

最新大班捏面人教案及反思 大班活动总结 (优质8篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

大班捏面人教案及反思篇一

x月xx日，我园进行了本年度的家长开放日展示活动。本次家长开放日活动可以说是在忙碌、有序、期待中开始，在精彩、成功、赞叹中结束的。无论是孩子们的晨间活动、早操、课堂教学，还是幼儿的区域游戏活动，每一项都充分体现了我们师幼团结、和谐、向上的精神风貌。

早上八点十分，家长们准时入园。我们组织的是“挑水”的晨间活动，幼儿在比赛中感受竞争的乐趣。在早操环节，家长们更是对孩子们精神、到位的广播操表演赞不绝口。我不禁感叹到：孩子真的长大了！面对众多家长的围观，不再是畏畏缩缩，而是落落大方。每个人都用自己最良好的风貌去展示自己所学的本领。每个孩子都比往日聚精会神，动作有力而标准。

我们班的幼儿活泼、好动，比较聪明、思维活跃，上课时回答问题比较积极会动脑筋，所以我们展示了语言和数学两堂教学活动及一个区域游戏活动。我给大家带来了语言活动《小猪飞上天》，故事中可爱的小牛自信乐观，他的故事告诉孩子们只要通过自己的努力，梦想就会实现。美的故事总能让孩子们获得成长的启示。朱老师执教的数学活动《小动物搬新房》，以小动物搬新家的故事贯穿整个活动，在活动中以幼儿帮助小动作做门牌的动机为出发点，了解门牌号的

功用，理解门牌号的涵义，这样的认知结合着现实生活的认知，将生活中简单的数字组合成有涵义的门牌号。大班幼儿对数字是敏感的，门牌号的认知可以促发幼儿对生活中出现的数字感兴趣，愿意去探索这些数字所代表的涵义。孩子们无论是学习兴趣还是课堂氛围都相对比较好，很对家长的反馈意见中也给了较高的评价。

在区域游戏环节，幼儿积极地参与到游戏中，他们还邀请了自己的爸爸、妈妈一同参与游戏。家长们也非常愿意参与进来，活动结束后还感觉意犹未尽，纷纷赞扬区域游戏活动非常好，让幼儿在游戏活动中得到发展。

但活动中还存在许多不足：活动后我更加深刻了解到要加强学习，更新观念，把先进的教育理念落实到具体的教与学的行为之中。

在本次家长半日活动中，我从中总结了几点经验：

1. 让内向的孩子能够大胆的表现自己，让每个孩子都有表现机会，使家长感受到老师对每个孩子的关心和重视。
2. 在区域游戏活动时，由于班级里多了40多名家长，让幼儿的的游戏空间变得拥挤，幼儿的椅子不能放在指定的地方。

总的来说，本次“家长开放日”活动，显得更为成熟稳重，多了几分自然流露，少了几分紧张。借着这次“家长开放日”活动的举行，又一次增进了“家园”之间的沟通力度，拉近了幼儿园与家长的距离，统一了教育思想，掀起了家园共育的高潮，为家园共育搭建起了交流的平台。

大班捏面人教案及反思篇二

让幼儿熟悉歌词，学唱歌曲，重点学唱副词部分。

根据琴声及老师体态和手势的暗示，探索学习副歌部分，并唱出旋律的起落。

能够用动作表现小猪憨态可掬的形象。

《猪之歌》动画与歌词相匹配的图片

活动重难点：

学唱副歌部分，根据老师体态及手势的暗示，唱出旋律的起落

看动画片《猪之歌》引入主题。

你喜欢这个动画片吗？你喜欢它的什么地方？

看图片，（一）学习副歌。

这是谁？它在干什么呢？睡觉时干什么？我来学一学。

这只小猪是怎么打呼噜的？我们来听一听。

请幼儿和教师一起学唱副歌。

小猪在打呼噜时声音一样吗？它会有什么样的`变化？

小猪为什么在这睡觉？会发生什么样的事情它才会在这儿睡觉？

通过观察图片，学唱歌曲。

（1）看图片（二）

小猪长得什么样？学小猪走路。

它在哪儿呢？会发生什么事情呢？

(2) 图片 (三)

它在干什么呢？

树干怎么样呢？接下来它会怎么做？

(3) 图片 (四)

小猪是怎么做的？

出示图片 (二、三、四) 说出歌词，学唱歌曲。

教师范唱歌曲。

你觉得这首歌怎么样？

幼儿学唱歌曲。

给歌曲起名字。

幼儿边唱边表演。

请个别孩子表演唱。

教师小结

在这首歌曲你喜欢这只小猪吗？为什么？

在这首歌曲小猪的缺点是什么？

在事情坚持到底了吗？那小朋友以后做事应该怎样做？

大班捏面人教案及反思篇三

大班课外活动是指在学校或社区组织的集体活动，旨在增强学生身心健康、促进社交交往和培养团队合作能力。这些课外活动有很多不同的形式，包括运动比赛、文艺表演、志愿服务和户外探险等。在大班教学模式下，学生面临着较大的竞争压力，需要通过积极参与各种课外活动，拓展自己的技能和兴趣爱好，提高自身综合素质，为未来的发展打下坚实基础。

第二段：描述活动对自己的影响

我在大班的时候参加了很多有意义的课外活动，其中给我留下深刻印象的有学校举办的一次社区义工活动。我们组织了一场以美化社区为主题的志愿服务，分为清理环境、整理公园设施等不同的任务，让学生们学会了如何团结合作，分工协作，共同完成任务。参加这次活动让我受益匪浅，不仅锻炼了我的动手能力，还增强了我的团队意识和社区责任感。

第三段：谈谈参加大班课外活动的收获

参加大班课外活动有很多收获，首先是培养了自己的兴趣爱好和特长。我很喜欢音乐，因此经常参加各种歌唱比赛和音乐会，通过自己的努力和不断练习，我不仅获得了比赛的奖项，还提高了自己的演出能力和表达能力。其次是认识了很多新的朋友，开阔了自己的视野，与他们交流、合作、互帮互助，既增强了自己的团队意识，也提高了自己的社交能力。最后是锻炼了自己的独立思考和解决问题的能力，让自己在困难面前能够更加坚定自信。

第四段：结合自身经历谈谈课外活动的重要性

个人认为，大班课外活动是非常重要的，它可以为学生提供更多的展示能力和提升综合素质的机会，更为重要的是，它

能够拓展学生的视野，增强学生的社会交往能力和社区责任感，让学生在知识学习的同时锤炼自己的品格和人格素养。因此，我们学生应该积极参加各种形式的大班课外活动，尽可能地拓宽自己的兴趣爱好和技能，提高自身的综合素质，培养自己的道德品质和社会责任感。

第五段：总结

总之，大班课外活动是我们学生成长过程中非常重要的一部分。参与课外活动，可以让学生增长见识，提高能力，更好地融入社会，成为有用之人。因此，我们应该积极参与各种课外活动，充分发掘和发展自己的潜力，把握自己的人生机遇，为实现自己的梦想而不懈努力。

大班捏面人教案及反思篇四

我曾经在一所小学里担任过大班课的班主任，每天面对着六七十名学生，感觉很有压力，也很担心他们因为没有足够的个性化关注而受到影响。因此，我尝试在常规教学外组织一些课外活动，让他们可以在不同的场合下有更多的交流与发挥空间。在这个过程中，我收获了很多，这也激励我更加积极地探索和推进类似的教育方式。

第二段：课外活动的好处

课外活动的好处显而易见，它可以帮助学生拓展他们的视野，积累更丰富的经验，并且锻炼其团队合作和沟通技能。这些对于他们未来的学习和生活都有很大的促进作用。在一些开放式的大班课外活动中，学生可以自由地探索和发挥，没有了日常教学中的紧张与拘束，也更容易认识到自己的兴趣与潜能。

第三段：个性化关怀的落实

在课外活动中，我们可以更加关注学生的个性化需求，帮助他们发现和发挥自己的优势。一些敏锐的老师可以通过活动中的表现来发现学生的特长，然后注重培养和引导。我曾经有一个学生，平时在班里比较内向，但在一个户外拓展活动中展现出了非凡的团队领导能力，这对他的个人成长是一个很大的启示。

第四段：活动内容的设计

对于大班课外活动，内容的设计是非常关键的。一些老师在制定活动方案时，过于追求高难度的挑战和考验，可能会让学生失去兴趣而产生抵触情绪。因此，我们需要在活动的内容和难度上做到恰当的平衡，要注重学生的参与感和成就感，让他们在活动中积累更多的正向体验。

第五段：总结

总的来说，大班课外活动在现在的教育中越来越受到重视。它可以为学生提供更丰富的成长环境，也让他们有机会接触到更多的知识和经验。我们需要更加关注学生的发展需求，注重从个性化的角度出发为他们提供更好的支持和帮助。同时，活动内容的设计和活动方式的选择也需要合理考量，才能真正发挥出大班课外活动的教育价值。

大班捏面人教案及反思篇五

1. 了解人吃了食物后，食物在身体内经过的路线，以及身体内一些器官的作用。
2. 愿意用表演的形式来介绍食物在身体内经过的路线。

随着人民生活水平的提高，家长为孩子提供的饮食也越来越富有营养，但依然有许多家长抱怨孩子不能好好吃饭，孩子的健康不能得到保证，原因是许多幼儿有一些不良的饮食卫

生习惯，如：不吃早饭、大量喝饮料、吃冷饮、不定时大便等。为了使孩子们明白食物在体内消化吸收的过程，养成良好的饮食和卫生习惯，学习保护自己的健康，结合教材并设计了本次活动《食物的旅行》。

1、影像资料，嘴、食道、胃、大肠、小肠等角色头饰。

2、翻牌

了解身体器官的作用，知道食物在身体内经过的路线。

难点：在集体协商的基础上进行合作表演。

一、观看影像：了解食物在身体里旅行

1、知道我们每天吃的食物都到哪里去了吗？

2观看影像，了解食物在身体里旅行。

二、表演活动：跟着食物在身体里旅行

1、分组商讨、表演

(1) 共同商量、探索怎样表现食物在身体里旅行过程。

(2) 分角色进行尝试，教师进行指导。

(3) 幼儿进行角色表演（分组）

2、讨论，演示

(1) 对照人体内脏模型图，食物在身体里行进的路线：口—食道—胃—小肠—大肠—便便。（进行纠正）

（重点指导一个点：如：进入胃的一个表现）

(2) 再次演示

3、合作表演

进行完整表演（1—2次）

三、知识竞赛

抢答题：

烧烤美味又营养

小孩也可以喝酒

运动后马上喝水

饭后剧烈运动

吃汤泡饭好又快

必答题：

(1) 如何保护牙齿？

(2) 可以边吃饭边讲？

(3) 大便以后要洗手？

(4) 怎样保护我们的胃？

价值分析：影像资料观看，了解食物进入人体的过程。

价值分析：从表演活动中进一步获知食物在身体里经过的路线。

大班捏面人教案及反思篇六

- 1、知道三原色互相搭配可以调出多种色彩。
- 2、能初步进行简单的实验操作活动，感受颜色变化的神奇之处。
- 3、体验探索科学活动的乐趣。
- 4、培养幼儿观察能力及动手操作能力。
- 5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

知道三原色两个两个搭配可以组合成多种颜色

动手实验操作中，进一步感知色彩的组成。

ppt课件、小勺若干、小烧杯若干、红黄蓝颜料若干、清水、幼儿观察记录表若干

一、导入活动

（一）谈话导入——激发幼儿的好奇心

1、出示ppt课件，介绍魔法宝宝，进入主题

二、基本环节

（一）设置情景，引导幼儿讨论如何打开城堡之门

重要提问：

1、现在打开了几把锁？（三把）

2、彩色城堡的城门能打开吗？

3、要打开城门还需要哪些颜色？

小结：此环节展示了“彩色城堡主人”与三位魔法宝宝之间的对话，生动形象的交代了此次活动的目标：找到6种颜色填满锁上的6个图形，幼儿对此十分感兴趣，必定会好好思考，注意力也会更加集中一些。

（二）引导幼儿通过实验操作，知道三原色之间相互搭配可组成多种颜色

1、实验一：红色（颜料水）+黄色（颜料）=橙色

2、实验二：黄色（颜料水）+绿色（颜料）=绿色

3、实验三：蓝色（颜料水）+红色（颜料）=紫色

（三）根据实验结果，引导幼儿进行记录

三、结束环节

教师小结：介绍三原色加色法原理

尝试将其他颜色组合在一起，观察会变成什么颜色

1、本次活动为幼儿创设了一个宽松自如的环境，使幼儿在心理上减轻压力，他们很自然的就融入到了活动中，幼儿在实验过程中，表现出了积极、主动，并且具有极强的兴趣。教师创造条件让幼儿积极参与其中，教师为主导，积极调动幼儿的各种感官，让幼儿在活动中，通过看一看、说一说、做一做等各种体验，激发幼儿学习热情，在操作探索中发现颜色变化的神秘，感受颜色变化的乐趣，从而完成预设目标的要求。

2、我设计的“彩色城ppt”非常吸引幼儿，孩子对我投放的这些操作材料也非常感兴趣，虽然最后他们的操作结果不是很理想，有的甚至把颜料全部混在一起，而有的由于不能把握颜料的用量而影响到调出的色彩的明暗效果，过程也比较忙乱，但让我感到欣慰的是，在这个过程中我看到了孩子最本能的反应：他们喜欢这样的活动，活动积极性被完全挖掘了出来，他们从活动中学到了自己需要的本领，他们知道了：红+黄=橙；红+蓝=紫；黄+蓝=绿色。当然，在活动过程中，也有很多不足和处理的比较粗超的细节都需要我反思的地方，今后还需更加努力学习经验，提高教学水平。

大班捏面人教案及反思篇七

大班课外活动是学校为了提升学生的综合素质而设置的，通过开放式的课外活动，让学生具备综合能力，进一步发掘学生的潜能，并培养他们的带领和团队意识。在这个过程中，我收获了很多，以下是我的心得体会。

第二段：对大班课外活动的看法

大班课外活动增强了我与社会交往的能力，让我在参与团队活动的过程中体会到了成功带来的快乐以及团队配合的重要性。此外，大班课外活动还提高了我的实践能力，并给我带来了新的体验，让我开拓了眼界，收获了更多的知识。

第三段：课外活动中的收获

在课外活动中，我不仅锻炼了自己的领导才能，还学会了更好地与团队合作。在活动中，我发现一个人的力量是有限的，只有彼此团结、互相帮助才能获得成功。在这个过程中我学会了如何给予帮助、如何接受帮助以及如何协调各项工作，这些对我未来的发展和职业生涯都有很大的帮助。

第四段：大班课外活动的意义

大班课外活动是提高学生综合素质的重要途径之一，也是培养学生社交和实践能力的重要手段。活动中，我们可以了解到更多的知识，扩大自己的社交圈，提高自己的实践能力，这对我们的未来发展都是非常有好处的。

第五段：结尾

总而言之，大班课外活动对于学生的成长和发展有着不可替代的作用。通过活动，我们可以接触到更多的人和事，培养自己的领导能力和团队合作精神，取得更丰富的实践经验，对未来的发展有着不可替代的作用。我相信，这些经验和技能，在不久的将来一定会成为我职业生涯和人生中的宝贵财富。

大班捏面人教案及反思篇八

大班活动是学生们在校园中难得一见的盛会，每次举行都会吸引着全校师生的参与。在过去的一年里，我参加了许多大班活动，并从中获取了很多宝贵的经验。在这篇文章中，我将分享一些我对大班活动的体会和感悟。

第二段：准备与策划

成功的大班活动往往离不开精心的准备与策划。作为一名活动组织者，我们需要提前思考主题和目标，并制定详细的计划。在策划过程中，我学会了如何与团队合作，如何分配任务和协调人员，确保活动顺利进行。我还学会了尽可能利用学校资源，如图书馆、实验室和体育场馆，使活动更为丰富多彩。通过这些准备与策划的工作，我经历了责任感和团队合作的重要性。

第三段：领导与沟通

在大班活动中，领导能力和沟通能力的重要性愈发凸显。作

作为一名活动组织者，我们需要学会在有限的时间和资源内完成任务并带领团队前进。在这个过程中，我学会了如何有效地组织和管理团队，如何分配任务和激励队员的积极性。同时，我也学会了如何与老师和学生进行有效的沟通，以确保活动的顺利进行。这些经验对我个人的成长产生了积极的影响。

第四段：团队协作

一支强大的团队是大班活动取得成功的关键。在活动中，我有幸结识了许多优秀的同学，并与他们共同努力，共同进步。我们相互合作，共同承担责任，共同面临挑战。在团队中，我学会了倾听和尊重他人的意见，学会了迅速适应变化的环境。团队协作不仅提高了活动的质量，也让我在团队中不断成长和发展。

第五段：反思与总结

大班活动不仅仅是一个盛大的场合，更是一个自我反思与总结的机会。通过参与和组织大班活动，我不断反思自己的不足之处，并总结经验教训。我发现，只有经历了困难和失败，才能更好地认识并完善自己。通过不断地反思和总结，我不仅提高了个人能力，也为将来的成长打下了坚实的基础。

总结：

大班活动是一个全面锻炼学生能力和素质的过程。通过参与和组织大班活动，我学到了很多课本上学不到的东西。我学会了策划和组织一场活动，学会了领导和团队协作，学会了分析和解决问题，学会了与他人的合作和沟通。大班活动是学生们展现自己才华的舞台，也是培养学生综合素质的重要途径。通过参与大班活动，我收获了无尽的快乐和成长，也培养了坚韧不拔的意志和顽强的毅力。我相信，通过不断地参与和组织大班活动，我将能够更好地展示自己的潜力和才

华，成为一个更加出色的人。