

2023年教职工疫情防控培训记录 疫情防控知识培训会议记录(精选8篇)

求职需要我们拥有积极的心态和坚定的决心，面对各种挫折和困难。在面试中，我们应该准备好自己的自我介绍和能够回答常见的面试问题。以下是一些求职心得体会，希望能够对大家有所启发。

教职工疫情防控培训记录篇一

垃圾分类是指按照一定的规定或标准对垃圾进行分类、储存、放置和处理，使其成为公共资源的一系列活动的总称。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴！

【篇一】疫情防控知识培训会议记录

时间□20xx年x月xx日下午16：00

地点：打一小学摇篮演播厅

参加人员：打一教育集团骨干教师

主持：吴x书记

会议主题：新的起点，新的努力

记录：

内容：

1. 学校骨干教师整体情况

去年底开始，杨浦区开展各级各类骨干教师评选工作，包括

区骨干、学科带头人、区级认定教育教学能手、集团骨干教师等。到今天为止，打一教育集团新一轮骨干教师评选基本结束，学校整个教师梯队比较健全：

市级：

- (1) 名校长培训基地主持人；
- (2) 上海市两名培训基地；
- (3) 上海市德育实训培养基地；

区级：

- (1) 区教育系统拔尖人才（3-4位）；
- (2) 区学科带头人（从3位扩大到7位）；
- (3) 区级骨干教师（12位上升到17位）；
- (4) 区级认定校级教育教学能手（16位上升到34位）；

集团：

青年骨干教师（23位增加到30位）

总共：86位

2. 教师素质是立校之本

这是学校的工作指南。学校对骨干教师提出要求：学识基础，人文素养，师德修养，团队合作，集体荣誉。

如何引领、发挥骨干教师队伍带头作用，是今天会议的主旨。

【篇二】疫情防控知识培训会议记录

主题：研究方向及工作布置

主持：

时间：

地点：301会议室

与会人员：

记录：

会议纪要：

- 1、促进个人发展，带动个人教研组内成员发展。
- 2、每人出一篇微课，12月底之前交。微课使用方法，例如：在班级中建立qq群，放在qq群让学生看，第二天提问。
- 3、张林12月8日展示，参考“微课时代到了”。
- 4、工作室研究方向：
 - 1)、心理策略；
 - 2)、学习教学策略。

以“学习教学策略”为研究方向的教学策略：

其他策略：“原认知策略”：原认知是自己的意思，关于我自己在认识过程中实践、调节，产生的能力。“建构策略”、“图解策略”、“转化策略”、“预设策略”、“具体化策略”等。

注意：一种策略不能解决所有问题，一节课中可能选择好几个策略，只要选到的策略能解决问题就是好策略。

5、“策略”与“方法”的异同？策略是各种方法的提炼和归纳。

6、12月听课，希望每人发言：选择策略，用在那节课（或某一知识点）上，解决什么问题，怎么用，效果，等。

7、心理学效应：（《现代教学》20xx/7ab合刊p17倒数第二段）可能对班主任更有用，在教学上教学策略更有用。

作业：

1、微课，12月底上交。

2、策略研究（定义）、怎么用、效果等，12月会议交流。

【篇三】疫情防控知识培训会议记录

时间□20xx年x月xx日下午16：00

地点：打一小学摇篮演播厅

参加人员：打一教育集团骨干教师

主持：吴x书记

会议主题：新的起点，新的努力

记录：

内容：

1. 学校骨干教师整体情况

去年底开始，杨浦区开展各级各类骨干教师评选工作，包括区骨干、学科带头人、区级认定教育教学能手、集团骨干教师等。到今天为止，打一教育集团新一轮骨干教师评选基本结束，学校整个教师梯队比较健全：

市级：

- (1) 名校长培训基地主持人；
- (2) 上海市两名培训基地；
- (3) 上海市德育实训培养基地；

区级：

- (1) 区教育系统拔尖人才（3-4位）；
- (2) 区学科带头人（从3位扩大到7位）；
- (3) 区级骨干教师（12位上升到17位）；
- (4) 区级认定校级教育教学能手（16位上升到34位）；

集团：

青年骨干教师（23位增加到30位）

总共：86位

2. 教师素质是立校之本

这是学校的工作指南。学校对骨干教师提出要求：学识基础，人文素养，师德修养，团队合作，集体荣誉。

如何引领、发挥骨干教师队伍带头作用，是今天会议的主旨。

（一）张x老师（双名培养对象、学科带头人）

1. 用好的方法教会学生提升自己，提炼五细教学法：和风细雨、关注细节、细致关心、细心教导、细水长流。
2. 用好的方法引领团队共同发展，关注全学科教师发展，和中高老师一起引领学校数学组的发展。
3. 用好的方法辐射区域教研同行，参与教研培训，与智者为伍，参与组织各层面的展示活动。

（二）朱xx

学校给了我很多平台，我的发展得益于学校的支持。前不久在基地层面进行了公开展示教学，在活动中成长、收获很多。

（三）王xx

放平心态，努力进取

1. 参加《现代教学》杂志社的论文评比，得了二等奖，论文被杂志录用。
2. 参与了上海市德育实训基地答辩，被基地录取。
3. 申报了区科研骨干教师，但未成功。我感受到遗憾，今后会继续努力。
4. 在青年教育教学能手的比赛时，成绩有待提升，自己进行了反思，要继续努力。

（四）张x

1. 做到：考虑在先，勤快在中，总结在后。

2. 平时：与青年教师多沟通，学会工作方法；
3. 要求：学习，学习，再学习，不断提升专业发展；
5. 教研组建设：严于律己，严谨说课、上课、总结、反思。

（五）苏x

1. 向师傅学思想、学本领、学做人；
2. 平时工作：多读、多思、多写；
3. 发展方向：向资深老师学习、靠拢，平时多积累，才能有所发展；
4. 学会发言，学会说话。
5. 发展目标：课堂教学进步一点，科研能力提高一点，成长印迹凸显一些。

（六）王x

1. 成为骨干教师后，我觉得多了一份责任，这是一个新的起点；
2. 个人发展与学校给予的平台是离不开的；
3. 个人发展的动力，来自于自身，要把握各种学习的机会；
4. 骨干教师要带领好自己的团队。

1. 张x[]知道教学的基本责任、教学核心是什么；
2. 王xx[]学会“说话”，放平心态，努力进取，带着反思心

态；

3. 王x□提出专业发展提升的目标——奔“中高”；

5. 苏x□学思想，学本领，学做人。

1. 作为一个骨干教师，根本的就是要学习，学以致用，研学并进。在学习、工作、生活上都要有不断进取的态度。

2. 每个老师的业务综合能力，包括：教学质量、备课、科研能力、学习教研能力等，对于骨干教师来说，要思考如何将基准教学活用在自己的课堂中。

3. 要通过自己的努力，形成自己的教学风格。

4. 集体的凝聚力很重要，对于骨干教师来说，在自身发展的同时，要发展好自己的团队。

1. 新的起点，新的努力：学校为大家提供了发展的机会。在打一小学工作、付出就有收获。

2. 在打一小学工作的教师要珍惜学校提供的发展平台，感谢学校给予的机会。心怀感恩，会走的更远。

3. 骨干教师在各种活动中应该起到传递正能量的作用，工作步伐应该与学校要求保持一致。骨干教师是使命，也是责任。

1. 学校形成：骨干教师培训计划与方案；

2. 学科带头人、区级骨干教师完成：杨浦区高端人才手册；

3. 完成区级学科带头人中期、终期考核表、自评表等；

4. 校级教育教学能手、骨干教师完成学校考核表；

5. 学校制定了打一教育集团骨干教师考核指标，在新一轮考核中要有这个目标，做好积累工作，目标明确。做起积极作用的人，做起积极作用的事！

【篇四】疫情防控知识培训会议记录

时间□xxxx年10月19日

地点：会议室

参会人员：全体教师

主持人□xxx

记录人□xxx

陈校长说：今天把大家召集起来，主要是召开垃圾分类的培训会，根据省、市上级领导的要求，居民生活垃圾必须进行垃圾分类处理。主要目的是使生产、生活垃圾能够合理利用，逐步实现“资源节约，环境友好”“建设美丽校园”的目标。

垃圾分类主要分为三大类：

一、可回收垃圾. 主要包括废纸、塑料、玻璃、金属和布料五大类

二、可利用垃圾。包括剩菜剩饭、骨头、菜根菜叶、果皮等食品类废物，经生物技术就地处理堆肥，可生产有机肥料。

三、不可回收垃圾。受污染与无发在生的纸张（纸杯、照片、收据用纸、明信片、相册、卫生纸等）塑料袋、旧陶瓷品、妇女卫生用品、一次性餐具、烟头。

希望各位教师主动配合保洁员做好保洁工作，确保垃圾分类

处理的顺利进行。

【篇五】疫情防控知识培训会议记录

近日，县城管局在县委党校会议室组织召开了生活垃圾分类工作培训会议。会议特别邀请了市城管局副局长秦国芬到会培训，县委常委、宣传部部长董泽勇主持会议并讲话。

会议首先由城管局负责同志就生活垃圾分类情况进行汇报。

秦国芬从生活垃圾分类宣传、投放、人员设施设备、台账记录、信息公示等方面做出了具体要求，一是建立、完善体制机制。配齐设施设备，规范标识，分类投放，分类收集。二是加大宣传力度，让居民对生活垃圾分类有深刻长远的认识，逐步完成从示范社区、示范村到辖区的全覆盖，要通过试点，探索出可复制、可借鉴、可持续的有效措施，确保扎实推进生活垃圾分类各项工作，完成既定目标。三是加强垃圾投放管理，建立督桶员考核机制，因地制宜，指导全县健全垃圾分类体系建设，使垃圾分类更易操作，更具有可持续性。四是建立健全垃圾分类收运台账。完善有害垃圾、厨余垃圾、可回收物收集处理台账，及时公示数据，让群众更加直观了解垃圾分类成效，切实提高垃圾分类投放准确率。

会后，秦局长到星河壹号院小区、示范村实地查看垃圾分类工作情况。

董泽勇指出，下一步全县按照生活垃圾分类推进工作重点充分发挥领导小组牵头抓总作用，明确各行业牵头部门的职责及任务目标，建立健全工作清单和问题清单，层层压实责任，实行清单式管理、跟踪式推动、销号式验收，努力推动我县垃圾分类工作细致化、精细化、专业化。

本次会议共计300余人参加。

【篇六】疫情防控知识培训会议记录

12月29日上午，我市中心城区公共机构垃圾分类培训工作会议在市广信大厦多功能大厦会议室召开。会议由市机关事务管理局副局长彭进红主持，市城管局二级调研员周荣辉出席并讲话，市环卫处主任范建良、信州区城管局相关负责人等出席会议。高级讲师周妙英就垃圾分类工作进行了精彩授课，市直单位、信州区区直单位共计180余人参加培训。

培训会上，高级讲师周妙英就什么是垃圾分类、为什么要垃圾分类、垃圾分类的意义、如何做好垃圾分类等几个方面，为大家进行了精彩的授课。

周妙英在培训中说，垃圾分类不仅能提升环境卫生，减少水、土地、空气污染，还能使垃圾变废为宝。生活垃圾中有30%~40%是可以回收利用的，比如垃圾堆肥，可生产有机肥料；垃圾焚烧，可发电、供热或制冷；砖瓦、灰土垃圾，可以加工成建材等。做好垃圾分类工作，要宣传造势、理念先行、氛围助力，并在食堂、学校、医院等场所，因地制宜的开展实践活动，营造“人人知晓，人人参与”的垃圾分类工作氛围。

培训会上，就如何推进中心城区公共机构生活垃圾分类工作，周荣辉强调：

四是要全员参与，狠抓垃圾分类长效宣传制度。要构建全面有效的干部职工参与体系，培养和营造“人人知晓，人人参与”的意识氛围。要强化培训教育，指导广大干部职工明确生活垃圾分类的目的，养成主动分类，自觉投放的行为习惯。要强化宣传引导，充分利用各类宣传阵地，开展形式多样的宣传活动。要强化志愿服务，充分发挥党员干部职工和志愿者的示范带头作用，引导身边人逐步掌握正确的垃圾分类常识和树立垃圾分类意识，带动更多的人参与到生活垃圾分类工作中来。

教职工疫情防控培训记录篇二

防控工作第二次专题会议

工作再抓紧措施再落实

尽快清仓见底坚决防止扩散

楼阳生主持并讲话王凯作工作部署

8月6日，省委召开新冠肺炎疫情防控工作会议第二次专题会议，深入贯彻***总书记关于疫情防控工作的重要指示，落实李克强总理批示和孙春兰副总理检查指导河南工作时讲话要求，动员全省上下坚定信心、同心齐心，以强有力举措尽快圈住封死疫情，坚决打赢疫情防控这场硬仗。省委书记楼阳生主持并讲话，省长王凯作工作部署。

郑州市、开封市、安阳市、许昌市、商丘市、驻马店市汇报了疫情防控工作情况，省卫健委通报了本轮疫情特点和疫情防控措施。楼阳生指出，疫情发生看似偶然，实则必然。面对疫情防控严峻形势，我们必须深入贯彻***总书记重要指示，直面问题，采取强有力举措，做到守得住、灭得了，防止防控措施不到位、不及时、不够快，防止工作中再有疏漏，坚决遏制疫情蔓延扩散。就抓好疫情防控，楼阳生强调了十点意见：

一是流调溯源、圈住封死。这是当前全省上下防控疫情的头等大事。公安部门牵头，工信、公共卫生、大数据等部门参与，区域协查、全省联动，到过郑州市二七区特别是市第六人民医院的务必在两天内落地查人，国家推送的信息务必在三天内落地查人，一个都不能漏。充分发挥组织优势，各市县从最基层做起，村、社区、企事业单位、机关、社会团体等都要迅速行动起来，自下而上、逐人排查，横向到边、纵向到底，尽快汇总上报省疫情防控领导小组。加快“疫情快

速登记”小程序安装应用，三天内实现全省全覆盖，提升信息报送和流转效率。

二是分区管理、划大圈子。各市县要依据流调排查、报告病例、协查通知，及时研判确定高风险中风险区域，适当扩大封闭封控范围，留有一定余地，提高安全系数，确保可靠性，让防控工作跑在疫情前面。从严从紧从实从细落实防控措施，严格实行集中隔离、居家隔离，教育引导群众防止麻痹侥幸心理，减少人员流动、严禁人员集聚、严管室内活动，严防封而不闭、区内感染、户内感染。受灾群众集中安置区一定要严防死守、封闭管理，确保不发生疫情。同时各市县要尽快落实省委、省政府确定的政策，做好群众思想工作，帮助集中安置区群众找到过渡地方，尽快实现分散安置。

三是多轮检测、见底清零。进一步加强力量、加快进度，压茬开展核酸检测，教育引导广大群众相信科学、主动配合，通过一轮一轮检测，尽快实现周期性见底清零，确保不漏掉一个感染者。

四是集中隔离、集中收治。做好提供充足的隔离场所准备，对所有密接者、次密接者应隔尽隔、应隔快隔，加强隔离场所管理，坚决防止隔离期间发生交叉感染和疫情传播。省级定点医院要加强医护力量和医疗资源配备，集中收治全省所有病例，收治途中要严格闭环管理，坚决避免发生感染。各省辖市也要建立功能健全、设备完善的独立定点医院，做好应战准备。要坚持中西医结合，一人一案、一人一策，严防轻症转重症，最大限度提高治愈率。

五是落实指南、一丝不苟。严格按照国家最新疫情防控指南，做好环境消杀、采样检测、隔离收治、转院治疗等各项工作，确保全过程、全方位、各环节不出现漏洞。加强医疗废弃物管理处置，规范医院污水处理，坚决防止院感事件发生。

六是疫苗接种、筑起屏障。加大组织力度，积极有序推进疫

苗接种工作，提高接种服务的便利性、安全性，高标准提前完成接种目标任务。

七是物流安全、保供稳价。严格物流行业人员、物品、车辆检测，建立物流中转站区，做到高效、通畅、安全。加强物资调拨，强化市场监管，维持正常市场秩序，确保生活生产物资供应充足、价格稳定。

八是依法防疫、强化治理。坚持依法行政、依法管理，拿起法治武器，严格执行传染病防治法等相关法律法规，对隐瞒病史、旅居史、接触史造成传染的要依法处理。抓紧查漏补短，健全体制机制，完善横向到边、纵向到底的公共卫生治理体系，不断提高治理能力现代化水平。同时，毫不放松抓好安全生产和治安维稳，有效防范化解各种风险，维护社会大局稳定。

九是外防输入、内防反弹。严格落实常态化疫情防控各项措施，保持联防联控机制扁平化、直通车、高效率、不误时、严标准运转。加大疫情防控指南的宣传培训力度，形成简明易懂的“口袋书”，下发至一线工作人员，提高基层防控工作的科学性、规范性、严密性。

十是兵分多路、统筹兼顾。当前疫情防控、防汛抗灾、灾后重建等任务都十分繁重。各级各部门领导干部特别是一把手，既要牵住“牛鼻子”，又要会“弹钢琴”，重点工作重点抓，全局工作统筹抓，防止顾此失彼、挂一漏万，做到虑事周全、处事严谨。市县换届正在积极推进，在召开党代会之前要做好评估，严格落实疫情防控规定，确保会议安全圆满。

王凯指出，一要重点抓好人员排查，以7月5日至30日为区间，尽快找出查清高风险人员，严格实施管控、隔离措施，精准划定封控范围。二要加快流调溯源进度，以国家联防联控机制推送数据为依据，迅速跟进、确保落地，运用大数据手段，调动各方面力量，全力圈住传染源头。三要加大核酸检测力

度，加快加密、压茬推进，对重点区域、重点人群开展多轮检测，确保采检匹配，尽快把疫情控制在最小范围。四要严格规范消杀，按照规定标准对重点场所进行消杀，增加频次、加强评估，确保消杀质量，确保全面到位，避免二次感染。五要强化组织工作，提升指挥体系效能，保持扁平化、快节奏、高效率，简化工作程序，及时上传下达，严格落实值班值守、日报告零报告制度。六要加强人员培训，按照工作指南规范开展核酸检测筛查、医疗救治、人员隔离、环境消杀，实现清单化管理、手册化操作、模板化运行、机制化落实。七要全力做好保障，抓好市场稳价保供，强化医疗防疫物资供应，保护好一线工作人员特别是医护人员，确保重点企业稳工稳产。

教职工疫情防控培训记录篇三

培训上，首先组织大家认真学习了《攀枝花市教育和体育局关于2020年春季学期学校开学复课的通知》《四川省应对新冠肺炎疫情分区分级差异化防控工作指南》（第二版）、《四川省中小学幼儿园新型冠状病毒肺炎防控指南》及《攀枝花市应对新冠肺炎疫情分区分级差异化防控工作实施方案》等文件，并传达了相关会议精神。

会议指出，当前国内疫情形势持续向好，但境外疫情仍在持续扩散，防控形势依然严峻复杂。要在思想上高度重视，责任上再明确、部署上再细化，突出工作重点，统筹协调推进，扎实细致做好中心新冠肺炎疫情防控工作。

会议强调，要提高政治站位，坚持每天上午和下午上班体温监测并登记，掌握全体职工健康状况；要压实工作责任，细化中心防控措施，完善防控工作机制，全体职工形成工作合力，做实做细新冠肺炎防控工作。

目前，新冠肺炎疫情国内形势逐步好转，但全球疫情防控依然严峻复杂。全体职工表示将继续高度重视疫情防控工作，

严格落实各项防范措施，全力打好战胜“新冠疫魔”阻击战。

教职工疫情防控培训记录篇四

时光荏苒，岁月如梭，不知不觉新冠肺炎病毒疫情已经过去了近三个月。时间的推行，疫情由轻微转向爆发，又在全中国人民的共同努力下，在党的正确领导下慢慢的控制住了，这其中前线的逆行者们做出了很多的牺牲，我们应当向他们致敬、学习。

作为教育工作者的我们在这个时期也要行动起来，在学校的指导下积极地开展“停课不停学”活动，同时担任着初一一班班主任的我也要做好学生的健康监督工作，下面我对我在这一时期的工作作出反思总结：

1. 疫情来临，学生间的防控少不了，但是这是一项复杂的工作，每天都要记录学生的体温，还要做好学生在家的生活状况，为此我把在学校成立的九个学习小组充分的利用了起来，每个组分配好五个组员和一个组长，由组长组织监督组员，完成每日的汇报，这样一来避免了学生在群里汇报混乱的问题，同时学生与学生交流比老师和家长更加方便，学生的积极性更容易调动。

2. 做好了学生的疫情防控工作的同时，也不能放下学生学习的本职任务，学生在家因为没有老师的监督，再加上部分家长复工复产或者在家不能管理学生，部分学生学习积极性下降，这其中有优等生，有中等生，也有差生。

优等生中，学习积极性下降的比较少，只有一两个人，针对这一两个人我会专门打电话给学生先进行安抚，然后帮助他找到学习积极性下降的原因，为他们制定每日学习计划，制定学习目标，并与家长联系说明“停课不停学”的重要性，学生退步原因，提醒家长多关注他们，这之后班级里的优等生都有进步。

中等生中，学习积极性下降的也比较少，这部分同学多是因为懒惰或者贪玩，我会在联系他们家长之后，联系他们的组长，让组长重点关注他们，并在开班会的时候让他们看到班级进步的同学，来提醒他们已经被追上来了，下一步就是被超越，借此来刺激他们提高学习积极性，并让他们自己制定学习计划，小组内监督每天的完成状况，没有完成就要进行反思。至此，我们班的中等生都开始了学习，一个不落。

差等生多为开始的时候根本不学的同学，为此我逐个联系了他们的家长，和他们的家长说明了情况，给家长提出监督的办法，提出每日一进步的办法，进步不用太多，有进步就要夸奖，并且在开班会的时候通报嘉奖，这样我们班大部分差生都能做到参与课程，其中有些差生还有了进步。

除了以上针对学生的学习积极性的办法之外，我对学生每日打卡，每日交作业情况也进行了及时的关注，针对总是不打卡的同学，我给他们写了一份打卡计划表，每天每节课什么时候打卡都写在上面，并且把不打卡的学生名单发到群里，让家长 and 组长监督他们打卡，还在钉钉群里利用“ding”功能提醒学生打卡。而对不交作业的同学，我每天晚上5点40左右把每科不交作业的学生名单发到群里，让组长通知他们完成，完成之后组长回复我，我在钉钉上查看是否完成告诉组长，这样一来不完成作业的学生减少了很多。

1. 学生的思想状况

本班的大部分学生思想状态良好，个别学生有一些厌学的情绪，针对这些学生，我先是进行班会进行思想教育，并根据学校的要求，让学生们树立理想，对学生说明这一时期的重要性，告诉他们这其中既有灾难也有机会，这是一个超越的机会，只要努力学会比上课时收获更多，不仅仅在学习上，在生活上也能有所成长，同时这要是培养学习习惯的机会，学生们只要每天按老师的安排认真学习就会提高，说明理想需要现实的支持，不学习是不行的，并发挥家长的监督作用，

告诉比较忙家长每天每节课提醒一句，晚上看一眼作业有没有写就是对我们的支持。

2. 学生学习状况分析

本班的优等生13人至今全部能参与每日的上课，并且积极的完成作业。中等生34人也能够全部参与上课，但是有三四个学生学习积极性还是比较差，作业完成情况也不好，这几个学生，我联系了家长说明了情况，并且把他们放在各组内，让组长每天监督，让他们把作业发到群里，这样家校联合进行，拽着他们学习。学困生8人，这部分学生我联系了家长之后都能参加学习，其中两三个顽固分子我每周一通电话，都有所改正，也有三个学生这段时间有所进步，从不上课到积极完成作业，虽然作业质量不好，但是都能达到正确一半。

3. 学生自律性差，情绪懒惰，学习积极性总体呈下降趋势，长期上网课缺少学习热情；

以上我对疫情期间的班主任工作的反思总结，应对疫情我们人人有责，针对学生我们教师有责，我相信疫情打不到我们的国家，只会使我们更加强大，我们的学生也会在这里慢慢成长起来，中国必胜，战“疫”必胜。

教职工疫情防控培训记录篇五

1、肠道传染病：霍乱、副霍乱、痢疾、伤寒、副伤寒、病毒性肝炎等。

2、蚊媒传染病：疟疾、登革热、流行性乙型脑炎等。

3、鼠媒传染病：钩端螺旋体病、流行性出血热等。

夏季天气炎热，各类细菌、病毒生长繁殖快，水源食物、环境容易受污染，是各类传染病容易发生的主要原因。老鼠、

苍蝇、蚊子、蟑螂等在夏季是繁殖高峰期，它们携带的各种病原体易污染水源、食物、环境，使人类得病。天气炎热，人的体能消耗量大，喝水多减弱了胃肠功能和抗病能力，易致病。

1、伤寒：潜伏期1-2周，起病缓，体温上升，持续性高热，相对缓脉，表情淡漠，无力，皮疹，肝脾肿大。

2、霍乱：无痛性剧烈腹泻水样便伴呕吐，日10多次以上，迅速严重脱水。

3、痢疾：起病急，发热、腹痛、里急后重，大便量少，有粘液脓血便，日几次到10多次以上。

4、疟疾：寒战发热，体温39℃以上，大汗淋漓，面色苍白，全身疼痛、乏力，间歇性或隔日发作。

6、流行性乙型脑炎：起病急，全身不适，头痛，高热、恶心，呕吐为喷射状，惊厥抽搐，儿童多见。

7、钩端螺旋体病：起病急，畏寒、发热呈弛张热，全身肌痛特别是腓肠肌痛，乏力，眼结膜出血，浅表淋巴结肿大，易误诊为“流行性感冒”。

8、流行性出血热：又称肾综合征出血热，发热，全身疼痛，乏力，头痛，眼眶痛，腹痛，面额、胸部出血潮红，全身毛细血管广泛性出血，少尿。

1、接种疫苗。进行计划性人工自动免疫是预防各类传染病发生的主要环节，预防性疫苗是阻击传染病发生的最佳积极手段，也是投资小，收效大的预防举措。

2、注意个人卫生和防护。要保持学习、生活场所的卫生，不要堆放垃圾。饭前便后、打喷嚏、咳嗽和清洁鼻子以及外出

归来一定要洗手，勤换、勤洗、勤晒衣服、被褥，不随地吐痰。保持教室、宿舍内空气流通。

3、加强锻炼，增强免疫力。积极参加体育锻炼，多到郊外、户外呼吸新鲜空气，每天散步、慢跑、做操、打拳等，使身体气血畅通，筋骨舒展，增强体质。在锻炼的时候，必须注意气候变化，要避开晨雾风沙，要合理安排运动量，进行自我监护身体状况等，以免对身体造成不利影响。

4、生活有规律。睡眠休息要好，生活有规律，保持充分的睡眠，对提高自身的抵抗力相当重要。要合理安排好作息，做到生活有规律，劳逸结合。

5、衣、食细节要注意。根据天气变化，适时增减衣服。合理安排好饮食，饮食上不宜太过辛辣，太过则助火气，也不宜过食油腻。要减少对呼吸道的刺激，如不吸烟、不喝酒，要多饮水，摄入足够的维生素，宜多食些富含优质蛋白、糖类及微量元素的食物，如瘦肉、禽蛋、大枣、蜂蜜和新鲜蔬菜、水果等。

6、切莫讳疾忌医。在发现身体不适，或有类似反应时要尽快就医，早发现、早诊断、早隔离、早治疗，同时对患者的房间及时消毒。

预防夏季高发疾病，专家提出以下几点建议：一是要养成良好的卫生习惯，搞好饮食和个人卫生，防止病从口入，饭前便后要洗手，不吃变质变味的食物，喝开水不喝生水，不吃生冷不洁食物，生熟食品要分开，不吃苍蝇、蟑螂叮爬过的食物；二是搞好粪便管理，清除垃圾，疏通污水沟，消灭蚊蝇孳生地，消灭苍蝇、蚊子、老鼠、蟑螂四害，防止蚊虫叮咬；三是生活、学习及办公场所要勤通风，一旦患病后要自觉隔离，避免出入公共场所，托幼机构应该加强晨、午检，患者污染的器具应该煮沸和洗烫消毒；四是对于可以通过接种疫苗预防的疾病，要及时全程接种疫苗，提高自身免疫力；五是关

注当地卫生行政部门发布的信息，出现可疑症状及时到卫生行政部门指定的定点医疗机构进行正规检查和治疗。

常见传染病及预防措施

(一)手足口病：

手足口病是一种由多种肠道病毒引起的以临床症状命名的传染病，常见的肠道病毒为ev71型和coxa16型，5—7月份为高发季节。手足口病传播途径较多，人群普遍易感，以婴幼儿和儿童等5岁以下人群多发。手足口病感染初期一般表现为发热伴手、足、口、臀部皮疹，极少数重症病例早期可能没有皮疹，而表现为嗜睡、呕吐等症状，并进而出现嘴唇青紫、呼吸困难等症状，严重的可导致死亡。

防治措施：专家提醒，绝大多数手足口病患儿可以居家隔离治疗，经过一周左右的时间会自愈，但要密切观察患儿病情，当患儿出现高热不退，或出现头疼、精神差、表情淡漠、肌阵挛、呕吐等重症病例的临床表现时，要立即到医院救治。预防手足口病要注意培养儿童良好的卫生习惯，勤洗手，注意开窗通风；避免和有发热的病人接触，避免到人多拥挤的场所；注意儿童营养提高抵抗力。

(二)细菌或病毒性腹泻病：

常见的细菌性腹泻病有霍乱、菌痢、伤寒和副伤寒等，病毒主要有肠道病毒、轮状病毒等。一年四季均可发病，夏秋季节高发。

防治措施：预防腹泻病的主要措施是“把好一张口”，防止病从口入，做到五要五不要。五要：饭前便后要洗手，买回海产要煮熟，隔餐食物要热透，生熟食品要分开，出现症状要就诊。五不要：生水未煮不要喝，无牌餐饮不光顾，腐烂食品不要吃，暴饮暴食不可取，未消毒(患者污染)物品不要

碰。患者排泄物污染的厕所、餐具、地面、地拖、门拉手、衣物，要使用漂白精、过氧乙酸、戊二醛等进行消毒。专家提醒公众注意，出现腹泻症状，只要及时就诊，一般会很快治愈，切忌随意使用抗生素。夏秋季在霍乱疫区内或去过霍乱疫区，若出现腹泻症状，尤其是剧烈的无痛性水样腹泻，应马上就诊，与霍乱感染者一起就餐或密切接触的人也应做相应检查，以确定是否感染。

(三) 猩红热：

猩红热是由溶血性链球菌引起的小儿常见的急性呼吸道传染病。传染源为病人和带菌者，主要通过呼吸道飞沫传播，偶可经接触传播。人群普遍易感，儿童少年多发。以发烧、咽颊炎、典型的皮疹、杨梅舌为主要症状。

防治措施：在流行季节搞好个人卫生和环境卫生，经常通风换气和湿式扫除是做好猩红热防控的关键。家长要尽量少带儿童去公共场所，托幼机构应加强晨、午检，发现患儿应立即隔离治疗，患儿所污染的器具应煮沸和洗烫消毒。

(四) 流行性腮腺炎：

流腮是由流行性腮腺炎病毒引起的急性传染病，在学龄前儿童中广泛流行。其主要临床特征为腮腺肿大，也可侵犯睾丸、卵巢、中枢神经系统，发生严重并发症。

防治措施：为预防流腮，适龄儿童应及时接种含流腮成分的疫苗，如麻腮或麻腮风疫苗。平常还应养成良好的个人卫生习惯，房间或教室要经常开窗通风换气，保持室内空气清新。感染流腮后要进行隔离治疗，隔离期限一般认为应从发病始至腮腺肿大完全消退为止，约3周。被患者污染的饮食用具应煮沸消毒。

(五) 流行性出血热：

又称肾综合征出血热，是由鼠类携带的汉坦病毒引起的自然疫源性急性传染病。主要传染源和寄生宿主是小型啮齿类动物。我省的传染源主要是野栖的黑线姬鼠、大仓鼠和背纹仓鼠，家栖的褐家鼠、小家鼠等。本病男女老幼均可感染，尤以20—50岁青壮年发病居多。

本病临床症状主要有发烧、出血和肾脏损害三大特征，发热病人高烧可至40℃，持续3—7天。典型的出血热临床表现有五期经过：发热期、低血压休克期、少尿期、多尿期和恢复期。严重者可并发尿毒症、肾功能衰竭、颅内出血、肺水肿、脑水肿等，可导致死亡。

防治措施：流行性出血热的防控应以科学防鼠灭鼠、预防接种和健康教育为主，一旦误食鼠类污染的食物或被鼠类咬伤或抓伤，要及时清理伤口并及时接种出血热疫苗。治疗强调“三早、一就、三把关”，即早发现、早休息、早治疗，就地处理，把好休克、少尿、出血关。

(六) 布鲁氏菌病：

布鲁氏菌病(简称布病)是由布鲁氏菌引起的变态反应性人畜共患传染病。人主要是由于接触患病的牲畜或污染物而感染发病，能引起全身多个系统的损害，特别是骨关节。该病主要表现为发热、多汗、全身乏力、关节和肌肉疼痛，有的还会出现肝脾大、睾丸肿大等，严重的可丧失劳动能力。

预防措施：加强家畜的管理，做好经常性的家畜卫生处理和检疫；病畜应隔离饲养、治疗，病死的牲畜要深埋或烧毁，不可食用；要搞好个人防护，主动接种疫苗，不食生肉和半熟的肉；各种动物奶应煮沸消毒后食用；腌肉应煮熟后食用；在该病流行期或疫区购买的“动物皮毛物品要进行消毒处理。

教职工疫情防控培训记录篇六

春节前夕，新型冠状病毒感染的肺炎疫情突如其来，渐成蔓延态势。为深入学习贯彻***总书记对疫情的重要指示和市委教育工委市教委各项部署，贯彻落实《中共天津师范大学委员会天津师范大学关于认真学习贯彻中央重要文件精神，贯彻落实市委、市政府部署要求进一步做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作的通知》【师大党发〔20**〕3号】的具体要求，化学学院立即投入到防控疫情的“攻坚保卫战”中：

自从接到学校做好疫情防控的紧急部署，我院第一时间成立了“疫情防控工作小组”，积极落实主体责任，以学院党委书记侯新鸿同志为组长，统一协调；领导班子其他成员为副组长，承担分管工作责任；各个教研室、实验中心、院办、教学办、科研办、学工办等主要部门的负责同志为成员，大家认真落实岗位责任，各司其职。

20**年1月24日零时起，我市启动天津市应对新型冠状病毒感染的肺炎应急预案一级响应，为进一步做好我院新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作，学院也启动应急工作方案，从领导班子到普通一线教师，从教辅人员到行政人员，从全体教职工到每一名学生，都积极投入到这场没有硝烟的“战斗”中。

为便于部署安排疫情防控举措，学院建立了多项专门工作组群，包括：全体教职工的“微距离”，通报学校的通知和部署、开展疫情防控宣传、统计各项基础数据；“疫情防控工作小组群”，实行党委书记负责制，协调规划各部门的职责，沟通工作内容，通报进展情况；“寒假期间离津人员群”，每天统计异地老师们的动态，提醒各种防控注意事项；“化学学院退休老师群”关注退休教师情况，特别是学校家属区内老师的近况；“化学学院管理干部群”，行政管理人员全情投入，细致做好各项统计，耐心做好心理健康咨询等服务工作。

凡是学校围绕疫情防控工作的指示文件、部署通知、数据统计要求，学院都能够做到迅速上情下达，在第一时间“点对点”传达到每一位老师。每接到一项工作指令，学院都会在一小时之内转达给全院90名在职教职工，如果发现不能及时回复或当时没有联系上的教师，人事秘书魏娜老师便会直接打电话，确认取得实际联系，保证无漏报，零死角。做到了掌握每一位教职工的一手真实信息，了解全部师生的精准动态。

针对在津教师，做好疫情防控宣传，经常提醒做好自我保护；针对离津回老家教师，春节初期规劝尽早返津，后期则提示采取严格的防护措施；针对计划在假期带学生做实验的教师，严令停止实验，不得进入试验室；针对此前承接测试化学样品的教师，统一暂停业务，不得私自测试；针对需要维护基础实验室和大型仪器平台正常运转的教师，提前做好规划，指定专人负责并做好相关防护保障工作。针对假期带研究生研修的教师和学生，一并禁止师生提前返校。

针对“和我院相关人员”张治元(申请入职我院，并非正式员工)，了解到他是湖北省十堰市人，春节前由天津返回十堰老家过年，1月25日返回天津塘沽区家中。考虑到他和我院部分师生在教学、科研中有密切联系，学院领导对他十分关注。人事秘书魏娜老师第一时间了解其回津后的身体状况和具体行程；侯书记还主动打电话联系张治元，叮嘱其要向住地居委会报备，做好居家隔离；并于第二天再次打电话确定其报备情况，做好心理辅导，体现学院对他的关心和爱护。

学工部门迅速对全院1232名学生目前所在地、寒假外出情况、探亲情况、居住地情况、去过湖北地区、接触过湖北地区的人员、身体有无不良反应，体温是否超过 37.2°C 等重要信息做了排查梳理，登记造册，对延长学籍学生、休学学生做到“全覆盖”，一个都不能少，并将所有数据经学工办主任杨欣艳、党委副书记张家玮审核后及时准确上报学校党委学工部。

“一对一”电话告知，“点对点”微信推送，充分利用网络资源，做好学生在家的思想引领工作，推送多篇网络作品，浏览量过百万，取得了良好的效果，在各党支部群中展开《强国学习知识抢答》，及时推送学校发布的《全体辅导员致同学的一封信》、《致全校学生党员的倡议书》、《天津师范大学面向我校全体师生开通网络心理援助服务》等信息，做到“水流到头”。

目前我院全体师生员工，团结一心，众志成城，积极响应国家号召，落实市委、学校的相关部署，以必胜的信心，携手前行，齐心打赢疫情防控攻坚战。

教职工疫情防控培训记录篇七

培训地点:公司会议室

主办部门:综合部

时间:20**年3月8日

培训形式:集中授课

主持人

参加人员:见签到栏

培训主要内容:

1. 新冠疫情危险源辨识
2. 《公司消杀指南》
3. 《公司疫情防控应急预案》

培训纪实：为了做好疫情防控工作，提高员工防控能力，我公司2020年3月8日在公司会议室举行了（新冠肺炎）疫情防控知识培训，此次培训主讲人为公司总经理，培训内容为：

1. 新冠肺炎危险源辨识：什么是新型冠状病毒？冠状病毒属冠状病毒科冠状病毒属，感染人、鼠、猪、猫、犬、禽类脊椎动物，世界卫生组织将新型冠状病毒感染的肺炎命名为“covid-19”国务院联防联控机制统一称为“”新型冠状病毒肺炎，简称“新冠肺炎”；何为危险源？危险源就是危险的根源，新冠肺炎第一类危险源分析，1)新冠肺炎确诊患者：典型临床表现和非典型表现，2)新冠肺炎疑似患者：典型临床表现，3)发热患者：典型临床表现，4)密切接触者：典型临床表现，5)易发生传染的高危地带；第二类危险源一约束、限制能量非预期释放的屏蔽措施和因素。

2. 讲解公司制定的《消杀指南》，公司需要消杀的地方、消杀的方式、消杀的次数、消杀时注意事项。

3. 讲解《公司疫情防控应急预案》，公司预案依据《中华人民共和国传染病防治法》、《突发公共卫生事件应急条例》、《国家突发公共卫生事件应急预案》、《企事业单位复工复产疫情防控措施指南》等有关法律法规规定，结合公司实际，特制定本预案，预案内容包含防控小组的成立、防控小组职责、预警机制、疫情响应、信息公开、保障措施等，主要讲解了公司制定的防疫措施：1)员工健康监测；2)工作场所防护；3)个人防护；4)异常情况处置。

教职工疫情防控培训记录篇八

疫情防控，重在落实。近期，我国疫情出现多地散发蔓延，防疫形势严峻复杂，为更好贯彻落实常态化疫情防控工作新要求，进一步强化院感防控的各项措施，切实保障学生、患者和医护人员安全，各教育教学及科研部门在刘晖副院长带领下，压实责任、严格感控，不麻痹，不懈怠，不侥幸，以

高度的责任感和使命感为学生及患者的身体健康和生命安全保驾护航。

包保责任制的严格执行将是筑牢我院疫情防控的重要举措。近来，刘晖副院长带领职能科室负责人深入包保片区，明确工作职责，层层把关，掌握科室疫情防控工作整体情况，严格执行扫码测温、消毒隔离、培训考核等要求，每天对包保科室进行检查、督导，形成检查台账，做好及时上报工作，按照通知要求把工作做实做细，圆满完成包保工作任务，为常态化疫情防控工作贡献力量。

副院长刘晖深入包保片区查督导疫情防控工作

疫情防控包保监管

严格管理，强化师生防控意识。

学生管理：7月28日、8月3日，学生科、教务科利用线上培训方式，组织在附属第二医院实习的2017级临床医学专业、麻醉方向197名学生进行两场疫情防控教育培训。7月31日，学生科组织本院实习的全体学生，完成了核酸检测。按照新冠疫苗“应接尽接”的原则，根据学生实际情况，完成新冠疫苗接种工作；做好学生疫情期间安全教育，认真学习并严格遵守医院有关新冠肺炎疫情院内感染预防与控制的相关要求，在临床培训与工作中按规范做好个人防护和洗手消毒等防护工作，紧密关注疫情形势变化和要求；制作体温监测表，做到“一日三测”，实实在在在做好个人健康监测，每日主动填报个人健康状况与健康码状态，一旦出现发热、咳嗽、腹泻等不适症状，要求学生必须第一时间向学生科报告，在做好个人防护的情况下，未经批准不得离开市域；为防止疫情大范围蔓延，在学生公寓五楼位置设置隔离间，真正做到防患于未然。制作警示标识，坚决杜绝外来人员进入学生寝室。做好寝室通风，物表消毒工作，并认真做好登记。

教务管理：8月2-3日，教务科利用线上培训方式，组织在附属第二医院实习的2017级临床医学专业、麻醉方向、康复治疗学、检验技术等10余专业的268名学生，做了两场疫情防控教育培训。

严格按照新冠肺炎疫情防控培训要求组织安排，培训前有通知，培训中有考勤记录、截图与照片，培训后有考核与总结，最大程度地保证附属第二医院全体实习学生掌握防疫知识。学生一致表示，通过本次疫情防控教育培训，掌握个人防护知识，要加强个人防护，养成良好的个人卫生习惯和饮食习惯；严格遵守医院的疫情防控要求，服从疫情防控监测，避免去人员聚集的场所，保护自身安全与医院的医疗安全。

住培管理：住培办公室面对突如其来的新型冠状病毒肺炎疫情，采取超常措施，强化刚性管理，既做到疫情防控有序有力，又达到住培教学不中断可持续。

注重疫情防控知识技能培训要求住院医师主动学习掌握相关的知识与技能，在抗击疫情中发挥自己的力量，并作为一次宝贵的学习与锻炼机会，提高住院医师突发公共卫生事件应对的能力和水平。同时加强留院住院医师的防护管理，每天1次寝室消毒，每周1次室内消毒，每月为住培学员发放防护物资。对外地返回的住院医师，制定“错峰返岗方案”，纳入“龙江健康码”管理，做好返岗后的健康检查和动态监测工作。积极开展线上院感培训，在“附属二院住培学员群”上发布黑龙江省二级防护用品穿脱流程的视频，要求住培医师积极学习，同时开展线上院感培训，提高了住培医师的学习效果。