

最新测试计划描述 测试方案和测试计划(通用6篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

测试计划描述篇一

制定测试计划目的：按照所制定的测试计划可以有效的计划、执行、跟踪、组织和管理测试项目。具体从一下三方面来说：

1，领导能够根据测试计划做宏观调控，进行相应资源配置等；

测试计划是组织管理层面的文件，从组织管理的角度对一次测试活动进行规划。它是对测试全过程的组织、资源、原则等进行规定和约束，并制订测试全过程各个阶段的任务以及时间进度安排，提出对各项任务的评估、风险分析和需求管理。测试计划要能从宏观上反映项目的测试任务、测试阶段、资源需求等，它只是测试的一个框架，所以不一定要太过详细。测试计划的内容会因项目的级别、项目的大小、测试级别的不同而不同，所以它可以是一本书那么多，也可以是几张纸那么少，但是一份测试计划应该包括项目简介、测试环境、测试策略、风险分析、人员安排、资源分配等内容。

因为测试流程是按照测试计划阶段—测试设计阶段—测试实现阶段—测试执行阶段来进行的，前一阶段的输出是后一阶段的输入，清楚了他们分别是哪个阶段的产物就知道他们主要的区别了。

测试计划阶段：测试计划是测试阶段中的第一个阶段，首先

将测试作为一个项目来看，应该有一个计划。测试小组组长或测试负责人或具有丰富经验的测试人员就要依据《项目计划》开始编写《测试计划》，其中包括人员，软件硬件资源，测试点，进度安排和风险识别等内容。原则上测试计划的有些内容在需求分析阶段就可以开始编写了，在需求分析形成的《需求规格说明书》通过评审形成基线后完成测试计划。但是对于开发过程不是很清晰和稳定的项目，测试计划也可以在系统设计完成后开始编写。《测试计划》编写完成后需要进行评审。

测试计划软件过程：项目计划评审通过—组建测试小组—评估测试风险—制定测试计划—测试计划评审通过—测试计划维护—最后在测试结果的评审中，必须要严格验证计划和实际的执行是不是有偏差，体现在最终报告的内容是否和测试的计划保持一致。

项目开始后，由于测试情况的变化，如需求更改导致测试进度的调整在两周或两周以上、测试资源需求的改变(人员、硬件、软件等)、新技术的引入、新风险的引入、开发过程的改变、交付时间的改变等，可能导致测试计划文档变化。如果发生变更，则由测试组长修改，项目组相关人员评审，评审通过后更新测试计划。

测试计划和测试方案的本质区别是内容不同。测试计划的核心内容：

1，进行测试任务划分；2，进行测试工作量估计；3，人员资源和资源分配；

4，明确任务的时间和进度安排；5，风险估计和应急计划；

6，测试失败/通过的标准；测试方案的主要内容：

1，测试策略选取，明确策略；测试策略就是如何用最少的资

源满足测试质量的要求，既高效、低成本、较高质量的完成测试。

5，自动化测试框架的设计；6，测试工具的设计和选择；总而言之，测试方案需要在测试计划指导下进行，测试计划提出了“做什么”，测试方案明确了“怎么做”，方案是对计划的进一步细化和明确。两者既有联系又有区别，概念总归是概念，根据软件项目规格大小以及实际应用环境，测试人员应该具体问题具体分析。

对测试全过程的组织、资源、原则等进行规定和约束，并制定测试全过程各个阶段的任务及时间进度安排，提出对各项任务的评估、风险分析和需求管理。

描述需要测试的特性、测试的方法、测试环境的规划、测试工具的设计和选择、测试用例的设计方法、测试代码的设计方案。

三、测试计划是组织管理层面的文件，从组织管理的角度对一次测试活动进行规划

四、测试方案是技术层面的文档，从技术的角度一次测试活动进行规划

五、测试计划要明确的内容：

1、明确测试组织的组织形式

a□测试组织和其他部门关系，责任划分□b□测试组织内的机构和责任安排

2、明确测试的测试对象(明确测试项，用于后面划分任务，估计工作量等)

3、完成测试的需求跟踪

4、明确测试中需要遵守的原则

a□测试通过、失败的标准 b□测试挂起和回复的必要条件

5、明确测试工作任务分配是测试计划的核心

六、测试方案的具体内容

1、明确策略

2、细化测试特性，形成测试子项

3、测试用例的规划

4、测试环境的规划

5、自动化测试框架的设计

6、测试工具的设计和选择

七、测试方案需要在测试计划的指导下进行，测试计划提出“做啥”，而测试方面明确“咋做”

测试计划描述篇二

1、加强本科学习，提高认识，转变学习方式，注重实效，采用理论、操作和现场提问方式加大三基培训力度，制定考核细则并纳入绩效中去，全面提高科室业务技术水平。

2、搞好事于临床沟通，下临床去广泛听取临床对检验项目和结果意见，分析、解决存在的问题，不断提高检验结果准确性，服务临床，树立检验科报告的权威性。

3、大力开展检验新项目，拟在临检、生化、免疫、血库等方面提升检验能力。（附20xx年检验中心开展新项目计划）

4、开展好全县镇卫生院临床检验室间质量控制中心工作，到基层卫生院去调研了解检验科设置、人员配置、试验室仪器、设备基本情况，开展检验项目、室内室间质量工作存在的困难，针对各医院具体情况，因地制宜设计开展检验项目，正确指导和帮助各镇卫生院在实际操作过程中出现困难和问题，定期不定期下乡现场指导，使各镇卫生院检验工作处在最优状态，使检验结果更加准确。

5、做好生物安全防护、职业安全暴露的防范，杜绝职业暴露事件发生。做好一月一次院内感染监测工作，特别是重点科室监测工作，防止院内感染的发生。

6、抓输血环节质量控制工作，规范临床合理、安全用血，成分输血率达到95%以上。

二、20xx年工作努力的方向

1、搞好检验中心窗口优质服务主要是窗口形象、检验报告及时性、准确性。制定措施，落实责任，具体考核到每一班次每一个人，于绩效挂钩。

2、加强细菌室细菌培养和药敏实验准确性，改进操作系统和方法，规范我院抗生素合理使用，以及抗生素耐药监测和全国细菌耐药性监测网上报工作。

3、抓检验环节质量管理和质量安全教育工作，防止差错、纠纷、事故发生。

三、20xx年全面提升检验中心技术能力和水平几点设想

主要目的是配合临床一线工作开展检验项目提升检验能力

1、采用新的检验技术和方法开展检验新项目,如采用原子吸收光谱法测微量元素提高准确性,采用尿沉渣技术检测尿液有型成分,提高尿检阳性率,减少漏诊率。目前我可采用定性分析d-d二聚体、纤维蛋白(原)降解产物fib不利于对dic诊断,不能反映dic严重程度,特别是在溶栓过程中于用药前、中、后不能动态检测d-d二聚体和fib浓度变化监测对溶栓药物的效果和安全性,采用免疫比浊定量分析可以解决这一问题,临床实用价值较大。

2、配合急诊科、心内科对急症急救快速诊断急性心肌梗死开展心梗5项ck、ck-mb、肌红蛋白、肌钙蛋白、超敏-crp技术在临床运用。

3、配合妇产科、儿科开展新生儿溶血病筛查,防止由母婴血型不合导致新生儿溶血病发生。搞好孕产妇优生优育致畸5项,以及采用化学发光方法开展torch检测提高准确性。

测试计划描述篇三

本人因需个人更好的发展和您的热忱诚意地邀请于####年#月##号来到贵厂面试,通过与董事长和您诚恳的当面沟通,了解到##集团历来创业的辉煌成就和未来发展的宏图目标,此时此刻已经深深地打动我愿到贵厂服务的决心,并于####年#月#号正式到司报到,自到贵厂入职上岗已有#个月之多,期间担任常务副总经理一职。

从担任此岗位那一天起就知道肩上负有工作压力的沉重性,之前和您沟通工作上的话题时,已经了解一些本厂现存在的内部管理上的弊端和不足。经过几天的摸索和了解,才知道本厂遗留的管理问题超过本人的意料,工作困难程度已超越我以前曾经历的管理模式。入职七天内我的思想意识有些波动,是放弃还是留下来?当时真的左右为难,通过汪经理真诚地与我交流,在工作期间会遇到不少的问题及困难,但是

我相信“解决问题方法总比出现的问题多”，所以我凭着对这份工作的热情及积极性和我多年的工作管理经验，没有什么不能解决的困难和问题，工作期间可以和大家共同解决各种管理上的疑难杂症和弊端，我对自己的能力充满了信心，一直在为建立一支规范化、制度化和有凝集力的团队而努力工作。

现本人将自入职以来到至今工作期间的工作情况和进展给予回顾，对一些问题在下面的内容中进行了具体的阐述和说明，并编写此总结报告书，呈交各位领导审阅，望各位领导过目后给予批示，如有不妥之处请批评指正。

测试计划描述篇四

目录

1简介

1、1目的

指出特定的软件测试计划的具体目的，还需指出该计划所适用的. 阅读对象；

1、2背景

对测试对象（构件、应用程序、系统等）及其目标进行简要说明、需要包括的信息有：

主要的功能和性能、测试对象的构架以及项目的简史

1、3范围

1、4术语

列出计划正文中需要解释术语的定义，必要时，还要给出这些定义的英文单词及其缩写词

1、5参考文档

测试计划

2测试需求

详情请参见《测试管理工作表》测试用例状态跟踪页、

3测试资源

3、1人力资源

3、2系统资源

测试计划描述篇五

根据国务院教育督导委员会办公室和教育部体育卫生与艺术教育司的教体艺厅函〔20xx〕32号文件以及省教育厅、淄博市教育局指示精神，我校认真组织开展《国家学生体质健康标准》达标情况专项测试工作，现将开展情况汇报如下：

为进一步加强我校体育工作，更好的发展我校的体育工作，发挥其有效性，成立以校长为组长的体育工作领导小组，认真研究解决体育工作中存在的实际问题，切实履行促进学生健康成长的责任。

学校体育工作领导小组：

组长：牟军（校长）

副组长：刘希磊（副校长）

组员：芦雪冬（艺体部主任）

张瑞卿（教务处主任、高一级部主任）

郭法武（教务处副主任、高二级部主任）

石霞（高三级部主任）

我校现有学生2271人，41个教学班，配有专职体育教师8人。并且在体育教师评优选先、工资待遇等方面和文化课教师一视同仁。

学校的经费、面积有限，有300米田径场地一块，每学期开展足球联赛，丰富学生的课余生活，增强学生的身体素质。为了让学生有更多的运动条件，学校每年都投入五万左右体育专用经费，包括体育教师服装费、器材购置、场地维修，各级各类比赛经费等。

根据中央教育部发布关于加强青少年体育锻炼，增强青少年身体素质的文件精神，结合学校的现有条件，我校制定了实施方案。

1、根据教育部的文件精神和山东省教育厅发布的课程标准，制定本学期的体育课安排。高一至高三年级的体育课每周为2节，切实加强学生的体育锻炼，增强学生的身体素质。

2、我校大部分学生都是住校生，相对有充足的课外活动时间。学校根据这一条件，制定规范合理的课外活动安排，每天第二节课后全校学生进行大课间活动，秋冬内容以跑操为主，夏季内容以花球啦啦操、街舞、排舞为主。每天下午第三节课后为当天没有体育课的班级进行课外活动，并专门安排教师进行辅导，课外时间学校安排专门教师指导校健美操训练队、篮球训练队、田径训练队等进行课外体育活动，不仅增强了学生的身体素质，而且也丰富了学生的课余生活。

3、各班互动，加强锻炼。为保证学生每天一小时的体育活动时间，每天都会安排没有体育课的班级学生进行体育活动，比如打羽毛球、打乒乓球、打篮球、踢足球、跳绳等学生感兴趣的体育活动，通过这样的活动来提高学生的参与积极性，以此来达到锻炼的目的，增强学生的身体素质。

学校每学期都会组织全校性的体育运动会，项目照顾到每一位同学，学校规定田径每名同学只能参加两个项目，并且在运动会上设置跳绳比赛，激发学生对体育的乐趣，这就让更多的孩子参与到运动会当中，让他们感受到这是自己的运动会。每年学校运动会学生的参与面很广，达到90%以上。

另外，为了加强校与校之间运动互动，我校每年组队参加省市县组织的中小学生运动会和其他体育项目比赛活动□20xx年9月，我校参加桓台县阳光体育活动展演，获得特等奖□20xx年5月学校健美操队参加全国啦啦操联赛获得花球规定动作第一名□20xx年9月，桓台县啦啦操比赛获得团体总分第一名，并包揽所有项目的第一名□20xx年11月，淄博市首届五人制足球比赛中，我校男足代表队不畏强手，敢打敢拼，成功从小组中出线，进入全市8强，并获得体育道德风尚奖。

为了更好的贯彻执行《国家学生体质健康标准》，我校根据学校情况，体育组的老师积极研讨，把新课程理念与《国家学生体质健康标准》的要求有机结合，在教育教学外活动中不断摸索适应我校实际情况的新的体育教育教学模式，并认真组织测试，每年测试率都100%。学生的《国家学生体质健康标准》测试成绩逐年迈上新台阶。

学校全面实施《学校体育运动风险防控暂行办法》，每次体育活动都精心组织，制定组织方案，责任落实到人，并且做好安全预案，为了让体育教师更好的组织学生体育运动，学校每年都购买校方责任险，学生100%购买意外伤害保险。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

测试计划描述篇六

认真贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》和《学校体育工作条例》，将学校体育作为实施素质教育的重要突破口，坚持以人为本，牢固树立“健康第一”的指导思想，引导组织学生走向操场、走进大自然、走到阳光下，积极参加体育锻炼，培养学生个性特长，不断提高全校师生体质健康水平。本着“一切为了学生”的教育理念，进一步加强我校的体育工作，增强学生体质，全面实施《国家学生体质健康标准》。

开展学生阳光体育运动要以“达标争优、强健体魄”为目标，促进学校全面实施《国家学生体质健康标准》。学生的耐力、力量、柔韧等体能素质明显提高，肥胖和近视发生率明显下降。通过阳光体育运动持之以恒的实施，使学生养成良好的体育锻炼习惯和健康的生活方式，逐步形成热爱体育、崇尚运动、健康向上的良好风气和珍视健康的浓厚氛围。

扎实地按照《国家学生体质健康标准》落实学生的体育锻炼，力争全校90%学生达到《国家学生体质健康标准》及格等级以上，掌握至少两项日常锻炼的体育技能，形成良好的体育锻炼习惯，提高学生的体育素质。

(一) 组织机构

我校成立实施《国家学生体质健康标准》工作的领导小组，以周宏凯(分管副校长)任组长，领导小组成员由刘丹(教导主任)、王晓妮(德育主任)、张继国(体育教研组长)、苏萍(校医)、体育教师等组成。

(1) 将实施《国家学生体质健康标准》列入我校每学年工作计划中，同时在我校学校教育和体育工作近期和长期计划中有体现。

(2) 我校要配备齐必要的测试器材，并安置完毕。由体育教研组安排进行日常使用维护管理，最大程度地提高场地器材的使用率并努力降低损耗。

(3) 体育教研组和卫生室将合理利用体育课和活动课时间进行测试，做到每学期每位学生至少测试一遍。

(4) 在阳光体育运动的组织与实施过程中，要切实加强安全教育和管理工作，落实安全工作责任，要坚持体育教师在学生课外体育活动场所的值班巡查制度，建立健全预警机制和应急机制，提高自救和互救能力，避免和防止意外事故的发生。测试时合理布置场地，(例如海绵垫的铺设、场地平整等)

(5) 教导处、卫生室、体育教研组及时将数据及时统计、汇总、上报测试数据，为干预措施的制订提供依据。

(6) 我校要运用《国家学生体质健康标准》的激励和教育功能、反馈功能，找到我校学生普遍存在的体质问题，有针对性地开展校园体育活动。同时，对于学生存在的问题，告知家长，指导学生科学锻炼。

1、我校以“健康第一”为指导思想，合理安排时间。

2、我校每年将举办体育田径运动会、广播操比赛、乒乓球比赛等，积极组队参加区的各项比赛。

3、积极开展学生喜闻乐见的'体育健身项目。

4、对积极参加体育活动、每天锻炼达到一小时的学生，其《国家学生体质健康标准》的学年成绩奖励5分，对体育课无故缺勤的学生，一学年累计超出应出勤次数的1/10，其《国家学生体质健康标准》的学年成绩应记为不及格，该学年最高成绩积为59分。

我校将建立健全学生体质健康档案制度，每学年测试的原始数据和统计资料将交档案室统一建档保存。每位学生每学年的测试和评价结果将记录在《国家学生体质健康标准登记卡》上，并对资料进行统计分析以研究学生体质健康状况的发展趋势、存在问题，提出干预措施，不断改进学校的体育卫生工作。

学校对体质测试中优秀的学生在评选“三好学生”时优先考虑。