

2023年网络培训体会心得 网络培训学习 心得体会(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

网络培训体会心得篇一

教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。教师专业是动态发展的、终身持续的过程。参加江西省中小学（幼儿园）教师全员远程培训让我受益匪浅。

一、通过学习，我更新了观念。教师是学生成长的守护人。教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师就象一棵枝繁叶茂的大树，需要吸收多方面的营养：有科学的教育思想，有先进的教育理念，有符合时代特点的教育言论，有广博的学识，有令人佩服的教学艺术，有较强的人格魅力，有不断开拓进取的精神。“教师应有一种苦读，苦学的精神。”苦读、苦学应该是教师的“天性”。继续教育学习的收获是非常丰富的，它引发我更多的思考，也让我收获了很多的知识。然而，这些理论需要我在今后的教学实践中不断的去尝试和运用，并最终将其转化为自身的东西，只有这样才能达到培训的目的。

二、通过学习，我坚定了信念。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵

以向真、善、美方向发展的引力和空间。我在今后的工作中一定要从这方面努力。

网络培训体会心得篇二

刘秀贤

今天，葛天中学全体英语老师参加了人教版义务教育教科书网络培训会，通过这次培训活动，使每一位老师在思想和业务理论上都受益匪浅，同时也看到了差距。作为一名面临新课改的英语老师，为了能更好的跟上课改的潮流，适应新的课程改革，要不断的更新自己的教学理念，提高自己的教育教学水平。

上午吴萍老师讲解了阅读方面的问题，新课标对学生的阅读提出了循序渐进的要求，吴老师向我们介绍了阅读课的理解和设计，她建议学生多朗读课文，阅读字数达到四万词，相当于三级水平。吴老师又给出了阅读环节分析[warming---uppre---readingwhile---readingandpost---reading通过这些技巧，有助于我们英语老师在讲阅读课时提高教学效率，把课堂还给学生。培养学生的自主能力，养成良好的习惯和有效的学习方法。

下午庄力老师针对课本实际，对每一个环节都做了深入细致的讲解，解决了很多老师的困惑，真是如沐春风，受益匪浅。

会后，我们全体英语老师召开了一个座谈会，结合我们本校实际和学生状况制定了一系列务实、求真的英语教学方案及策略。

一、加强专业知识学习，做专业型教师。

每个不同年级的学生要规定不同的阅读量。作为一名教师要更爱好学习，充实自己，如果想给学生一碗水，自己必须有

一桶水，甚至是源源不断的活水，所以必须加强专业知识的学习。

二、认真备课，多创设问题情景，激发孩子学习英语的兴趣。

备课，备教材，备学生，备好课，是每一位老师的本职工作。听过报告之后，让我们更加认识到备好一节课需要做多个资料的收集，学生学习的积极性不高，教师要想法设法激发学生的兴趣，创设情境，设置层层入扣的游戏，达到“玩与学”相结合的目的，引导学生自主研究的学习，这将是我们将以后工作的重中之重。

三、创设情境，多用直观教学。

由于初中生年龄较小，生活经验不丰富，知识范围有限，作为一名英语老师在课堂上需要更生动的表演、丰富的表情，使学生进入一个美丽的童话世界。

四、鼓励学生互相协作，对学生做有效的评价。

英语是一门实践性、操作性很强的学科，新课程核心理念就是参与、合作。通过合作性学习，使学生互相学习帮助，及时有效的评价可以使认识自我、树立自信，有助于反思及调整自己的学习过程。

五、营造学习英语的氛围，使英语学习成为教师和学生共同爱好。

教师应该在潜心教学的同时让学生尽可能多的使用英语，达到学以致用，营造浓厚的英语学习氛围，让学生体会英语的语言魅力。

总之，通过这次培训使每一位教师对新课标有了更深一步的理解，令人耳目一新，让我们更进一步理解和感悟了人教版

教材编写的真谛，真切地感受到了新课程的精彩，在以后的教学中，转变自己的思维方式，走在英语新课改的最前列。

2016年5月10日

网络培训体会心得篇三

新课程远程研修的培训，我受益匪浅。通过学习，使我拓宽了教育的视野，进一步对课程标准有了更深的理解，对新教材有了一个更新的认识，其中感触最深的是新教材特别关注学生的全面发展。由原来过多地关注基础知识和技能的形成转变为在学习基础知识和技能的同时，更加关注学生的情感，态度、价值观。思品新课程体现了基础性，时代性，选择性和可操作性。下面将自己的感悟总结如下。

一、在这次远程研修过程中，我坚持每天进行网上学习，认真观看各个专家的视频录像，学习每天的课程研修简报，通过学习，解决了在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为进一步提高课堂教学效率打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

二、这次研修，学会了怎样去面对困难，需要经常性的进行研修，并且要肯下苦工夫，勤于钻研，才能有所收获。让大家认识到，其实教学过程也是一样，要想在教育领域里有所贡献，你一定要敢于面对困难并进行不屈的努力，你才会有所成就。

三、这次研修，收获了很多鼓励和感动。学员作业的留言里那些鼓励的话语，让我更加明白：其实，学生是需要鼓励的，老师也是需要鼓励的，教学更是需要赏识的。我们总是被这

些发自内心的鼓励的声音所感动着。

四、在今后的教学过程中，要把新课程理念运用到自己的教学实践中。不断学习，总结教学经验，选择恰当的行之有效的教学方法、教学手段，自觉运用探究的学习方式，设计有针对性地练习，努力提升自己素养，努力探索适合本校特色的体育新课改的教学模式。此外，还促使我不断加强自我反思与其他同行教师之间的合作、交流与研讨。只有这样才能站在新课改理性的高度，认真研修新课改专题，认真教自己的学生，才能与学生共享新课改的过程和成果。

总之，我已经尝到了网络远程研修的甜头，虽然培训结束了，但我们的学习远没有结束，希望在以后的日子里，多些这样的培训，多些这样的学习。本次培训的结束也意味着新的教学的开始，让我们在新课改的指导下，在今后的工作中会更加积极、主动地参与到网络研修中来，不断的提高自己的教育教学能力，以促进学校、学生的发展。同大家一起在远程网络研修中健康、快乐的成长！

网络培训体会心得篇四

整个网络学习设置了八个学习模块，每个模块又分为阅读、阅读测验、讨论、作业几个小的学习版块。既有逻辑严谨的理论知识，又有贴近生活的教学范例，既有知识的传授，又有实际的操作。让我们在学习当中不知不觉提高了自己的网络教育技术水平。下面是我这一个月以来的学习体会。

首先，提高了教育技术水平。通过这一个月的学习，我在教学组织形式，教学设计，教学媒体选择，教学评价方面都有了不同程度的提高，课堂上我们要能够从多个角度创设情境，化抽象为具体，使教学生动形象，通俗易懂，能够充分调动学生学习的积极性，激发学生学习的兴趣，提高学生的学习效率。

其次，加强了同事之间的交流。每个模块都设置了讨论版块，向我们提供了学习与交流的平台，平时我们工作都非常的紧张，同事之间没有多少时间进行交流，这次培训无疑给我们提供了这样一个学习的机会。在这个版块，你可以自由发表自己的观点，供大家交流。你可以浏览小组其他成员的帖子，学习他们好的地方，取长补短。另外，你有不懂的地方也可以通过这个平台向老师和同时请教。这次学习加强了同事之间的交流，增强了我合作学习的能力。

第三，网络培训学习培养了我的自学能力，这次学习没有教师的当面讲授，是学员自己通过网络进行学习，这就给自学提供了空间。我每次都利用闲暇时间到机房进行学习，阅读每个模块给出的理论知识，然后根据要求进行发帖和做作业，力求比较好的完成每个模块的学习任务，通过这次学习，极大的提高了我自主学习的能力，为我在今后工作中进行继续学习打下了坚实的基础。

第四，网络培训学习更新了我的教学理念，提高了我的教育教学质量。这次网络学习，比较注重过程性评价和表现性评价，不仅对学员的学习成绩进行评价，另外也注重对学员学习过程和学习态度的评价，这对我在教学评价方面提供了帮助，我改变了以往只注重作业成绩方面评价的教学理念，加入了对学生平时学习态度与课堂表现方面的评价，它打破了传统考试和测验的“唯分数论”，对学生的知识和技能，创新精神、实践能力、探究能力以及情感、态度与价值观等方面进行了全面的评价。激发了学生的学习动机，端正了学生的学习态度，使学生的学习氛围较为浓厚，提高了学生的学习效率和学习质量。

虽然这次学习收获很多，但也有一些不足之处。首先，对知识的理解不够透彻。由于平时的工作比较繁忙，所以只能抽出空暇时间来进行学习，而且时间安排比较紧，四天一个模块，所以就没有很多时间来深入学习理论知识，另外感觉有些知识理论性较强，理解起来较为困难，因此有些知识理解

不够透彻。其次，由于学习时间有限，只阅读了本组学员的帖子，没有更多时间来阅读其他组的帖子，失去了与他们学习交流的机会。

这次培训给我留下了深刻的印象，培训的过程中，在强调理论和实践并重的同时，培训活动始终贯穿着一些真实的任务，以任务驱动的形式组织培训，学员对该任务的完成情况是培训是否完成及其有效性的重要评估依据。活动中大家也都提出自己的看法和疑问，在此我学到很多东西。就我个人认为，以真实任务来组织培训过程，能够贴近教师的真实教学背景，从而极大地激发我们的学习动力，提高我们的参与意识。在培训过程中，经过一个月的学习，我感到了学习的快乐。同时也希望今后能多举办一些这样的培训，因为教育信息技术更新是很快的，只有不断地学习，才能掌握最新的知识，把工作做得更好！

网络培训体会心得篇五

网络教育已经成为实现终身教育、终身学习型社会必不可少的一种教育模式。以下本站小编为大家带来网络教育培训学习心得总结，希望你有所帮助！

最近一段时间，正在进行20xx福州中学教师培训网络公共课课程的学习，经过这段时间的学习，收获较多。这种通过电脑进行的继续教育公共课课程的学习，其实是一种远程教育。这种方式无论是“教”还是“学”，从内容到形式都新颖独特，激发了我的学习兴趣，对我不断地获取知识和提高教育层次是非常有益的。今天我想借此机会来谈一点心得与体会。

- 1、这种方式的培训突破了时间、空间的限制。让我们的培训更加有意义了，也更加有效果了。这种方式的培训教育拓展了培训的空间，有利于教师之间对培训内容进行更好的交流。同时，本次培训的作业也有较强的开放性与针对性，老师们

需对视频和课程文本的学习反馈到作业中去，同时，也可以对别人的作业发表不同的见解。既学到了新的理念，又拓展了自己的思维空间，真正做到了活学活用。

2、这种培训方式给我们普通一线教师提供了不断充电的机会。普通教师往往从毕业走上工作岗位后，很少有系统的外出培训机会，有的培训也往往在本市，也基本上是本地的教育专家、学者的一些讲座。而这样的网络公共课课程的学习(培训)就是一个很好的平台，一个给普通一线教师继续充电的平台。通过这种方式的培训讲座，辅导，能深刻感受到现行教育中还存在的问题；在观看名师的有关教育的讲座视频时，会发现自己教学中的某些不足，更感受到做一名教师的责任和义务。这样的机会，有助于教师自我审视，自我总结，是教师发展的一个良好平台。

3、这种培训方更有利于教师的成长。这里我没有说是教师的专业化成长，因为教师的专业化成长，是一种教师行业的，是一种专业隆的。而我说的的是有利于教师的成长，这里说的成长是一种健康的成长。比如说这次培训过程中的教师的心理健康、教师的压力与应对等，对于这样的培训，教师是喜欢的，因为，这是这是与教师生活很贴近的。教师去参加这种培训，是对教师的成长有帮助的。因此，效果也很好。教师的培训不一定要专业成长方面的，当然也不能没有，但一定要将教师作为一名普通的“人”，培训要满足“人”的需求。

总之，这种教育培训既能增强教师队伍对所从事的教育事业的归属感和主人翁责任感。又能通过培训促进教师与教师之间的交流与相互学习，更能通过培训，提高教师队伍的综合素质，提高教学水平，树立教师、教育的良好形象，还能适应社会的发展变化、培养教育系统的后备力量，保持教育系统的生命力与新鲜血液。

事实证明，好老师是教育的第一资源，有了一流的教师，就

可以教出一流的学生，创造一流的教育事业。

希望这样的教育与培训能更体现教育的特点，让我们的普通一线教师得到充分的发展与提高。

最早接触远程教育是在20xx年的春天，那时我根本就不知道何谓是远程教育，只是听人讲远程教育学费低，而且只要2年左右的时间就可以取得国家承认学历的文凭证书，虽然当时网络教育在社会上的认知度还不如函授教育，但就是在这种一知半解的状态下，我却选择了报读知金教育的专升本学历教育，选择了已日趋普及的大众化学习方式——远程教育。在经过了两年网络教育学习生涯后，我认为正是这种新兴的学习方式改变了我的生活，让我与那些出身“名门”的天之骄子没有了心理上的差距，对学历文凭也就多了份坦然。何况社会在对学历文凭还很看重的今天，知金教育的毕业证书也的确带给了我很多的便利，通过这么多年远程教育的学习也让我感受颇深，更是受益匪浅。

首先，远程教育的学习，让我节约了不少时间，低廉的学习成本可以说是远程教育最大的亮点。今天的社会人力竞争已进入到了白热化阶段，不提高知识水平、不扩充自身能量，可以说将会即刻失去社会竞争力，而现实因素又决定了像我们这类人不可能再去脱产参加专业理论知识系统的学习。远程教育的出现，却为解决这个问题提供了一个平台。只要在任何一台能接入英特网的电脑前，通过对一些课件的学习和课程论坛交流，以及在特定的日期前完成每学期三次的课程作业，就可以让自己足以掌握章节内容的侧重点及关键知识点。而且学习时间不用固定，因个人工作松闲程度自由安排，用二个字来形容就是“方便”。

其次，网络教育把五湖四海的陌生人聚到了电脑屏幕前，小小网线的两端让志同道合的人即刻变成了同学，在这片无限广阔的信息大海中相互学习、相互交流，实际上也在无形之中扩大了人群交往范围，且这种交往也让人与人之间由同学

演变成为朋友，甚至业务上的合作伙伴。从这个层面上来讲，远程教育给复杂的人际关系增添了些和谐与亲切，让人们之间互帮互助、互帮互学、互助友爱。远程教育也让我从中结交到了不少新朋友，而且也已逐渐给自己日常的工作中带来了一些便利。

20xx年，我们将结束在知金教育报读的网络教育北京大学人力资源专业本科段的学习。气有浩然，学无止境。我想，尽管远程教育在不久的将来会有更科学、系统的教学体系和更多优质、高效的课件精品，但学之根本关键还是得先学会做人，而远程教育除给我们提供学习专业知识的平台外，重要的是给我们每个参与网络学习的人搭建了一座大舞台。生旦净末丑，轮番登场尽情表演，不同的是，就看表演的人用的是“心”还是“声”了！

共2页，当前第1页12