

# 中班一盔一带安全教案 一盔一带安全教案 (实用8篇)

教案可以帮助老师合理安排教学时间和资源，提高教学效果。请大家仔细阅读以下安全教案范文，相信对你们编写安全教案会有很大帮助。

## 中班一盔一带安全教案篇一

(一) 物质：

- 1、制作介绍常见交通安全标志的课件。
- 2、组织幼儿自带小自行车、书包，自制方向盘。
- 3、将场地布置成马路十字路口的样子，停车场标志、自行车标志。
- 4、与交警联系好，邀请前来讲解。
- 5、音乐磁带，多媒体设备（搜索flash动画）。

(二) 心理：观察马路上的交通标志。

## 中班一盔一带安全教案篇二

设计理念：

标志与幼儿的生活密切相关。新《纲要》中提到：“应培养幼儿对生活中常见的简单标志和文字符号的兴趣”。可见，让幼儿掌握生活中一些常见的标志和含义，有着极其重要的教育意义。

随着生活水平的不断提高，交通也是越来越发达，但随之而来的交通事故也越来越多的。中班的孩子虽然年龄小，但好奇心强，然而由于生活经验的缺乏，缺少积极的自我保护的能力和技巧，因而在日常生活中常常会有一些意外事故的发生。“安全无小事，责任重泰山”，为保证孩子的健康和安全，防止意外伤害的发生，我们对幼儿加强了安全教育的培养。在这个活动中，我从众多的交通标志中选择了一些贴近幼儿生活、能为幼儿理解的标志符号，引导幼儿通过“认识交通标志”、“了解交通标志的意义”、“看标志玩游戏”等活动，通过游戏方式轻松学习，教给孩子必要的交通安全知识，提高幼儿安全意识和规则意识，进一步培养幼儿的自我保护意识和能力。

活动目标：

- 1、认识了解一些常见的交通标志，知道这些标志的含义。
- 2、乐于遵守交通规则，体会遵守交通规则给人们生活带来的方便。

活动准备：

- 1、交通标志调查表(幼儿完成)、小圈人手一个
- 2、课件：小猪过马路;看标志开汽车;

活动过程：

- 1、师：今天早上，在马路上发生了一件事情，小朋友想知道?(想)那我们一起来看一看吧。
- 2、播放课件：小猪一个人出去玩，走到十字路口，红灯亮了，小猪看见前面没车，就很快地往对面跑，结果被一辆摩托车撞倒了。只听见砰砰几声响，小猪被撞到在地上，头上流了

很多血，小猪害怕极了，哇哇大哭起来。

3、提问：小朋友，刚才发生了什么事？小猪这样做危险吗？那过马路时我们应该怎么做呢？（幼儿自由讨论：要看红绿灯，不能闯红灯）4、教师小结：在过马路的时候，我们应该看好信号灯的标志，红灯停、绿灯行，要遵守交通规则，注意安全。

1、师：那马路上除了有信号灯的标志以外，还有很多的交通标志。最近老师请小朋友收集了许多交通标志的调查表，先请你们互相看一看，说一说，你认识哪些交通标志？这个标志告诉我们什么？2、幼儿小组讨论交流自己的调查表，教师巡回指导。

3、请个别幼儿介绍自己的调查表，教师出示相应的交通标志图。

4、教师小结：原来生活中有那么多交通标志，它们都代表不同的含义，都有不同的作用，有了这些标志，就使我们马路上的交通更加有秩序、更方便。

快快拿起方向盘，开起我们的小汽车，出发咯！（幼儿手拿小圈听开汽车音乐开始游戏）

2、教师演示课件场景，幼儿看标志玩游戏

## **中班一盔一带安全教案篇三**

1、知道生活中常见的保护工具。

2、了解头盔的重要性。

3、了解头盔的组成与佩戴方法。

## 1、安全头盔ppt□安全头盔探究实验记录表

### 2、幼儿对自我保护有一定的认知

#### （一）情景导入（哪些东西有保护的作用）

#### 提问互动

##### 问题一：

小结：原来呀，鸡蛋壳比较薄，当鸡蛋们被放在一起的时候，容易发生碰撞，鸡蛋托可以起到隔开鸡蛋，防止蛋壳破碎的作用。

玻璃制品容易摔碎，气泡塑料膜中的空气能够保护玻璃不被摔碎。

##### 问题二：

小结：原来在汽车碰撞或突然减速的情况下，安全座椅可以防止我们的身体移动从而减轻对我们的伤害。飞机上的安全带同样可以帮我们把自己固定在座位上，防止我们在飞机飞行期间受到伤害。

##### 问题三：

教师：我们在坐电动车的时候，什么能够保护我们呢？

#### （二）了解头盔结构

1、过渡语教师：原来头盔会让我们坐电动车时更加的安全，我们一起来看看它为什么能够保护我们吧。

#### 2、讲解介绍

教师：头盔最坚硬部分，我们叫它外壳，能够抵御外部对我们“小脑袋”的伤害，外壳下面的夹心层让“小脑袋”不和坚硬的外壳发生碰撞，软软层则是让“小脑袋”在头盔里面感到柔软和舒服。护目镜能够保护我们的“小脸”，系带能够让头盔更加稳定的戴在我们的头上。

### （三）探究实验

#### 1、提问互动

教师：小朋友们想想看，我们在日常生活中遇到过哪些容易破碎的物品呢？

（鸡蛋、西瓜、玩具等）

教师：那我们可以用哪些方式去保护他们呢？

（布、塑料泡沫、盒子等）

#### 2、讲解介绍

#### 3、小结

### （四）了解头盔佩戴方法

#### 2、讲解介绍

教师：第一步，双手扶着头盔两边，由上往下佩戴在头上。第二步，捏住两侧的尼龙带向下拉紧，保证头盔完全的罩住头。第三步，在下巴处把安全扣扣上。听到“咔哒”一声。第四步，拉住一侧尼龙带调整松紧，以下颚处留有一指空隙为最安全合适的佩戴方法。第五步，调节两侧黑色的尼龙带，让耳朵正好在尼龙带中间，戴好后上下左右不晃动，感觉舒适就可以了。

提问：

小朋友来看一看，图中哪一种佩戴的方式是正确的呢？

（五）其它的护具

（六）活动延伸

接下来，我们拿起我们的小画笔，在我们的空白头盔上画出你喜欢的图案吧！

## 中班一盔一带安全教案篇四

1、使学生了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，认清学习目的，增强学生安全意识。

2、以“增强交通安全意识，提高自我保护能力”为指导方针，切实加强安全教育与管理，确保学生安全。

1、由交通标志连连看引入

同学们：我们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。在生活中我们应时时刻刻注意安全，如饮食安全、旅游安全、交友安全、用电安全、交通安全等，今天我们就来谈谈交通安全。“你们知道这些标志吗？”通过ppt展示，让学生具备基本交通安全标志和知识，才能做到有法可依。

2、小兔诊所

以开火车的形式请两列左右的同学讲讲平时自身在交通安全方面的违规之处。通过教师的引导要求学生改正。

### 3、珍爱生命

请同学们发现并讲述学校及回家路上的交通事故的易发点。此环节有助于同学们发现并关注周边的交通安全问题，既对自己负责也对别人负责，人人都应珍爱生命。

### 4、交通安全法内容及交通事故原因分析

主要讲述《安全法》中对小学生的要求，让同学们意识到法律的约束力的同时遵守交通规则。交通事故的造成是人为的，每位同学都有义务从我做起，创造美好家园。

### 5、观看交通安全视频

此视频中故意设计了一些错误，存在着不少的交通安全问题，在视频结束后向学生提出。（比如打电话报警110，不是119；又比如打电话报警的人应该首先告诉警察出事的具体地点，而不是简单地说：“你们快来，这儿有人被撞了！”）这个环节的设计更好地让学生掌握了交通安全的知识，印象深刻。

### 6、游戏《模拟路口》

请一班长当“交警”站在路口，请五组各选一个代表充当行人，分别站在“交警”的前后左右，由交警做出手势，由代表作出相应的动作，比一比，哪组配合最默契。

### 7、交通安全知识抢答

以竞赛的形式使学生了解更多交通安全知识。

### 8、交通安全拍手歌

你拍一，我拍一，交通安全是第一；

你拍二，我拍二，红绿黄灯要看清；

你拍三，我拍三，不闯红灯保安全；  
你拍四，我拍四，车辆行驶往右开；  
你拍五，我拍五，大小拐弯要注意；  
你拍六，我拍六，自行车上别载人；  
你拍七，我拍七，不要边走边玩耍；  
你拍八，我拍八，生命才是第一位；  
你拍九，我拍九，遵纪守法最重要；  
你拍十，我拍十，做个文明小公民。

## 9、总结

为了更好地生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中！

## 中班一盔一带安全教案篇五

小班幼儿自我认知，自我意识已经初步形成，他们对自己的身体和身边的事物特别关注。小手是幼儿最常用、最熟悉的一部分，他们每天用小手做许多事情。但是小班幼儿生活经验少，自我保护意识不强，在日常生活和学习中不知道怎样保护小手，我想通过本次让幼儿掌握一些安全保健常识。

- 1、知道爱护小手，不玩尖利的东西。
- 2、知道手划破后简单的处理和保护方法。

：相关图片一张。

- 1、请幼儿观察图片，提问：



——这个小朋友的手怎么啦？（出血了）

——好好的小手怎么会出血呢？（被东西划破了）

——什么东西会把手划破？为什么？（玻璃片、针、铁钉、铁丝、剪刀等。因为这些东西很尖，很锋利。）

——启发幼儿回忆：自己的手有没有被划破过，手划破了有哪些不方便。

2、讨论怎样才能使我们的的小手不受伤。

教师小结：我们周围有很多东西，有的是很尖的，有的是很锋利的，如果我们去玩这些东西，就会把手划破，给自己带来危险和许多不方便。所以小朋友们不要去玩这些东西，以免我们的手受伤，影响我们的教学和生活。

3、讨论怎样保护、处理受了伤的手。

——如果手不小心被划破了，能不能用没有洗过的手去捂伤口？为什么？（不能，因为没有洗过的手有细菌，会使伤口感染、化脓。）——手受伤了怎么办？（如果擦伤了皮，要先清洗伤口，然后涂上红药水或紫药水；严重的.要找医生处理。）

——手包扎后还要注意哪些事项？（不能把伤手浸在水里，不能随便揭掉包布，要按时找老师、医生换药等。）

如果我们的的小手已经受了伤，就更要好好保护，这样才能使它快快恢复健康，为我们服务。

：通过本次活动，让幼儿知道如何保护自己的小手。在活动中，幼儿积极回答问题，兴趣浓厚。也知道不能触摸危险的物品、不玩危险的东西，在自我保护能力上有了很大的提高。

## 中班一盔一带安全教案篇六

- 1、了解一些常见的交通指挥手势。
- 2、认识一些交通标志。
- 3、培养幼儿自觉遵守交通规则。
- 4、激发对交通警察的尊敬和爱戴之情。
- 5、乐于探索、交流与分享。
- 6、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

1、重点：是学习一些常见的交通指挥手势和标志。

2、难点：是让幼儿自觉遵守交通规则。

1、交通警察指挥交通的图片。

2、一些交通标志如斑马线，人行横道，禁止行人通行，左转右转等。

3、警帽，哨子。

1、组织幼儿观看交通警察指挥交通的图片并让幼儿说说交通警察在马路上指挥交通时都做了哪些手势。指导幼儿学习一些简单的指挥交通的动作和手势。如左转右转，停止，直行等。

2、启发幼儿说说日常生活当中在马路上如果没有交通警察会发生什么事？

3、出示图片帮助幼儿认识人行道，禁止行人通行，左转右转等交通标志。

4、引导幼儿回忆在街上见到的不遵守交通规则的行为或交通事故，讨论在街上应该怎样走，怎样过马路，乘车时怎样做才能保证安全。

5、游戏，带幼儿到操场上，教师画出十字路口路线，让幼儿扮演交通警察指挥交通，其他幼儿模仿司机开车的动作，在马路上行驶，按交通警察的哨声和手势停止，左转，右转，直行等。然后再轮流交替扮演做游戏。

本人组织这次活动比较接近日常生活，所以孩子们都很认真听并积极参与，学习兴趣很高，接受能力也快，能掌握一些交通警察指挥交通的手势，懂得了一些交通标志，教学效果不错。在教学中设计的游戏活动目的是引导幼儿在玩中学，在趣中练。

## 中班一盔一带安全教案篇七

《一盔一带，安全出行》

4—5岁

本次活动是来源于生活，现在正直夏季，天气炎热紫外线较强，要求幼儿戴帽子回园，避免户外运动头顶炙热，有效地做好防晒工作。教师发现有几名幼儿近日都没有戴帽子回园，户外运动时直说太累太热，利用帽子这一个契机引出头盔话题，引导幼儿探讨如何在生活中更好地保护自己，希望通过本次活动让孩子理解头盔保护的重要性。

了解头盔保护的重要性。

理解安全防护的重要性。

讨论法、观察法、操作法

知识目标知道生活中常见的保护工具。

了解头盔保护的重要性。

了解头盔的组成与佩戴方法。

经验准备：幼儿对帽子、头盔有了初步的认知。

材料准备：安全头盔ppt□探究实验记录表。

教师引导语：通过近期的活动，我们知道了认识了不同的帽子代表了不同职业，我们还学习了一种特别的帽子——头盔，接下来让我们通过两个小游戏看看你掌握了没有。

基本部分

（一）小游戏。

游戏一：角色知多少

请幼儿观看屏幕上的图片，快速说出该图片的职业。

游戏二：头盔的结构

根据图片的标示，说出该部分结构的名称。

（二）引导幼儿回忆骑电动车戴头盔。

请幼儿讨论：为什么骑电动车要戴头盔？幼儿讨论后进行回答。

教师小结：如果骑车时发生意外，头盔外壳坚硬安全，能够保护我们的脑袋，不会直接撞在障碍物上或者被砸伤。

（三）出示图片，提问互动。

教师：在生活中有哪些需要我们保护的物品？幼儿讨论并回答（鸡蛋、西瓜、粉笔等等）

教师：我们可以用什么去保护它们？（布、塑料泡沫、盒子等）

教师：我们一起来看看，如果遇到伤害时，有保护和没有保护它们会出现什么样的结果。

## 互动部分

幼儿探索，进行讨论。

1、请幼儿猜测三样物品，发生危险时，在有工具保护和没有工具保护的情况下是什么样的结果，并把自己的猜测记录在猜测表上。

2、请幼儿分别去验证自己的猜测，一起观察物品在被保护与没有保护的情况下遇到伤害会有怎样的结果，可以选择不同的工具，实验后把实验结果记录在记录表里。

3、幼儿自由实验并做好记录，教师巡回指导。

4、请个别幼儿分享自己的实验记录表。

教师：原来保护的工具有作用这么大，所以我们在乘坐电动车的时候，一定要戴好头盔，保护好自己。接下来让我们到视频中再次感受一下有工具保护的的作用吧！小朋友们别忘记回家找一找还有什么工具可以保护我们，期待下次活动小朋友们的分享！

让幼儿回家与家人一起寻找家中有什么物品可以保护我们身体的，第二天带回园分享。

## 中班一盔一带安全教案篇八

1. 通过游戏使幼儿懂得防火的粗浅知识和自救的能力。
2. 在讲讲，议议中培养幼儿大胆清楚地讲述自己的想法。
3. 加强幼儿的安全意识。
4. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
5. 培养幼儿敏锐的观察能力。

### 避免火灾的发生

#### 在火灾发生时，保护自己的方法

#### 1. 幼儿收集火灾的案例及录像

##### （一）导入

1. （消防车的声音）听，这是什么声音？发生了什么事情？
2. 夏老师在以前正好录过一场火灾的录像，我们一起来看看当时的情景。（幼儿观看录像）
3. 我们小朋友讲讲看怎么会引起火灾的？（幼儿讨论）

##### （二）避免火灾的发生及自救的方法

1. 假如我们小朋友碰到火灾了，那时候我们会怎么做呢？
2. 现在请我们小朋友把你们的方法按照次序都画下来。
3. 请每组的派一名幼儿上来把他们画的方法讲给其他幼儿听。