的碰撞。通过培训，我从中学到了很多，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华，使我对教育有了更新的

认识，更加热衷于教育事业。

今后，我会更加努力学习，不断提高自己的英语专业知识水平，不断地丰富自己的教学经验，为教育事业贡献自己的一份力量。我会学以致用，结合我校的实际情况，及时为学校的英语教学工作的开展出谋划策，让培训的硕果在今后的工作中学有所用。

初中英语教师培训心得体会篇八

初中阶段是孩子们英语学习的关键时期，作为一名初中英语教师，我有幸参加了一次关于初中英语教学的报告会。通过这次报告会，我对初中英语教学的理念、方法和策略有了更深刻的理解和认识。在此，我想分享一下我对这次报告的心得体会。

第二段：观点一

这次报告会的一个重要提示是，培养学生的兴趣是提高英语教学效果的关键。教师应该创造出一个充满乐趣和互动的学习环境，激发学生的学习兴趣和。在课堂上，我学会了运用多媒体教学，利用图片、音频和视频等资源，帮助学生更直观、生动地理解和记忆英语知识。我还尝试引入游戏和角色扮演等活动，以提高学生的参与度和兴趣。这样的教学方式不仅提高了学生的学习积极性，也拓展了他们的思维和表达能力。

第三段：观点二

除了培养学生的兴趣，这次报告会还强调了巩固和应用的重要性。在教学中，不仅要求学生掌握语言知识，还要求他们能够灵活运用所学知识进行交流。为了实现这一目标，我开始注重语言技能的训练，提高学生的听说读写能力。例如，我经常组织学生进行角色扮演和小组讨论，让他们在实际交流中巩固所学内容。此外，我还鼓励学生多阅读英语原版文

学作品和新闻资讯，从中获取更多的语言实践机会。通过这样的实践，学生不仅能提高英语水平，也对英语的实际运用有更全面的认识。

第四段：观点三

报告会强调了教师在学生学习过程中的引导作用。作为一名初中英语教师，我认识到自己不仅仅是知识的传授者，更应该扮演好学生学习的引路人。在教学过程中，我开始注重激发学生的思维能力和创造力，引导他们主动思考和解决问题。我鼓励学生多提出问题，并帮助他们找到解决问题的方法和策略。此外，我还支持学生进行小组合作学习，鼓励他们相互合作、相互促进。通过这样的引导，学生不仅能更好地掌握知识，也能培养自主学习和合作的能力。

第五段：总结

通过这次报告会，我收获了很多关于初中英语教学的新思路和新方法。我深刻认识到培养学生兴趣、巩固和应用知识、发挥引导作用的重要性。在今后的教学中，我将更加注重调动学生的学习积极性，关注他们的实际语言应用能力，并积极引导和帮助他们成长为更好的学习者。我相信，通过持续的努力和改进，我能够提高英语教学质量，为学生的英语学习奠定坚实的基础。

初中英语教师培训心得体会篇九

第一段：引入英语培训教师的重要性（起因）

作为一名英语培训教师，我深感自己的责任和使命。英语在现代社会中的重要性不言而喻，而学习英语的效果和质量很大程度上依赖于教师的教学水平和教学方法。因此，我时刻保持着对英语教学的热情和对学生的关注，以提供更好的教育服务。

第二段：培训课堂中的教学方法和技巧（主题展开）

在教学过程中，我注重培养学生的学习兴趣和激发他们的学习动力。我会通过轻松有趣的学习游戏、多媒体教学和角色扮演等方式，让学生在快乐中掌握英语知识。此外，我还注重启发学生的思维能力，培养他们的自主学习能力，如通过提出问题、讨论、小组活动等方式，激发学生的思考和创造力，使他们能够更好地运用英语。

第三段：教学中的关注点和挑战（深入探讨）

在英语培训教学过程中，我始终将学生的需求和个性作为关注的重点。每个学生的学习能力和学习方式都不同，因此我会根据学生的不同特点，采用有针对性的教学方法。同时，面对学生们普遍存在的学习压力和焦虑情绪，我也会及时与他们沟通、开展心理辅导。当然，教师面临的一大挑战是设法克服学生的固有习惯和盲点，引导他们接受并掌握新的学习方法和技巧。

第四段：培训课堂中的有效反馈和评估（进一步阐述）

在英语培训教学中，及时的反馈和评估是至关重要的。我会通过日常听、说、读、写等综合能力的作业以及课堂练习中的评估，对学生的情况进行及时了解和分析，从而为他们提供适宜的教学资源和发展建议。同时，我还会鼓励学生之间的互相反馈，通过小组合作、互相批评等方式，提升他们的学习效果和合作能力。

第五段：结论及展望（总结）

英语培训教师的心得体会是一个不断积累的过程，而我深信教学方法和技巧的升级将带来更优质的教育服务。未来，我将不断学习和探索，提升自己的专业知识和能力，尽己所能为学生提供更高水平的英语教学，并与同事们一起不断创新

和探索，为培养更多的英语人才做出贡献。

通过以上五段式的文章，我对英语培训教师心得体会进行了详细阐述。文章首先引入了英语培训教师责任的重要性，其次展开了教学方法和技巧的介绍，接着深入探讨了教学中的关注点和挑战，然后进一步阐述了反馈和评估的重要性，最后总结了自己的心得并展望未来年的发展。通过这样的结构，读者能够更清楚地理解和把握英语培训教师的教学经验和方法，为他们在英语学习上提供一些指导和启示。

初中英语教师培训心得体会篇十

本人有幸参加了我校组织的“20xx-20xx学年首届骨干教师培训班”的一系列学习活动。本次培训，学校有组织、有计划、有目标，对培训对象从听课量、课件、教案、技能课、试卷、说课、评课、调查报告、论文、理论学习等方面进行了全方位的要求与培训。最后，邀请县教科所参与考核认定。我非常珍惜这次的学习，通过学习我有许多的感触：

一、对自我的重新认识：

通过学习使我的思想有了一个新的转变，作为一位英语教师，必须具有渊博的英语知识，熟练的操作技能，良好的思维品质，特别是骨干教师，更应当掌握现代教育教学理论、掌握现代教育教学技术。在英语的探究过程中，教师不再把英语知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，也不再把主要精力花费在检查学生对知识掌握程度上，而是成为学习共同体中的成员，在问题面前教师和同学们一起寻找答案，在探究英语的道路上教师成为学生的伙伴和知心朋友。因此，在英语课程中，传统意义上的教师教和学生学，将让位于师生互教互学，彼此形成一个真正的“学习共同体”。这种学习方式的改变，将导致师生关系的改变，使教师长期以来的高高在上的“传道、授业、解惑”的地位发生变化，教师从“知识的权威”转变到“平等地参与学生的研究”，

从“知识的传递者”转变成“学生英语探究的促进者、组织者和指导者”。

教师的这种角色的特征是：

(1) 学生在自主观察、实验或讨论时，教师要积极地看，认真地听，设身处地地感受到学生的所作所为、所思所想，随时掌握课堂中的各种情况，考虑下一步如何指导学生学学习。

(2) 给学生心理上的支持，创造良好的学习氛围，采用适当的方式，给学生精神上的安慰与鼓舞，使学生的思维更加活跃，探索的热情更加高涨。

(3) 注意培养学生的自律能力，注意教育学生遵守纪律，与同学友好相处，培养合作精神。

(4) 教师应全程参与学生的任务活动，鼓励学生动手动脑，而非代替学生活动，代替学生思考，教师应陪伴学生共同成长，做培养学生英语素养的启蒙者。

二、对英语课堂教学也有了一个新的认识：

1、课堂教学强调从问题入手

英语课以语言对象，强调以任务入手，放眼看周围世界，培养学生的英语能力，这个就是知识点。我通过认真学习《走出误区，走进真正的合作学习》、《再谈决胜课堂》、《对构建教学模式的思考》等文章之后，明确了英语课最终的落脚点是在知识上，还要能解决将来在工作、生活中可能遇到的问题，最终让学生通过学习英语来达到交流的目的，以此为最终目标。我作为华十中的一位骨干教师，对于教师课堂教学常规艺术，感受最深的是：每位教师在积极、热烈的气氛中讨论到教学节奏的调控艺术时的提纲挈领——波澜起伏的流程美，水到渠成的衔接美。教师必须从以下几个方面来培

养学生好习惯：

(1) 养成根据发音规律记单词的习惯。

初中教师教学中要教记忆单词的方法，使每个学生知道元音字母在开、闭音节中的发音规律、字母组合的发音规律、音节的划分，促使学生养成按发音规律记忆单词的习惯。

(2) 上课积极参与，大胆发言，大胆提问的习惯。

进入中学后，有的学生因害羞、怕出错，发言逐渐减少，这时教师应告诉学生学好外语就要脸皮厚一点，不怕出错，积极参与，有问题大胆提出，这样才能获得更多的语言实践的机会，语言能力得到快速提高。

(3) 课前预习、课堂记笔记、课后整理的习惯。

英语教师应有意识地培养学生课前预习，找出问题；课内认真听课和做笔记，积极思考，讨论问题；课后整理笔记，及时复习，巩固提高的习惯。中学生普遍缺乏这方面的自主学习的能力，过度依赖老师。培养他们预习、记笔记、整理的的能力可以促使他们学得更积极、更有效。

(4) 每天自觉听、读、背、说英语的习惯。

要形成良好的英语语感，必须强化听读说的习惯。每天至少半小时读背英语，有条件的学生与家长用简单的英语进行交流，班级每星期确立一天为英语日，使学生养成自觉说英语的习惯。

通过培训，让我明确了教学过程不仅是一个特殊的认识过程，同时还是一个师生情感共融、价值共享、共同创造、共同成长、共同探求新知、共享生命体验的完整的生活过程。因此，教师教学行为将发生巨大的转变，尊重学生人格、尊重学生

选择，要超越书本，发表独立见解，教师要大胆创新，使教学成为充满创意和激情的过程，要解放学生，为学生创设自由思想和自由选择的空间，学会容忍学生的错误，鼓励学生质疑，学会以孩子的眼光看孩子。还要注意向学生学习，师生共同成长。

2、观摩、讨论教师在课堂上的课，在教学总体目标上注意兴趣，体验成功和培养自信；

在课程实施上注重创造学习环境和提高学习效率；在教学模式与方法上注重参与实践和创新发发展；在语言教学的目标上，注重培养语感和交际能力；在教学评价上，注重运用激励机制和多元评价。英语教师应具备的听、说、读、写、译的教学技能，给英语教师指明的努力的方向，明确了作为一名合格英语教师应具备的基本素质，使我受益非浅。

本次骨干教师培训在学校和县教科所领导及其参训教师的共同努力之下，活动丰富多彩，培训内容充实，效果较好。给我印象最深的就是组织学员进行上课，然后大家再一起来评课、讨论。培训期间我们分别听取了许多位教师的课。他们在具体的操作过程中，都是用现代教育的思想，站在培养学生素养的高度来认真分析教材，从确定教学目标入手，重点研讨如何使用材料引导学生的探究活动，难点放在选择适应探索活动的教学方法上。整个活动中我们最大的收获就是学会了研究、学会了讨论，特别是研讨气氛异常活跃，好多好的点子，在思维的碰撞过程中应运而生，无论是上课的老师还是听课的老师都在不同的程度上有了提高！

这次骨干教师培训可以说是我们学校乃至华宁县教育教学上的一次盛会，一次创新。大家相互探讨、相互学习、畅所欲言。因此这次培训活动对我们今后的英语教学大有好处，影响非常深远。

初中英语教师培训心得体会篇十一

在初中英语教学工作中，作为一名教师，我经常参加各种专题研讨会和报告会，提升自己的教育教学水平。最近，我参加了一场关于初中英语教学的报告会，对报告内容深有体会。以下是我对这场报告会的心得和体会。

首先，这场报告会强调了以学生为中心的教学理念。在过去的教学过程中，我习惯以自己的知识为中心，按部就班地进行教学。然而，在报告会中，我了解到，我们应该将学生置于教学的中心地位，注重培养学生的兴趣和能力的。教师应该以学生的需求为导向，创设有利于学生主动参与的教学环境。在我的教学实践中，我开始注重提高学生的听说读写能力，并通过鼓励他们的自主学习和合作学习来促进他们的个人发展。

其次，报告会强调了培养学生的实际运用能力。在过去的教学中，我大部分时间都花在了知识的传授上，而忽视了学生的实际运用能力。这场报告会着重强调了学生语言运用的能力，例如口语表达和写作能力。现在，我鼓励学生进行小组讨论和角色扮演，以培养他们的口语表达能力。同时，我给予学生更多的写作任务，让他们能够通过实际的写作练习，提升自己的写作能力。通过这些方法，学生的语言运用能力得到了有效的提高。

第三，这场报告会着重强调了课堂教学的活跃度。在过去的教学中，我经常以讲授为主，忽视了学生的参与和互动。而这场报告会提醒我，课堂应该是学生的主场，需要保持活跃度。于是，我学习到了一些新的互动教学方法，例如小组活动、游戏和竞赛等。我开始在课堂上组织学生们进行小组活动，让他们共同合作解决问题。我还设计了一些有趣的游戏和竞赛，激发学生的学习兴趣 and 积极性。通过这些方式，课堂变得更加生动、有趣，学生的学习动力也得到了提升。

第四，这场报告会提醒我要注重学生的学习习惯和方法的培养。在过去的教学中，我很少关注学生的学习方法和习惯，而只注重知识的灌输和考试成绩。然而，在这场报告会上，我了解到学生的学习效率和质量与他们的学习习惯和方法密切相关。于是，我开始引导学生养成良好的学习习惯，例如定期预习、复习和总结。我还鼓励学生使用不同的学习方法，例如归纳总结、思维导图等，提高他们的学习效率。通过这些措施，学生的学习水平得到了明显的提高。

最后，这场报告会让我认识到自身的不足和发展方向。通过与来自不同地区的教师交流和学习，我发现自己在教学中存在着一些问题和不足。这场报告会提醒我要不断学习，不断提升自己的教育教学水平。我意识到要不断学习先进的教育理念和办法，注重教学的创新和个性化发展。我还要不断调整自己的教学方式和方法，根据学生的需求和特点进行灵活的教学安排。只有这样，才能更好地适应教育的发展需求。

总之，这场初中英语教师报告会给我带来了许多启发和收获。通过这次报告会，我明白了以学生为中心、培养实际运用能力、活跃课堂氛围、培养学习习惯和方法以及不断学习创新的重要性。我将会将这些理念和办法融入到自己的教学实践中，不断完善自己的教育教学工作。相信通过我的不断努力和学习的，我能够成为一名更出色的初中英语教师。

初中英语教师培训心得体会篇十二

本人有幸参加了我校组织的“20xx学年首届骨干教师培训班”的一系列学习活动。本次培训，学校有组织、有计划、有目标，对培训对象从听课量、课件、教案、技能课、试卷、说课、评课、调查报告、论文、理论学习等方面进行了全方位的要求与培训。最后，邀请县教科所参与考核认定。我非常珍惜这次的学习，通过学习我有许多的感触：

通过学习使我的思想有了一个新的转变，作为一位英语教师，

必须具有渊博的英语知识，熟练的操作技能，良好的思维品质，特别是骨干教师，更应当掌握现代教育教学理论、掌握现代教育教学技术。在英语的探究过程中，教师不再把英语知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，也不再把主要精力花费在检查学生对知识掌握程度上，而是成为学习共同体中的成员，在问题面前教师和同学们一起寻找答案，在探究英语的道路上教师成为学生的伙伴和知心朋友。因此，在英语课程中，传统意义上的教师教和学生学，将让位于师生互教互学，彼此形成一个真正的“学习共同体”。这种学习方式的改变，将导致师生关系的改变，使教师长期以来的高高在上的“传道、授业、解惑”的地位发生变化，教师从“知识的权威”转变到“平等地参与学生的研究”，从“知识的传递者”转变成“学生英语探究的促进者、组织者和指导者”。

教师的这种角色的特征是：

学生在自主观察、实验或讨论时，教师要积极地看，认真地听，设身处地地感受到学生的所作所为、所思所想，随时掌握课堂中的各种情况，考虑下一步如何指导学生学习。

给学生心理上的支持，创造良好的学习氛围，采用适当的方式，给学生精神上的安慰与鼓舞，使学生的思维更加活跃，探索的热情更加高涨。

注意培养学生的自律能力，注意教育学生遵守纪律，与同学友好相处，培养合作精神。

教师应全程参与学生的任务活动，鼓励学生动手动脑，而非代替学生活动，代替学生思考，教师应陪伴学生共同成长，做培养学生英语素养的启蒙者。

1、课堂教学强调从问题入手

英语课以语言对象，强调以任务入手，放眼看周围世界，培养学生的英语能力，这个就是知识点。我通过认真学习《走出误区，走进真正的合作学习》、《再谈决胜课堂》、《对构建教学模式的思考》等文章之后，明确了英语课最终的落脚点是在知识上，还要能解决将来在工作、生活中可能遇到的问题，最终让学生通过学习英语来达到交流的目的，以此为最终目标。我作为华十中的一位骨干教师，对于教师课堂教学常规艺术，感受最深的是：每位教师在积极、热烈的气氛中讨论到教学节奏的调控艺术时的提纲挈领——一波澜起伏的流程美，水到渠成的衔接美。教师必须从以下几个方面来培养学生好习惯：

养成根据发音规律记单词的习惯。

初中教师教学中要教记忆单词的方法，使每个学生知道元音字母在开、闭音节中的发音规律、字母组合的发音规律、音节的划分，促使学生养成按发音规律记忆单词的习惯。

上课积极参与，大胆发言，大胆提问的习惯。

进入中学后，有的学生因害羞、怕出错，发言逐渐减少，这时教师应告诉学生学好外语就要脸皮厚一点，不怕出错，积极参与，有问题大胆提出，这样才能获得更多的语言实践的机会，语言能力得到快速提高。

课前预习、课堂记笔记、课后整理的习惯。

英语教师应有意识地培养学生课前预习，找出问题；课内认真听课和做笔记，积极思考，讨论问题；课后整理笔记，及时复习，巩固提高的习惯。中学生普遍缺乏这方面的自主学习的能力，过度依赖老师。培养他们预习、记笔记、整理的的能力可以促使他们学得更积极、更有效。

每天自觉听、读、背、说英语的习惯。

要形成良好的英语语感，必须强化听读说的习惯。每天至少半小时读背英语，有条件的学生与家长用简单的英语进行交流，班级每星期确立一天为英语日，使学生养成自觉说英语的习惯。

初中英语教师培训心得体会篇十三

随着国家教育体制改革的推动，学生的中考备考时间越来越紧凑，特别是英语这个对很多学生来说相对比较薄弱的科目。为了能够更好地备战中考英语，我参加了一次中考英语培训班，并从中收获了许多宝贵的心得体会。

第一段：选择合适的培训班

在选择中考英语培训班时，我首先考虑的是是否与自己的学习节奏相符合。确保培训班的学习进度不会过快或过慢，以免影响自己的学习效果。此外，选择有着丰富教学经验和高质量教学资源的培训机构也是十分重要的。这些机构通常会有一支经验丰富且素质较高的教师团队，并配备一系列的辅助教材和学习资源，这对于提高中考英语成绩十分有帮助。

第二段：掌握学习方法

在培训班上，我学会了一些有效的学习方法。首先是充分利用课堂时间，认真听讲并积极参与讨论，这有助于加深对知识点的理解。其次，每周复习巩固，及时整理、总结知识点，做到“自知所学”，以便在学习过程中能够更好地发现和弥补自己的不足。此外，要注重灵活运用所学知识，多做一些模拟练习和真题试题，提高解题能力和应试技巧。

第三段：培养良好的学习习惯

一次有效的培训班对于养成良好的学习习惯起到了积极的促进作用。在培训班期间，我习惯了每天规定的作业量，并积

极主动地完成，并在课后纠正自己不足之处。逐渐养成良好的学习习惯后，我能够更好地安排学习时间，提高学习效率，避免了拖延症等学习困扰。

第四段：激发学习兴趣

中考英语虽然重要，但对于很多学生来说并不是最感兴趣的科目。然而，在培训班上我学到了许多英语学习的乐趣。教师通过丰富多样的教学方法和游戏形式的学习活动，让我们在愉快中学习，激发了对英语学习的兴趣。同时，课堂上的互动也使我更有动力积极参与，积极思考，这在一定程度上提高了我的学习积极性。

第五段：培训班的价值总结

通过参加中考英语培训班的学习，我不仅在英语学习方面有了明显的提高，同时也收获了很多宝贵的经验。首先，我明白了选择适合自己学习力度的培训班的重要性。其次，学习方法的掌握和良好的学习习惯的养成对于提高学习效果十分重要。最后，激发学习兴趣和享受学习的过程能够使学习更加高效。因此，参加培训班是我中考备考过程中的一个明智的选择。

总结：

通过参加中考英语培训班，我充分认识到选择合适的培训班、掌握学习方法、培养学习习惯、激发学习兴趣等对于中考备考的重要性。同时，我也明白了培训班的价值所在，它为我们提供了一个良好的学习环境和优质的教学资源。因此，我相信通过参加培训班的学习，我将能够更好地备战中考英语，取得令人满意的成绩。

初中英语教师培训心得体会篇十四

近日参加了初中英语新课程标准培训，通过这次培训，我对新课改有了新的人事，新课程改革对于我们每一个教师都是一种挑战，同时也是一种机遇，现将从以下两个方面谈谈我的培训心得体会：

一、 要激发学生的学习兴趣，以求得良好的教学效果。

中学生年龄的特点是：爱说爱动，自我约束、自我控制能力不强，如果教学中忽视这些特点，填鸭式地问他们灌输在他们眼中枯燥无味，冷冰冰的语法词汇，他们便不感兴趣，因而也就谈不上学习的积极性和主动性。学习需要兴趣。就某种意义上讲，学英语更需要兴趣，因为教师把握良机，渲染英语课堂气氛，创造一个轻松愉快的学习环境，引发学生的兴趣和求知欲。

注意建立良好的师生关系，培养学生的英语学习兴趣。教师和学生是教学过程汇总两个最活跃的因素，他们相互作用，共同推动教学过程的进展。

二、 注意从基础知识教学入手，构建学生学好英语的起步工程。

语音是表达思想的重要方式，同时也是学习和记忆词汇的重要方法，也是焦急的重要工具。初中英语不是简单的鹦鹉学舌，在教学方法中应与小学区别开来，更重视发扬的教学和训练，把字母教学和音标教学结合起来，让学生尽快掌握拼读规则，让学生尽早顺利的突破品读管，为学好英语打下坚实基础。

通过这次新教材培训，我对新教材更加深入的把握，更深刻地理解所保护的教育理念，更好的做好初中英语教学工作。

初中英语教师培训心得体会篇十五

作为一名初中英语教师，我有幸参加了近期举行的英语教师培训会议，并在会议中听取了几位专家的报告。通过这次培训，我从中汲取了许多宝贵的经验和教学理念。在这篇文章中，我将分享我对于这次报告的体会和感悟，以期对我的英语教学工作有所帮助。

首先，我认为报告强调了培养学生学习英语的兴趣的重要性。学习英语并不仅仅是为了应付考试，更是要为未来的学习和工作做好充分的准备。因此，我们作为英语教师应该注重培养学生对英语的兴趣和热爱。例如，我们可以通过引导学生阅读有趣的英语材料，组织有趣的英语角活动等方式，让学生在轻松的氛围中学习英语，从而激发他们的兴趣和学习的动力。

其次，报告还提到了与学生建立良好的师生关系的重要性。作为中学英语教师，我们不仅仅是传授英语知识，更是要扮演起学生人生导师的角色。因此，我们需要与学生建立起一种平等、互信、互相尊重的关系。通过与学生的沟通和交流，我们可以更好地了解他们的需求、问题和困惑，并及时给予帮助和指导。只有在良好的师生关系基础上，我们才能在教学中真正影响学生，将英语学习变得更加有意义和有价值。

此外，报告还提到了如何提高学生英语听力和口语能力。众所周知，英语是一种交际语言，听力和口语能力是学生学习英语最重要的基本功。然而，在课堂中，学生的听力和口语能力的培养常常被忽视。因此，我们应该采用一系列的教学方法和策略来帮助学生提高他们的听力和口语能力。例如，我们可以通过多练习、多模仿、多交流和多展示等方式，让学生不断练习和实践英语口语，从而提高他们的听力和口语表达能力。

最后，报告还重点强调了对学生个体差异的重视。每个学生

都有自己独特的学习方式和特点，我们不能一概而论对待所有学生。因此，我们应该尽量满足学生个体需求，给予他们个别化的辅导和关怀。例如，对于学习能力较强的学生，我们可以给予一些拓展性的学习任务；对于学习能力较弱的学生，我们可以提供更多的辅导和重点训练。只有根据学生的实际情况，个性化地进行教学，才能最大程度地提升学生的英语学习效果。

总之，通过这次报告，我深刻地认识到了作为一名初中英语教师应该具备的职业素养和教学技巧。我将会在今后的英语教学中，注重培养学生的兴趣，建立良好的师生关系，积极开展听力和口语训练，以及关注学生的个体差异。我相信，在这些努力的推动下，我的学生会在英语学习上取得更大的进步，为未来的发展奠定坚实的基础。

初中英语教师培训心得体会篇十六

短短三天的培训已经结束，此次培训使我受益匪浅，此次学习了8位教师的讲课，全校英语教师以及两位专家的点评，还有一个关于新型课题阅读课和听说课的上法。讲课的类型主要是两种：听说课和阅读课。

（一）体现了以学生为主体的教学理念。

培养和发展学生的学习主体性是英语教学的根本任务。这些老的能力很强。提升到理论的高度应该说这些老师上的课基本上遵循了新课标初中英语课堂教学的基本要求和原则。具体表现在以下几个方面：师改变了过去“一言堂”的传统教学模式，而是根据“以学生为中心”的教学思路，设计了大量问答、叙述、表演、讨论等形式多样的语言实践活动，让学生在语言实践的过程中逐步形成主动参与、乐于探索、勤于动手、善于合作的学习态度，同时十分注意激发学生的学习兴趣，发展互助、关心和合作的新型师生关系，营造宽松、民主、和谐的课堂教学气氛，尊重学生的思想情感和个体差

异，使他们真正成为学习的主人。

（二）重视了语言情景的创设和利用

运用多种教学手段创设语言情景是英语教学的一个重要原则。这些老师充分利用图片、多媒体课件以及身体语言创设了比较真实的语言运用情景，并利用情景讲解语言知识，进行技能训练，使教学内容既简洁清晰，又形象生动；使学生既能快速理解，又能流畅表达，让学生愉快地融合在语言运用的情景之中，自然而然地、不知不觉地吸取和操练，不断提高听、说、读、写等运用语言的能力。

（三）突出了扎实灵活的语言操练

这些老师从课文的整体着眼，通过情景并采用多种手段和方法，引导学生学习、操练新词语和新句型。在操练过程中尽可能地使语言形式和语言意义紧密联系、有机结合，尽可能地使听、说、读、写四项技能相辅相成、互相促进，并努力做到目的明确、重点突出、难点分散、形式活泼，还充分注意了训练的速度、节奏和密度。

（四）强调了学生实际运用语言能力的培养

培养学生实际运用语言的能力是英语课程的一项主要任务。在这些课中，各位老师坚持做到以语言内容和语言功能为主，以语言形式和语言结构为辅，使内容和形式、功能和结构相互渗透、相互作用。通过叙述、问答、讨论、等手段，积极引导，尽可能多地让学生自己动口动手，紧密联系生活实际，运用语言做事，运用语言吸收和传递信息，运用语言表情达意、交流思想，将所学语言运用于真实交际。

（五）提高了课堂教学的效果和效率

这些老师由于运用了比较多的直观教具和多媒体课件，节约

了讲解的时间，提高了时间的利用的主动性。

那么下面我想谈谈这次学习的三点体会：

一、我们教师要能与时俱进、提高层次必须要有反思能力。有人说：“一个好老师要有三好即课要上好、文章要写好、学生要考好。”但是我们很多老师却只具备一好或两好，包括我，很难做到三好老师。我想要做到三好应该具备反思能力。在很多地方招牌老师就是让老师上同样的两节课，第二节课必须与第一节课不同，要在原有的基础上要有所改进，也就是要进行反思、进行调整。

二、要提高学生主动学习的程度，关键在于教师备课不仅要备教材，对教材理解透彻并能创造性地使用教材，而且还要备学生。我们平时在教学实践过程中，可以朝这个方向努力。只有了解了学生的学这方面，我们教师在课堂上才能更有效地训练学生参与课堂教学的能力，提高他们的积极性和主动性。三、教师的培训应该着眼于什么。我们很多教师还是在做用老方法教新教材这样的事。其实这其中有很大一部分教师所讲的学校、教师和学生都面临考试和升学压力的问题，但大部分还是教师的基本功有待提高。我们是在上英语课，而有很多老师的英语课基本上还是用中文教英语，课堂形式还基本上是一言堂，老师讲学生记，教学活动单一，应务实一些。

参与，教学中互动模式多样，多采用小组竞赛的模式或创造一个语境，让学生展开联想，这不仅能激起学生们对英语学习的兴趣，同时也能营造宽松、民主、和谐的教与学的氛围。平时在这一方面自己做得不够好。因此，听课时我特别注意了各地老师不同的调动学生的方式：有唱英文歌曲热身导入，调动学生激情的；有发奖品激起学生参与热情的；有小组比赛得分，获胜者集体鼓掌表扬的等等，真是用尽各绝招。当时我就体会到人们常说的一句话：没有学不会的学生，只有不会教的老师。如果我们每节课都能如此用心，那么掉队的

学生肯定会大大减少。

本次活动让我深深地感受到我们还有很多需要努力的地方。这些做课教师就象是面镜子，从中折射出我们身上许多问题，例如：课堂教学设计，重难点的把握等等。记得某位专家曾说过，“教学就像一盘菜，呈现方式、教学的仪表、举止的完美就如一道菜是否具备色香味，而知识点的落实及对学生今后的发展是否有利就如这道菜是否有营养，只有有营养才是最具价值的，也是最有生命力的。教师在教学中就要像厨师一样，不仅能做出一道色香味俱全的菜来，更重要的是能做一道对学生来说能营养终身的菜来。”成为这样的教师是我们共同的愿望。在今后的工作中，我要始终以踏踏实实、谦虚好学的态度，不断努力，不断创新，争取早日成为优秀的英语教师。