

# 最新暑期师德师风培训心得体会教师(模板11篇)

读书心得是通过对一本书内容的理解和思考，将自己的感受和思考进行总结和概括的一种书面表达形式，它可以帮助我们深入思考书中的内容，提升自己的思维能力和知识水平。下面是几篇读书心得的范文，供大家参考和借鉴。

## 暑期师德师风培训心得体会教师篇一

8月17日至8月19日学校举行了为期3天的暑假师德培训，这三天炎热的天气像是在考验教师，\_\_名教师挤在阶梯教室，会议室像是一个大蒸笼，台上的领导和做报告的老师是语重心长、口干舌燥，台下的听者是额角冒汗，会心领会着。整个阶梯教室的会场纪律也很不错，老师们在用实际行动表明：实验小学的老师师德是最棒的。

与往年一样，此次的师德培训依然为3天，由集体学习和自学相结合。所不同的是，今年的培训在原则上、内容上、方式上有了很大的改变，也正因为改变而得到了全体教师的一致好评。

### 一、务实原则

务实原则主要体现在培训的时间安排和内容安排上。学校领导从实际情况出发、抓住教师的学习心理，将原来3天的培训时间浓缩为三个上午集中培训，听报告，下午在家自主学习，撰写“教师五年职业发展规划”，“师德培训心得体会”等。但对这三个上午的培训质量要求较高；同时马校长、陈校长针对教师最常见的却最容易忽略的学校安全，社会对教育的需求的6个方面，细致全面的分析与阐述，为老师们指引了工作的方向。

## 二、内容丰富

“兴趣是最好的老师”此话不仅适用于学生，同样也适用于教师，本着务实原则，培训的内容贴近老师们的实际，从老师们的需要出发，很大程度上提高了学习的效果和质量。马校长的“八二理论”让老师们明白了，教师的职业幸福感需要自己去开发去发现去体会。“卡恩定律”让老师们知道了“每个安全事故后面都有征兆，每个征兆后面都有苗头”，任何安全事故的发生都不是偶尔的，都有若干小的事故和苗头，也就是大的安全事故的征兆。所以要把任何安全隐患杜绝在表现的征兆以内，做到安全程序化。“八二理论”“卡恩定律”这都是我们第一次听到，感觉既新鲜又科学有趣。讲师团的2位老师的报告，让我受益匪浅，从他们的报告中感受着幸福，感受着快乐。

## 三、形式多样

除了集中讲座学习外，就是自学，自学主要是写“教师五年职业发展规划”和5000字的“师德培训心得体会”。特别是教师的五年职业发展规划引起了教师们的广泛兴趣，相信这次的学习会使我们教师的礼仪水平有着大幅度的提高。

## 暑期师德师风培训心得体会教师篇二

通过暑期师风师德的学习，我认识到教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。要想成为一名新世纪的合格教师，应当做好以下几方面工作：

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。“以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任”。尊师爱生，是一种理性化的高尚情感，对待学生，管而不死，严而不厉，爱在其中。教育是爱的共鸣，是心和

心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。教师爱学生体现在“严”和“慈”上。常言道：“严师出高徒。”又说：“严是爱，宽是害”。对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出跨世纪的可靠接班人和合格的建设者。“自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男”。所以，对学生不严不行。当然，严要得法，严要有度，不能按法西斯式的训练来要求。慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。“热爱关心学生”是真挚的师爱，是教师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的情感，是教育实践中一种强大的教育力量和手段，它表现了教师对祖国、对人民、对党的爱，体现了教师的独立人格和应承担的社会责任。教师要与学生平等相处，尊重学生、信任学生、爱护学生、保护学生。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代教育家提出的“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模、父母的替身。教师的人格魅力来源于对事业的忠诚，他们不是仅仅把教书看成谋生的手段，而是毫无私心杂念地投身其中，以教书育人为崇高的职责，并能从中享受到人生的乐趣。他们以自己的真诚去换取学生的真诚，以自己的正直去构筑学生的正直，以自己的纯洁去塑造学生的纯洁，以自己人性的美好去描绘学生人性的美好，以自己高尚的品德去培养学生高尚的品德。他们应是最能以身作则的人。教师时时处处要以大局为重，克服个人主义，自觉遵守宪法和社会公德守则，遵守校纪校规，以模范行为为学生做出表率。俗话说：“教育无小事，事事是教育；教育无小节，节节是楷模。”为人师表，身教重于言教。我们

一定要用自己端庄的仪表，得体的举止感化学生的行为。

热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到老师对他们的爱更困难。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。教师是塑造人类灵魂的工程师，应具有十分强烈的质量意识，要真正在培养学生高尚情操、塑造学生美好心灵方面下功夫。一个教师只有对自己的学生充满执着的爱，才能激发出做好这一工作的高度责任感，才能坚定不移地辛勤耕耘，获得丰硕的育人之果。热爱学生，是教师全部职业活动中最宝贵的一种情感，没有对学生的爱，也就不可能有真正成功的教育。

这种爱，是不能以血缘关系和个人好恶为转移的，教师应当把它无私地奉献给全体学生。爱是打开心扉的钥匙。要把真挚的爱融在整个班级之中，不仅要爱那些好学生，更要爱那些缺点较多的学生，要让每一个学生都从教师这里得到一份爱的琼浆，从中汲取奋发向上的力量，更加自爱、自尊、自强和自信。如果他们切实地感到老师是在诚心诚意地爱护自己，关心自己，帮助自己，他们就会很自然地对你产生欢迎的倾向，喜欢接近你，并心悦诚服地接受你的教育和指导。

反之，如果他们感觉到你有爱生之心，他们就会在情感上对你采取冷漠、猜疑、反感甚至抵触的消极态度，那样的话，无论你怎样苦口婆心，他们也不会接受。所以，具有爱心，是教师取得教育成果的极为重要的前提，对学生爱之愈深，教育效果愈好。然而，教师只有“爱的教育”和“奉献的教育”还远远不够，了解学生、理解学生、尊重学生、引导学生，才是教师在爱学生这一基础上的发展方向。

总之，一个合格的教师应该有良好的职业道德、健康的心理素质 and 为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，有新时代所推崇的新思想，新观念，有探索精神和创新精神。真正名副其实如\_同志《关于教育问题的谈话》明确指出一样：“教师作

为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”！

## 暑期师德师风培训心得体会教师篇三

一年一度的暑期师德培训结束后，使我对教师这个职业和教师的师德素养有了更深一层的认识。

王老师的“教育的意义在于唤醒”。我记得克里希那穆提在《一生的学习》中指出“智慧是对于根本事物、现在存在的事物的了解能力，教育的主要目的在于唤醒个人智慧，其真正意义是自我了解，因为整个生活是汇聚于我们每个人的身心。”该主张必然有一定道理，那什么样的教育体系才能实现这种真正意义呢？清华大学前校长梅贻琦提倡“通才教育”，即培养知识面广、兼备多种才能、社会适应性强的人才的教育。它实行的是一种博雅教育，注重理智的培养和情感的陶冶。而现有教育体系中，却是与之相对的“专才教育”，为培养只着意于某一专业甚至于某一个专业的某一方面的深入研究的专业人才的教育。这种教育不但没有唤醒学生的智慧，反而鼓励学生去沿袭某种模式，使他无法将自身作为一项整体的过程来加以了解。我想，唤醒自觉的关键力量应该是对责任感的承担。在不同环境中，不同阶段，我们都扮演着不同角色，我们都需要承担不同责任，往往勇于承担个人责任的人，是那些真正自觉为自己负责的人。在培训上还有叶老师的博览群书，那种要海纳百川的气魄都是我新学期的指示灯。因为我要做的还有很多，因为我做的还不够，更因为我是一名教师！

## 暑期师德师风培训心得体会教师篇四

根据市教育局集中教育活动要求，我校结合本校实际，在暑期开展了为期三天的集中统一学习，教师暑期师德培训总结。现将学习情况心得如下。

## 一、结合学校实际，制订学习计划

为圆满完成学习的任务，学校教导处精心组织，制定了切实可行的学习计划，做到内容落实、时间落实、场地落实、组织工作落实。我们采用了宣讲与讨论相结合，自学与交流相结合，学习与业务提高相结合，理论与实践相结合的方法，安排了四板块学习内容：时事、职业道德理论培训，观看师德讲座光盘，学习教育法律法规、教师职业素养，通过对违师德行为典型案例的剖析，开展针对性的教育培训。丰富的教育内容制订，提高了全体教师的学习实效性。

## 二、召开动员会，鼓励家积极学习

为确保在规定的时间内收到良好的学习效果，马校长从什么叫学习？为什么要学习？怎样学习？学什么？四个问题的展开中，让每一位教师体会到要做一个有深厚的文化底蕴和良好道德修养的人的重要性。我们马校长从学校发展的状况、存在的问题和将要面对的形势方面进行了阐述，并着重阐述了学校师德工作的重要性和紧迫性。

## 三、培训内容丰富。

为搞好本次暑期师德专题培训活动，学校始终以“爱”为主题，精选培训内容。我们先是主要重温《中小学教师职业道德规范》，马校长针对学校教师的实际作了详细的解说。

马校长还作了认真学习实践科学发展的精彩讲座，同时结合师德内涵本质，围绕如何成为一名“爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习”的教师，开展专题讨论，进一步增强广教师职业的光荣感、手机版责任感和使命感，弘扬高尚师德，争做人民满意教师。

马校长组织学习教育法律法规、教师职业素养，通过对违师德行为典型案例的剖析，开展针对性的教育培训。同时针对

当前教师队伍中存在的以教谋私、有偿家教、体罚或变相体罚学生等不良师德现象，积极开展专项整治，通过自查自纠、组织检查等形式，杜绝违规行为，提高师德修养，增强为学生服务意识，树立良好的教师形象。

孔上勤老师组织我们学习了王局长《师德、师能、师风、师魂》的讲话，要求我们，教师应该时刻要求自己，关爱学生，真心付出。《瑞安市中小学教师职业道德考核办法》的学习，则让教师对自己的职业道德标准有了一个衡量的标准，从而更好地朝着这个标准努力。

冯光锋老师为教师宣读了《关于加强在职教职工有偿家教、带寄宿生、兼课管理工作》的通知，让教师认清绝对不能做拜金主义者的必要性。《浙江省教育厅关于推进实施素质教育的意见》则让教师提高了对实施素质教育重要意义的认识，明确了培养目标、积极推进新课程，提高了教师的职业素养。

#### 四、落实相关措施，以保证学习质量

1、中心明确，过程落实。本次师德培训，我们始终围绕“师德建设”这个中心，主题明确、重点突出、务求实效、不走常套。整个培训过程我们采取了集中学习（包括集中听报告等）、教师写材料等形式进行。

2、严格考勤，强调会风。这一次为配合市教师进修学校的学分认定，由我们学校负责教师培训工作的教科室主任负责相关工作，每次严格考勤，因公因私均需提前请假，出勤率为100%。几天的培训，老师们都能准时参加并认真听讲，做好笔记。整个培训过程中，会风、学风等方面都保持了良好的师德师风状态。

3、注重评价，落实行动。本次培训列入教师的继续教育和年度考核之中。教导处对每位教师上交的材料进行考评，结合整个培训过程的表现形成本次师德培训考核结果，存入教师档

案。

## 五、增强时代责任感

要提高教育教学质量，办好人民满意的教育，提高教师师德素质守键。可以说师德师风的好坏，决定着学校的校风，决定着学生的发展，也决定着学校的美誉度。因而，我们要充分认识师德学习的重要意义。作为教育工作者，我们所承担的教育使命也决定着我们必须从讲的高度来认识加强自身师德修养的重意义，要积极进行以身作职，勤于进取，精于业务，热爱学生，教书育人，团结协作，互相助、无私奉献为主要内容的教师职业道德，使我们的老师真正成为学生健康成长的指导者和引路人。

通过这次师德专题培训，一定能使我校教师对师德师风的建设有更深刻的认识。师德建设是一个永恒的主题，而且每年又会有其新的内涵与意义，教育创建高品质教育之际，作为教师更应该努力提升自己的职业道德水平，提高自己的“教学管理的能力与水平，为学校的快速发展，为教育事业的发展作出自己的贡献。

## 暑期师德师风培训心得体会教师篇五

8月x日至29日，我校组织了20xx年暑期师德学习活动。在为期五天的培训中，学校邀请了来自全国各地的教育教学能手及有关行业专家为全体教师传授经验，启发智慧。来自桐乡三中的优秀班主任朱永春老师为老师们解读了如何做一个有思想的班主任。温岭市教育局的张俊杰老师从心理学的角度提供了提升主观幸福感的几个途径。浙江大学博士生导师祝怀新教授从理论的高度讲解了如何建设教师的文化。《教学月刊》的主编吴颂华女士，向我们讲解了论文撰写的忠言经验。在这些日子的学习过程中，使我对教师这个职业和教师的师德素养有了更深一层的认识。



## 1、热爱教育事业是师德的核心

教师的道德是教师的灵魂，师德是教师职业理想的翅膀，教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出要以强烈的使命感为基础。一个热爱教育事业的人，是要甘于寂寞，甘于辛劳的。

## 2、爱心是师德素养的重要表现

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

## 3、以身作则、率先垂范，教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

## 暑期师德师风培训心得体会教师篇六

在xx年3月20日下午，我园组织全体教师开展了一次师德师风培训，我积极参与活动，让我受益颇深。

现就学习培训情况谈几点个人体会：

教师是幼儿的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴……都是幼儿私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为幼儿的表率。

我要每天都带着一份好心情、以平和的心态、饱满的情绪投入到工作中，带着微笑迎接孩子，真诚的对待每一位孩子。

教师应当以得体的语言和动作行为来指导幼儿的一日生活。久而久之，孩子也会形成文明的行为规范。让孩子得到周围人的尊重和喜爱，从而增强孩子的自信心。

总之，态度决定一切，不管做什么事情，态度是非常重要的，在生活中如此，工作中亦如此。既然是工作，就要爱岗敬业，用职业道德标准来要求自己，做到细心、耐心、用心爱孩子。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要呵护和培养。只有幼儿身体健康、心情愉快、学习进步，作为老师才能真正感觉到工作的快乐。

## 暑期师德师风培训心得体会教师篇七

古人说得好：“亲其师而信其道”。那么怎样才能让学生亲其师呢？我想那就是教师得关爱学生。对于学生的成长来说，教师的爱心如同阳光雨露，时时温暖滋润学生的心田。爱心是润滑剂，能及时消除师生之间的情感障碍；爱心是桥梁，能尽快拉近老师与学生的心灵距离；爱心是灵丹妙药，能使教师转变后进生促其健康成长。

那怎样才能做到真正的关爱学生呢？我个人认为必须做到以下几点：

其实，学生的心灵是很敏感的，他们能够通过老师对自己的态度来判断老师是否真心关爱自己。同时，他们也渴望老师能够时时刻刻关心爱护自己。只要教师真心爱学生，并让他们感受到这种爱，他们就能以极大的努力向着教师所期望的方向发展。

我认为尊重就是一种爱，真正的爱不能没有尊重。很难想象，一个无视学生人格、漠视学生尊严的教师，会是一个热爱学生的教师。一个善于爱的教师，他一定懂得尊重学生的自尊心，像保护自己的眼睛一样保护学生的尊严，因为“只有教师关心学生的人的尊严感，才能使学生通过学习而受到教育”，苏霍姆林斯基这样告诉我们，“教育的核心，就其本质来说，就在于让儿童始终体验到自己的尊严感。”反之，伤害了学生的自尊心，就会阻碍学生的进步和发展，甚至毁掉他们的前途。

宽容就是去包容学生；宽容就是允许学生反对；宽容就是平等；宽容就是理解。试着去理解学生吧！正像赞科夫所说：“当教师把每一个学生都理解为，他是一个具有个人特点的、具有自己的志向、自己的智慧和性格结构的人时候，这样的理解才有助于教师去热爱儿童。”有了理解，你不会为学生调皮捣蛋而光火；有了理解，你就不会为学生辩解顶撞而发怒；有了理解，你就不会为学生幼稚无知而生气。你只要想想：学生还只是个孩子呢！你只要想想，我自己也曾是个孩子呢！你的心就平了，气就顺了，你就能够冷静地采取为学生所理解所接受的方式去处理问题、解决问题。

学生需要爱，教育呼唤爱。爱心能点燃希望之火，让学生产生积极向上的愿望；爱心能扬起生活之帆，使学生真正体验到一种成功的喜悦。愿我们所有的老师都献出自己的爱心，用爱去浇开学生的心灵之花，让祖国这个大花园永远都是争

奇斗艳，生机勃勃！

## 暑期师德师风培训心得体会教师篇八

一年一度的暑假师德培训的帷幕又拉开了，再次为我们搭建了一个学习的平台。随着时代的开展，教师这个职业被给予更多的道德内涵：爱岗敬业、教书育人、为人师表等等。“德”即良好的修养、是平和的心境、是宽广的眼界、是高贵的品质。范跑跑有较好的专业知识，但他缺乏了良好的“德”，故遭到了万人唾弃。所以“师”和“德”是相互相成的。师德培训的重要性也就不言而喻了。这一期师德培训主要包括学习教育新政策，师德修养、教师专业开展和自主学习等内容。通过几天的学习，受益良多，体会如下：

### 一、爱岗敬业，体验幸福。

作为一个人民教师，自然不同于其它一些行业的工作，我们的身上肩负着一代人的将来。相信许多老师都有很强的责任心，爱岗敬业精神，都盼望自己的学生获得极大的成绩。有了爱岗敬业精神的驱动，许多教师自觉地、不断地完善自己；用这种精神去感染家长，在家长心目中树立威信，感染学生，在学生心中树立积极向上、勤奋努力的典范。

大爱至上，这就是爱岗敬业精神、师德谱写出的最美妙的乐章，时代的音。

### 二、教书育人，诲人不倦。

教育是爱的事业，学生是学习的主体。你不爱他，他会爱你吗？我们教师职业的价值，正是呈现在一个个学生心灵的升华上，教师的教育像涓涓的流水，滋润着一个个个体的心田，完善人格，培养良好品德。但爱学生时要讲究艺术、手段及方式。教师的教最终是为了不教，重点要培养学生的各种能力，培养学生独立自主、自强不息的品质。这才是真正地教

学生，爱学生，而不是简单地教会他们认字、计算而已。

教师还要变“管理”为“服务”的观念，树立引领学生学习的意识。建立良好的师生关系，更要平等、公平、公正地对待每一个学生，换位思考，“蹲下身来”倾听，让学生发挥自己的.能力不断开展。

三、为人师表，以身作则。

首先，教师一定要时时处处为学生做出典范，但凡教师要求学生要做到的，自己首先做到；但凡要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服。“其身正，不令则行；其身不正，虽令不从。”

其次，老师还要不断地给自己充电，不被社会所淘汰。苏霍姆林斯基曾提出：“要给学生一杯水，教师需要有一桶水。”然而，在知识经济的时代背景下，教师更应该是一条清澈的，不断流淌的小溪，吸引着学生到你身边来汲水。曾有一位教师这样说过：“开始教学的时候我是一个学科本位的教师，那时总是把学科放在首位。由此，一名优秀的教师，除了必须熟练掌握专业学科知识和教材教法之外，还要努力提高自己的语言文学修养、听说读写水平、观看思考推断能力。努力提高自己的学历层次、教育教学基本功。身体力行，以自己的光荣，自己的魅力来感召我们每一位学生。

## 暑期师德师风培训心得体会教师篇九

7月4日至7日，我园组织了师德培训活动，在这几天的学习过程中，作为一个刚刚从事教学工作的我，认识又加深了一层，对教育教学又有了一个新境界。我也更进一步理解到老师的胸怀，应该比大海还要宽广，应该能够容纳学生的缺点和错误。宽容是深藏爱心的体谅，是一种智慧和力量，宽容了别人就等于宽容了自己，宽容的同时，也创造生命的美丽。

这两天的培训之旅，虽与三伏炎热较劲，然而收获之大，感慨之深，远远超过天气给人带来的郁闷。长期纠结的心，突然变得明镜起来。只有真正看清了“付来与回报永远成不了正比”，那么一切都会变得美好起来。

“与智者同行，你会不同凡响；与高人为伍，你能登上巅峰。”原本这句最不能让我理解的话，在仔细的揣摩探索下，一切都变得那么生动形象了。最不可教的孺子，也会在如圣人般的教师的感召下成才，真实的案例故事，让人岂有不信之理。

曾经看到过这样一篇报道：一个平凡的人民教师盘小红，以自己不平凡的事迹感动着我们在场的每一个人。相聚匆匆，只有两个多小时的短聚，却让我们真真实实感受到了到了“人本善”。她的付出，正是人性最完美的展示。常言说得好“你是谁并不重要，重要的是你和谁在一起，古有“孟母三迁”，足以说明和谁在一起的确很重要。”那两小时，我感觉自己仿佛是与美丽善良的盘老师在一起，我被深深地吸引着，拿着自己与盘老师对比着。甚至有望自己有一天跟盘老师做得一样伟大，只记付出，不望回报。我相信与勤奋的人在一起，我们决不会懒惰；和积极的人在一起，我们决不会消沉；和美丽善良的盘老师再一起，我们也会美丽善良。

上学时我们能遇到一位好老师，是人生的一大幸事。工作时遇到一位好的师傅，也是人生的一大幸事。培训中，我们遇到了人生之好老师，工作之好楷模，此乃何种之幸事。朋友千万别抱怨，因为周围没有好的典范而让你不思进取，甚至丧失前进的动力而变得俗不可耐。因为有一天，你就是第二个盘小红老师。我们会因为身边有你，时时如浴春风。

每个人都有一个人从幼稚走向成熟的过程，我们学会了宽容就会对学生少一点失望、少一点冷漠，而多一份理解、多一份信心、多一份亲切。宽容是一种品性，也是一种能力，宽容需要学习，需要磨砺，需要一点一点培养，就让我们不断努

力吧！

总之，教师只有不断提高自我的思想修养、文化修养和师德素养。才能真正肩负起教书育人，培养社会主义事业的建设者和接班人，提高民族素质。我愿奉献给幼儿片片爱心，换来桃李芬芳，春色满园！

## 暑期师德师风培训心得体会教师篇十

“师德”一直是个不老的话题。历年的暑期，各个学校也都集中开展师德方面的培训。本次暑期培训的内容是：学习平湖市首届“十佳名班主任”的先进事迹。通过一个个感人事迹，使我受益匪浅，特别是新仓中学毕老师的事迹让我们的心灵受到了震撼，也正是毕老师的这种不嫌弃、不放弃的精神，才使教育发挥最大限度的作用。

怎样才是真正的好老师？朱永新教授认为：理想的教师应该是一个胸怀理想、充满激情和诗意的教师；一个自信、自强、不断挑战自我的教师；一个具有人格魅力的教师；一个充满爱心的教师；一个富有创新精神的教师；一个勤于学习的教师；一个具有社会责任感的教师；一个坚韧、刚强、不向挫折弯腰的教师。朱老师平静而又睿智的语言，堆积的已不仅仅是一个梦想，他激起了所有教育人的热情，指引了教育人曾经迷茫的方向，更是提供了一套行之有效的操作方法。

平时，本人经常利用休息时间阅读教育方面的书籍及文章，虚心向有经验的优秀教师、名师、同行讨教，希望自己在各方面得到均衡发展，虚心、主动与结对的师傅联系，根据本园本班实际情况，认真制定班级工作计划，教研组计划，积极撰写论文、保教随笔、课题研究等，我想每个人都将从年幼—年轻—年迈，这是人的自然规律，也无论你在哪个年龄层次，都要自主地学习或向他人学习，这样才能提高自己，每一个人来到这世间，生命就是一项永无止尽的学习功课，作为中、青、新教师的我们，要快速地成长，提高自己各方

面的能力，向有经验的教师学习可谓是一个重要的途径。当然，每个人都应该有自己的主见，不能照搬别人的方法，但多听取，一定会使自己终身受益。

《新教育之梦》——将时刻警醒着我们去做一个新时代的“理想教师”，培育一群新时代的“理想学生”。让我们朝着理想的教师努力靠近，教育的未来充满阳光。

## 暑期师德师风培训心得体会教师篇十一

每每提及“幸福”，感慨万千：有小到口渴时能喝上一口解渴水，是幸福；有大到硕果累累丰收季，才叫幸福。“幸福”，一个简单的字眼，包含着万千世界。暑期8月28日，以“幸福”为主题的师德培训拉开序幕，市讲师团的讲师们以一个个真实感人的案例故事感动着在场每一个人，真真切切地感受着那回首中“幸福”的教育情怀。

鹿城区仰义第一小学林志辉老师的《做幸福的老师，幸福地做老师，做老师的幸福》，浸润着我的心田。当我聆听着那“生日晚会”、“婚礼上的猪脚”、“感动的瞬间”的幸福点滴时，共鸣着他那“无限感恩”时，明白了：有一种工作，没有经历过就不知其中的艰辛；有一种艰辛，没有感受过就不知其中的快乐；有一种快乐，没有品尝过就不知其中的纯粹。

的确，在我平常的教育教学中，灵动的学生和热情的家长总会不间断地为我们创造幸福感。班级大扫除，一条大扫除通知微信，群里就炸开了锅，家长们积极报名，生怕自己落下。现场更是热火朝天，早早地来到学校，爬上蹲下的，大汗淋漓时，还说：“老师，您太辛苦了！我们来。”小朋友们也不示弱，小小身影忙里忙外，一副特懂事的样子，真叫人欣慰。“幸福”事如繁星点点，不胜枚举。老师，活在当下享受幸福。

永嘉职业教育学校邵雪蕾老师《教书真好！》，以朴素的语言，诚挚的情愫向我们娓娓道来她教师生涯中的趣味故事；瓯海中



学郑少侠老师《做孩子真实的榜样》，幽默诙谐，在一个个貌似笑话的教育故事中，与我们共勉：“教育的精髓在垂范，做孩子鲜活的榜样。”无论从何角度，让我们感受到一线老师朴素又真挚的教育“幸福”，在平凡的岗位上，默默付出，用自己的教育热情感恩“幸福”！