

小学思想品德教学论文 小学思想品德教学反思(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小学思想品德教学论文篇一

今年，我担任一年级的《品德与生活》课。这对于一直担任班主任、教了多年数学的我，确实是一种新的体验。

小学阶段高年级班级与低年级班级不一样，教授数学与教授品德与生活不一样。课堂上，高年级学生积极参与课堂学习活动，认真完成数学作业。而一年级学生注意力集中时间短，知道你又不是班主任，爱动爱说，课堂常规不好，组织教学费劲儿，教学时课堂用语应该使用儿童语言，我还不会说小孩话，这往往影响了教学效果。

针对这些情况，我虚心向一、二年级教师请教，学习低年级组织教学的方法。采取下了措施：

- 1、加强常规教育，培养良好习惯。

针对课堂常规较弱的一些班进行严格管理，对于学生的每一个细小的不良习惯进行纠正，从握笔、坐姿等基本开始。对学生课上回答问题进行训练，鼓励他们大胆发言，说话完整。

- 2、让孩子们喜欢思想品德课。

一年级的《品德与生活》教材编得很好，非常贴近学生实际生活。教材中的活动内容也很丰富。每节课我都精心设计不

同的活动。让学生在活动中去体验、去了解、去认识生活、明晰道理。孩子们在活动中不仅学到知识，培养能力，还增强了集体荣誉感，增进了彼此间的感情，也拉近了学生与老师间的距离。现在，我的思品课好上多了，孩子们学得快乐，老师教得也轻松。但有时候的我，还是不知不觉说起大人话，忘记说小孩的话了。说实在的，要搞好低年级教学，还真不是一件简单的事。在以后的教学中我会努力学习，争取教好思品课。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学思想品德教学论文篇二

“考察”农业的历史

1课时

[德育目标]：

认识到农业文明对社会发展的贡献，形成对我国古代农业文明自豪的态度。

[智育目标]:

知道人类发明的简单农业生产工具；了解农业经历了原始农业、传统农业到现代农业的发展阶段；了解科技给农业发展带来的巨大变化。

[素质发展目标]:

具有初步探究农业发展阶段的能力。

教学重点难点

[教学重点]:

知道人类发明的. 简单农业生产工具；了解农业经历了原始农业、传统农业到现代农业的发展阶段；了解科技给农业发展带来的巨大变化。

[教学难点]:

具有初步探究农业发展阶段的能力。

多媒体课件

学生活动设计

小组学习

(一)、情景导入

师：这节课老师要带大家一起去“考察”农业的历史。

(二)、新授:

1. 出示一些古代生产工具的图片，猜一猜古代这些农具的作

用？

2、列举了蚕桑、茶叶、大豆这三种在我国有着悠久历史的农作物，以此来帮助学生形成对我国古代农业文明自豪的态度，为古代人们的聪明才智、勇敢勤劳感到骄傲。

（三）、从传统走向现代：

1、教师出示不同时期的农业劳动场景和农业生产工具两组图片，引导学生了解从原始农业、传统农业向现代农业发展的过程。

（四）、现代农业的呼唤：

1、教师出示搜集到的一些古代农业生产图片和教材中呈现的现代农业生产图片进行比较，

2、让学生说一说科技发展在农业生产中的巨大作用？

3、科学技术在农业生产中的运用是否有利无弊呢？

4、介绍我国杂交水稻之父—袁隆平。

（五）、总结全课：

小学思想品德教学论文篇三

一年级新生刚入小学，特别是农村学生对学校这个陌生的环境和对小學生这样陌生的角色既充满新鲜与好奇，也不免有一些担忧、不安甚至惶恐。这本的设计就是要通过感知周围具体事物与环境的变化的美好来引导学生消除其紧张、焦虑的情绪，从而激发学生求学的好奇心与兴趣，感受成长与变化带来的愉悦。

小学思想品德教学论文篇四

[出示图片：看照片，找不同]

学生交流，从模样、衣着、生活环境等方面比较不同。

小结：看来，我们小朋友在学校的生活与在家里或在幼儿园里的生活是不一样的。

2. 提问，谈感受：谁来讲一讲自己在幼儿园或者在家里的生活和小学生活有什么不一样呢？（让学生大胆地讲这方面的故事，教师注意引导学生从身边的细节发现不同，对学生的回答及时反馈。）

4、观察教室里，摸摸课桌椅，发现自己使用的物品的变化。

小结：告别玩具，背上新书包，走进新教室，我们不再是幼儿园的以玩乐为主的小孩子，而要开始以学习为主的小学生活，老师希望大家能够早日适应我们学校的学习生活，希望大家能好好学习，天天向上，努力的学好各门功课，成为一名品学兼优的小学生！

小学思想品德教学论文篇五

爱因斯坦说：“兴趣是最好的老师”。以往旧教材在知识内容安排上注重于知识体系上的完整性，顺序性，对学生学习数学的兴趣重视不够，教学完全按教学大纲的要求进行，教师以教材为根本。课堂上以教师为核心，学生围着老师转，检测评价学生学习手段单一，以考试来定“乾坤”。初中以升重点高中中考为指挥棒，高中以升大学高考为指挥棒，这种现象不知还会持续多久。现在教学新改革已经开始，她就象一缕清新的春风吹遍了金都大地。新教材不仅重知识内容安排，更注重了学生非智力因素的发展，学习兴趣的培养。如六年级第一单元《融入新生活》，不仅让学生与思想品德

交朋友，而且让学生用思想品德规范自己的言行。真正体现了学生是学习的主体，以理寓情，以情导行，激发了学生学习思想品德的热情，诱导学生发现：思想品德课就在我们身边，思想品德课源于生活又服务于生活。学生不仅学得会还学得轻松，感受到思想品德课的魅力。听科学家的故事，看历史人物，说身边的现象，培养了学生的学习兴趣，打破已有的教学模式。新课改新教材新课堂新教法“百花齐放、争奇斗艳”。

在新课改过程中我清楚看到：一切刚刚开始，今后的路还很长，现在的教师难当了。我们不能盲目乐观，盲目追求老师与学生的表面平等，我们的教改任务还很艰巨，任重而道远。新的教学改革让我教育教学观念彻底改变。要想教好学生就要做到：

- 1、倾听学生说，做学生的知音。
- 2、相信学生能做好，让学做，独立思考、独立说话，教师相机诱导发现，凡是学生能做的不要包办代替。
- 3、放下老师的“架子”和学生交朋友，来一个变位思考，让学生当“老师”。
- 4、教学上掌握好“度”及时指导学生的学习方法。培养学生举一反三的能力。
- 5、加强课堂教学的灵活性，用书要源于教材又不拘于教材；要服务于学生又要不拘一格；加强课堂教学中的寻求规律的教学。这样，不仅使学生学到知识，而且还培养了学生探究规律的科学精神和创新精神。
- 6、诚实守信，严传身教，教书育人。对学生的“人格行为”不要过分要求。

总之，教育学生就要从正面解决问题，而不是抱怨。教师与学生互相尊重，理解、信任；教师要爱学生，用心去爱，用行动去爱，对于学生所犯错误，不能只批评不教育，要宽容善待，并给他们改正错误的机会。教师要不断提高自身的素质。教学基本功要过硬，教学业务能力要强，教学水平要高。课堂教学要调动学生学习的积极性，培养学生学习的兴趣。要具备良好的师德。这样你就能撑起一蓝天，用你的道德行为染学生，学生就会爱戴你，家长就会信任你，你的教学改革就会成功。

让我们与时俱进，开拓创新，志存高远，科教兴国。为我国教育再次创业贡献一份力量吧！