

# 最新幼儿园妈妈的手教案(汇总5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园妈妈的手教案篇一

教学目标：

- 1、体验妈妈爱孩子的感情。
- 2、乐意模仿妈妈的样子或动作，学说“我来抱抱你、”“做你的好妈妈”等。

教学准备：

- 1、布娃娃每人一个、花头巾每人一条，音乐磁带、录音机。
- 2、配套《宝宝学习包·我喜欢》第12页挂图。

教学过程：

一、创设情境，引入课题。

- 1、师：今天邱老师给宝宝们带来了一个邱老师小时候最喜欢玩的玩伴，你们想不想知道是谁呀？(幼：想)
- 2、师：好，我们有谁可以大声的说出它是什么？(是一个布娃娃)

二、引导看图，学习儿歌。

1、出示挂图，师：图上是谁呀？宝宝喜欢吗？你们喜欢它的时候会对它做什么呢？（和它一起玩、给它好吃的东西、抱抱它、亲亲它。）

2、教师念儿歌《布娃娃》，宝宝欣赏。

师：这个娃娃真可爱呀！邱老师也很喜欢，也想抱抱它、亲亲它，可布娃娃它害怕，怎么办呢？呀，老师有个办法，我们先对娃娃说：“娃娃乖，我来抱抱你，做你的好妈妈。”请宝贝学说：“我来抱抱你，做你的好妈妈。”（指名学说）

3、现在娃娃愿意让宝宝抱了，老师要考考宝宝布娃娃的五官是什么样的？看看哪位宝宝观察的最仔细。引导宝宝用儿歌中的话回答。（大眼睛，黑头发，张开嘴巴笑哈哈。）

4、教师再念儿歌，宝宝轻声跟念儿歌。

5、根据宝宝抱的娃娃形象不同来改编儿歌。（如：小眼睛、黄头发）

6、男宝宝可说我：“我来抱抱你，做你的好爸爸。”

### 三、游戏《做妈妈》

1、宝宝每人抱一个布娃娃，每人在自己头上扎一块头巾做妈妈。边念儿歌，边做抚摸、亲亲布娃娃的动作，表达对布娃娃的喜爱之情。

2、在轻柔的音乐伴奏下，宝宝边说：“我来抱抱你，做你的好妈妈。”边抱宝宝、抚摸宝宝。

### 四、教学延伸

师：哇啊，我们小小班的宝宝真棒，布娃娃都哄睡着了，我们现在送布娃娃去娃娃家床上睡觉好吗？（宝宝抱着布娃娃进

入活动室。)

## 幼儿园妈妈的手教案篇二

小班语言活动:

吃香蕉

活动目标:

- 1、在有趣的活动中，学会“乖、扔、鼠”的正确发音，吃香蕉。
- 2、培养良好的公共卫生习惯。

活动准备:

小猪、小老鼠吃香蕉的图片各一张；实物香蕉一个；纸篓。

活动过程:

一、进行游戏，激发幼儿兴趣。

- 1、“吃水果”游戏：请你跟我吃××！
- 2、刚才我们把香蕉吃完了，香蕉皮扔在哪里呢？
- 3、出示香蕉，小猪和小老鼠刚才也吃了香蕉，我们来看看它们是怎样吃香蕉的。

二、学习儿歌。

- 1、（出示图一）图片上有谁？它在干什么？
- 2、小猪把香蕉皮扔到哪里去了？你是怎么看出来的？（认识

垃圾筒标记)

我们把小猪吃香蕉的样子编成了一首儿歌。幼儿学念儿歌，老师注意帮助幼儿正音（乖、扔），幼儿教案《吃香蕉》。

3、（出示图二）小老鼠和乖小猪吃香蕉的方法一样吗？它做得对吗？为什么？（幼儿泛讲）

教师小结：对，把香蕉皮扔在地上很不安全，也不卫生。

4、我们再编一段小老鼠吃香蕉的儿歌，鼓励发准“鼠”的音。

小结：我们要学乖小猪，在公共场所做个讲卫生的好宝宝。

三、进一步养成良好的公共卫生习惯。

除了香蕉皮可以扔在垃圾筒里，还有什么东西也可以扔进垃圾筒里？（幼儿泛讲）

四、活动延伸：

今天大家的表现真棒，等一下请你们吃香蕉好吗？

附儿歌：

吃香蕉

乖小猪，吃香蕉，

香蕉皮，拿手上，

拿手上，干什么？

把它扔进垃圾筒。

小老鼠，吃香蕉，  
香蕉皮，扔地上，  
不小心，踩上去，  
摔个跟头泪汪汪。

这是我马上要进行的一次公开教学活动，还请大家多提建议：)

---

为了孩子的未来，让我们一起分享，一起进步！

吃香蕉

## 幼儿园妈妈的手教案篇三

一、教案目标：

- 1、理解故事的内容，知道冬天要多运动才能不怕冷。
- 2、幼儿能大胆的说出自己的想法，提高幼儿的表达能力。
- 3、幼儿能积极的参与到活动中，并获得其中的乐趣。

二、教案准备：故事磁带、录音机

三、教案过程：

1、问题导入：

师：冬天的北风吹在身上，有什么感觉？你们怕冷吗？

2、初步欣赏故事，了解人物和情节。

师：故事里有谁？天气怎么样？小白兔躲在被窝里干什么？

3、再次欣赏故事：欣赏故事录音。

4、帮助幼儿进一步理解故事的情节、内容。

师：小兔子为什么躲在被窝里不肯起来？

师：妈妈说姥姥有一件什么衣服要送给小白兔？

注：老师要鼓励幼儿积极参与活动，并及时的提出表扬。

四、活动建议：

鼓励幼儿坚持运动，通过体育活动进一步体验怎么做才能不怕冷。

五、活动评价：

1、能理解故事中怎么做才能不怕冷。

2、愿意通过体育活动也也能不怕冷。

## 幼儿园妈妈的手教案篇四

活动目标：

1、创设情境引导幼儿感知、理解儿歌内容。

2、在听听、讲讲、找找中掌握每种动物的叫声及喜爱的食物，鼓励幼儿大胆表述。

3、激发幼儿对动物的喜爱之情。

活动准备：

- 1、儿歌的配套图谱。
- 2、小朋友操作卡（动物与食物）。

活动过程：

### 一、导入活动

出示骨头图）“吃什么，吃骨头。”“又有许多小动物来了。”（出示猫、鸡、羊的图片）

### 二、在情境中引导幼儿大胆讲述

1、欣赏儿歌老师：“老师把它们编了一首好听的儿歌，一起来听一听。”

2、学习完整儿歌老师：“儿歌好不好听啊？你们想不想学啊？”“小朋友们，请你们也跟着老师，看着图谱一起把儿歌念一念。”幼儿动手操作及创编儿歌（请小朋友找一找与动物相对应的食物）老师：“还有许多小动物也来做客，就在我们的小椅子下，看看它们是谁？”“和旁边的好朋友说说这个小动物喜欢吃什么？”

### 三、结束部分

老师：“小朋友手中的小动物也想去巧虎家做客，现在带着它们一起出发吧。”

## 幼儿园妈妈的手教案篇五

活动目标：

- 1、幼儿根据已有经验，大胆想象并讲述画面故事内容。
- 2、感受关心家人的愉悦，初步懂得从小要尊敬关心老人。

活动重点：

通过故事，懂得从小要尊敬，关心老人。

活动难点：

用简短的句子说出小红分苹果的经过。

活动准备：

ppt头饰

活动过程：

- 1、出示整体画面（图1）让幼儿进行画面描述。
- 2、大家讲的很好，故事真的是这样吗？让我们看看到底是怎样的？
  - （1）图2，星期天的下午，爸爸妈妈都在家休息爸爸在看报纸，奶奶在织毛衣……
  - （2）图3，妈妈端来了苹果给大家吃。
  - （4）那么我们看看小红是怎样分苹果的？小红先把苹果分给了谁？图5，小红把苹果分给了奶奶，他如何对奶奶说？——小红说“奶奶这个苹果给您吃”，让孩子和老师一起复述这句话，并让幼儿知道，奶奶特别高兴，摸着小红的头说“小红真乖”
  - （5）图6小红又拿了一个苹果给了爸爸，对爸爸说“爸爸这

个苹果给您吃”，让幼儿自己试着说出这句话。同样，爸爸高兴的摸着小红的头说“小红真乖”

(6) 图7同样把苹果给了妈妈，让幼儿自己说出“妈妈这个苹果给您吃”，妈妈高兴的摸着小红的头说“小红真乖”

(7) 图8盘内剩一个苹果了，给谁吃？

(8) 图9小红吃了盘内的最后一个苹果。

3、原来画里面藏着这样一个故事，现在我们一起跟图讲讲吧，一定要把什么时间，什么地点，都有谁，他们在干什么讲出来，这样别人才能更清楚，更明白（老师引导幼儿根据画面复述故事内容，到语言部分尽量让幼儿说出来）

4、老师这有一个苹果，请小朋友把它送给你喜欢的老师，看小朋友是否已经掌握小红的语言。

5、小红先把苹果分给了谁？为什么？

老师总结，因为爷爷奶奶年纪大了，头发都白了，所以有好吃的先给爷爷奶奶，姥姥姥爷，我们要关心尊敬他们。

6、请孩子们当小演员，让他们选择自己喜欢的故事里面的人物来进行表演，其余幼儿来进行故事复述。

总结，今天我们欣赏了一幅很美的画，听了一个有趣的故事，还当了一次小演员，主要想通过这个故事让小朋友们明白在生活中我们应该关心老人，尊敬老人。