

# 教育亮点工作 工作计划目标亮点(通用6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 教育亮点工作篇一

按照鲁防发29号文件的要求，国家人防重点城市和省人防重点市到20\_\_年底前应完成人防工程建设规划和地下空间开发利用规划的全面覆盖工作要求，我办领导高度重视，召开了专门的工作会议，制定了详尽的年度计划，本着“分批实施、因地制宜、先易后难、合并进行”的原则，切实完成规划编制任务。现将具体计划汇报如下：

第一阶段：请示汇报阶段。

按照市局要求，为将此项工作落实到实处，我办将人防工程建设规划和地下空间开发利用规划编制工作计划写入11年人防工作重点，于年底拟定了汇报方案，并分别向分管张县长、县政府陈县长作了专题汇报，县政府主要领导和分管县长同意开展这项工作，近期将到市局给市局领导和工程科进行汇报。

第二阶段：具体实施阶段。

首先，我办向县财政局书面申请专项资金，县财政局给予大力支持，根据工作量预算所需资金；其次，由人防办主任带队，我办人防工程及地下空间规划项目具体责任人到外地考察学习，了解具体做法；第三，\_\_县建设局沟通，掌握全县建设规划情况；第四，走招投标程序，联系并确定规划设计

单位；第五，配合中标规划设计单位，做好人防工程建设规划和地下空间开发利用规划。

第三阶段：绘制规划阶段。

根据完成的评审和报批，做好人防工程建设规划和地下空间开发利用规划的编制工作。

## 教育亮点工作篇二

哈工大在2020年继续采用专业集群的方式开展本科招生，哈工大将所有的专业归为八大专业集群。专业集群招生是希望给学生一个更宽的口径、更好的平台，通过扎实的基础学习和专业认知之后，再去选择专业大类，最后去选择具体的专业方向。

这八个专业集群中有五个是工科的专业集群，一个是经济管理、一个是基础科学，还有一个是文科的专业集群。这样，考生喜欢哪个专业集群的方向可以填报进来，通过一年左右对专业的学习和认知，然后选择自己喜爱的专业方向。其中，文科专业集群录取时直接进入专业学习。

如果同学入校时未能进入到自己合适的专业集群，没有选到自己最想去的那一个专业类，哈工大也特别从学生角度考虑，一批次统招录取的学生百分之百可以申请调转专业。所有学生都可以申请调转专业，我们遵循“申请无门槛，准入有条件”的原则。

另外，哈尔滨工业大学还设有“英才学院”，每年面向全国招收不超过200名学生，本硕（博）贯通培养。学生在入选英才学院后，将在人工智能、智能制造、智能建造、基础数理四大平台培养，前两年是厚基础的整体培养，两年之后学生可以根据自己喜爱的专业方向，选修相应专业方向的学分，修够一个专业方向的学分，可以拿到一个学位，修够两个专

业方向的学分拿两个学位，如果修的足够好足够快，学生在大四时就可能以进入研究生阶段学习。

英才学院依托学校两院院士、国家杰出青年基金获得者、教育部长江学者等知名专家团队和国家级、省部级重点实验室与实验教学示范中心，搭建了37个面向拔尖人才培养的科研创新高端平台，英才学院学生一入大学，可以直接申请加入高端平台，加入各平台的同学可以得到知名专家学者亲自指导，参与国家级项目的研究开发，零距离接触国际学术前沿。除此之外，“英才学院”的学生还可以直接选择进入学校的特色学生团队，像小卫星团队、机器人团队、智能车团队等一大批完全由学生自己管理运行的团队。英才学院也给同学更多的机会到世界顶级高校交流和学习，整个学院的奖学金覆盖率高达70%以上。

除了前面说的普通的统招招生以外，哈工大今年还将开始启动强基计划招生工作。强基计划是教育部2020年开始在部分高校开展基础学科招生改革试点（也称“强基计划”），这是立足我国国情和教育发展现状，在自主招生工作经验和综合评价试点成果的基础上进行的一项拔尖创新人才选拔与培养的探索与尝试。哈工大作为“双一流”建设a类高校，也是积极的响应国家号召，制定了完善的强基计划培养方案和招生方案，目前正在等待教育部的批复，预计不久就会和大家见面。

## 教育亮点工作篇三

20xx-2015年度小学二年级上学期班主任工作计划 这学期我担任二年级一班班主任工作，作为一个刚踏入教育岗位才一年时间的新人，我缺少的是丰富的工作经验。因此，为了让班级充满活力与创新，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，我为自己制定了一系列工作计划：

以学校德育教育的思路为指导，班主任的中心工作为重心，

结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。

我班本学期共有55人，其中女生26人，男生29人，男女比例比较协调。在经过了一年的学习生活后，班上大部分学生都能做到上课认真听讲，遵守各项纪律，也涌现了不少在学习上和行为上的楷模和榜样。当然也有不部分学生没有养成良好的学习习惯，学习的目标不明确，尤其是个别男同学，上课不能集中精力，纪律涣散。所以本学期我将工作重点放在培养他们良好习惯的养成，争取让班上的每位学生都能得到不同程度的提高和进步。

1、充分利用班队会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用品德课对学生进行思想行为教育。通过各种方式进一步规范学生的行为习惯。

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。使学生既健体又受教育，同时，随时提醒学生要注意文明活动，寓教于乐。

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，要求学生做到不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理，在这方面过去一年虽然有了一定的改善，但是还是存在很多不足，还需要更加努力去做。

1、个人卫生:要求衣着整洁,常剪指甲,饭前便后洗手。

扫,在班级推选出“卫生监督岗”,进行检查与监督。对于积极主打扫卫生的同学或小组,进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手。在过去一学期里我已经发现了很多有能力的小助手,这学期我仍将培养做事认真有责任心的人,使他们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作,建立一个积极向上,朝气蓬勃的班集体。

本着这一原则,我要多和家长沟通,共同探讨对孩子的教育,对于孩子的优点和缺点,既不夸大,也不缩小,采取实事求是的态度,使孩子在校内和校外都能得到良好的发展和教育。

在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力,使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此,在班级继续开展各种活动。如:文明小标兵评选,小书法家,小发明家,小作家,语文小博士等各种评比活动。在这些活动中,大力推出新人,新作,让每个孩子都敢于面对大家展示自我,充分锻炼自己,提高学生的自信心。另外,充分利用班级板报中的德育阵地,加强管理。

八月:安定学生情绪,让学生开始科学地接受知识灌输。抓好课堂纪律,保证课堂教学的正常、顺利进行,提高课堂教学质量。加强学生思想教育,组织学生学习学校的规范条例。教育平时要以礼待人,见到老师、长辈或同学要主动打招呼问好,同学间要团结友爱、互相帮助。

九月:培养学生良好的生活习惯、学习习惯,激发学生的学习意识,培养学

生的学习兴趣。采用和自己比赛的形式,争取每天都有人进

步，无论进步多少都要给学生肯定适当的进行表扬。在平时从小事做起，在自己能力允许的范围内，帮助每一个需要帮助的人，使大家共同进步。

- 1、制定工作计划并公布。
- 2、提出保护环境，爱护校园，捡拾白色垃圾。
- 3、组建班干部，宣布其职责，实行轮换制度。

十月：增强学生的小主人公意识，爱校如家，从日常的行为规范教育抓起，培养学生的集体荣誉感。开展各种活动来丰富学生的学校生活，寓教于乐。提高学生的学习兴趣。同时加强学生爱国知识的教育，培养爱国精神。

十一月：培养学生在日常生活中正确对待自己和他人，学习别人的长处，弥补自己的不足。对学生加强安全知识教育，强化学校的常规教育。加强课堂纪律。

十二月：给学生充分展示的空间：展示我的特长、作业、图画、奖状等；朗读、朗诵比赛；提出期末阶段的学习，做好复习工作。

- 1、开展学习评比活动。
- 2、复习动员。
- 3、开好“春节”联欢会，让孩子们过好自己的节日。

一月：做好后进生的德育工作及学生放假前后的安全卫生教育。总结执行学校规范的好学生

重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，发现后会及时纠正。

## 教育亮点工作篇四

20\_\_年，我局在县委、县府的领导下，负重拼搏，开拓创新，较好地完成了县委、县府赋予的各项工作任务，为全县经济发展和社会进步作出了较大贡献。

### 20\_\_年主要工作

#### 一、抓生产、促发展，全力实施蚕桑“百万工程”

按照市委、市政府《关于大力实施蚕桑“百万工程”的意见》要求，重点抓好发种产茧、育苗栽桑、桑树嫁接改造和养蚕设施设备改造添制等工作。

（一）狠抓发展产茧。20\_\_年全县发种24500张，产茧800吨，分别完成市上下达任务的%和%。农民蚕桑生产收入2500多万元（含附产物），全县农民人均增收42元，蚕桑基地乡镇农民人均增收188元。

（二）狠抓育苗栽桑。全县调运桑种200斤（其中良种桑桂特优2号10斤），采取“三集中”、“三统一”的办法在双溪、回龙、清水3个市级基地乡镇和增产、灵鹫、带河等17个县级基地乡镇指导育苗\_\_床，栽桑21000亩，分别完成市上下达任务的%和140%，全县桑园面积达到69900亩。在灵鹫镇、福源乡建立了\_\_亩蚕桑科技示范园，在清水乡顶子村建立了蚕桑产业路5公里，桑园面积达1000亩。今年的育苗栽桑工作名列全市第一，受到了市委市政府检查验收组的好评。

（三）实施新桑嫁接。组织蚕业科技人员、蚕桑干部，深入乡镇村社，采取“县培训到乡、乡培训到村、村培训到人、合格上岗”的办法，扎实抓好嫁接技术人员培训和嫁接工作，全县良桑率达到60%以上。

（四）建好养蚕设施。一是抓好小蚕共育室建设。今年在双

溪、清水、回龙3个市级蚕桑基地乡镇采取土地优惠（按临时用地）、林木优惠等政策，鼓励建设了小蚕共育室14个，其他乡镇在养蚕零星分散的地方适当采用了发放蚁蚕的办法，全县共育面达38%。二是大力推广大蚕省力化蚕台育。动员业主、专重大户添制了一批能适应养蚕需要的省力化、低成本、易操作、抗病好养、单产高、质量优的大蚕室外蚕台，截止12月底，全县蚕台已达9000多套。三是大力推广纸板方格簇。采取县财政补助一点、蚕茧收购企业承担一点、养蚕农户负担一点的“三个一点”办法筹集资金万元，购买方格簇万片，在双溪、清水、灵鹫、青山4个乡镇进行集中推广。

（五）推进机制创新。一是引导龙头企业建基地。今年秋季，按照国办发[ ]44号文件精神，引导英华蚕业有限公司与蚕农签订了收购合同，承诺实行全额收购和保护价收购，明确方格簇蚕茧最低保护价为18元/公斤，对农民育苗、栽桑、嫁接、共育、设施建设、优良簇具推广等方面给予扶持。二是大力培育蚕桑业大户。引导本地“有劳力、有技术”的养蚕能手、农村能人，采取租赁承包、股份合作等方式，将3000多亩无人管理、不养蚕的桑园流转给养蚕大户。同时鼓励蚕桑专业技术人员、外来工商业主等承包土地，投资蚕业生产，实现规模化、集约化和专业化经营。目前，全县业主大户已达150多个。三是大力培育蚕业合作社。积极鼓励和支持农村能人领办创办蚕业合作社。通过建立紧密型、松散型、指导型等多种类型的蚕业专合组织，按照合作经营、二次返利、入股分红等方式，为蚕农提供产前、产中、产后服务。全县现有县级蚕业协会1个，乡级蚕业合作社4个，县级蚕业协会理事任正明被国家财政部、国家科协命名为“全国科普工作带头人”（获得奖金5万元）。

（六）大力推广蚕业科技。一是狠抓养蚕技术培训。全年共培训蚕农15000人（次），基地乡镇蚕农人均培训达1次以上，做到每个养蚕户有一个明白人，每个养蚕户有一张明白纸，达到单产平均提高5%以上。二是大力推广省力化养蚕技术。针对农村劳动力外出的实际，大力推广“统防统消，小蚕共



育，大蚕省力化饲养，自动上簇”等配套技术，加大科技栽桑养蚕配套技术的推广力度，实现了蚕茧单产、质量、效益三提高。三是大力推行蚕业科技承包。支持鼓励蚕业科技人员到基地乡镇进行技术承包，向基地乡镇、村社提供技术服务，使先进的栽桑养蚕、防病、治虫技术到村、到社、到户、到人。四是搞好蚕桑副产物的综合利用，提高桑园综合经济效益。今年与成都晶宝公司合作，帮助蚕农销售干桑叶万吨，实现销售收入1000多万元。

## 二、保稳定、促和谐、全面完成各项目标任务

（一）抓好招商引资。争取蚕桑富民工程建设专项资金40万元，蚕桑“百万工程”建设资金万元，还有部份资金将在明年初到位。

（二）组织非税收入。完成财政预算外收入万元，调控3万元。

（三）抓好信访稳定。信访稳定是我局的一项重要工作，花去了全局8名在职职工大量的人力、精力和时间。但由于采取许多过细的、大量的、有效的措施，使200多人的维稳任务得以顺利完成，没有出现到市及以上的人员，也没有出现什么大问题。

（四）抓好党建工作。切实抓好局机关党组织建设，严格执行党风廉政建设责任制，采取多种有效形式，加强对党员干部特别是领导干部的理想信念、党风党纪廉洁从政和艰苦奋斗教育，全年共召开生活会4次，上党课3次，开展警示教育活动5次，对党员干部进行正反典型教育4次，报送纪检监督信息12期，调研文章2篇。进一步抓好精神文明建设，努力提高全局干部职工的思想道德素质，我局继续保持县级最佳文明单位。

（五）抓好安全工作。切实加强安全生产教育，树立安全生产意识，全年未发生任何安全事故。

（六）抓好计生“三结合”及联系乡镇工作。对双溪乡顾家村（新增3户，联系6户，帮带20户）的计生“三结合”户，提供项目、资金、信息、培训、政策等帮助，做到了“三落实、三到位”，同时督促、协助双溪乡全面完成年度目标任务。

## 存在的主要问题

一、蚕农栽桑养蚕积极性不高。受劳力、技术、蚕茧价格等因素影响，蚕农栽桑养蚕积极性不高，不愿或不敢进行生产发展。

二、收购龙头企业带动作用不强。收购企业参与原料基地建设不够，注重眼前利益，与蚕农的利益联结机制不够完善。

三、蚕桑科技推广程度低。蚕桑生产技术力量缺乏，养蚕设施较差，人蚕共居、口袋蚕房等落后养蚕技术还在一定范围内存在。

四、蚕桑生产投入太少。

## 20\_\_年工作要点

### 一、目标任务

20\_\_年全县计划嫁接3000亩，全年发种25000张，产茧75万公斤，推广纸板方格簇20万片，培育蚕桑业主大户600户。

### 二、主要措施

（一）进一步夯实蚕业发展基础。一是不断优化区域布局。重点打造“灵鹫—带河—双溪—骆市—东升”和“增产—回龙—清水—福源—青山”两个蚕桑产业带，力争使每个产业带桑园面积达到2万亩以上。20\_\_年全面完成栽植桑树改良和养蚕设施改造，20\_\_年实现全面投产，养蚕量占到全县的60%

以上。二是积极培育蚕桑大户。采取转包、出租、互换、转让、股份合作等有效形式，促进蚕桑资源向业主大户集中，解决单家独户养蚕缺劳力、缺技术等问题，对全县基地乡镇、业主大户给予项目、资金等优惠扶持。三是切实改善基础条件。加快蚕业基础设施建设，推广省力化蚕台。20\_\_年新建共育室85个、简易蚕房700个、消毒池700个，切实改善养蚕环境和基础条件。

（二）进一步培育产业带动主体。一是培育龙头企业。做大做强现有丝绸企业，鼓励和引进有竞争实力的企业参与\_\_\_\_蚕业资源的整合，不断增强龙头企业的辐射带动能力，努力建设川东北一流的生丝出口创汇基地。二是发展专合组织。按照“民办、民管、民受益”的原则，进一步鼓励发展蚕桑专业合作组织。规范和完善现有蚕业协会和蚕业合作社，在条件成熟的乡镇及村社新建一批蚕桑专合组织，并参与蚕茧生产和收购。以乡（镇）、村、社、业主（大户）、乡村蚕桑技术能人和企业为重点，逐步建立起具有法人资质的经济实体，为蚕农提供产前、产中、产后技术指导和销售服务，把分散经营的蚕农组织起来，提高蚕农组织化程度和抵御市场风险的能力。三是完善市场体系。加大招商引资力度，培育和引进1-2家有实力、有资质的企业，参与蚕茧收购，通过有序竞争，带动全县蚕桑产业健康、快速发展。进一步改革和完善“蚕茧收购许可证”年审制度，加强蚕茧收购站点管理，凡不符合条件的，一律不予上报审批。

（三）进一步增加蚕业科技含量。一是积极推进桑树嫁接改良。加速劣桑改良和桑树新品种的推广，大力推广免嫁接新桑品种，20\_\_年计划改良桑树3000亩，使全县良桑率达到60%以上。二是大力推广纸板方格簇技术。20\_\_年计划推广20万片，市级蚕桑基地乡镇力争推广面达到70%以上，县级蚕桑基地乡镇推广面达30%以上。三是实施蚕桑科技入户工程。大力推广肥团育苗，小苗一步成园，小蚕薄膜覆盖育，大蚕蚕台育，推广病虫害综合防治、机械化作业等稳产高产技术，把蚕业标准化工作具体落实到桑园建设、养育管理各个环节。

（四）进一步强化蚕桑产业发展的保障措施。一是加大投入力度。积极向上争取项目资金，同时，引导龙头企业通过业务补贴等形式，增加对蚕桑产业的先期投入。二是建立蚕茧收购风险基金。按照“企业提取、财政配套、订单收购、盈取亏补”的原则，建立蚕茧收购风险基金，抵御市场风险、确保企业和蚕农“双赢”。三是强化蚕业发展的目标考核。落实乡镇蚕桑生产目标责任，争取县上把蚕桑生产纳入基地乡镇一级目标考核，定期检查、严格考核、逗硬奖惩。

## 教育亮点工作篇五

1. 同济今年首次在本科一批次设工科试验班（国豪精英班），打造高规格人才培养新模式，着力培养工科拔尖创新人才。

工科试验班（国豪精英班）的培养目标是面向国家重大战略及社会发展需求，培养国家急需应用基础创新人才，特别是聚焦人工智能、先进制造、智能建造、数字城市、未来交通、绿色发展等国家重大战略领域。本科阶段实行书院制培养，书院将以学生成长为中心，加强通专基础，培育学术素养，强化“厚基础、重交叉、强实践、宽交流”的培养要求，构筑本研衔接的课程体系和师生互动的成才环境，切实提高人才培养成效，助力拔尖创新型人才的成长。为此，学校设立国豪书院，对工科试验班（国豪精英班）学生实行全程导师制、完全学分制、本博贯通、专业任选等政策。国豪书院通过搭建共生发展平台、汇聚优质育人资源，构筑个性发展空间。国豪书院以同济大学老校长两院院士李国豪先生命名，意在汇聚有抱负的优秀学子和高端师资，着力培养像李国豪老校长一样的心系国家民族，学术精深的社会栋梁与专业精英。

2. 今年学校首次在本一批次开展教育部基础学科拔尖学生培养计划基地招生，培养基础学科拔尖人才。

为培养具有家国情怀、人文情怀、世界胸怀，勇攀世界科学

高峰、引领人类文明进步的基础学科拔尖人才，教育部在高校设置基础学科拔尖学生培养计划基地。同济大学获批6个基础学科拔尖学生培养计划基地，涵盖计算机、数学、物理、化学、生物、力学等六个学科专业，理科基地数位列全国第六。此次，同济大学试点将计算机科学与技术、数学与应用数学、应用物理学三个拔尖学生培养基地招生提至本科一批次开展。以往，拔尖学生培养基地的招生未在高考招生阶段开展。这一调整是同济大学积极响应社会发展对基础学科人才渴求和对基础研究重视的实际举措。

同时，为给广大考生更多大一就能进入国家级拔尖人才培养基地的机会，六个拔尖学生培养计划基地也会开展新生入学后二次选拔招生工作。考生如未能通过高考直接录取，入校后仍有机会进入教育部基础学科拔尖学生培养计划基地。六个教育部基础学科拔尖人才培养计划基地情况如下：

3. 医学拔尖人才培养继续升级，首设医学试验班（国豪精英班），完善医学拔尖人才培养体系。

面对社会经济快速发展对各类医学人才的强烈需求，学校根据不同培养目标设置了多个医学拔尖人才培养项目。同时，调整完善招生类型，新增医学试验班（国豪精英班）招生，以本博贯通培养模式，在基础医学专业培养面向未来的教育型、科研型医学人才。另外，本研衔接培养“四证合一”卓越临床医学人才的临床医学（5+3一体化）专业从医学试验班中独立出来以专业招生，考生将直接进入临床医学专业进行学习，实现卓越医师的梦想。

除开展上述两个医学招生培养项目外，临床医学（本博贯通培养）在医学试验班中进行招生，意在培养拔尖创新型医学科学家。

另外，根据国际化人才培养理念，在学校拔尖人才培养特区

中设置了本研衔接的临床医学（中德实验班），通过本研衔接和国际交流实现国际化拔尖创新医学人才的培养。在特区中还设置口腔医学“5+3”一体化拔尖创新实验班，培养引领未来的口腔医学拔尖人才。为满足喜爱医学专业的学生需求，这两个医学人才培养项目实行入学后二次选拔。录取专业不受转专业政策限制的考生，都有机会进入这两个拔尖医学人才培养项目。详情见下表：

4. 科技、人文、艺术交融的建筑类实验班，顶尖文科生千载难逢的良机。

为强化建筑和设计类专业的科学与人文并重，技术与艺术交融，培养美丽中国的设计师的目标，学校特设立建筑类实验区。实验区面向没有投放建筑规划景观设计类文科招生计划省份或受招生选考科目限制无法报考建筑和设计类专业省份的顶尖文科型考生，为其提供直接进入建筑类或设计类专业学习的机会。经相关专业专家认定后，考生报考同济人文科学试验班或社会科学试验班，入学后进入建筑类实验区，与建筑规划景观与设计类学生一起培养。具体政策，考生可向本省招生组咨询。

5. 交叉复合人才培养跃上新台阶，新增六个双学士学位项目。

2022年，同济获批六个双学士学位培养项目，包括：视觉传达设计-人工智能、土木工程-数学与应用数学、交通工程-数学与应用数学、测绘工程-应用物理学、能源与动力工程-应用化学、环境工程-数学与应用数学。这些复合人才培养项目由第一专业名称加第二专业名称命名，融合两个专业展开培养，瞄准关键技术领域和经济社会发展需求，依托同济大学优势工科、厚重理科、精品文科，突破以固化学科专业传统培养模式和高层次复合型人才培养的瓶颈，培养引领未来社会进步、学科发展的复合型、创新型、国际化的行业未来引领者。考生报考并录取到双学士学位项目中一个专业所在大

类，入学后可参加选拔。进入项目后，学生将转入项目第一专业，按照双学士学位培养方案学习。完成全部教学计划，考核合格后，学生可获得项目第一和第二专业的两个学位。可以预见，这类双学士学位人才在未来的发展和职业生涯中将占据先天的优势。六个双学士学位项目如下：

此外，在培养交叉复合人才方面，同济大学多年来一直设有人才培养模式创新实验区，培养国家和社会需要的复合型、创新性、国际化人才。实验区共有八个项目，涉及理、工、文、管、经济等专业，在交叉培养、双创融合、校企联培和对欧交流方面各具特色。历年来，这些项目深受广大学子的喜爱和赞誉。今年新生将继续有机会享受到这一交叉复合人才培养的优质资源。除少量不允许转专业的新生外，全部新生都可基于兴趣和自愿原则，参加人才培养模式创新实验区的选拔。学生进入实验区的项目后，将转入项目相应的专业，按照项目培养方案进行培养。实验区的具体情况如下：

经过几届学生跟踪，实验区培养的学生呈现深造率更高、毕业生就业质量更高、未来发展更广的特点。考生和家长可以给予特别关注。

## 教育亮点工作篇六

信访故事一本本，酸甜苦辣道不尽。

电话一响就动身，半夜路途哪敢停！

在湖南汝州县沙洲村，三名女红军借宿徐解秀的故事，诠释了什么是\_？\_就是自己有一条被子，也要剪下半条给老百姓的人。与人民风雨同舟，血脉相通，就是我们信访工作的始终。桑植县\_在县委、县政府的正确领导和省、市信访部门的帮助指导下，紧紧围绕县委、县政府中心工作，坚持人民至

上，突出“事要解决”、强化实体办结，强力攻坚积案化解和重复访治理，统筹抓好源头预防、矛盾化解、制度完善，有效维护了群众合法权益，有力促进了全县社会大局和谐稳定。

一、领导重视，高位推动信访工作。一是坚持提高站位抓信访，跳出信访看信访。将信访工作纳入县委常委会、县政府常务会优先研究议题，每个季度定期听取信访工作汇报，研究处理信访问题。县委主要领导时刻关注信访动态，每天定期浏览《每日访情》，多次对重要访情作出批示。在年初的全县经济工作会议上安排部署信访工作，并对上年信访工作进行表彰奖励。二是坚持县级领导带头履责，责任单位依法尽责。县人民群众来访接待中心每天有一名县级领导接访，县级领导按照分工调处化解所联系单位和乡镇的信访事项。县委书记、县长等县级领导带头示范，深入基层一线，约见当事人，倾听信访人心声，着力为其解决现实困难。各乡镇、县直单位均设群众来访接待中心（信访室），每天安排一名班子成员坐班接待来访群众，处理信访问题。

三、集中化解信访问题。今年1至7月县级领导督办信访案件，通过县级领导干部领办包案、带案下访，依法成功化解17件、三级终结12件。通过定期和不定期召开信访工作联席会议，加强信访形势分析研判，协调、督办重大疑难信访问题的处理。县委书记、县长带头垂范，针对房地产领域信访突出问题，县里成立了县委书记为顾问，县长为组长的处理房地产遗留问题领导小组，房地产领域信访问题得到了有效遏制。今年1至9月已召开信访工作联席会议11次，化解重大疑难信访事项12件。

信访工作无小事。“不忘初心、牢记使命”。担当起该担当的责任，是我们信访工作的职责。推进信访工作创新，实践创新，完善措施，不断把信访事业推向前行！实现桑植人民对美好生活的需求！