

2023年小班妈妈过生日教学视频 鸭妈妈过生日小班语言教案(优质8篇)

团结协作，创造无限可能。制作团队标语的几个注意事项是什么？团队力量，助我们开创更美好的明天！

小班妈妈过生日教学视频篇一

幼儿都有爸爸妈妈忙着为自己过生日的生活经验，本次活动从爸爸和“我”为妈妈准备生日入手，流露出浓浓的家庭亲情，让幼儿在活动中感受到家的温馨。活动的导入部分比较有趣，我结合小班幼儿的年龄特点，创设了宽松的氛围，自然地将幼儿带入情境中。在教学活动中，我采用了图片的形式，既能帮助幼儿有序的理解儿歌，又能吸引幼儿的注意力，进一步激发幼儿的兴趣，进而来创编儿歌。

小班妈妈过生日教学视频篇二

1、能有感情地跟诵儿歌，感受欢乐、融洽的家庭氛围。

2、愿意为家人做一些力所能及的事情。

1. 《生日快乐》音乐，切成片的黄瓜，醋、糖等调料。

2. 《给妈妈过生日》教学挂图、语言cd□

1. 播放《生日快乐》的音乐，齐唱引入活动。

2. 利用教学挂图学儿歌。

出示教学挂图一，只露出妈妈、爸爸和幼儿的形象，其余遮住。

打开遮住的部分，露出一盘虾、一碗汤。学念儿歌的前两句。

出示教学挂图二。爸爸在干什么？小朋友能干什么？

出示切好的一盘黄瓜，在教师的指导下，请一名幼儿放上糖和醋，做一盘拌黄瓜。

出示教学挂图三。给妈妈尝一口，妈妈会说什么呢？

用情境表演的方式让幼儿学说后两句。教师扮演妈妈，幼儿扮演孩子，把“拌黄瓜”送到“妈妈”嘴里，“妈妈”一边点头一边说：“唔，这个拌黄瓜，味道特别香。”

3. 教师完整朗诵一遍。

4. 配合教学挂图，集体学习朗诵。

6. 通过提问增进幼儿对妈妈的关心，激发乐意为家人做事的愿望。

小班妈妈过生日教学视频篇三

（活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节）

一、谈话：

1、教师出示幼儿的头饰。

2、教师的导入：小林妈妈就要过生日了，她送什么礼物给妈妈最好呢？幼儿表达自己的意见。

3、教师：现在我们来看看故事《给妈妈过生日》里面是怎么说的。

二、欣赏故事《给妈妈过生日》

1、幼儿听教师讲故事、

2讨论交流。

三、说一说、画一画：你想送给妈妈的生日礼物。

1、教师：你妈妈过生日的时候，你想送什么给妈妈？教师鼓励幼儿大胆说出自己的想法。

2、通过绘画来表现自己想送给妈妈的生日礼物。

四、延伸活动表演游戏妈妈过生日。

小班妈妈过生日教学视频篇四

让幼儿得社会生活与美术及其他课程的知识、技能相结合，让幼儿学会解决生活中的实际问题；经过自己的策划、制作、表演、展示，从中学习相关的美术知识和技能，体验美术与社会的关系，发展自己的美术实践能力和创造力。

小班妈妈过生日教学视频篇五

一、谈话导入：老师今天给你们带来了一件礼物，看看是什么？出示挂图“大蛋糕”师：我们在什么时候才会吃蛋糕呢！（幼儿回答）播放歌曲《祝你生日快乐》师幼一起唱生日歌。

二、出示图片

2、妈妈过生日只做两个菜，够不够啊！那怎么办？（幼儿思考）

出示图(2)提问：爸爸在做什么?(切黄瓜)小朋友会干什么?(放醋和糖)学念儿歌

三、学念儿歌

1、老师把妈妈过生日的事情编成了一首儿歌，名字叫《给妈妈过生日》

2、教师朗诵儿歌《给妈妈过生日》

3、幼儿学念儿歌

四、仿编儿歌

1、教师示范创编儿歌

2、师：你的妈妈最喜欢吃什么菜啊!(幼儿回答)幼儿创编儿歌

五、师幼一起完整的朗诵儿歌

小结：妈妈每天都把小朋友照顾的特别好，给小朋友买衣服、做饭、送我们上幼儿园……妈妈很辛苦，所以，我们在家的时候要帮妈妈做一些力所能及的事情，做个懂事、乖巧的好孩子。

小班妈妈过生日教学视频篇六

通过这一课的活动使他们知道感谢父母，因为他们养育了我们；我们应该感谢他们。虽然可能是一份小小的礼物，一个小小的《父母生日会》，但从中看似简单朴素的感恩教育蕴涵着深刻的人情味和人文关怀。让孩子们体会到给父母过生日也是一件十分快乐的事。

小班妈妈过生日教学视频篇七

(一) 通过音乐导入，激发幼儿学习的兴趣！

(1) 播放《祝你生日快乐》的音乐，齐唱引入活动。

(二) 利用挂图学唱歌

(1) 出示挂图一。只露出妈妈，爸爸和孩子的形象，其余遮住。引导幼儿观察图片：

——师：图中有谁？（爸爸、妈妈，我）谁要过生日了？
（妈妈）

——师：这个小朋友的妈妈要过生日了，他和爸爸要为妈妈做好吃的，请你猜一猜妈妈喜欢吃什么呢？（幼儿自由议论：大虾、排骨、蔬菜、烤）

——师：打开遮住的部分，露出一盘虾，一碗汤。学念儿歌的前两句。（妈妈过生日，我和爸爸忙，先来一盘虾，再烧一碗汤）

(2) 出示挂图二。

——师：爸爸在干什么？（爸爸在切黄瓜）小朋友会干什么？
（我也不能闲着，我帮爸爸放醋和糖吧。）

(3) 出示挂图三。

——师：给妈妈尝一口。妈妈会说什么呢？（唔，这个拌黄瓜，味道特别香）小结：根据小班幼儿年龄利用图片让幼儿学习儿歌，激发幼儿的兴趣。

(三) 情景表演

(1) 教师扮演妈妈，幼儿扮演孩子，孩子把拌黄瓜送到“妈妈”嘴里，妈妈尝一口。一边点头一边说：“唔，这个拌黄瓜，味道特别香”。妈妈与孩子相拥在一起。

(2) 教师与幼儿互换角色，幼儿扮演妈妈说：“唔，这个拌黄瓜，味道特别香。”小结：通过情景表演让幼儿感受欢乐，融洽的气氛。

(四) 学念儿歌

——师：孩子们，刚才我们一起给妈妈过了一个非常有意义的生日，老师心里非常感动，就把这件事情编成了一首儿歌，名字就叫《给妈妈过生日》。

——教师完整地朗诵一遍。配合幼儿用书集体学习朗诵。

(2) 提问幼儿增进幼儿对妈妈的关心，愿意为家人做事。

——师：你知道妈妈的生日是哪一天吗(20xx年xx月xx日)妈妈最喜欢吃什么菜?(炒鱼片, 红烧肉, 炒鸡蛋等)妈妈在家还做些什么?(洗衣服, 做饭等)你在家能帮妈妈做些什么事情?(擦桌子、拿筷子等)小结：结合幼儿用书学习儿歌让幼儿增进对妈妈的关心和愿意为家人做事。

活动延伸：

幼儿提出的妈妈喜欢吃的菜名替换到儿歌中，进行仿编练习。

(如“先来炒鱼片，再烧青菜汤”，“先来红烧肉，再来炒鸡蛋”。“先来拌三丝，再烧排骨汤”，“先来糖醋鱼，再来土豆丝”。)

重点分析：(一) (二) (三) (四) 中完成，(一) (三) 通过音乐、表演，让幼儿感受欢乐，融洽的气氛。(二)

（四）通过图片、引导观察让幼儿学念儿歌。

难点分析：（四）中完成，教师通过结合幼儿用书提问增进幼儿对妈妈的关心和愿意为家人做一些力所能及的事。

小班妈妈过生日教学视频篇八

活动目标：

- 1、在故事情境中感受并发现物体的数量、大小、高矮、粗细与三只熊的关系，尝试进行配对。
- 2、乐意为三只熊摆放早餐并能大胆地表达自己的想法。
- 3、体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。
- 4、让幼儿学习简单的数学题目。

活动准备：

白纸人手一张、6个苹果，幼儿园ppt课件

活动过程：

一：过程

1今天蒋老师不仅把爸爸妈妈爷爷奶奶请来了，还请来了动物朋友，猜猜会是谁呢？

2我们一起来看看会是谁呢？

3就小熊一个人吗？

4不仅小熊，还有熊爸爸，熊妈妈，那哪个是熊爸爸呢？为什么？

（一般爸爸多比较高大，所以最高的这个是爸爸。）哪个是小熊呢？为什么？

（熊宝宝还是小宝宝所以长的比较矮些）那哪个是熊妈妈呢？为什么？

（妈妈长的不高也不矮，比爸爸要矮，比小熊要高）

二：过程

2我们一起来看看他们准备吃什么呢？

3一共几样东西呢？（3）牢牢的记住这三样东西哦。

三：过程

1早餐要开始了，吃早餐前先要准备餐具，那个是给爸爸的呢？为什么？

（一般爸爸的胃口比较大，吃的比较多，所以用大碗）哪个是给宝宝的呢？为什么？

（宝宝的胃口小，吃的少，用小碗就可以了）那个是给妈妈的呢？为什么？

（矮的瓶子里是蜂蜜少，小熊胃口小，给他吃）哪瓶蜂蜜给妈妈吃呢？为什么？

，哪个给爸爸吃呢？为什么？

哪个给小熊吃呢？为什么？

哪个给妈妈吃呢？为什么？

（这个玉米长要胖，就是粗，粗的玉米身上的玉米要多，所

以给爸爸吃，瘦的，就是细的玉米，细的玉米身上玉米要少，所以给熊宝宝吃。中间这个玉米，不粗不细，身上的玉米不多不少，正好给熊妈妈吃。）六：要吃第三样东西，是什么呢？（苹果）这里有几个苹果呢？我们一起来数一数吧。

（六个）这六个苹果怎么分了？教师引导幼儿讨论！

教师明确要求：熊爸爸吃得最最多，熊宝宝吃得最最少，熊妈妈吃得不多也不少，三只熊都要有的吃，而且要全部分完。

总结：有的时候数字大的表示多，但有时数字大的并不一定表示多。这个问题有点难，等我们长大了就明白了。

看看老师手里有什么？老师这里也有苹果，你们想不想吃？那我们先去洗手吧！！

教学反思：

《三只小熊的早餐》的数学活动是让孩子在故事情节中认识三只熊，在对家庭成员的认识中区分大小和比较大与小，高矮和比较高与矮，由此帮助三只熊分早餐的过程中，进一步感知大、中、小；在操作中，通过观察、比较、操作等让幼儿感受并发现物体的数量、大小与三只熊的关系。

小百科：早餐又叫早点、过早、早饭，是指在早上享用的餐。