

听课心得体会及感言(优秀5篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。那么心得体会怎么写才恰当呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

听课心得体会及感言篇一

经过这次语文教师讲课以及评课，收获良多，同时我也深深感受到自己需要学习的东西还很多，以下是我的心得体会。

要准确的把握教学目标，吃透教材，从学生已有的知识基础，生活经验，认知规律和心理特征设计教学，突出教学重点，突破教学难点。利用学生熟悉的生活实例来创设情境，把学生不易理解的字词，放在熟悉的课文中去理解；遇到重点词句要让学生用不一样记号标明，比如：动词用点标记、中心词用三角标记中心句用双横线标记，以方便学生课下记忆。

课堂上要以学生为主体，让学生学会自主学习，带着问题去读课文、找答案，使学生在读的过程中感悟课文所蕴含的感情、道理，读的'形式要多样化，让读课文贯穿整个教学过程，在课堂上学生出现的错误要及时的予以纠正。

教师的语言要具有艺术魅力。教学是一种艺术，教学语言更是一种艺术，谁能将他演绎好，谁就能抓住学生的心。课堂上要用课文中所蕴含的感情调动起学生的进取性，活跃课堂气氛；课堂的语言也要简洁、准确，避免一个问题多个问法；在授课过程中，还要善于运用多种鼓励性的语言及时进行评价，比如：“你真会读课文，”教师还想听、“你们肯定比教师读的好”、“你真棒!理解的真深刻!”等，以激发学生的学习读书的兴趣；另外，板书不易太多，要瓜熟蒂落，写孩子的语言。

这次讲课、听课及评课活动丰富了我的教学经验和教学方法，给我的教学工作带来了很大的帮忙。我也反思到在我的教学中存在很多的不足，还需要继续学习，不断提高自身素质和教育教学水平。

听课心得体会及感言篇二

近期，我们学校组织了教师群众听评课活动，收获很多。实实在在的课堂让我对教学有了更深刻的了解，每一节课都让我有所收获。这次听课对我来说是次提高，也是促进。在以后的教学中，我会努力上好每一节课，象身边的优秀教师学习。下面我谈谈自我的体会。

当我听着这几位教师的课时，我想教师的语言竟有如此之魅力，它能深入学生的心灵深处。谭娟老师在教学《背影》这课时，她让学生一边看课文，一边听老师读课文，语言声情并茂唤起了学生的共鸣。让许多学生流下了热泪。教学是一门艺术，教学语言更是一门艺术，谁能将它演绎得好，就能抓住学生的心。谭娟老师充满感情的语言，让学生更加她上课从来就是用丰富的语言与学生一齐产生共鸣。

我想，我们每一位教师在上完一堂课后，该问问自我：当学生把这堂课所学的知识点忘记以后，还剩下些什么？十年，几十年以后，当学生把所学的知识全忘掉以后，我们给他们留下些什么？我们的教育，能否给孩子们留下正确的思维方式，留下解决问题的潜力，留下他们真正需要的种种？几位教师对教材的处学课教学——严谨、科学。王老师的课严谨。先让学生做题导入，“把问题抛给学生，采取合作学习，小组中互相帮忙，让学生自我思索，经历，从而解答疑惑”让他们充分体验思考所带来得成功，树立起学生我能行，我必须行的层次的探究世界。

我喜欢用v学生在课堂上进行评价。或进行小组回答问题比赛，哪组获胜就用各种办法奖励他们。

对学生回答问题或对其课堂表现进行评价时课堂教学必不可少的环节。评价是否科学直接影响着课堂教学效果。新课改提倡多鼓励、多表扬和多肯定学生，帮忙学生享受成功的喜悦，树立深入学习和研究语文的信心。今后我要认识到老师和学生都是评价的一员，学生的自评和互评能让学生明白自我的得失，反思自我的行为，改正自我的缺点，学生的这一过程是他们不断认识自我、发展自我的过程。在课堂中对学生的评价，必须不能忽略了学生的自评和互评。

本次听课让我感受到了课堂上应有的活力!我们既要大胆创新，又要继承和发扬多年来积累的成功经验。在实践中努力探索，在探索中持续识、潜力、情感、价值观的共同成长乐园!

文档为doc格式

听课心得体会及感言篇三

在z实验学校小学部听了吴老师的习作指导课《书包的故事》一课。吴校长的从容大气让我耳目一新，原来习作教学可以这样轻松，原来习作教学可以有这么多有趣的紧贴学生生活的话题。正应了那句话：生活处处皆语文。围绕书包可以展开那么多话题，而且都是学生喜闻乐见的一些话题。

吴校长机智幽默地话语让学生轻松地在课堂上涌出了写作的灵感。老师的幽默引导更让课堂锦上添花。如：当有好几个学生说考试成绩不理想时，自己会觉得书包很沉重。吴校长机智幽默地说：“考试成绩并不重要，重要的是及时改正错误。再说我，我们好象不是经常考试呀!”“谁来说个新鲜的，与考试无关的?”“我们来最后一个同学发言好不好?”老师的引导与启发让学生在轻松愉悦的氛围里完成了学习。

在z市实验小学，我们听了黄滨老师的数学课《认识几分之一》，黄老师优雅、从容、本真、简约。让我们听课的老师心悦诚服，啧啧称赞。整节数学课老师精心设计了练习题。

题型新颖，特别是出现一盒星，然后问学生，你需要几个条件就能做这道题。学生积极参与，有的学生说只要知道人数，有的说只要知道星的颗数，有的说需要两个条件都知道。

学生们在课堂上全员参与，谁也不甘落后。数学不再是枯燥呆板的代名词，而是鲜活的，真实的，富有蓬勃生命力的课。整节课，黄滨老师把学生和听课的老师都吸引到了课堂中的每一个环节，调动了学生和听课老师的情趣。然而就是这样一节近乎完美的数学课后，黄老师还是在反思要是把复习环节的两道题调过来廛就好了。我反思自己的每一次上公开课，只要完成讲课任务后就把所有的抛之脑后了。真是想想就脸红。

在听几节阅读指导课和阅读展示课中，给我们印象最深的是xx实验小学老师执教的《大林和小林》展示课。学生的汇报展示形式多样，活泼可爱。有拍卖会，有猜猜我是谁，有表演。老师与学生互动，一气呵成。我们仿佛看到了老师在钻研时付出的心血：一本本课外阅读书的挑选，一遍遍的文本的诵读，一句句话语的揣摩。学生们朗读时而开怀大笑，时而眉头紧蹙，时而与同伴低声交流。

正是学生与老师产生了强烈的火花碰撞，才展示了这节美味大餐的可口。老师最后说：“我的身上也有两个人，一个是大林，一个是小林。当我想偷懒时，大林对我说玩玩吧，这时候，小林会对我说努力工作吧。当大林战胜小林时，我就变得懒惰了，当小林战胜大林时，我就变的勤奋了。”让我们听课者也思绪万千，领略了经典的无穷魅力。给我印象深刻的还有z市师范附属小学的老师讲的《假如给我三天光明》的阅读指导课。学生在老师的环环相扣、循循善诱的教学指导下感受了经典的魅力。

在z市通源小学听了音乐课《农家小院》。音乐老师把课件和道具运用的恰到好处，温馨自然。这是一堂无痕的教学，课堂上表现了老师的教学智慧和创意。老师联系生活中的小动

物的叫声，进行节奏训练，学生语言丰富多彩，感情投入，激情澎湃。在这样真实而富有创意的情境中，学生学习，操练学过的节奏，使学生不知不觉接受了新知识。

听课心得体会及感言篇四

11月16日，一个好日子。我们全县150多名小学语文老师来到花坪小学。上午观摩了四节精彩纷呈的课堂教学：资丘小学的田奎英老师执教的三年级《香港，璀璨的明珠》，花坪小学的向春艳校长执教的四年级《给予是快乐的》，县实验小学的任中芹老师为大家呈现的是五年级的《慈母情深》，三位老师所执教的都是略读课文，随后大家观摩了县实验小学王玉环老师在全省小学语文教师专业素养大赛中获得一等奖的课例《饮湖上初晴后雨》。每一堂课都具有学习意义，每一个教师的精心展示不仅令学生陶醉痴迷，而且对于正在语文教学路途上摸索前进的我来说，无疑也是醍醐灌顶，收获颇多。

下面我就谈谈我对此次活动的心得体会：

第一、吃透教材是最根本的。听完几位老师的展示课后，我认为他们对教材的把握都有其独到之处，都能抓住题眼，一步步的深入文本。向春艳校长亲自上阵，在教学《给予是快乐的》时，整节课以学生自主学习与探究的方式，学生在读懂文本的同时也深刻地体验到在学习中给予的快乐；她从不同角度引导学生，以文带文的形式，对人物的拓展品读，即对小男孩和保罗的品读，激发了学生的无限乐趣。整节课在向校长优美生动的语言中层层展开，使听者回味无穷。

第二、注重启发式教学，让学生主动学。新课程标准要求让学生成为学习的主体，教师是这个主体的引导者。这几位老师都充分的做到了这点。例如田老师教学《香港，璀璨的明珠》时，通过课件的设计，精彩的导读，引发学生边读边想象，体会出香港实为一颗璀璨的明珠。第三、注重引导学生

朗读。大部分老师都非常注重指导学生朗读，但决不是为了读而读，而是在体会情感的基础上去读，并且对读的要求也不尽相同，例如：任老师在上《慈母情深》这课时，首先让学生大声自由的读并找出描写母亲外貌、语言、动作的语句，体会母亲朴实而无华的情感；配乐读，让学生深情并茂的体会母爱的情感升华。学习中还穿插着齐读、分组读、示范读，进而激发学生的阅读兴趣，让学生在阅读中更好的领会文章所表达的慈母情深，层次非常清晰。

第三、注重学习习惯的养成。很多老师会在课堂上穿插着一些学习方法，让学生收获这些学习的方法，当他以后遇到类似的问题时才能够用自己的力量解决。例如任老师在引导学生读文章时抓住重点句子来读，并做好批注，写出自己的读书感悟，做到了“不动笔墨不读书”，有利于培养学生阅读思考的好习惯。

第四、亲切的评价语言。王老师评价学生的语言是那么贴切，到位，如王老师恰到好处的运用了“你最聪明、我听出来了，你读得很努力的、我的孩子，你真棒、自信的小手渐渐多起来了”等来鼓励学生。这些朴实，自然的语言，对我感触很深。在以后的课堂上，我也试着让我的学生感受这些美丽的评价语言。

总之，这次听课学习，使我更深刻地体会到学习的重要性与紧迫感。在以后的教学中，本着吃透教材，吃透学生，提升自身素质方面去努力，不断学习，博采众长，充分利用学习机会积淀教学素养，亮丽自己的教学生涯。

听课心得体会及感言篇五

12月x日，我们一行十人在乔拴柱校长和史军智主任的带领下，走到了七里堂小学参观学习，开展校级校际交流活动。

20_年x月x日早晨08点准，我们开始走访。走进校园，首先映

入眼帘的是宽敞、整洁、景美的校园环境，路两边的活动展板使我看到该学校德育建设，社团活动、特色建设深入开展，使我深受启发，值得我们学习，而后听到教学楼里传来琅琅清脆而富有童稚的读书声，给人的第一感觉是舒适、轻松、愉悦。

8:30左右，七里堂小学年轻帅气的校长组织教师召开一个简单的集会，然后是自主管理学生会学生导游，领我们参观社团活动室，室内展览内容丰富多彩，我们一行不时拍照，把留下的影子作为我们学习的标杆，我心里想，一定进最大的努力，办好自己社团、德育要抓出成效，一会，校长向我们介绍了该校的基本情况和学校近期学校发展目标，然后我们就开始进行走访。我们通过看、查、访、听、记、说、思考等方式对该校的校园环境、学生教学管理、教师管理、德育养成、档案建设等方面进行了参观学习。通过参观学习，我感受颇深，教师精神风貌十足、学生养成教育规范，自助管理模式小学生、校园文化氛围浓厚、学生学习风气良好，各项管理严而不厉、活而不乱、井然有序，尤其是该校独具特色的大课间令人刮目视之，快、静、齐在他们身上体现得很完美，500来名学生仅用两分钟的时间从教室迅速排队小跑来到了操场的指定位置；做操时除了明快的音乐和学生整齐划一脚步声，再也没有任何响声了；出操的队列无论横向、纵向、斜向乃至动作都非常整齐，无不让人惊叹。当然，金无足赤，比如该校的档案建设和管理有很多漏洞，需要加强和完善。

我们有听了李凤霞老师讲的比尾巴这节课，课堂气氛活跃，学生参与度高，多媒体应用的娴熟而效率高。是我们学习的标杆。

校长、自主管理学生会、德育领导讲话，是一份珍贵的学习材料，有创新，有品味，值得我们学习。

通过这次参观学习后，我觉得开展这样的活动真有必要，这使我领悟了别校的办学风格，看到了别校的优点和亮点，同

时也开阔了眼界，开阔了思路，对自己以后的工作有了新的认识和启发。

在回来的路上我不禁思考，我们该如何借鉴他人的智慧，建设符合我们自身条件的校园?如何利用现有的基础，打造我们自己的校园文化?如何规范学生的言行，促进学生良好行为习惯的养成?如何建设有自己特色的美丽校园呢?如何开展好社团活动呢?老师们，思考吧，努力吧!