

最新拜师仪式师傅的发言稿 拜师仪式师傅发言稿(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

拜师仪式师傅的发言稿篇一

尊敬的各位领导、老师们：

大家好，能成为师徒结对活动中的一员并作为徒弟代表在这里发言，我深感荣幸。对于我们来说，能有这样的机会近距离的接近名师并聆听其教导，真的不容易。在此，请允许我代表徒弟们向提供这次宝贵学习机会的教育局和进修校的领导们表示衷心的感谢，向在以后工作中对我们进行悉心指导、耐心帮助的师傅们致以最崇高的敬意。

师傅们，你们是我们学习的榜样，站在前面指引着我们前进。我们的成长就是您的骄傲。作为徒弟，我们一定会牢记您的教诲，决不辜负您的栽培和期望。请师傅们放心：诚心、细心、耐心是我们的态度；勤学、勤问、勤听是我们的方法；成长、成熟、成才是我们的目标。

我们相信，在区教育局和进修校的领导下，通过各位师傅们的言传身教，我们一定会迅速成长，在“三尺讲台”上，实现人生的价值，和师傅们携起手来用拼搏和汗水爱洒桃李，用勤奋和努力回报社会，用无私和奉献共创榆次教育的辉煌！

谢谢大家。

拜师仪式师傅的发言稿篇二

尊敬的.领导，亲爱的老师们：

大家好！非常荣幸我能作为师傅代表在此发言，这是学校领导对我的信任，非常开心；但这更是我的责任和义务。

首先，我想对每一位新教师说：欢迎你们加入元和小学教师的大家庭，这里是你们成长的摇篮。十几年前当我还是一个懵懂的，怀有梦想的青年教师的时候，因为师资缺乏、条件艰苦，靠自己摸索了很多年，才成长起来。而现在现代化的新学校，人文情怀的领导和其乐融融的元和大家庭给你们奠定了基础，缩短了你们的成长周期。我也很羡慕你们！在你们教育生涯刚刚起步的时候，就有人在关心着你们，搀扶着你们，你们是多么幸运啊！

今天我作为师傅，在这个隆重的“师徒结对会”上，请允许我代表全体师傅向大家表个态：元和小学的师傅们一定会做到；言传身教、率先垂范，在教学上、师德上、业务技能上都做出表率作用。我们定会将自己的工作 and 教学经验毫无保留地传给你们，在你们遇到困难时一定给予真诚的关心与帮助；认真履行师徒结对协议中师傅所有的职责。

在这里，我还想给你们几个建议：

- 1、虚心学习，提高自己。学如逆水行舟，不进则退。我们全体师傅愿与在座的徒弟们一起努力，上好每一节课，讲评好每一份练习，组织好每一次活动。

- 2、学会积累，充实自己。教学活动、教学过程乃至教学生涯是一个动态的发展过程。有学习借鉴，更有创新生成；有教学常规，更有情感领悟。因此，要想尽快成熟，就必须学会积累；苦练内功，才能缩短成长周期；站稳讲台，才能成为得心应手的教师。

3、教学相长，切磋提升。师傅们有经验、有阅历、有整合；而徒弟们有青春、有精力、有勇气。因此，在教学活动中，徒弟既要向师傅学习，更要大胆地提出自己的观点，加强研讨，增进交流，促进师徒共同提高。

4、加强研究，勤于笔耕。新课改的形势使师傅和徒弟站到了同一起跑线上。研究教材文本，探讨新问题，变成了师徒共同的话题。因此，希望新教师多写反思心得、学会写一些切口小而有实用价值的文章，积极参加各类论文评奖活动，以积淀更多的教学智慧。

从今天开始，我们师徒已在一艘驶向浩瀚大洋的师徒之轮上。师傅们做好了掌舵的准备，徒弟们在这里即将扬帆起航。未来的日子很长，需要我们互帮互助，共同学习。让我们在学习中成长，在成长中成熟，在成熟中快乐工作！衷心祝福每个徒弟都能“青出于蓝而胜于蓝”！谢谢大家！

拜师仪式师傅的发言稿篇三

各位老师：

大家好

今天，我们在这里举行青年教师拜师结对活动，首先我代表校领导向愿意收徒的23位师傅表示衷心地感谢，向23位青年教师找到向往的指导老师表示热烈祝贺。

刚才田老师、张老师的发言，勾起了我对往事的回忆。

23年前，我作为徒弟代表曾在这里表过态，6年前，我作为师傅代表在这里讲过话。

今天，我又作为过来之人，被要求在此谈谈自己的内心话。

作为射中的一个分子，在这个讲台上以不同的身份讲同一个题目的话，我心里感到格外地激动与自豪。

牛顿说，如果我能够有所发现，是因为我站在巨人肩上。

老校区灯箱上有句荀子的话：“国将兴，必贵师而重傅。”

回想自己能从一个初上讲台的小伙子一步步走到今天，没有学校的搭台与师傅的帮助，是办不到的。

射中历来有师徒结对的优良传统。

记得1990年我刚分配到射中，学校安排王素兰老师做我的师傅，后来是陆佩珍老师，1994年上高中后，又安排李元洪老师做我师傅。

除此外，我还主动拜当时语文组的大腕蔡明、施云康老师为师。

这些师傅悉心教我备课、上课、写文章、搞课题。

我从他们身上学到了勤奋踏实、刻苦钻研的精神，平易厚道的做人风格，如果说今天能在教学科研上取得一点点进步的话，都与师傅们的无私传授分不开。

从我个人成长经历来看，“师徒结对”是年轻教师得到锻炼成长的有效途径。

师徒结对可使我们尽快熟悉教育教学业务，节省成长时间。

教育工作需要教师不但有相应的学历和专业知识，而且还有相应的教育教学与课程探究能力，对我们年轻教师而言，这些能力固然要通过自己的教育教学实践去慢慢摸索、积累逐步形成。

但这个周期往往较长，且易走弯路，冒风险，甚至要付出失败的代价。

可教育不是循环工程，每个学生一生就一个高中三年，也不容我们去试验、失败，在这种情况下，年轻教师向有经验的师傅学习、讨教，不失为使自己尽快成长的一个积极稳妥的捷径。

杜甫在《戏为六绝句》里说：“别裁伪体亲风雅，转益多师是吾师。”

意思即要向不同的老师学习，才能促使自己不断进步。

孔子曾向老子学《易》，向师襄学习音乐，最终孔子的成就超过了这二个人。

我没有孔子的睿智，但能从不同师傅身上吸收他们的长处。

在我的师傅中，蔡明的睿智改变了我的迟钝，李元洪的沉稳压抑了我的浮躁，对我的成长都极为有利。

我校的师资实力很雄厚，你们身边有全国劳模、全国优秀教师，还有大批省、市名师，学科带头人，这是一笔非常宝贵的财富，我们应该把它用好用足。

这次经过严格的程序(几个轮回，双向选择)，为各位年轻老师选配了年富力强的教育教学骨干做你们的师傅。

相信他们身上宝贵的教育智慧、敬业精神得到薪火传承，发扬光大。

师资培训形式很多，这种手把手传帮带形式更有实在意义。

同一学科开展的同步教学行为，徒弟便于在吸收师傅的'教学内容、教学艺术的基础上进行改进，这对于新教师的培养来

说真正做到了因材施教。

老师们，在座的各位都肩负着射中未来发展的重任。

作为师傅，我们既要感到这是为教研组培养后备人才的义务与责任，更要有一种无私奉献的精神；作为徒弟，我们要珍惜学校搭建的这个平台，谦虚、诚恳地向师傅学习，认真、扎实地提高自己的教育教学能力。

为此，下面我想再提三点希望：

一是希望师傅带徒要三管齐下。

首先是思想上引导：各位师傅都是我校长期从事教育教学工作的骨干教师，不仅是业务上的榜样，而且是道德上的楷模。

其次是作风上身教：要注重以自身的人格魅力和表率作用来教育、带动徒弟，使他们能够自觉养成敢于担当、敢为人先、敢争一流的工作作风。

再次是业务上帮带：要自始至终地进行全程跟踪帮教，把自己的工作经验和方法无私地传授给徒弟，从而使他们尽快地提高教育教学水平，力争五年内能成为射中讲台上独当一面的教学骨干。

二是希望带徒形式上不拘一格。

师徒结对较之其他培训方法，更具直接性、针对性。

在实施过程中，我们要通过不拘一格的形式，体现自主性和个性化，可以通过集体备课、教研沙龙、网络、面谈等形式，让徒弟有充分的空间和时间与师傅沟通交流。

同时督导室、教务处既要严格规范，同时也要与时俱进，加强对带徒过程的指导，创造更多的机会加强师傅间、徒弟间

的交流，做到相互取长补短，借鉴提高。

三是希望师徒之间要相互促进。

每一位师傅都是一本书、一部字典，是徒弟取之不尽的教学财富。

在向师傅学习的过程中，徒弟要努力做到“四勤”。

一是脑勤，充分发挥各人的聪明才智，从人们习以为常司空见惯的事物和现象中发现问题，力争做到全面、细致。

二是口勤，虚心向师傅请教，向身边的每一位同仁请教。

三是腿勤，积极主动地进行实践和调查研究，做到在结对期间多出成果。

四是手勤，要细致琢磨，反复推敲，注重理论积累，多动笔，要求一学期能写出一篇像样的教学反思，在报刊上至少要发表一篇教学论文。

上学期我校将创建学术期刊《黄海学刊》，每期需要不少班级管理、教学研讨的文章，希望各位师傅、徒弟能在上面多留下光彩，年终考核有加分奖励。

最后，我衷心希望在座的各位师徒在结对期间工作顺利，共同进步

并祝愿年青老师在师傅的指导下早日成才，尽快撑起射中教育教学事业的一片蓝天

谢谢大家

拜师仪式师傅的发言稿篇四

尊敬的各位领导，各位老师：

大家中午好！

今天是一个特殊的日子，我很荣幸能够站在这里代表新教师们发言。首先，在这里我祝各位老师教师节快乐。同时也由衷的感谢学校领导们为我们创造条件，选聘了优秀的教师作为我们的师傅，给我们提供了一个很好的发展平台，这无疑对我们来说是一个最好的学习和成长的机会。

初为人师的我们往往热情很高，劲头很足，但是缺乏经验。有时候一个不经意的动作会伤害到一个学生，甚至是一个家庭。所以我深深地感受到自己的肩上的责任，对学生的负责，对学生家长的负责。尤其实在我们这个特殊的学校，我们学校的孩子都是一些约束能力差，接受能力比较弱，反应比较慢的孩子。在假期中我也在设想我要怎么面对他们。想想想着，我竟然有一种彷徨，手足无措的感觉。因为我发现我不知道该怎样去给这些孩子上一节适合他们的课，不知道在他们犯错的时候该怎么去教育他们。在开学初我开始观察办公室里的老师，观察他们是怎么教育学生的。通过一星期的观察我深刻地认识到：教育工作不光要依靠热情，更需要方法，尤其对我们这些特殊的学生，更需要特殊的方法。在对待一些突发事件，有经验的班主任会因势利导，处理起来游刃有余，十分得体，不仅达到教育学生的目的，更让学生感受到老师是为了自己好；而年轻的我们常常会手足无措，更有甚者好心办坏事，因处理不当，言行不妥伤害到学生和家，把事情越搞越糟。作为一名刚刚毕业的青年教师，虽然本学科的知识还算充足，但在具体教学经验和其他的方面，都有待丰富和拓宽。

现在，学校开展了拜师结对活动，使我们不仅是一名新教师，更有幸成为优秀教师的徒弟，在此后的工作中能得到师傅的

精心指导，我们倍感荣幸，但深知我们许多不足之处，但在师傅带领之下，希望能尽快成长。

常言道：师傅领进门，修行在个人。我们会虚心的向老教师们学习，真心的向师傅们求教，我们定会勤学多问，我们也会经常听师傅和其他老师的课，及时总结仔细研究教法，增强教育教学能力，尽快提高自身水平。

其次，在向老教师学习的同时，更加严格要求自己。在师傅的指导下，会更加严格要求自己，主动地钻研教材与教法。在学习师傅经验之时，与自身特点相结合，学以致用，多摸索，多积累，力求在师傅的帮扶下，创造出适合自己的教学思路与风格。我们会听好每一节课，认真备好每一节课，扎实上好每一节课。

最后，我谨代表新徒弟们再次向给我们提供这次宝贵学习机会的校领导们表示衷心地感谢，向在以后的工作中队我们进行悉心指导，耐心帮助的师傅们致以崇高的敬意。

师傅们，请多多指教。

新徒弟代表：

20xx年9月10日

拜师仪式师傅的发言稿篇五

各位老师：

大家下午好！

首先非常感谢xx给我这个拜师的机会，刚刚毕业的时候也做了几份工作，但是都学不到真正的东西，目标也很模糊。

自从来到xx在这5个月里，让我受益匪浅，让我学到了很多原来书本上学不到的知识和经验，比如酒店管理的经验、人事部的工作流程等。

我感到非常高兴，也让自己的目标慢慢的清晰起来，在平时的工作和生活中，经理们都非常关心我，在我生活中给我照顾，在工作上给我帮助和鼓励，使我充分感受到了xx的温暖，也让我一天天的成长起来，使我变得更加成熟稳重了。

今天能让赵经理当我师傅，我感到万分的荣幸。

作为一个刚刚踏入社会的我深知自己在起步阶段存在诸多的不足；业务水平有待提高，社会经验有待加强，知识领域有待拓宽。

和师傅相比，我还有很大的差距，我希望在师傅的带领下，尽快成长、尽快完善。

在今后的工作中，希望师傅和各位领导多指出我的不足，不管是工作上的不足；还是为人处事方面的欠缺，对我千万不要吝啬你们的批评。

我一定会虚心接受，勇于面对自己的'不足。

师傅就是我的方向标，在前面指引着我前进。

我一定会牢记教诲，决不辜负师傅和各位领导的栽培和期望。

“滴水之恩，当涌泉相报。

在此，我会用实际行动来证明我自己。

俗话说“师父领进门，修行在个人。

作为徒弟的我需要进步、更需要成长，我一定会虚心的向师傅学习，真诚的请教。

师傅在酒店工作了十几年、甚至二十几年，工龄比我的年龄还要长，积累了很多丰富的经验，有着精湛的业务水平，形成了自己独特的管理模式。

在师傅身上有许多值得我借鉴学习的地方。

勤学、勤问、勤看、勤听是我拜师学习的方法；诚心、精心、细心、耐心是我拜师学习的态度；成长、成熟、成才、成事是我拜师学习的目的，还望师傅不吝赐教。

“根深方能叶茂”我相信，在师傅和领导的正确指引下，通过师傅的言传身教，以他们深厚的涵养、丰富的经验、精湛的技艺，一定会促使我迅速成长。

期盼明天

我相信—我一定不会辜负师傅和领导的希望与厚爱

展望未来

我相信—我一定会在xx这个平台上实现我的人生价值

谢谢大家