

# 2023年五年级读书笔记(通用6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 五年级读书笔记篇一

童话故事，是孩子们喜欢的故事类型。在五年级这一年里，我经历了很多不同的童话故事，它们给了我很多的想象空间和启发。在这段时间里，我不断地阅读和领略各种各样的童话，从中我获得了不小的收获和启发。

### 第二段：童话的情节与人物形象

无论是《白雪公主》或是《灰姑娘》，这些童话故事都充满了奇幻和魔幻元素。故事情节让我感动，人物形象也让人难以忘怀。在接下来的日子里，我对于这些故事的情节和形象仍然记忆犹新，它们也让我开始不断思考珍视美好，勇敢坚持的重要性。

### 第三段：童话中的道德教育

在童话故事中，有很多道德寓意和教育意义。比如《小红帽》中强调不能轻信陌生人，而《青蛙王子》则描绘了信任和真爱的重要性。我在阅读这些故事时，也不由得思考这些道德教育的意义，这些故事给了我一份良心和对于道德的正确理解。

### 第四段：童话的文学意义

在我眼中，童话故事是一种诗意化的方法，这些故事不仅充

满了精神上的回报，还能从语言、文学、文化等多个层面探索。通过童话故事，我找到了许多非正式的、自由的，封闭主义以外的思考方法。这些思考方式，也让我学会了用自己的方式思考和表达。

## 第五段：结论与总结

通过这些童话故事的阅读和学习，我认为自己收获了很多。无论是对于人生或是对于文学方面的思考和感悟，都受益匪浅。因此，我也认为童话故事是值得阅读的，因为它们既是既充满智慧，又充满欣喜的方法。而我也希望，在我未来的人生旅程中，能够不断地收获与成长，真正成为一个聪明勇敢、有梦想和怀疑精神的人。

## 五年级读书笔记篇二

在这个十一长假，我看了一本日本作家惊鸠十的动物小说《月轮熊》。在这本书中我看到的不仅仅是黑白的书页，还看到了故事中动物们所表现出来的母爱。其中《独脚麻雀妈妈》这个故事最让我感动。

《独脚麻雀妈妈》这个故事一只只有一只脚的麻雀妈妈在很短的时间里造好了一个很漂亮的窝，还下了一个蛋，但是很不幸，这个蛋被蛇吃了。于是，它又造了一个很漂亮的窝，生出了三只小麻雀。这是来了一条黑蛇，麻雀妈妈要保护它的孩子，她勇敢地与黑蛇打斗起来，因为勇敢，麻雀妈妈竟然将毒蛇打败了。

就是这一只只有一只脚却充满了母爱的麻雀妈妈，为了自己的孩子不顾自己生命危险去和黑蛇作战，创造了一个几乎不可能实现的奇迹，这就是母爱的力量！

让我们一起珍惜这一份宝贵的母爱，让我们用实际行动报答妈妈对我们的关心与爱护！

## 五年级读书笔记篇三

《草房子》记录了一个男孩桑桑刻骨铭心的六年小学生活。讲述着一个又一个催人泪下的故事。每读完一个故事，我都会感到一种震撼人心的力量。善良，尊严，顽强……这一切的一切都散发着人性之美的光辉，不断地冲击着我的心灵。

故事中最撼动人心的莫过于秦大奶奶。她是书中最顽固的一个人，在油麻地生活了几十年，房子龟缩在小学的西北角，是学校的一个污点，学校花费了十几年也没能将她赶出校园。在当地人的眼中，她是个可恶的老婆子，总在学校里搞破坏。然而在一个春季，她冒险救了落水的乔乔。在油麻地人悉心照顾下，半个多月后才勉强下地。从此，她发生了巨大的变化：自动离开校园、用拐杖赶走闯进校园的鸭子，用拐杖关她够不着的窗户……最后，她竟为了学校的一个南瓜，不慎落水而永远地离开了。感动之余，我不禁想：是什么使她发生了如此巨大的变化？是什么使她为了一个区区南瓜不顾眼前白花花的河水吧？是什么使她在垂暮之年发出人性光彩？是爱！是油麻地人的淳朴，是油麻地人对她纯真的爱。也是她那颗感恩的心。关爱、纯朴、感恩书写了秦奶奶完美的最后一笔。

书中最让我佩服的是书中的杜小康。他曾是油麻地最富有的人家。生长在高大阔气的红门里。一夜之间，他家里变得一贫如洗，学习名列前茅的他不得不辍学在家，和父亲放鸭子，希望一次又一次破灭。但一直生活在蜜罐里的他，在苦难面前表现得分外勇敢和坚强，他没有放弃生活，毅然挑起了家庭的重担，在学校门口摆起了小摊，让每个人都看到了他坚韧之后的美丽与优雅。杜小康与厄运相拼时的悲怆与优雅告诉我们：苦难来临时，我们不能逃避，而要满怀希望，微笑面对！

## 五年级读书笔记篇四

作为一名五年级的学生，我一直对童话情有独钟。最近，我

们学校推出了一项读书活动，要求我们每个学生在一个月内读完十本童话故事，并写下读后感。通过这次活动的经历，我收获了许多，体会颇深。

### 第一段：读书的乐趣

当我在读完第一本童话时，我真的感受到了读书的乐趣。这本书讲述了一个勇士在梦中奔跑的故事。这个故事充满了想象力和冒险，我沉浸在其中，仿佛也和勇士一起奔跑。比起不愉快的事情，读书真的是一种愉悦的体验！

### 第二段：童话的教育意义

除此之外，我发现童话还有很多的教育意义。比如，有些童话能教会我们勇敢，比如《小红帽》，小红帽在面对恶狼时仍然坚持自己的信仰；有些童话能教会我们慷慨，比如《卖火柴的小女孩》，小女孩为了让妈妈不担心，就一直坚持卖火柴，最后也因此获得了福报。通过这些故事的阅读，我们的价值观也会得到不同的启发。

### 第三段：读书的影响

我也发现了，读书对于我们的成长也是有很大的影响的。这些童话故事中，有些人物经历了各种各样的困难和挫折，最后都克服了困难，得到了成长。这让我想起了自己的生活，虽然我自己还很小，但是我也会面临各种各样的问题。通过读书，我可以学到如何解决问题，如何迎接挑战，这些都是很有价值的经验。

### 第四段：发挥想象力

同时，读书也是一种发挥想象力的方式。我读过一本书，上面写满了各种各样的神秘故事，比如龙的世界、水晶城堡、梦幻森林等等。这些都是我从来没有想象过的，但是通过读

书，我可以将这些故事细节化、具化，从而更深刻地体验故事中的感动。这种过程对于培养我们的想象力是绝对有好处的。

## 第五段：结语

总之，在这次读书体验当中，我更加深刻地意识到了读书的重要性。不仅能让我们获得快乐，还能通过故事来教育、影响我们的成长。希望自己能保持这样的阅读习惯，多多阅读各种各样的书籍，努力成为一个充满知识和智慧的人。

## 五年级读书笔记篇五

最近一段时间，我把《会飞的教室》读了一遍。这本书围绕着学生自己编排的《会飞的教室》而写的。读完之后，我有特别多感受。

读到第七章的“老师，您看，我抓到了几个偷出校门的人。”刚一进门，戴奥德就迫不及待的邀功。我感觉戴奥德太讨厌了，还没问清楚情况，就向老师打小报告。

读到第十章的原来，班里有几个调皮的学生趁班长不在，就拿胆小的邬理开心。他们强行把邬理捆绑起来，又把他塞进垃圾桶里，然后把垃圾桶掉在了天花板上。马提斯本来想出手相救，可他被几个同学使劲儿按在椅子上，眼睁睁地看着好朋友被人欺负。我觉得那几个欺负邬理的人太讨厌了，竟敢趁班长不在，欺负同学。

读到第十二章的培克老师见学生们心情不再那么紧张了，就问：“邬理为什么要这么做？你们谁知道？”

“因为他胆小。”

“还有人说他是胆小鬼。”

“还有人嘲笑他，经常嘲笑他。”

我觉得嘲笑邬理的人太讨厌了，我认为每个人都有天生的性格，他们是不同的，有的害羞，有的胆大，有的谨慎，有的落落大方……但是不能说害羞就是胆小，大胆就一定勇敢。邬理待人真诚，心地善良，但是这样就有那么多人欺负他那就太不公平了！

以后我要邬理学习，做一个待人真诚，心地善良的人。

## 五年级读书笔记篇六

在五年级这个年龄段，学生们逐渐进入青春期。在学习生活中，童话故事成为了学生们的一件重要的事情。在大量的学习与阅读中，五年级的学生可以从童话故事中吸取各种有趣的知识，广泛拓展他们的思维，并且引导他们形成良好的价值观。

### 第二段：故事体验

在五年级的课程中，我们学习了很多美丽、经典的童话故事。其中，有许多的故事令我印象深刻。比如《白雪公主》、《青蛙王子》、《灰太狼和红太阳》、《灰姑娘》等等。这些故事引发我不断的思考，让我在阅读中有更多的收获。这些神奇的故事也让我重拾阅读的热情，使我意识到阅读的重要性，同时也激发了我喜爱生活的激情。

### 第三段：知识收获

通过阅读这些经典童话故事，我不仅拓展了知识面，也通过故事中的人物、事物与情节，学到了许多的道理。其中，最让我印象深刻的就是《灰太狼和红太阳》中的经典台词：“慢慢地，但是有始有终。”这句话告诉我，只要我们坚定自己的信仰，不停地坚持、毅力和耐心，就一定能够取

得成功，这是成功的关键。这些美好的故事不仅让我明白成功的道路，也让我更加懂得了生活的道理。

#### 第四段：情境体会

在阅读这些经典童话故事的过程中，我看到了许多虚构的场景，也惊奇地发现他们有时与现实中的情形有很多的相似之处。通过这些虚构故事和与之相似的现实场景，我更加熟知了人与人之间的关系，这些关系可以是友好的、可以是敌对的，它们会对我们带来很大的影响，这对我来说是一项很重要的收获。

#### 第五段：总结

五年级的童话故事学习，是一个具有阅读意义、道德意义和心灵意义的过程。在这个过程中，我不仅学到了各种知识，而且领悟到了很多的人生道理。童话故事让我更加热爱生活，更加懂得人生的意义。我们应该在阅读中不断地学习，不断地创新，更加坚信并实践这些道理，这才是这次读书心得的最大意义。