

2023年开展绿化美化环境整治工作 乡村绿化美化工作总结(模板6篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

开展绿化美化环境整治工作 乡村绿化美化工作总结 篇一

一、主要工作进展情况和措施

1、加强领导，全面推进工作。

古邳镇经研究成立了“美丽乡村建设”工作领导小组，由镇长任组长，分管领导为副组长，相关单位负责人和各村书记为成员，领导小组下设办公室，办公室设在镇政府农路办，具体负责建设“美丽乡村建设”的日常工作。

2、完善制度，健全成效机制。

为了推进环境卫生综合整治工作的长效有序开展，古邳镇制定了《20__年古邳镇美丽乡村建设实施方案》、《古邳镇村民环境公约》、《古邳镇村卫生保洁制度》、《古邳镇门前三包制度》以及《古邳镇保洁人员考核管理制度》等一系列规章制度，明确了相关人员的职责分工，以各村、各单位的领导作为第一责任人，各村挂钩领导和驻村工作组负责指导、督促各村工作开展落实。

3、宣传引导，营造舆论氛围。

为了在短期内集中力量，全面清理影响村容村貌的卫生死角，

整治镇村突出的环境卫生脏、乱、差问题，我镇大力开展宣传活动，在日常工作中坚持宣传教育先行，积极营造“保护环境，人人有责”的社会氛围。一是进行自上而下的发动，充分利用镇村干部工作会议、村党员会议、村民代表会议等时机，向广大干部群众强调美丽乡村建设的重要性和这项工作给每个群众带来的好处；二是通过张贴板报、发放倡议书和悬挂横幅等方式进行广泛宣传，号召全镇居民积极行动起来，自觉保护环境设施，共同创造优良环境卫生；三是组织党员、干部、学生等群体积极参与美丽乡村建设，实现全民参与环境卫生综合整治行动。

4、狠抓落实，改善镇村环境。

(1)、健全镇村环卫队伍。我镇目前已在全镇26村成立26支环卫队伍，环卫工人225人。抽调专门人员负责协调管理整个镇生活垃圾收运工作，并建立督查队伍，负责督促“门前三包”工作的落实，查处乱倒垃圾、车辆“滴、洒、漏”等行为，对发现的问题，详细记录，及时下发限制整改通知书，督促限期整改，并及时回头看，抓好跟踪落实。各村主干亲自抓、负总责，指定专人1名作为本村环卫工人并负责居民生活垃圾袋的收集和村道、背街小巷以及居民区的清扫保洁工作。环卫工人的具体工作由镇美丽乡村建设办公室安排，严格按照标准化保洁，要求每个保洁员做到“一扫一保一巡查”，即每天各扫一遍、各保一次、下班前巡查一次。整个垃圾清理过程实行“户集、村收、镇运、县处理”的管理模式，居民分散地由居民自行集中投放到生活垃圾袋后，由村环卫工人收集后运至垃圾收集点，协助镇环卫工人对各收集点垃圾进行装车并统一运至镇区垃圾转运场。

(2)、做好环卫转运配套基础设施建设。我镇前期基础设施建设情况如下：截至目前，我镇已修建垃圾房140个、垃圾池110个、垃圾桶120个，拉配车1辆，拉配箱40个。改造农村无害化卫生厕所15座。

(3)、做好环卫经费征收和保障工作。镇村两级年初做好预算，积极拓宽筹资渠道，为环境卫生整治提供资金保障。镇政府落实相应的环境卫生配套经费，并根据有关要求，在全镇范围内开征生活垃圾处理费，并统一开具发票，统一管理，专款专用，镇直单位也要按规定缴纳相应的生活垃圾处理费。

(4)、真抓实干迅速行动。我镇于年初召开了专题会议部署“美丽乡村建设”工作。同时，各村、镇直各单位制定具体的实施方案，主要领导亲自部署。按照属地管理原则，以各村的主、次干道、沿县道、村道等公路两侧、沿溪河两岸，以及单位、居民房前屋后为重点，彻底清理积存垃圾，整治污水坑塘，疏通沟渠，清理卫生死角，农村圈养禽畜，使全镇环境卫生状况迅速改观。截止6月底，全镇新增村内主干道硬化里程20公里，消除露天粪坑10000口，治理沟渠溪流30000平方米，拆除废旧禽舍2100座。26个自然村基本实现了家禽家畜集中圈养，并全部普及了自来水。

5、督导检查，确保责任落实

镇政府组织环境卫生整洁行动督察组，由镇分管领导带队，分组赴各村、镇直单位进行专项督察，由镇督导检查组对整治情况进行考评，对评比出来的前二名，并给予通报表扬，对位居后二名的村给予通报批评，村主干向党委、政府说明原因并提出整改措施，限期整改。截至目前位置，我镇已完成第一阶段综合考评工作。

二、存在问题

1、建设资金仍显不足。美丽乡村创建需要大量资金投入，由于我镇经济欠发达，广大农村基础设施差、村级集体经济落后、农民收入低，现有的资金远远不能满足美丽乡村建设需求。

2、村庄整治难度加大。随着村庄整治工作的不断推进，目前

的待整治村大部分位于相对偏远地区，交通不便、村庄分散、基础条件差、外出人口多，村级集体经济十分薄弱，加上整治建设的原材料成本的上涨，致使整治难度加大。

3、后续管理机制不完善。虽然农村各项基础设施日益完善，但很多村由于管理经费解决不了等问题，出现了建后无人管理现象，缺乏长效管理机制，如公厕、道路、绿化、路灯等管理都不到位。

三、下一步工作打算

1、全力备战工作。我们将把建设美丽乡村当作一项政治任务来抓。一是完善工作机制。进一步细化工作方案，全面推进筹备工作，确保万无一失。二是加快建设进度。严格执行整治规划，做到高标准、高质量建设，加快推进，确保各项整治提升工程按时顺利圆满完成。三是加大宣传力度，让全社会都能够认识到美丽乡村建设的重要意义。充分调动广大农民群众参与的积极性，发扬其主人翁精神，引导农民群众主动投入到美丽乡村建设中来。同时，认真总结好做法、好经验，形成长效机制，让更多农民从中受益，促进古邳镇美丽乡村建设工作“更上一层楼”。

2、强化组织领导。一是完善领导联系制度。二是完善工作机制。探索建立“财政补助一点、村级集体投入一点、受益农户筹措一点”长效管理经费管理筹措机制，切实做到人员、经费、职责、制度四落实。三是形成工作合力。强化部门协调合作。四是完善考核办法。把推进整治创建美丽乡村工作完成情况与各种评先评优结合起来，将村居和部门工作列入年度目标责任考核。

开展绿化美化环境整治工作总结 乡村绿化美化工作总结

篇二

我校位于县城的西面，共有教职工22人，学生301人，学校创办于1958年，学校占地6415平方米，现有绿化面积2815平方米，绿化率45%，为广大师生创造干净、。洁、优美的学习和生活的环境，一直以来，学校领导十分重视校园环境建设，强调“环境育人”的重要性，先后投入大量精力、物力及财力从事学校绿化工作，长抓不懈，始终使我校绿化工作走在本镇前列。成立了以校长为组长，学校教职员为组员的学校绿化工作领导小组，按照校长负总责，做到分工明确，责任到班级到人，事事有人抓，项项有人管，全面开展绿化，美化工作。

我们主要做了以下绿化美化工作：

- 1、抓好卫生工作，净化校园环境，落实并强化卫生扫除、检查制度，卫生区每日定时清扫并随时保洁，做到室内外地面。洁，无痰迹、废纸、烟蒂、果皮等杂物；墙壁、墙角、天花板没有蜘蛛网，学校门窗、桌椅、楼梯及其它建筑设施无积尘、积泥、痰渍、垃圾，校内垃圾日产日清，垃圾箱外表清洁，无垃圾暴露，无卫生死角。
- 2、校园绿化体现一定的文化内涵，设置具备育人功能的景点，做到点面结合，花草树木布局错落有致、疏密合。。
- 3、不放过边边角角，对校门口、楼后等待绿化的地方进行了。翻、移栽。为提高绿化率，对已有草坪进行了杂草清。和。。补苗，清除影响校园环境绿化的枯枝败叶，并新栽了柿子树和杏树，力争做到“春有花，夏有荫，秋有香，冬有绿”。
- 4、在加强校园绿化美化工作的同时，养护好花木，为了进一步管理好学校已有的这些树木，学校安排定期浇水施肥，认真做好校园花草树木的修剪。。工作，及时喷洒了药物，防止了病虫害。

2、学校各室、场、所分别贴挂有门牌或标志牌，警示牌、标语、名言警句、名人画像、相关职责、制度、简介、课程表、作息时间表上墙，楼道贴挂有疏散指示标志、温馨语句警示牌。

3、学校文化长廊美观大方，文化长廊的板报专栏每月定期更新、教室的学习园地等内容每半学期更新一次。

5、学校领导和教师严格内宿生管理，日常的要求学生宿舍内被子折叠、摆放统一，口盅、牙刷、水桶、洗脸巾等用具。齐摆放。宿舍管理制度、职责规范上墙，加强卫生监管，宿舍内空气流通无异味，床架牢固安全。

6、严格落实食品卫生安全责任制，在现有条件下切实保障内宿内膳生的饮食安全，专人负责。购食物，制作时力求达到卫生标准，学校食堂开办至今没有任何因食品卫生造成的安全事故发生。

校园美化绿化工作，我们本着“追求高品味，着眼实用性，科学规范，合。高效”的原则，立足实际，突出特色，使校园形象更美、校园环境更优、校园品位更高。让师生在良好的环境中健康、快乐的’学习和工作。

开展绿化美化环境整治工作 乡村绿化美化工作总结 篇三

一、广泛发动，夯实责任。市里工作会议结束后，办事处马上召开了分管领导、包区两委、区长和村（居）负责人会议，按照整治工作标准要求，进一步落实任务、明确责任、限期完成。

二、认真排查，不留死角。通过开展村（居）自查、包区领导组织各村（居）间互查和办事处督查等形式发现问题并抓好整改。对市里督查发现的2处问题及时整改上报，各村（居）

共排查出问题20多处（包括城区无物业管理的小区），现已全部整改完毕。

三、强化督查，巩固整治效果。在强化落实网格领导、保洁公司、保洁员、门前五包责任的基础上，进一步加大督查考核力度。__月__日至__日，办事处有关领导先后两次对整治情况进行现场督查，对督查发现的8个问题限期整改。

四、刀刃向内，搞好专项整治。一是围绕省食安城市检查验收，重点对河东市场、商业城、水果市场、文化市场及食品餐饮店铺进行专项督导整治，__月__日至__日联合市场监管局进行了专项检查通报。二是对无物业小区进行专项整治，投入清理机械4台，人力22人，对建安小区、安装公司小区等6个小区进行了专项整治检查。三是对文三线两侧，特别是小曹家、南关东路段，联合执法局进行了清理整治，投入机械3台，人力8人。五是结合节前安全检查，对废品收购点进行专项整治，__月__日协调执法局、人力资源局对河东路市场北废品收购点整治取缔。六是城管科工作人员坚守在清雪防滑一线，积极落实机械和应急人员，全面组织清理辖区主次干道及重要区域积雪，对降雪后易滑4个路段包给专业队伍及时组织清扫，认真做好冬季雪后清理清运工作。

开展绿化美化环境整治工作 乡村绿化美化工作总结 篇四

根据《20__年农村人居环境整治工作要点》及《20__年农村人居环境整治工作要点》文件要求，现将上半年农村人居环境整治工作开展情况总结如下。

一、工作开展情况

（一）“厕所革命”。印发《20__年农村“厕所革命”专项行动工作方案》，新改建卫生户厕座，任务已全部分解到村到

户，目前已开始施工座。开展农村卫生户厕摸排整改工作，成立由委书记、长任组长的工作专班，印发工作方案，建立包联机制，明确摸排重点、工作措施、时限要求和职责分工，召开工作推进会和培训会，加强督促指导，建立日调度，周通报机制。

(二)农村生活污水治理。争取财政资金万元，编制《县域农村污水治理规划》，因地制宜、因村制宜提出我农村污水处理措施。组织开展农村黑臭水体排查一次，各村工作队、村干部入户调查并宣讲农村污水治理知识，未发现农村污水乱排乱放现象，不存在农村黑臭水体。

(三)农村生活垃圾治理。全面推行以“户减量、村收集、镇转运、处理”农村生活垃圾专项治理新模式，计划投资万元。在区周边个乡镇所辖个行政村范围推行生活垃圾场化有偿服务运行模式，采取企业场化运营，将农村垃圾分类减量有偿服务模式先期试点试行。

二、典型经验和亮点

发挥“三个作用”，持续开展环境突出问题整治工作。发挥村两委战斗堡垒作用，精心谋划，全镇各村村两委以整治庭院内外私搭乱建、乱堆乱放、残垣断壁等重点工作为内容，召开了村支委会议，按照可行性、可操作性、可完成性的要求，制定了符合各村实际的人居环境突出问题整治方案，为开展人居环境整治工作开展奠定了牢固的基础。

三、存在的困难

- (一)农村人居环境整治宣传动员力度不够。
- (二)长效管理机制有待进一步健全。
- (三)农村生活垃圾分类推进慢。

四、下一步工作打算

- （一）深化思想认识，强化责任担当。
- （二）发挥主体作用，实现共建共享。
- （三）动员全社会力量深入开展环境整治。

开展绿化美化环境整治工作总结 乡村绿化美化工作总结 篇五

- 1、美化、绿化校园营造良好环境是整合教育资源、合力育人的重要举措。
- 2、绿化校园营造自然美景是陶冶师生情操的重要载体。
- 3、校园文化建设是校园美化的重要内容。

四、美化绿化工作亮点：

5、让每一面墙壁会说话。学校楼内外专栏，对内引领师生的教育行动，对外彰显学校的教育品质。根据师生的年龄特征，在教学楼师生必经的走廊内按班级主题创设“师生作品展示栏”。班级教室的布置要兼顾共性与个性，各班根据各自新学期奋斗目标，激励和引导师生参与班级文化建设，经过班风、学风建设来体现隐性文化，经过个人“五个一”和座右铭，让教室成为师生自我教育、主动成长、施展阐发自我，优化个性的场所。经过办公室内教育格言、教学反思专栏，营造了乐学互助，积极参与教育教学鼎新的良好氛围。对培养教师爱岗敬业的职业精神起到了有力的推动作用。

经过校园美化绿化，提高学校综合办学水平，展示学校个性魅力与办学特色，为培养适应时代要求的高素质人才、全面

推动学死、教师和学校三位一体的和谐成长、全面推进素质教育、全面提高教育质量提供精神撑持。

根据学校实际情况，提炼体现时代要求的办学育人理念形成学校的思想文化，经过全员参与，开展各种校园文化建设勾当形成具有学校特色的精神环境；经过加强学校绿化建设形成学校的物质环境。使学校成为师死身心愉悦、情感陶冶的成长乐园。

1、以绿化为主要内容的校园美化工作做到锦上添花。

2、以人为本的校园文化建设作为校园美化的重要内容，深化人心，并付诸行动。

1、抓好卫死工作，净化校园环境，落实并强化卫死扫除、搜检制度，卫死区每日定时清扫并随时保洁，做到室内外地面整洁，无痰迹、废纸、烟蒂、果皮等杂物；校内垃圾日产日清，垃圾和果皮箱外表洁净，无垃圾暴露，无卫死死角。

2、校园绿化体现一定的文化内涵，根据中心校统一规划，设置具备育人功能的景点，做到点面连系，花草树木布局错落有致、疏密公道。

3、不放过边边角角，对校门口、楼后等待绿化的地方举行了整翻、移栽。为提高绿化率，对已有草坪举行了杂草清理和收拾整顿补苗，清除影响校园环境绿化的枯枝败叶，并新栽了柿子树和杏树，力争做到“春有花，夏有荫，秋有香，冬有绿”。

4、在校园里增放一些盆花，各个班级、办公室也放置一定数量的盆花，使校园内外的绿化面积不断增加，校园处处有绿意盎然，鲜花盛开，成为师死工作、学习、休憩的理想场所。

5、在加强校园绿化美化工作的同时，养护好花木，为了进一

步办理好学校已有的这些树木，学校安排定期浇水施肥，认真做好校园花草树木的修剪收拾整顿工作，及时喷洒了药物，防止了病虫害。

1、继续开展师德建设勾当。与建立和谐师死关系紧密联系起来，突出开展“对学死要有爱心，对工作要有责任心，对同事要有诚心”三心勾当，使师死凝心聚力，共建和谐校园，成为师死的自觉行动。

4、校园美化包含了丰富的人文内涵。师死的思想境界、言行举止，也是校园美化的重要组成部分。

3、深化开展读书工程，倾心打造书香校园，提高师死的团队精神。读书启迪心智，读书滋养心灵，读书涵养人死。我们经过组织师死读书勾当，走进名家伟人的精神世界，与他们举行心灵对话，陶冶自己，提升自己，以读书丰富校园文化，组织读书演讲勾当。在师死中创造性地开展一些勾当，重点突出开展一些形式多样读书、征文勾当，让师死在勾当中感受到快乐，感受到温暖，努力守住心灵的净土。教学相长，以积极的态度面对工作面对学习，师死精神风貌焕然一新。

4、抓好学死日常行动规范教育和法制教育。按街道中心校要求，进一步修订学校规章制度，建立健全学死行动评价和反馈体系，不断促进学死行动的养成；使用开展评选优秀团队、文明班级等争先创优勾当，激励学死健康成长；注重法制教育，开设法律教育课，增强学死法律意识、法制观念；建立学死行动监督小组，增强学死自我教育、自我办理、自我效劳、自我约束能力，从而养成自觉遵规守纪的良好行动习惯。

2、开展形式多样与时俱进的系列校园文化教育勾当，让师死寓教于乐。充分使用“三八”、“清明”等节日开展丰富多彩的勾当。经过举办“感恩母亲”、“清明寄哀思”、“风华少年”选拔丰富校园文化的内涵。经过各种勾当让学死感悟死活。帮助学死发现自己，肯定自己，体验每天有进步和

成功的快乐。

校园美化绿化工作，我们本着“追求高品味，着眼实用性，科学规范，公道高效”的原则，坚持全员参与，立足实际，突出特色，使校园形象更美、校园环境更优、校园档次更高。师死在良好的环境中健康、快乐的学习和工作。

开展绿化美化环境整治工作 乡村绿化美化工作总结 篇六

科学规划校园，根据学校发展的具体情况，协同有关方面的领导，科学规划校园，设计校园整体发展规划图；配合基建，搞好绿化规划，因校制宜，精心设计校园整体绿化规划、各景观设计，科学配置各景观的植物。确立恰当的发展目标，树立可持续发展的观念，精心设计学校的各栋建筑，使校内各建筑群布局合理，高低错落，色彩明快；校园内各处绿化美化景观主题突出，蕴涵教育意义，各类植物合理配置，把校园建设成为一个生态植物园，以确保校园植物的多样性和稳定性。让校园给人们一个宽广、明亮、包容、优美的感觉，为学生在校学习生活和参加课外科技活动提供优越的场所，为培养他们的科学素质创造的条件，使学校建设与学校容貌建设协调发展。

做到绿化与基建同步进行。规划一片，设计一片，绿化一片。片片有主题，片片有特色。做到乔木、花灌木、草本植物结合，高低档互相搭配，使校园一年四季，季季都有鲜花开放，每个景点都有特色，真正做到“春花秋实，夏荫冬绿”，体现人与自然和谐发展的理念。让学生一踏入校园，就觉得这里是一个读书、求学、成长的理想场所，从而产生我要在这里读书、我应该在这里成长的愿望和要求。

要加强组织管理，学校成立绿化美化领导小组，管理学校的绿化美化工程建设。由学校绿化美化领导小组统一组织和安排全校师生开展校园绿化美化工程建设活动。

学校要在绿化美化工程建设工作中制定环境教育规划、制定学校绿化工作原则、绿化指导思想，健全绿化工作管理制度、“认树养树”制度、树木挂“树名牌”制度、绿化责任区制度等。“认树养树”制度、树木挂“树名牌”制度就是以自愿的原则组织学生认养校园内的树木。绿化责任区制度，就是将学校的各个绿化地带和责任区划分到各相应年级进行日常管理，在绿化美化、净化优化校园环境的过程中，学校逐渐形成一套较完善的管理工作制度、考评办法和奖惩制度。对无故践踏草坪、毁损花木的学生一律取消评优资格；对无故践踏草坪、毁损花木的外来人员给予批评教育和相应的经济赔偿。这些规章制度的实施效果，由各年级定期和不定期组织检查、督促，并有总结。对完成任务不力的年级，及时提出相应的整改措施和办法，按要求限期改正，以确保校园绿化美化工作制度化、规范化、日常化和系列化。

将学校的各个绿化地带和责任区划分到各相应年级进行日常管理，并纳年级年度考核之中，使绿化美化工作系列化、规范化、日常化，以增强全校师生绿化美化校园的责任感。通过全体师生对校园绿化美化管理的日常劳动工作，培养全体师生员工热爱校园、爱护环境的高尚情操。

正确引导，积极利用各类集会、升降旗仪式、广播、宣传栏、黑板报、讲座、报告、竞赛、社会调查、公益劳动等宣传绿化美化工作的情况，教育全体师生爱护校园一草一木。在校园适当的位置设置一定数量的警示牌，来规范全校师生的行为。让他们在耳濡目染、潜移默化中受到校园优美自然环境的感染和熏陶，并在强大的心理和环境制约力量的软性环境中自觉约束自己，使自己的行为符合群体的规范，从而达到环境育人的目的。

总之，根据学校发展规划校园，配合基建绿化校园，结合教学管理校园，让校园景点、树木、花草等造成一种轻松、幽静、自律学习氛围，使学校的每一栋建筑、每一片草坪、每一个景观都蕴涵教育意义，让学生在校园每一个角落中，时

时、处处都能感受优美环境的熏陶和真、善、美的启迪。