

教师个人发展规划书 教师个人发展规划与计划(优质8篇)

答谢词的写作要注意把握好时机、场合和语气，以表达出真挚的感激之情。写答谢词时可以适当运用修辞手法，如夸张、比喻、排比等，以增加文章的艺术效果和感染力。下面是一些精选的答谢词范文，供大家参考和借鉴。

教师个人发展规划书篇一

半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊。问渠哪得清如许？为有源头活水来。朱熹的这首诗道出了一个朴素的道理，那就是只有不断地学习，不断地丰富自己，才能让自己不断地发展，以适应社会的需要。作为学校的一名年轻教师，更应该对自己的发展做出规划，并为之不断地努力，从而成为一名优秀的人民教师。

一、个人现状分析：

自参加语文教学工作以来，在实际的从教工作中，虽然掌握了一些先进的课改理念和方法，也有了自己初步的教学个性，但却不能做到每节课都游刃有余、得心应手。对于课堂管理工作，能用一颗爱心去对待学生，但有时缺乏耐心，没有蹲下身子和孩子交朋友，有时会以自己的理解代替了孩子的感受。但是，我对待工作认真负责，能与时俱进，积极学习各种教学刊物，积极参加教育科研活动，能够与孩子们在一起共同学习，看到他们的点滴进步，我会感到幸福。我将努力改进课堂教学，形成自己独特的教学风格，朝着轻松、快乐、高效、扎实的目标不断努力。

二、个人发展规划：

师者，传道授业解惑。教师的工作就是教书育人，所以，我

要在教育教学上，不断提高个人的素质。

1、加强自身师德修养

教师职业道德是为人师者的基本。我们面对的是一群有血有肉、活生生的孩子，面对他们，我们会感到敬畏。因为，我们的点滴都会给他们留下永恒的印记。教师也是平凡的人，也有七情六欲，但是面对孩子，你呈现给他们的是什么，他们会放大两倍、三倍、甚至十倍地呈现给你。在教育教学中，作为年轻教师，我要真正为学生的终身发展负责，不要让孩子在成长的过程中因为有你而留下遗憾。

2、多读书，做一个知识渊博的人。

一个有广博知识的教师才会有道德感召力。曾几何时，来到同事家，看到书架上那一本本学者大家的著作，羡慕、感叹，读起来如饥似渴；曾几何时，为了课堂上的一点疑问，回家上网查找资料，面对学生时心底的那份尴尬……教师拥有了文化底蕴，你才会自如地面对学生，自如地应对各种问题。也只有这样，教师才能真正完成其教书育人的使命。所以，我要让学习真正成为自己的一个习惯。

3、虚心请教，取人之长，补己之短。

作为一名年轻教师，很多时候会“聪明反被聪明误”。自以为正确的内容，由于缺乏资深教师的经验而出现误差。因此，我要积极向同事学习，多走进同年级教师和优秀教师的课堂，多向大家学习。积极参加每周的教研活动和集体备课，就教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

4、让反思成为习惯，让反思促进成长。

只要教学存在，反思就存在。但很多时候却不能及时地记录

下来，这就导致了很多资源的浪费。本学期我要对自己的数学教学活动及时进行反思，积累经验，提高自己的教育教学能力，为了学生的全面、健康、快乐发展，让反思促进自己的成长。

5、认真备课、上课，争取为全体教师提供高质量的观摩课。

本学期，我积极准备在校内执教公开课。课前，我要认真准备，查找资料，设计教法，争取在执教时关注学生，注重效果，为全校教师提供高质量、有价值的`数学文观摩课。

6、牢固树立服务的思想

本学期，我要更加牢固地树立服务的思想：为学校服务，完成好学校布置的各项工作；为学生服务，走进学生的心灵深处，成为学生的良师益友；为家长服务，沟通学校和家庭，成为家长教育孩子的好帮手。

三月份工作安排：

九月：

- 1、结合实际制定个人发展计划。
- 2、认真学习《学校工作计划》，并制定各种计划。
- 3、学习《小学数学、语文课程标准》，研究教材。
- 4、学习《八里小学量化管理实施细则》以及各项评比细则。
- 5、认真撰写一份教育教学案例。

十月：

- 1、认真准备青年教师展示课，充分运用信息技术手段。

- 2、阶段质量抽测，进行分析，促进教学。
- 3、“有效作业”研究并进行交流。
- 4、学习培养学生良好习惯。
- 5、认真撰写教育教学反思。
- 6、制作网络课件。

十一月：

- 1、对照《量化考核方案》，自己反思。
- 2、培养学生口算能力。
- 3、积累培养学生学习习惯经验材料。
- 4、认真撰写教育教学叙事。

十二月：

- 1、认真研究学生的心理疾病与心理保健：自有可贵人格无价
- 2、认真研究有效课堂教学并准备课例。
- 3、制定复习计划，进行复习研究。
- 4、如何写学生评语。
- 5、认真撰写教育教学随笔。

一月：

- 1、阶段性学习感受。

2、认真准备教学评估。

三月：

1、结合实际制定个人发展计划。

2、认真学习《学校工作计划》。

3、学习《小学数学、语文课程标准》。

4、学习《八里小学教师职业道德规范》、《教师法》、《义务教育法》。

5、认真撰写一份教育教学案例。

四月：

1、认真准备教研课展示。充分运用多媒体课件。

2、认真阅读《辽宁教育》《班主任之友》《金州教育》。

3、认真履行量化考核方案，时刻自查自己的教育教学行为。

4、进行“有效课堂教学研究”，积累经验材料。

6、认真撰写教育教学反思。

五月：

1、对照《量化考核方案》，自己反思。

2、制作课件。

3、积累培养学生学习习惯经验材料。

4、认真撰写教育教学叙事。

六：

1、对学生进行心理健康教育。

2、认真研究有效课堂教学并准备课例。

3、上网学习新课程理念，解决如何落实自主学习方面的问题。

4、如何写学生评语。

5、认真撰写教育教学随笔。

七月：

1、阶段性学习感受。

2、认真准备教学评估。

总之，我将继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长，努力向一名优秀的教师前进。

教师个人发展规划书篇二

作为高等学校的青年教师，在教育教学中，深刻地认识到了自身的不足与弱点，教学过程中理论知识仍显不足，专业著作的阅读欠缺，尤其是学科领域内最新的研究成果。教学任务中，在平时思想上出现惰性，不能很好参考、运用一些名家的教法及观点解释教育现象。写作水平要不断提高，很少能抓住教学灵感等写出高质量的教学论文。在教学中对教材的开发和利用不足等。对教师职业的认识，虽感觉到责任重大，但由于工作中的挫折，产生了一定的职业倦怠感，也在

自己的人生发展道路上出现了困惑。

二、岗位认知

发表学术论文或教学研究论文；(3) 承担实验室的建设工作，充实实验内容，革新实验手段，组织和指导实验教学工作，编写实验课教材及实验指导书等工作；(4) 聘期内完成科研业绩积分(按《吕梁学院科研业绩量化考核标准》计分)：十级须6分以上；(5) 主动参与学科专业、课程等方面的建设和管理工作以及其它公益活动，根据需要担任教室领导、学生导师等工作；(6) 主动参与优秀教学团队和学术创新团队建设工作。

教师工作的核心是教书育人。作为教室领导，要主动配合学校系部尽最大可能把我们的学生培养成为对社会有用的人。

三、目标定位

学习为重心，树立终身学习的观念，抓住平时的点滴时间读书不止，进行长期的有效的学习，增强理论底蕴，成为学习型教师。用心思考，凡事多思多想，反思出事物发展的内在规律，总结得失，找出成长的方向，做个反思型教师。专心写作，不断提升教科研水平，在实践中总结，在总结中实践，做个科研型教师。全心教育，关注学生的教室生命，在创新中构建优良的教学策略，在发展中形成独特的教学风格，做个研究型反思性教师。汲取名家教学特长，形成自己的教学风格。细而言之，认真备好每一课，备好每一个学生，上好每一节课，善于请教，及时总结。主动参与课题研究，坚持写教学反思、随笔。研读教学理论专著，定期阅读本学科专业刊物，做好读书笔记，尤其写好深刻的学习心得，每年不少于1万字。作为教室领导，学习先进的教室管理理念，紧跟时代步伐，紧握教育脉搏。注重自身的修养，发挥榜样的潜移默化作用。构建科学的管理模式，学会用心爱护学生，用民主和智慧赢得学生的爱戴、父母的信赖和社会的肯定。

四、五年规划具体目标

第一年(20xx年)

循序渐进，有针对性，阅读教育专著，完成可以实施的五年规划的第一个目标。

1、认真研读教材，坚持在电子教案上写有质量的批注；并每周一整理，写一篇教学反思。2、疏通相关的教材，教学能把握教学重点。注意教育教室教学的有实效。3、利用好网络资源，带给学生有用资讯。4、每天坚持读30页专业著作或非专业书籍。5、结合系部发展做好当年的教室领导工作。6、每日坚持为孩子朗读一篇美文。

第二年(20xx年)

阅读专业和教育书籍；加强听课、说课、评课等教学基本功的锻炼；教学素养不断提高；教育机智能在生成性的教室闪现出光芒。

1、主动参加各种培训活动，并做好笔记。2、认真备课、上课，及时总结教学中的得失。3、认真参加教研活动，与同事进行教学及科研具体内容的探讨。4、撰写至少一篇科研论文。同时，考虑自己研究著作的思路框架5、考虑找准研究方向，申请课题。

第三年(20xx年)

能涉及其他方面的书籍，扩大自己的视野；在教育教学上能有自己的独到见解，自己的教室有特色；教科研成果显著。

1、参加各种培训活动，作好师训工作。2、认真备课、上课，写好教学反思，在反思中进步。3、认真进行课题研究。4、发表有质量的论文至少1篇。5、确定著作框架并着手写作。6、

教学研究进入课题开发阶段。

第四年(20xx年)

教学上有优良的语言素养;努力地驾驭多种课型,逐渐形成自己的教室特色。

1、认真研读教育理论专著,有系统的理论基础。认真总结教育经验。2、主动乐观的心态,面对生活。3、上课做到有效、简明、趣味。4、发表有质量的论文一篇。5、著作写作顺利进行,争取年底完成初稿。6、教学专题研究有实质性成效。

第五年(20xx年)

顺利完成副教授职称评定任务。

1、坚持写作与阅读。2、完善教学中的细节,教室教学得到学生认可。3、论文发表达到职称评定要求。4、著作定稿并顺利发表。

五、目标实施

1、加强自身的不断学习,为教师的专业化成长提供支持帮助。终身学习是教师专业化的必由之路。读书学习是知识分子的显著特征,在学习中创新是教师的职业需要。因此,我在教师专业化发展的过程中,关注自己的学习,使自己处在知识发展和更新的前沿,处在教学改革的前沿,保持自己的职业青春,使自己的劳动成为活水之源,永不枯竭,时时更新。这样,才能享受劳动的愉悦,战胜职业倦怠,成为学习型教师。

丰富自身的教育、教学经验,使自己具有扎实的教学基本功与娴熟的教学技能。了解学生的基础和学习态度;激发学生学习数学的兴趣。授课中,形成了自己独特的教育、教学风格;

要注重激发学生学习兴趣，提高学生学习主动性，培养学生独立思考问题的实力。形成问题认识，围绕教学内容中的热点、焦点组织引导学生展开讨论，逐步激发学生的创新思维，希望产生显著的教学效果。

教学中，要摆正心态，保证做到精心备课、上课等。备课中，不仅把握准确的教学重点和难点，而且备资料，备学生，注重以人为本的教学理念。教室中注意发挥学生主体地位，把教室真正还给学生。要用自己的教学风格、教学风度、内涵修养感化学生，让学生喜欢你。注重大学生学习特点，营造自主学习的情境，促进学习方式的改变，促进学生思维发展，强化训练、养成习惯，抓好教室教学，重视学习环境的建设。

3、教研教学工作

培养善于总结、反思实力，在教学实践中提高教研、教科研实力，做学者型教师。主动参加每周的教研室活动，与同行进行有效交流探讨，能产生问题，形成观点。每年发表1-2篇论文。主动参加课题组研究，主动寻找课题，形成课题团队。

以上是我今后五年中的个人发展设想，在今后的五年中，我会按照以上的设想不断地学习、不断地实践、不断地提高、不断地总结，经常对照自己的五年发展规划，时刻提醒自己，使自己在教育教学工作中不断提高！

教师个人发展规划书篇三

一、个人情况分析：

1. 理论水平低：对于大部头的教育专著学习的很不够，很多工作没有理论方面的指导只局限与草根式的摸索，导致很多工作没有高度，目的性强。

2. 专业素质还有待提高。

3. 扎实度不够，很多事情处于有想法无实施；或是虎头蛇尾的状态。

二、个人发展目标：

1. 两年内个人理论修养得以提高；争取有自己的教育教学观念。

2. 成为一名好老师。

3. 形成自己的教学风格。

三、个人发展措施：

1. 针对个人自身的不足进行恶补：多读书；啃教育大部头；潜心教学。争取每学期能够啃一本专著。

2. 在教学研究从小处着手，深处挖掘。抓住教学中的小问题开展有深度的研究。并对每一个小问题进行专题式的记录。

3. 关注最先进的的教育教学理念，通过网络、期刊、交流等各种方式涉猎前沿信息。让自己保持观念上的先进性。

教师个人发展规划书篇四

“路漫漫其修远兮，吾将奋然而求索”！自毕业至今，工作已，我一向期望自己能成为一名优秀的地理教师。在教育教学中，我能认真学习其他教师之长处，也不忘不断提高自身素质，对课堂教学也有了自己的一些思考、想法。但随着新课程、新理念的不断推进、深入，我发现，虽然我在工作中认认真真、尽心尽力地做好本职工作，但对突破课堂教学原有水平，效果不太明显。我想，这需要我不断地反思自己，我深感自己的文化底蕴不够丰厚，专业知识仍然不够扎实，教育教学中的创新意识还不够，缺乏对学生心理状态、

特征的认识和研究，在日常的自我学习中欠缺持久性和连续性。还要在自己的今后教学生涯中独断规划，不断提高。

时代在发展，社会在前进，教育工作者也面临着越来越大的挑战，墨守成规已经不能适应教育发展的新要求。为了教育事业的发展，为了更新自己的教育观念，加速提高自己的教学水平和教育科研的潜力，在教育教学中总结，在总结中提升，构成自己的教学风格，成为学者型、研究型、专家型和创新型教师，特制订如下个人专业发展计划。

一、提升自己的思想政治、教育理论和师德修养

以科学发展观为指导，以教育科学理论为依托，认真领会《国家中长期教育改革和发展规划纲要》的精神，按照全面实施素质教育要求，遵循教师的成长规律，树立正确的教育思想。学习新课程改革理念，深入理解并熟练掌握课改精神和课程标准，不断学习新教育教学理论，掌握新的教育教学技能，熟悉基本的教育教学方法，使自己的思想政治和理论修养能够不断适应教育教学工作的新需要。

“学高为师，身正为范”。作为教师，不仅仅要有丰富的知识，更要有良好的人格和品行，教师是德、才、识、能的综合体，所以我坚持把师德放在首位，因为教师的职业道德特点决定了教师个人的品质、行为举止都会对学生起到耳濡目染的熏陶和感染的作用。今后，我将不断自觉地完善自己的师德修养，严于律己，言传身教，正己育人，始终坚持以学生为主体，以潜力为本位的现代教育指导思想，在教书育人的平凡岗位上，精心耕耘，无私奉献，以高尚的道德情操，高度的育人职责感，高超的教学艺术，把爱岗敬业与实现人生价值和谐地统一起来，实现一个教师教书育人，为人师表的神圣职责。

二、发展自己的教育教学业务素质

教师要树立终身学习的理念，“活到老，学到老”。只有不断学习，才能担负起培育人才的重任。新时代的教师就应是一个学习型教师，务必将学习进行到底，不断学习新知识，改善自己的知识结构，拓宽视野，适应高素质发展的现代社会。陶行知先生说得好：“要想学生学的好，务必先生先好学。”学好业务知识，专业知识，打好扎实的根基是教师的必修课。因此，在教育教学中，在培训和自修中，我将不断拓宽专业视野，夯实学科专业基础，用心关注地理学科的研究成果，根据教师专业化发展的需要不断更新和优化自身知识结构和潜力结构，用心开发和利用高中地理课程资源，不断提高地理新课程务必具备的学科专业素养。我必须会不断汲取先进的经验，多听课多交流多参与培训，多学习专业知识，不断发展自己的教育教学业务素质，不断提高自己。

三、培养自己的创新潜力和实践潜力

创新是民族与国家进步的灵魂。在知识经济的时代，强烈的创新意识，旺盛的创造力日益成为构成人的素质，构成人的力量的根本要素。学生是否具有创新精神潜力，是素质教育的评价标准之一。三尺讲台，是教师加强学生创造性思维方法的训练和创新精神培养的天地。反思自己以往的教学，在这方面做的还远远不够，教育思想、教学手段、教法学法与思路等缺少创新，更缺少创新意识。在今后的教育教学中，我将用心寻求突破口加以改善，用心研究和不断改善高中地理的教学策略，制定适合自己学生的学习策略；学习并掌握教育技术，将地理教学与现代教育技术有机整合，运用现代教育技术丰富自己的教学手段，提高课堂教学效率和质量；拓宽地理课程视野，指导学生开展地理学科的研究性学习和综合性学习。带给各种机会让学生参与活动，多带给给学生说的机会和实践操作的机会，使学生在参与过程中掌握方法，促进思维发展，培养发散性思维和创造性思维，发挥创造性潜能。

我将不断提高教育教学中的研究潜力，针对教学中的问题，

多多参与“四级”（学校、地市、省级、国家）课题研究，提出解决问题的办法；以课程目标为基准，开展面向全体学生、促进学生地理素养全面提高的地理课程评价，在课程评价中能够坚持评价主体多元化，发挥课程评价诊断、激励和发展的功能。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。只有做学习型、研究型、专家型、创新型的教师，才能不断更新教育理念、开拓创新；才能紧握成功的钥匙、掌握发展的主动；才能不断努力探索、充实自己、超越自我。以上是我的个人发展规划。想到达这个目标，成为无愧于新时代的教师，就务必自觉地投入到教育教学中去，经受锻炼，经受检验，逐步提高，逐步完善，努力构成自己的风格，是自己的教育教学教研潜力和水平更上一层楼。

教师个人发展规划书篇五

随着基础教育新课程的推进，作为教师的我们，不仅是教育者，更是学习者、研究者，为了让我们的素质水平和专业水平得到提高，进修校特组织我们参加新罗区工作室成员研修班培训，无论是福建教育学院的黄丽萍老师、林o老师，还是在温州第一线的几位老师（或是主动成长或是被动的成长）都在体现他们自我价值的同时给我们指明前进的方向。以这次培训为主线，现以新的课程理念为指导思想进行自我现状分析，以采取各式措施，向更高点迈进。

一、现状分析

- 1、对新课程思想观念，现代教育理论和管理知识的学习存在被动性
- 2、现代教育教学手段掌握不通透
- 3、缺乏全面的知识储备和专业技能，专业基本功较不扎实，

专业素质还需进一步提高

4、从事教育教学手段还不够

5、创新意识的激发培养需加强

二、主要措施

3、学习理论，主动反思积累：认真学习新课标，深刻理解新课标内涵，对自己的教学实践进行积极反思，发现问题（好的思想，不对的地方），研究问题，解决问题，捕捉发展的时机，另外反思是充分挖掘自己专业发展资源的主要方式，因而经常做好读书笔记，（）写教学反思能使自己的业务水平上一台阶。那自称为是乡野里的小萝卜的林志超老师就是我们学习的榜样，他通过每天的心得和反思写出了《班主任兵法三十六计》。

6、学习信息技术，学会制作课件

通过以上的规划，逐步实施，能达到预期目标，能够产生比较强烈的自我提高欲望，专业知识、技能有明显提高，为终身学习与发展，创造良好的开端，成为思想素质高，改革意识强，专业结构合理，教育教学水平高的教师，成为能够适应教育改革和学校发展需要的教师。

教师个人发展规划书篇六

转眼间已经一年半过去了，作为一名青年教师，为了使自己能够更快更好的发展，在总结过去工作的基础上，特制定此未来五年内的长远规划。

一、现状分析

我是一个从教一年半的年轻教师，在工作中认真踏实，但是

经验不足，在专业素养和专业知识上有许多不足，尤其缺乏对学生心理的认识。在新的形势下，传统的知识教育正走向智慧型教育，智慧型教育需要智慧型教师。所以我们必须要与时俱进，跟上时代的脚步，扛起时代赋予我们这代人的使命。

二、五年目标

1. 师德目标

认真学习《教师法》和《中小学教师职业道德规范》。遵守教育规律，面向全体学生，教师育人，不加班加点，不加重学生课业负担；敬业爱岗，会认不倦，以身作则，谦虚敬慎；作风正派，正直诚信、为人师表、举止端正、语言文明；讲学习、讲政治、讲正气，廉洁从教，自觉接受学生、家长和社会的监督；热爱学生、尊重家长，不以任何理由歧视、讽刺、挖苦学生；服从学校安排，工作积极主动，认真完成学校安排的工作任务。

2. 教育教学方面

够较好的把握课堂，把握学生。能够把知识点有条不紊的、完完整整的以比较简单的说法讲述给学生。

3. 教科研方面

积极投入教育科研，探索规律，提高自身的教育教学水平，争取有科研课题的研究和实施，并取得一定的成果。

4. 学习和其他方面的目标

在教育的漫漫长路上，不断吸收新的教育思想，坚持理论和实践相结合，将素质教育与学生创新精神和实践能力的培养落实到课程教学当中并探索新的教学模式。

三、具体措施

1. 勤于学习，树立终身学习的观念

(1) 勤学理论知识。只有用深厚的理论知识作支柱，才能更好地开展教学科研，为自己的教学实践服务，为学生的终生发展服务。

(2) 勤学他人经验。“他山之石，可以攻玉。”多与同轨教师探讨备课内容，以及其他专业知识。

2. 善于思考，在实践中探求、感悟

(1) 在学习中思考。在向他人或书本学习时，要时刻开动脑子，听课养成及时评点的习惯，读书养成勤于摘记的习惯，真正把他人的经验、知识内化成自己的“养分”。

(2) 在实践中思考。首先，要认真对待每一课，课前要对教材、对学生、对教学设计进行充分而认真思考。课上要善于观察、发现，审视学生对自己的教学设计作出的反应，并及时调整。课后，要对教学效果进行反思，总结经验教训。

3. 乐于动笔，在积累中提升

认真对待每月的教学反思和读书笔记，及时积累课题研究的第一手资料。把撰写教育随笔、教学后记、案例分析、读书心得纳入日常工作之中，使自己在学习、思考、实践和积累中，不断发展。

教师个人发展规划书篇七

本人于8月专科毕业走上工作岗位□20xx年晋升为中学一级教师。工作近十年以来，本人一向从事第一线的教学工作，先后教过初中信息技术、地理、思想品德课，担任过学校多年

的网络管理员及班主任工作，有较丰富的工作经验，另有发表论文和获奖论文数篇。

二、指导思想

在工作和生活中我继续学习马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和三个代表重要思想。我还认真阅读了《教师法》，《给教师的一百条推荐》。我坚持依法治教，以老师“十要十不准”的高要求来要求自己，时刻注意作为一名教师应有的师表形象。在工作中我用心、勤恳、职责心较强，乐于理解学校布置的各项工作。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务潜力都得到了较快的提高。

三、预期目标

- 1、要对学生有爱心，对工作有更强的职责心。
- 2、加强理论学习与研究，切实提高自己的业务水平。
- 3、用心撰写论文，不断提高论文质量，争取发表高质量论文。
- 4、在三年内，争取做一名有受学生欢迎的优秀教师。

四、现状分析

在这十个头年里，我较顺利的完成了社会主角的转换，从一名学生到一名合格的中学一级教师，我的课堂教学有了较快的发展，科研意识也有所增强，科研潜力也得到必须的提高。但随着年龄增大，孩子的降临，感觉家里要操心的琐事越来越多，应对学校那快节奏的工作觉得累，有一种精力憔悴的感觉，我感到自己的发展进入了“停滞期”，个性是近几年由于教学工作压力的不断增大，在学习上对自己有所放松，由于缺乏学习，造成了理论功底不扎实，缺乏理论积淀，写出的文章质量上不去。其次，工作中产生了惰性，缺乏热情。

往往是需要干什么就干什么，需要怎样做就怎样做，缺少创新。

我的困惑：如何协调教学研究与琐碎的班级管理之间的矛盾？虽说提倡教师做研究者，但是在日常的教学工作中，发现个性是作为班主任，要处理的事情实在多，每一天单单应付班中各种检查，就筋疲力尽了。很多事情还得带回家做。所以一天下来，根本无法静下心来去深层次地思索教学研究上的事。

五、发展目标与措施

树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需，透过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，用心投身教育科研的改革与实践，从学生生命发展的高度用心探索新的课堂教学，尤其是在研究性学习和实验教学中，对照新课标，努力培养学生的科学探究潜力，提高学生的科学素养；实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子教学，使自己逐步成为研究型、学习型的教师。

具体实施方案：

- 1、用心参加各级各类学习，不断更新知识，每一天安排必须的时间阅读教育专著，丰富自己的文化素养。同时多看权威性的教育类期刊杂志。认真完成学校规定的读书笔记和教学反思。期望能参加一项校本科研课题研究。每学年开一节校级以上公开课；每年写一篇高质量的体现自己教育教学风格和水平的教科研论文，并能在区级以上获奖或发表。从而不断提高自身的教育教学理论水平。

- 2、学习吸收新的教学理念，虚心向同事请教，向名师和专家学习。努力向四十分钟要质量，提高课堂教学效率。争做一个学生喜爱、家长欢迎的老师。

3、做好读书笔记、写好教学反思，努力使自己业务水平再上新台阶。知识在于积累，“厚积而薄发”是人民教师应具备的文化素养，做好读书笔记就能使知识不断积累，思想与时俱进。并虚心向同行学习，向名师学习。

4、结合学校主题研修，以提高日常的教学工作和班级管理方面的潜力。

5、不断提高教育潜力。包括全面了解学生的潜力、正确评价学生的潜力、转化后进生的潜力、指导学生与人交往的潜力、教师“身教”的潜力、课堂上灵活应变的潜力等。

教师个人发展规划书篇八

本人于1998年8月专科毕业走上工作岗位□20xx年晋升为中学一级教师。工作近十年以来，本人一向从事第一线的教学工作，先后教过初中信息技术、地理、思想品德课，担任过学校多年的网络管理员及班主任工作，有较丰富的工作经验，另有发表论文和获奖论文数篇。

二、指导思想

在工作和生活中我继续学习马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和三个代表重要思想。我还认真阅读了《教师法》，《给教师的一百条推荐》。我坚持依法治教，以老师“十要十不准”的高要求来要求自己，时刻注意作为一名教师应有的师表形象。在工作中我用心、勤恳、职责心较强，乐于理解学校布置的各项工作。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务潜力都得到了较快的提高。

三、预期目标

1、要对学生有爱心，对工作有更强的职责心。

- 2、加强理论学习与研究，切实提高自己的业务水平。
- 3、用心撰写论文，不断提高论文质量，争取发表高质量论文。
- 4、在三年内，争取做一名有受学生欢迎的优秀教师。

四、现状分析

在这十个头年里，我较顺利的完成了社会主角的转换，从一名学生到一名合格的中学一级教师，我的课堂教学有了较快的发展，科研意识也有所增强，科研潜力也得到必须的提高。但随着年龄增大，孩子的降临，感觉家里要操心的琐事越来越多，应对学校那快节奏的工作觉得累，有一种精力憔悴的感觉，我感到自己的发展进入了“停滞期”，个性是近几年由于教学工作压力的不断增大，在学习上对自己有所放松，由于缺乏学习，造成了理论功底不扎实，缺乏理论积淀，写出的文章质量上不去。其次，工作中产生了惰性，缺乏热情。往往是需要什么就干什么，需要怎样做就怎样做，缺少创新。

我的困惑：如何协调教学研究与琐碎的班级管理之间的矛盾？虽说提倡教师做研究者，但是在日常的教学工作中，发现个性是作为班主任，要处理的事情实在多，每一天单单应付班中各种检查，就筋疲力尽了。很多事情还得带回家做。所以一天下来，根本无法静下心来深层次地思索教学研究上的事。

五、发展目标与措施

树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需，透过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，用心投身教育科研的改革与实践，从学生生命发展的高度用心探索新的课堂教学，尤其是在研究性学习和实验教学中，对照新课标，努力培养学生的科学探究潜力，提高学生的科学素养；实践中，不断探求、感悟、

反思，时刻提醒自己用脑子教学，使自己逐步成为研究型、学习型的教师。

具体实施方案：

1、用心参加各级各类学习，不断更新知识，每一天安排必须的时间阅读教育专著，丰富自己的文化素养。同时多看权威性的教育类期刊杂志。认真完成学校规定的读书笔记和教学反思。期望能参加一项校本科研课题研究。每学年开一节校级以上公开课；每年写一篇高质量的体现自己教育教学风格和水平的教科研论文，并能在区级以上获奖或发表。从而不断提高自身的教育教学理论水平。

2、学习吸收新的教学理念，虚心向同事请教，向名师和专家学习。努力向四十分钟要质量，提高课堂教学效率。争做一个学生喜爱、家长欢迎的老师。

3、做好读书笔记、写好教学反思，努力使自己业务水平再上新台阶。知识在于积累，“厚积而薄发”是人民教师应具备的文化素养，做好读书笔记就能使知识不断积累，思想与时俱进。并虚心向同行学习，向名师学习。

4、结合学校主题研修，以提高日常的教学工作和班级管理方面的潜力。

5、不断提高教育潜力。包括全面了解学生的潜力、正确评价学生的潜力、转化后进生的潜力、指导学生与人交往的潜力、教师“身教”的潜力、课堂上灵活应变的潜力等。