

最新高中班主任个人工作总结 高中班主任学期工作总结(汇总5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

高中班主任个人工作总结篇一

“火车跑得快，全靠头来带”，一群好的班干部，他可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正。因此，本期共推选了三轮班干部，第一轮由我指定，根据初中的档案及一段时间的摸索，管理一个月，效果较好；之后的一个月，由学生共同选举，管理一个月，效果一般；第三轮由推选和我的考察相结合，一直管理下来，效果良好。我本着人人参与班集体管理，换位思考，使得每个人都能自觉维护班集体利益，增加责任感和荣誉感。

尽管《中学生守则》和《中学生日常行为规范》在初中已经学过，进入新学校要结合新时期的发展特点，注入新的方法和活力，在高一年级尤其要注意养成教育，它对三年的高中学习乃至以后的学习工作都起着很重要作用，学生不爱学空洞的条条框框，就联系实际，举例逐条剖析，讲清其现象、原因和危害，将它们作为行动的纲领，出现问题及时对照守则处理，找出改进的措施。

一个班主任，首先要摸清每个学生的个性、特长，先选好班干部，定好目标及岗位责任制，提出指导性意见，利用班会、劳动、实践活动等方面，让学生有时间和空间积极参与，充分展示其才华，既要看过程，也要看结果，对于优等生，也要指出其不足，对于差生，更要发现其闪光点，激励其进步。如我班杨振同学生性好动，完全坐不住，他不动就要睡觉，

习惯非常差。但他有着强烈的`班级荣誉感，班上的卫生不到位，他就主动扫干净，班上的桌椅坏了，他就主动修理等等，具有乐于奉献精神。因此，我充分肯定其优点，发现他的上进心不差，鼓励他改正缺点，发挥优点，使他在期中考试之后的行为习惯、约束自己方面有着明显的进步，成绩也跃上了一个新的台阶。

根据校纪班规，对照文明标兵和学习楷模，我在工作中经常开展一系列有益的活动，如班会、周记、谈话、调查、走访，与学生沟通。在规定好目标后，充分相信学生，让学生自醒自查，找出不足，制定改进措施，培养自我管理自我成才的能力。如邓阳同学纪律涣散、基础差，无明确学习目的，他通过谈话、周记等形式，将自己的缺点列举出来，并且列了一个改正缺点的明细表，提出让老师和同学监督，在实际行动中确实做到了从我做起，从身边的小事做起，前后对比，明显变了一个人，成绩也有所进步。现在大部分同学都采取了类似措施，自奋自强。

楼口中学取胜的关键，在于集体智慧，一个好汉三个帮。班干部对期中的得失进行了认真分析，根据学生层次不同，将学生分为a□b□c三等，让a等同学对c等同学进行一帮一的传帮带，因为他们长期学习生活在一起，对帮扶对象了解得更加全面细致，同学们站在同一条起跑线上，有着更贴近的心理，彼此沟通，帮助的效果又是弥补家长老师的不足□a等同学主动关心帮助，指出改进方法，帮助检查解疑□c等同学也较虚心，主动提问，配合默契，相互提高□b等同学互帮互学，共同提高，互相激励，携手前进。期中考试之后，采取了一系列措施，使班风纯正，学风开始浓厚起来，班上已形成一个比学赶帮超的良好局面。

高中班主任个人工作总结篇二

经过20xx年一年的锻炼，我逐渐熟悉了班主任工作。在学校

教导处、政教处和年级的关心帮助下，我圆满完成了这学期的工作。总结起来，这学期主要开展了以下几个方面的工作。

结合上学期期末的班级调查，调整或明确一些常规的管理制度，比如考勤，值日，卫生，劳动，集会，自修，等逐一目标责任化，制订更能让同学们接纳的违纪处罚，做到班级事务事事有法可依，有章可循。

开学初，通过民主选举，竞争上岗，产生新的班干部，每半个月改选一次。每一个部门的班干部都负责班级具体的管理工作，实行班级学习小组向班干部负责，班干部向班长负责，班长向班主任负责的层级。班干部结合学校政教处的工作安排，每周负责组织一次主题班会，主题班会按计划，实施，班主任总结三环节实行，从而有力提高学生干部的工作能力。

当班级实行层级管理体制后，要不断通过各种形式的工作检查来发现问题和解决问题。一方面，每周召开一次班干部会议，了解同学们对班级的建议和意见；另一方面，不定时地对班级管理的各个环节进行抽查，比如检查自修纪律，值日劳动，出勤登记，作业交缴等方面，指导班干部对同学违纪行为开展批评与自我批评。

当学生进入高二上学期后，学习成绩有两极分化的态势。为了防止这一现象的产生和漫延，我想了很多。利用主题班会，个别谈心，书面交流，鼓励，激将，组织学生现身说法，优秀学生经验介绍等形式，从不同角度调动学生的学习积极性，促使他们及时将薄弱科目弥补上来。

学生从初中到高中第一次接触研究性学习，这是一项把课内学习同相结合的学习方式。学生在上学期末已经确定了研究性学习的选题方向，在寒假中不少研究性学习小组已经开展了活动，这学期准备进行结题验收。由于指导老师所带的学习小组比较多，班主任对这项工作的督促检查是非常必要的。

差生的形成原因是多方面的。这学期我通过个别谈心，家访，查看学生等形式，了解班上后进生的多方面信息，对每一位后进生都设计出详细的帮扶计划。对于纪律差生，让他们明确自己哪些方面违犯了班规校纪，然后严格执行处罚。

当然我们不能为了处罚学生而进行处罚，为了少让学生出现违纪现象，在日常班干部的班级管理工作中，我就要求班干部对违纪学生多一些事前的暗示，多一些监督，从而有效减少班级学生违纪现象；对于成绩差生，我比较看重他们学习自信心的重塑。创造机会不断鼓励他们，在课余也多一份关心，让他们感受到老师并没有因为成绩差而放弃自己，从而激发出其内心的学习动力，学习一定会慢慢跟上来。在多位教师的共同努力下，班上的xxx□xxx□xxx□xxx等同学的学习一年来取得了不同程度的进步。

高中班主任个人工作总结篇三

两度的春去冬来夏至，我才渐入班主任的角色。回味班主任这个角色，那就是累并快乐着。累，是因职业道德的不敢懈怠，是对一种责任的敢于担当；快乐，是因孩子笑容的绽放，是对不断成长的知足。

有人说，只有学会总结过去，才能展望未来。回顾过去的一年，我自觉采撷了勤、学、悟三个字。

俗话说：勤能补拙。我尽力做到：

一是心勤，早上一睁眼，就开始思考班级的事情，分出轻重主次，做到心中有数。于是，坦然的从早上7点，忙到下午学生都离校了，大约也7点了，自觉像只辛勤的小蜜蜂了，也在酿造着甜蜜。

二是腿勤，勤到班级转转，做到三看，看状态，看卫生，看人数。提醒一下学习状态不佳的孩子，动手扫扫卫生不合格

的地方，及时与没来的孩子的家长联系。

三是耳勤，与孩子们交流，我注意了倾听，倾听他们的喜和忧，尽力帮助他们在生活和学习上的困难。四是嘴勤，勤与班委们交流，了解班级情况，引导他们乐于助人、热爱学习、热爱集体，严于律己，树立良好形象，树立威信。勤与各科老师沟通，凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。勤在班里反馈各科老师积极评价我班或个别学生的积极表现，并给予热情表扬，提高了班级和个人的自信。

俗话说：活到老，学到老。如何当好班主任？我围绕这一问题：

一是读书，我阅读了《魏书生班主任漫谈》《做一个专业的班主任》《第56号教室的奇迹》《和优秀教师一起读苏霍姆林斯基》《罗恩·克拉克学校》等书籍，有了一点点底。

二是积极参加培训，在班主任交流培训会上，李明彩老师说：每一个孩子都是绝版，让我心灵震撼，我们怎能不好好珍惜、呵护每一绝版呢？在未成年人心理健康培训会上，我明白了“早恋”一词是中国特色的叫法，是一些无知、狭隘的成年人对孩子正常成长中一种美好感情的扼杀和扭曲，有些老师和家长不能正确引导而导致教育的失败。

三是向优秀的班主任学习先进的班级管理经验，营造良好的班风、学风。一次在七班上历史课，无意中瞥了一眼讲桌上的座次表，四人一小组，各有组名和口号，调查了下学生，他们很喜欢这种学习形式，马上进口到我们班，孩子们热情高涨，竞争学习的劲头调动起来，组名特有意思，“狂奔的蜗牛”“梦想起航的地方”等等。

有人说，教育是慢的艺术。在今天快节奏的生活，浮浮躁躁

的时代，教育有多少无奈。当我们耐心的静下心来听听一些孩子和老师的故事时，我们又会有多少感动和感悟。我班开展“感恩同学”班会时，一女生因自己生病在家，另一女生打电话慰问她，她为此感激涕零，我感悟到独生子女虽能得到家人无微不至的关怀，但他们的成长最需要的是有个心灵的伴。在“感恩老师”的班会上，孩子们晒感动，有的记住了老师的一句鼓励，有的接受了老师的一次严厉批评，有的因老师指点了他的迷津等等理由，使自己喜欢上了这位老师，进而喜欢上了这门课。我感悟到孩子的心灵是那么清纯，那么平静，但又那么敏感，用心教育的老师会让那静如水的心灵，荡起层层涟漪；而才高八斗，自以为是的说教会搅的怒涛拍岸。近来，让我感触最深的是美国雷夫老师的故事，他放弃名校的优越条件，去教贫民窟的孩子，为了给这些上不起学的孩子创造最好的条件，他买书籍、乐器，带孩子们去旅游，他不但花光了自己的积蓄，还负债累累，于是他晚上去打工，白天来上课。见到雷-是去年12月份，他已是60岁的高龄，来中国各地做演讲，所得费用全部捐给基金会，用于孩子的活动经费。这是人间大爱。雷-老师感人至深的行动，让我感悟到，他的一生是把教育当作了神圣的事业，用无尽的爱去浇灌身边的每一个生命，而我们这些凡夫俗子只把教育当作了用来谋生的职业。差距之大，令我汗颜。

班主任，天底下最小的“主任”，却蕴藏着迷人的艺术和智慧，我多想喊一声“芝麻开门”，让我一下变得富有智慧，任何问题快速化为乌有。醒转过来吧，童话里的故事都是骗人的。我明白，今后要做的是悄悄的改变自己，努力的丰盈自己，带上我的孩子们向理想的教育出发。

高中班主任个人工作总结篇四

高三22班学生称作高四22班，这是一个新组建的班集体，这个集体是由有朝气、有勇气，能够面对现实，实现突破的年轻人组成，共有学生49人，其中三人在3年32班借读，1人回户口原籍考试，1人为艺术生。经过一年的复习平均每人提

高69.8分。考入本一的学生平均提高80.75分(不包括到32班借读的学生)，本一名额15人实考27人，本二以上名额35人实考45人，还有艺术生一名考入内蒙古大学。今年高考成绩及与20xx年高考对比如下：(为保护个人隐私，略去)

今年的高考已经结束，一年来既有成功的经验又有失败的案例，反思是为了更大的进步，一句话说得好：状态大于方法，方法大于苦干。

组班开始按既定策略操作实施，了解学生，首先与每一位学生谈话，背学生，确立团支部、班委会，选对很重要；开好班会是关键，班会要为学生鼓劲，帮助学生确立自信，找到适合自己的方法，下面是学生对我进行思想工作予以的评价：

20xx届学生崔文丽：我的好老师，您辛苦了！高三的时候如果不是您给我那么强大的精神动力，都不知道怎么熬到高考！谢谢您！

6月21日21:20

20xx届学生姚金凤：敬爱的班主任，学生在此送给您最真诚的祝福！谢谢您高中对我的关心与鼓励，同时您的信仰也在我的思想里打上了深深的烙印。

班主任的指导影响整个班级，每一名学生。我的20xx届班级qq群名称：ツ4.22、霸气范儿，群简介：努力学习！报效祖国！

组班开始确立口号，标语条幅：口号：努力学习，报效祖国。我自信、我努力、我成功、我今天一定成功。标语条幅：勤奋就是天才；无论你干什么，都要全力以赴；只要今天够努力，幸福明天就会来临；见贤思齐焉，见不贤而内自省也。

组织观看学习方法、考试技巧、励志感恩视频。

下学期班级在开鲁一中校园新闻中被报道。

本学年，我收获较多，心态与以往大不相同，我很舒心、学生也舒心，学生不仅仅是高考成绩提高了，心态变好了，就像张爽的父亲说的：这一年，孩子成熟了，进入大学，我也放心了。宋歌两次参加3年13班的班会并发言、一次国旗下讲话，给高三、全校学生带来了正能量，收获高考成绩的同时收获着自信、感恩、价值观。

这一年也有不成功的地方，***的高考成绩可以说是下降了，我有责任，他父亲患病，自身压力大，没有调整好。非知识性失分，只做一次，坚持可能会更好。纠错本做的还不到位。

今年的工作总结，只是为今后的工作提供了镜子，我会继续反思、继续努力的！

高中班主任个人工作总结篇五

本学期，由我担任高2□x□班班主任，一学期以来，在学校和年级领导的大力支持下，在各位任课教师的大力帮助下，我班各项工作开展顺利，学习和班级管理方面都取得了长足的进步。现将一学期来的工作总结如下：

本学期学生基本稳定下来之后，针对班级内同学的特点，我利用各种时间，全面深入的了解学生。通过个别谈心，小组内谈心等方式，对学生的性格、学习习惯、思想动态进行了较为认真的了解。通过谈心，使xx班迅速形成班级凝聚力，对于以后的工作开展奠定了良好的基础。可以说，一学期以来，由于能够及时与学生谈心，班内未出现较严重的违纪现象。

在班级管理方面，开学伊始，在班内提出了“精、细、实、严”四字方针。对于班内出现的各种现象，及时进行了了解，及时开展工作。对于课堂纪律、自习纪律、住宿等方面，大

力选拔负责任的班委同学，配合班主任的工作。平时工作中，多了解学生的一些变化，以便尽早发现班内问题，防患于未然。对确有违纪的同学，做到处理不隔日。对心理上有压力和学习上有负担的同学，及时加以引导和思想沟通，使他们尽快以良好的精神面貌投入到学习中。一学期以来，班级管理做到了稳步提升。

开学伊始，我对班会课进行了大力的改进。由原来的我的一言堂，变成学生为主体的教育阵地。分别召开了感恩主题、雷锋精神主题、增强凝聚力主题、热爱学校主题、高考备考等主题班会。通过主题班会，学生进行自我教育，收到良好效果。我还充分利用各种时间，向学生推荐各种励志、感恩、高考的主题的文章，与学生一起学习。利用每周班会后的自习课，在班内开展了每周书写周记的活动。一学期以来，学生共书写周记近20篇，通过周记发现了班级内出现的问题和学生的思想动态，教育效果明显。

另外，我也十分重视班级文化的建设。通过展板、板报等方式对学生进行教育。进入六月份之后，将本班班级文化向高考主题靠近，制作条幅、板报对学生进行高三教育。

针对我班学生学习特点，我主动找任课教师及时了解情况。不定期开班教育组会，对学生的情况进行逐一分析，寻求解决对策。深入课堂，进行听课。对于听课过程中发现的问题，及时和任课教师进行沟通。利用各种机会拉近任课教师和学生之间的距离。在学业水平考试之前的一段时间，针对班内学生的情况，协调任课教师对学生进行辅导，学生学习动力有明显的提高。

本学期面临学业水平考试，学生学习任务比较重。针对学业水平考试，一方面请任课教师进行学习方法指导，另一方面，请班内学习优秀的同学进行学习经验介绍。学习上注重和学生交流，及时鼓励学生面对困难，迎难而上。在学习时间上，强调珍惜时间的重要性，早自习要求学生尽量早到学校学习，

晚自习要求学生提前十分钟进教室。对班内学习靠前的同学进行思想教育，让他们充分利用好课间、下午上课前、晚自习前的时间进行学习，通过谈话，大多数同学能充分利用这些时间，对班内学习氛围的带动起到了良好的作用。

进入六月份之后，针对班内学习优秀的同学，及时帮助他们制定学习计划，及早开展高考备战。另外，我还从往届高三同学手中大量收集高考资料，分发给学习主动的同学，让他们提前进入高考一轮复习。

本学期学校和年级分别举行了合唱比赛，达标运动会，篮球赛，跑操比赛等活动，班内也组织了乒乓球比赛。通过举办比赛，组织同学们全员积极参与，为活动献计献策，起到了凝聚人心，坚持不懈，拼搏进取的教育意义。

针对班级同学基础比较薄弱的现状，我及时与家长进行沟通，召开了如何应对高二学习的小型家长会；针对住校生同学宿舍扣分较多的问题，召开了住校生家长会；针对某些男生上课纪律松散，睡觉的情况，又召开了部分男生家长会。在平时的工作中，发现问题，首先向家长了解情况。在解决问题的过程中也及时征求家长的意见。让家长体会到作为班主任的真诚与良苦用心，让家长对班主任产生信任感。通过与家长的交流，我班家长也对我们的班级管理工作感到满意。

班主任工作是一个需要不断学习，不断创新的艺术。所以，平时忙碌的工作之余，我也十分注重理论学习。本学期初，我从图书馆借阅了《做最好的班主任》《班主任工作漫谈》《班主任兵法》等书籍，利用课余时间学习阅读。学习中还不断的将所学到的知识运用到平时的工作中，收到了良好的效果。平时的工作之余我也积极认真撰写班主任工作日记，将每天的工作进行文字梳理，对自己工作中出现的问题进行认真反思，并和学生一起开通班级教育博客进行班级管理的沟通。

回顾一学期以来的工作，作为班主任，我始终严格要求自己，认真履行好班主任一日常规，努力做好班级各项工作。虽然本学期是比较辛苦，但是辛苦中却满含着收获与幸福。当然，我还有很多不足之处，比如：对于后进生的教育不够耐心细心，教育过程中常常会出现急躁、发脾气等现象。工作中还不能做到一丝不苟。这些都是我今后应该努力改正的。我相信，只要付出，就一定会有收获。我也会继续努力，争取早日成为一名真正合格的班主任。