

# 礼仪队工作总结 礼仪教育工作总结(通用6篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 礼仪队工作总结篇一

“老师早！”、“同学好！”……每天清晨，你会听到师生之间一声声亲切的问候；课间活动中，“对不起”、“没关系”使同学们在友好的’氛围中玩得很开心；放学时，“老师再见”、“同学再见”的道别话语在校园中久久回荡……一朵朵烂漫的文明礼仪之花正在我校蓬勃盛开。

回顾近年来的工作，我们的主要做法有：

一、

1、加大宣传力度。每当新的一学期开始，我们首先对全校学生进行文明礼

仪教育，上好开学第一课，打好基础、形成氛围。

我们充分发挥校园广播、黑板报、宣传橱窗等文化宣传阵地，大力宣传文明礼仪。坚持每周一的升旗仪式，国旗下的讲话内容以“爱国、守法、诚信、知礼”教育为主线，根据学校学陶的实际情况，每周讲话内容有明确的主题，内容充实，能真正起到引起师生的共识，不断提高思想道德水平，引导学生树立学做人。

2、夯实礼仪教育内容。老师们利用校班会课、《品德与社会》

课对学生进行日常行为教育，结合《中小学生守则》、有层次有针对性对学生实施思想道德指导和文明养成教育，以日常行为规范教育入手，使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行为，逐步让学生养成良好的道德情操、行为习惯。

二、

礼仪的养成需要学习。没有学习，便无从谈起礼仪规范。为此，我们根据《东二校册》德育部分的内容，对学生提出要求，明确具体、详细的文明礼仪常规，使每个学生心中有数，然后重视第一次文明礼仪训练。

例如：在观看电影前学习“剧场文明观众礼仪常识——仪表着装篇”；进剧院观看芭蕾前学习“剧院礼仪”。我们利用午会课时间，对学生进行“争做文明小观众”的好习惯养成教育和来回途中的文明乘车的礼仪教育。并请各年级负责人做好场内纪律的检查和评比工作，并颁发笑脸奖券。

在迎世博活动中，学校组织学生进行世博知识的专题辅导，并请家长通过空中课堂来学习《上海迎世博市民读本——市民素养篇》，并完成了网上的知识测试。

礼仪贵在实践。为充分实践礼仪知识，我们举行了“寻找身边的微笑天使”庆祝教师节活动；“致灾区小朋友的一封信”和“热爱生命，心系灾区”诗歌朗诵比赛；“牵手我和你——殷殷沪港情”与香港姊妹校、“我你手牵手——京沪心连心”与人大附小、接待英国代表团等联谊活动；“我与奥运同行”观看《买买提的2008》并与剧组联欢活动。

活动既锻炼了学生的能力，又提高了文明礼仪教育的成效。学生从亲身体验中明白礼仪的重要性。

礼仪重在展示。为充分展示学校文明礼仪教育的成效，学校

组织开展了“亮眼看奥运，文明迎世博”东二小学眼保健操比赛；在距离北京奥运会只有100天时，举行“梦想奥运”——东二体育运动会，让学生热爱奥运更热爱的是奥运的精神。“更快、更高、更强”。要像奥运健儿一样，在成长过程中，不怕困难，不怕挫折，积极进取。学生舞蹈节的系列活动，展示学生积极向上、奋发进取的精神面貌；进一步推动校园文化建设，努力创建欢乐和谐校园；培养学生集体主义精神、良好的艺术修养和健康的审美情趣。东二小学小交警参与上海市交通安全宣传周活动；“东风化雨半世纪，捧心师陶二十春”——建校五十周年庆典活动；家长开放日活动，让家长看到自己孩子在校学习生活和能力表现。

孩子的健康成长，需要家庭、学校、全社会共同来精心护理，精心培育，需要家长们为孩子创设一个和善、温馨、快乐、平等、民主、和谐的家庭育人环境，需要家长们“做榜样、抓点滴”。为形成学生良好的文明礼仪行为习惯，促进孩子们良好的道德养成，培养他们正确的处世态度和做人原则，学校成立了家长学校，不定期召开家长会，沟通信息，传达学校对家长的要求，全体教师也不定期地进行家访，切实做到在学校进行文明礼仪教育的同时，加强家长的榜样教育力量，使他们也能在一点一滴中，在举手投足间，对子女进行文明礼仪教育。

古人云：“不学礼无以立，人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。”我国自古以来就是“礼仪之邦”，讲文明、重礼貌、和善待人是我们中华民族世代相传的传统美德。我校将围绕文明礼仪教育主题，抓好校园建设，开展师生共讲礼仪，整合德育资源，形成教育合力，实行全员育人，做到教书育人、服务育人、环境育人、文化育人、风气育人。通过校风、校训，引导学生学做真人，教育学生团结友爱、互帮互助，通过美化、净化、绿化校园，让学生置身于整洁、清新、优美又有文化氛围的环境中，受到潜移默化的熏陶，从而达到净化心灵的目的。

## 礼仪队工作总结篇二

20xx年本着“巩固优势，稳步发展”的原则，一年来做了本职工作。现将本年度个人工作总结如下：

- 1、兼顾新厦、主楼，全院一盘棋，尤其在新厦狠抓操作规范，实现输液反应“零”突破；抓查对制度，全年查堵药品质量漏洞12例、一次性物品质量漏洞29例。
- 2、配合股份制管理模式，抓护理质量和优秀服务，合理使用护工，保证患者基础护理到位率；强调病区环境管理，彻底杜绝了针灸科的环境脏、乱、差，尿垫到处晾晒的问题。
- 3、从业务技能、管理理论等方面强化新厦年轻护士长的培训，使她们尽快成熟，成为管理骨干。今年通过考核评议，5名副护士长转正、3名被提升为病区副护士长。
- 4、加大对外宣传力度，今年主持策划了“5.12护士节”大型庆典活动，得到市级领导及护理界专家同行的赞誉；积极开拓杏苑报、每日新报、天津日报、天津电台、电视台等多种媒体的宣传空间，通过健康教育、事迹报告会、作品展示会等形式表现护士的辛勤工作和爱心奉献。
- 5、注重在职职工继续教育，举办院级讲座普及面达90%以上；开办新分配职工、新调入职工中医基础知识培训班；完成护理人员年度理论及操作考核，合格率达97.9%。抓护士素质教育方面开展“尊重生命、关爱患者”教育，倡导多项捐赠活动，向血液科、心外科等患者献爱心。
- 6、迎接市卫生局组织的年度质控大检查，我院护理各项工作成绩达标，总分96.7，名列全市榜首。
- 7、个人在自我建设方面：今年荣获“天津市市级优秀护理工作者”称号；通过赴美国考察学习，带回来一些先进的管理

经验，并积极总结临床经验，本年度完成论文3篇、会议论文2篇及综述1篇。

作为护理部主任、一名光荣的党员，我特别注重自己的廉洁自律性，吃苦在前、享受在后，带病坚持工作，亲自带领科护士长、护士长巡查各岗；努力提高自己的思想认识，积极参与护理支部建设，做好工作计划，让工作更有条理，发展更多的年轻党员梯队，现在新厦的党员队伍已经扩大到20余名，其中以年轻的临床骨干为主，使护理支部呈现一派积极向上的朝气和活力。

### 礼仪队工作总结篇三

今天下午，孩子所在的'幼儿园呈贡二幼邀请大班的孩子家长参加了一次有意义的家长培训，我有幸参加并聆听了中央教科所礼仪教育专家余航老师为家长们做的以《如何开启孩子幸福的一生》为题的讲座，听后很有感触。

余老师的讲座以中华传统礼仪教育为主线，强调了以习惯培养为主的礼仪教育对于孩子的一生发展有着深远影响，通过具体事例，阐述只有让孩子从小学会自律与尊重，才能真正开启孩子幸福的一生。

礼仪是人们在社会交往活动中的行为规范与准则。对一个人来讲，礼仪是道德水平、文化修养、交际能力的外在表现；对一个社会来讲，礼仪是文明程度、道德风尚和生活习惯的反映。我国自古就有不学礼，无以立的说法，书香门第以诗礼传家为荣，平民大众也把知书达礼视为有学识、有教养的标准，要求女子们努力做到。一个素质高、有教养的人，必定有良好的文明修养，这样的人，会被人尊重，受人欢迎，从心理学上讲，被众人接纳的程度高，有利于建立和谐的人际关系，有利于打开局面，发展事业。而当孩子懂得尊重他人，理解他人，形成了良好的行为习惯，他就会被别人接纳，受大家欢迎，就会有很多的朋友，而这些朋友又会间接或直

接地给他带来相应的发展机会，从而让孩子逐渐形成健全的人格和与人交往、处事的能力。心里学家约翰戈特曼的研究也显示，那些懂得礼节、礼貌的孩子，其身心会更加健康，而且会关心他人、更富有同情心，朋友更多，学习成绩也更好。由此可见，孩子进行礼仪教育也是提高学习成绩的一种途径。

如今随着社会的发展，我们在不断强调对孩子进行智力开发和特长培养的同时，也丢掉了一些传统的美德，忽略了对孩子进行礼仪、规则的教育与训练。我也是搞教育工作的，自己非常清楚当前我们的教育由于受到应试教育的影响以及社会大环境的冲击，对知识技能的训练力度高于习惯培养，甚至忽视社会公德教育！对于德育的缺失与无力，我也对我们的教育方式感到万分担忧，过度的智力开发真的能营造和谐社会吗？答案显然是否定的。我一直秉持着成人比成才重要的教育理念，在工作中不断践行习惯培养高于一切的教育方式，因此，对于余老师的观点我非常赞同。

学前期幼儿，他们的可塑性极强，能够敏锐地接受外界的各种信息，因而也是了解社会、学习各种行为规则的理想时期，更是礼仪等良好行为习惯养成的最佳时期。在幼儿时期，孩子喜欢模仿成人的行为，这时开始进行礼仪启蒙教育，有助于促进幼儿社会化的进程，对幼儿今后的学习和整个人生的发展将产生积极的影响，尤其是对幼儿的个性、社会性及道德品质的发展具有重要的影响。而且幼儿期幼儿的可塑性大，容易养成各种习惯，成人如注意从小培养幼儿文明礼仪，幼儿将终身受益，如果在这个时期忽视了对幼儿礼仪教育，长大要改就困难了。俗话说：少成若天性，习惯成自然。因此要让幼儿成为一个讲文明、懂礼貌的人，使幼儿拥有一个健全的人格和自信的人生，早期的引导和教育尤为重要。

孩子的礼貌行为来自对父母与成人的学习和模仿，所以培养孩子讲礼貌必须由家长做起，家庭是孩子的礼仪教育的主阵地。孩子的心灵就像是一张白纸孩子这一张白纸画的好还是

坏，父母在日常生活当中，起了相当重要的地位。俗话说，冰冻三尺非一日之寒，孩子的礼仪教养、良好的行为习惯也不能临时突击，而是需要日常生活中长期地培养与引导。家长要严格要求自己，尊重老人，每天早晨起来向老人请安问好，孩子自然会敬重爷爷奶奶，对爷爷奶奶有礼貌。父母平日在家中，无论自己是否喜爱看书，也最好把书捧在手上，养成孩子爱看书的习惯。孝敬老人，不说粗语，做到以身作则如此种种，持之以恒，像余老师说的：从知道到做到，从做到到做好，从做好到持久做好，相信一定能让礼仪教育开启孩子幸福的一生！

## 礼仪队工作总结篇四

本学年担任《礼仪规范教程》课程教学，面对新的工作任务和新课程，仍坚持在创新中求发展，边学习边教学。进一步认识到德育教学和礼仪课程在中学学校中的重要性。一学年来在学校的正确引导下工作有了新的变化，也有许多不足之处，工作中有许多感想现将个人教学工作总结如下：

### 一、以身作则，树立榜样

榜样的力量是无穷的。车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”礼仪教师在学生心目中的地位首先具有示范性，作为礼仪教师首先做不到做不好礼仪课程教学就是失败的。在众多任课教师中，学生对礼仪教师的一举一动最关注。因此，礼仪教师必须以身作则，我们礼仪课教师的一言一行，穿衣戴帽，关系到学生良好习惯的养成，也关系到学生人格的塑造。

### 二、明确要求，集体教育

首先对学生提出要求明确、具体、详细的文明礼仪常规，使每个学生心中有数。

一开始就重视礼仪训练，打好底子，对学生进行礼仪教育。既要使学生明白“理”，又要训练“仪”，学练结合，以练为主。做示范、教表演，使学生知道怎样去做。让学生形成正确的动作定势，逐渐养成良好的习惯。

在语言方面，从说好“您好、请、谢谢”这三句话为切入点，同学们还补充了“对不起、没关系、再见”等礼貌用语，并结合日常生活实际讨论了这些礼貌用语的用法。关于培养好习惯，教师从正面加以引导，学生则举反例说明没有好习惯的危害，一正一反，一庄一谐，使学生对“养成好习惯将受益终生”这句话加深了认识和理解。

### 三、持之以恒，坚持到底

文明礼仪教育，是一种养成教育。通过教育训练，持之以恒，使学生逐步形成文明识礼的好习惯。出现反复，这是一种正常的现象，应对学生充满信心，抓反复、反复抓、扎扎实实，坚持不懈。每当学生放学时，我都提醒他们见到老师主动问好；如果老师从你身边走过，就很自然的向老师问好。现在在我班学生已养成了良好的礼仪习惯，不论是在楼道里、上学的路上，还是在校园之外，他们见到老师都能主动问好，提高了讲文明、懂礼貌的自觉性和主动性。我坚持正面教育，注意树立典型，让礼仪榜样去影响带动他们。平时我也跟踪，随时发现礼貌突出的同学，进行及时的肯定。

学生礼仪表现有反复现象。学生可塑性大，有好模仿和从众的心理特点，强化礼仪训练是比较容易取得效果的。但由于受家庭、社会和环境的影响，学生礼仪表现具有时好时差的反复性特点。有的学生明明知道礼仪规范的具体要求，就是不能很好地去执行，或始终如一坚持；再有常规训练的松懈、社会环境的负面影响等也会使学生的礼仪表现产生反复。这是一种正常的现象，不要气馁，应对学生充满信心，抓反复、反复抓、扎扎实实，坚持不懈。我们经常提醒学生见到老师、客人主动问好；如果老师从你身边走过，就很自然的向老师



问好。现在我校学生已养成了良好的礼仪习惯，不论在哪儿见到客人、老师都能主动问好、或者行鞠躬礼，提高了讲文明、懂礼貌的自觉性和主动性。

总之，文明礼仪教育靠老师和学校教育是远远不够的，还应该依靠家长、社会共同来完成，才能取得令人满意的效果。

## 礼仪队工作总结篇五

本文目录文明礼仪工作总结班级文明礼仪工作总结

按照小学部德育处下发的《关于进一步加强小学德育常规管理与检查的意见》，我认真学习了德育处提出的小学生在校德育常规教育的主要内容：包括礼仪、守纪、整洁、健美和安全五个方面，细读了每一条的要求，用心理解、落实到位。

文明礼仪工作总结（2）| 返回目录中华民族素有“礼仪之邦、文明古国”的美誉，为了传承中华民族的优良传统，学习现代文明礼仪知识，遵守现代文明礼仪规范，我班结合“文明”特色班级的创建工作，开展了一些相应活动，收到了较好的成效。

我班有学生53人，不少同学都存在着这样那样的问题，比如他们有的行为有些散漫，有些听不进老师的教诲，不遵守课堂纪律，个人卫生搞不好等等，在礼仪上他们不是很注重。在这次的创建过程中，学生的改变让我有了以下的感想。

### 一、加强宣传，坚持教育

文明是人与人之间进行友好交流的窗口，只有我们每个人自觉提高文明意识，规范自己的行为，使之形成良好的习惯，社会才会发展，人们的生活才会愉悦。为此，宣传文明礼仪知识，加强文明建设尤为重要。在利用班会时间多次组织学生学习了“全国青少年文明礼仪教育读本”，在认真研读，

互相交流的基础上，我们又组织学生进行了读后感的撰写，虽然有的只有短短的只言片语，但是从这些发自学生内心的文中，我看到了学生对“文明”的向往。我加紧了“文明”的宣传，将“文明”细节化，如：教室卫生、放学秩序、礼貌用语等等。采取“互帮互助”的方法，让每个学生都有所提高。并在期末评选出四名文明生。在校园中良好的文明礼仪风气的形成过程中，榜样的作用是不可忽视的。

## 二、开展活动，促良好习惯养成。

开展丰富多彩的活动，既可以陶冶学生的情操，又可以激发学生的竞争意识，为此我校组织了学生参与“满天星”征文比赛等一系列活动，我班学生参加征文比赛，两名获得了三等奖。另外，在校运动会上获得了年段二等奖，全校总分第四的好成绩。活动中我们老师和学生积极性都很高，不但活动取得了很好的效果，而且此活动还得到了很好的延续，促进了同学们的自觉行为意识，使校园文明意识大大提升。

## 三、形成制度，人人作主。

我班级开展班级量化考核制度，分值周班长与值日班长，并将每生的日常行为进行量化考核，形成每日一小计、每周一反馈、每月一统计的量化管理。由班级每位学生都能参与班级管理，实现在管理班级中也学会了自我教育的目的。

文明最重要的是体现在自己的行动上。为了使学生真正记住自己所学习的文明礼仪知识，落实到自己的行动中，结合学校开展的一系列活动，我在班级倡议：校园是我家，环境靠大家。让每位学生都知道保护校园环境的重要性，并且鼓励学生将这样的感受付诸于行动。在公车上，要让座给老、弱、病、残、孕；在亲戚朋友家要注重自己的言行仪表；在公共场合要遵守公共秩序等等。

## 礼仪队工作总结篇六

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

大家好！

我是五年级(38)黄靖文，开学后加入了礼仪队。对于我来说，干工作没有，只有更好，在\*常的工作中难免会遇到一些棘手的问题，对于某些同学的强横，我选择了沉着、冷静，并面带微笑地与他们交谈，也正是这种环境才让我真正明白了微笑的内涵，以前我的工作虽有些美中不足，但对比昨天，我今天干得好，相信我的明天会更出色，我深知过去的一切已成为历史，今天，我把这些成绩复述了一遍，并非是向大家炫耀，我把它当作我人生中的一种很重要的阅历，一笔很宝贵的财富，它给予我经验、力量，可以让我一生受益，为我今天的竞选\*添了一份自信。

在现在这个没有硝烟的社会，要想使自己或一个团体立于不败之地，除了要自强必须要有一种整理的精神，我相信我能够团结好这个团体，也有责任为学校干一份实事，所以我要竞选学生会礼仪队部长。

如果我当上礼仪队部长，我会把握好这个机会，更加严格地要求自己，要使自己的工作更加慎密，首先要提高礼仪队成员的素质，增加团体的凝聚力，加强内部的联系，使内部达到真正的团结统一，使学生的职能得到充分的发挥，然后在\*常的工作中深入到同学中去，了解他们对礼仪队的看法，认真听取他们宝贵的建议，与他们交流，使他们更加了解礼仪队，真正做到及时的发现问题，即真正做到工作从同学中来，到同学们中去，并在工作时不断实践，即在改进中工作，在工作中改进，我不会下什么决心，只会在自己的位置上实干和巧干，使自己的能力强服务大家，锻炼自己。

哭过，笑过，彷徨过

输过，赢过，拼搏过

扬起嘴角，灿烂的执着

挥手告别，曾经的惘惑

铿锵的说

明天，成功的名单上

有你，有我

我的演讲完了！

谢谢！