

2023年幼教老师的演讲稿题目 好老师演讲稿(大全7篇)

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

幼教老师的演讲稿题目篇一

九月金秋，这是一个收获的季节，是一个感恩的季节，更是一个属于老师的季节。再过三天，我们将迎来中华人民共和国第xx个教师节。

教师节——这是一个令人激动而神圣的日子，因为教师节不仅仅赞美老师，更重要的是，她在讴歌一种灿烂的、塑造灵魂的职业。作为一名老师，我为自我能从事这种光荣的，能够传递未来的职业而自豪，也将为自我的追求毕生不悔。

老师，一个普通的名字，可是对于我们全新的慈城中学而言，这个名字却显得格外的厚重：为了我们大家能顺利地进入新学校，筹建办的几位老师没日没夜地工作在慈城中学的工地上，整整一年，三百多个日日夜夜，不辞操劳。为了不使我们今年军训发生意外，童爱芳老师带领我们的年轻老师吃住学校，整整四天，对于很多年轻人而言可能不值一提，但对于一个有家室的人而言，她是家的半过天，她是一位妻子，更是一位母亲，这需要作出多大的牺牲！为了不影响教学进度，xxxx年xx月xx日班的英语老师——贺凤英老师，带病坚持上班，而她的主治医生的提议是你必须住院治疗，她却说：我每天半天来医院挂点滴，还有半天可到学校上课，同学们，当你看到贺老师拖着疲惫的身体到教室上课时，你可曾想到她要忍受着多大的痛苦吗？为了加强住校学生管理，当学校要召一批夜班班主任时，吴联明、董朴等老师主动请缨，他们

这个主动报名意味着什么，意味着将是自我的二十四小时全部交给了学校，等等，象这样让人动容的点点滴滴还有很多很多，他们，就是我们慈城中学最可爱的人！他们就是我们慈城中学的期望之所在，无论结果如何，至少他们给了我们一份感动！

遥想去年，在汶川特大地震中，老师用残酷的事实践行了一个老师的师魂，当一切都要来的时候，人民老师，惟有用肩膀，将生还的期望留给学生，无怨无悔……然而浩劫式的汶川大地震让人们明白，在中国，老师的肩膀还是挑起学生困难的地方，老师的怀抱还是最温暖最安全的地方，老师的爱，还是汇成商学院地贯注在学生的身上……过去了，整整过去一年多了，我们已经不忍回顾，但却必须铭记。因为，这些可敬可爱的人民老师在用他们的生命换取另一个生命的延续，在用他们的精神鼓励另一个生命的继续。他们给了我们永远无法忘却的记忆，有我们无法抹去的悲伤，他们用鲜血和生命铸就了不朽的丰碑，他们用最无私的爱给了人们对生的期望，他们用感人的事迹潜移默化的影响着一代代即将步入社会的学生们对人生的选择。他们，诠释了爱与职责的师德灵魂，诠释了中华民族应对困难不屈的精神！在教师节即将来临之际，让我们一齐用最虔诚的心向这些在地震中死去的老师们致敬。

同学们，当我们想到这些时，你是否也想起了在你生命出现过老师们拥有一颗感恩的心，我们会懂得去关心他人。拥有一颗感恩的心，我们会珍惜此刻。相信同学们会用多姿多彩的想法，会为这个特殊的节日增添更绚丽的色彩，赋予更丰富的内涵！

幼教老师的演讲稿题目篇二

今天我演讲的题目是：照亮生命的那缕阳光。

我们都知道：老师是一个崇高的职业，他们被比作燃烧自己

照亮别人的蜡烛、被比作吐丝不止、孜孜不倦的春蚕，用自己的奉献，成就着我们每个人光明的未来。

总觉得蜡烛和春蚕的比喻过于残忍，因为，我希望我们的老师能够和我们一起，永远守望青春而不会老去。我更觉得他们是照亮我生命的那缕阳光，永远散布在我的周围，给我悄无声息的温暖。

记得六年级时教我们数学的李老师，不高不矮，不胖不瘦，戴着一副金丝眼镜，文诌诌的。他是我们的年级主任，每天都有许多事情要去做，一个年级有九个班，所有的常规管理都由他负责，但是徐老师不会因此丢下学生。他是个非常有责任感的好老师。

刚上六年级时，我根本不知道学习的紧迫感，每天像个幼儿园的小朋友那样玩个痛快，一点危机感也没有。

那一天，李老师给我们上第一节课，阳光很好，我拿着新买的三角板对着阳光玩，阳光射进来，经过反射，在屋顶上形成了一个明晃晃的点。当时李老师正在讲解一道例题，我玩得正高兴，他突然停了下来，对照着座次表点到了我的名字：“张嘉扬，你来回答一下这个问题”。这时，全班的目光都集中到了我的身上，我不知所措地愣在那儿，脸涨得通红，不知如何是好。这时，同桌小声地说了答案，我又大声重复了一遍。后来，李老师又随便点了另外几个同学回答，他们都对答如流。徐老师对我后面的那个同学说：“很好，请坐。”我还以为是对我说呢，坐了下来。李老师装作又生气又好笑的样子说：“哎——谁让你坐下去的？算了算了，坐就坐着吧。”全班哄堂大笑。

直到现在，每当我玩兴正浓的时候，都会想到他的那些鼓励的话，以及他总是对我充满期望的眼神，真的，就像是一缕阳光，扫去我内心的阴霾，给我悄无声息的温暖。这样的好老师，我碰到许许多多，在这里请允许我对你们说一声：谢

谢你，我的老师，我的阳光！

老师，大家都说您培养着祖国的栋梁；我却要说，您就是祖国的栋梁。正是您，支撑起我们一代人的脊梁！

您像一支红烛，为后辈献出了所有的热和光！您的品格和精神，可以用两个字就是——燃烧！不停的燃烧！

啊，有了您，花园才这般艳丽，大地才充满春意！老师，快推开窗子看吧，这满园春色，这满园桃李，都在向您敬礼！

如果没有您思想的滋润，怎么会绽开那么多美好的灵魂之花？啊，老师，人类灵魂的工程师，有谁不在将您赞扬！

传播知识，就是播种希望，播种幸福。老师，您就是这希望与幸福的播种人！

老师，您是美的耕耘者，美的播种者。是您用美的阳光普照，用美的雨露滋润，我们的心田才绿草如茵，繁花似锦！

您为花的盛开，果的成熟忙碌着，默默地垂着叶的绿荫！啊，老师，您的精神，永记我心！

您多像那默默无闻的树根，使小树茁壮成长，又使树枝上挂满丰硕的果实，却并不要求任何报酬。

您给了我们一杆生活的尺，让我们自己天天去丈量；您给了我们一面模范行为的镜子，让我们处处有学习的榜样。

您是大桥，为我们连接被割断的山峦，让我们走向收获的峰巅；您是青藤，坚韧而修长，指引我们采撷到崖顶的灵芝和人参。

当苗儿需要一杯水的时候，绝不送上一桶水；而当需要一桶水的时候，也绝不给予一杯水。适时，适量地给予，这是一个

好园丁的技艺。我的老师，这也正是您的教育艺术。

不计辛勤一砚寒，桃熟流丹，李熟技残，种花容易树人难。
幽谷飞香不一般，诗满人间，画满人间，英才济济笑开颜。

老师，您用人类最崇高的感情——爱，播种春天，播种理想，
播种力量……

用语言播种，用彩笔耕耘，用汗水浇灌，用心血滋润，这就是
我们敬爱的老师崇高的劳动。

您工作在今朝，却建设着祖国的明天；您教学在课堂，成就却在
祖国的四面八方。

老师，如果把您比作蚌，那末学生便是蚌里的砂粒；您用爱去
舐它，磨它，浸它，洗它……经年累月，砂粒便成了一颗颗
珍珠，光彩熠熠。

您的教师生涯，有无数骄傲和幸福的回忆，但您把它们珍藏在
心底，而只是注视着一待开拓的园地。

假如我是诗人，我将以满腔的热情写下诗篇，赞美大海的辽阔
和深远。并把它献给您——我的胸怀博大，学识精深的老师。

教师是火种，点燃了学生的心灵之火；教师是石级，承受着学
生一步步踏实地向上攀登。

您像一支蜡烛，虽然细弱，但有一分热，发一分光，照亮了
别人，耗尽了自己。这无私的奉献，令人永志不忘。

春蚕一生没说过自诩的话，那吐出的银丝就是丈量生命价值的
尺子。敬爱的老师，您从未在别人面前炫耀过，但那盛开的桃李，
就是对您最高的评价。

您的爱，太阳一般温暖，春风一般和煦，清泉一般甘甜。您

的爱，比父爱更严峻，比母爱更细腻，比友爱更纯洁。您——老师的爱，天下最伟大，摘自最高洁。

萤火虫的可贵，在于用那盏挂在后尾的灯，专照别人；您的可敬，则在于总是给别人提供方便。

是谁把雨露撒遍大地？是谁把幼苗辛勤哺育？是您，老师，您是一位伟大的园丁！看这遍地怒放的鲜花，哪一朵上没有您的心血，哪一朵上没有您的笑影！

幼教老师的演讲稿题目篇三

老师您好。

老师您好，我的好老师。

师者，所谓传道授业解惑也。

当您站上三尺讲台，仿佛就像被赋予了能量一般，不用ppt也全身自带光芒。一支粉笔，勾画出最基础的例题，概念轻松掌握，层层推进，题类多变，重要考点与“疑难杂症”就此贯彻于心。随堂练习，揪出常规错误，在实战汲取经验。有时便会觉得教室如同武场，您就是高高在上的将领，看着我们舞枪弄刀。下课铃响便是鸣金收兵之时，总不免有一些还没玩够的遗憾。

师者，也是为人父母般和蔼，慈祥。

相处不过三个月，有一个关于您的细节我却一直牢记在心。您照例在自习课时进了教室，转了两圈觉得有哪里不对劲，于是走到门口开了灯。这个平常老师不会做的小事却无意触动了我。想起做作业晚时，父母也会这样悄无声息地打开灯，传递一份默然又永恒关心。

记得您的口头禅是“不怕”。不怕难题，不怕考试，不怕那些似乎不可能完成的任务。期中考政治的时候，初一和初二12考场的卷子拿反了。看着渐渐流逝的时间和一去不复返的监考老师，心里出现了从未有过的慌乱，直到作为考务的您及时出现，带着卷子和一句适时的安慰。您有没有注意到坐在后排的我，但那一句很平常的：“没事儿不怕。”却藏进了我的心底。

师者，也传人以自信，力量。

或许当我们看到对面整装待发，衣着统一的x班，当评委席上的手机一齐对准某一个方向的时候，当身后一片嘘声响起时，胜负似乎早已注定。只靠两节课速成的我们班遇上盛装出席誓要拿下第一的x班，是您，站在队伍正前方，微笑着看着我们，让我们如此心安，陡然增加了力量。比赛结束，我们居然获得了二等奖！

宋老师，您好！我们的数学老师，我们心中永远的好老师！

在小学阶段，有许许多多的老师给我传授了知识，我十分感谢他们。仔细想来，在这五年里，对我们最好的就是三年级时的班主任——张老师。

张老师是一位优秀的小学英语教师，她的个子不高，却有一双会说话的大眼睛。她有一头乌黑亮丽的直直的头发，扎着马尾辫，全身散发着青春的活力，所以，我第一眼看到她时就对她有好感。

记得开学的时候，她一进教师门就用英语介绍了自己！我立刻就意识到她是我们的英语老师！她介绍完毕后，用国语说了这么几句：“我很荣幸能和你们成为师生，不过我对你们在学习英语这一方面提一些要求：我希望你们能仔仔细细认真的听讲每一节英语课，做好该做笔记，能做到课前预习课后复习。有不会的题目也可以来办公室找我询问。”我们全班都

被镇住了，第一印象：稍有严厉。

她上课时，会弄得全班同学哈哈大笑，因为她时不时用上几句“现代用语”。虽然这些都是我们经常说的，但是从一个英语老师嘴里说出来难免会有些别扭。因为老师有趣的上课方式，我们之间的亲切感一下子又增进了！她在我心目中的我的第一好印象——亲切、滑稽、是个好老师。

张老师给我们批改作业也是一丝不苟、十分的仔细，她一个词一个词的看，细心的纠正错误，真让我敬佩！

有一次，老师让我们和她进行一次问候语的对话，就只是打几个招呼、介绍、问候一下他人罢了，很简单。只要听清楚老师说的是什么意思，根据句意来回答就可以了。我就是这个样子去做的。老师说了一句“verygood!(非常好)”。是我感受到了学习英语也并不困难。

教过我的英语老师甚至是所有老师中，她的确是教得最后且最能与学生之间距离最近的一个。翻开我们的英语作业本，你会发现，每个人的作业本上都会有一个大大的评分“A+！”

你们都是我的学生，你们在我心目中都没有优差之分，我对待学生都是一视同仁的。只要你们肯学，我会把我锁知的知识都会卖力地教育你们！——这就是她的教学方式。

老师是一颗璀璨的星星，照亮我们的前程；犹如一位“护花使者”，培育着我们这些含苞欲放的花朵，犹如一只蜡烛，点燃我们心中的希望之灯；犹如我们的知己，让我们在友爱的环境中欢乐的学习。

在学习上如果我们表现不好，老师偶尔也会生气，有一次老师正在讲一篇课文时，正在认真地给我们讲解课文的意思时，有一位没有认真听讲的同学正在和另一位同学嘻嘻哈哈在聊些什么，老师之前就用眼神告诉他们不要在讲话了，认真听

课，可是他们却聊得津津有味，所以老师大发雷霆的教训了他们一顿。因为很少看见老师生那么大的气，当时我们也吓了一跳。之后，老师继续上课，课程中同学们的精彩的回答让老师感到非常满意。

为了让我们都能快点进步，张老师想出了很多办法，除了课后亲自辅导外，她还让我们同学结对子，一个帮助另一个，没事的时候，两个人就一问一答。这样，不会的有人帮，会了的又多了一遍复习，两个人都有收获。

虽然张老师对我们要求有点严，但我知道，老师是为我们好。老师为什么这样?是因为她希望我们改掉坏毛病、考上优秀的大学啊!在我看来，张老师是这年级中最好的老师了。

下课后，在走廊里看到了张老师，一抹淡淡的微笑，一声礼貌的“老师好”，这是对师的尊重，“学春蚕吐丝丝不断，做蜡烛照路路路通”这是对老师的教导的赞扬!张老师，我真心感谢您在这两年来对我们的教导!

幼教老师的演讲稿题目篇四

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好!

多少年来人们一直把教师比作蜡炬，赞美他们默默地发光，无怨无悔地奉献，而教师也一直以蜡炬精神来鞭策自己。

“教师”虽说只是一个职业称谓，而现实生活中，教师的职业行为似乎成了他们生活的全部。他们以牺牲自我换来学生的茁壮成长，他们心系学生，他们情倾讲坛。一只粉笔，写下了你辉煌的人生;一块黑板，记录了你无悔的追求;一张讲台，使我们驰骋知识的海洋;一间教室，放飞我们美好的梦想。

民族兴亡，国家强盛，追根朔源在于教育，千斤重担，系于教师。教师履行了这一神圣职责，将其这沉甸甸的责任压在身上，无悔付出，他们当之无愧是人类灵魂的工程师。

我最佩服的老师莫过于谭老师了。教学严谨、学识颇多、幽默风趣的他，教学独特是他一大亮点，他的种种对我影响甚大。

记得去年，我们班上开办了一次热闹的元旦晚会。晚会上请了几位老师，其中自然也有谭老师。在晚会上我们唱歌、玩游戏、看小品，别提有多开心了。最后到了每个老师献节目的时候，有几位老师硬是推辞了，让大家甚是扫兴。轮到谭老师了，他从容地说：“在新年里祝同学们个个生龙活虎、龙腾虎跃、虎虎生威。”随后他起身从衣袋里掏出一个蓝色口琴，说：“新年里送大家一首《彩云追月》，希望大家能够喜欢。”说完，捧着口琴吹奏起来。旋律的优美，让大家听得如痴如迷。我的心也随之飞出窗外，到了空旷的大地上，似乎看见了天空上金黄色的月亮和银白色的云彩……吹完了。我们热烈鼓掌致谢。说实话，当时我真恨不得去买一个口琴来吹一吹，但毕竟没买成。不过我至今还佩服谭老师的音乐才华。

谭老师人挺厉害的，不过他从没在班上打过一个人。因为这样，大家在背后叫他“老谭”，有一次，我上课不专心走了神，不知何时他站在我的课桌前面，大吼一声“嘿”，同时瞪大眼睛严肃地盯着我。当时吓得我不知所措了，心想，“妈呀！这运气也太背了吧！”但他立刻收敛回严肃的神情，用余光向班上扫过一遍，转而笑着说：“刚才我看到有人走了神耶！”然后停滞了三秒又继续上课。太险了，差点就完蛋了！还有的时候，有不想去上早自习的同学，只要一听说是在谭老师的课，便立刻起床飞奔到教室。嘿！这就是谭老师的威信和魔力。

教师，是人类灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业，是

塑造未来的雕塑家。老师，您不是演员，却吸引了我们对知识渴望的目光；您不是歌唱家，却让知识的清泉叮咚作响，唱出迷人的歌谣。

鲜花感谢雨露，是因为雨露滋润它成长；苍鹰感谢长空，是因为长空让他翱翔；高山感谢大地，是因为大地让它高耸；我们感谢老师，是因为他的无私奉献。此时此刻，我把心中的千言万语化作一句话：谭老师，您是当之无愧的人类灵魂的工程师！

我的演讲完毕。谢谢大家！

幼教老师的演讲稿题目篇五

大家好！

从求知若渴的少年到展翅高飞的成人，从门外汉到专才，从人类的结绳记事到今天信息时代的来临，教师的作用时时刻刻贯穿于人类文明发展史的整个过程。

正像人们所共识的那样：社会的发展依靠教育，教育的发展依靠教师。教师的默默辛劳换来了人类文明的勃勃生机。我们有充分的理由向教师们表达我们的敬意。

是老师渊博的知识，让同学们们感受文明与希望；是老师宽广的胸怀，让大家懂得宽容与忍让；是老师慈善的目光，让你们由懦弱变得坚强。当同学们遇到挫折灰心丧气时，是老师在你们心田播种希望；当你们取得成功一帆风顺时，是老师及时开出“骄兵必败”的良方。老师总是笑语盈盈，让大家充满力量。即使偶尔愠怒的目光，也让你们感到亲切与盼望。老师是多么伟大。有人把老师比做水，说她滋润了一片幼苗；有人把老师比做蜡烛，说她燃烧了自己照亮了别人；还有人把老师比做辛勤的园丁，说她用毕生的心血精心得浇灌着你们这

些祖国的花朵。日升日落，老师挥洒着血汗，寒冬酷暑，老师永远满腔热情，指引着你们不断前进。在将来，无论你会成为挺拔的乔木，还是低矮的灌木，都将会用生命的全部向老师致敬。在此，对于那些不尊重老师的学生，你们应当反省一下自己，应当给老师送上最虔诚的祝福与最真挚的谢意。

感恩教师，并不需要我们去做什么惊天动地的大事。

课堂上，一道坚定的目光，一个轻轻的点头，证明了你的全身心地投入，你在专心地听课，这便是感恩；下课后，在走廊里看到了老师，一抹淡淡的微笑，一声礼貌的“老师好”，这也是感恩；放学了，向老师招招手，说上一句“老师再见”，这依然是对老师的感恩。

我想这一切的一切正是老师对我们多年来不断教育的成果，也是一种感恩，同时也是我们对老师平时谆谆教导的一种最好的回报。

同学们，感恩老师从点滴做起，感恩老师从现在做起！

谢谢大家！

幼教老师的演讲稿题目篇六

大家好！

今天我演讲的主题是“尊敬老师，从我做起”。尊敬老师，是我们中华民族的传统美德。古往今来，多少名人为我们树立了尊敬师长的典范：程门立雪中的杨时为了不打扰老师睡午觉，便站在门外顶着风雪等候；伟大领袖毛主席也为我们做出了尊师的榜样，留下佳话，在他当了主席后回家乡吃饭时亲自把徐特立老师让在首席，向他敬酒，表达自己的敬意；著名的数学家华罗庚成名之后，不止一次说过：“我能取得一些成就，全靠我的老师的栽培。”鲁迅先生一直对他的启蒙

老师念念不忘，留学日本8年间，经常写信向寿镜吾老师汇报自己在异国的学习情况。

我拥有一艘小船，是谁为我扬起风帆？我拥有一支钢笔，是谁教会我点横竖撇捺？我拥有一个梦想，又是谁领着我追寻梦的光点？是老师！当学生和家长对老师表示尊重的时候，老师总是重复着这样一句话：“这是我们的责任”！

老师，您用人类最崇高的感情——爱，播种春天，播种理想，播种力量……用语言播种，用彩笔耕耘，用汗水浇灌，用心血滋润，这就是我们敬爱的老师崇高的劳动。

您工作在今朝，却建设着祖国的明天；您教学在课堂，成就却在祖国的四面八方。老师，如果把您比作蚌，那末学生便是蚌里的砂粒；您用爱去舐它，磨它，浸它，洗它……经年累月，砂粒便成了一颗颗珍珠，光彩熠熠。

您的教师生涯，有无数骄傲和幸福的回忆，但您把它们珍藏在心底，而只是注视着一待开拓的园地。

假如我是诗人，我将以满腔的热情写下诗篇，赞美大海的辽阔和深远。并把它献给您——我的胸怀博大，知识精深的老师。

师应该是有魂的，长青，是为师魂，它如青松翠柏，经霜愈茂；它的生命如巍巍高山，滚滚江水一样持久，深广而无坚不摧，在蓝天烈日的沐浴下，永葆活力，它又如方竹，气节傲然，寒中飘香。

我们不是诗人，无法用诗的语言描绘教师，我们也不是画家，能够泼墨丹青，全神地勾勒教师容貌，我们更不是个作家，能够以华丽的词藻形容教师。在这特别的日子里，或许只有尊敬老师，认真学习，取得好的成绩，将来的某一天在事业上做出成就，才是我们献给老师最好的礼物。

我们应当尊重师长，有一副对联：一枝粉笔两袖清风，三尺讲台四季晴雨，加上五脏六腑七嘴八舌九思十想，教必有方滴滴汗水诚泽桃李芳天下；十卷诗赋九章勾股，八索文思七纬地理，连同六艺五经四书三两雅一心，诲人不倦点点心血勤育英才泽神州。

幼教老师的演讲稿题目篇七

“三寸粉笔，三尺讲台系国运；一颗丹心，一生秉烛铸民魂。”

一说到教师，总让人想到“春蚕，蜡烛，孺子牛”这样的眼，是啊，从古到今，人们给予教师太多的称赞与荣誉，也有太多的教师用生命诠释这一职业的无私与奉献，像谭千秋、龚全珍……他们好像离我很远，触不可及，但余xx、涂xx、李xx和刘xx等几位好老师就在我身边，他们对教育的执着和对教师职业的热爱，让我有了全新的认识，在他们身上看到了教师的高贵品质，看到了爱教育、爱学生、爱岗位崇高精神。他们用自己的心，自己的爱，用自己的一言一行震撼了我的灵魂，也更坚定了我永远做一名好教师的决心。

我们深知一个人遇到好老师是一生的幸运，一个学校拥有好老师是一个学校的光荣，一个民族涌现出好老师则是一个民族的希望。没有当年的许xx、周xx就没有今天的宋xx、没有当年的梁xx、王xx、朱xx、梁xx……也就没有今天的‘清华’；没有当年的孔子、老子、墨子……先秦诸子，就没有我们民族引以为豪的先秦文化。

“感人心者莫乎情”，做一个好老师，要有仁爱之心，大爱无声，教育无形。教过我的老师很多，影响我成长的老师也很多，他们教给我知识、教给我做人的道理，让我受益无穷。一生中总有一些老师让我们终身难忘，他们都有一个共同的特征，虽表现形式不一，实质却尽相同，那就是都有一颗爱生之心。记得我初中物理陈老师严格要求每位学生，每次把

没搞懂问题的学生留下来，一直陪在我们身边指指点点，敲敲打打，令人闻风丧胆，后来许久不闻其声，我们不曾记仇，却很是想念，如今我们才明白，他们对学生的爱，是这么伟大而平凡，这么平凡而无私，正是有了他们的爱，才有了我的今天！

我不希望用生命的代价来映衬师爱的伟大，我只渴望在平平淡淡中去践行师爱的平凡，在生活中，在你我周围，在许多平凡岗位上的老师，为了心中的梦想，在艰苦的环境中，我默默地奉献着自己的青春年华！不需要太多的言语表白，只需用实际行动表达自己对教育事业的一片赤胆忠心！坚持从做好备课、上课、批改作业；从爱差生到平等待人；从学习到生活，从校内到校外，这些看似简单而又平凡的小事，正体现了“润物细无声”的伟大力量，正体现了我对教育执着，每周一早晨，迎着朝阳来到学校，走进大门，干净整洁的校园，彬彬有礼的学生，意气风发的同事，走在一沙不留的马路上，整个校园沐浴在太阳的光辉里，美得就像一幅画，一首诗，让我精神振奋，让我心情舒畅。晨会、夕会上几百学生整齐划一充满朝气的广场舞，课间活动时，几百名学生在操场上游戏、玩耍，整个校园变成了欢乐的海洋，可是，又有谁能想到，这一切奇迹般的变化，只用了短短的时间，如果没有对教育事业的赤胆忠心和热爱，如果没有公而忘私的奉献，如果没有扎实知识、才华横溢的老师，谁也做不到这些。

这一切的成功，与我们有一个勇往直前，开拓创新的领头人；有一个精诚团结的领导班子。有一个和谐奋进的教师团队分不开的！尽管我们曾经苦过、累过；尽管我们曾经彷徨、迷茫；尽管我们曾经郁闷、无奈……这并不影响我对这个充满活力，这个日新月异，这个温馨宜人的集体的热爱！

蓦然回首，我们何尝不是别人眼中的靓丽风景！