

学会倾听小学主题班会 一年级班会教案(实用6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

学会倾听小学主题班会篇一

1、学习《附小一日常规》的内容，帮助学生树立的理想信念，养成良好行为习惯，促进他们身心健康发展。

2、提高学生的道德修养，牢固树立规范意识，增强自觉性。培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，做讲文明守规范的好学生。

1、准备《学生一日常规》为内容的题目，组织学生学习

2、根据《一日常规》的有关内容，写演讲稿

3、排练与遵守《常规》相关的节目

主题班会20xx年3月10

歌舞、讲故事、诗朗诵、快板、竞答

（一）揭示主题

班主任：同学们，中国有句古话叫做“没有规矩不成方圆”，意思是说做什么事都得讲个规则，新颁布的《守则》、《规范》，对我们小学生的日常行为提出了新的要求，它教育我

们养成良好的行为习惯，做一个全面发展的一代新人，今天，我们班将开展“学习一日规范 做合格小学生”的活动，我预祝你们今天的主题班会取得圆满成功，下面请徐畅、王珏雅两位同学上台为我们主持活动，大家用热烈的掌声欢迎他们。

合：老师，同学们，大家好，四（5）班主题班会“学习一日常规 做合格学生”的主题班会现在开始！

徐畅：《守则》、《规范》是新时期小学生必备的素质。

徐畅：这段时间我们经常学习《守则》、《规范》，我相信同学们对其中的内容相当了解，

王珏雅：这样吧，下面我们进行一个有关《守则》、《规范》的知识竞赛，看谁对它们知道得最多，比一比，哪些同学对它们最熟悉，（知识竞答）

2、小学生日常行为规范的第1条内容是什么？

3、新《小学生守则》的第六条内容是什么？

4、现行的《小学生守则》、《小学生日常行为规范》是教育部分别于哪年哪月颁发的？

5、请说出五种文明用语

6、交通方面应该注意哪些事项？

a□世界汽车大王卡耐基曾说：“种下一种行为，收获一个习惯，种下一种习惯，收获一个性格，种下一种性格，收获一种命运。”

每个人都希望自己一生幸福，那么，快快种下一个好习惯吧！

b□我做完作业就帮家长做事——这是爱劳动的好习惯。

c□我一有空闲就看课外书——这是爱读书的好习惯

齐：习惯和我们朝夕相处，良好的习惯帮我们打开成功的大门，中华民族是礼仪之邦，传统美德应该发扬，让我们从点滴做起，学规范，用规范，争做文明好少年。

王珏雅：看来，我们班的同学在日常生活中都能自觉地遵守《守则》、《规范》，

徐畅：要做规范的学生，少先队员可得时时刻刻注意自己的言行，从一点一滴做起，二2班的学生把想说的话编成儿歌，请欣赏快板《小小学生》。

学会倾听小学主题班会篇二

作为一名教职工，时常要开展教案准备工作，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家收集的学会倾听主题班会教案，欢迎大家分享。

- 1、让学生了解，沟通首先从倾听开始。
- 2、合格的倾听行为要求听众做到：诚心、专心、用心、耐心、应心（反馈）。

小品表演，小组讨论，全班交流，倾听训练。

- 1、重点：作为一个合格的听众必须具备的要素。
- 2、难点：倾听技巧的揣摩和练习。

课前、热身活动

反向动作：大西瓜小西瓜（老师说大西瓜时学生用双手作小西瓜状，老师说小西瓜时学生用双手作大西瓜状）

一、导入新课

师：同学们，我们的耳朵都可以听到很多声音，飞机飞过的声音、下雨的声音、人们说话的声音就像现在，同学们可以听到老师说话。那么老师想请问同学们，这样的听是倾听吗？（提问学生，总结学生答案）

师：倾听就是认真地听，仔细地听。但它还有什么更重要更深的含义吗？今天我们这节课的学习，让我们更深入地去了解倾听的内涵，看看倾听对我们有什么好处。

二、故事导入

《小金人的故事》

最后，有一位退位的老大臣说他有办法。

皇帝将使者请到大殿，老臣胸有成竹地拿着三根稻草，插入第一个金人的耳朵里，这稻草从另一边耳朵出来了。第二个金人的`稻草从嘴巴里直接掉出来，而第三个金人，稻草进去后掉进了肚子，什么响动也没有。老臣说：第三个金人最有价值！使者默默无语，答案正确。

三、小组讨论

让学生四人一组讨论，为什么第三个小金人最有价值？教师总结这个故事告诉我们，最有价值的人，不一定是最能说的人。

第一个小金人，聆听别人的教诲，从一个耳朵进，从另一个耳朵出，形容听完就忘的人，或者根本就没有认真听别人讲

话；第二个小金人从一个耳朵进，从嘴里出来，这种人爱讲话，乱讲话，没有经过大脑思考。第三个人从耳朵听进去，然后默默记在心里。这个故事告诉我们，最有价值的人，不一定是最能说的人，但一定是一个善于倾听的人，一个把听到的东西记在心里的人。

三、谁听我说说。

案列

小明在开学后的第一次数学考试中考砸了，被父母训斥了一个晚上。第二天，小明在郁闷中度过了上午的四节课。午饭后，回到教室，看到了他的好朋友丁丁，小明就对他说自己昨天在家受到父母的责骂后感到郁闷的事，想让好朋友安慰一下自己。而丁丁却显得心不在焉，不时地转笔、抖脚、看书、与别的同学打招呼。小明对丁丁的这种态度很失望，心里更郁闷了，马上转头走了。

1、小明为什么转头就走

2、学生讨论

3、老师小结

四、请欣赏心理小短剧。

在教师指导下表演小品。

小品一：教师请一名同学讲一件自己开心的事。学生在讲话时，同学b东张西望，似乎在寻找某物品，或打断对方谈话，学生讲完了b追着问：“你刚才讲什么？再说一遍。”

小品二：师生分别表演讲话者和倾听者，学生讲述自己有什么爱好，老师认真的听，并作回应。

请同学们谈谈假如你是其中的说话者或者倾听者，你会有什么样的感受。

教师小结：当人们认真倾听我们说话时，对我们来说就是一份特殊的礼物，做个积极的倾听者，你就会有更多的朋友。

五、教师讲解基础知识

记得以前曾经听过一个小故事：“一个小孙子问爷爷：为什么人有两只眼睛、两个耳朵，两只手，却只有一张嘴巴呢？你知道爷爷是怎么回答的吗？（爷爷告诉小孙子：这是让人要多看，多听，多做，少说话呀。”）那么，合格的倾听行为应该是怎样的呢？下面介绍几个要点：

a□注意眼睛注视说话的人，将注意力始终集中在别人谈话的内容上。不要打断对方，在对方未提问时，不要随便发表自己的看法。

b□接受用点头、微笑表示你理解对方的想法。如不一定赞同对方的观点，仍要保持尊重的态度，可以适时加入一些表示听清楚的短语，如“是吗”、“我明白了”、“原来这样”等等。

c□引深话题重述对方的意见、情感，或提出恰当的问题鼓励、帮助讲话者完成他的叙述。如“后来又怎么样呢？”“那你一定气坏了！”“既然如此，你以后打算怎么办？”

d□有耐心。在别人说话内容较多、较长或言语不简洁时，不要随便打断对方、发表自己的看法，应等别人说完再发表不同意见或补充，表达自己意见时也要以“我认为”、“我想补充说明”等比较温和的方式参与交流。

教师总结：孩子，来问问自己，课堂上是不是认真倾听老师的讲课？和朋友交流，是不是认真倾听别人的建议？和父母

交流，是不是以一颗恭敬的心认真倾听父母的心声。作为一个合格的听众，我们必须掌握五条基本要素，即诚心、专心、用心、耐心、应心（反馈）。

六、教师课堂小结：

送给同学们一句名言：“播下一种行为，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”希望同学们学会倾听，懂得倾听。从今天开始做最有价值的那个小金人！

学会倾听小学主题班会篇三

1、教育同学们在生活中要学会自律，要不断加强自身道德修养，提高自身的综合素质。

2、为营造卫生、安全、文明、和谐的校园与社会尽心尽力。

一、情景导入：

1、观看不文明现象导致的严重后果。

2、说说自己的感受。

二、知道“创建文明城市，争做文明学生”的重要意义。

三、强化文明行为规范养成。

1、强化文明行为规范养成，包括对个人文明卫生习惯的要求、对人的内涵和修养的培育、对社会责任意识的强化等。学校是重点，延伸到家庭和社区，每个幼儿园、学校从幼儿、学生入学到毕业的一个时期，从穿校服、规范头型、个人卫生标准、语言规范、形体姿态、交往礼仪、阅读习惯、艺术修养、自我管理、社会责任等方面做出细节性、强制性规定，

彻底纠正人的不文明习惯，构建起使孩子终身受益、促进人的“幸福成长”的教育文化。

2、示范表演学生如何做到文明行为规范。

3、学生展示礼仪行规。

4、评一评谁做得好。

四、老师发动推行的“小手拉大手”活动

1、众人拾柴火焰高。按照市委、市政府全面争创全国文明城市、卫生城市而提出的一项大举措，通过将文明城市和卫生城市创建与孩子教育成长紧密相连，充分发挥学生带动家庭乃至社会上小使者的积极作用，激发家庭成员文明和卫生意愿，最大限度地凝聚起全家人力量，倡导并树立“小手拉大手，文明齐步走，卫生协力抓”的新风善举，努力实现“教育一个学生，带动一个家庭，覆盖一个社区，影响整个社会”的大效应。

2、讨论：在推行的“小手拉大手”活动中，你能做些什么？

a放学路上，让孩子们戴上黄色的小使者帽，使文明在街头流动起来；

c小学生和家长播种绿色，大力推进园林和生态城市创建；

d利用双休日和节假日，积极组织中小學生等力量进社区楼院、背街小巷开展卫生大扫除；

e宣传使用文明用语。

五、评选班级“文明美德少年”。

1、说说从自我约束和自我调整中，体验“文明行为”和“良好习惯”给自己的生活带来的改善。

2、评一评。公布结果。

六、老师小结：

营造卫生、安全、文明、和谐的校园需要每位同学的自律；创建文明城市，需要每位同学争做文明学生。

学会倾听小学主题班会篇四

主题：春天来了

目的：透过“春天来了”的班队会，感受大自然的秀丽，尽情欣赏春天的艳丽姿采。让学生明白“一年之计在于春”，激发其热爱自然，热爱生活的良好情感。学会唱一首关于春天的歌。

活动过程：

活动开始：

a:春天来了。看！春姑娘的使者——伶俐可爱的小燕子，从南方回来了。

小燕子：戴着头饰的小姑娘面带微笑的“飞”到讲台前。

小燕子随着歌曲《嘀哩嘀哩》在教室里飞来飞去，四周的同学拍手哼歌。

小燕子飞到，在田野里找春天的一组同学面前，停下来。

小燕子：小朋友们，你们在田野里找到了什么？同学们纷纷

发言。《嘀哩嘀哩》的歌声又响起，小燕子张开翅膀又飞了起来，她来到了，去公园寻找春天的一组同学面前。燕子一停下来，同学们争先恐后的对她说：“小燕子，小燕子，请你看看我们画的《春天的公园》，请你看看……”同学们一个一个之后介绍。

小燕子：春天的公园真是美不胜收。那我们的校园里，春天又在哪里呢？小燕子又飞到了，寻找春天校园春色的一组同学面前。同学们都用心地发言。

小燕子：同学们，春天在田野里，春天在公园里，春天在校园里，春天无处不在。

a□春天，伴着和煦的微风，来了。

b□春天来了，花儿开了，树也绿了。

a□春天的校园无处不开花。

b□如今，红花开遍了神州大地。

a□其实，红花也是我们，在春天里尽情地开放。

b□其实，红花就是我们，沐浴着春雨和阳光。

合：在祖国的大地上茁壮成长。

小燕子：我们生活在阳光明媚的春天中。大家找到了丰富多彩的春景，我的任务已经完成了，小朋友们再见了！

小燕子随着音乐飞走了。

辅导员：小朋友，刚才小燕子带着大家去找春天，大家觉得春天美吗？春天是万物生长的好时机，一年之计在于春，一

年之中最好的季节是春天，我们应珍惜大自然赠送给我们的礼物，珍惜完美的春天，认真学习。

教唱歌曲：《嘀哩嘀哩》

学会倾听小学主题班会篇五

【活动目的】：

通过本次德育活动课，使学生对文明礼貌用语有一个认识和了解，同时体会文明的重要性。在日常生活中会正确运用礼貌用语，从自我培养学生从现在做起做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个“讲文明、懂礼貌”的好孩子。

【活动准备】：

- 1、收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。
- 2、排练快板《假如》、文明礼貌操、文明礼貌儿歌、歌曲等节目。
- 3、布置教室。

【活动过程】：

英文歌[hellosong]导入。

主持人出场

男：好孩子，志气高

女：讲文明，懂礼貌

男：欢欢喜喜进学校，见到老师行个礼，

女：见到同学问声好，大家夸我有礼貌，

合：我们是新世纪的小学生，我们是合格的小公民。让我们从小讲文明，讲礼貌。一（1）班《文明礼仪伴我成长》主题班会现在开始！（鼓掌）

男：自古以来，我们中国就是一个礼仪之邦。请听中/英文故事版的：《孔融让梨》。

女：从我们踏入校门那一刻开始，老师就教育我们要做一名有礼貌的好孩子。小伙伴们，在我们身边有很多的礼貌用语，你知道它们吗？（点同学回答）

- 1、我知道“您好”是礼貌用语。
- 2、我知道“请”是礼貌用语。
- 3、老师“谢谢”也是礼貌用语。
- 4、“没关系”也是礼貌用语。一年级文明懂礼貌主题班会教案
- 5、我知道“对不起”是礼貌用语。
- 6、“打扰”也是礼貌用语。
- 7、我知道“再见”是礼貌用语。

男：说得太好了，那我们来看看在水族学校里的学生们是怎样讲文明懂礼貌的呢？（播放：水族学校之文明礼仪）

男：准备好了吗？。。。。（开始游戏）

女：同学们他俩棒不棒？

男：我也很棒的！

女：怎么说？

you立即说出去，做了错事要赔礼，说声sorry对不起。打扰别人要有礼□excuseme放头句，礼貌用语常使用，文明少年就是你。

男：小鸟渴望蓝天。

女：小苗渴望甘泉。

男：葵花渴望太阳。

女：露珠渴望鲜花。

男：心愿与行规是兄弟。

女：礼仪与追求是姐妹。！

合：我们是祖国的春天，我们的人生刚刚燃起火焰，有了行规礼仪才能有进步。请欣赏我们班自编的《礼仪操》。。。。
。。

女：（会做的一起跟着做）

男：在校园里，我们是文明的学生；

女：在家庭中，我们是文明的孩子；

（男）爷爷常说，中华是文明古国。

（女）妈妈常讲，我国是礼仪之邦。

（合）老师教导我们，知书达礼儿时起。

我告诉自己，文明礼貌要发扬。

（男）学习礼仪善交往，团结同学敬师长。

（女）主动帮助老弱残，孝顺长辈问暖寒。

（合）礼仪知识认真学，从小养成好习惯。大方热情懂礼貌，言行处处都规范。男：五一劳动节就要到了，在这七天的长假中，你是不是要和爸爸妈妈去游玩呢，下面就请三位同学给大家介绍一下我们小学生的礼仪。

女：请听快板《假如》

1：假如我是小顾客，买东西，按先后；说话时，先说请。要尊重售货员，不给别人添麻烦，添麻烦。

2：假如我是小乘客，上汽车，不拥挤；在车上，不抢座；车到站，他先下，和和气气不争吵，不争吵。

3：假如我是小观众，看电影，看杂技，讲文明，守秩序，讲卫生，不吐痰，保持安静不起哄，不起哄。

4：假如我是小游客，上公园，看美景，爱花木，护文物，见外宾，不围观，文明游客我做到，我做到。

小记者出场：

小记者：同学们大家好，刚才你们说的真不错，我深受感触。

女：哎？您好，您是谁呀？

小记者：我是红领巾电视台的小记者我姓陈，听说你们在这里开展文明礼仪的活动，我特地来采访一下。

大家：好，欢迎欢迎！

小记者采访：

1. 小记者问：请问，你到书店买书时，怎么对营业员阿姨说话？

xx□阿姨，我想买书架上那套《小学生作文》，请您拿给我看看，好吗
小记者：好的。你真有礼貌。

xx□谢谢！一年级文明懂礼貌主题班会教案

小记者：你真棒，民警叔叔一定会夸你是个有礼貌的好孩子。

3、小记者问：请问，当你不小心把别人的铅笔盒碰到地上了，你怎么说，怎么做？

xx□我会这样说，对不起，我不小心把你的`铅笔盒碰到地上了，我帮你捡起来。
小记者：嗯，你真是个有礼貌的好孩子。

小记者□ok□你真是一个讲文明，有礼貌的好孩子。

女：记者同志，我们班的同学表现如何？

小记者：真棒！我听说你们班还编了一首文明礼貌儿歌，能不能说给大家听一听。

礼貌用语记得牢。

对待长辈要用“您”，

早晨见面说声“早”

平时互相问问“好”。

分别“再见”别忘了。

若求人，“请”字先，

最后别忘说谢谢，

影响别人，“对不起”

回答请说“没关系”

文明做个好孩子，

人人夸奖数第一。

小记者：你们真是讲文明、懂礼貌的好孩子。同学们，这次采访就到这里，谢谢大家的配合，再见！

男：我们是祖国的小雏鹰，

女：文明之花在心中开放，

男：我们是21世纪的主人，

女：我们要做21世纪文明人。

合：让我们插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向美好的未来。

女：有了文明礼仪，社会才能和谐。请欣赏：文明社会和谐社会

□flash□

男：下面请班主任徐老师为这次班会作总结。

师：同学们祝贺你们，在“文明礼仪伴我成长”活动中，我

高兴地看到每一个同学都能积极主动地学礼仪、用礼仪，成为讲文明、讲礼貌的好孩子。人们常把少年儿童比作祖国的花朵，那么，我们武汉路小学一（1）班的每一位小朋友就是绽开在我们武小的一朵朵小花，我真心希望你们这朵朵文明之花能永远绽放。

个礼，见了同学问声好，老师您好，同学你早，团结友爱心一条，团结友爱心一条。

好儿童，志气高，讲文明，讲礼貌，小朋友呀咱们一定要记牢。不骂人来，不打架，果皮纸屑不乱抛。纪律要遵守，卫生要做到，咱们从小讲文明咱们从小讲礼貌。

合：武汉路小学一班“文明礼仪伴我成长”主题班会，到此结束..

学会倾听小学主题班会篇六

一、活动目的：培养学生勇敢面对激烈竞争的良好心理素质，引导学生正确对待考试，激励他们努力学习科学文化知识，确定个人的奋斗目标。

二、活动准备：用调查问卷的形式列出同学们对考试的心态，查找出解决问题的资料，以主题班会讨论。

第一部分与自我内心的对话

(主持人)在每一次的考试过后，我们总有不同的感受，可以说有人欢喜有人愁。请同学们分小组讨论在三月考之后自己的感受。

第二部分考试的形象

(主持人点评)个人只有自珍自爱，才能战胜自我，超越自我，

才能实现自身的价值的最大化。

第三部分分享故事

(主持人点评)这个故事说明了做任何事都需要有良好的心态才能成功。

第四部分重新认识考试

第五部分全体同学一起朗读宣言。

结束语：通过这次主题班会，希望同学们能够以良好的心态对待每一次的考试，为即将到来的期中考作好充分的准备。同时，为了祖国的腾飞，个人的发展，我们应做到：在学习中思考，在思考中发现，在发现中成功，一起为祖国的未来献一份力。

四、班会实录：

这次的三月考成绩出来后肯定是有人欢喜有人愁，我们如何面对呢？现在我们小组之间讨论一下你是如何调整考后的心态的！

(同学讨论中)

(讨论结束)

同学1：我会总结一下过去的学习情况，看看自己哪些地方不足需要改正，

同学2：找同学聊天。

老师：很好的方法啊！！那么，同学们心目中又是如何看待考试的呢？

同学3：考试就像一场球赛，有欢天喜地，又有失败悲哀，老师.父母是球迷，正因为有他们，考试才会显得有意义，失败不是考试的.悲哀，而是它本身的魅力，因为有失败，才会有胜利的欢乐，让我们勇敢面对考试，用球赛的激情对待考试。

同学4：考试就像一个秉公执法的法官，一次次的宣读法庭的宣判，一次次慰藉胜诉者的付出，一次次打击败诉者的心灵，只要我们努力，我们肯定能通过初中时代最后一次审判——中考。

老师：同学们对考试的比喻真的很恰当，很贴切！那现在让我们一起来分享两个故事！

另一个故事是：《生命的价值》

同学们，这两则故事说明了什么？启示了什么呢？现在小组讨论一下！

(同学讨论中)

(讨论结束)

同学5：失败不要紧，最重要就是从失败中站起来。

老师：谢谢！现在让我们重新来认识考试！（看屏幕）

(1) 考试就像人生，在一次次的突破中品尝着酸甜苦辣。

(2) 考试带给我们的将是不断挑战自我和超越自我的痛苦和欢乐。

(3) 在人生中，不要把成功的尺度定的太高，也不要成功看得过于神圣，否则，我们就会对人生失却一份应有的信心，而对困难，我们会望而却步。

失败并不意味着我们是失败者，他只是意味着我们尚未取得成功；失败并不意味着我们一无所获，他只是意味着我们得到了教训；失败并不意味着我们声誉下降，他只是意味着我们面临新的挑战；失败并不意味着我们无能，他只是意味着我们应该注意学习方式；失败并不意味着我们愚蠢，他只是意味着我们还不够完美；失败并不意味着我们失去一切，他只是意味着我们可以重新开始；失败并不意味着我们应该退却，他只是意味着我们要有更顽强的毅力；失败并不意味着我们达不到目标，他只是意味着我们将用更多的时间去实现目标。

我相信同学们一定能够在失败中总结经验，吸取教训，最终必定能够获得胜利的！现在让我们拿起手中的宣言，高声地朗读。

(全班齐声朗读宣言)

通过这次主题班会，希望同学们能够以良好的心态对待每一次的考试，为即将到来的期中考作好充分的准备。同时，为了祖国的腾飞，个人的发展，我们应做到：在学习中思考，在思考中发现，在发现中成功，一起为祖国的未来献一份力。