

小学英语教研组教学反思总结 教研组教学反思(模板8篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

小学英语教研组教学反思总结篇一

新学期伊始，我们八年级语文组的教研工作将以课程改革为中心，探索适合课程改革的新型的语文课堂教学模式；以课题研究为抓手，有计划、有步骤地进行评价改革；加大教学研究和教学改革的力度，不断提高语文教学质量，为我校教育教学水平的提高作出语文学科应有的贡献。本学期根据教务处的工作安排制定如下计划：

一、指导思想

以科学发展观为指导，以“创建高效课堂，提高人文素养”为目标，注重教学过程，全面提高学生语成绩。

二、工作目标

- 1、完善集体备课制度，充分发挥团队力量。
- 2、加强课堂管理，提高课堂效率，切实减轻学生过重的课业负担。
- 3、引导学生养成良好学习习惯，形成爱学语文的良好氛围。
- 4、搞好培优辅差工作，为明年九年级中考奠定坚实的基础。

三、主要措施

1、认真落实集体备课制度，充分发挥教师集体智慧。

每周二下午晚自习为集体议课时间，发言人做好充分准备。重点在备每一课时的教案、学案上下功夫，针对学生实际，以学法指导为中心，分层教学，提高学习效率和实践能力。

2、落实同课异构听课，评课制度。

本学期两周至少进行一次同课异构活动，教研组人员按时参加，并对所听课进行客观、公正的评价，不讲套话。

3、组织好期中、期末两次复习，做到有复习课教案，有复习训练题，保证复习效率，力争考出好成绩。

4、创建高效课堂，培养学生思维能力。

教师在课堂教学中致力于培养学生思维能力，让学生学会主动学习，培养学生积极思考，积极发言的习惯，培养听说读写能力。

5、重视作文训练。

6、制订详细的培优补差方案。

7、加强学习，更新教育观念，转变教学思想。

积极贯彻教育局、学校教育会议精神，认真学习《基础教育课程改革纲要》和《新课程标准》，上级行政部门有关的讲话和规程，及其与之相配合的有关资料信息。改革旧的教育观念，确立课改的理念和策略，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，领悟新一轮课程改革的特点和培养目标。真正确立以“为了每一个学生的发展”为轴心。

8、校本教研活动的深入开展。

针对上学期的本项活动的进行情况和教务处的工作安排，确定本次教研主题。为更好的完成活动，我们在全体语文教师中倡导在实际教学中根据自己具体情况全面开展此项教研活动，并要求教师有个人的研究计划或是几人协同研究，目的要解决教学中的实际问题，并且在研究中要行动有计划，实施有记录，期末有成果。

9、加强对青年教师的培养。

今天的年轻就是明天的资本，青年教师有蓬勃的朝气与很好的可塑性，因此我们学校的年轻教师从不因年轻而受冷落，反而会获得更大的发展空间。在本学期我们教研组决定组织青年教师系列座谈会，给他们与老教师学习与交流的机会，为他们创设发展的平台。

10、抓好作业批改和补差工作。

要精心设计作业、试卷，统一批改要求，并在作业上有针对性批语。

韩玉才

[八年级下语文教研组工作计划教学反思]

小学英语教研组教学反思总结篇二

一、加强常规管理，优化课堂教学。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续进行常规检查工作，使备课、上课、质量检测、作业批改、听评课的各个环节都符合规范化的教学要求。

1、数学教师全部参加了学科教材培训工作，收到了很好的效果。

(1) 严格执行课程计划，各教师从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

(2) 平时各年级对单元把关、每次检测各年级都能认真做好质量分析。

(3) 教研组检查了备课本，教师们都能按要求备足、备好课，并能及时写好教后反思。

(4) 全组教师每人听课15节以上，并及时写好听课反思或随感。

(5) 各年级段针对作业设计，作业量等问题进行讨论，在平时布置了科学的、有价值的作业，结合班级学生特点推出特色作业和创新作业。

二、教研组“备、说、研、上、评、结”教研活动开展情况，以及存在的问题；

1、按照“以学为主、先学后教、以学定教”的课堂改革思路，结合本校课改模式，加强集体备课，倡导个性化备课，切实提高备课质量和效率。教师的备课要有整体备课、单元备课、课时备课、课前备课；备课做到“备自我、备教材、备学生、备教法学法、备德育目标”。教学模式要体现“先学后教”“当堂达标”的要求。做到“五个到位”，即课堂要做到：学习目标到位、自主预习到位、展示交流到位、点拨升华到位、达标反馈到位。以自主学习、小组合作和作业创新为突破口，转变教师的教学方式，改善学生的学习方式。实现课堂教学效率的最大化。

2、组织开展“校级优质课评比活动”为主线的课堂教学改革

实践课，其具体操作办法为：“自备——集体备——再自备——上课（同时以教研组为单位听课）——评课反思——再上课（听课）——再评课反思”。

存在的问题

1、个别课堂仍是较传统的课堂，不太符合新授课基本环节的要求，课堂仍然是以师为主，以讲为主，虽有学生活动，但只求形式上的存在。

2、展示形式单一，展示面小。课堂教学中学生展示的形式可以多种多样，口头叙述、组内交流、全班交流、板演、练习本展示等等。但从实际教学来看，展示的形式比较单一。学生课堂展示的面小。

3、个别课堂的学生合作学习体现不够充分。可以说，大部分班级的“小组合作学习”其实是“分小组学习”，基本没有体现“小组”的特点。小组学习任务不够明确，目的性不强。对小组学习出现的问题缺乏足够的重视与研究。

针对这些不足，下学期将努力改正，争取做得好一点。努力提高本校的数学教育教学质量。

小学英语教研组教学反思总结篇三

20xx---20xx年第二学期结束了，回顾这一学期的工作收获很多。为了更好地干好自己的本职工作，现将这一学期的工作总结如下：

一．对六字教学法的落实

这学期继续研究实施六字教学法，我收获很大。尤其是这学期学校开展的全员听课评课，学习了很多先进的教学经验，对我的课堂教学帮助很大。我们六年级教研组六字教学

法“导学帮练纠拓“的实施一直很热烈。教研组在落实六字教学法方面发挥重要的作用，定期组织教学研究活动，组织相应的公开课、研究课、示范课，本学期教研组老师通过研讨、观摩、评议等形式，反复打磨六字教学法的课堂，使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。因此，这学期在密水区举行的“自主课堂”观摩活动中，我出的课受到了好评。

二. 狠抓课堂教学，提高教学质量

小组合作学习为学生们提供了体验成功的机会。我下意识地优生和后进生穿插安排在一个学习小组，在课堂上展开小组学习时，优生便自然而然地成为小老师，他们耐心地教组员单词的发音，或教组员读句子，不厌其烦解答其他组员的疑问，在当中，他们尝到了成功的甜头。这些小老师也成为老师的好帮手，为教师减轻了负担。如：在课堂上教师要教会所有学生当堂课的单词读音确实困难，但只需教会小组长，然而安排宽松的几分钟时间让小组长去教组员，便可收到事半功倍的效果。延伸到课后，小组长还可帮组员听写，督促组员完成学习任务，大大减轻了教师的负担。

小组合作学习有利于老师们在课堂上采用游戏教学，使学生在玩中学到英语知识，同时，为学生们提供了施展自己表演才能的天地，让他们体会到成功的喜悦。在宽松和谐的气氛中，性格内向的学生也能积极主动地参与活动，最大限度地发挥了他们的主动性，在小组辩论中，学生们的思维得到了拓展，学生的创造性思维无疑会得到一定提高，合作学习使英语课堂充满了活力与朝气，学习的效果良好。

三. 收获

这学期，我积极参加各种类型的学习，做好笔记，认真备课，做到出满勤，干满点，教学成绩名列前茅，辅导的学生在口语比赛中也取得了好成绩。

小学英语教研组教学反思总结篇四

教研组是学校的基层教研机构，既担任着学校的教育教学任务，又承担着学校的教科研工作。回顾过去的一年，我们政治组九名成员群策群力，团结协作，圆满完成了本年度的教育教学和教科研工作，并取得了必须的成绩。

首先，认真学习教育教学理论，转变教育教学观念

期初我们政治教研组能认真学习新课程理论和新课程标准，了解新课程背景下的教师观、学生观，教学方式、学习方式，课程管理、课程评价、课程资源等方面的理论，在学习理论的基础上，结合自身的实践，我们组每位成员都认真撰写读书笔记或教学反思。经过理论学习，丰富了我们的理论知识，提高了我们的理论水平，转变了我们的教学观念，端正了我们的教学态度，使我们能以新课程的理念来指导我们平时的教育教学，教学效果明显。

第二，改变备课形式，强化团体备课观念，构成教育合力。

开学初，我们政治教研组认真学习了团体备课理论，掌握了新课程背景下团体备课的基本要求，并学习和借鉴了兄弟学校及其他名校名师团体备课的有益做法，在此基础上结合我校实际进行团体备课。团体备课分年级组展开，定时间、定地点、定中心发言人，每次团体备课都由中心发言人主讲每章节的备课思路、重点、难点、教法、学法，其他成员给予补充，遇到疑难问题则由备课组成员共同商讨决。有时候，为了某一个争议的问题，我们备课组之间会讨论得热火朝天。团体备课只是解决每一章节的重要教学问题，并不是一个统一形式的教案，还需要我们根据各个班级和学生的实际情景灵活采取相应的教法、学法。我想我们政治组之所以能取得梦想的成绩，尤其是中考能够连续多年不倒的记录，与我们全体成员团结协作，加强团体备课有着很大的关系。

第三，进取开展课题研究，以科研促教学

本学期期初，我们课题组成员就课题研究计划、课题的深入开展、上学期课题中存在的问题进行了研讨，并确定了本学期课题开展的思路：学习相关的理论文章，搜集信息和资料，进行课堂教学的实践探索，指导学生进取参与实践，不断总结整改，积累经验，收集教师和学生成果，整理台帐资料……经过课题研究，大大提高了我们政治教师的教科研水平，也促进了教育教学水平的不断提高。

第四，开展校内校外的听课评议活动和交流研讨活动

学期初教研组就制订了详细的教研活动计划，包括各位教师的公开课、随堂课、示范课的活动计划，要求组内每位教师每学期至少开一节校级公开课，新引进教师要在期初、期中、期末各举行一次校级汇报课。本学期我们政治组的几位教师红都先后在校内开过公开课，受到一致好评。平时组内成员之间加强随堂课的听、评工作，目前这已经成为我们组成员的共识和惯例。听课的评议工作也十分正规，首先由开课教师叙述备课思路，重点、难点，教学设计过程及依据，然后由每位听课教师发表见解，评议是公开、客观的，既指明了上课中的优点，又指出了课堂教学中的不足，让每位开课教师都能从开课中得到启迪。不仅仅如此，我们加强了与兄弟学校的校际交流与研讨合作。本学期我们去多所学校听课学习取经，同时我校在期初也开展了面向全区的教学开放日活动，这些活动的开展，既丰富了我校政治教师的教学水平和经验，也极大地提高了课堂教学的实效。

第五，进取配合学校做好常规工作。

对于学校统一组织的大规模期中、期末考试，我们政治组成员都能认真对待，考前认真组织复习、指导，考后能认真做好试卷分析和自我反思工作，使每一场考试都能成为我们工作的检验和新的起点。我们政治教研组成员既能自觉按照学

校教育教学的常规要求去做，也能进取配合学校搞好各项常规检查。

第六，加强反思，努力提升教育教学素质

我们政治组各组员虽然拥有了必须的教育教学经验，但明显存在着教学观念滞后，创新意识不强的弊端。几次的教研组会议我都提出了这样的问题，也与全体成员进行了探讨，最终我们达成了共识：年轻教师与中年教师相互学习，年轻教师要经常性地听中年教师的随堂课，虚心向他们请教，借鉴他们的经验，在此基础上加强自我反思，以使自我尽快成长起来；中年教师也要多听听年轻教师的随堂课，学习他们的那种开放、自由的教学模式和创新的观念，并不断进行反思，以使自我的教育教学能增添新意和亮色。本学期我们的政治教师正在实践着这样的共识，除了组内的公开课、校级评优课，我们相互之间也加强了听、评课，并且每次听课评课後我们各自都深入进行反思，努力查找自身的优点与不足，大家也都不约而同地撰写教学反思或心得。不仅仅如此，每一次考试完毕，也是我们认真总结和反思的时候。正是有了这一次次的反思，才有了我们教育教学素质的不断提高，也才有了我们政治学科的辉煌。

肩扛初三学生及家长的未来，再加上担任班主任工作，班级多，事务杂，让我们几位政治教师有时候感到力不从心，甚至有些无暇顾及，可是我们还是一如既往，无怨无悔地奋斗在教育的第一线，因为这是我们的阵地。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学英语教研组教学反思总结篇五

一、指导思想

本学期，我们教研组将继续在中心学校、分校领导的指挥下，以“特色、规范、有效”方针为指导，突出教育教学的中心地位，努力提高各年级数学教学质量，同时以新课程改革为契机，积极把提高师资整体素质和提高课堂教学效率作为我们这学期工作的重点，规范课堂教学行为，加强教学研究，以深入推进课程改革，全面实施素质教育为重点，以探索小学数学常态课教学的优质高效为目标，进一步加强数学课堂教学的研究，加强评价与考试的研究。进一步做好数学课教材的疏通培训以及数学课常规教学的研究和探索工作。创新教研方式，努力提高教学、研究的质量和水平。为提高我校的教学质量作出应有的贡献。

二、主要工作

(一)教师方面——在引导广大数学教师进一步学习贯彻和落实新课程的理念、思想和方法，努力在日常数学教学中加强实践感悟，切实转变教育观念，转变教学行为的同时，重点抓好以下几项工作。

并定期的组织相关任课教师进行集中学习。

2、引导数学教师把功夫花在备课上，效益显在课堂上。要引导广大数学教师“依标靠本”，认真领会课标精神，要在认真研究教材，研究教法，研究习(试)题的基础上用心备课、

用情备课、用智慧备课。数学备课要讲究实效，一切从学生的接受效果出发。各人可根据自身实际挖掘和培植数学备课方面的好经验好做法，力争向全校推广。

3、抓实课堂教学，努力提高小学数学常态课的教学效率。轻负担，高质量，出路在课堂，要向课堂四十分钟要质量。要引导广大数学教师认真上好每一堂数学课，充分做好每一堂课的课前准备。课堂教学中要关注学生学习的兴趣、学习的主动性、积极性、参与度、注意力的集中程度，要让绝大多数学生在课中能集中注意力认真倾听、积极思考，要让绝大多数学生基本在课内完成作业，力争使平时的每一堂课都能做到扎实有效。

(二)学生方面——以“小学生数学学习习惯”的养成教育为重点，全面提高学生的数学学习质量。着力抓好以下几项工作。

抓实基础。本学期，努力促使教师在各年级数学教学中重视加强对学生的基本概念、基本计算、基本数量关系、基本解题思路和方法、基本的解决问题策略等方面的训练，努力为学生后继数学学习打下坚实的基础。

2、养成习惯。培养学生良好的学习习惯是提高教学质量的重要保证，各年级要切实加强对小学生学习数学的良好习惯的培养。教师在数学教学中要加强对小学生良好学习习惯的培养，努力使学生养成：上课——专心专注、认真倾听、积极思考的习惯；做作业或考试——静心定心、细心耐心、检查验算的习惯；做事——认真、规范的习惯等等。

小学英语教研组教学反思总结篇六

一、教研工作目标：

1、建立新的常规管理机制，加强调查研究，指导本教研组教

师工作,使本组教师均能顺利通过区教师四项常规达标。

2、抓实抓好特长平时辅导,把“小组合作教学”落实到课堂中去。

3、认真贯彻音体美、信息技术,英语新课程标准,转变教育观念,改革课堂教学建设高素质教师队伍,激发学生的学习兴趣,提高课堂教学效率。

二、工作重点及要求:

1、认真做好新课程实验工作,最大限度地提高课堂教学效果。

2、加强组内教研,做好听课评课工作,使组内教师课堂教学水平得以提高。认真备课,学习各学科的课程标准,加强集体备课,提高备课质量,为上课做好准备。认真执行学校的上课、听课制度,并通过听课使本组教师在教学能力上有所提高。

3、公开课:讲课者交授课教案,教研组整理活动记录,听课教师要认真评课,对授课内容提出建设性意见。授课者要客观地对待他人的意见和建议,并对授课内容做好记录。

4、加强教科研方面工作力度,并以论文或案例形式体现。

5、体育组作好各项日常工作,积极训练,备战学校趣味运动会。

6、美术组要积极组织特长学生的培训及各班的教学工作,力争在本学年的艺术节展示比赛中取得佳绩。

7、信息技术学科搞好正常教学外,让学生多上机,多动脑,体现学科特色,充分利用好教学软件,提高学生兴趣。并着重特长生的培养,积极参加各种比赛。

8、正常开展教研活动，固定每学期活动次数；平时遇有问题就及时碰头、相互讨论、及时解决。教研活动专时专用，保质保量、内容丰富：每次都有专人负责主讲及开设教研公开课，组织大家学习理论知识，收集交流教改信息。

三、教学目标与任务：

1、端正教学思想，改变教育观念，上好每门课程，教好每一节课。

2、科任教师认真研读本学科的课程标准与教材，联系学生实际，探索教法，编写好教案，上好每一节课。

3、编写教案，课堂教学必须重视实验操作指导，不仅要求学生会做实验，还要注意安全指导。

4、课堂教学要体现开放性，鼓励创造性，强调实用性。

5、每门课程的教学要落实养成教育，把养成教育贯穿到每一节课。

四、加强学习，提高教师自身素质：

1、各科任教师必须认真研读本学科课程标准，用新的教育理念武装自己的头脑。

2、自我检查反省，明白自己知识技能的工匠薄弱点，努力学习改进。

3、研读本学科系列教科书，了解本学科各年级知识点的纵向发展联系及向其他科目横向渗透情况。

4、教师之间相互学习，经常相互听课，评课，汲取新的教学经验，取长补短，共同提高。

五、行事历安排：

周次

活动内容

1

开学典礼

2

教研组组长会议

3

教研组长会议检查计划

5

命题竞赛

10

岩头学区期中考试

11

期中考试质量分析

15

综合组集体备课及校本教研活动。汪滔、胡和所、周琳娟公开课

17

常规检查

20

期末考试

小学英语教研组教学反思总结篇七

活动时间：12月6日下午

教研主题：单元整体课例在课堂教学中的落实及课堂教学环节的有效性

一、本次活动的关注点

1、课堂教学中单元整体课例的“实”

即课堂教学中单元整体课例的落实，英语课堂教学总结。英语课堂教学每一模块为某一主题，因此，一模块内的所有单元定要围绕此主题进行整体教学，让单元主题思想贯穿这个模块的教学。

2、课堂教学环节的“效”

即关注课堂教学环节的设计是否科学有效，科学有效的环节设计，将大大帮助课堂教学的顺利及有效进行。

3、授课教师的“引”。

即课堂教学中授课教师的积极引导。一堂课的好坏，学生的思维火花是否能被点燃，和教师巧妙自然的引导是分不开的。不管上课教师采用哪种方法引导学生，听课者明确上课教师

的主线思维，或者是听明白这堂英语课创设的大环境是什么，上课的教师的主要目的是什么。

3、学生课堂中的“学”

学生的学习是否积极主动?通过一堂课的学习，学生获得了什么?能输出多少?这是我们最值得关注和思考的。我们看重的是学生课堂思维的生成，在上课教师的引导下，以及所提供的时间内，学生最大限度能输出多少。

4、学生的“说”

即学生的口语表达能力，英语学习总目标即要要求学生“大胆说，积极说，喜欢说”，因此，在创设相关的`语境中，要鼓励学生乐于表达，自然表达。

5、学生课堂中的“习”

即关注课堂中学生的学习习性，学习习惯很重要，相对于英语课堂更是如此，“善于倾听，积极模仿，乐于交流”等都是我们应该积极倡导和实践的。

二、活动过程：

1、听课

首先我们英语教研组共同观摩了三节不同年级、不同课型的三节课，分别是宋小伟老师三年级第六模块第三单元的*I like green*、赵建英老师四年级第七模块第二单元的*travel(旅行)*以及韩昀财老师五年级第10模块第一单元的*you should look at the cross the road*。讲课过程中授课老师们态度都很认真，课堂准备如课前预习(听录音模仿)、图片辅助、音乐、课外资料的引入等都很充分，工作总结《英语课堂教学总结》。听课老师也很积极，不仅关注授课老师的环

节设计，更关注着学生的活动学习。

2、评课

在评课过程中，首先我们听取了每位授课老师的设计思路及课堂教学实施的侧重点，接着每位听课老师直言不讳地谈了自己的课堂感受，我们研讨的话题紧紧围绕“单元整体课例在课堂教学中的落实及课堂教学环节的有效性”来进行，与此紧密相关的亮点在充分肯定的同时一致赞同在本校英语课堂中尝试并根据本班学情创新进行，当然，我们更关注课堂中的消极因素和需要改进的地方，总之，评课的过程是争论的过程，各抒己见的过程和根据主题统一思想的分合过程。

三、活动反思：

很感动我校授课老师在接连而来的检查评估中积极参与备课、研课、讲课、评课活动，最为欣慰的是，课堂教学设计能处处围绕本次主题“单元整体课例在课堂教学中的落实及课堂教学环节的有效性”来进行，特别是赵建英老师，为了做好这一研课的载体，她自己首先进行了“一课多研”，因为她本人教着三个班的英语，自己第一次在其中一个班级试讲后，（自己做课，自己发现问题），向教研组说明了课堂情况，并说出了自己的修改思考和第二次的授课思路，经过教研组群策群力又开始了在崔家村小三班的第二次试讲，这一次教研组部分成员参与了听课，根据课堂进展与生成，教研组及她本人共同对课进行了二次研讨，并将下次的教研主题定为“单元整体课例在课堂教学中的落实及课堂教学环节的有效性”，并决定在12月6日下午，全校英语教研组开展一次主题听评课活动，（当然，三年级和五年级的所提供的示范课均要以此为主题。）赵老师本次授课为第七模块的第二单元，模块主题为“travel(旅行)，从环节设计渗透旅行知识，话题交流不离”旅行“，并恰当的引用图片和自己的旅行经历为学生做示范激发了学生的记忆再现，在学生的积极交流中，学生积极表达意识得以调动，在最后，当出示中国一些家喻户

晓的旅游胜地更触动了学生学习的热情(利用所学句型定出简单的出游计划--plan,i'm(weare)goingtogoto...)和急于交流表达的欲望,最重要的是更升腾了学生心中的那份”江山如此多娇“的爱国情,最终实现了”引导“为”教“,以”教“带”学“,以”学“育”情“的知识目标和情感目标的统一,在体现教学环节有效和谐的同时,将单元整体的思想充分渗透。当然,其他两位老师的课堂同样有精彩的表现。不过,在体现单元整体课例的落实中也有过于”牵强附会“的形式,为”体现整体性、主题性“而”强加设计“环节,导致环节设计的”不自然“和缺乏有效生成。在肯定三位老师课堂教学的同时,我们教研组主要以”找问题“教研为主,以主题为方向,以发展为思想,以提高和创新为目标,带动了教研组成员的教研热情,在最后,我还要说说感动我的一个小细节,那就是在听每一课的同时,我们的老师均做到了提前了解上课教师所上的是哪一年级的哪一单元第几课时,并主动询问上课教师这一课时要解决哪些问题、新授哪些内容,以及了解这一课时前学生学了什么,这样让听课老师对于听课的目标把握更是做到了”听课有数“。这次活动,让”效率课堂“的主题教研更彰显一种和谐。

小学英语教研组教学反思总结篇八

xx学期,本人担任高一年级3个班的政治教学工作。一学期来,本人自始至终以认真、严谨的治学态度,勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。根据新时期教学工作的要求,从各方面严格要求自我,结合本校的实际条件和学生的实际情景,勤勤恳恳,兢兢业业,使教学工作有计划,有组织,有步骤地开展。立足此刻,放眼未来,为使今后的工作取得更大的提高,现对本学期教学工作作出总结,期望能发扬优点,克服不足,总结检验教训,继往开来,以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课。不但备学生并且备教材备教法,根据教材资料及学生的实际,设计课的类型,拟定采用的教学方法,并

对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并认真搜集每课书的知识要点，课后及时对该课作出总结。

二、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要经过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。

从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要异常注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得简便，提高也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自我的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！