

最新中班科学活动找动物教案 中班动物 科学教案(优质7篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

中班科学活动找动物教案篇一

- 1、知道夏天降温的常用方法。
- 2、了解部分动物避暑的方法。
- 3、体验模仿动物避暑的乐趣。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、理解故事内容，丰富相关词汇。

重点：让孩子了解部分动物避暑的方法。

难点：让孩子学会模仿动物避暑的律动。

(1)太阳头饰一个

(2)ppt课件、动画视频《谁跟小羚羊去避暑》。

(3)热身入场的音乐。

(一)播放《夏天到》音乐，带领幼儿进入课堂气氛。

(二)谈话导入。

引导语：小朋友夏天是不是很热啊？谁能想个办法让我们凉快一些，降降温呢？（可以扇扇子、开空调、开电风扇、吃西瓜、冰激凌、雪糕…）

引导语：我们人类在夏天的时候有这么多避暑降温的好方法，那小动物呢？你们想知道吗？让我们一起去看看它们在过夏天的时候是怎么避暑降温的。

（三）观看ppt课件、倾听故事，了解动物避暑的好方法。

1、了解狗是怎样避暑降温的。

引导幼儿看课件，了解狗是怎么避暑降温的。

小结：狗在夏天的时候通过伸出舌头散发身体的热量来避暑降温的。

启发幼儿模仿狗避暑降温的样子。

2、了解大象是怎样避暑降温的？

引导幼儿看课件，了解大象是怎么避暑降温的。

小结：大象通过河水中洗澡或者在泥坑打滚来避暑降温的。

启发幼儿模仿大象避暑降温的样子。

3、了解兔子是怎样避暑降温的。

引导语：耳朵竖起来，爱吃萝卜爱吃菜，蹦蹦跳跳真可爱，这是什么动物？

小结：兔子是通过竖着两只长耳朵散发热量来避暑降温的。

4、播放动画《谁跟小羚羊取避暑》，引导幼儿了解其他动物

避暑的方法。

提问：故事中都有哪些动物？它们是怎么避暑降温的？

根据幼儿回答，小结故事中动物的避暑方法。

(四)游戏“动物避暑”：

将幼儿进行分组，每组分别代表一种动物组织幼儿游戏，教师头戴太阳头饰，游戏开始时，教师站起来时，说“太阳出来了”，幼儿就模仿自己所代表动物避暑的样子游戏结束后，引导幼儿交换，重复游戏。

在语言区投放有关动物避暑的图书、图片等，让幼儿通过阅读继续了解其他动物是怎样避暑降温的。

要求幼儿回家后把今天了解的这些动物避暑的方法讲给爸爸妈妈听，然后和他们一起从书上或电脑上收集更多有关其他动物避暑的方法来与同伴一起分享。

故事：谁跟小羚羊去避暑

天热了，小羚羊的妈妈要带孩子到高山地带去避暑，小羚羊想还有许多小伙伴也一起热得难受，得约大家一起去。

“谁跟我去避暑？”她一面走，一面喊。

一匹小红马奔跑过来，对小羚羊说：“我不去，我一出汗就像洗了冷水澡一样凉快了。”原来他身上有许多汗腺，热了就出许多汗来调节体温，防止中暑，不需要避暑。

小羚羊想：听说小黑狗身上没有汗腺，一定热得受不了，去约他避暑吧。这时，小黑狗正趴在一间屋檐下，张着嘴，伸出长长的舌头，直喘气。

“黑狗弟弟，高山地带凉快极了，你跟我一起去避暑，好吗？”小羚羊对他说。

“谢谢你。”小黑狗摆摆尾巴说，“我身上没有汗腺，可舌头上有许多汗腺呢。我伸出舌头，就是用它排汗，调节体温呀。”小羚羊说声再见，走到一棵大树旁，看见小黄鸡躺在树下的沙土里，两脚搔着沙，还不断地打着滚儿。

“你躺在沙土里玩，多热呀！”小羚羊摇摇头说。小黄鸡“咯咯咯”地笑了，她说：“我热得直喘气，在沙土里躺躺，浑身凉嗖嗖的，可舒服了。”小黄鸡不需要避暑，小羚羊多么失望呀！她又走进林子里去约小松鼠。

“我不用去避暑。”小松鼠在树枝间蹦来跳去，回答说，“夏天到来之前，我就脱掉了冬天的厚皮毛衣，换上了薄薄的夏装啦。”再去找谁呢？小羚羊正犹豫着，小灰兔急急忙忙地从她面前经过，小羚羊喊住他。

小灰兔摆动着两只大耳朵说：“我不想去避暑。夏天，我挺着这两只大耳朵，可以散热，调节体温。”

看着小伙伴各有各的避暑方法，没有人跟着她去避暑，小羚羊只好跟着自己的妈妈去避暑啦。

整个活动，幼儿都表现出浓厚的兴趣，情绪高涨，注意力集中，孩子们正是在我创设的这个宽松的语言环境中发展了自身的语言表达能力，并乐意与人交往。幼儿语言能力的培养是一个长期、连续性的过程，需要教师把幼儿语言的发展渗透到各个领域的教育中去，在丰富多彩的活动中去扩展幼儿的经验，促进幼儿语言发展。

中班科学活动找动物教案篇二

1. 了解动物睡觉方式的不同。

2. 尝试用肢体动作表现动物不同的睡觉方式。
3. 产生对动物睡觉方式的探索兴趣。
4. 尝试用线条记录实验结果，并能用恰当的词汇进行描述。
5. 在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

各种动物睡觉的ppt;小猫、小狗、丹顶鹤、蝙蝠的头饰若干;
轻音乐一首

一、猜声音导入，激发兴趣

师：小朋友，听，这是什么声音？

幼：呼噜声

师：那什么时候才会出现呼噜声

幼：睡觉的时候

师：我们睡觉的时候除了打呼噜，还要干什么？

幼：盖被子，闭上眼睛

师：哦，小朋友说的真好，我们睡觉时要躺在床上，闭上眼睛，有些人还要打呼噜。那小动物睡觉是什么样子的呢？(出示ppt,激发幼儿参加活动的兴趣)

二、出示ppt,具体讲解动物睡觉的方式

师：让我们鼓掌欢迎第一位客人

幼：大老虎

师：那你看看它是怎么睡觉的？

幼：躺在草地上，闭着眼睛睡觉

幼：小猫。

师：对吗？我们一起看看。

师：小朋友给自己鼓鼓掌，猜对了。那它睡觉和老虎一样吗？它是怎么睡觉的？

幼：不一样，它是侧头睡觉。

师：嗯，小朋友说对了，小猫睡觉的时候，常常侧着头，一只耳朵紧贴着前肢蜷缩着睡觉。因为它的耳朵特别灵敏，一有声音它就会立即采取行动。

师：今天的第三位客人是这个样子的（教师模仿小鱼，让幼儿猜）

幼：小鱼。

师：对不对？

幼：对。

师：现在请小朋友仔细看，小鱼睡觉了吗？

幼：没有，它没闭上眼睛。

幼：知道了。

师：第四位小客人都已经飞出来了，看看它是谁？

幼：丹顶鹤。

师：那你看看他是怎么睡觉的？

幼：一条腿站着。

师：对，丹顶鹤睡觉时单脚独立站着，它把另一条腿提着，长长的脖子缩了起来，闭着眼睛。

(再依次出示蝙蝠、小狗、刺猬小动物的睡觉图片)

三、学习幼儿学习资源，继续学习的动物睡觉方式

幼：老虎、丹顶鹤、蝙蝠

师：那谁能说说它们是怎么睡觉的？

幼：老虎躺着睡觉，丹顶鹤站着睡觉，蝙蝠倒挂着睡。

师：小朋友学的真棒，那老师要问了，仔细听、仔细看书，谁既可以站着也可以躺着睡觉？

幼：斑马。

师：谁浮在水面上睡觉？

幼：北极熊。

师：看看这是谁正在抱着大树？

幼：树袋熊。

师：现在请小朋友两人一组，看着书，给同伴讲讲小动物是怎么睡觉的吧。

四、音乐游戏，结束活动

幼：明白。

师：那我们出发。

(音乐响起，幼儿手拉手围成一个圈，跳舞。音乐停时，小朋友东静止不动睡觉，教师问你模仿的是谁，让其他幼儿看像不像)

师：现在音乐派对结束了，小动物们要回家了(请幼儿摘下头饰，带领幼儿走出活动室，结束活动)

动物的世界千奇百怪，孩子们对着新奇的事物有着浓厚的探究欲望。本次活动幼儿能在老师的引导下，通过同伴之间的经验分享交流，老师的讲解、分析了解多种动物的睡姿，并在游戏中通过模仿巩固了对睡姿的了解，目标达成。

中班科学活动找动物教案篇三

1. 与同伴交流自己的对动物嘴巴的认识，了解一些动物嘴巴的明显外形特征和特殊用途，感知动物的多样性。
2. 有进一步了解动物的兴趣和好奇心。
3. 在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。
4. 在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

ppt课件、收集各种不同特征的动物(如啄木鸟、蜂鸟、河马、鸭子、兔子等)，嘴巴图片若干。

(一)讲述故事《救救苹果树》ppt引起幼儿谈论动物嘴巴的兴趣。

教师有感情地讲述后提问：是谁救了苹果树?为什么啄木鸟能

救苹果树?

(二)了解动物嘴巴的外形与生活习性之间的关系。

教师：啄木鸟长着一张什么样的嘴巴?这样的嘴巴有什么特殊的本领?

教师：你还知道哪些动物的嘴巴有特殊的本领?他们的嘴巴是什么样的?

(三)观察ppt图片，引导幼儿了解动物世界的神奇，感知动物的多样性。

教师：图片上的动物嘴巴有什么特殊的'本领?它们是靠身体的什么地方完成特殊任务的?(鹈鹕是靠它的大嘴巴来捉鱼的，蜂鸟是用管子一样的嘴来吸食花蜜的)

教师：你还知道哪些动物也有一张奇怪的嘴巴?他们的嘴巴是什么样的?

活动延伸：

区域活动：收集图片、音像资料，在科学区探索交流，增长知识。

游戏活动：在日常生活中，让幼儿观看《动物世界》，引导幼儿继续关注动物的嘴巴，满足幼儿对动物的观察兴趣。

在一个果树林里，有一棵很大的苹果树，这棵大苹果树每年都会结出许多又大又红的苹果，小动物们都很喜欢到这里摘苹果。

可是，有一天，小动物们看不到树上的红苹果，树叶也变得枯萎了。“苹果树生病了，快给苹果树找医生吧!”小动物们非

常着急地说。

就在这时，从远处飞来一只啄木鸟，它轻轻地飞落在苹果树身上。先用嘴巴在树干的的不同地方啄了几下，然后对准一个地方用力地啄，很快，就啄出了一条大虫子，苹果树又能够结出红苹果了。

《动物的嘴巴》是针对幼儿的年龄和认知特点，通过游戏让幼儿主动参与了解一些小动物嘴巴特征，从而萌发爱护小动物、爱护大自然——小动物的家的情感。因此，针对这一活动意图，我充当好活动的引导者，让幼儿轻松积极地参与到活动中去。小动物是幼儿很感兴趣的，他们也是满怀新奇。整个活动，幼儿始终处于轻松、愉快、自然的氛围中，特别是游戏活动将幼儿所观察到的动物的特征说出来，增加了幼儿的活动兴趣，有利于增进幼儿热爱动物的情感，寓教于乐，符合幼儿学习的特点，取得了好的活动效果。

中班科学活动找动物教案篇四

- 1、了解自然界中一些动物的爬行方式。
- 2、借助观察、讨论感知螃蟹、龙虾的爬行特点，并学会用语言表达
- 3、喜欢观察小动物，养成良好的观察习惯。

幼儿与家长一起做的调查表，螃蟹、龙虾若干。大盆4个。

- 1、观察调查表，讨论自己知道的会爬行的动物

师：和爸爸妈妈一起做了调查表，知道了哪些是会爬行的动物？请小朋友一起说一说。

- 2、观察螃蟹、龙虾是怎样爬的？

师：请来一位小动物，看看他是谁？它会爬吗？看看他是怎样爬的？

引导幼儿观察螃蟹的爬行，师：它用什么来爬？你发现了什么？并用语言和动作表达，

观察龙虾的爬行，师：龙虾用什么爬，他和螃蟹爬的样子一样吗？引导幼儿观察两者爬行的异同。

3：游戏：谁会爬？

教师说出一个动物，小朋友说出它们是否会爬。

附：调查表：

自己画一画：哪些动物会爬

请爸爸、妈妈写下来你画的是哪些动物

中班科学活动找动物教案篇五

生肖动物排队生肖是我国一种很浓厚的民族文化，人们用生肖来，本月的主题是《有趣的生肖》，小朋友对此都有很大的热情，通过前面的教学，小朋友对生肖的来历及有关的知道已基本掌握，本次活动主要是让幼儿在认识生肖的基础上进一步掌握和巩固十二生肖的排列顺序，使幼儿在活动中养成良好的礼仪及基本的道德常识。

- 1、巩固十二生肖的排列顺序。
- 2、巩固数字1—10。
- 3、培养幼儿懂得在某些公共场合应注意的礼仪及文明。

4、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

5、学会积累，记录不同的探索方法，知道解决问题的方法有很多种。

1、1-10的号码牌、1-10不颜色的的数字、

2、幼儿已基本掌握了关于十二生肖的来历及排列顺序。

3、幼儿贴着十二生肖中某一动物的头饰。

一、全体幼儿站四队，教师提出：“今天森林里召开十二生肖动物表演会，邀请我们去参加，你们愿意去吗？”

“但老师还不知道十二生肖动物有哪些呢？你们能够告诉我吗？”（幼儿回答）

二、开汽车到森林歌舞剧院看表演。

1、和幼儿共同讨论公共场合应该注意的礼仪。

2、请小朋友对号入座，并看准数字的颜色。

3、管理员检查观众是否坐对了座位。

三、剧院里帮助演员排序的管理员今天生病没来，请小朋友帮助动物们排列好出场的顺序。

1、清查人数，看是否到齐了。（了解十二生肖的数量）

2、十二生肖站队。（巩固十二生肖排列顺序）并回答出某某前面的动物是谁？

3、请小朋友分组来排队。

4、给十二生肖挂号码牌，以提示小动物何时出场。并说出几号选手是谁？

5、请小朋友到各类动物准备室帮助其他生肖动物挂号码牌。（巩固对生肖动物的分类）

四、小朋友和生肖动物们一起表演节目。

引领幼儿再次深入地进行探索，给幼儿留出探索的余地和延伸的空间。整个活动，给予幼儿较宽松的氛围，教师只是充当了活动中的支持者，鼓励者，合作者，引导者，用心倾听幼儿的表述，并及时的梳理与小结。

中班科学活动找动物教案篇六

1、萌发保护动物的意识。

2、了解动物鼻子的特殊功能。

3、知道动物与人类的特殊关系。活动准备

1、猪、狗、马、牛、大象等动物的鼻子图片各一张。

2、课件《动物的鼻子》。

3、救灾犬搜救、鲨鱼捕食等短片视频。活动过程

师：在之前的活动中，小朋友们认识了很多动物的鼻子，请问小朋友们，还记得这些鼻子是什么动物的吗？教师依次出示猪、狗、牛、大象的鼻子图片，请幼儿仔细观察说说这是谁的鼻子。

有些动物的鼻子长得很奇怪，可是它的嗅觉却非常灵敏，我们一起来认识几种。教师播放鲨鱼捕食短片，请幼儿观察，

鲨鱼为什么能在很远的地方就开始追踪猎物？（鲨鱼的鼻子特别灵敏，能在很远的地方就闻到猎物的气味）教师出示鼯鼠找吃的图片：鼯鼠要想在黑暗中找到吃的，靠的也是它的鼻子。教师播放救灾犬搜救的视频，请幼儿观察，救灾犬为什么能找到被深埋的人或者物？（狗的鼻子比人的鼻子灵敏，它能分辨出超过200万种不同的气味）

请10个小朋友出来手拉手，围成一个大圆圈，再请8个幼儿当小鱼，在圆圈内外钻来钻去，一个幼儿当鲨鱼，只能在圆圈外面抓小鱼。小鱼是在圆圈内游动的，当鲨鱼抓到小鱼时，换人游戏继续。活动应变在播放救灾犬搜救的视频时避免过于血腥的场面。活动延伸了解别的动物鼻子的特殊功能，如警犬帮助警察查毒等。区角活动益智区自制迷宫，帮助救灾犬找到被拯救目标。环境创设张贴动物帮助人类的图片。家园同步请家长协助在网上搜集一些有特殊功能鼻子的动物，并讲解给幼儿听。随机教育动物是我们的朋友，要爱护动物。相关链接和幼儿观看救灾犬救灾的视频。附录：狗鼻子狗鼻子能分辨大约200万种不同的气味，而且，它还具有高度的“分析能力”，能够从许多混杂在一起的气味中，嗅出它所要寻找的那种气味。狗鼻子究竟有什么特殊之处呢？各种动物鼻子的构造大致相同，鼻腔上部有许多褶皱，褶皱上有一层粘液膜，粘膜里藏着许多嗅觉细胞，当粘膜上分泌出来的粘液经常润湿着这些嗅觉细胞时，就会使具有气味的物质分子溶解在粘液里，并刺激嗅觉细胞，嗅觉细胞马上向大脑嗅觉中枢发出信号，于是就有“味”的感觉了。狗鼻子的特殊之处就在于它的嗅觉细胞特别多，连鼻子那个光秃无毛的部分，上边也有许多突起，并有粘膜组织，能经常分泌粘液滋润着嗅觉细胞，使其保持高度灵敏。狗的嗅觉细胞的数量和质量都比其他动物胜过一筹，所以对各种气味辨别的本领也就比其他动物高强多了。

中班科学活动找动物教案篇七

1. 在猜猜、想想、找找、说说的过程中知道动物尾巴的各种

功能

2. 能够仔细观察并大胆想象。

1. 请幼儿提前了解一两种常见的动物尾巴的功用

2. 动物图片

3. 视频：动物尾巴作用

4. 幼儿操作卡

一、回忆游戏，激发兴趣

二、观察动物尾巴的特征

1. 师：动物身上都有一条尾巴，它们的尾巴是什么样子的呢，我们来看一看。

2. 出示一些动物图片，观察尾巴特征

3. 教师小结

4. 个别幼儿猜猜

三、了解动物尾巴的特征

1. 播放录像，了解尾巴的作用

2. 提问

你看到了什么动物？它的尾巴有什么作用？

3. 个别幼儿说说

4. 教师小结

原来动物的尾巴有不同的作用，有的可以保持平衡，有的可以掌握方向，有的可以用来助逃跑，还有的可以用来报警、储存脂肪……它们的尾巴用处真。

5. 拓展思维

师：你还知道其他动物的尾巴有什么作用吗？

四、游戏：找尾巴

1. 讲解游戏要求

2. 幼儿寻找动物朋友的尾巴

3. 个别幼儿上前介绍

师：你给动物朋友找到尾巴了吗？它的尾巴是怎样的？有什么作用？

4. 师小结