

小班科学吹泡泡教案设计意图 科学吹泡泡教案(模板9篇)

中班教案可以引导幼儿积极参与，促进他们全面发展。小编为大家准备了几份高中教案，在教学过程中取得了良好的效果，希望对大家有所帮助。

小班科学吹泡泡教案设计意图篇一

活动目标：

- 1、通过操作实验，了解不同形状的泡泡工具吹出的泡泡都是圆的。
- 2、在教师的引导下能够大胆猜想，自觉记录探索的结果。
- 3、在探究活动过程中，体验发现的乐趣。

活动准备：

不同形状的泡泡器、记录表、泡泡水、抹布、各种形状的记录贴

活动重点：

通过自己动手实践发现不同形状的工具吹出的泡泡都是圆的。

活动难点：

幼儿自己动手记录探索结果。

活动过程：

- 一、播放歌曲，激发幼儿的兴趣。

1、播放音乐《吹泡泡》，请幼儿说一说你在歌曲里都听到了什么？（吹泡泡）

2、教师为幼儿出示“吹泡泡”工具，请幼儿观察并提问：“这是什么？用它能做什么？”，以问题引出主题“吹泡泡”游戏，激起幼儿的学习积极性和兴趣，为新知识做铺垫。

二、感知探究。

1、教师出示圆形吹泡器并利用圆形吹泡器吹泡泡，请幼儿观察圆形吹泡器所吹出的泡泡是什么形状的？请部分幼儿上台尝试，并说出圆形吹泡器所吹出来的泡泡的形状。

2、教师出示记录表，请幼儿猜想不同形状的吹泡器所吹出泡泡的形状。

4、教师收取记录表，对幼儿记录的结果进行讲评，对有不同答案的结果教师进行实验证明，让幼儿对探究结果进行推理，得出结论：“吹泡泡的工具不同，结果吹出的泡泡都是圆形的”。

三、活动扩展。

请幼儿自己动手制作吹泡泡工具，通过自己制作不同形状的吹泡泡工具进行实验，进一步证明不同形状的工具吹出来的泡泡都是圆形的。

小班科学吹泡泡教案设计意图篇二

1、尝试用吹泡泡的方法作画，表现大小不一、不同色彩的泡泡。

2、感受诗歌中泡泡的轻盈和美丽，体验吹泡泡画画的乐趣和

成就感。

重点：表现大小不一、不同色彩的泡泡。

难点：用吸管吹泡泡。

【活动准备】

已玩过吹泡泡；颜料水、吸管、音乐。

【活动过程】

一、初次体验吹画泡泡。

1、激发幼儿吹画得兴趣。

师：你喜欢吹泡泡吗？让我们动动脑筋想个办法，让泡泡留下来吧

师：小吸管，手中拿，蘸一蘸，轻轻吹，“呼”，泡泡留下来了，我们多留些圆溜溜美丽的泡泡吧（教师示范吹）

师：老师在桌子上准备了不同的颜色，请你把不同颜色的泡泡都留在纸上吧。

2、幼儿初次尝试，教师巡回指导（孩子人手一张进行尝试）

重点：

（1）提醒幼儿注意卫生，不要把染色的泡泡吸入嘴中。

（2）帮助幼儿区分用吸管吹和用吸管点得方法。

（分析：本活动有一个吹泡泡技术上的难点，即用吸管吹和吸管点画泡泡，改环节通过幼儿自主尝试和教师的指导旨在

为吹泡泡解决技术上的难点)

二、欣赏诗歌《吹泡泡》。

师：听……（教师配乐诗朗诵）

师：诗歌中得泡泡是怎么样的？

师：诗歌中有大泡泡、小泡泡，飘飘扬扬，晃晃悠悠，有的连成一串，有的叠成一排，哈，满天的泡泡圆溜溜，亮晶晶，五颜六色，美丽极了（出示课件）

（边欣赏诗歌边观赏课件的同时，引导幼儿变现大小不一、不同色彩的泡泡，从而为解决本课的重点进行铺垫）

三、幼儿再次吹画泡泡。

重点：

1、鼓励幼儿合作作画（一小组一张大纸）

2、指导幼儿表现大小不一、不同色彩的泡泡

（分析：有了前面解决重点和难点的铺垫，孩子才能更好地表现出丰富的画面，由于孩子的控制力有限，吹出的泡泡可能会越过原有的一人一张的小纸，所以在一环节采用小组一张大纸合作的方式进行，从而培养小班孩子初步的合作能力）

四、做做游戏，找找泡泡。

师：我们带着泡泡晒晒太阳吧。

小班科学吹泡泡教案设计意图篇三

1、引导幼儿练习踮脚和下蹲的动作。

- 2、发展幼儿的身体平衡能力。
- 3、培养幼儿遵守游戏规则的良好习惯，能和同伴愉快地合作。
- 4、培养幼儿与他人友好合作的意识，能与其他幼儿共同游戏，乐意与他人交流、分享不同的玩法。
- 5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

- 1、教师带领幼儿拉成一个圆。

- 2、带领幼儿进行游戏，引导幼儿在游戏中学习儿歌。

吹泡泡、吹泡泡，吹成一个大泡泡；吹泡泡、吹泡泡，吹成一个小泡泡。泡泡飞高了，泡泡飞低了，啪！泡泡爆炸了！

- 3、教师与幼儿继续进行游戏。

- 4、游戏结束。教师与幼儿共玩游戏“拉个圆圈走走”。

教师提醒幼儿按儿歌玩游戏，注意圆圈的完整。

通过本次活动，让幼儿更加体验到泡泡不但好玩，而且泡泡更有着更多的本领，幼儿能开心快乐地在游戏中得到了享受与进一步的学习。培养了幼儿的良好倾听的习惯，在师幼的互动中得到了和谐自主的发展。

小班科学吹泡泡教案设计意图篇四

吹泡泡是幼儿生活中经常玩的一种游戏，也是幼儿非常喜欢玩的一种游戏，但每次都是用现成的泡泡水来吹泡泡，很大程度上印制了幼儿的科学探索热情，束缚了有的思维发展，所以我实际了这届科学活动课，让幼儿通过自己动手、动脑，

在探索中主动去建构知识。

- 1、感知泡泡的特点。
- 2、通过操作，知道不同形状的棒棒吹出的泡泡都是圆形。
- 3、培养幼儿实际观察与动手操作的能力，同时让幼儿大胆想象与表达的能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

- 1、感知泡泡的特点。
- 2、通过操作，知道不同形状的棒棒吹出的泡泡都是圆形。
- 3、学会自治泡泡水。

- 1、大小不同的吸管。
- 2、香皂、肥皂、洗衣粉、洗涤剂、食盐、醋、白糖、酱油等。
- 3、清水，废旧电线丝做成不同形状的吹泡泡工具。

一：师演示吹泡泡，引起幼儿吹泡泡的兴趣，同时引出课题。

二：联系生活经验，让幼儿初步感知泡泡的特点。

三：动手实践，再次感知泡泡特点。

（一）设疑：所有的水都能吹出泡泡来吗？生大胆猜测，引出操作活动。

预设：

1、说可以的幼儿，我让他们当场用自来水吹一吹。

2、说不可以的幼儿，我让他们说说理由，说说生活中在什么地方看见过泡泡。

（二）制作泡泡水。

1、让幼儿用分别用身边的材料家在水里。

2、吹一吹，能否吹出泡泡来。

3、汇报交流制作情况，水中放入哪些材料会吹不出泡泡来，再次探索原因。

4、引导小结：泡泡水跟普通的水是有区别的，所放的东西也是有选择的，一般在清水中加香皂、肥皂、洗衣粉、洗涤剂、才可以做成泡泡水，但水不能太多，否则吹不出泡泡。

（三）引导幼儿观察泡泡的大小、形状、颜色。

1、让幼儿观察用大小不同的吸管和形状不同的铁丝圈吹泡泡得出这样的结论：大吸管吹出的. 泡泡大，小吸管吹出的泡泡小；吹泡泡的工具虽然形状不同，但吹出的泡泡都是圆形的。

2我让孩子们带上自己的泡泡水来到操场上玩吹泡泡，启发幼儿观察吹出的泡泡在阳光下是什么样子的。

四：活动延伸。

让幼儿讨论“怎样留住吹出来的泡泡”。

这下，孩子们可兴奋了，都用自己的办法去试，有的用手挥，有的用嘴吹，还有的索性站在高高的台阶上吹……孩子们的探索兴趣再次达到。果然，经过他们的一番努力，泡泡真的飞上天去了，孩子们看得可开心了。

本活动，我始终坚持以幼儿为主体，教师通过为幼儿创设自由宽松的探索空间，充分让幼儿自主感知，直接操作或得知识经验，发展幼儿的认知能力和观察能力，而教师始终是活动的支持者，引导者、参与者、协调者，这个活动组织有序，是和幼儿个性发展，幼儿自然成为活动的探索者，知识的建构者。

你乐，我乐，泡泡乐！在本次科学活动中，不仅激发了孩子们探索的兴趣和欲望，而且也使孩子们体验到了成功的喜悦！

小班科学吹泡泡教案设计意图篇五

经过两周的“春天”主题活动，孩子们对于春天的季节特点有了基本的认识。在寻找春天的’活动中，幼儿对于各种颜色产生了浓厚的兴趣。而吹泡泡是孩子们非常喜欢的游戏，因此，根据幼儿的兴趣点，我设计了这次活动。

- 1、尝试印泡泡，在活动中感知不同的颜色。
- 2、体验玩色活动的乐趣。

吹泡泡玩具人手一个，红色、蓝色、黄色水粉颜料，长卷纸，卷筒纸芯，圆形玩具，纸杯，粗毛笔管等操作材料。

教师吹泡泡，幼儿抓泡泡。

老师：这是什么？它有什么本领？我们来抓泡泡吧！

（一）小动物吹泡泡

老师：有什么办法可以变出泡泡？

老师：小纸筒的本领真大，可以变出泡泡，还有什么可以变出泡泡？

（二）印泡泡

老师：你们想要帮助小动物吹泡泡吗？吹的时候，你要说一句好听的话：我想吹（红）颜色的泡泡。

幼儿印泡泡，教师个别指导。

老师：今天啊我们帮助小动物吹了好多泡泡，开心吗？你们还想吹泡泡吗？那我们一起来吹泡泡吧！

小班科学吹泡泡教案设计意图篇六

小班的孩子对洗头、洗手、洗澡时的泡泡充满了兴趣，他们去公园的时候也最喜欢吹泡泡，我将幼儿感兴趣的'活动生成'为有价值的教育活动，试图通过幼儿自己的'动手尝试和操作'培养他们探索的兴趣，并让他们体验成功的喜悦。

本次活动目标：

- 1、尝试用各种洗涤用品制作能吹出的泡泡水，从而体验科学的快乐。
- 2、知道不同种类的洗涤用品能清洗各种东西

本次活动的重难点是让幼儿知道各种洗涤用品能制作出泡泡，从而体验科学的快乐，难点是知道不同种类的洗涤用品能清洗各种物品。

活动方法：

为了构建积极有效的师生互动，让幼儿在自主状态下主动构建知识经验，体验有真正意义的学习，以此提高教育的有效性，在这个活动过程中，通过以玩伴的身份参与幼儿的活动中，与幼儿有效的互动，让幼儿“变被动学习为主动学

习” “变接受性学习为自主构建学习”在玩中学，在学中玩。

本次活动有三个环节

1、设疑激趣

2、感知探索

3、体验验证

在第一环节设疑激趣中，在活动过程中，有以魔术师的口吻来引出泡泡这一环节，让幼儿发现为什么第一杯能够吹出泡泡，第二杯不能够吹出泡泡而为下一个环节奠定基础。

第二个环节，感知探索，让幼儿发现问题解决问题，探索原来我们是加了洗涤用品的，第二杯是没有的。

第三个环节，体验验证，结合上两个环节，在第三个环节中就让幼儿尝试了，试试看自己的那杯加了洗涤用品的东西能不能吹出泡泡来。

在整个活动中，幼儿都是非常认真的，而且兴趣也比较高。

小班科学吹泡泡教案设计意图篇七

1、初步了解冰心生平及作品风格。

2、学习生字词，能正确、流利地朗读课文。

3、初步理解课文内容。教学重点：

1、初步了解冰心生平及作品风格。

2、学习生字词，能正确、流利地朗读课文。

初步理解课文内容。

2课时

课件、实物投影。

第一课时

一、板书课题，了解并奠定学生学习此文的心理基础。

1、同学们，见过肥皂泡吗？吹过肥皂泡吗？你觉得怎么样？

2、可是，你亲自做过泡泡水吗？效果怎么样？

二、介绍作者。

今天老师要给大家介绍一位了不起的奶奶，她是我国的一位著名的作家，她生于1900年。

三、引入课文内容的学习。

四、学习词语

1、出示生词：正音、练习读。屏幕上的词语可不容易读好，会读吗？谁来试一试？教师正音后让学生练一练，然后齐读，抽读。

2、了解学生在阅读中的学词情况。有没有老师没写上，而你又认为非常重要的词语？板书：黏稠颤巍巍山巅??注音、正音、练读。

3、读课文，攻破难点。同学们再读读课文，希望每个同学都能把课文读正确，读流利，周老师给你一个建议：通读一遍之后，集中精力攻破难点。

4、轮读课文。

五、理解课文内容。

1、冰心奶奶是怎样做泡泡水的呢？（很聪明，书中写了，就知道马上看书。）谁来说一说？指导学生抓住重点词语说。理解“和弄”一词。

2、管你这样做了，可不一定就能吹出许许多多美妙的肥皂泡。冰心奶奶可细心了，做肥皂泡的奥妙，她在文中已偷偷地告诉了大家。读读2、3自然段，同学们一定能够把他找出来。理解“黏稠”一词。

3、我们班的同学真是越来越聪明！怎么吹呢？读3自然段，引导学生抓住重点词语说。

4、泡泡水我们会做了，泡泡我们也会吹了，小管子的那一头会吹出些什么样的泡泡呢？读4。5自然段，一边读，一边想：吹出的泡泡是什么样的呢？标出写泡泡样子的词语。

展示课件，然后让学生读。黑板上的这些词语是什么意思呢？老师告诉学生：用嘴巴是很难讲清楚的，凭空想象也很难，但是只要你亲自去吹一吹肥皂泡，你就能从那奇妙的泡泡身上找到这些词语。

六、小结本堂课所学内容，齐读全文。

在玩肥皂泡游戏的过程中，冰心奶奶不但作了，吹了，还认真的欣赏了自己吹出的每一个肥皂泡，她满怀爱心和向往，写下了这篇美妙的文章，让我们一起再读一读这篇文章。

七、作业设计：

明天，我们还学这一课，到时候，我希望看到同学们一手拿

着自己亲自调配的泡泡水，一手拿着吹泡泡的小管子。注意！肥皂水可不是什么好惹的东西，千万别洒到自己 and 同学们的眼睛里去。

第二课时

一、昨天的语文课，同学们都学得非常认真，都有些什么样的收获和感受呢？

现在请大家打开书，读读这两个自然段。看看冰心奶奶的肥皂泡美在哪儿，妙在何处？

1. 文中有很多词语表现出泡泡的美，让我们一边读一边想像，去说说这些词语的意思。

2. 说说你理解的词语。告诉学生，除了变字为词，字意相加等很多方法外，今天，周老师再给大家介绍一种新方法：用手势和动作来理解。有些词语，比如扇送、四散分飞、脆薄、颤巍巍，在解释时把动作和语言结合起来，就会表现得更准确。

3. 冰心奶奶把好多美妙的词语都附着在了泡泡身上，现在，我们来做个游戏：吹泡泡，喊词语。我希望同学们小心翼翼地吹，认认真真地看，并大声地喊出你从泡泡身上看到的词语，让同学们和老师们分享你们的快乐和发现。（理解词语，感受泡泡的美妙，为有感情地朗读奠定心理基础）

4. 我们再读读课文5、6自然段，我相信大家会把泡泡的美表现得更妙，更神奇！

5. 小小肥皂泡，冰心奶奶不但吹出了跟我们一样地情趣和快乐，还吹出了自己的梦想。她满怀爱意地去描绘那些泡泡，并把自己的梦想寄托在小小的肥皂泡身上。在吹泡泡的过程中，冰心奶奶拥有什么样的情感和态度呢？书中有一个句子，

你能标出来吗？齐读这个句子。

6. 为什么快乐？为什么骄傲？冰心奶奶又有什么希望呢？请大家齐读最后一个自然段。

7. 只有心中充满爱，才会留意那毫不起眼的泡泡，才会给转瞬即逝的泡泡那么美好的祝福，才会有那么美妙的诗情画意的手笔。同学们，我们再读一读。

8. 能背诵吗？看谁最先背下来。9. 文中还有一个自然段也写得特别美！（4自然段）我相信大家能读得同样美妙。

10. 还有没有美妙的段落，下面的时间，请自由的读，自由的背，看哪些同学读得最好，背得最多。（深入理解课文内容，并练习有感情地朗读课文，背诵课文。）

第三课时

一、复习巩固：

说说学完课文你们明白了什么？

二、课外拓展：

1、在冰心的散文作品中选出三篇，复印后发给学生。要求学生预习：阅读后标出每一篇的主题，是母爱，是童贞，还是大自然？并选出自己最喜欢的一篇。

2、上课后检查学生预习情况，布置学生细读自己最喜欢的一篇，并勾出让你感受到这一主题的句子。

3、分组讨论。

4、小组汇报。

5、告诉学生提高自己文学修养的方法，鼓励学生更多的去了解冰心、阅读冰心的作品。

三、作业设计：

布置学生在以后的几周里阅读冰心的更多作品，以《我眼中的冰心奶奶》为题，汇报自己的课外阅读情况。

小班科学吹泡泡教案设计意图篇八

1、培养幼儿对绘画活动的兴趣，激发幼儿乐于参加美工活动。

2、发展幼儿的动手能力和手眼的协调能力。

吹泡泡用具一套、幼儿用书、蜡笔。

一、导入活动，引起幼儿兴趣。

教师示范吹泡泡：小朋友，你们看看老师在干什么？

(吹泡泡)你们看看老师吹出来的泡泡是什么样子的？

(圆圆的，好漂亮，有大的，有小的)

二、发放蜡笔。

教师：小朋友们拿到了纸和蜡笔不许动纸和蜡笔，把小手放在大腿上。看看老师是怎么画泡泡的。

三、教师示范画泡泡。

小朋友们把好看的泡泡都画下来，我们先挑一支喜欢的颜色画一个圆，这个圆圆的泡泡就出来了，小朋友还可以画出大小不同的泡泡来，可以更换不同的颜色来画泡泡，我看看谁画的泡泡颜色又多又漂亮。现在请把蜡笔从小房子请出来放

到房子上开始画泡泡了。

三、幼儿作画、教师巡回指导。

(画得要圆，颜色多种，线连接要紧密，鼓励幼儿大胆作画)

四、结束活动。

评价幼儿作品，表扬积极参加活动的幼儿。

小班科学吹泡泡教案设计意图篇九

活动目标：

1. 通过活动，引导幼儿热爱大自然，体验大自然的美；
2. 培养幼儿与同伴团结合作、自我保护和保护他人的能力；
3. 引导幼儿学会踮脚、下蹲、后跳。

主要形式：集体

课时安排：一课时，30分钟

重点难点重点：感受游戏的快乐难点：掌握游戏的玩法

活动准备：泡泡水，幼儿已有牵圆圈进行游戏的经验

活动流程：

开始部分带幼儿整队走到户外花园，提醒幼儿户外的常规要求。

教师吹泡泡，让幼儿自由抓泡泡，比比谁抓的多，提醒幼儿在活动过程中注意安全。

引导幼儿学习踮脚、下蹲、后跳的动作，注意幼儿动作的准确性。

教幼儿游戏的. 儿歌。

吹泡泡，吹泡泡，一吹吹个大泡泡，一吹吹个小泡泡，泡泡飞高了，泡泡飞低了，泡泡破了。

讲解游戏规则。当儿歌念到吹成大泡泡时，幼儿拉成一个大圆圈；念到吹成小泡泡时，幼儿向中靠拢；念到批泡泡飞高了，幼儿踮脚；念到泡泡飞低了，幼儿蹲下；念到泡泡破了，幼儿向后跳。

引导幼儿边念儿歌边玩游戏