

# 珍爱生命班会高二 珍爱生命班会教案(汇总9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 珍爱生命班会高二篇一

1、观看《中小学生在春季安全教育第一课》专题节目，加强学生安全防范意识，提高自救自护意识。

2、让每位学生在遇到自然灾害和突发事件时，能够沉着应对，减少意外事故的伤害。

3、了解校园安全隐患。

4、掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。

掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。

同学们，前段时间我们了解到四川雅安发生了地震，对于逝去的生命我们感到非常惋惜。我们的家乡也处于环太平洋地震带，假如我们这里发生地震我们该怎么办呢？假如遇到火灾时我们又该如何呢？“安全”是一个永恒的话题。

《中小学生在春季安全教育第一课》

同学们看完这个视频你想说些什么呢？(生讨论发言)

师：同学们，地震、火灾、溺水、交通等等夺走了多少鲜活的生命，让人感到惋惜的同时，我们又必须面对的是安全，

只有安全的警钟常常响起，只有把安全落实到我们的学习和生活中，我们才能快乐健康的成长。那么在我们身边又有哪些安全隐患呢?(生讨论师总结)

1、学生集会、集体活动、课间活动的安全隐患。

2、校园用电安全隐患。

3、学生交通安全隐患。

4、校园隐性伤害的隐患。

1、行人靠右走，注意观察来往车辆。

2、学生在上下学路上不追逐打闹、不玩耍。

3、其他交通安全注意事项。

讲究饮食安全拒绝三无食品，不吃腐烂变质食品，不吃零食，不喝生水，不在校外无证摊点上吃饭，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑。养成良好的卫生习惯。

1、遇到火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

2、穿过浓烟逃生时，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

3、身上着火,千万不要奔跑,可就地打滚或用厚重的衣物压灭火苗。

1、独自在家时要关好门窗，锁好房门，不轻易给陌生人开门，当遇坏人欲强行闯入，可到窗口、阳台等处高声喊叫邻居或打报警电话。

2、不饮用、食用陌生人送给的饮料、食物，不占别人的小便

宜，以免上当受骗。

3、未成年人遇到抢劫等侵害时，要依靠智慧，不要硬拼，关键时要大声呼救，及时报警。

临危逃生的基本原则：

“119” ----火警 “110” ----报警

“120” ----急救 “122” ----交通事故报警

打电话时要说清地点、相关情况、显著特征。

## 珍爱生命班会高二篇二

1、通过这次班会的召开，使学生清楚地认识到，人的生命只有一次，我们要珍爱自己的生命。

2、教育学生珍惜生命，热爱生活，正确面对困难和挫折，努力实现自身价值。

演讲、讨论、朗诵、合唱等。

五年一班

隋馨：五年一班中队活动现在开始！

第一项：请各小队报告人数！

第二项：出队旗，敬队礼！——敬礼！——礼毕！

第三项：唱队歌。 ——请坐！

第四项：下面我宣布：四年一班以“阳光总在风雨后”为主题的队会现在开始！下面请我们班的高晋同学和我一起主持，

大家欢迎！

隋：人，最宝贵的是生命。

高：生命，对每个人都只有一次。

学生一齐背诵：生命是何等的宝贵，它就像那喷泉一样，是那么多姿多彩；它就像晚霞一样，是那么美好；它就像二月的鲜花一样，是那么的美丽而短暂。

甲、乙（合）：人的生命只有一次，所以我们必须珍惜它，必须珍惜所拥有的美好时光。

甲：第一档，生命如花

乙：生命如花。如果说，人生如花开四季，那么，我们少年儿童就是春天。春天，是阳光明媚的季节，是万象更新的季节，是倾听花开的季节，是青春绽放的季节，更是孕育希望的季节！

甲：生命如花。是花，就要让自己开得更艳。风华正茂的青少年，正如盛开的鲜花，有着张扬的青春，悦目的色彩，醉人的芬芳！

乙：生命如花。是花，就要经得起风吹雨打。我们的人生道路也是荆棘丛生，困难重重。所以，我们也要经得起考验，笑对人生，做生命的强者。

甲：请欣赏《让生命灿烂如花》，让我们用心感受一下自己如花的生命吧。

乙：第二档，笑对人生

（1）成都市一个13岁少年因与父母就学习问题发生争执纵身跳下了7楼，结束了生命。

(2) 16岁学生陈某用亲人给的压岁钱长时间打电子游戏。当晚，在家人对其教育时，陈某进入家中卫生间，久久不出。家人发现情况不妙，冲入卫生间发现陈某已用两条毛巾将自己吊死在水管上。

(3) 河南一高三考生，高考成绩估分不理想，竟在家自杀，而高考成绩揭榜时，她的高考总分超过本科分数线33分。

乙：同学们，看完上述材料，大家是什么样的心情？

采访几个同学……

甲：是啊，生命是宝贵的，我们又怎能轻言放弃？

再请大家看一组来自第二小队的资料——不屈的人生

(1) 女生废墟中微小的面孔

(2) 谢谢你，叔叔！

(3) 妹妹，我背你。

乙：多么催人泪下的声音啊！让我们共同为生命喝彩！

乙：增强自信、蔑视挫折——知道挫折的双重性，从战略上蔑视它，从战术上重视它。

甲：升华目标，淡化挫折——树立远大的志向，胸怀大志，才不会为小的困难羁绊。

乙：自我疏导，请求帮助——多与家长、老师、同学谈心，及时化解不良情绪。

(投影出示地震中的照片) 因为地震这场大的灾难，让这些如花的女孩，知道了什么是灾难，而这些女孩，也用自己的

行动，证实了什么是叫做坚强，这些女孩的坚强也是自觉的，因为她们知道哭泣不能解决问题，因为克服恐惧总是要有一种克服的方式，选择对话这是她们可以做到的，因为她们知道面对灾难会有解放军来解救她们，因为她们不是一个人在向灾难宣战。我们与汶川共命运，我们的我们心系汶川。

给生命一个坚强的微笑，沉着冷静地去面对，去解决暂时的障碍，去迎接雨过天晴的那一天。

## 二——自信的笑脸

（投影出示刘翔的照片）刘翔，一个黑头发黄皮肤的中国青年，一个怀揣着梦想的炎黄子孙，他创造了奇迹，实现了中国乃至亚洲几代人的愿望。

当五星红旗伴随着中华人民共和国国歌高高飘扬在雅典的上空，全世界的华夏儿女眼噙激动的泪水，因为这个可爱男孩冲过终点的那一刻，我们的心也随他一起飞翔了。

他高喊：“中国有我，亚洲有我！”他敢以“初生牛犊不怕虎”的斗志迎接挑战，他身披着国旗，代表一个民族站在世界的前列。

甲：给生命一个自信的笑脸，敢于超越自我，超越极限。自信的微笑让生命闪耀出无限光彩。

乙：给生命一个笑脸吧！生命需要笑脸，有了笑脸，生命才存在宽容和理解、自信与豁达、坚强与洒脱；有了笑脸，生命才拥有向命运抗争，向困难招手的精神！

## 第三档：阳光总在风雨后

甲：人的生命，似洪水奔流，不遇着礁石，又怎能激起美丽的浪花？

乙：人的生命，似天空辽阔，不经历风雨，又怎能出现绚丽的彩虹？

甲：美国盲聋女作家和残障教育家海伦·凯勒，1880年出生于亚拉巴马州北部一个叫塔斯喀姆比亚的城镇。她在一岁半的时候因为一次猩红热夺去了她的视力和听力，接着，她又丧失了语言表达能力。然而就在这黑暗而又寂寞的世界里，她借着她的导师安妮·沙利文的努力，使她学会读书和说话，并开始和其他人沟通。成为一个学识渊博，掌握英、法、德、拉丁、希腊五种文字的著名作家和教育家。

乙：张海迪5岁的时候，因患脊髓血管瘤造成高位截瘫，但她身残志坚，勤奋学习，热心助人，被誉为“当代保尔”。

甲：古今中外一切杰出人物，没有一个是一帆风顺走向成功的。在失败和不幸面前，他们无不选择了与逆境抗争，最终迎得了命运的青睐，取得了成功。

乙：同学们正当青春年华，在今后的人生之路上肯定会遇到一些挫折。我们应该学会在挫折中奋起，在挫折中走向成功。只要我们不失去对美好事物的追求并坚持奋斗，命运必将回报给我们以幸福的微笑。

请欣赏诗朗诵：《阳光总在风雨后》

隋：下面我宣布：五年一班以“阳光总在风雨后”为主题的队会到此结束

全体起立，举起右手！（呼号）

师：准备着，为共产主义事业而奋斗！齐：时刻准备着！

隋：退队旗，敬队礼！——敬礼——礼毕

隋：下面请老师总结。

## 珍爱生命班会高二篇三

1、帮助幼儿正确识别“三无”食品、“电子烟”和非法出版物等，让幼儿知道了“三无”食品、“电子烟”和非法出版物的危害。

2、教育幼儿不得到校园周边小商铺购买“电子烟”、“三无”食品和非法出版物。

3、了解生命是有限的，生命失去了就不会再来，应该珍惜生命。

□□

1、图片（“三无”食品、“电子烟”和非法出版物等）

2、简单的课件。

□□

一、导入：观察图片，正确识别“三无”食品、“电子烟”和非法出版物等。

请小朋友观察图片，找一找哪些食品是“三无”食品，你是怎么知道的？

什么是电子烟？电子烟有什么危害？

二、落实《黄岛区教育局体育局关于加强学生安全教育的通知》

1、组织幼儿周边环境排查，看看有没有卖三无食品的，教育幼儿不购买“三无”食品，不看非法出版物，不购买“电子



烟”。

## 2、开展“珍爱生命，远离危险”安全主题教育活动。

通过实物、图片、课件等形式帮助幼儿正确识别“三无”食品、“电子烟”和非法出版物等，通过故事、儿歌等途径让幼儿知道了“三无”食品、“电子烟”和非法出版物的危害。教育幼儿不得到校园周边小商铺购买“电子烟”、“三无”食品和非法出版物。

## 3、加强监督，杜绝流入校园

请家长安全监督员带领孩子们到幼儿园周边小商铺、小书店、百货商店等场所进行了“三无”食品、“电子烟”和非法出版物等的排查，让孩子有一个纯净的学习生活环境。

4、教师通过幼儿园的一日活动等环节，随时观察孩子是否在幼儿园看违法出版物，在食“三无”食品和吸食“电子烟”等，伙房从业人员坚决从盛客隆进货，杜绝了“三无”食品、“电子烟”和非法出版物流入幼儿园。

发放致家长的一封信，让家长了解了“电子烟”、“三无”食品和非法出版物的危害性，家长履行监护人的职责不给孩子买或者监督孩子不买“电子烟”、“三无”食品和非法出版物等，提醒了家长一旦发现幼儿园周围有商店向幼儿出售类似“电子烟”，“三无”食品、非法出版物等，可拨打派出所报警电话、食药局、工商部门或12345热线投诉，家长要切实履行监护人的职责，让孩子远离危险健康成长。

## 珍爱生命班会高二篇四

1、了解防溺水的相关安全知识，知道不能独自去水边玩耍

2、增强在生活中的自我保护意识。

3、培养安全意识，在得到别人帮助时懂得表示感激。

了解防溺水的相关安全知识，知道不能独自去水边玩耍

增强在生活中的自我保护意识。

ppt课件

一、导入活动

教师：小朋友们，你们喜欢玩水吗？你知道玩水时应该注意一些什么呢？

二、故事《皮皮猴落水》

教师：下面要老师给小朋友们讲个故事，要认真听哟！

皮皮猴趁爸妈不注意溜出家门来到了小河边，皮皮猴试图捉鱼时脚下一滑掉进了水里。岸上的大眼猫发现了皮皮猴，着急的大喊：“来人啊，救命啊！有人掉水里了！”大眼猫大声呼救引来了大象老师，大象老师下水救皮皮猴，最后，大象老师和猴爸爸猴妈妈把皮皮猴送去医院。

提问：

教师：皮皮猴它去了哪里呢？

幼儿：皮皮猴趁爸爸妈妈不注意，就跑到去河里抓鱼了。

教师：皮皮猴为什么会落水呢？

幼儿：它在抓鱼的时候，脚一滑不小心掉了下去。

教师：皮皮猴落水后是谁救了它？大眼猫为什么没有自己去救皮皮猴呢？

幼儿：是大眼猫和大象老师救了它。

幼儿：大眼猫自己不会游泳。

教师：如果你是皮皮猴，你会怎么对大象老师和大眼猫的帮助表示感谢呢？

幼儿：应该说：“谢谢大眼猫和大象老师。”

三、讨论学习防溺水知识。

教师：1. 小朋友你们知道自己一个人时，不能去哪些地方玩水呢？

四、请幼儿判断安全对错

教师：请你根据今天所学的知识判断下面小朋友的做法对不对？

五、活动小结

六、教学反思：

主要是通过教师课件演示、讨论学习防溺水知识来完成，使幼儿认识到了在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水的危险；盲目游入深水漩涡很容易造成溺水事故。让幼儿掌握了一定的溺水自救与预防知识，达到了教育的目的。但是，安全教育不是一二节课就能达到预期的效果，在教育教学工作中，要将安全工作细致化、常态化。生命安全，警钟长鸣！

## 珍爱生命班会高二篇五

影，看过雷锋的‘小人书’，现在在这方面的教育确实太少了。

二、活动目标1、通过搜集资料和调查研究，了解伟大的战士雷锋。2、使学生受到思想教育，继承和发扬雷锋无私奉献、永不生锈的螺丝钉精神。3、增强学生动手操作研究、动脑思考以及调查访问的综合能力，培养合作精神。4、自己动手设计、制作“走近雷锋”手抄报，学习整理、利用资料，同时宣传展示雷锋精神，让全校更多的同学了解雷锋，学习雷锋。

### 三、活动过程

(一)1、同学们，雷锋是我们永远学习的榜样，我们每年都学习雷锋做好事，可是我们并没有真正地了解雷锋，我们一起来走近雷锋吧！

2、准备好搜集来的有关《雷锋》的故事及资料

3、确定了主题：走近雷锋

(二)自由分组了解研究雷锋

(三)了解研究过程，形式可多种多样活动形式：

如1、读《雷锋日记》把雷锋日记中的发人深省的语句制作成书签，送给每位同学。

2、准备讲雷锋的感人事主题班会记录表迹。

3、赞颂雷锋的诗歌，进行曲艺表演。

4、设计调查表校园调查表。

5、或者可以写写赞美雷锋的小诗文。

a□请问你平时注重学雷锋吗?是一般不是

b□你认为学习雷锋有必要吗?有一般没有

c□你感觉现在社会上雷锋式的人多不多?多一般不多

d□你身边有雷锋式的人吗?有没有

e□您怎样看待“学雷锋”…

f□你想怎样学雷锋?

(四)汇报展示

(五)找学生代表在班上谈安全主题班会报告谈活动感受(自告奋勇,各抒己见)

会需要热心人,有一首歌唱得好:只要人人都献出一点爱,这世界将变成美好的人间。人要有一颗善良之心,感恩之心,同情之心。用你的微笑来的一定是更灿烂的笑脸!

(七)主持人宣布班会结束.

## 珍爱生命班会高二篇六

原告□x×□女, x年10月2日生, 汉族□xx市人, 住xx市xx区××路××号××小区×单元×号。

法定代理人(系原告生母): 王××, 女□x年×月×日生, 汉族□xx市人, 住址同上。

被告(系原告生父): 周××, 男□x年×月×日生, 汉族□xx市, ××公司职工, 住xx市海淀区××路××号××小区×单元×号。

诉讼请求:

责令被告从起诉之日起每月支付原告抚养费x元。

事实与理由：

原告系被告亲生女儿□x年6月×日，被告与原告之母因夫妻感情不和经xx市xx区人民法院判决离婚，原告由母亲抚养，被告每月支付抚养费800元。该抚养费在当时也仅够维持。

但随着近年物价的逐年增高，原告因上学及生活开支的需要，每月800元的抚养费早已不够。而原告生母的收入有限，一直未再婚，独自承担原告的抚养费非常困难。被告虽有较高的经济收入，但基于与生母的关系恶化，拒不增加抚养费。

为维护原告合法权益，特诉至人民法院，请求支持原告的诉讼请求！

此致

xx市人民法院

起诉人：周小×

x年×月×日

民事起诉状

原告：李小亚，女，1998年10月2日生，汉族，住济南市历下区解放路79号 小区 单元302室。

法定代理人(系原告生母)：张娟，女，1969年1月2日生，汉族，住济南市历下区解放路79号 小区 单元302室。

被告(系原告生父)：李大力，男，1967年9月2日生，汉族，住济南市历下区经七路109号 小区 单元102室。

诉讼请求

责令被告自起诉之日起每月支付原告抚养费1000元；

本案诉讼费用由被告承担。

## 事实与理由

原告系被告婚生女儿□20xx年6月7日，被告与原告之母因夫妻感情不和经济南市历下区人民法院判决离婚，原告由母亲抚养，被告每月支付抚养费500元，该抚养费在当时仅够维持。

但随着近年物价的逐渐增高，原告因上学及生活开支的需要，每月500的抚养费已经不够，而原告之母的收入有限，一直未再婚，独立承担原告的抚养费非常困难。被告虽有较高的收入，但是基于与生母的关系恶化，拒不增加抚养费。为维护原告之合法权益，特诉之人民法院，请求支持原告诉讼请求。

此致

济南市历下区人民法院

- (一) 原定抚育费数额不足以维持当地实际生活水平的；
- (二) 因子女患病、上学，实际需要已超过原定数额的；
- (三) 有其他正当理由应当增加的；

对拒不履行或妨害他人履行生效判决、裁定、调解中有关子女抚养义务的当事人或者其他人，人民法院可以根据情节轻重予以罚款、拘留；构成犯罪的，依法追究刑事责任。

根据以上分析，法律上是支持在直接抚养孩子一方或子女发生困难时，可以要求增加孩子抚养费。也就是说，夫妻双方当初离婚协议对子女生活费和教育费的安排，并不妨碍要求

增加孩子抚养费的请求;对于法院的离婚调解书或离婚判决,同样不存在不妨碍直接抚养孩子一方或子女在必要时向任何一方提出超过协议或判决原定数额的合理要求。

父母双方对于增加抚养费的请求,首先可以选择协商解决。父母可以沟通子女目前的学习生活状况,说明给付抚养费太低给孩子造成的不利影响。当协商不成时,可以向法院提起诉讼,申请增加子女抚养费。

## 珍爱生命班会高二篇七

培养学生以健康的心态正确对待困难和挫折,做个珍惜生命,热爱生活的人。

朗诵、采访、演讲、歌唱等。

- 1、查找青少年轻生的事例、图片;
- 2、查找青少年与病魔抗争,自强不息的事例。
- 3、查找《生命之歌》、《明天会更好》《活着,就是一首好诗》《生命交响曲》等材料。

高二(4)班教室。

甲主持人:人,最宝贵的是生命。

乙主持人:生命对每个人只有一次。

甲、乙(合):这仅有的一次生命应当怎样度过呢?

学生一齐背诵:每当回忆往事的时候,他不因虚度年华而悔恨,也不因碌碌无为而羞耻,这样,临死的时候,他能够说,我的整个生命都已献给了人类最崇高的事业——为人类的解



放而进行的斗争。

甲、乙(合)[]xx市高级中学高二(4)班“珍爱生命”主题班会，现在开始。

乙主持人：请听配乐诗朗诵《活着，就是一首好诗》。（背景音乐为《生命交响曲》）

活着，就是一首好诗

生命是宇宙间的一个奇迹，生命中本来有更多的欢笑和快乐。生命的存在本身就是一种希望；生命中的那些成功与失败、荣誉与耻辱、高尚与卑下、纯真与成熟，都是一本内容不同的书，或是一幅风格迥异的画，别太苛求自己，好好活着，活着就是一首好诗。

珍惜此刻，尽情享受每一天，想想自己已经拥有的，学会珍惜，试着去感恩。生命中的每个日子，都有其内在的美丽。给心灵一个沉静的时候，笑看生命中那些美丽、愉快的瞬间，体味那种无以名状的感动。秋夜，在树下静听秋虫的低吟；冬晨，在原野欢呼漫天的飞雪；夏天，在海边望远方云彩漫卷飘摇；春天，在草地上为整个世界被唤醒而鼓舞。生命给了我清新的早晨和怡人的黄昏，生活给了我激荡的音乐和忧伤的诗歌，珍爱生命，欣赏灿烂多姿的自己。

原谅“伤害”自己的人，付出更多的宽容和理解，让真诚去感化，让时间去证明，相信伤口再深也会愈合，再刻骨铭心的痛苦也会减轻，融化心头的冰霜，驱散眉宇间的阴翳，默默地去面对困难和曲折，潇洒地走向未来。宽容是一剂可口的良药，多一分宽容，就多一分理解，就会多一分美好，生活中的酸甜苦辣也将化作五彩的篇章。未来是永恒的，一切都将过去！当春风拂过雪域，自己也将走过冬天。

珍视还在手中的亲情，那无边的亲情、那深切的关怀，始终

是我最深的眷恋。醉过方知酒浓，爱过方知情重，在忙碌之余记得给父母多打几个电话，让他们知道他们对自己很重要。

悄悄地尽力帮助他人，时常给身边的人一个微笑，认不认识没关系，这会快乐传递下去。

坚强地面对一切，昨天无论是好是坏，它都已像流水一样一去不复返。如果不能抬头向前，那将永远停留在昨天。辛勤播种浇灌，花开花落，就会有累累秋实。努力拼搏创造，月月年年，终会有梦想实现的一天。

让自己学会驾驭生命，永远对生活充满乐观，人生也会因此充满快乐，活着本身就是一首好诗。

甲主持人：年轻的朋友，让我们荡起生命的双桨，在人生的航程中披风斩浪。

请欣赏合唱《生命之歌》。

(1)2019年10月18日，成都市一个13岁少年因与父母就学习问题发生争执纵身跳下了7楼，结束了生命。

(2)2019年大年初一，16岁学生陈某用亲人给的压岁钱长时间打电子游戏。当晚，在家人对其教育时，陈某进入家中卫生间，久久不出。家人发现情况不妙，冲入卫生间发现陈某已用两条毛巾将自己吊死在水管上。

(3)2019年7月11日，河南一高三考生，高考成绩估分不理想，竟在家自杀，而高考成绩揭榜时，她的高考总分超过本科一类录取分33分。

(4)2019年8月，溧阳一名15岁初三学生陈某，因学习成绩不好被老师批评。家长认为老师批评正确，可陈某却备感委屈。当天晚上，陈某离家出走，到第二天上午陈的家人发现他时，

陈某已服农药自杀身亡。

乙主持人：同学们，看完上述材料，大家有什么感想？

采访几个同学……

(2)李欢从四五岁开始，就患上了一种叫“进行性肌营养不良症”的疾病。这种病常表现为跑步困难、容易跌倒、丧失行走能力、心力衰竭……目前还没有一种特效药。

小李欢在与病魔搏斗的同时，一直在学习等方面表现得非常优秀，并因此被选送参加了在美国举办的“给孩子一个世界”活动，此后，李欢被《焦点访谈》等媒体广泛关注，还受到了江接见。在此过程中，李欢一直没中断学业，并连年被评为三好学生。

李欢高中毕业，经过严格评比，她被评选为陕西省优秀学生，并被保送到长安大学信息工程学院计算机科学与技术专业。

(4)年仅15岁的中学生胡龙祥身患重病，但他一边与疾病抗争，一边忍受着病魔带来的剧痛坚持学习。早在3年前，小胡就患上了一种怪病，当时虽经多次治疗，仍然高烧不退，而且发病时全身疼痛难忍。据医生介绍，这种病极为罕见，也没有特别的治疗方法，为难以攻克的世界性顽症之一。发病时，患者全身大汗淋漓，疼痛难忍，要靠大剂量的止痛药及激素类药物才能临时止疼，病情严重时随时会危及生命。胡龙祥的家境极为贫困，父亲患有结肠癌，母亲没有工作，几年来为了治疗小胡的病，家中已没有值钱的物件。在这样的条件下，小胡更加珍惜学习机会，他坚持读完了小学，并升入初中继续学习。据班主任邱晓芳介绍，胡龙祥是一名听话的学生，他尊敬老师，关心集体，学习刻苦。由于疾病的折磨，他的身体非常虚弱，病重时根本不能自行上学，都是由他的父亲背着来学校。在上学期期末考试时，小胡每天都是在医院挂完水后，忍着剧痛又让父亲背回学校参加考试，此情此

景令所有师生为之动容。

乙主持人：同学们，看完上述材料，你又有何感想呢？

采访几个同学……

乙主持人：活着也不难——因为我们每个人有战胜坎坷与崎岖的勇气。

2、当你不开心的时候，你是如何解决的？

老师谈如何面对困难、挫折，为同学提建议。

甲主持人：生命需要快乐，快乐像血液循环一样，是健康与生存的必需品。我们的快乐是什么？说说自己在成长路上的快乐体验，重点讲清楚自己是怎样得到快乐的。（提示：快乐，可能是解决了一道难题，可能是赢得了一场比赛……）

不向困难低头，勇做生活强者

人的一生，不可能一帆风顺，难免会遇到一些困难和挫折。我们该如何面对这些困难和挫折呢？是一往无前，迎难而上；还是悲观失望，知难而退呢？我想有很多人会拍着自己的胸脯说：“我属于前者。”因为没有谁愿意承认自己是一个经受不住任何挫折的人。但是到了关键时刻，就有人不由自主地临阵退缩了，当初的豪言壮语早已抛到了九霄云外。

这个“了不起的女孩”是谁呢？她就是李欢。这个身患绝症却品学兼优的西安女孩，使我们每一颗心都为之感动、为之震撼。

李欢五岁那年得了一种可怕的绝症——假性肥大型进行肌营养不良。患上这种病就近乎被判了“死刑”。最多活不过十三、十四岁，患者将随着肌肉功能的丧失而死亡。面对这一切，

幼小的李欢并没有绝望，她依然保持那份乐观，坚强地与病魔作斗争。肆虐病魔摧残着她那弱小的身躯，却永远击不垮她那坚强的意志。凭着超越常人的勇气和毅力，李欢终于挺了过来，愉快的度过了14岁的生日，创造了生命的奇迹。

“平凡的人听从命运，只有强者才是自己的主宰”，李欢就是生活中的强者。她感悟了生命的不易和美丽，改写了自己的命运，是生的信念一直支持着她，使她不向病魔低头，没有在逆境中倒下。

培根说过：“灰心生失望，失望生动摇，动摇生失败。”李欢始终坚信命运之神会对她网开一面，所以她自信着，努力着，拼搏着。同学们，想想李欢吧，这个从5岁就不幸地和病魔作斗争的女孩，受了多少常人难以忍受的苦，她做了多少常人难以想象的事，她没有灰心，没有失望，没有动摇。而我们体魄健全，但如果连小小的困难也克服不了，将来我们拿什么建设祖国、回报社会？是逃避？还是退缩？抑或是懦弱？如果这样的话，那将是中国的悲哀，人类的不幸。

愿我们从李欢与病魔的坚强抗争中深刻感悟到：不向困难低头，勇做生活强者！

甲主持人：生命是美丽的，我们为五彩缤纷的生活而欣慰，我们应欣赏生命。

乙主持人：生命是伟大的，我们应提升生命的价值，增强自己的使命感，为社会的发展，人类的文明与进步作贡献。同学们，让我们再次聆听保尔的名言。

(师生齐诵：人，最宝贵的是生命……)

甲、乙(合)：生命是宝贵的，生活是美好的。让我们为今天精彩的生活喝彩，让我们期待明天的生活会更好！

全班合唱《明天会更好》

(1)用一个小本子记录自己克服困难获得成功的事例。

(2)以《珍惜生命，热爱生活》为主题出一期黑板报□

(3)课外阅读《珍爱生命》、《活着真好》、《轮椅上的梦》等书

通过这次主题班会，学生普遍感到受到了深刻的教育，也都明确了观点：生命是宝贵的，生命是美好的，要以积极的心态正确对待困难和挫折，做个珍惜生命，热爱生活的人。

高二(4)班

2019年10月18日，成都市一名中学生因与父母就学习问题发生争执，纵身跳下了7楼，结束了自己年仅13岁的生命。

13岁的生命就这样一去不复返了，诸如此类的事情还有不少。2019年8月，溧阳一名15岁初三学生陈某，因学习成绩不好被老师批评。家长认为老师批评正确，可陈某却备感委屈，当天晚上，陈某离家出走，到第二天上午陈的家人发现他时，陈某已服农药自杀身亡。

现实生活中，我们不可能事事如意，一帆风顺，当面临困难、挫折时，有的人选择了逃避，更多的人则在困难面前却毫不畏惧，坚强面对。

15岁的中学生胡龙祥身患重病，但他一边与疾病抗争，一边忍受着病魔带来的剧痛坚持学习。

不珍爱生命的人，不仅是对自己的不负责任，也给他人带来了痛苦。父母养育了你这么多年，到头来却换了一场“白发人送黑发人”的悲剧。特别是母亲，十月怀胎的艰辛，日积

月累的付出，最终却只是一场空，这是多么大的打击，多么沉重的遗憾。

人世间最璀璨的星星，往往是那些珍爱生命的人，他们是人们心中的星星，是万众瞩目的焦点。

同学们，珍惜生命吧，胜利的曙光就在前方，让我们携手共唱《生命之歌》！

## 珍爱生命班会高二篇八

乙：“安全”，一个多么古老的话题；

丙：“幸福”一个多么美妙的境界。

甲：同学们：一人安全，全家幸福；生命至上，安全为天；安全第一，预防为主。生命只有在安全中才能永葆活力，幸福只有在安全中才能永具魅力。

乙：安全构筑了我们美好的家园，成为连接亲朋好友的纽带。在安全的问题上，来不得半点麻痹和侥幸，在安全的问题上，我们必须防范在先、警惕在前，必须要警于思，合于规、慎于行；丙：必须要树立高度的安全意识，人人讲安全，时时讲安全，事事讲安全；必须要筑起思想、行为和生命的安全长城。

我宣布，小27班我安全、我快乐、我健康主题班会现在开始

甲：我们都知道，校园是我们学习和成长的乐园，校园安全也是我们每个同学都应该高度重视的一个话题。

乙：鲜果飘香的四月月让人心旷神怡，文明安全的校园也让我们心情舒畅。

丙：让我们把平安的种子撒播进自己的心田。

合：让它发芽开花、长成参天大树，我们必将收获更多的祥和、幸福和安宁。

同学互动

甲：好，在我们的班会开始之前，我先来考考大家。谁知道校园安全都包括哪些内容呢？（总结：大家回答得都很好，校园安全问题涉及面广，交通安全、学生的心理健康安全、饮食饮水卫生安全、消防安全、校舍安全、课间安全、危险品管理安全、内部保卫安全、师生各类活动安全、校园施工安全等）

请看屏幕。

结束语：

（邓）蓝天和白云的心一样，希望白鸽自由翱翔；

（王）老师和父母的心一样，希望我们健康成长。

（郭）校园校园快乐的地方，我们在平安校园愉快歌唱，

（合）校园校园知识的海洋，我们和老师一起编织梦想。

谢谢大家！

## 珍爱生命班会高二篇九

1、通过读新闻、讲解身边事例等方式引起同学们对交通安全的重视。

2、通过本次主题班会活动，使学生了解一些基本的交通规则



及交通标志，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

## 二、课前准备：

- 1、收集有关交通事故的新闻；
- 2、选好主题班会课的主持人并进行简单的培训；
- 3、收集全面的交通事故统计数据；
- 4、常见的交通安全tips的收集；

## 三、活动过程：

### (一)主持人阐述班会主题，强调主题班会的内容

- 1、班委分发关于学生交通安全的调查问卷；
- 3、由统计结果与案例作对比，说明交通安全的重要性、随意性，提醒同学注意交通安全，熟悉交通规则、珍惜生命。
- 4、面对严峻的交通频发的形势，课堂讨论收集

### (二)学生看《中华人民共和国道路交通安全法》摘要，深化主题：

#### 中华人民共和国道路交通安全法(摘录)

第三十五条 机动车、非机动车实行右侧通行。

第三十六条 根据道路条件和通行需要，道路划分为机动车道、非机动车道和人行道的，机动车、非机动车、行人实行分道通行。没有划分机动车道、非机动车道和人行道的，机动车在道路中间通行，非机动车和行人在道路两侧通行。

第三十七条 道路划设专用车道的，在专用车道内，只准许规定的车辆通行，其他车辆不得进入专用车道内行驶。

第三十八条 车辆、行人应当按照交通信号通行；遇有交通警察现场指挥时，应当按照交通警察的指挥通行；在没有交通信号的道路上，应当在确保安全、畅通的原则下通行。

第三十九条 公安机关交通管理部门根据道路和交通流量的具体情况，可以对机动车、非机动车、行人采取疏导、限制通行、禁止通行等措施。遇有大型群众性活动、大范围施工等情况，需要采取限制交通的措施，或者作出与公众的道路交通活动直接有关的决定，应当提前向社会公告。

第四十条 遇有自然灾害、恶劣气象条件或者重大交通事故等严重影响交通安全的情形，采取其他措施难以保证交通安全时，公安机关交通管理部门可以实行交通管制。

#### 第四节 行人和乘车人通行规定

第六十一条 行人应当在人行道内行走，没有人行道的靠路边行走。

第六十二条 行人通过路口或者横过道路，应当走人行横道或者过街设施；通过有交通信号灯的人行横道，应当按照交通信号灯指示通行；通过没有交通信号灯、人行横道的路口，或者在没有过街设施的路段横过道路，应当在确认安全后通过。

第六十三条 行人不得跨越、倚坐道路隔离设施，不得扒车、强行拦车或者实施妨碍道路交通安全的其他行为。

第六十四条 学龄前儿童以及不能辨认或者不能控制自己行为的精神病患者、智力障碍者在道路上通行，应当由其监护人、监护人委托的人或者对其负有管理、保护职责的人带领。

盲人在道路上通行，应当使用盲杖或者采取其他导盲手段，车辆应当避让盲人。

第六十五条 行人通过铁路道口时，应当按照交通信号或者管理人员的指挥通行；没有交通信号和管理人员的，应当在确认无火车驶临后，迅速通过。

第六十六条 乘车人不得携带易燃易爆等危险物品，不得向车外抛洒物品，不得有影响驾驶人安全驾驶的行为。

根据南昌市政府发布的《关于加强摩托车管理的通告》，至今年6月1日起，南昌市最后一批拥有行驶证的摩托车到了强制报废期，这也意味着，南昌市将全面“无摩”。包括燃油助力车、超标电动车也一并取缔。

4、主持人：看了中华人民共和国道路交通安全法的内容有什么感想呢？(学生发言)

四、小结：

1、提高交通安全意识：不管是校内还是校外，发生交通事故最主要的原因是思想麻痹、安全意识淡薄。作为一名在校大学生遵守交通法规是最起码的要求。若没有交通安全意识很容易带来生命之忧。

2、自觉遵守交通法规：除提高交通安全意识、掌握基本的交通安全常识外，还必须自觉遵守交通法规，才能保证安全。以下三点是大家必须掌握并要在日常生活中严格遵守的。

(1)在道路上行走，应走人行道，无人行道时靠右边行走。走路时要集中精力，“眼观六路，耳听八方”；不与机动车抢道，不突然横穿马路、翻越护栏，过街走人行横道；不闯红灯，不进入标有“禁止行人通行”、“危险”等标志的地方。

(2)乘坐交通工具。乘坐市内公共交通等车停稳后，依次上车，不挤不抢。车辆行驶中不得把身体伸出窗外；乘坐长途客车、中巴车时不能贪图便宜，乘坐车况不好的车，不要乘坐“黑巴”、“摩的”，因为这些车辆安全没有保障。乘坐火车、轮船、飞机时必须遵守车站、码头和机场的各项安全管理规定。

(3)骑自行车回家要双手握住把手，慢速前进，过马路要下车推过去，要遵循靠右行驶的原则，同时不要让别人搭座，珍爱生命。

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

## 五、交通安全顺口溜

交通安全知识平安出行第一条，交通安全要记牢；路口要看信号灯，红灯停止绿灯行；过街要走斑马线，或走天桥地下道；走路要走人行道，骑车不进汽车道；公路来往车辆多，追逐打闹会闯祸；隔离护栏不翻爬，发生事故受伤害；候车要在站台上，文明乘车讲礼貌；黑车货车不能上，人身安全没保障；乘车系好安全带，头手不伸车窗外；站得稳步坐得好，紧急刹车危险少；为了行车保安全，不与司机闲话聊；每天上学和离校，平平安安很重要；交通法规是个宝，同学都要遵守好。

六、全班同学共唱《祝你平安》，在歌声中结课。

大学生珍爱生命主题班会(二)