

# 最新学雷锋班会讲话稿(实用6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 学雷锋班会讲话稿篇一

众所周知3月5日为“学雷锋纪念日”，每年为了纪念雷锋的感人事迹，各学校都会举办一些学雷锋的演讲比赛，因此，本站学雷锋演讲稿频道特意为大家准备了一篇学雷锋班会演讲稿供大家参考，希望对大家的演讲稿写作提供灵感。

我演讲之前，我先要给大家讲一个关于雷锋叔叔的小故事：

一九六一年五月的一天，雷锋因公事到丹东出差，清早五点钟从连部出发，在去抚顺火车站的路上，看到有一位大嫂背着小孩，手还拉着一个六、七岁的小女孩去赶车，关于“学雷锋”班会的演讲稿。天淅淅沥沥地下着雨，他们母子三人没有穿雨衣。那个小女孩因掉进泥坑里，弄了一身泥，一边走还一边哭。看到这种情况，雷锋立即想道：我军宗旨就是全心全意为人民服务，群众的困难就是我的困难。雷锋急忙上前去，脱下自己的雨衣，披在背小孩的大嫂身上，马上又背起那个小女孩，一同来到火车站。雷锋替她买好了票，又一同上了火车。在车上，雷锋看到那个小女孩，全身衣服没有一点干处，头发还在往下滴水，冻得她直打颤。雷锋自己一身衣服也湿了，他急忙解开外衣，摸摸贴身的`那件绒衣还是干的，立即脱了下来，给那个小女孩穿上。听说他们母子三人早晨没吃饭就出来了，雷锋又把自己带的三个馒头送给了他们。上午九点钟，列车到了沈阳，雷锋领着小女孩，把他们母子三人一直送出车站。

从这个故事中，我们不难发现大家公认的一个真理：雷锋是个助人为乐的人！关心体贴他人，在他人急需的时候，能主动热情地给予帮助和照顾，急人之急，帮人之苦，忧人之忧，救人之危，以帮助别人为快乐，这是人际交往中的一种高尚行为。

看一看我们现在。我们这一代是独生子女的时代。在座的不少同学是独生子女。我们这一代独生子女虽然有着自信、乐观、积极向上等优点。但是也暴露出一些缺点，如自私、以个人为中心等等。要改正一个群体的缺点是不容易的事。而提倡助人为乐、热心公益却可以很好地加强当代独生子女自立、合作精神，弥补自私这一缺点。我们从各个小学来，走到同一个中学来，走到同一个班来，我们都有共同的理想。而你助人为乐，说大不大，说小不小。走进教室，随手关门，将呼呼的寒风挡在门外。当你走过卫生角，随手捡起掉在地上的纸屑。当你经过讲台，随手将零乱的讲台整理好。当你看到别人的东西掉在了地上，那就捡起来。这一些平时看起来微不足道的事，都是助人为乐的表现。

亲爱的同学，当你身陷困难时，你是否渴望得到别人的帮助？你肯定会的。同样，当别人身陷困难时，我们也要助人一臂之力。

但我今天要谈到的并不是个人之间的助人为乐。我们生活在一高一(6)班这个家庭中，班级同样是我们的大朋友。班级有困难，我们每个人都应该努力的去尽自己的一份力。同学说，我帮助了班级，我捐献了一点东西，那是一种美好的品德。我觉得，有困难不就应该帮助吗？既然大家有缘聚在一起，那便是缘份。我们应该珍惜这份缘，也许3年多后的今天，我们都散了。散了就意味着我们不可能再在学校一块儿读书，互相帮助了。我们应该珍惜时光，在不经意之间时光就会从我们指间悄悄流逝。换一种角度来说，既然我们能尽这份力，为什么不去奉献呢？是因为我们的心胸狭窄吗；是因为我们的自私吗？我不相信，我们才那么小，不过14，5岁罢了，我们

的人生路还长着呢，我们还需要继续发展、努力，助人为乐将是我们成长路上不可缺少的一个背包，希望大家要记得携带哦！生活本身是酸甜苦辣的。但做人的情操和理念却是自己可以牢牢把握的。亲爱的同学们，请不要再犹豫，伸出你的友爱之手，助人并且以之为乐，世界将因你而更加美丽！自然界的气候规律是，气候温暖的时候就会催发万物生长，气候寒冷的时候，就会使万物萧条沉寂。所以一个人如果心气孤傲冷漠，只会同样受到冷漠的回报。只有那些充满生活热情而乐于助人的人，他所得到的回报才会深厚，福祉也才回绵长久远！

最后送给大家一句雷锋叔叔的话：人人为我，我为人人。

人的生命是有限的，为人民服务是无限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务中去。

## 学雷锋班会讲话稿篇二

雷锋，一名中国人民解放军战士，在其短暂的一生中助人无数。他是好人的代名词。下面是小编整理的关于学雷锋主题班会感想，希望能够给大家以启发。

今天是3月5日，是一年一度的学习雷锋活动日。三月份也是学习雷锋活动月，我们班为了积极响应学校的号召，开展了学习雷锋主题班会，大家畅谈对雷锋精神的理解，并将自己亲身所闻所见的雷锋精神、雷锋事迹分享给大家。同时，也我们班下一步开展学习雷锋的活动做好宣传、动员工作。

在主题班会上，大家畅所欲言，热烈的讨论。我们总结出四大雷锋精神：

一、奉献精神；

二、“钉子”精神；

三、“螺丝钉”精神；

四、艰苦奋斗精神。

雷锋的奉献精神为人们广为流传，而雷锋精神的核心是为人民服务。“雷锋”这两个字已经成为人们心中乐于助人，无私奉献，见义勇为，善待他人的代名词了。在学习中，老师跟我们提得最多的就是雷锋的“钉子”精神，老师一直鼓励我们要像雷锋同志一样干一行、爱一行，尽职尽责，用钉子的“挤”劲和“钻”劲，让自己成为工作的内行，并且坚持钻研，不断提高自己。雷锋还一种难能可贵的精神就是他的“螺丝钉”精神，雷锋是一个谦虚，甘于平凡的人。他坚持从点滴做起，从小事做起，乐于做一颗永不生锈的“螺丝钉”，终于他在平凡中干出了不平凡的事情，为人们所永远铭记。螺丝钉虽小，但是作用很大，我们这个社会就是由千千万万个小螺丝定组合在一起，协调配合，运转起来的。最后，不得不说的是雷锋艰苦奋斗的精神。雷锋出身贫寒，知道生活的艰辛和不易。所以，无论是工作上还是生活中，他的一言一行都体现着我们中华民族勤俭节约、艰苦奋斗的传统美德。我们要学习雷锋艰苦奋斗的精神，传承我们中华民族的传统美德。

雷锋，一个既平凡又同样伟大的人。他平凡到人人都可以向他学习，同样也伟大到人人应该向他学习。我们学生更应该以雷锋为标榜，向他学习。而校园是我们广大青少年学生茁壮成长的摇篮，提倡“以德育人”，不仅教授我们知识，还教会我们怎么做人，雷锋精神就是其中重要的组成部分。我们要一代又一代的学习好，传承好雷锋精神，做一个对社会有贡献的人。

现今社会上，相当一部分的大学生缺乏了一种互助意识与奉献精神。很多学生有这样的疑问，现在都什么年代了，还学

雷锋精神是不是过时了?又或者,学生们只知道老师教育他们要学雷锋,但是为什么要去学雷锋,却很少有人答出来。

通过“学雷锋”的主题班会课活动,目的在于引导学生明白:雷锋精神永远不会过时。雷锋精神的内涵在于奉献,而奉献正是美的真谛,从而在切实感受身边好人好事的过程中激发奉献的情感,学会关心与帮助周围的人,共同创造生活中的美。

发扬雷锋精神,并不只是单纯的发扬个人的优秀品质,而是发扬一个民族乃至一个国家的精神。所以我们不仅要学习雷锋精神,而且更要发扬雷锋精神。积极投入到学雷锋活动之中,在学习和工作中学他的钉子精神;对同学和同事学他毫不利己、专门利人、助人为乐的精神;对待生活学他艰苦朴素的优良作风。

雷锋精神的实质,就是爱,爱别人、爱生活、爱工作、爱自己。我们从雷锋生前的照片上,可以看到雷锋那充实、灿烂的微笑,我们的确能从他的笑中,体会到春天般的温暖、体会到他发自内心的快乐。雷锋帮助了别人、温暖了朋友,也快乐了己。雷锋是个孤儿,从小就得到了乡亲们、党和政府的深切关怀和爱。因此,他的“我把党来比母亲”的感受,是发自肺腑的。他从别人那里得到了宝贵的爱,又把爱回报给社会。他的爱和奉献,是有着坚实的社会基础和丰富的情感理由的。

雷锋精神永远不会过时,雷锋精神的内涵——奉献、互助互爱,依然存在我们的生活中,并被千千万万的人所学习与继承。同学们都能以自己的实际行动去发扬互助互爱的雷锋精神,创建一个团结互助的班集体,让雷锋精神得以延续。

通过这次活动,体会到:“学雷锋”的目的不是为了得到别人的赞赏与表扬,学习雷锋精神要从自己做起,从身边的小事做起,关心每个人,关心每件事,同学相处要像兄弟姐妹

般相亲相爱，生活处处才能都洋溢着和谐融洽的温暖。我们应该在日常的生活中发扬雷锋精神，使其成为生活的一部分，让雷锋精神成为我们的一份良好品格。

“人的生命是有限的，可是，为人民服务却是无限的，我要把有限的生命，投入到无限的为人民服务中去”。

每年的3月5日我们都会用我们的行动来诠释着“雷锋”，今年也不例外，今年我们班级为我们学校的校车“洗澡”啦。虽然只是短短的几个小时，但我们从中懂得了班级的团结和合作其中的乐趣，原来我们的微不足道的小小举动就可以让司机叔叔们那么开心，嘴巴笑的好像开了花，只愿我们不懂的发现，身边的好多人都在为我们付出着什么。

我们的导员是一个刚刚毕业的大学生，看上去比我们大好几岁，只是她的气质让人心生敬畏，是那么的自信和充满活力，也许是刚出入社会的原因吧，不懂得那些尔虞我诈，有的只是如何关心和想着他人。就在上个学期我们宿舍里出了点事，但楼管却怎样都不放过我们，导员知道啦，因为会影响到我们的评优评奖，所以她很是虔诚的向楼管道歉，要知道她已经从早上没有吃饭了，要一个初来乍道的人怎么承受的来呢，但她必须忍下来，她知道不能让我们被通报，不能影响我们的前途，就这样楼管终于被这个既倔强而又执着的姑娘打动了，她开心地笑了，带着点可爱和心安，从她的眼里我们看到了幸福和善良。

当然她完全有理由不管我们，因为错在我们，但她没有，她也没有解释她要这样做的原因，就好像真的应了那句话，雷锋做好事是不留名的。

如果有机会我一定要对导员说谢谢，虽然很老套，但是里面装满了我满满的心意，这不仅是对导员的谢谢，更是对那些为我们提供帮助的人们致敬，好像那句歌词一样，只要人人都献出一点爱，世界将变成美好明天，没错，就是着一点点

爱让我们拥有了更多的欢乐幸福，愿我们的导员永远安然无恙，美丽善良。

既然他人在给我们提供便利，那我们又为什么不给自己一个机会，回馈别人一点呢，如果现在的自己还不能做到，那就先做到不要给别人重设阻碍，就像孔子说的“达则兼济天下，穷则独善其身”。

懂得感恩才是一名合格大学生应该应有的行径，同样不能做语言的巨人，行动的矮子，行动会告诉我们我们的是是非非，想想我们的父母，在烈日下为我们的付出，想想他们对我们的期望，我们就是他们的生命，是他们的全部，绝不能我们亲手把他们的希望破灭，所以从现在起，努力学习，为他们争光，不让他们和自己后悔。

还有身边的雷锋为我们加油，怎能有太多的失望和悲观呢，在梦想的旅途中，风雨同舟，我们一起走过！

## 学雷锋班会讲话稿篇三

活动时间:20xx年2月30日

活动地点:\*\*小学五2班

活动对象:全体同学

主持人:z

- 1、通过介绍雷锋的生平简介以及他亲身经历的真实故事,弘扬“雷锋精神”。
- 2、通过认真地学习和参加有关的助人为乐活动,构建“优良班风、和谐校园”。

3、让同学们以实际行动来学习雷锋全心全意为人民服务的奉献精神。

1、准备一些相关的雷锋图片和他亲身经历的有先进代表性的真实故事。

2、准备几则《雷锋日记》和《学习雷锋好榜样》这首歌的录音带。

1、师生共同欣赏一些与雷锋相关的图片。(2分钟)

(陶冶学生情操——勤俭朴素、助人为乐、全心全意为人民服务)

2、先请个别同学畅谈自己对雷锋叔叔的了解,然后由班主任老师向同学们补充介绍雷锋的生平简介。(3分钟)

### 《雷锋的生平》

雷锋叔叔出生在一个贫苦的农民家庭里,7岁就失去了父母,成了孤儿。解放后,在党和政府的培养下,成为一名光荣的人民解放军战士。平时他勤勤恳恳、踏踏实实,从平凡的小事做起,全心全意为人民服务。为此,他多次立功。1962年8月15日,一个普通士兵逝去了,雷锋叔叔因公牺牲时,年仅22岁。虽然他离开了我们,但是他留下了一个永不消逝的名字——雷锋,也留下了一种伟大而高贵的精神——雷锋精神。他的精神将会永远地闪耀在祖国的大地上,闪耀在校园的每一个角落,雷锋精神将会永远地活在我们心中。

3、请一位同学来读几篇有先进代表性的《雷锋日记》。(3分钟)

雷锋叔叔在数百篇日记里,记录了他成长的足迹,总结出许多人生的格言,留给我们一笔宝贵的精神财富。比如:雷锋



说：“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。”这就是雷锋精神的实质。这种伟大精神过去、现在和将来都是教育和激励人们前进的宝贵的精神财富。

4、请若干位同学来讲一讲有关雷锋的真实故事，其他同学集中精神，认真听后简单概括。（3分钟）

### 《助人为乐的雷锋》故事

一天，雷锋因公出差，踏上了从抚顺开在沈阳的列车。上了车，他看到旅客

擦玻璃，收拾小桌子，给旅客倒水，帮助妇女抱孩子，给老年人找座位，帮助中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他：“同志，看你累得满头大汗，快过来歇歇吧！”“我不累。”雷锋叔叔是永远不知道累的。5、思考：同学们，听了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢？（3分钟）

提示：-----雷锋是一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士。

6、请几位积极活跃的同学登场表演自创自编的学习雷锋助人为乐的小品。（4分钟）

7、播放录音，让学生听歌曲《学习雷锋好榜样》，要求学生学会唱这首歌。（12分钟）

### 《学习雷锋好榜样》歌词

学习雷锋好榜样忠于革命忠于党

爱憎分明不忘本立场坚定斗志强

学习雷锋好榜样艰苦朴素永不忘

愿做革命螺丝钉集体主义思想放光芒

学习雷锋好榜样毛主席的教导记心上

全心全意为人民共产主义品德多高尚

学习雷锋好榜样毛泽东思想来武装

保卫祖国握紧枪好好学习天天向上

8、全班分为若干小组,进行激烈的“雷锋精神”大讨论,并且由代表发言。(10分钟)

a□助人为乐、见义勇为、志存高远,胸怀宽广,牢固树立远大理想。

b□紧跟时代步伐,永不满足,永不懈怠,发奋学习,大力弘扬文明新风。

## 学雷锋班会讲话稿篇四

以倡导礼貌新风、弘扬社会正气为目标,通过开展学雷锋活动,加深学生对雷锋精神的认识和理解,进一步深化“做一个有道德的人”。

1、经过主题教育实践活动,介绍雷锋的生平及真实故事,使学生明白雷锋的一生是全心全意为人民服务的一生,朋而激发学生自觉的向雷锋叔叔学习。

2、利用各种表现形式,使学生明白雷锋精神已在班团体中生根发芽,开花结果。经过活动,期望更多的“小雷锋”出此刻我们生活中。

1、从思想上提高对学雷锋活动的认识。

2、从行动上丰富学雷锋活动的内涵。如把礼貌礼仪教育、感恩教育、诚信教育等有机渗透到学雷锋主题实践活动中。

3、从方式上改善学雷锋活动的方法，将学雷锋活动结到学生的生活实践中来，赋予雷锋精神时代意义。

学雷锋、讲公德、知礼仪、献爱心，做一个有道德的人

3月

(一)营造学雷锋氛围。

1、开展以“学雷锋、讲公德、知礼仪、献爱心，做一个有道德的人”为主题的班、队会活动，经过征文、歌咏比赛、诗歌朗诵、演讲、辩论等学生喜闻乐见的活动形式，大力弘扬爱国主义和团体主义精神。

2、利用橱窗、宣传栏、黑板报、等多种渠道，宣传雷锋事迹，弘扬雷锋精神，营造浓厚的宣传氛围。

(二)学雷锋见行动。

1、将爱心献给社会。

(1)开展爱心连接你我他，为他们做一些力所能及的事情。

(2)在校内外开展“礼貌举止”、“礼貌仪表”、“礼貌用语”等活动，引导学生与家长养成礼貌习惯，共建礼貌家庭。

2、将爱心献给学校。

(1)经过开展给教师一封信、教师我和你说、今日我当小教师等活动，尊敬师长活动。

(2)在学校开展实践活动如：捡垃圾，做好班级及学校卫生区。

激发学生爱校情感，培养学生尊师、爱校、守纪的道德品质。

### 3、将爱心献给妈妈

以“三八妇女节”为契机，为妈妈写一封信、做一张贺卡或干一件力所能及的事。

### 4、将爱心献给自我

(1) 像雷锋一样珍惜时间。

(2) 像雷锋一样勤奋学习。

(3) 像雷锋一样勤俭节约。

### 5、活动过程中做好以下六个一。

(1) 写一次征文，以“读雷锋故事有感”、“雷锋在我身边”、“与礼貌牵手”等为题。

(2) 出一期手抄报，以雷锋精神与感恩为主题。

(3) 成立一个学雷锋行动小组。每人做一件好事。

(4) 树立一个榜样。以“勤俭自强”、“助人为乐”、“诚实守信”、“尊老爱幼”、“勤奋好学”主题。

(5) 读一本书。《雷锋的故事》或其它，交流心得体会。

## 学雷锋班会讲话稿篇五

### 四（5）

活动目的：

通过活动，使学生更加熟识雷锋平凡而光辉的一生，体验雷锋是我们优良民族传统的不朽象征——艰苦朴素的作风、刻苦钻研的精神、乐于助人的品格、忘我劳动的情操，启示着我们学生应踏着雷锋的脚印，从我做起，从小事做起，继承和发扬雷锋精神。活动准备：1. 查阅有关雷锋生平的资料及雷锋日记等。2. 物色好设计创意人和主持人 3. 过程设计，串词及颂歌撰写。

活动过程：

一 男（乙）：老师们，同学们

男（乙）、女（甲）：大家好！甲：三月，阳光明媚。

乙：三月，万物复苏。

甲：三月，春风送暖。

乙：三月，大地换新颜。

甲：同学们，三月，是什么日子呢 全班答：学雷锋活动日。

乙：对了。

合：“学习雷锋好榜样”，接过雷锋手中的枪，我们要做新时期的共产主义接班人。

乙：是啊，共产主义的接班人就要继承革命英雄的光荣传统。

二、让学生了解雷锋是一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士

1. 甲：请听录音：雷锋的生平

故事

## （一）人民的勤务员

故事

## （二）助人为乐

乙：同学们，看了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢（学生回答。）

甲：雷锋叔叔在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。

3. 乙：请听《雷锋日记》选。

4. 甲：雷锋有这样一句名言：做一颗永不生锈的螺丝钉。这句话的由来还要从一件小事说起。

下面请欣赏小品《一件小事》。

甲：如果你是一颗粮食，你是否哺育了有用的生命；如果你是一颗最小的螺丝钉，你是否永远坚守在自己的岗位上；乙：如果你要告诉我们什么思想，你是否在日夜宣扬那美丽的理想。在生活的仓库里，我们不应该只是个无穷的支付者。

甲：其实我们不难发现，许多杰出的科学家、学者和科学家，他们都有自己的远大理想和奋斗目标。对黑暗统治和外敌入侵的反抗，对祖国富强的追求，对社会进步的向往，对科学真理的探索，促使他们以强烈的责任感和事业心勤奋学习、刻苦钻研。

乙：雷锋从小就具有勤奋刻苦，极爱钻研的可贵素质。下面请欣赏小品《刻苦钻研》。

请欣赏小品《车站上的故事》。

乙：同学们热烈的发言使我们觉得雷锋精神无处不在，身边的活雷锋层出不穷。体现雷锋伟大精神故事，我们一则则如数家珍，对雷锋的生平我们是否详细的了解呢？对于雷锋，中华民族的瑰宝，我们有必要了解并熟知他短暂而不平凡的一生，为此，有的同学在家上网查询，有的同学特意去了图书馆查阅书籍，有的同学还走访了师长。现在，在你们大展身手的时候了，我们准备对大家的劳动成果进行检测，下面，让我们进入一个紧张激烈的环节：雷锋生平知识竞答。

1. 请问雷锋原名是什么？

2. 请说出雷锋具体的出生日期。3. 雷锋是哪里人？

4. 雷锋一生十分贫苦，你知道他几岁时成了孤儿吗？

三、甲：雷锋叔叔，虽然离开了我们，但他的精神却闪耀在祖国的大地上，闪耀在校园的每一个角落，闪回在班级的集体中。

乙：请同学们交流学雷锋的事迹。

甲：小雷锋一个接一个地出现，这星期“手拉手献爱心”捐玩具活动，我们两个班的80名同学都拿出了自己的玩具，玩具虽少，但雷锋的精神是不可磨灭的！

甲：是啊！从这些同学的行动中，我们懂得了什么？

乙：为人民服务其乐无穷，好好学习，天天向上，做一名真正的共产主义接班人。

甲：“学雷锋，做好事”的事例真是太多太多了，雷锋叔叔永远是我们学习的榜样！下面齐读学雷锋活动《三字经》。

乙：“雷锋精神”在我们心中永驻，“雷锋精神”已在我们

心中生根。同学们，让我们跟着录音齐唱《学习雷锋好榜样》吧。合：班会到此结束，谢谢！

## 学雷锋班会讲话稿篇六

1. 通过介绍雷锋的生平及他亲身经历的真实故事，弘扬“雷锋精神”。
2. 通过认真学习和参加助人为乐活动，构建“优良班风、和谐校园”。
3. 以实际行动来学习雷锋全心全意为人民服务的奉献精神。

### 【具体活动过程】

1. 师生共同欣赏一些与雷锋相关的图片。

(陶冶学生情操——勤俭朴素、助人为乐、全心全意为人民服务)

2. 先请个别同学畅谈自己对雷锋叔叔的了解，然后由班主任老师向学生们补充介绍雷锋的生平简介。

雷锋叔叔出生在一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，成了孤儿。解放后，在党和政府的培养下，成为一名光荣的人民解放军战士。平时他勤勤恳恳、踏踏实实，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。为此，他多次立功。1962年8月15日，一个普通士兵逝去了，雷锋叔叔因公牺牲时，年仅22岁。虽然他离开了我们，但是他留下了一个永不消逝的名字——雷锋，也留下了一种伟大而高贵的精神——雷锋精神。他的精神将会永远地闪耀在祖国的大地上，闪耀在校园的每一个角落，雷锋精神将会永远地活在我们心中。

3. 请一位学生来读几篇有先进代表性的《雷锋日记》。



4. 请学生来讲一讲有关雷锋的真实故事，其他学生集中精神，认真听后简单概括。

### 《助人为乐的雷锋》故事

一天，雷锋因公出差，踏上了从抚顺开在沈阳的列车。上了车，他看到旅客很多，连忙把自己的座位让给了一位老人。他看到列车员很忙，就又动手帮着扫地板，擦玻璃，收拾小桌子，给旅客倒水，帮助妇女抱孩子，给老年人找座位，帮助中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他：“同志，看你累得满头大汗，快过来歇歇吧！”“我不累。”雷锋叔叔是永远不知道累的。

5. 思考：同学们，听了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢？

6. 播放录音，让学生听歌曲《学习雷锋好榜样》，学会唱这首歌。

7. 要求学生们用实际行动为爷爷、奶奶、父母、老师、同学或其他人做些好事。

### 【活动总结】

1. 由班主任老师总结归纳这次学雷锋活动。

2. 通过一系列的“学雷锋活动”，让学生们在心中树立雷锋助人为乐的良好形象，以雷锋为学习的楷模和好榜样，接过雷锋手中的枪，继承革命英雄的光荣传统，把“雷锋精神”认真贯彻到实际行动中来，全体师生要共同努力，构建一个优秀文明的和谐校园。

3. 请个别学生来谈谈自己的体会。