

# 2023年幼儿小班开锁教案 幼儿园活动教案 (通用6篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要,那到底该怎么写一篇优质的教案呢?下面是小编带来的优秀教案范文,希望大家能够喜欢!

## 幼儿小班开锁教案篇一

- 1、培养幼儿爱祖国、爱妈妈、爱同伴的情感。并能主动帮助需要帮助的人。
- 2、培养幼儿的语言表达能力,以及与人交往协调的能力。

### 活动准备

- 1、4个图形娃娃的头饰
- 2、课件:《各行各业图片》 各种图片若干
- 3、录音机、磁带:《歌声与微笑》

### 活动过程

- 1、请戴头饰的小朋友出来,吸引幼儿的注意力
  - (2) 幼儿自由选择表情娃娃玩。
  - (3) 教师提问:哪个表情娃娃最受欢迎啊?
- 2、讲述你平时所看到过的微笑,并说出微笑的重要性。
  - a□师生互问好时的微笑

b□服务行业的微笑

c□医院里的医生、护士的微笑

d□餐饮业服务员的微笑……

(4) 请小朋友和客人老师说说自己现在的心情。

(5) 师生互动，音乐《幸福拍手歌》。

小朋友相应跟着老师做动作。

(6) 教师小结。

讲述微笑的重要性：它是我们人与人之间的一种尊重，体现了我们相互友善的态度。

(5) 拓展幼儿思维空间，讲述我们怎么帮助他们？

3、师生共舞，音乐《歌声与微笑》，结束本次活动。

## 幼儿小班开锁教案篇二

1、在造房子的过程中，学习有序地观察和统计数量的方法。

2、能清晰地表达观察的内容，喜欢挑战空间逻辑游戏。

ppt□小积木，图片若干，记录用纸和笔

各种各样的建筑——数数相同数量的积木房——找找躲起来的积木块——学做小小建筑师

一、各种各样的建筑

2、师：想不想造一幢喜欢的房子？

今天我们就用积木来造房子！每组的桌上有几块积木呀？够不够造一幢房子？那就请你们在数积木游戏中赢取更多的积木。

## 二、数数相同数量的积木房

1[ppt1]出示相同数量积木建造的不同房子）我用积木造了4幢房子，请你们用好方法数一数，每幢房子各由几块积木建成的？将答案记录在记录纸上，答对的为本组加上一块积木。

2、验证：移去屋顶，拆层演示

3、教师重点提问：房子有几层？每层有几块？一共有几块？

4、小结：数量相同的’积木能造出不同的房子，只是有的积木被其他积木挡住了，我们不容易发现，点数的时候我们可以一层一层的数清楚，不多数，也不漏数看不见的那些积木。

## 三、找找躲起来的积木块

1[ppt2]看，我又造了一幢房子，房子里有些积木很顽皮，像玩捉迷藏一样躲了起来。让我们仔细观察，把藏起来的积木找出来。

2、师：准备好了吗？请问这幢房子有几层？每一层有几块？共有几块积木建成？

3、验证：移去屋顶，拆层演示，帮助幼儿学会数隐藏起来的积木块。

4、小结：房子一层层往上造，如果上层有几块积木，那这些

积木下一定也有几块积木

#### 四、学做小小建筑师

观察每组搭的房子是否与图纸上的是否一样，各组搭建、点数的方法。

教师准备了较多的教玩具，使每位幼儿都有动手动脑的机会。在活动中幼儿注意力集中，比较上学期有了明显的进步。在活动中教师引导幼儿先学习观察再说正确出正确答案，并注意个别能力差的幼儿，她们在理解方面往往比其他幼儿要慢一拍，还有待个别指导。大多数幼儿动手操作前都能及时的讲解清楚，能按老师的要求操作，本次活动幼儿能达到预期的效果。

### 幼儿小班开锁教案篇三

1、让孩子体验自制再生纸的快乐。

2、学会同伴合作。

活动准备；同上，废纸、清水、胶水、细筛网、水盆、木棒。

活动过程：

一、谈话：

1、纸是怎么来的？

2、提出活动目的。

二、教师示范实验步骤：

1、把废纸撕碎放入水盆中浸泡。

2、用木棒将纸片捣碎，制成糊状纸浆。

3、用细筛网将纸浆捞出。

4、将捞有纸浆的细筛网放在干毛巾或布上，再用一块木板挤压。

5、将纸轻轻撕下。

6、将纸浆平铺在湿布上置于阴凉通风处晾干，即成再生纸。

三、幼儿操作实验，教师指导。

1、幼儿按步骤操作实验。

2、教师巡回指导。

3、鼓励幼儿学习合作。

四、分享交流

1、共同欣赏自己的实验作品。

2、交流分享实验中的体验。

1、让孩子体验自制再生纸的快乐。

2、学会同伴合作。

活动准备；同上，废纸、清水、胶水、细筛网、水盆、木棒。

活动过程：

一、谈话：

1、纸是怎么来的？

2、提出活动目的。

二、教师示范实验步骤：

1、把废纸撕碎放入水盆中浸泡。

2、用木棒将纸片捣碎，制成糊状纸浆。

3、用细筛网将纸浆捞出。

4、将捞有纸浆的细筛网放在干毛巾或布上，再用一块木板挤压。

5、将纸轻轻撕下。

6、将纸浆平铺在湿布上置于阴凉通风处晾干，即成再生纸。

三、幼儿操作实验，教师指导。

1、幼儿按步骤操作实验。

2、教师巡回指导。

3、鼓励幼儿学习合作。

四、分享交流

1、共同欣赏自己的实验作品。

2、交流分享实验中的体验。

## 幼儿小班开锁教案篇四

教具构成：

剪刀、托盘

1. 培养幼儿生活礼仪、人际关系及社会性发展。

2. 学习安全措施及保护。

1. 教师介绍工作区域，取铺工作毯、工作卡。

2. 教师拿用具，托盘内放置一把剪刀，介绍今天的工作名称。

3. 教师展示工作：右手抓握剪刀手柄，左手五指握住剪刀尖锐处，双手五指抓握剪刀尖锐处，尖端朝下，将剪刀手柄传递给他人。

4. 请幼儿尝试操作。

5. 展示完毕，从哪拿得放回哪去。

可以传递其他危险品，如：针、铅笔、刀、各种容器等。

1. 物品掉落、翻倒。

2. 伤害到自己或他人。

1. 教具的形状、颜色。

2. 互相注视对方的双眼。

尖端处朝下，不会伤到自己。

## 幼儿小班开锁教案篇五

设计意图：

大自然对幼儿来说，是神秘的，具有探索性的。当他们散步

时，看到幼儿园的绿，都会不禁地感叹：“我们的`幼儿园好美啊！幼儿园里有这么多的树，我好喜欢啊！”

因此，我根据幼儿园原有的自然环境和幼儿的兴趣开展了主题活动《树的叶子》，让幼儿在户外情景教学中，感知、观察、探索自然环境，萌发探究叶子的兴趣，并通过自己动手操作，学习用叶子创意拼贴图画，从而激发幼儿喜欢亲近大自然、热爱大自然的情感。

### 目的要求

- 1、教育幼儿爱惜玩具。
- 2、让幼儿学会钻的动作。
- 3、教育幼儿应懂事。
- 4、重点认识榕树和柏树的叶子。
- 5、学习新词：粗糙、光滑。
- 6、知道它们都是长青树。
- 7、进一步培养幼儿的观察力和分类能力。
- 8、发展幼儿的动手操作能力。

### 准备

陀螺、皮球、风车、沙包等。

事先布置好场地。

叶贴画艺术品三幅图画纸、糨糊、剪刀、双面胶。

## 幼儿小班开锁教案篇六

1. 通过实验感知淀粉遇碘会变颜色，激发幼儿对科学活动的探索欲望。
2. 学习简单的记录，乐于表述自己的发现。
3. 体验自主探索中的`乐趣和操作活动中的奇妙。

淀粉水、碘酒、糖水、可乐水、棉签，各种蔬菜水果切片若干。

### 一、导入部分：

师：老师最近学了个魔术，想看吗？

师：明天是六一儿童节，老师就给小朋友们变份礼物吧，来，我们一起来看一看吧！（出示白纸）

幼儿：什么也没有啊！

师：请小朋友一起来跟老师变魔术吧，老师用笔沾上魔力水，小朋友们说变-变-变，礼物就马上会出现。（老师用沾有碘的毛笔在白纸上画）师：小朋友们喜欢吗？这是何老师送给小朋友的一张卡片，祝愿宝宝们，六一快乐！

### 二、认识魔力水

#### （1）. 试一试：

师：看看你们的眼睛，都在发光呢！也特别想拥有一个魔术水吧！今天你们也有机会拥有它，不过这个魔术水很调皮它躲起来和我们捉迷藏呢！它又躲在哪里呢！请看桌子上。（顺势介绍）桌子上有三种水，魔术水就躲在这里面，请小朋友

把透明塑料杯子里的水倒进纸杯子里，看看那种水是魔力水？如果你发现变色了，那恭喜你找到魔术水了。

(2) 幼儿操作，教师巡视指导

幼儿回忆，教师提升认识碘酒。

### 三. 找淀粉

幼儿猜测、作答。

(3) 通过实验，填表：

“寻找食物中淀粉的踪迹”

(4) 验证幼儿的发现请幼儿把自己的实验结果贴在黑板上，老师和幼儿一起来验证。

师：两个实验做完了，现在你们知道这幅画的秘密吗？（用淀粉水画的，碘酒喷上去，就看到了）四、活动延伸师：你还想知道哪些食物里有淀粉吗？让我们在回家后和爸爸妈妈一起再去寻找淀粉吧！