

最新沙盘课总结报告 沙盘的工作总结(模板7篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

沙盘课总结报告篇一

刘晓月

高二（8）班

本学期我依然选的选修课是沙盘游戏的体验，但这学期只有五人。由于人少，老师让我们一人做小沙盘，其他四人做大沙盘。

第一节课我做的是小沙盘，我做的是一座度假岛，由于时间充足，我把小沙盘放得满满的，老师的评价我忘了，唯一记得的是那节课是我第一次完成个人沙盘，我玩的很开心很满足。

第二节课轮到另一个男生做个人沙盘，我和三个男生完成大沙盘。由于男女生的观念不同，我和他们没什么共同语言，我在沙盘的五分之一处截了一条河流，自己顾自己摆设沙盘，只记得男生们摆了一条环绕另外四五份之四沙盘的铁轨，并在铁轨上放了三辆马车，他们还在为一个寿星人物的摆放和角色争论不休。

再后来，老师让我们看了一场电影，不过由于光线太暗了，至今我都没明白电影讲了什么。

最后，就是我们的沙盘分析课了。老师让我们选择一个沙盘，

然后告诉我们沙盘背景，让我们分析。这一次，我才知道沙盘分析有多难。别看老师平时看完我们摆完沙盘后，轻轻松松地分析给我们听，只有到自己分析的时候才知道看人挑担不吃力。看着摆放得奇奇怪怪的沙盘，我就有一种头大的感觉，在老师没有提醒前，我一点儿东西也分析不出来，在老师提醒后才好一点儿。

这学期的选修课中，最令我印象深刻的就是这节沙盘分析课。它让我明白实践出真知的道理，也让我不再把这门课程当一种游戏，而是一门课程去正视它。沙盘游戏的体验，从“沙盘游戏”到“体验”，让我逐渐了解这门课程，爱上这门课程。

沙盘分析

时间：

制作人：刘晓月

人物背景：七年级男生，成绩不好，与父母老师关系不好

这份沙盘是消极的，昆虫等怪物代表他心中的反感；军队代表他的对抗心理；排列整齐的飞机代表他的逃避心理。

感 悟

程天翊 高二（6）

本学期我选了沙盘课，它是这样发展的多拉·卡尔夫1904年12月21日出生于瑞士。1944年，通过孩子之间的交往，卡尔夫认识了荣格的女儿格莱特)，并保持着终生的友谊。通过格莱特的介绍与安排，卡尔夫认识了荣格。1949年，作为两个孩子的单亲母亲，卡尔夫开始了她在瑞士苏黎世荣格研究院6年的学习，并由荣格的夫人爱玛·荣格为其进行心理分析。

为了靠近研究院方便学习，她买下了昭里孔)的一栋古老的房子。该房子始建于1485年，庭院中有着美丽的喷泉，“沙盘游戏”有了一个理想的出生地。卡尔夫让荣格的儿子皮特·荣格来帮助装修房子。皮特是一位建筑师，并带有心理分析的灵感。装修后的房子让荣格本人都十分羡慕，并开玩笑地说要和卡尔夫互换彼此的房屋。

1954年，卡尔夫参加洛温菲尔德在苏黎世的讨论，深受启发，也由此引发了一种内在的梦想，寻找一种能够有效帮助儿童心理分析的方法与途径。于是，卡尔夫决定去伦敦跟随洛温菲尔德学习其“游戏王国技术”，并把自己的想法告诉了荣格。荣格回忆起他自己曾在1937年听过洛温菲尔德的有关报告，并且同样有着深刻的印象，于是对卡尔夫的计划给予了鼓励和支持。

“沙盘游戏”来命名自己的理论与实践。

沙盘游戏使我身心愉悦，然我了解自身的不足与优点，这使我受益匪浅。

惊奇于期待

享受与收获

蒋磊磊

高二（6）

这学期转瞬即逝，每次都是这样，总是在结束后才感觉不舍。在杨敏毅老师的带领下，我们一行人展开了对沙盘心理学的了解。

下面先介绍一下心里沙盘：沙盘游戏可用于儿童、成人；可以个体单独进行，也可以由家庭或其他形式的团体一起完成；

来访者可以自由地完成沙盘，也可以根据一定的主题做主题沙盘。各种方式有其特别的程序，但是都遵循容纳、保护和自由的无意识工作方式，其根本目的和治愈原理都是要通过沙盘游戏的过程来接触无意识，进而达到心灵发展和转化的目的。

沙盘游戏治疗的过程包括几个步骤：首先对来访者介绍沙盘游戏的沙和水的使用，介绍各种模具的类别和摆放位置，让来访者感到安全、自由，让他明白有充分的条件可以选择任何模具来做任何形式的创造。然后治疗师帮助来访者以一种自发游戏的心态来创造沙盘世界以及自由地表达内在的感受，这就是前面提到的“童心”的唤起。一旦来访者能够以这样的童心来摆放沙盘，他就开始了借助沙盘探索自我的历程。

接下来，来访者开始摆放沙盘世界，此时所奉行的是“非言语的治疗”原则，治疗师尽可能保持一种守护性和陪伴性的观察和记录，并努力让来访者自己和沙盘交流。在沙盘摆放结束后，治疗师开始陪同来访者对沙盘世界进行探索，努力对沙盘世界进行深入的体验和经历，在适当的地方给予共情，以及在必要的情况下给出建议性、隐喻性或提问性的诠释。在这些过程完成之后对沙盘世界拍照记录，这样做的目的是为整个沙盘游戏治疗疗程留下记录，也是对心路历程的一种纪念。

我们前两节课便是制作沙盘而后听老师分析，很新奇也很期待，老师讲的大多也都很准确。而后便是观察其他来访者制作的沙盘然后从中尝试着像老师那样分析，虽然分析得不是很对也不是很贴切但还是很享受这个过程的。

沙盘感悟

刘博睿

高二（6）

本学期我选了沙盘游戏这门课程，使我受益良多。

“沙盘游戏”的名称给了三个“关键词”：“沙”、“盘”和“游戏”。首先，儿童喜欢沙，似乎是对沙具有某种出乎天性的情感。几乎所有的幼儿园里都有“玩沙地”和“玩水池”，同样是一种天的沙的游戏。两个盘子，一个盛沙，一个盛水。洛温菲尔德开始的时候就这样做了。卡尔夫改造后的沙盘，两个都加上沙子，但其中一个用做“干沙游戏”，另外一个则可以加水进去，被称作“湿沙游戏”。湿的沙盘更容易玩出搭建城堡、挖洞建桥等游戏效果。游戏是儿童的天性。因而，游戏中包含着天性的恢复，若是这种天性受到了阻碍或压抑。于是，游戏中也就治疗与治愈的条件和机会。当有人问维尼考特如何才能把一个“来访者”治好的时候，维尼考特说，教会他玩就行了。许多病症的背后，都包含着某种失去了游戏的兴趣，失去了童真的天性。

“沙盘游戏”是心理分析的一种，但它本身也包含着心理分析之“安其不安：医生与心理治疗”、“安其所安：安心与心理教育”、“安之若命：明心与心性发展”的三种水平的意义和作用。因而，“沙盘游戏”的操作或运作，是在心理分析的基础上进行的。心理分析之“无意识原则”、“象征性原则”和“感应性原则”，都仍然是“沙盘游戏”治疗的关键。

通过做沙盘游戏，我们可以表达常日隐藏在内心当中的各种情感，通过分析沙盘游戏，我们可以锻炼自己的思维，了解人类心理中的各个方面。而且沙盘游戏不同于其他的学校活动，有很高的趣味性，在里面可以自己编故事，创造一个新的世界，在一定程度上也拓宽了我们的想象力。

沙盘游戏小结

高二（6）马翀玮

这个学期我第一次参加了沙盘心理课。

虽然沙盘课程结束了，可是心里总觉得有点意犹未尽的感觉，总觉得心里有点空。。因为之前未曾接触过沙盘游戏，所以一直认为沙盘非常神秘，是一件非常可望而不可及的心理学科目。带着这份期盼，开始了学习。

在第一节课上，老师给我们讲了沙盘体验活动的一些玩法和需要注意的游戏规则等相关的知识，使我对此次的沙盘体检有了一切简单的了解。沙盘游戏其实就是通过在沙盘上摆放一些自己想要摆放的东西，和自己的伙伴不通过交流来完成一幅作品，并且从中看出一个人的心理。

经过了一段时间，我们经过了几轮的摆放，老师叫我们暂停，由于是第一次，大家都不怎么会玩，所以摆放的乱七八糟的，虽然有点遗憾，但对彼此的合作还是比较开心的。

接着，老师又让我们在现在的基础上，给每个人一次改动的机会，就在这不经意的变动之中，却发现了很多细小和不容察觉的强烈反应，在动者与被动者之间却出现了很神奇的效果，有的人感觉这一动是舒服的，有的人有的感觉却恰恰相反，但每个人在完成这幅作品的心情，都是为了美好的心愿而来的，可是习惯的形成和无意识举动，却能够将模糊的身体感觉和情绪，通过沙盘中的创造，转化为让大家都可以发现的地方，使自己直观地看到无意识里发生的事情。

在回答老师的问题的时候，我们也应该实事求是，不应该有所隐瞒，务必要让老师帮助我们分析自己，能在玩耍中找到我们生活里的不足和困惑，找到了问题的焦点和今后解决问题的方法等等需要关注和改进地方，并向着更好方向发展和完善，是非常必要和有意义的。

后来老师让我们自己去分析别人的沙盘，不只是单单地被分析，我们在学习了那么多之后，也可以在沙盘上发挥自己的

一点点闪光。那个问题男孩，还有大学生来校访问，都让我感受也学习到了很多，懂得了如何去寻找问题，分析问题并将它表达出来。

我十分喜欢上心理课，如果还有机会，我一定还会报名的！！

沙盘课总结报告篇二

儿童喜欢沙，似乎是对沙具有某种出乎天性的情感。几乎所有的幼儿园里都有“玩沙地”和“玩水池”，同样是一种天然的沙的游戏。

游戏是儿童的天性。因而，游戏中包含着天性的恢复，若是这种天性受到了阻碍或压抑，在游戏中也就蕴含自愈的条件和机会。

游戏也是儿童的主要活动形式和探索世界的桥梁，因此，沙盘游戏很容易被儿童接受，不需要太多的指导，儿童就能很快进入游戏过程中，儿童的投入与合作程度也是任何其他形式无法达到的。

基于儿童这种天性，海天教育率先研发出小学生沙盘游戏作文学习课程，以解决困扰家长和孩子的写作难题并解决孩子怕写作文，不愿写作文，厌学等一系列学习上的问题。一般参与1次，孩子爱上沙盘游戏，3-5次孩子明显愿意写作文，爱上写作文，从而提升学习能力。

海天教育独创性地将作文教学与心理学上的沙盘游戏结合起来，巧妙地打开孩子的想象空间，让孩子根据在脑海中的想象并且创造出生动真实的画面，培养孩子的写作兴趣，让孩子在玩中体验、在体验中感悟、在感悟中成长、在成长中学习；让写作文像玩游戏一样简单，让作文像童年一样鲜活灵动。

沙盘游戏作文就是让学生通过沙盘体验，把自己想说的话通过摆沙具真实地表达出来。沙盘游戏可以打破时空的限制，让孩子犹如置身大自然，用心倾听和感受自然的声音，运用恰当的修辞方法，大胆的想象和创意，描绘沙盘世界；有利于发展孩子的思维能力、空间能力、想象能力、口语表达能力、树立正确的三观。

沙盘游戏作文首先是选出沙具，摆出自己的沙盘世界，叙述沙盘世界，写出沙盘世界。沙盘游戏可以打破时空的限制，让孩子犹如置身大自然，用心倾听和感受自然的声音，运用恰当的修辞方法，大胆的想象和创意，描绘沙盘世界；沙盘游戏可以让学生通过沙盘体验，把自己想说的话通过摆沙具，真实地表达出来，有利于发展孩子的思维能力、空间能力、想象能力、口语表达能力、树立正确的三观。

海天教育成功把沙盘游戏运用于小学阅读和写作的教学过程中，研发出了一套集情绪疏导、心灵成长、经典阅读、作文教学为一体的综合方案。该方案以积极关注、无条件包容接纳为基石，为孩子营造一方安全、自由的心灵空间。

沙盘作文课上，孩子们通过制作沙盘释放情绪和压力，张开想象的翅膀，专心专注于自己的内心感受，创造出极具个性的沙世界。因此，孩子在自己的作文里才能够毫无顾忌地表达自己的真情实感。

沙盘作文流程：

老师授课—分组演练—创造沙世界—交流分享—潜心写作

(1) 引导孩子，在选定的主题下，引导孩子习作训练的注意事项：例如讲究观察的循序，运用恰当的修辞方法，大胆的想象，等等，让学生在体验中掌握技巧。

(2) 摆，接着，让孩子根据自己的内心想法和体验，利用沙

具摆出自己的沙中世界，并给自己的作品起个名字。

(3) 说，然后，让孩子们说出自己摆的是什么，“说出心里话”是作文的精髓，只要他们敢说真话，敢于幻想，敢于抒发自己的真实情感，就达到了作文目的了。

(4) 读，接下来，就是给孩子们读一些好范文，给他们指点出作文之中的优秀之处，解析一下整篇作文的结构等。

通过对听觉、视觉、触觉等感官的训练，去听、去看、去摸，提升了感受力、创造力、表达力，会用积极而富有创造性的思维将情感以写作的形式表达出来。

1、快速提升口语表达能力，快速提升写作水平，直接影响学习成绩的提高！

2、增强注意的稳定性。

3、开发想象力和创造力。

4、培养学习兴趣，解决厌学问题。

5、释放压抑的情绪，解决攻击、多动、内向、胆小以及人际交往困难等常见问题。

6、促进孩子心理和谐健康发展，完善个性。

孩子爱沙盘游戏、爱阅读、爱写作，学习时越来越高兴就会越来越自信。借助神奇的沙盘游戏带领孩子们走进生活，走进自己的内心，使孩子们的写作从功利地应付学业之需，回归到儿童生命成长本身，使儿童在真诚的写作中发现自我，发展自我，完善自我。沙盘作文课程目标：“让学生易于动笔，乐于表达！” 沙盘作文教学理念：

让孩子在玩中体验、在体验中感悟、在感悟中成长、在成长

中学习。

沙盘课总结报告篇三

随着近年来大学生自杀、凶杀事件的增多，大学生的心理健康问题成了学校和社会各界关注的焦点。同时为配合我校第十二届大学生心理健康教育系列活动，我班举行了“感悟生命，寻找真我”的主题班会，希望通过此次主题教育活动，提高同学们的心理健康水平，培养其积极、乐观、健康的生活态度，为校园营造良好的学习氛围，同时也让大家在感悟生命的过程中更好的珍惜生命，为美好的明天不懈奋斗！

20xx年x月x日

XXX

“感悟生命，寻找真我”

此次活动以主题班会的形式开展，主要分为四个阶段

第一阶段：“感悟生命——生命可以如此美好”此阶段为大家展示了我们从呱呱坠地到长大成人，从结婚生子到安享晚年这一漫长人生历程的所有美好瞬间，同时让同学们自由发言，诉说自己生命历程中最希望被定格的一瞬间，带领同学们重温生命中的美好时光。意在让大家感受我们人生中那无穷尽的美好，启迪大家感悟生命的真谛，热爱生命，憧憬人生，去体味生命中每一个美好的瞬间。

第三阶段：“生命很坚强，却也很脆弱”此阶段向大家展示了近年来全国各地高校频发的大学生自杀、凶杀案例，一幕幕残忍的画面绷紧了在场每位同学的心。我们在校大学生这一特殊群体处在踏入社会前的过渡阶段。生活上，从依赖到相对独立；学业上，从填鸭式学习到自主性学习，经历着巨大的身心调整 and 变化。

大学生所面临的压力与日俱增，因此大学生群体成为抑郁症的易发人群，抑郁症也成了当下大学生心理的隐形杀手。在播放过此视频后，我们展示了一组对大学生心理健康教育的研究数据，通过多种方式让同学们了解到心理健康的重要性！紧接着让同学们做了一项包含40个小题的心理测试，并随机抽查测试结果，结果发现部分同学有一定的心理障碍。

为了让同学们更好的缓解心理压力，我们让部分同学分享了自己的减压方法，并向大家展示了大学生心理调节法以及面对心理问题的各种应对措施，鼓励同学们积极面对心理问题，加强交流，培养积极、健康、乐观、向上的心态，正确的认识自我，了解自我，找寻真正的自我。

第四阶段：“珍爱生命——拒绝不良嗜好”我们大学生中存在的不良嗜好如抽烟、酗酒、聚众斗殴等是影响其健康发展的主要因素，为此向大家播放了拒绝不良嗜好的教育片。通过播放视频以及随后的分组讨论，小组回答等环节，让同学们了解到不良嗜好的危害，让其明确身为当代大学生的使命，帮助其更好的认清自我，拒绝不良嗜好。

第五阶段：展示班级微电影《拥有》为配合我校第十二届大学生心理健康教育系列活动，我班以“感悟生命，寻找真我”为主题拍摄了微电影《拥有》，此片讲述了一名普通的师大女生捕捉生命美好，找寻真我的故事。通过此电影让同学们对生命的美好有了更深层的了解，启迪同学们以一种健康的态度和方式去面对生活，充实自我。

- 1、提高同学们对心理健康教育的认识水平，引导其树立积极、乐观、向上的心态，培养心理素质，锻造做人的品格。
- 2、帮助同学们纠正不良嗜好，改变不良习惯，认清自身优缺，更好的了解自我，发展自我。
- 3、引导同学们学会珍惜，学会感恩，珍爱生命，为美好的明

天不懈奋斗。活动成效此次活动主要以播放视频的形式进行，在每一阶段的视频展示中都给大家带来了心灵上的洗礼，让同学们进一步体会生命的美好，提高心理健康知识，积极面对心理问题；帮助同学们改正不良嗜好，培养做人操守；引导同学们认清自我现状，明确自身责任。与此同时鼓励同学们写活动感言，微博互动，以现代大学生应有的方式传递温馨，传递感言，为此次活动画上圆满句号！

沙盘课总结报告篇四

活动总结

——大学生心理健康日

大学生的心理健康已变得越来越重要，不仅要拥有强健的身体，我们还应拥有健康的思想。为普及大学生的心理健康教育，拓展大学生心理素质，培养大学生良好的个性心理品质，促进大学生健康成才，为此□20xx年5月25日，我们班级开了以大学生心理健康为主题的班会，并制作心理健康知识小卡片。倡导大家关爱自我、了解自我、接纳自己、关注自己的心理健康和心灵成长。提高自身心理素质，进而爱别人，爱社会。班会由班长主持。

班会主要由以下几个部分组成：

一、什么是心理健康呢？从广义上讲，心理健康是指一种高效而满意的、持续的心理状态。从狭义上讲，心理健康是指人的基本心理活动的过程内容完整、协调一致，即认识、情感、意志、行为、人格完整和协调，能适应社会，与社会保持同步。

志健全、行为协调、人间关系适应、反应适度、心理特点符合年龄。

理锻炼，以期达到心理健康水平。如果发现自已的心理状态严重地偏离心理健康标准，就要及时地求医，以便早期诊断与早期治疗。

四、如何应对心理健康问题?如果发现有心方面现相关的问题，我们可以从五个方面来做到疗愈：1、健康：通过肢体工作、莱克式呼吸等，掌握迅速提升身心能量的工具。2、情感：当我们觉察到身体所有的功能，你将会大吃一惊。我们不曾深入它，不曾费心去了解它，然而我们却奢言去爱人，这是不可能的，因为别人也是以身体的形式出现在你面前。3、情绪：应用肢体工作的专业技术，帮助人们打通身体和情绪的阻塞。这种疗法将超越思辩式的分析和对话，从各个层面支持学员的身心整合。4. 觉察：支持学员发现和理清其内在核心模式，包括我们的情感、信仰、记忆和行为等方面的模式。我们在意识层面常常对很多生命事件以及其背后的模式没有清晰的觉察，但是所有事件却在我们身体里留下了痕迹，刻下了深刻的烙印。

5、灵性：身体是有形的灵魂，灵魂是无形的身体。通过深刻地体验我们的身体，学员能更强烈地体会在“活在当下”的感觉，做到这些我们能更健康。

最后，班长还从实际出发举例了现实中的一些案例，让同学们更直观的了解到了心理健康的重要性！

沙盘课总结报告篇五

首先我们经过了手工沙盘的模拟练习对erp有了初步的了解，然后在电子沙盘演练过程中更是充分体会到了erp独特的魅力。手工沙盘相对来说还是比较容易的，不像电子沙盘每一步都要经过提前的准确预算，否则出问题是不可悔改的，可能会出现一步错满盘皆输的局面，更加的谨慎小心，也充分体现了组员的素质及团队的配合。手工沙盘在工程中还是比较轻松随意的，老师先带领我们玩了一年，懂得了流程，接下来

的五年我们在摸索中总结经验，当中也会有投机取巧的地方。但在电子沙盘工程中，你没有作弊的机会，每步都要争分夺秒，精准无误。在经过了手工、电子沙盘的练习，我也学到了很多知识，感到很精彩。

我在我们组里面担任的是采购总监的职务。通过练习对采购方面有了一些认识。采购总监的职责是把好每一个原材料的关。要知道整个运作过程都是在生产产品然后卖产品，在生产的时候我们采购就得与生产总监商量好什么时候需要原材料就得提前购买。原材料提前一个季度购买，提前两个季度下定单，原材料提前两个季度购买，就得提前三个季度下定单，必须把这些都记牢了不然就会延误生产，进而延误交货，如果延误交货就得扣除相应的违约金，这样权益就会降低，我们整个团队就会受到损害。我们采购总监除了要跟生产总监做好配合之外我们还要与财务总监做好配合，财务总监每年都要做一个财务上的预算，所有进出款项都要一清二楚，我们购买原材料花的钱都要通过财务总监的预算进行拨款的，一个企业要运行的好就得有章有序。erp也是如此，这是我在练习中感悟到的。营销总监跟我们关系也很重要，每一年初他们都要接一年的订单，一年能生产几个产品我们就要采购多少原材料，准确的预计出所需要的原材料，既要保证生产又不能使原材料积压，减少了流动资金的数量，合理的利用每一笔钱，做好每一笔投资。这些都是环环相扣的，除了营销。ceo也要很关注采购，就是怕出任何差错，从这儿看来，团队协作还是非常重要。

参加了这么长时间的练习，最令人头疼的就是采购时的原材料什么时候下单，什么时候购买，如果是单一产品还可以搞清楚，如果ceo说我们这次做复合产品，就是开p1、p2产品，或者开p3、p4产品我就会痛苦，所以干这个职务一定要小心细心。还有就是中间转产，我们的生产线有手工，半自动，自动，柔性之分，柔性转产是不需要周期的可以直接下定单，再购买原材料，但是其他三种生产线都需要周期，这时就得

慎重慎重再慎重了，计算好时间，不要出任何小错误了。

的商誉。财务总监一定要做好小组的账目，使我们能更好的了解到小组的现金以及所有者权益的状况，针对小组的情况预计小组的生产线的更新，产品研发以及市场的开拓同时也要保证我们的资金能够维持小组的正常的运转。要注意小组的债务状况，资金的使用，尽量使小组在一年的还款的压力不要太大。

我们在具体的操作的时候有不少值得表扬的地方，我们在每一年的年初都会进行一次简单的预算，大致的计算我们这一年的流动资金，在资金不足的情况下我们会提前想好办法帮助小组渡过难关。而且我们在讨论的时候气氛很活跃，大家都能够发表自己的想法，最后再经过讨论确定好最有利于小组发展的方案。大家都能各司其职，但也同时兼顾到别的组员的情况，使得进程能够尽量的加快，为下一年的预算挤出较多的时间。但是我们也出现了一些失误，使得我们在经营到第三年末的时候出现了一些不好的情况。首先，我们虽然做了一定的预算，但是目光不够长远，没有考虑到公司以后主要的发展方向；其次，在生产线的更新上，我们虽然有很好的生产能力，但却不能充分的利用，过早的投入柔性生产线既占用了我们大量的资金又增加了折旧的金额从而减少了我们的所有者权益。好像每次第三年都是一个坎儿，只要挺过往后就会逆转，不得不说我们做的营销总监能力很强，总能出其不意。

在我们的练习赛中组间交易被我们发挥的淋漓尽致，当小组中出现剩余或短缺时，组间交易就会火热的开始。每个小组都会有自己的间谍，这个很有意思，大家都充分发挥智慧获取相应的情报，这对小组的发展也起到作用。在手工、电子沙盘模拟中，我们小组都获得了第一名，这是我们共同努力的结果。

通过此次的erp沙盘模拟对抗课程我有一个最大的感受，就

是“决策是如何影响结果的”，以及在中市场中你要熟悉它的“游戏规则”并且认真地遵守这些规则。“数据很重要”在我的脑海里也留下了深刻的印象。我了解了企业的经营运作过程，树立了良好的全局意识，认识到了erp系统在企业管管理中的重要作用。我从实训课程中学到了很多书本上没有的东西，为步入社会顺利开展工作打下了坚实的基础。还从而领悟到，游戏就是生活，每个人应做好自己的人生规划，不要走一步算一步，做好每一天，为以后的成功铺下基石。机会总是给有准备的人的！

沙盘课总结报告篇六

沙盘模拟培训是一种极具实战色彩的体验式管理培训课程。是西方知名商学院借鉴军事沙盘推演，开发出的优秀高端培训模式。

2022年9月，我们班参加了沙盘模拟实训，每五人或六人一组，其中总经理一名、财务总监一名、销售总监一名、生产总监一名、采购总监一名（有的组有助理一名）。我在小组中扮演的角色是财务助理。

每次我都要协助财务总监根据我们的原材料，现金流和市场预测，在每一年之前做好生产预算，然后预计好没个季度的生产能力，帮助销售根据市场选择订单，进而在最小的成本之下，协助生产和市场的关系，形成最大赢利。

在本次试训中，我作为财务助理，了解到了财务工作的难做和所学的知识一定要扎实，否则后果将会很悲剧。

沙盘模拟结束，在短短的两周内，我们从对企业经营理念的纸上谈兵到企业经营全管理系统实战，了解到了企业整体运作流程，理解了不同职能的相互依存关系，并探寻着谋求企业效率提升的各种方式，深刻体会到了经营一家公司的种种难题。

沙盘模拟的好处：

一、通过高瞻远瞩、统揽全局、全心参与的模拟经营，我们不但完成了围绕实训主题的高质量学习，还将会从思想深处发生脱胎换骨一般的变化，了解到了一系列的管理知识，提高了我们的全局意识和系统思考能力，更新了决策模式，提升了思维格局。

二、通过模拟实训，我们能够迅速熟悉企业全面管理系统，了解企业整体运作流程，理解不同职能依存关系，谋求企业系统效率提升等方面的内容展开培训。

三、对团队运作时可能出现的人员合作、沟通、竞争、压力及冲突等问题进行深度挖掘、分析和找到解决办法。

四、通过模拟残酷激烈的市场竞争，使我们获得多种竞争形势下的宝贵市场营销经验。通过实战模拟，进行市场细分和选择目标市场，学会竞争分析、资源分配、整合营销策划和实施。帮助学习制定以市场为导向的业务战略计划，认识营销对于经营业绩的决定性作用。

自从完成了实际操作后，我深深的体会到：要经营企业并不是想象中的那么简单。实训虽然只进行了两周，但我仿佛真实的经历了一次重要的决策一般。其中要考虑很多东西，在做每一个决定的时候，我们一定要进行充分详细的调查分析，而不是凭主观臆断来盲目指令。学无止境，我们除了做好本职工作，还要提高自身的素质，这就意味着我们要不断的补充新的知识和新的技能。

总之通过这次模拟沙盘实训实验，我们不但掌握了一些知识和技巧，还增进了同学间的沟通与理解，也体会到了团队协作精神的可贵之处。我觉得这短短两周的实训对我来说是意义非凡的，因为我好久没有像这两周一样认真过，这个实训大大激发了我对学习专业课的热情，是我对今后的学习充满

信心。

沙盘课总结报告篇七

为期一周的erp沙盘模拟实验就这样结束了，经过此次的实验我对erp有了更深一层的理解和体会，从中我学到了很多在书本上学不到的东西，学到了很多关于企业的运营情况。

在这次实验中我们班共分成11个团队进行比赛。在比赛中，我们每个团队5、6人，各代表着ceo,财务总监，生产总监，采购总监、市场总监、财务助理。每个团队经营一个资金充裕的虚拟公司，连续从事6年度的经营活动。通过直观的企业经营沙盘，模拟企业实际运行状况。此次我们组的运行模式是：由财务总监预算全年的财务状况，由生产总监提供整年的生产能力，由营销总监进行市场的预测，根据市场的需求进行广告的投放，争取获得价格高的订单，报告全年的需求量，由生产总监计划生产的方式及数量，由采购总监计算生产所需产品的所需要的原材料的数量及其使用的时间，根据原材料购买的原则确定应该什么时候购买最合适。在整个过程中我担任的是采购总监一职，采购总监和其他的职务一样是erp运营中必不可少的一员，它要下原料订单，买原材料。它既要跟财务总监商量好采购费用又要跟生产总监商量好产能，又要根据市场总监投标到的订单来确定原材料的量。

在我看来：作为一名采购人员其职责是把好原材料这一关。要知道整个运作过程都是在生产产品然后卖产品，在生产的时候我们采购就得与生产总监商量好什么时候需要原材料就得提前购买。原材料提前一个季度购买，提前两个季度下定单。原材料提前两个季度购买，就得提前三个季度下定单，必须把这些都记牢了不然就会延误生产，进而延误交货，如果延误交货就得扣除相应的违约金，这样权益就会降低，我们整个团队就会受到损害。我们采购总监除了要跟生产总监做好配合之外我们还要与财务总监做好配合，财务

总监每年都要做一个财务上的预算，所有进出款项都要一清二楚，我们购买原材料花的钱都要通过财务总监的预算进行拨款的，一个企业要运行的好就得有章有序。erp也是如此，这是我在培训和比赛中感悟到的。营销总监跟我们关系也很重要，每一年初他们都要接一年的订单，一年能生产几个产品我们就要采购多少原材料，这些都是环环相扣的，除了营销。ceo也要很关注采购，就是怕出任何差错，从这儿看来，团队协作还是非常重要。

在这实验中，最令人头疼的就是采购时的原材料什么时候下单，什么时候购买，要购买多少量。我们团队经营的企业头两年是主打p1、p2为主，而这两个产品的原料在采购方面比较简单，我还可以搞清楚。但随着企业的发展，我们企业开发出了p3产品，在后几年里是p1、p2、p3混合生产的，所以在材料采购这方面就显得有点复杂了。因为p3的颜料要先预定两三季度，这就得根据每季度各个产品的产量去细心的计算所需的r1、r2、r3各个原料的需求量各是多少。原料采购多了会造成库存原料闲置，流动资金减少；但原料采购不够又会使产量减少，可能会导致无法按期交货。就如在第6年时，错将把一条柔性误认为能在一年中产出4个产品的量，可事实却只能生产3个，所以第6年的p2产量少1个，导致无法按时交货。为了避免按订单25%的违约金进行罚款，只得向其他企业购买1个p2产品，还好我们以5m的价格从其他企业购入1个p2。而订单的标价是6m。所以不至于亏损……在此实验中涉及采购这方面的细节有很多，可想而知当采购总监这个职务一定要非常细心。此外，在企业经营中生产线转产时，采购总监还要根据转产周期来预定原料。由于我们的生产线有手工，半自动，自动，柔性之分，柔性转产是不需要周期的可以直接下定单，再购买原材料，但是其他三种生产线都需要周期，这时就得慎重慎重再慎重了，计算好时间，不要出任何小错误了，极力配合好团队所经营的企业生产。

这次实验让我深切的体会到：没有小角色，只有小人物。

在erp沙盘实验中，采购人员是最不起眼。作为一个后勤部门，采购总监没有冲锋陷阵、建功立业的机会，只能默默无闻的隐藏在后面。当出现库存不足时，大家才会注意到你，但是越是看似不起眼的工作，大家在最后才能了解到他的默默无闻。同时，本次实验让我体会到了团队精神的可贵。团队中的每个人都必须有很强的团队意识和强大的凝聚力，这项工作本来就是一个互相配合，互相帮助的工作，每个人又都负有别人不可替代的任务。如果说比赛中没有相互的沟通，忽略团队意识，那么整个团队就像一盘散沙，没有任何竞争力，会处处碰壁。当遇到困难，或者有些工作上的失误的时候每个人要冷静的思考，相互的协调，使损失降到最少，如果一味的埋怨、推脱责任只会陷入无法挽回的僵局。此次的erp沙盘模拟为我们提供了一个了解企业经营的平台，大大激发了我们学习企业管理知识的热情，让我们在乐趣中将所学的知识运用到实践中。在这短短的5天中，我学到了比这一个学期还要多的知识。对于沙盘模拟的不足，我希望老师能够多给我们一些像这种实操性课程的机会。这次的沙盘模拟让我们深刻的体会了解到公司的生产经营的整个流程，知道每个部门都不是独立存在的，它既独立又统一。这次erp沙盘模拟课程是我在大学四年中很重要的一次经历。5天的时间让我们意犹未尽，在依依不舍中离开实验教室。希望老师能够帮助我们向学校反映，增多上课的时间和课时，给予我们更多练手的机会和实践。

总之，这次erp沙盘模拟实验使我受益匪浅。