

最新社团跳绳活动计划 小学跳绳社团工作计划记录(通用9篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

社团跳绳活动计划篇一

以市局学区学校工作意见为指导，努力推进“高效教学推进、教育质量评价、学校文化内涵提升”等工程，着力打造“轻负担、高质量”的xx模式”思路，努力提高教学质量，为教师的发展做好服务和引领，努力打造一支有特色，有实力的师资队伍，促进学校品味的全面提升。

新学期，教导处工作根据学校三年发展规划与学校工作思路的要求。本学期，教导处工作是：围绕一个中心，强化二项工作，落实二项改革，全面开创教育教学新局面。

围绕一个中心：以“减负提质”为中心。

强化二项工作：一加强教导处日常管理工作，努力做好备课、上课、月评等常规工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教学管理水平，进一步提高课堂效率。二加强教研组建设，使各科教研活动开展丰富有效。三落实课堂模式改革，积极开展以“学练导”模式的课堂教学，努力提高教学质量。四落实师资培训改革，着重培训“学练导”课堂模式与实践，培养青年教师，确保教师队伍有层次、稳固提升教学水平。

(一)、一丝不苟落实常规管理，认认真真提高教学质量。

积极扎实开展“高效教学推进、教育质量评价、学校文化内涵提升”等工程。继续推进“减负提质”改革实验，建立学生课业负担监测、举报、公告和问责制度，着力打造“轻负担、高质量”的xx模式。

1、严格执行课程计划，坚持按课表上课，保质保量上好每节课，杜绝私自调课、旷课、迟到、早退、中途离堂、上课接打手机、体罚学生等现象，值日组长加强随堂检查。

2、加强教学常规检查工作，加强对教学全过程的监控，做到强化平时，重视期末。加强教师的业务学习、集体备课、交流研讨，切实提高课堂教学质量。要求做到“集体备课经常化、个人备课具体化、课堂教学艺术化、课外作业多元化、单元测试规范化、质量分析制度化”。

(1)严格巡课制度，督促教师严格执行课程计划，切实上好每一节课，发现问题，及时指出。

(2)严格备课管理。大力推进学练导课堂教学模式改革，解放教师的抄拉复制黏贴，学校本学期备课进行改革：教龄在5年以内的(包括5年)，备总课时1/2(学练导模式)的教案，教龄在6年以上15年以内的(包括15年)，备总课时1/3(学练导模式)的教案，教龄在15年以上的，备总课时1/4(学练导模式)的教案，其他的可电子稿，杜绝没备课上课情况(白课的一月月评备课项0分)。教师每周上交一节完整的学练导教案(包括教学内容、教学目标、教学重难点、教材解读、学情分析、教学过程、练习设计、课后反思)，教导处认真做好每月教学月评与不定期检查，并积极与绩效挂钩。

(3)严格上课管理。提倡认真钻研教材，打造具有“学练导”特色的“高效课堂”，从学生角度设计出高效、自主的学习活动，保证精讲训练的针对性和有效性。构建高效课堂要确保这四点：明确目标；提高效率；注重方法；课堂效果。

(4)严格作业管理。对于作业设计、批改，每位教师要认真对待，力求科学、客观、有效，严禁以罚做作业来变相体罚学生，作业批改要严格执行的有关规定，要做到“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”。(要做到精选、先做、批改、反馈)

3、加强学科教学管理，优化课堂教学。在加强语数英学科教学的同时，关注一些薄弱学科的教学管理。针对部分学科在教学中存在的问题，特别是音乐、美术、体育学科教材重在手工制作、欣赏、游戏等课形，严禁采取放羊式教学，要提出有效措施，解决实际问题(特别是今年的体育课，没有场地，体育老师要精心设计，确保学生上好每一节体育课)。

4、鼓励教师在教学中制作和使用现代化教学手段，积极推动多媒体信息技术在课堂教学中的应用并在效果上加以提高。

5、继续坚持听课制度(教师每学期听课不得少于15节，学校领导、教研组长每学期听课不得少于20节)，加强随堂听课力度，领导要深入课堂;教导处也将从第三周开始进行随堂课活动，了解掌握教师教学动态、学生的学习常态，进行有效的指导，提高教师课堂教学效率和学生学习效果。

(二)、立足本校搞好教研活动，促进教学质量的提高。

1、继续开展校本教研活动，充分发挥教研组的职能作用。以教研组为单位，认真制订教研计划，确保每周开展一次教科研活动，尽量做到每人一学期至少开一节公开课，研究解决教学和科研工作中的实际问题，教研组长作好记录。认真开展好课堂教学观摩活动，每次的公开教学活动要结合学校教学实际，确定研究主题和研究重点，做好活动的总结以及资料的整理工作。

2、抓实抓好集体备课活动。教研组要根据新的课程安排，结合本组教学实际，确定研究主题，进行集体备课活动。活动

时要认真组织，有过程记载、有资料积累、有活动总结，做到制度化、日常化。

3、根据学校三年发展规划，落实课题管理，积极做好课题管理工作(学练导课堂模式课题、教师专业发展课题、学校社团建设课题等)。做好新课题的申报工作，争取做到每人有一个科研课题。继续执行瑞安市、温州市级以上课题立项、研究、结题、论文、案例的奖励制度外，对科研态度积极，科研成果显著的老师在评优、评先予以优先考虑。

4、积极组织教师参加各级各类论文评比活动，促进教师的专业成长。

社团跳绳活动计划篇二

国家号召学生参加阳光体育运动和长跑活动，我们学生积极响应，开展了一系列的体育运动活动，相应成立了一些活动的社团，我们组织了跳绳活动社团。

通过活动，让学生的身体素质有一个大的提高，培养学生在活动中的合作精神，知道必须步调一致才能搞好这项活动，促进学生身心健康发展，为自己的各项活动打下坚实的基础。

本项活动需要大绳2根，短跳绳若干，活动场地一个。其中，短跳绳由学生自备。

活动开始阶段，由学生每8人为一组，分别跳绳，训练学生适应这种强度比较大的活动。训练一阶段后，再增加难度。

活动的目的是强身健体，因此在活动中，不能强行让学生跳绳，坚持自愿的原则，带伤的、有病的、身体不适应的学生不能参加。

各班报名的人员

社团跳绳活动计划篇三

深入了解“双减”政策，才能正确地落实政策。学校组织教师学习国家“双减”工作意见，省、市“双减”工作要求，更新陈旧观念；讨论制定本校“双减”工作实施方案、“课后服务”工作实施方案、“五项管理”实施办法。通过召开“双减”工作专题家长座谈会，广泛听取家长意见，优化方案，宣传国家“双减”工作的重大意义，明确学校“双减”工作内容、在“双减”背景下，家长应承担的责任。

紧抓质量提升这个“魂”，专注教研，在提升课堂教学效率上积极探索。一是安排骨干教师聚焦核心素养示范教学，呈现“双减”新政下的学思融通高效课堂；二是要求教师立足课堂主阵地，以生为本，充分准备，精心设计，训练到位，上好每一节常态课，努力打造充满“掌声、笑声、辩论声”的高效课堂；三是关注新入职教师，管理人员与结对师傅“推门听课”，给予及时的指导与帮助，助力他们提升业务水平。

出台作业管理规定，教务处细化作业管理要求，落实作业公示制度，作业质量评价制度。学校分管领导及教务处定期做好作业情况调控与反馈。

在x月x日—x日分阶段分年级组、教研组集中开展了“双减”背景下作业设计与管理研讨会，通过研讨会的开展，大家分享了好的作业设计与管理的经验，研讨了在作业设计与管理过程中的困惑。精心设计课堂作业，努力提高作业实效。各科教师遵循“精选、先做、全批、反馈”作业原则，根据教学实际，结合教学内容，安排随堂练习，即做即批，做好记录，提高作业实效；分层设计家庭作业，满足学生个性化学习需求。作业方式增加学生动脑、动口、动手机会，注重能力培养。

精准落实“双减”政策。学校根据上级主管部门指导，结合学校实际，发放课后服务工作《告家长书》，统计回执，了

解家长需求;紧扣“双减”本质，召开推进会议，按照边实施边改进，优化服务内容，合理配置时间，真正做到贴合家长需求，为民办实事;着力探索“5+2”模式，在校解决学生作业问题，解放时间，释放空间，给学生足够多的阅读、运动、劳动等发展、成长机会。

硬核“双减”，减负不减质。全面丰富服务内容，让学生学有所获、学有所长。学校根据学生年龄特点、学段要求，结合办学特色和实际情况，以“培植高尚情操，发展个性特长，拓展综合能力，促进和谐发展”为目标，深度融合校园各类资源，科学设计课后服务内容。第一时段安排学生自主学习、教师辅导答疑等。第二时段为学生自主活动或学校组织活动时间。校级社团活动期间，学校开放所有功能教室，安排体育、器乐、科普、艺术、阅读、等各类社团活动。每位学生自主选择，积极参与。同时，各班级结合本班特色，开展班级小社团活动：讲讲故事、玩玩游戏、剪剪纸、下下棋……确保留在教室里的孩子同等参与活动，享受活动的快乐。

“双减”工作落实意义重大深远，我们要不断总结经验，细化“五项”管理，加大“课后服务”力度，狠抓课堂教学常规管理，优化作业设计与管理，不断形成具体地域特色的文化体系，构建健康、和谐的育人环境，提升我校的办学品牌。

社团跳绳活动计划篇四

本学期我校德育工作继续以《公民道德建设实施纲要》以及《小学生守则》、《小学生日常行为规范》为指导，以办人民满意的教育为宗旨，以继续推进公民道德教育为主线，以创建文明班级为抓手，以活动为载体，以育人为落脚点，坚持科学发展观，落实学校工作计划，高度重视学生的行为习惯养成教育，努力培养学生的新形象，不断开创我校德育工作的新局面。

(一)加大力度，坚持不懈，着力抓好德育师资队伍建设。

1、继续开展政治学习。组织教师学习党的政策法规，特别是有关教育的法律法规，紧跟时代步伐，依法执教，使广大教师^v讲大局、讲团结、讲稳定^v□

2、继续加强师德师风建设。倡导教师甘清贫、讲奉献，提高教师的精神境界。强化师德建设，通过持之以恒的师德教育，提醒教师不断增强^v为人师表、教书育人^v的自觉性。

3、严格考核方案，设定^v高压线^v□强化师德师风建设。

4、班主任队伍建设常抓不懈。

(1)加强班主任工作研讨。针对思想和班级管理方面的先进典型，适时召开班主任工作研讨会。

(2)努力提升班会课质量。结合教导处安排，将班会课时间统一，制定统一内容，同时结合各班实际，充分调动全班学生，特别是班委会成员的积极性，要让主题班会活动继续成为学生思想教育重要阵地。

(3)加强对班主任的培训工作。通过对班主任的培训，统一认识，不断提高班主任工作水平。

(4)完善《班主任工作量化考核》，做到过程管理和业绩考核相结合，公平、公正、公开对班主任工作和班级工作进行阳光评估，充分调动班主任的工作积极性和主动性。

(二)拓宽渠道，注重实效，广泛开展德育实践活动。

大力加强德育实践环节，把激发和组织学生参加德育实践活动作为提高德育工作实效的一个重要途径。

1、开展一系列丰富多彩的校园活动。

(1)以每月一主题，与少先队部联合开展艺术节、英语节、科技活动、读书活动等各类文体活动，活跃学生校园生活，展现学生的个性特长。

(2)配合有关重大节日和纪念日开展相关主题教育活动。

(3)办好学期初的开学典礼，对新生进行入学教育。

(4)精心安排学生做好在国旗下的讲话和继续开展大课间活动。

2、继续开展“阳光少年”评选活动。

全校开展争创“五阳光少年”活动，从学生的学业素养、思想品德素养、身心健康素养、个性特长素养四个方面对学生进行评价，重视学生的学习过程、方法和结果，关注学生成长发展中的需求，引领学生全面发展。

3、充分利用升旗这一德育主阵地，教育学生拥有远大的理想抱负和强烈的爱国主义精神，要从升旗仪式的态度上端正每一个学生的思想认识，杜绝一切不严肃不恭敬的行为出现。

4、大力开展安全和法制教育，开展知识竞赛，图片展览，专家讲座等活动，促使学生增强安全法律意识，并内化为自主行为。学校要制订切实可行的安全管理制度，按照防止学生伤害事故的管理规则要求，与班主任签订《安全责任书》，努力避免安全事故的发生。

5、切实抓好少先队工作。

(1)通过升旗仪式、红领巾广播站、小主人电视台、鼓号队训练、值周检查等活动，活跃学生身心、提高学生素养，培养高尚的思想品德和良好的行为习惯。

(2)做好新队员入队工作和红领巾广播站宣传教育活动。

6、发挥心理咨询室的作用，积极开展心理健康教育。

社团跳绳活动计划篇五

五里店小学花样跳绳比赛活动总结 2013年5月17日下午15:00，我校举行了跳绳比赛，现对比赛活动总结如下：

程序组织较好，各班对学生组织得有纪律、有秩序，活动过程中各个班级的同学跳得很努力，镇定、大方，坚持不懈，取得了很好的成绩，收到了预期的效果，对学生积极参加体育锻炼起到了促进与引导的作用。

1、各班能认真组织学生练习，对学生给予技术上的指导，组织学生在班级内进行比赛，选拔参赛选手，并对这些学生进行了更多的培训、指导，很多班级每天都利用课间的时间进行模拟比赛，使学生掌握了一定的技能、技巧。

2、比赛前，各班班主任组织学生进场时纪律很好，很有秩序。比赛时，班主任能看好学生，让学生安静地观看比赛，赛场秩序非常好，比赛氛围也非常好。

3、参赛的班级技术技巧上都有一定的提高，能做到坚持不懈，尽自己最大的努力发挥自己的水平。

4、评委老师及工作人员能公平、公正认真、负责的对待本次比赛的评判，并及时地填写好表格，保证了这次比赛的水平。

1、部分班级在观看比赛时有学生混乱时，班主任老师没有及时地去管理学生。

2、部分同学在参加比赛时过于紧张，心理素质不够好，老师应该给予指导。

这次跳绳比赛丰富了学生们的课余生活，在运动中体会到了

快乐。“摇绳练臂力，跳绳练腿力，跳摇配合练脑力”，通过这次活动锻炼了同学们的身体，磨练了同学们的意志，增强了同学们的合作意识，一些班级经过自己的努力，取得了理想的成绩。在此我们向他们表示衷心的祝贺。

社团跳绳活动计划篇六

20xx年5月17日下午15:00，我校举行了跳绳比赛，现对比赛活动总结如下：

程序组织较好，各班对学生组织得有纪律、有秩序，活动过程中各个班级的同学跳得很努力，镇定、大方，坚持不懈，取得了很好的成绩，收到了预期的效果，对学生积极参加体育锻炼起到了促进与引导的作用。

1、各班能认真组织学生练习，对学生给予技术上的指导，组织学生在班级内进行比赛，选拔参赛选手，并对这些学生进行了更多的培训、指导，很多班级每天都利用课间的时间进行模拟比赛，使学生掌握了一定的技能、技巧。

2、比赛前，各班班主任组织学生进场时纪律很好，很有秩序。比赛时，班主任能看好学生，让学生安静地观看比赛，赛场秩序非常好，比赛氛围也非常好。

3、参赛的班级技术技巧上都有一定的提高，能做到坚持不懈，尽自己最大的努力发挥自己的水平。

4、评委老师及工作人员能公平、公正认真、负责的对待本次比赛的评判，并及时地填写好表格，保证了这次比赛的水平。

1、部分班级在观看比赛时有学生混乱时，班主任老师没有及时地去管理学生。

2、部分同学在参加比赛时过于紧张，心理素质不够好，老师

应该给予指导。

这次跳绳比赛丰富了学生们的课余生活，在运动中体会到了快乐。“摇绳练臂力，跳绳练腿力，跳摇配合练脑力”，通过这次活动锻炼了同学们的身体，磨练了同学们的意志，增强了同学们的合作意识，一些班级经过自己的努力，取得了理想的成绩。在此我们向他们表示衷心的祝贺。

社团跳绳活动计划篇七

一、活动的开展

- (1) 参加社团活动的学生能够自己独立跳6x8拍的动作。
- (2) 学生们在音乐为背景下能找到音乐的节奏，跳出花式。
- (3) 五月份社团活动正在编排一个六、一节的节目并且已经有了大体的轮廓。
- (4) 在上周二学校李校长及班主任教师对我社团学生的能力进行了一次检查，学生在那天的展示另我很满意。

二、出现的问题

- 1、学生能力提高了，现有的跳绳不够专业，我们需要选够一些专业的“速度绳”和“节拍绳”。
- 2、小组活动，小组长的能力还需要继续培养。

社团跳绳活动计划篇八

今年春季学期，为进一步贯彻落实中央“双减”政策精神，做好学校作业管理、课后服务、教育教学等各项工作，红河学校将“双减”作为本学期的重点工作落在实处，严控作业

量、提供课后延时服务、提高综合素质，为学生提供健康快乐的成长环境。

开学初，学校第一时间着手进行“双减”政策的宣传，通过召开家长会、家委会、发放告家长书、利用班级群□qq群等方式，宣传相关政策、上级要求和本校做法，引导家长树立正确的教育观，形成良好的舆论氛围，避免盲目焦虑，从而产生“课内减负、课外增负”的问题。家校联手，共同推进“双减”政策的顺利落实。

学校各项工作的开展和落实，严格执行教育部三个通知精神，以规范的办学行为谋求学生综合素质的提升。睡眠保障方面：小学生睡眠时间达到10小时，初中生睡眠时间达到9小时；体育课程开设和体育活动安排方面：一二年级每周4课时，三至九年级每周3课时，保证学生每天在校1小时的体育活动，并且对锻炼内容、锻炼强度有明确要求；作业时间控制方面：一二年级无书面作业，三至六年级书面作业不超过60分钟，七至九年级书面作业不超过90分钟。

加强作业管理是落实“双减”政策的关键节点，学校建立作业校内公示制度，加强质量监督。通过作业清单、随机抽查、学情调研、作业设计研讨、作业展评等措施，促使教师严格控制作业总量，提高作业布置质量，鼓励布置分层、弹性和个性化作业。要求教师认真批改作业，及时做好反馈，加强面批讲解，认真分析学情，做好答疑辅导。杜绝通过班级群变相布置书面作业，安排体育锻炼、家务劳动、阅读分享、社会实践等活动，突出素质教育内涵，让孩子全面发展健康成长。

严格控制教辅种类，坚持一科一辅的原则，禁止教师推荐或强行要求学生统一购买教辅资料行为。学校采取多种形式严查资料征订现象，一经学校发现将取消教师职务晋级、评先评优资格。

严格执行《中小学生课外读物进校园管理办法》，严守图书室、班级图书增新剔旧审查制度，及时补充更新适合学生阅读的图书。坚持向学生推荐读书清单制度，确保课外读物的育人功能。

做好课后延时服务是落实“双减”政策的有力保障。学校课后服务方面采取“作业辅导+素质拓展”模式。每天作业辅导一课时，指导学生认真完成作业，达到小学高年级学生回家基本没有书面作业的目标；素质拓展方面，学校充分发挥教师特长以及功能教室、运动场地等优势，根据学生的兴趣爱好，成立象棋、二胡、口风琴、书法、绘画、舞蹈共6个社团，为学生全面发展提供平台和支撑。特别是延时开放阅览室和电子播放室举措上收效明显，深受全校师生称赞。

今后，学校继续将课后服务体系建设与“双减”工作、五项管理、文明校园治理、创建等工作相结合，不断巩固工作成果，统筹推进基础教育质量、教育教学水平、师生服务水平、校园治理保障水平等四个提升，结合校情、学情推动学校形成课后服务特色，切实让“双减”为学生综合素质的提升护航。

社团跳绳活动计划篇九

1、自觉性提高

在刚开始组织跳绳时，所有学生都非常兴奋，一拿到绳子，就飞快地奔跑着、跳着。在班主任和副班主任的带领下，学生学会了把绳子卷起来，有组织、有秩序地排着队走到本班所在的区域内跳绳。活动完毕后，学生们也都自觉地把绳子卷起来，排队有秩序地回到教室。

2、花样丰富

学生的模仿和创新能力非常强。刚开始很多学生都不太会跳绳，

只是兴奋地拿着绳子乱奔乱跳. 经过这一学期的练习, 学生学会了很多花样. 例如正交叉跳, 后交叉跳, 双脚跳、单脚跳……五花八门, 各式各样. 有的学生很有创意, 两个人拿一条短绳, 蹦跳着, 简称为“双双跳”.

3、师生关系融洽

在跳绳的过程中, 老师和学生融成一片. 有时老师作摇手, 摇着长绳, 有顺序地组织学生跳; 有时学生作摇手, 老师和学生一起跳. 老师跳短绳, 组织一个学生在面前, 师生同心协力, 配合得非常好. 经过这些活动中, 老师和学生的关系更融洽了.

二、出现的问题

1、学生能力提高了, 现有的跳绳不够专业, 我们需要选够一些专业的“速度绳”和“节拍绳”。

2、小组活动, 小组长的能力还需要继续培养。