

2023年防踩踏演练方案幼儿园中班 学校 防踩踏演练方案(大全8篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

防踩踏演练方案幼儿园中班篇一

全体教师协助指挥学生有秩序下楼，维护好学生下楼梯的安全，并做好楼层间的联系。

七、疏散路线

八、疏散工作具体负责人员安排

1、总指挥负责全面指挥，各工作组长及时到达工作岗位并进入工作状态。

2、楼道口疏散指挥

九、注意事项

1、听到学校发出的警报声后，全校师生立即快速、安全有序疏散，不能等物品收拾好后再撤离，不要往楼上跑。

2、楼层之间要做好沟通，防止出现拥挤。

3、学生到达操场后，按划分的区域在体育委员的带领下，站成四路纵队，由班长负责清点人数，对缺少人员要掌握姓名，汇报给班主任。

班主任汇报给政教处，最后政教处汇报给总指挥。

总指挥根据人员是否到齐情况，采取相应措施。

4、演习结束，各班按指令依次退场，回到班上并及时总结存在问题，书面报学校政教处。

5、教师各种车辆不得停放在学生疏散路线，政教处负责检查排除疏散梯路安全隐患。

防踩踏演练方案幼儿园中班篇二

人员密集场所发生停电、火灾等事故，可能对顾客恐慌，现场混乱，超市促销活动，可能造成人员拥挤，这些都可能造成踩踏事件，导致人员伤亡。

2.1事故应急照明

在疏散通道必要位置，疏散楼梯、配电室、水泵房、人员密集场所等处都应设置事故应急照明灯，并保持使用有效。

2.2事故疏散指示标志

(1) 疏散指示标志：应用箭头或文字表示，并在黑暗中发出醒目光亮，便于公众识别。

(2) 各大厅应张贴应急疏散图，标明所在位置及疏散的方向。

2.3应急疏散出口的要求

(1) 严禁在安全通道、安全出口、疏散通道上堆放杂物，保证其畅通无阻，在应急情况下，应随时启用应急疏散出口，及时疏导人员。

(2) 结合防火安全疏散的要求，设置足够数量的出口。

(3) 安全出口门应向外开户。

3.1 一般场所疏散方案

(1) 值班人员或其他人员确认发生安全事故时，应立即报警，通知安保队长或值班经理。接到警报后，应按负责部位进入指定位置，立即组织疏散。

(2) 疏导人员用最快速度通知现场无关人员按疏散的方向和通道进行疏散。

(3) 当有关部门（如公安消防队）到达现场后，事故单位领导和工作人员主动汇报事故现场情况，指挥权上移后，积极协助做好疏散抢救工作。

(4) 事故现场有受到威胁被困人员时，疏散人员应劝导受到威胁被困人员服从领导听从指挥，做到有组织、有秩序地进行疏散。

3.2 正确通报、防止混乱

单位领导疏散组在接报后，应首先通知事故区域及附近的人员，将他们先疏散出去，然后视情况公开通报，告诉其他部位（区域）人员进行有序疏散。

3.3 疏散处置程序

(1) 口头引导疏散

疏导人员到指定地点后，要用镇定的语气呼喊，劝说人们消除恐惧心理、稳定情绪，使大家能够积极配合，按批定路线有条不紊地进行疏散。

（2）广播引导疏散

在接到安全事故报警后，指挥人员要立即开启应急事故广播系统，将指挥员的命、事故情况、疏散情况进行广播。广播内容应包括：发生的部位及情况，需疏散人员的区域，指明比较安全的区域、方向和标志，指示疏散的路线和方向，对已被困人员要告知他们救生器材的使用方法，以及自制救生器材的方法。

（3）强行疏导、疏散

如果事故现场，直接威胁人员安全，工作人员采取必要的手段强制疏导，防止出现伤亡事故。在疏散通道的拐弯叉道等容易走错方向的地方，应设疏导人员，提示疏散方向，防止误入死胡同或进入危险区域。

（4）制止脱险者重返事故现场

对疏散出的人员，要加强脱险后的管理，防止脱险人员对财产和未撤离危险区的亲人生命担心需重新返回事故现场，必要时，在进入危险区域的关键部位配备警戒人员。

3.4被困人员的疏散

有关救援队伍到达事故现场后，疏导人员若知晓内部有人员未疏散出来，要迅速报告。介绍被困人员的方位、数量以及救人的路线。

4.1保持安全疏导秩序，防止出现拥挤、踩踏、摔倒的事故发生。

4.2应遵循的疏导顺序

（1）疏散先事故点（层），后以上各层、再下层的顺序进行，

以安全疏散到地面为主要目标。

(2) 先安排事故威胁严重及危险区域内的人员疏散。疏散中应按先老、弱、病、残、妇，最后为救助人员疏散的顺序。

(3) 发扬团结友爱，尽力求助更多的人员撤离事故现场。

(4) 疏散、控制事故现场，控制火势和火场排烟，为安全疏散创造有利条件。

(5) 逃生中注意自我保护，学会逃生基本方法，疏导人员应指导逃生疏散人员，正确运用逃生方法，尽快撤离事故现场。

(6) 注意观察安全疏散标志，按其指引方向，尽快引导人员撤离事故现场。

防踩踏演练方案幼儿园中班篇三

(一) 拥挤踩踏的事故处理方式

在公共场所发生人群拥挤踩踏的事件是非常危险的，而那些空间有限，人群又相对集中的场所，例如球场、商场、狭窄的街道、室内通道或楼梯、影院等都隐藏着潜在的危险，当身处这样的环境中时，一定要提高安全防范意识。

同时，在行进的人群中，如果前面有人摔倒，而后面不知情的人若继续向前行进的话，那么人群中极易出现像“多米诺骨牌”一样连锁倒地的拥挤踩踏现象。为此，专家分析认为，在人多拥挤的地方发生踩踏事故的原因有多种，一般来讲，当人群因恐慌、愤怒、兴奋而情绪激动失去来自理智时，危险往往容易产生。此时，如果你正好置身在这样的环境中，就非常有可能受到伤害。在一些现实的案例中，许多伤亡者都是在刚刚意识到危险时就被拥挤的人群踩在脚下，因此如

何判别危险；怎样离开危险境地；如何在险境中进行自我保护，就显得非常重要。

当发现前方有人突然摔倒后，旁边的人一定要大声呼喊，尽快让后面的人群知道前方发生了什么事，否则，后面的人群继续向前拥挤，就非常容易发生拥挤踩踏的事故。面对混乱的场面，良好的心理素质是顺利逃生的重要因素，争取做到遇事不慌，否则大家都争先恐后往外逃的话，可能会加剧危险，甚至出现谁都逃不出来的惨剧。

（二）遭遇拥挤的人群怎么办

- 1、发觉拥挤的人群向着自己行走的方向拥来时，应该马上避到一旁，但是不要奔跑，以免摔倒。
- 2、遭遇拥挤的人流时，一定不要采用体位前倾或者低重心的姿势，即便鞋子被踩掉，也不要贸然弯腰提鞋或系鞋带。
- 3、如有可能，抓住一样坚固牢靠的东西，例如路灯柱之类，待人群过去后，迅速而镇静地离开现场。

（三）出现混乱局面后怎么办

- 1、在拥挤的人群中，要时刻保持警惕，当发现有人情绪不对，或人群开始骚动时，就要做好准备保护自己和他人。
- 2、此时脚下要敏感些，千万不能被绊倒，避免自己成为拥挤踩踏的事件的诱发因素。
- 3、当发现自己前面有人突然摔倒了，马上要停下脚步，同时大声呼救，告知后面的人不要向前靠近。
- 4、若被推倒，要设法靠近墙壁。面向墙壁，身体蜷成球状，双手在颈后紧扣，以保护身体最脆弱的部位。

（四）事故已经发生该怎么办

- 1、拥挤踩踏的事故发生后，一方面赶快报警，等待救援，另一方面，在医务人员到达现场前，要抓紧时间用科学的方法开展自救和互救。
- 2、在救治中，要遵循先救重伤者、老人、儿童及妇女的原则。判断伤势的依据有：神志不清、呼之不应者伤势较重；脉搏急促而乏力者伤势较重；血压下降、瞳孔放大者伤势较重；有明显外伤，血流不止者伤势较重。
- 3、当发现伤者呼吸、心跳停止时，要赶快做人工呼吸，辅之以胸外按压。

（五）案例分析

陕西省x县城关小学19xx年12月28日清晨举行周会。7时许，在学校广播和铃声的催促下，教学楼上千名学生争先恐后奔往学校操场集会。学校副校长杨x未将教学楼西边楼梯铁栅门打开，使得二、三、四楼七百多名学生只得全部涌向东楼梯口。学生们下到二楼和一楼楼梯拐弯处时，因楼道电灯未开，跑在前面的学生摸黑与少数上楼放书包的学生相遇，造成双方拥挤，个别身材小的学生跌倒后引起上下楼梯受阻，造成严重拥挤，酿成特大伤亡事故，死亡6至11岁的小学生28人，伤59人。

在一些集会或大型活动中，要时刻保持警惕，听从指挥，有秩序地进、离场，不要争先恐后或追逐打闹，要冷静应对一些突发事件。

防踩踏演练方案幼儿园中班篇四

- 1、通过观察图片、看例子，我能说出踩踏事件产生的原因。

2、通过观察图片情景模拟我能说出防踩踏事件的自救。

(一)校园中存在的安全隐患。(可请学生列举一些现象)

(二)学生集会、集体活动、课间活动中应该注意的安全事项。

(一)、图片、例子回放

国外踩踏事件国内踩踏事件

(二)、讨论:

1、踩踏事件产生的原因。

2、怎样预防踩踏事件的产生?

3、怎样面对学校踩踏事件?

(一)、可能导致踩踏事故的原因是什么?

人群较为集中时,前面有人摔倒,后面人未留意,没有止步。人群受到惊吓,产生恐慌,如听到爆炸声、枪声,出现惊慌失措的失控局面,在无组织无目的的逃生中,相互拥挤踩踏。

人群因过于激动(兴奋、愤怒等)而出现骚乱,易发生踩踏。因好奇心驱使,专门找人多拥挤处去探索究竟,造成不必要的'人员集中而踩踏。

(二)、假设情境:如果你遇到这样的情况会怎么办?

(三)、如何预防和避免踩踏事故

1、发觉拥挤的人群向着自己行走的方向拥来时,应该马上避到一旁,但是不要奔跑,以免摔倒。

2、如果旁边有可以暂时躲避的地方，可以暂避一时。切记不要逆着人流前进，那样非常容易被推倒在地。

3、若身不由己陷入人群之中，一定要先稳住双脚。一定不要采用体位前倾或者低重心的姿势，即便鞋子被踩掉，也不要贸然弯腰提鞋或系鞋带。

4、如有可能，抓住一样坚固牢靠的东西，尽量抓住扶手，防止摔倒。待人群过去后，迅速而镇静地离开现场。

（四）、掌握自救方法

教学顺口溜

人挤心别慌，摸墙贴边走。

不怕脚踩风，就怕手抓空。

扶稳抓稳后，接着向前走。

如果被挤倒，身体缩成球，双手抱颈后，护好头颈胸。

防踩踏演练方案幼儿园中班篇五

1、通过观察图片、看例子，我能说出踩踏事件产生的原因。

2、通过观察图片情景模拟我能说出防踩踏事件的自救。

一、校内安全教育

（一）校园中存在的安全隐患。（可请学生列举一些现象）

（二）学生集会、集体活动、课间活动中应该注意的安全事项。

二、了解踩踏事件悲剧的发生

（一）、图片、例子回放

国外踩踏事件 国内踩踏事件

（二）、讨论：

- 1、踩踏事件产生的原因。
- 2、怎样预防踩踏事件的产生？
- 3、怎样面对学校踩踏事件？

三、预防对策大家谈

（一）、可能导致踩踏事故的原因是什么？

人群较为集中时，前面有人摔倒，后面人未留意，没有止步。人群受到惊吓，产生恐慌，如听到爆炸声、枪声，出现惊慌失措的失控局面，在无组织无目的的逃生中，相互拥挤踩踏。

人群因过于激动（兴奋、愤怒等）而出现骚乱，易发生踩踏。因好奇心驱使，专门找人多拥挤处去探索究竟，造成不必要的人员集中而踩踏。

（二）、假设情境：如果你遇到这样的情况会怎么办？

（三）、如何预防和避免踩踏事故

- 1、发觉拥挤的人群向着自己行走的方向拥来时，应该马上避到一旁，但是不要奔跑，以免摔倒。
- 2、如果旁边有可以暂时躲避的地方，可以暂避一时。切记不要逆着人流前进，那样非常容易被推倒在地。

3、若身不由己陷入人群之中，一定要先稳住双脚。一定不要采用体位前倾或者低重心的姿势，即便鞋子被踩掉，也不要贸然弯腰提鞋或系鞋带。

4、如有可能，抓住一样坚固牢靠的东西，尽量抓住扶手，防止摔倒。待人群过去后，迅速而镇静地离开现场。

（四）、掌握自救方法

教学顺口溜

人挤心别慌，摸墙贴边走。

不怕脚踩风，就怕手抓空。

扶稳抓稳后，接着向前走。

如果被挤倒，身体缩成球，

双手抱颈后，护好头颈胸。

防踩踏演练方案幼儿园中班篇六

集会安全知识

增强学生的安全防范意识和自我保护能力

讲述及案例分析

（一）拥挤踩踏的事件处理方式

在公共场所发生人群拥挤踩踏的事件是非常危险的，而那些空间有限，人群又相对集中的场所，例如球场、商场、狭窄的街道、室内通道或楼梯、影院等都隐藏着潜在的危险，当身处这样的环境中时，一定要提高安全防范意识。

同时，在行进的人群中，如果前面有人摔倒，而后面不知情的人若继续向前行进的话，那么人群中极易出现像“多米诺骨牌”一样连锁倒地的拥挤踩踏现象。为此，专家分析认为，在人多拥挤的地方发生踩踏的事件的原因有多种，一般来讲，当人群因恐慌、愤怒、兴奋而情绪激动失去理智时，危险往往容易产生。此时，如果你正好置身在这样的环境中，就非常有可能受到伤害。在一些现实的案例中，许多伤亡者都是在刚刚意识到危险时就被拥挤的人群踩在脚下，因此如何判别危险；怎样离开危险境地；如何在险境中进行自我保护，就显得非常重要。

当发现前方有人突然摔倒后，旁边的人一定要大声呼喊，尽快让后面的人群知道前方发生了什么事，否则，后面的人群继续向前拥挤，就非常容易发生拥挤踩踏的事件。面对混乱的场面，良好的心理素质是顺利逃生的重要因素，争取做到遇事不慌，否则大家都争先恐后往外逃的话，可能会加剧危险，甚至出现谁都逃不出来的惨剧。

（二）遭遇拥挤的人群怎么办

1. 发觉拥挤的人群拥向自己时，应该马上避到一边，但不要跑，防止摔倒。
2. 遭遇拥挤的人流时，一定不要采用体位前倾或者低重心的姿势，即便鞋子被踩掉，也不要贸然弯腰提鞋或系鞋带。
3. 如有可能，抓住一样坚固牢靠的东西，例如路灯柱之类，待人群过去后，迅速而镇静地离开现场。

（三）出现混乱局面后怎么办

1. 在拥挤的人群中，要时刻保持警惕，当发现有人情绪不对，或人群开始骚动时，就要做好准备保护自己和他人。

2. 此时脚下要敏感些，千万不能被绊倒，避免自己成为拥挤踩踏的事件的诱发因素。

3. 当发现自己前面有人突然摔倒了，马上要停下脚步，同时大声呼救，告知后面的人不要向前靠近。

4. 若被推倒，要设法靠近墙壁。面向墙壁，身体蜷成球状，双手在颈后紧扣，以保护身体最脆弱的部位。

（四）事故已经发生该怎么办

1. 拥挤踩踏的事件发生后，一方面赶快报警，等待救援，另一方面，在医务人员到达现场前，要抓紧时间用科学的方法开展自救和互救。

2. 在救治中，要遵循先救重伤者、老人、儿童及妇女的原则。判断伤势的依据有：神志不清、呼之不应者伤势较重；脉搏急促而乏力者伤势较重；血压下降、瞳孔放大者伤势较重；有明显外伤，血流不止者伤势较重。

3. 当发现伤者呼吸、心跳停止时，要赶快做人工呼吸，辅之以胸外按压。

（五）案例分析陕西省某县城关小学19xx年12月28日清晨举行周会。7时许，在学校广播和铃声的催促下，教学楼上千名学生争先恐后奔向学校操场集会。学校副校长杨某未将教学楼西边楼梯铁栅门打开，使得二、三、四楼七百多名学生只得全部涌向东楼梯口。学生们下到二楼和一楼楼梯拐弯处时，因楼道电灯未开，跑在前面的学生摸黑与少数上楼放书包的学生相遇，造成双方拥挤，个别身材小的学生跌倒后引起上下楼梯受阻，造成严重拥挤，酿成特大伤亡事故，死亡6至11岁的小学生28人，伤59人。

在一些集会或大型活动中，要时刻保持警惕，听从指挥，有

秩序地进、离场，不要争先恐后或追逐打闹，要冷静应对一些突发事件。

防踩踏演练方案幼儿园中班篇七

幼儿园防火、防震、防踩踏逃生演练方案为了使广大师生更深入地了解逃生常识，加强安全防范意识，具备自救互救能力，在遇到爆炸、火灾、地震等突发事件时能从容应付，有组织、有秩序进行疏散，最大限度地保护广大教职工和学生的人生安全。幼儿园组织开展本次应急疏散逃生演练。

防灾疏散

20xx年1月15

文家中心幼儿园大、中班

指挥长□xxx

成员：各楼层负责人、各班级老师、各出口负责人

1、一楼总负责人□xxx

大厅东、西安全出口负责人——xxx

一楼走廊东门口负责人：卞xx

伙房后门口负责人：顾x

2、二楼总负责人：姜xx

西楼梯负责人——田xx

东楼梯负责人——王xx

3、三楼总负责人：吕xx

西楼梯负责人——穆x

东楼梯负责人——贾xx

岗位职责：

总负责人：及时处理发生的一切安全等事故，紧急情况下负责疏散撤离指挥，并向幼儿园负责人报告疏散情况和人数。

楼梯及各出口负责人：紧急情况下听到报警后，第一时间前往指定岗位指挥撤离。同时向孩子重复提醒：“不要拥挤，听老师指挥，注意安全，”孩子全部撤离后，按就近原则一人负责检查活动室，一人负责检查厕所等可能有孩子滞留的场所，随即跟随队伍撤离危险区域，协助班级带队教师进行第一次人员清点。并及时向负责人汇报。

1、疏散时，师生必须用毛巾或手帕等手捂口鼻，弯腰远离楼体，撤离到安全空旷地带。

2、教育孩子严禁推搡、拥挤、抢先，有序安全撤离。

3、楼梯疏散撤离队伍发生冲突时，按先到优先原则，一律听从楼梯负责人指挥。

4、教师疏散撤离时，特别照顾特殊学生（特异体质或患病幼儿）。

大一班沿大厅西侧两路纵队快速有序地撤离，从大厅西门出去到南甬路。

大二、大三班沿大厅东侧两路纵队快速有序地撤离，从大厅东门至东甬路

大四沿一楼走廊东门快速有序地撤离出去。

中一班沿二楼大厅向南成两路纵队快速有序地从伙房南楼梯撤离到楼外。

中二班从主楼梯下到一楼，然后从大厅西门安全出口快速有序地撤离。

中三班从主楼梯下到一楼，然后从大厅东门安全出口快速有序地撤离。

中四班从东楼梯下到一楼，然后从楼道（东）安全出口快速有序地撤离到小学操场。

1、一旦发生灾难，听到警报后或发生危情后指挥中心成员马上集中开始指挥应急疏散。

2、全体师生立即自动启动正在上课的教师听到报警信号（哨音：一长一短连续两遍），第一时间向孩子发出：“不要慌乱，听从指挥，按预定迅速撤离！”的指令，并组织孩子立即离开座位，按座位先后次序撤离教室，撤离过程听从各楼梯负责老师指挥。

3、楼层负责人听到报警后，第一时间吹响哨声并前往指定岗位指挥撤离。楼梯负责人向孩子重复提醒：“不要拥挤，听从指挥，注意安全！”孩子全部撤离后，按就近原则一人负责检查教室，一人负责检查厕所等可能有孩子滞留的场所，随即跟随队伍撤离危险区域，协助带队教师进行第一次人员清点，并及时上报。

4、指挥中心根据报告情况，指挥救护队进行及时救援，根据实际情况进行处理并及时向上级汇报。

5、全园师生安全有序撤离至安全区域后，班主任立即进行第

二次人员清点，并向负责人报告。

1、宣传防灾知识，组织相关人员对演练方案进行培训，明确岗位职责，熟悉疏散路线、方法。

2、班主任负责教室内课桌椅的.合理排放，排除应急疏散过程中可能出现的障碍。

3、组建救护队，随时待命，实施紧急救援。

4、加强对孩子心理辅导，降低灾害恐慌心理。

防踩踏演练方案幼儿园中班篇八

通过开展防震减灾演练活动，进一步贯彻落实“安全第一、预防为主”的学校安全工作方针，筑校园安全长城，护学校师生安全，使师生了解防震避险逃生知识，掌握从容应对应急避震逃生措施和方法，增强师生紧急避险、自救自护和应变的能力，提高学校快速有效应对和妥善处置自然灾害的战斗力，从而最大限度地保护全校师生的生命安全，特别是减少不必要的非震伤害。

(一)防震减灾演练领导小组

组长□xxx□副组长□xxx□

成员□xxx□

(二)防震减灾工作小组

1、指挥组

现场指挥、现场人员调度、楼道疏散安全调度、师生意外伤害救护调度。

2、宣传组

负责抗震减灾、应急避震、紧急疏散、自救互救科普方法、技能等知识和防灾减灾演练目的、意义及注意事项的宣传教育培训、地震演练警报信号。

3、应急疏散护导组

负责学生疏散逃生楼道楼层护导，确保学生安全疏散逃生，迅速撤离到操场划定“安全”地带。

4、意外伤害救护组

负责师生演练意外伤应急处路与救治护送。应急救护处路处所为校警门卫办公室前球场空旷地带。

5、摄影

负责班级学生在教室内及楼道应急避震、疏散逃生、“安全”地带集中等演练过程的摄影照相。

1、演练时间：20××年x月x日。

2、参加人员：全体师生。

3、演练内容：

(1)应急避震演练。

(2)紧急疏散演练。

4、邀请单位领导：教管中心安全分管领导。街道临近兄弟学校。社区、家长代表。

1、保持镇静，听从指挥，服从安排。

2、保持安静，应急避震，行动敏捷、规范，快速有序，防碰撞伤发生。

3、按规定通道、线路有序疏散撤离，不得串线。禁止推拉、冲撞和拥挤，防止碰撞伤、踩踏伤及摔伤事故发生。

1、演练前学校组织召开教师动员大会，明确抗震应急演练的目的任务、时间内容、程序要求、工作岗位及注意事项等。

2、演练前各班统一利用班队课时间组织开展抗震减灾、应急避震、紧急疏散、自救互救方法、技能等知识和防震减灾演练目的、意义及注意事项的宣传教育培训，让学生熟悉应急避震、紧急疏散逃生的正确方法，明确班级紧急疏散逃生线路、到达安全集中地带、区域位路和相关纪律要求。同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的地震应急和疏散，以免发生误解而引发地震谣传。

3、演练前对紧急疏散楼道、路线和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

4、防震减灾演练领导小组制定相关措施，明确职责，确保演练安全顺利开展。

1、启动程序

演练开始前x分钟，总指挥通过校园广播系统宣布：各位领导，老师们，全体同学们[]xx小学20××年抗震减灾演练即将开始，请大家作好准备，各工作组人员立即各就各位。

2、应急避震演练

(1)信号员发出“地震警报”信号(三声长啸声)。

(2)班主任(授课教师)立即停止上课，组织指挥学生抱头、闭眼、闭嘴，蹲到自己的课桌下或课桌旁边，尽量蜷曲身体，降低身体重心，并尽可能用书包保护头部和颈部。最后一排靠里的同学可面向墙，脸朝下，头靠墙，两只胳膊在额前相交，右手正握左臂，左手反握右臂，前额靠在臂上，或用手扶书包保护头部，闭眼闭嘴，用鼻子呼吸，蹲在墙角。

(3)一分钟后，信号员发出“地震解除警报”信号(一长啸声)。也即为“紧急疏散”信号。

地震报警信号要求：

(1)应急避震和紧急疏散演练以警报声作为启动信号。

(2)防震警报讯号：防震减灾警报音乐，代表发生地震，学生进行应急避震。

(3)地震发生后组织疏散的信号：连续长警报声。代表主震结束，学生进行疏散撤离。

应急避震注意事项：

(1)班主任组织指挥指导学生应急避震时，应即时纠正学生不正确的姿势和动作。

(2)应急避震演练中如发生碰撞伤等意外事故时，及时做好应急处路与救治护送。

3、紧急疏散演练

(1)“紧急疏散”信号发出后，班主任、教师告知学生：地震已过。并指挥学生抬头、睁眼、起身，靠前后门的两位同学立即打开前后门，同时组织引导学生分组分门有序撤离教室，按预定的疏散通道和线路，快速、有序、安全地疏散撤离到

操场“安全”地带、区域位路。

(2)各楼道楼层疏散护导人员与班主任(教师)协同配合，共同做好学生疏散撤离中楼道楼梯处的安全引导和巡护。

(3)各班学生疏散撤离到操场“安全”地带、区域位路后，及时清点班级安全疏散撤离人数，汇报年段负责人。

(4)年段负责人向副总指挥汇报年段安全撤离人数，意外伤害发生情况、人数及应急处路与救治护送情况。

(5)副总指挥向汇报学校参加防震疏散演练活动应到人数、实到人数、安全撤离人数、意外伤害发生情况、人数及应急处路与救治护送情况。

疏散撤离注意事项及防踩踏应急措施：

(1)各班疏散撤离时，学生应以双手护头或以手扶书包、书本护头，成两路纵队靠右快速有序撤离，不得慌乱奔跑，横冲直撞。

(2)紧急疏散撤离过程中，各楼道楼层护导教师与班主任协同配

合，合理调节班级学生疏散撤离进度与密度，按指定线路撤离，做好安全引导的巡护，禁止串线、推拉、冲撞和拥挤，防止碰撞伤、踩踏伤及摔伤事故发生。

(3)紧急疏散撤离中，班主任自始至终全程跟队，维护撤离纪律，防止非震意外伤害事件事故发生。

(4)各班学生到达集中地后，学生要蹲下，同时以双手护头或以手扶书包、书本护头。

(5)学生在疏散撤离中如发生跌伤、摔伤、撞伤、踩踏等突发、

偶发意外非震伤害事件，班主任、楼道楼层护导教师与救护组人员及时做好应急处路与救治护送工作。

防震疏散撤离线路图(略)

- 1、总指挥总结介绍学校开展防震减灾演练情况(演练活动中师生表现情况，是否达到演练目的，是否完成演练目标任务)。
- 2、副总指挥宣传倡议书。
- 3、请上级有关领导点评。
- 4、总指挥宣布演练结束。