

最新高中学生家长会老师发言稿(大全7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

高中学生家长会老师发言稿篇一

科学课程是小学的基础课程，具有十分重要的位置。在其他课程（如小学语文）中，也有科学内容的涉及，但那些只是渗透、附带的，进行科学教育的主渠道主阵地是科学课程。是其它学科无法代替的。再者说，孩子们已经上六年级了，六年级是孩子们和初中接轨的重要阶段，作为科学课，在其中起的作用更是不容小觑。例如，我们刚刚学完的《蜡烛的变化》里所涉及的形态变化和生成新物质的变化，就是初中将要学到的物理变化和化学变化，之前学过的《病毒》、《细菌》、《真菌》等等就是初中、高中要学到的生物的基本入门，还有以后慢慢会学习的《电磁铁》《摆的秘密》……等等等等，都是和孩子们将要学习的物理、化学、生物紧密相连的。我认为科学还有一点比提高成绩更重要，那就是可以用科学知识来解决生活中的问题，如果您有时间看看孩子的试卷，您会发现，每次考试都会有一道叫做“生活链接”的大题，里面全是让孩子利用科学知识来服务生活的，这次考试就有“防止食物发霉的’方法”，这些知识与我们的生活联系多密切呀！

六年级这一年是辛苦的一年，这个辛苦，辛苦的是孩子，辛苦的是老师，更辛苦的还是座上的家长们，希望各位家长能够在百忙中抽出一些时间，多问问孩子们的作业情况，您在外辛苦不就是为了孩子吗？我们的科学基本不布置书面作业，您可以抽空看一看孩子的课堂笔记，根据笔记以

及我发的单元讲义多提问一下，了解孩子们的科学知识掌握情况；有实验课时，孩子们在家里也可以利用已有的材料，再亲手做一遍实验，家长多督促一下孩子；当我需要孩子们搜集资料的时候，也希望家长们能够鼎力配合，希望在我们家校的精诚团结下，孩子们能得到更加长足的科学方面的进步。

谢谢大家！

高中学生家长和老师发言稿篇二

尊敬的各位家长：

大家好！

感谢您在百忙之中抽空参加此次家长会。

首先，我想和各位家长谈谈我的个人最近的工作感受。这学期，本人有幸来到文昌小学学习，在这短短的两个多月里，我感受到了家长们对教师工作的支持与理解，也感受到了文昌娃的聪明与活泼，更感受到了周围同事对工作孜孜不倦的敬业态度。对比新厂小学和文昌小学，我感受最深的是家长和家庭教育。在新厂小学，大部分的孩子都是留守儿童，父母亲为了孩子更好的将来在外打拼，负责教育孩子的便是年迈的爷爷和奶奶。我曾经走访过很多这样的家庭，爷爷奶奶有心帮助孙子好好学习，但是却目不识丁，如此巨大的困难根本解决不了，唯有不断的关心孩子的吃喝拉撒睡。而在文昌小学，家长们不仅关注孩子的学习，还积极的支持着老师的工作。记得下发第二单元试卷后，学生李洁茹的奶奶给我打来电话，李奶奶经过反复思考，觉得老师在学校里应对六十七个孩子，根本不能面面俱到，还是亲自了解孙女在校的学习情况，调整家庭教育比较好。听到这样的话语，怎么不令人感动。我觉得教师这个职业被人理解了就是被人尊重了。

目前，孩子们进入了三年级的学习。在语文学习中，三年级是一个过渡阶段，作文刚刚起步，对文本的解读和理解能力也有了新的要求。怎么样让孩子在三年级的学习中尽快的成长、进步呢？我个人认为有三点：

记得常年任职教学一线的薛瑞萍老师曾经提过：让学生广泛的课外阅读好比是让小鱼进入大海里自由的成长。语文的教学功能实质就是听说读写的训练，而阅读这种能力将陪伴人一生，影响人一生。如何让孩子喜欢阅读，有一个良好的阅读习惯呢？在做的各位家长，你们就是最好的榜样。当你每天回家之后，不是握着手机、抱着电脑、拿着遥控器，而是一本正经的捧着一本书来看，相信不用你怎么教孩子，孩子都会自觉的拿起书本，像你一样去从书中吸取知识。如果家长们不能以身作则，为孩子们营造一个人人爱书的环境，而一味的只要求孩子独自去读书，试想：孩子会真心的爱上读书吗？无论你手捧的是文学名著还是报刊杂志，只要你在阅读，你身边的孩子就会产生阅读的欲望。只有当孩子身在阅读的环境中，喜欢上阅读了，把书当作不可分离的朋友了，阅读才能发挥它真正的作用。

习作在三年级的重要性不言而喻，而孩子们在初次接触习作的过程中，遇到的困难也是相当之大的。不知道该写什么？不知道什么要重点写？不知道怎么有顺序写？不知道怎么写具体？如果我们只要求孩子开动脑筋写好作文，而忽略了他们在习作中的困难，只会让孩子们惧怕作文，远离作文。在这个初次写作的过程中，希望家长们能‘牵’着孩子走一段，激发孩子写作的兴趣，降低习作在他们心中的难度。平时的日常生活中，要多提醒多鼓励孩子留心观察生活中的事物，多进行小练笔。如去爬山时，让学生认真观察，回家后写一篇观光游记。只有不断的让孩子去实践，去写作，才能在习作中不断进步。千万不能有一跃而就的想法，习作也是一个不断积累的过程。

相比二年级而言，三年级的语文预习不能仅仅只停留在字词

的预习上，还要提高一点要求，试着让孩子每预习一篇课文，尝试用自己的话说说课文的主要内容及读文后的感受。每篇课文均可在孩子读书后，设置一至二个问题，让学生养成边读边思考的习惯，这样也提高了孩子的阅读能力。

啰啰嗦嗦了这么多，希望家长们能和学校联合起来，为学生的学习成长，打造一片科学阳光的环境。如有不足，敬请批评指正。

高中学生家长和老师发言稿篇三

各位老师，家长好：

说实话这是我第一次上台谈孩子的教育，当时吴老师打电话给我的时候我觉得真的有点难为我了，我文化水平不高，说出来怕大家见笑，说得不好之处请大家见谅，只当是大家互相交流了。

不知不觉孩子都成了青少年了，一直以来我和我爱人都挺注重对孩子的培养，我们一直对孩子说的一句话是：要成材先成人。在世界上其实做人是最难的，就算你的成绩再好不会做人的话也是失败的。孩子小学的时候我其实也挺注重每次的成绩，也会经常采用一些高压的政策，但得出来的效果反而事与愿违，随着孩子的渐渐成长，我也会反思自己的教育方式，孩子学习不太理想的时候我也不再打骂了，鼓励和循序诱导是我现在的方式。“好孩子是夸出来的”这句话是我有几十年教龄的.外公外婆常说的一句话，我现在也经常用在我的孩子身上，成绩的好与坏只是暂时的，要让孩子自己知道自己的优点和不足，才能让他在学习的道路上稳步地前进。当时孩子刚刚考进一中的时候，其实说真的我心里是挺遗憾的，也责怪过他，就差这么一点点，没考入二中，但经过孩子近一年半的学习和对二中初中部的各方面的对比，我现在真的很庆幸孩子能进入一中，能有这么全心全意为学生着想的学校和老师，我也很放心。我记得去年第一次来开家长会

的时候，吴老师说的一句话让我很动容，当时吴老师眼眶中都是泪水的说：我把班上的学生当成是自己的孩子，而为了这些学生没把自己的孩子管好。我当时听着真的是很心酸也很感激，谢谢您吴老师及其他的各位老师！

虽然我的孩子学习成绩在班上也只是中等，但我相信在各位老师的帮助和指导下，他肯定会在学习的道路上奋勇向前，所有一中实验班的学生在高考的时候一定会为一中争光，为辛苦教育他们的老师摘得一份最高的荣誉，谢谢！！！！

初二（23）班鹏家长

高中学生家长老师发言稿篇四

各位家长：

中午好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！下面我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

我们班共41人，男生27人，女生14人。大部分同学学习积极努力。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力比如说王敬斐苗泽成杨赞凯杨哲豪刘庆越翟新丽等同学，在学习的过程中还是纪律方面还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长密切的配

合起来，共同打造您孩子的美好明天！

（一）品德方面：

我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如杨义恒忘了带东西，准会有同学抢着借给他；再比如谁不会系红领巾了，谁的鞋带系成死结了，都会有学生争先恐后的帮助他们，见到老师校长都能主动问好。总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

（二）学习方面：

我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础、智力、毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班41名同学肯定好坏都有，在这里，我要提醒家长朋友正确对待分数：中年级，学生分数的波动还是相当大的，不能一看到孩子考得不好就冲孩子大发雷霆，甚至有家长在冲动之下对孩子大打出手。人心都差不多，人不是常胜将军，哪会有次次都成功的？所以，对待孩子的考试成绩，我们家长不应该只盯着不如意的分数，不能光冲孩子发火和打骂，而是应该耐心地、心平气和地与孩子一起分析错误的原因，帮助他弄懂意思，改正错误才是上策。

请关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量学生学习的一个指标，而不是唯一指标。在某种程度上可以说，学习过程的一些特点比分数更重要。有的学生甚至也能考到95分，但是对语文学习的兴趣不够高，主动性不强，独立思考不够，与同学们交流的习惯还没养成，他的学习潜力将受到限制。如果家长和老师不去帮助他们，学习成绩将会无法得到提高。

中年级是小学阶段中一个关键性的年级，我们称它为转折点。四年级处于转折后期。在这个阶段，学生的身心和学习内容

上都会发生巨大的变化，如果忽视了这个阶段的学习，那对学生今后的学习将会产生很严重的影响。为了什么会出现这种情形呢？我认为中年级主要出现了以下几个方面的变化：

1、学习内容

从四年级开始，孩子们的学习内容变了。低年级主要是一些非常基础的知识，只要孩子肯下功夫，一般不成问题。到了中年级，学习的知识由简单到复杂，从低年级的形象思维向高年级的抽象思维过渡，这对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该读的还要读，该抄的还得抄，该练的还得练。但同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

2、心理方面

孩子长大了，也学会了思考，更学会了察言观色，喜欢的人，他愿意和你交流，不喜欢的人就会跟你对着干。而且有些事他会放在心里，不喜欢和老师、家长交流，如果你关心他了，重视他了，也许他高兴了就会把自己的心里话和你说说、不高兴就埋在心里，让你摸不透他的想法，这样就无法指导他的学习。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把把握好尺度。

3、学习方面

说到学习在座的家长都深有体会。现在的孩子越来越不好辅导了。在一二年级时，有的学生在课堂上不注意听讲，回家以后，家长在家里帮助他们记记生字，背背课文，到考试的时候还是能考到比较满意的成绩。现在学习的内容难度加大了，各门功课的作业量相对多了，但也不至于要写到晚上十一、二点，主要是学习方法改变了。学生的学习不应是一种

被动学习，而是一种主动学习。但我们的孩子，大多数都属于一种被动学习，甚至处于逃避学习的状态。比如，最明显地就是表现在作业上。这主要表现在低年级时是被动的接收性学习方法为主，老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，那么现在进入四年级以后就不提倡这种做法了，学生应该是自己主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”

因此，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：“今天老师没布置作业。”那么在这里我也可以明确的告诉在座的每一位家长，“今天没有作业”这句话是不成立的。老师每天都布置有一定量的作业，就算老师偶尔没布置作业，学生自己也有一些其他作业等着去完成，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。因为以上改变，所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点。也就是说从这里开始学生的成绩会容易产生我们不愿看到的“两极分化”。也就是好极了和糟糕透了，这一点务必引起家长们的足够重视。

4、课堂方面

四年级的课堂，非常重要。所以我非常重视课堂教学，每堂课都精心作为准备，吸引学生的注意力。在课堂上，学生学习状态两极分化相当严重，有一部分学生的思维是相当活跃的，每个问题都能积极思考回答，相反的，也有一部分学生上课时，思想总是游离在课堂之外，也没见他玩东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，但就是不知道老师说的什么也不积极思考问题。久而久之，成绩下滑很严重，惰性很强。

1、课堂上总有学生管不住自己，不仅不认真听讲，还要影响别人；部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐

打闹，大声吼叫，安全问题令老师担忧。

2作业方面。

3. 自信心严重不足

特别是一部分学习有困难的同学，由于学习跟不上趟，对学习失去兴趣，这要加强正面引导。其中最突出的问题就是不学现象，要引起重视，希望家长配合教育。

最后我想说小学阶段拼的不是孩子的聪明劲儿，而是孩子的学习态度，很多孩子的成绩提不上去是因为他对学习持着一种无所谓的状态，我诚心的希望咱家长在今后不要溺爱孩子，一个成功的孩子是教育出来的不是娇惯出来的。

高中学生家长会老师发言稿篇五

各位家长：

你们好！

首先我对你们的到来表示吵闹的欢迎，感谢你们能从百忙之中抽出时间来参与这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，也是对孩子教育的重视。有句话说的好：“家园犹如一车两轮，只有同向运转，才能共同促进孩子的进展。进入了幼儿园相比学习任务稍重一些，作为老师我们将更急躁、认真，尽自己最大的努力培育孩子各方面的力量和习惯。本学期，我们将在现有的基础上，进一步提高保教质量，以促进孩子的全面健康成长。接下来我针对幼儿生活和卫生习惯的具体状况做一下介绍。

为了使幼儿能顺当自然地适应幼儿园的生活，老师需要和家
长共同努力，相互协作，让幼儿在心理上行为上做好入园预备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开头关注有目的的，

有系统的学习，在生活方面。克服依靠性，培育独立性，提高生活自理力量。

在这里我要重点说一下关于这方面的问题：通过这一个多月的观看，我们留意到咱们班孩子的生活常规、自理力量、行为习惯需要进一步规范，这个学期我们将重点从这三方面进行入手。

(1) 幼儿进餐状况：大班幼儿的基本饭量较中班都有所增加，孩子们在吃完肯定量后可以依据自己的状况再去取饭。中班幼儿有的孩子已经能够自己独立进餐，不需要老师喂；但有的仍旧需要老师喂，望在这学期能有所进步，能学会独立进餐。每次就餐时，孩子们基本没有挑食、剩饭和倒饭的现象。这样培育了孩子疼惜粮食的好习惯。我期望孩子在园内养成的习惯在家里能得到连续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。

(2) 自理方面：本学期天气渐渐开头转凉了，孩子们的衣服也开头穿的多了起来。可是，我们经常发觉，午睡起床时不是这个孩子不会穿衣服就是那个孩子鞋子穿反了。我觉得教育孩子参与家务劳动，挂念他们成为有责任感、爱劳动的人是很有必要的。我们可以让幼儿做力所能及的事情：如自己穿衣服、穿鞋子，整理玩具、整理自己的房间让他们先做简洁的事，这样孩子才有信念去完成。参与劳动，既是学习的过程又是熬炼的过程，在这个过程中会有成功和失败。学习力所能及的事情，自己做，才会提高他们的责任感。

(3) 行为习惯方面：在入园的一个多月里我看到孩子们天真的笑脸，听到他们动听的笑声，一个个犹如天使一样可爱。可有些孩子在日常生活中经常使用脏话辱骂他人、有的动手打人。回头细想这些行为大多源于我们家长的言传身教，我想我们有时也该留意自己的言行，给孩子们做一个好的榜样，别让污浊布满了孩子们的心灵，给孩子一片纯洁、欢快的童年。每个孩子都是家里的珍宝，他们天性活泼好动，他们之

间有了冲突或磕磕碰碰很难避开。但孩子的冲突来去都很快，我们期望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会共享，学会合作，学会和小伙伴友好的沟通和相处。

(1) 冬季保健方面：一年一度，四季更替，秋去冬来，冬季也是呼吸道疾病的多发季节，要谨防冬季易流行的呼吸道传染病。家长在日常的生活中要勤于观看，假如发觉疑似症状，要准时就诊切勿耽搁就诊的时间，延误病情。对于体质差、易感染疾病的幼儿，家长可依据疾病流行状况有针对性地开展免疫注射，同时还可给孩子服用板兰根、大青叶、金银花等中药，以加强预防流行型感冒。幼儿外出时如应带好口罩，特殊是室内外温差较大的的状况下。

合理穿衣，随时增减。有的家长给小儿穿衣过多，孩子稍有活动，汗水把内衣湿透，而小儿不会表示需要更换内衣，只能凭自身的体温把湿衣暖干，简洁伤风感冒，简洁造成交叉感染，对幼儿的健康不利。

(2) 幼儿个人及日常生活用品卫生：自入园以来，我们发觉很多幼儿的个人卫生实在令人揪心，他们的健康令人担忧。有的幼儿内衣无法准时洗换，都有刺鼻的异味，有的孩子经老师晨检，发觉孩子指甲过长，衣服污渍太多。我们幼儿园期望幼儿每天衣着洁净、指甲、头发洁净。期望家长每周给幼儿剪指甲一次、每两周剪脚趾甲一次，定期洗头洗澡，准时更换内衣。饭前便后用流淌水洗手，年龄较大的幼儿早晚要刷牙。日常生活用品应提倡专人专用，特殊是每天接触的盆、巾、碗、筷，专人要专用，还要经常消毒。被褥、床单要勤洗勤晒，保持洁净，培育孩子良好的卫生习惯，给孩子创设一个洁净卫生的生活环境。

再次感谢各位家长的到来，期望以后有什么事情各位家长可以直接跟班级老师沟通。我们很情愿倾听家长们的贵重意见，假如有做的不好的地方我们会改正，总之我们都是为了孩子们能健康欢快的成长！

高中学生家长会老师发言稿篇六

各位家长：

大家好！首先，感谢你们在百忙之中能抽出时间来参加这次家长会，在你们的支持与配合下，我们顺利、愉快的完成了上学期的教学工作。

下面，我们向各位介绍一下我们班的情况：

经过一学期的幼儿园生活，孩子们在各方面都有了不同程度的进步和提高，基本上适应了幼儿园的生活环境，这也应该感谢各位家长的支持与配合，尤其是孩子们基本上懂得了上课时应该坐在自己的座位上。

基本上养成了在老师的指导下多喝水，勤洗手，饭后擦嘴、饭后漱口等良好的卫生习惯。户外活动时，多数幼儿知道不离开老师，危险的地方不去，大部分孩子乐于参加集体活动，并能与小朋友友好相处，自理能力进步也比较大，如：多数幼儿会自己吃饭、喝水、水果。

会自己穿鞋（到目前为止还有四五个经常穿反的），并能主动大小便，知道自己的事情自己做。有事主动请老师帮忙，并初步懂得帮助别人，多数幼儿能用较完整的语言向老师表达自己的意愿，部分幼儿还能与小朋友聊天等。

上学期，通过拼插玩具、粘贴、涂色等动手训练，幼儿的动手操作能力都有了不同程度的提高，特别是涂色，进步最明显，这个家长们从孩子们的画中能看出来。我们开设了表演区、美工区、娃娃家、建构区，在活动中孩子们都表现很棒。

1. 我们面对的是一些弱势群体，孩子们的自我保护能力、控制力都比较差，这就需要我们和家长的密切配合。

2. 孩子早上来园时，如果不舒服，告诉老师，我们会加强观察，特殊照顾。早上来园时不要给孩子脖子上戴饰品，不要让孩子带吃（口香糖、糖）或者有危险的物品入园。（钮扣、硬币等，说明：如果为了哄孩子，告诉老师一声，以免发生意外。）

3. 春天是各种传染病高发的季节，请家长少带孩子到公共场合，给孩子勤洗澡、勤换内衣、勤剪指甲。

4. 为了安全起见，尽量不要随意让别人来接，孩子在自己的视线之内，孩子小发生什么事说不明白，玩时不要让孩子捡地上的棍子，手里不要拿尖锐的东西。

5. 在这里再强调一下周末在家的情况，不要打破孩子的生活规律，定时午睡，定时吃饭，注意做到“三多”和“三少”多吃清淡的蔬菜和新鲜水果，少吃肉类和煎炸的食物，多给孩子喝白开水、少喝各类甜味饮料，多吃软烂的食物，少吃不消化的食物，避免暴饮暴食。

1. 继续进行常规培养：在成人的帮助下独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡，能配合成人穿脱衣裤，愿意参加各项集体活动，逐步适应集体生活。

2. 学会倾听，会说

倾听：认真听成或同伴讲说，不打断（这也是一个礼貌的好习惯），别人的谈话，学会尊重别人（上课时老师提一个问题，大家都争着说，可能与年龄小有关）。喜欢用语言来表达自己的'请求与愿望（碗里的饭吃完了，还吃吗？摇头，点头，为什么哭？怎么了？）有的孩子如果老师发现他表情不对或哭，是越问越不说话，只是看着你。

3. 交往活动：

这个班的孩子比较有个性，有不愿与同伴玩，有的愿意和同伴玩但不会玩，有的比较自私，事事以自我为中心，与小朋友争抢玩具，偶尔还有推人、抓人等现象，现在都是独生子女，他们都生活在蜜罐里，身边围绕着太多的爱，一家几个大人围着他转，事事依着他，至使孩子不会与同伴交往，这还有待于我们今后在教学活动中对孩子进行循序渐进的培养。在此，我与x老师商讨过，现在的孩子大多数都是独生子女，家里的玩具和书籍较多，那我们要如何培养他们与同伴分享自己的东西呢？我们定于每周五是分享日，孩子们可以从家里带一样自己喜欢的玩具或书籍回来，与同伴进行交换玩或看。

4. 抗挫折能力的培养

现在孩子都是家中的小皇帝，听不得半句批评的话，大多数孩子只能听好话，有些家长也是这样说，老师你多表扬一下我的孩子，我们理解家长的心情，也理解孩子的需要，但是做错了事就应该明确地给他指出来（如打人），这需要家长的支持与配合，希望各位家长能理智地爱孩子，适当地给孩子一点挫折教育，让他们不但愿意受表扬，还能勇敢的接受批评，不要无原则的满足孩子的要求，不合理的要求就要拒绝，即使是合理的要求也不要百分百的满足他，给孩子提供一种适度的受挫折的环境，让孩子知道要满足某种欲望，就要付出一定的努力，比如：以便增加孩子的心理承受能力，进行耐挫折教育，帮助孩子调整心态。

1. 如没特殊情况，请按时送孩子来园，这样也便于孩子良好习惯的养成，如不来时，请打个电话或发个短信说一声，如果请别人来代接孩子时，为了孩子的安全，请提前通知我们。

2. 请家长每天下午接了孩子后，牵着孩子的手离开幼儿园，以免发生安全事故。

我们希望每个孩子在幼儿园健康快乐地成长，但由于孩子比

较多，有时可能照顾不周，还请大家谅解，并及时与交流，孩子交给我们，我们就要对孩子负责，我们会像照顾自己的孩子一样，照顾好孩子的每一天，在今后的工作中，我们会尽全力照顾好每一个孩子。

高中学生家长老师发言稿篇七

各位家长伴侣大家好，很兴奋又和大家见面了。只是这一次见面已经大不同了。开学时候，我们的珍宝们还是稚嫩可爱的准一班级同学，现在的确名副其实的学校生了。两个月的时间，孩子们的`进步很大很大。

那下面我就这两个月的xx英语学习对我们的孩子做一个总结。

第一，课堂常规已经初形规模，开学时候，许多孩子上课动来动去，也不知道老师的课堂口令是什么意思，现在课堂常规较好，孩子们跟着我，一个口令一个动作，清晰明白什么意思，公开课的时候我们班的英语课堂常规受到其他老师的全都好评。

其次，家庭学习到位。开学之初，很少有孩子回去会听光碟或是按时听光碟，现在许多孩子家庭学习特别棒的，每天回去按时完成我布置的作业，有的小珍宝还提前就学习了下一单元，我在早晨晨间英语才一放下单元内容，许多珍宝就已经会唱了，让我特别惊讶，家长协作特别好。

第三，学习英语爱好深厚。许多孩子从开头不明白什么是英语课，到现在的深深爱上英语课。课前我才进到教室，孩子们就已经换好桌位，摆放好学习记录本，等待老师进来。课上我点名小组上来讲台展现的时候，要是没点到其他组，他们就会有些绝望，都恨不得老师每次都点他们组，可见孩子们的学习爱好是很深厚的。还有好多好多的优点我就不一一举例说明白。

下面来说说还存在的一些问题，第一，部分孩子xx英语每日一句弄丢了，请家长询问孩子并尽快拿同学的去复印并过塑，以免耽搁英语早读。其次，周寄宿的孩子周末回家作业许多没有完成，盼望家长回去周末让孩子仔细听读光碟，仔细说英语，玩嬉戏，然后给孩子签名。其次，还是作业问题，我们班大部分孩子完成作业比较好，部分家长没有监督好，间或签名间或又不签，我一检查学习记录本我就会知道的，所以请家长协作好我们的工作。现在我们总校的五班级就是从一班级开头学xx□到三班级转常规课，整体孩子们的听说读写力量要比三班级起点学英语的孩子要好许多，所以平常家长要监督到位，每天听光碟，说英语，玩嬉戏也好，这些都要协作好孩子完成，这是一个日积月累的工作，请我们急躁对待。

最终请家长协作我完成以下几点：

一、每天监督孩子学习英语，至少非常钟；

二、签名，并写上一些对孩子鼓舞的话语；三、请鼓舞孩子大声读英语，错了没关系，肯定张嘴说。