

工作计划发展目标 发展部工作计划(汇总9篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

工作计划发展目标篇一

- 1、争取信贷规模，信贷投放不低于500万元，11月末各项贷款余额不低于5000万元。
- 2、做好涉农贷款和小微企业贷款“两个不低于”指标的统计工作，规划指标的增长空间，保证年底达到“两个不低于”指标的监管要求。
- 3、加大营销力度，调动客户经理对重点客户和目标客户进行存贷款及中间业务营销，争取使我行存贷业务阶段性快速增长，同时为2014年业务开展做好客户储备工作。对域内的小微企业、农户、个体工商户、农业合作社进行走访，深入了解客户需求，综合评价风险和收益的对应关系，寻找适合我行开展业务的行业群体，为我行新业务品种的研发提供可靠的基础依据。
- 4、对现有的规章制度进行梳理和完善，进一步明确业务办理流程 and 岗位职责，提高贷款质量和业务办理的时效性。
- 5、制定客户等级评定标准，对客户进行等级评定，依据信用等级，对客户实行差异化授信制度，并制定准入、维持和退出的相应标准。

6、加强客户经理业务培训，规范客户经理的职业操守和劳动纪律，提高客户经理的综合素质，争取年内完成客户经理级别评定和持证上岗。

业务发展部

工作计划发展目标篇二

为了更好地贯彻中央《关于进一步加强和落实中小学心理健康教育工作的指导纲要》的精神“通过多种方式对不同年龄层次的学生进行心理健康教育和指导，帮助学生提高心理素质健全人格，增强承受挫折、适应环境的能力”的精神，健全我院的心理健康教育体系。

二、总体目标

提高学生对校园生活的适应能力，培养他们活泼、合群、乐学、自主的健康人格，健全人格，增强承受挫折、适应环境的能力，健全我院的心理健康教育体系。

三、具体工作

1、心理辅导教室的建立

经过十多年的寒窗若读，同学们走进了位于有着“物华天宝，人杰地灵”和“英雄城”之美誉的江南历史文化名城的南昌大学。刚进入这美丽而又神圣的学术殿堂，同学们在欣喜之余，也逐渐产生一系列心理问题，对心理健康的了解对于大学生来说是一个不可或缺的优良品质，但是有相当一部分学生却不能很好的了解心理知识，不知道生活的意义，为此学院心理发展部在第十周左右会举办以****为主题的心理征文比赛，帮助同学解决心理问题，书写心灵的色彩。

3、心理主题班会

心理健康教育是学校对大学生进行全面素质教育的一个重要基础，通过施教使学生在身体、精神两个方面得到健康发展。大学生是一群正在成长的青年，是一个极其敏感的群体，其内心体验极其细腻微妙。由于大学生心理内部的需要结构发生变化，大学生的追求有其独特性，而他们的价值观念尚不稳定，时常处于波动、迷惘、抉择之中，其心理成熟又落后于生理成熟，因而大学生的情感是不稳定的，情绪变化起伏大，易受周围环境变化的影响，心境变化快。学业、生活、人际关系等等变化会引起情绪的波动，容易偏激、冲动，情绪冲突也较多。

为了在全院营造浓厚的关注心理健康的氛围，进一步提高我院学生的心理素质和心理健康意识，帮助广大学生更好地认识与发展自我，在第十三周左右，在活动室举办心理主题班会，为同学们提供一个交流的平台，在活动中增加彼此的了解，使同学们明白团结合作的重要性。

4、心理团辅

根据调查表明，大学生已成为心理弱势群体，其原因大多是学生的心理问题没有得到及时的调试和解决。随着社会的发展，学生暴露出的心理问题也越来越多，主要表现在恋爱、人际关系、适应学习等方面，这使得我们举办心理团辅更有必要，同时也为了丰富在校大学生的生活，锻炼学生们的能力，增强学术氛围，给大家提供一个展现自我、提升自我的机会和舞台。因此特组织开展心理团辅，让心理健康教育走进大家的生活。为此我们学院心理发展部在活动室针对学生开展了一次以***为主题的团体辅导活动，让同学在活动中体会到发展心理的重要性。

四、活动要求

每次活动都要有策划和总结，并且宣传要到位，注重细节。学期结束时要对本部门的工作做总结，吸取经验。

工作计划发展目标篇三

以下是关于业务发展部工作计划，希望内容对您有帮助，感谢您得阅读。

业务发展部月份工作安排

- 1、争取信贷规模，信贷投放不低于500万元，11月末各项贷款余额不低于5000万元。
- 2、做好涉农贷款和小微企业贷款“两个不低于”指标的统计工作，规划指标的增长空间，保证年底达到“两个不低于”指标的监管要求。
- 3、加大营销力度，调动客户经理对重点客户和目标客户进行存贷款及中间业务营销，争取使我行存贷业务阶段性快速增长，同时为2014年业务开展做好客户储备工作。对域内的小微企业、农户、个体工商户、农业合作社进行走访，深入了解客户需求，综合评价风险和收益的对应关系，寻找适合我行开展业务的行业群体，为我行新业务品种的研发提供可靠的基础依据。
- 4、对现有的规章制度进行梳理和完善，进一步明确业务办理的流程和岗位职责，提高贷款质量和业务办理的时效性。
- .
- 退出的相应标准。
- 6、加强客户经理业务培训，规范客户经理的职业操守和劳动纪律，提高客户经理的综合素质，争取年内完成客户经理级别评定和持证上岗。

业务发展部

工作计划发展目标篇四

工作计划

新的学期新的计划，面对新的工作，我们得有不一样的计划。在上学期，我们经历了换届，从真正意义上成为社团发展部的主人，接手社团发展部的所有工作。此时的我，感到压力很大。为了更好的发展社团发展部，我对我们部门未来的工作做一下计划：

三、桥梁作用。很多时候，我们部门是在不断加强社团与团委各部门的联系，所以我们积极地参加团委的各项活动，积极地配合其他部门的工作，并按时完成团委交给我们的各项工作。因此，我们充分的发挥了桥梁纽带作用，增加了我们与其他部门的联系，为我们的各项工作开展打好了基础。

一个部门要想很好的发挥其作用，必须协调好成员的关系，处

理好各项活动的。对于化学与环境工程学院而言，社团发展部的意义在于处理好心逸就业指导协会与院团委的关系，帮助心逸就业指导协会各项工作的开展，我们将在接下来的学期里，充分的发挥我们本部门的作用，保质保量的完成自己的工作。最后，我们社团发展部将在接下来的日子里，全心全意为学生服务，为心逸就业指导协会服务，为化学与环境工程学院的社团会员服务。

社团发展部 二〇一二年九月四日

工作计划发展目标篇五

在新的学期里，为了提高我学院学生的心理素质，使学生的

身体、心理都能健康发展，尤其是培养学生的较高的心理素质。所以为进一步加强我院心理健康教育，培养学生健康的心理品质，促进学生全面发展，材料科学与工程学院心理发展部特制定此计划：

一、指导思想

为了更好地贯彻中央《关于进一步加强和落实中小学心理健康教育工作的指导纲要》的精神“通过多种方式对不同年龄层次的学生进行心理健康教育和指导，帮助学生提高心理素质健全人格，增强承受挫折、适应环境的能力”的精神，健全我院的心理健康教育体系。

二、总体目标

提高学生对校园生活的适应能力，培养他们活泼、合群、乐学、自主的健康人格，健全人格，增强承受挫折、适应环境的能力，健全我院的心理健康教育体系。

三、具体工作

1、心理辅导教室的建立

根据调查表明,大学生已成为心理弱势群体,其原因大多是学生的心理问题没有得到及时的调试和解决.随着社会的发展,学生暴露出的心理问题也越来越多,主要表现在恋爱,人际关系,适应学习等方面。为此学院心理发展部准备第八周左右在建立心理辅导教室,每周定时对学生开放,开放时间心理发展部的成员会待在心理辅导教室,并邀请心理辅导老师或学长学姐来为同学解决心理上的各种问题,使同学们得到专业的指导。

2、心理征文

经过十多年的寒窗若读，同学们走进了位于有着“物华天宝，人杰地灵”和“英雄城”之美誉的江南历史文化名城的南昌大学。刚进入这美丽而又神圣的学术殿堂，同学们在欣喜之余，也逐渐产生一系列心理问题，对心理健康的了解对于大学生来说是一个不可或缺的优良品质，但是有相当一部分学生却不能很好的了解心理知识，不知道生活的意义，为此学院心理发展部在第十周左右会举办以****为主题的心理征文比赛，帮助同学解决心理问题，书写心灵的色彩。

3、心理主题班会

心理健康教育是学校对大学生进行全面素质教育的一个重要基础，通过施教使学生在身体、精神两个方面得到健康发展。大学生是一群正在成长的青年，是一个极其敏感的群体，其内心体验极其细腻微妙。由于大学生心理内部的需要结构发生变化，大学生的追求有其独特性，而他们的价值观念尚不稳定，时常处于波动、迷惘、抉择之中，其心理成熟又落后于生理成熟，因而大学生的情感是不稳定的，情绪变化起伏大，易受周围环境变化的影响，心境变化快。学业、生活、人际关系等等变化会引起情绪的波动，容易偏激、冲动，情绪冲突也较多。

为了在全院营造浓厚的关注心理健康的氛围，进一步提高我院学生的心理素质和心理健康意识，帮助广大学生更好地认识与发展自我，在第十三周左右，在活动室举办心理主题班会，为同学们提供一个交流的平台，在活动中增加彼此的了解，使同学们明白团结合作的重要性。

4、心理团辅

根据调查表明，大学生已成为心理弱势群体，其原因大多是学生的心理问题没有得到及时的调试和解决。随着社会的发展，学生暴露出的心理问题也越来越多，主要表现在恋爱、人际关系、适应学习等方面，这使得我们举办心理团辅更有必要，同时

也为了丰富在校大学生的生活, 锻炼学生们的能力, 增强学术氛围, 给大家提供一个展现自我. 提升自我的机会和舞台. 因此特组织开展心理团辅, 让心理健康教育走进大家的生活. 为此我们学院心理发展部在活动室针对学生开展了一次以***为主题的团体辅导活动, 让同学在活动中体会到发展心理的重要性。

四、活动要求

每次活动都要有策划和总结, 并且宣传要到位, 注重细节。学期结束时要对本部门的工作做总结, 吸取经验。

工作计划发展目标篇六

“坚定一个目标, 做强两大主业, 拓展三大市场, 推进四大调整, 实现五个提升”是中铁建工的发展战略。

解释:

一个目标即紧紧抓住发展机遇, 转变发展方式, 提升发展质量, 把企业做实、做强、做优, 努力把中铁建工打造成行业领先国内知名具有国际竞争力的现代企业集团。

即由现在一业为主向做强两大主业转变, 到20xx年, 在保持建筑一体化业务规模稳定的基础上, 逐步加大对房地产的投资力度, 成为股份公司的房地产骨干企业, 到20xx年, 房地产业务营业收入实现120亿元, 真正做强房地产和建筑一体化两大主业。

拓展路内、路外和海外三大市场, 实现三大市场协调发展的战略格局。

在路内市场, 全面提升站、场施工能力, 努力培育铁路路基、线路、桥梁、隧道等铁路基础设施建设的施工能力, 逐步从

路内站、场建设向铁路新线建设延伸，以普速线路为主，高速线路为辅逐步开拓和占领铁路市场，使集团参与更广阔的市场竞争，争取更多路内份额，进一步提升企业影响力，夯实集团铁路综合施工能力和竞争力。

在路外市场上，将继续加强巩固路外市场营销力度，发挥集团优势，以大型公建为主攻方向，以区域市场为坚实基础，积极拓展路外市场。依托集团公司房地产发展来带动建筑一体化相关业务，建立起上中下游一体化产业链。

在海外市场上，按照“依托传统市场、开拓新兴市场”的思路优化完善区域市场布局，紧跟股份公司海外市场开拓步伐，借助股份公司力量，依托股份公司海外铁路项目，迅速发展海外市场。

通过推进“产业与产品、市场区域、组织、人才”四大结构的调整，来实现发展方式和发展质量的转变。

一、调整产业与产品结构：

在建筑一体化业务稳定规模的基础上，大力发展房地产业务。建筑产品要继续保持和扩大铁路市场份额，大力承揽在全国有影响力的地标性大型公建项目，扩大大型公建项目的比例，积极承揽深、大、高、新项目。大力发展设计业务板块，要做精铁路工业设计业务，做专做强房屋建筑设计业务，打造中铁建工设计品牌，努力把设计院建设成为“精专业化、特色化”突出的专业化设计院。同时，要努力发展安装、装饰、钢结构、路桥、物流、机械制造等业务。

二、调整市场区域结构：

在进一步拓展华北、华东、华南等几个高贡献率区域市场的基础上，重点突破西南和西北区域市场的发展瓶颈，大力培育东北和华中区域市场。紧紧抓住国家支持铁路走出去的有

利契机，大力开拓国际市场。

三、调整组织结构：

根据企业业务开展和市场拓展的需要，优化资源配置、发挥集团优势，对组织结构进行科学、实时、动态的优化调整。通过组织结构调整，使企业资源更加适应生产组织结构需要、更有利于培育新的经济增长点、更能实现效益最大化，以推动企业全面协调可持续发展。

四、调整人才结构：

全面实施人力资源战略，大力培养和引进各类高素质专业人才，尤其是房地产管理和国际化经营人才，为房地产业和国际化发展提供人才基础。在设计领域，要打造和培养高级专家人才以提升设计水平。

通过实现“企业竞争力、集团管控力、企业效益与员工收入、员工素质能力、企业软实力”五大提升，使企业保持强劲的可可持续发展能力。

一、提升企业竞争力：

一是要以创新体制、转换机制、变革管理为动力，大力强化公司战略管控，推动集约化经营、精细化管理，消除亏损企业和亏损项目，大力提升企业的全面管理能力。

二是要建立创新型、学习型企业，不断加大科技研发投入，推进企业自主创新，提高企业技术创新能力。通过管理能力和技术创新能力的提升，最终实现企业核心竞争力的全面提升。

二、提升集团管控力：

一是强化集团战略管控能力，强化总部八大核心职能，落实三级管控责任。

二是建立健全企业内部控制体系，提高企业全面风险管理能力。

三是建立科学的投资、决策程序，保证投资方向的正确性和科学性，确保企业发展的连续性和稳定性。

四是构建合理的融资结构和融资渠道，加大融资力度，以充足的现金流保障公司发展的需要和资金链的安全。

五是落实党风廉政建设，加强廉洁从业教育，为企业的健康长足发展提供保证。

三、提升企业效益与员工收入：

在规模保持相对平稳的同时，企业利润和员工收入实现稳步增长。到20xx年，利润总额要在20xx年基础上实现翻番。员工年均收入要在20xx年基础上至少翻一番。

四、提升员工素质能力：

一是要加强经营管理者队伍的人才培养，推进项目经理向专业化、职业化的方向发展。

二是要加强专家和专业技术人才的培养力度，构建一支德才兼备、结构合理、专业配套的高层次、高标准的专家和专业技术人才队伍，以满足企业战略发展的需要。

五、提升企业软实力：

要切实加强以行为规范、信誉、凝聚力、品牌意识、服务理念、技术与管理创新能力等为基本构成要素的企业文化建设、

管理制度建设和能力素质建设。强化企业的执行力、贡献力、团结协作力和社会责任感，全面提升企业的领导能力、创新能力、公关能力和企业知名度。

工作计划发展目标篇七

随着现代科技的不断发展，生物科技的发展更是迫在眉睫。作为初中生物教师的我，为自我个人今后的发展探寻思路与对策。

本人从xxxx年9月至今，一向担任初中生物教师，异常是近十余年担任毕业班化学课，升学压力大，虽然积极致力于生物学教学研究，探索有效性的教学模式，不断提升自我的教学水平。然而，由于缺乏对教育理论和学科教学理论的系统学习，使得自我在工作中缺乏计划性、理论性和目标性，在教育教学中不够细化，工作后的总结分析改善不到位。随着课程改革的不断深入对生物教师素质的要求越来越高，自我对专业发展的愿望也越来越迫切，传统的专业发展模式在必须程度上已不能自我满足专业发展的要求，应当紧紧抓住培训的机会对自我的思想观念、本事结构、知识结构等方面进行重建或转型，全面提高自我的专业水平。

1、加强学习，努力提升生物专业知识水平

假期中经过骨干教师的培训，我才意识到自我所学的知识已远远落后于现代科学技术的发展，各种新知识、新事物不断涌现，要求教师比须加强学习进修，同时一些新学科的出现，也要求教师必须去不断“充电”，适应时代的发展需要。所以，教师专业的改革发展，首先要求教师提升自我的专业知识结构水平。

2、积极积极，提高教学技能

运用现代化的多媒体教学手段，创设丰富的教学情景，提升

学生的探究本事，改革教学评价体系，对学生学业评价能够恰如其分。同时加强自身修养，真正做到教书育人。

3、不断探索，提高理论、科研本事水平

在教学中不断钻研生物课程标准，虚心学习，不断提升自我的教学理论水平，不断学习一些有关理论方面的书籍，多看一些教学杂志，及时了解生物科学最新动态，积极尝试教学改革活动。

4、及时反思，归纳整理教学感想，争取每学年写出一篇质量较高的教育教学文章。

5、充分利用网络资源，多下载并学习有关教学资料、教学课件，提高自我的业务水平，多与同行交流学习。

工作计划发展目标篇八

加速我镇青年教师的专业成长速度，引领青年教师尽快熟悉工作，担当起教育教学的重任，促其教育教学和教育科研能力的提高，打造一批属于我镇的名师。

组长：张娟

副组长：鲁明明、王卫卫

专业指导教师：马红梅、李书芳、苗昌云、翟安阳、马玲、朱群

全镇35周岁以下教师，采取自愿报名形式。

1、成员每学期要做到“四个一”“一不”：阅读一本教育理论专著，撰写不少于3000字的阅读随笔；开设一节公开课；撰写上交一篇高质量教育教学论文；有一个课题立项或研究；

所任教班级的教学成绩不低于全镇平均分。

2、学校组织成员与教学经验丰富的老师组织结对子帮扶，同时定期邀请专家来校对发展对象做理论讲座、课堂指导。学校每月组织一次主题活动，促进青年教师的成长。

3、对表现较为突出的青年教师，学校将优先选派外出各种听课学习，参加各级各类部门组织的各种比赛。对特别突出的教师在评优、评先上给予优先考虑。

工作计划发展目标篇九

骨干教师个人专业发展规划与自我评估随着教育改革的深化，学校的发展也随之突飞猛进，学生、家长、社会对教师的要求越来越高、教师的工作节奏越来越快。农村教师的历史使命和教师的专业化发展成为促进教育发展的动力。社会的发展在教育，教育的发展在教师。而教师是学校进一步发展、提升的关键所在，因此，教师个人自身的专业化发展就显得尤为重要，进行自我剖析，制定个人发展规划是当务之急、势在必行、刻不容缓的大事。学高为师，身正为范。为了能让自己跟上时代的步伐，跟上教育的潮流，为了能更好地胜任自己的教育使命，为此，我为自己定了自我专业发展规划如下：

我是1982年参加工作的，当时只是个初中生，通过自学，现在已经获得了专科学历。30年来，在上级领导的指引下，在各位教师的指导、帮助下，不断努力，逐步创新，工作认真、勤恳、踏实，在思想上和工作中取得了一些成绩。分析一下自己目前的情况，我觉得自己目前在教育教学理论方面，有一定基础，对新课程理念的理解比较理智、客观。我觉得自己目前的优势是：在教育教学研究与指导中，既有理论，又有实践。分析自己所存在的问题，我觉得也出在理论和实践两方面。虽然我是既有理论基础，又有实践经验，但理论也好，实践也好，都还没有达到一定的高度。理论方面，主要

阅读了一些指导实践的书籍、文章，对较系统的理论书籍涉猎的少。实践方面，虽然这些年从事一线教育工作有了一些想法、一些观点，但总结的少，发表出去的更少。

在今后的时间里，继续学习《国培计划》中的所有课程，积极完善自身综合文化素养，力争使自己业务上不断创新，科研中独立钻研，在教学方面形成特色的研究型教师。

（一）成为一个会学习的教师：树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需，提升多种能力，如选取教育资源运用教育资源的能力，设计能力，科研能力等等。

（二）成为一个自信的教师：成为一个工作态度积极专业，充满自信的教师；让我的自信感染我的学生，让他们也不再恐惧，在学习中充满自信。

（三）成为一个全能型教师：在工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生生命发展的高度积极探索新的课堂教学；在实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用智慧工作，使自己逐步成为研究型、开拓型的教师。

1、勤于学习，不断丰厚自身内涵

合理安排学习时间，阅读各种有利书籍，扩大视野，增长知识，制定个人学习的具体书目，学习教育教学专著的同时做好摘抄记录，写好心得体会，努力增强业务知识和个人素养。每年阅读两本教育专著。虚心学习专家的理论，学习他们独具特色的思想，科学研究的智慧。发扬与同伴互动、互助分享的精神，重视倾听同伴的声音，大家互相探讨，互相借鉴，回到自己的课堂时，才能主动建构学习共同体，把互动分享的习惯带到工作中去。

2、乐于动笔，提高教育科研水平，认真阅读教育教学杂志和

理论专著，及时积累专题研究的第一手资料；尝试进行教学案例的分析，学期结束时完成教学案例2篇；通过撰写论文，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。积极撰写教育教学论文，不断提高论文质量，力争每学期至少有一篇论文获奖或在县级以上报刊杂志上发表1篇论文。

3、积极反思，提高教学质量

反思是充分挖掘自己专业发展资源的主要方式。通过对教育理念的反思，得到自我解剖和自身理念的提高。通过反思，使自己保持一种探究的心态，从而调整自己的教学行为，找出自己教育教学过程中不符合教育理论和教育规律的做法，用教育教学的理论指导自己的教学实践，增强自我完善的意识，明确自我前进的方向，通过对典型案例的深入研究和反思，寻求科学、最佳的解决方案，把学习、科研、实践有机的结合起来，大胆的尝试、创新，使教育教学有新的突破，在课堂中努力探索学校的有效教学，勤于思考。在备课中、讲课后，更多询问学生的感受，使自己的课堂教学更加成熟，更具有实效性。

4、关爱学生，保持工作激情

对于自己在教学方面和班主任工作方面，要强迫自己及时积累，深入思考，尽量做到通过实践形成经验，做一个能抓住细节的有心人，拥有阳光、乐观的心态，用爱的阳光看学生，让学生在肯定中成长，做每个学生喜欢的老师。

学习是人类生存和发展的重要手段，教师专业发展，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。时代在发展，社会在进步，只有把握时代脉搏，紧跟时代潮流，开拓进取，努力创新，勇立潮头。只有不断加强理论、业务学习和继续教育，才能经受住“极限”的考验，在超越自我的同时，实现自己人生价值。