

2023年小乌龟看爷爷教案小班(汇总8篇)

大班教案是指为幼儿园大班教学活动准备的教学计划和教学设计，它有利于教师有条不紊地进行教学。大班教案可以帮助教师系统安排教学内容和活动，提高教学效果。下述教案是根据一年级学生的特点和需求设计的，具有较高的针对性和实用性。

小乌龟看爷爷教案小班篇一

1. 在看看说说中理解故事内容，感受共同阅读的快乐。
2. 能用自己的方式去诠释故事，学习准确地表达自己的想法。

自制图书本；大树盆栽棵；播放器一个；椅子围成圈；乌龟形象一个贴在椅子上；

2. 请幼儿说说自己为什么这么猜测。指：你从哪里看出来的呢？

3. ：原来图书的封面里藏着很多秘密呢。

1. 翻开图书第一页。讲述故事第一段：小乌龟想爷爷了，它想去看爷爷，顺便给爷爷带一份礼物去。

2. 请幼儿猜测：小乌龟会给爷爷带什么礼物呢？

1. 请幼儿观察画面：小乌龟给爷爷带了什么礼物？你从哪里看出来的？

2. 请幼儿观察树的结构：这棵树为什么没有树叶？树的下面为什么包着泥土？

3. 请小朋友来提一提真树，感受大树的沉重。

1. 请幼儿观察画面：大树发生了什么变化？
2. 出示蝴蝶和蜜蜂：谁飞来了？他们来干什么？请幼儿模拟蝴蝶蜜蜂。

1. 请幼儿观察画面：大树又发生了什么变化？
2. 出示小鸟：谁来了？他们来干什么？
3. 讨论：小乌龟要不要请小鸟吃苹果？

1. 观察画面：现在苹果怎么样了？
2. 出示乌龟爷爷：小乌龟和爷爷心情怎样？

教师翻开图书完整讲述故事一遍。

小乌龟看爷爷教案小班篇二

一、播放课件，感知故事内容。

- 1、猜谜语引出主题，激发幼儿兴趣。（有一个小动物身上有个大罗锅，走起路来慢悠悠）
- 2、播放课件，感知故事内容。
- 3、教师提问：故事的名字叫什么；故事里面有谁；小乌龟带了什么礼物去看爷爷；路上碰到了谁，他们说了什么话；小乌龟带了礼物看爷爷，爷爷心里是怎么想的。

二、学讲故事中的对话。

教师边讲边出示教具的形式，帮助幼儿理解故事的内容，并学讲故事中的对话和短句。

1、出示小乌龟教师讲“我很想爷爷了要去看爷爷，给他带一颗苹果树”请幼儿学说一遍。

2、教师继续出示教具小蝴蝶和小鸟说“你要去干什么啊”小乌龟说“我要去看爷爷给他带一颗苹果树去”请幼儿学说小动物之间的对话。

3、教师出示乌龟爷爷，幼儿学说小乌龟和乌龟爷爷之间的对话。

三、故事表演

1、个别幼儿表演：请四位能力强的小朋友分别扮演小乌龟，小蝴蝶，乌龟爷爷带上头饰，进行故事表演，起示范作用。

2、集体表演：请幼儿自由选择扮演角色大胆表述讲述故事。

四、讨论怎样关心长辈

制作送给爸爸妈妈奶奶爷爷的礼物，增进关心他人的情感。

《小乌龟看爷爷》这次活动把小乌龟行动缓慢的特征融进了一个饱含亲情的故事情节中。这个活动目的在于通过理解故事、讲述故事等引导幼儿开展活动，从而提高幼儿的语言表达能力，及激发对周围人的情感。为此，我在设计中，我着眼于“提高幼儿语言表达能力”为切入点，让幼儿通过观看课件画面，理解故事内容的基础上和老师共同讲述故事，进行故事表演，突破老师讲幼儿听的传统讲故事的方式。现在大都是独生子女不注意对他们进行爱的情感教育，也不注意自身的修养，使得这些孩子只知索取，不知给予，表现出缺乏爱心，为此我在目标中加了让幼儿体验亲情懂得如何关心周围的人。通过故事激发他们爱周围人的情感，活动最后让幼儿以爱爷爷为支点延伸到关心爱周围的人。

1、理解故事中的小乌龟因行动缓慢而发生的趣事，体验角色之间的亲情。

2、能用比较完整的语句大胆表述。

3、体验关爱长辈的情感。

通过图画，理解故事内容。

能用比较完整的语句大胆表述。

课件、动物头饰若干、小动物贴绒教具。

小乌龟看爷爷教案小班篇三

1. 仔细观察、理解图片，发现图片中的内在线索，初步尝试排图讲述故事内容。

2. 尝试运用对话框引出角色间的对话，丰富讲述故事内容。

3. 体验亲情，懂得如何关心周围的人。

（一）猜谜语引出主题，感知理解讲述对象。

有一只小动物身上有个大罗锅，走起路来慢悠悠？

（二）引导幼儿观察、分析、理解图片，运用已有经验讲述。

1. 引导幼儿观察图片，有条理的想象、讲述故事的开始部分。

2. （出示图二、三、四、五）发生了什么事？

3. 引导幼儿观察图片，根据图片线索尝试排图讲述故事内容。

（三）引进新经验，出示对话框，引出角色间的对话。

2. 幼儿分组表演，利用小云朵让孩子进行对话

（四）巩固和迁移新的讲述经验。

1. 你喜欢小乌龟吗?为什么? 平时你是怎么关心身边的人呢?

小乌龟看爷爷教案小班篇四

1、能安静地听故事，乐意表达自己的想法，体验小乌龟关心爷爷之情。

2、通过看看说说，初步知道苹果开花结果的过程。

多媒体课件、乌龟、蜜蜂、蝴蝶、鸟图片、幼儿操作图片、音乐《走路》

初步知道苹果开花结果的过程

猜谜导入—欣赏、理解故事—了解苹果树生长过程—活动延伸

师：今天老师带来了一个谜语，我们一起来猜猜看？（乌龟）

谜语：身上背着大锅盖，走起路来特别慢，常常躲在盖里面，一缩一缩真可爱！

师：是哪只小动物呀？啊，小乌龟来做客啦！

（一）第一次欣赏故事

师：小乌龟想爷爷了，它想去看爷爷，还送了一份礼物，我们一起来听听看……

1、教师播放课件，幼儿完整欣赏故事。

2、师：故事的名字叫什么？故事里有谁呀？小乌龟带了一份什么礼物去看爷爷？它是怎么样把苹果树送过去的？小乌龟背着苹果树去看爷爷，在路上发生了哪些有趣的事情？幼儿任意回答。

（二）第二次欣赏故事

1、教师播放图片边讲述边提问，幼儿带着问题欣赏故事。

3、师：那爷爷看到小乌龟，开心吗？为什么？师：小乌龟去看爷爷，还送了苹果树，说明小乌龟很关心爷爷。

4、师小结：原来苹果树在路上发生了这么多有趣的变化呀！

（三）第三次完整欣赏故事一遍

师：小乌龟爷爷说呀想考考我们，故事里小苹果树是怎么样长大的呀？我们来完整地听一遍。

1、师：宝贝们，想想看故事里小苹果树是怎么样长大的呀？瞧，乌龟爷爷给我们准备了四张苹果树的图片，请你们来给它们排排队，答案就在这里了。

2、幼儿小组合作给苹果树图片按生长过程排队，教师指导。

3、请1—2个小组代表上来说说苹果树生长过程情况，老师补充帮助。

4、老师小结：乌龟爷爷夸我们真能干，知道了苹果是怎么长大的。先是光秃秃的一颗树然后树儿开花，慢慢的长出了小小的青苹果，渐渐的苹果成熟啦，变成一个红艳艳的大苹果。教师将其装订好。

师：听，小乌龟的好朋友们也来了……

幼儿集体歌表演《走路》

小乌龟看爷爷教案小班篇五

1. 在看看说说中理解故事内容，感受共同阅读的快乐。
2. 能用自己的方式去诠释故事，学习准确地表达自己的想法。

自制图书本；大树盆栽棵；播放器一个；椅子围成圈；乌龟形象一个贴在椅子上；

2. 请幼儿说说自己为什么这么猜测。指：你从哪里看出来的呢？

3.：原来图书的封面里藏着很多秘密呢。

1. 翻开图书第一页。讲述故事第一段：小乌龟想爷爷了，它想去看爷爷，顺便给爷爷带一份礼物去。

2. 请幼儿猜测：小乌龟会给爷爷带什么礼物呢？

1. 请幼儿观察画面：小乌龟给爷爷带了什么礼物？你从哪里看出来的？

2. 请幼儿观察树的结构：这棵树为什么没有树叶？树的下面为什么包着泥土？

3. 请小朋友来提一提真树，感受大树的沉重。

1. 请幼儿观察画面：大树发生了什么变化？

2. 出示蝴蝶和蜜蜂：谁飞来了？他们来干什么？请幼儿模拟蝴蝶蜜蜂。

1. 请幼儿观察画面：大树又发生了什么变化？

2. 出示小鸟：谁来了？他们来干什么？

3. 讨论：小乌龟要不要请小鸟吃苹果？

1. 观察画面：现在苹果怎么样了？

2. 出示乌龟爷爷：小乌龟和爷爷心情怎样？

教师翻开图书完整讲述故事一遍。

小乌龟看爷爷教案小班篇六

1、理解故事中的小乌龟因行动缓慢而发生的趣事，体验角色之间（爱爷爷）的. 亲情。

2、培养幼儿能根据图片，用比较完整的语句讲述故事。

1、课件《小乌龟看爷爷》

2、大书《小乌龟看爷爷》、小书《小乌龟看爷爷》

一、游戏“快乐的小乌龟”，将幼儿引入活动。

幼儿以小乌龟的角色走走、跳跳、爬爬，进入活动。

二、欣赏课件《小乌龟看爷爷》，通过提问帮助幼儿理解故事内容。

师：□ppt1□小乌龟）谁来了？

师：□ppt2□小乌龟想爷爷）小乌龟想谁了？你怎么看出来的？

师：□ppt5□蝴蝶飞）小乌龟继续往前走。谁来了，它们来干什么呀？

师：[ppt7]（小鸟飞）现在谁来看苹果树了？

师：[ppt8]（爷爷和小乌龟）爷爷家到了，爷爷看见小乌龟带来的苹果树心里怎么样？

师：以后我们去爷爷奶奶家做客，也带上一些礼物，爷爷奶奶肯定很开心。

三、师幼共同阅读大书，进一步理解故事。

师：今天我们看的动画片，名字叫《小乌龟看爷爷》，我们一起来看一遍这个故事。

四、幼儿自主阅读小书，感受小乌龟因行动缓慢而发生的趣事，体验角色之间（爱爷爷）的亲情。

小乌龟看爷爷教案小班篇七

1. 在看看说说中理解故事内容，感受共同阅读的快乐。
2. 能用自己的方式去诠释故事，学习准确地表达自己的想法。

自制图书本；大树盆栽棵；播放器一个；椅子围成圈；乌龟形象一个贴在椅子上；

2. 请幼儿说说自己为什么这么猜测。指：你从哪里看出来的呢？

3.：原来图书的封面里藏着很多秘密呢。

1. 翻开图书第一页。讲述故事第一段：小乌龟想爷爷了，它想去看爷爷，顺便给爷爷带一份礼物去。

2. 请幼儿猜测：小乌龟会给爷爷带什么礼物呢？

1. 请幼儿观察画面：小乌龟给爷爷带了什么礼物？你从哪里看出来的？

2. 请幼儿观察树的结构：这棵树为什么没有树叶？树的下面为什么包着泥土？

3. 请小朋友来提一提真树，感受大树的沉重。

1. 请幼儿观察画面：大树发生了什么变化？

2. 出示蝴蝶和蜜蜂：谁飞来了？他们来干什么？请幼儿模拟蝴蝶蜜蜂。

1. 请幼儿观察画面：大树又发生了什么变化？

2. 出示小鸟：谁来了？他们来干什么？

3. 讨论：小乌龟要不要请小鸟吃苹果？

1. 观察画面：现在苹果怎么样了？

2. 出示乌龟爷爷：小乌龟和爷爷心情怎样？

教师翻开图书完整讲述故事一遍。

小乌龟看爷爷教案小班篇八

1、通过果树开花结果，感知小乌龟行走缓慢的特征。

2、理解故事内容，能用比较完整的语句讲述。

3、体验小乌龟给爷爷带来快乐的情感。

4、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。

5、理解故事内容，记清主要情节，初步学习人物的简单对话。

小乌龟看爷爷的卷轴画□ppt□音乐

(一)激发兴趣

(二)活动过程

1、它今天有些不高兴，因为想爷爷了，“我想带上礼物去看看爷爷，带什么好呢？”

2、小乌龟背了什么？这棵树长的怎么样？(引导幼儿说完整：这棵树没有树叶，只有树干和树枝)猜猜这是一颗什么树？它为什么要背着树呢？那我们继续跟着小乌龟，看看是怎么一回事。

3、小乌龟走路的速度怎么样？走啊走啊，这棵树发生了什么变化？这棵树开花了，把谁引来了？它们来干什么？(引导幼儿说完整)

5、小乌龟现在到什么地方了？原来小乌龟要到爷爷家呀。这回果树又怎么了？它是一棵什么树？原来小乌龟背了一棵苹果树。

(三)完整欣赏故事小乌龟在路上发生的事还是一个好听的故事，我们一起来听一遍故事吧，故事的题目叫《小乌龟看爷爷》。(边放音乐边讲故事)

2、到了爷爷家，爷爷看见小乌龟带来的苹果树心里怎么样？你喜欢小乌龟吗？为什么？

活动一开始，老师从小乌龟背着重重的礼物去看爷爷导入，引导幼儿理解小乌龟之所以愿意背着重重的苹果树，是因为它爱自己的爷爷，从而突出主线，帮助幼儿体验小乌龟祖孙

两的亲情。接着，以寻找苹果树的秘密为线索，引导幼儿通过发现即使苹果树从小树苗长到开花结果非常漫长的过程，但是小乌龟让就坚持去看爷爷，只是因为小乌龟喜欢爷爷。进一步突出目标，体验亲情。最后，老师从小乌龟的亲情联系到小朋友的亲情，下哦那个小乌龟对爷爷的爱联系到小朋友对家人的爱。联系到生活之中，做进一步的提升。