

# 最新学会感恩积极生活班会教案(大全7篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 学会感恩积极生活班会教案篇一

1、学习如何进行垃圾分类，懂得垃圾分类的常识。

不同色的塑料桶或唐瓷桶四个（红、绿、蓝、白）、分类标签（金属、玻璃、塑料，有机物）、一袋准备扔掉的垃圾（纸盒、玻璃瓶、塑料袋、果皮果壳、易拉罐等物）。

1、提议：垃圾分类很重要，可以把有用的垃圾回收，还可以减轻垃圾场工作人员的劳动量，真是一举两得的好事情。今天我们也来学一学垃圾分类吧。

2、出示一袋垃圾，通过提问引导幼儿分类。

（1）请小朋友按自己的想法把这袋垃圾里的物品进行分类，说说分类的理由。教师根据其分类情况给予肯定或建议。引导孩子们发现其中哪些是易燃的？（纸、果、壳、塑料）哪些是不易燃的？（玻璃瓶、易拉罐）易燃物中哪些是对土地无危害的？（纸、果壳）哪些是有危害的？（塑料），最后分出四种情况：有机物、金属、玻璃、塑料。

（2）请幼儿把这些垃圾和分类标签对位。

（3）请幼儿议论哪些颜色的桶适合放哪类东西？教师引导幼儿发现下面的对应关系：绿色——有机物；白色——塑料；

蓝色——玻璃；红色——金属。然后将分类签贴于桶上。

3、考查幼儿对分类知识的掌握。

教师提供若干物品，请幼儿说出应扔到哪里。大家做判断。

4、把垃圾分类桶放置固定角，提示幼儿这样去做。

## 学会感恩积极生活班会教案篇二

1、进一步提高学生“节约光荣，浪费可耻”的意识，让学生懂得幸福生活来之不易，虽然生活好了，但还是要发扬勤俭节约的优良传统。

2、培养学生爱惜粮食、爱惜物品、自觉节约用水、用电的好习惯，树立勤俭节约、从我做起、从小事做起的意识。

### 一、谈话

1、结合自己家的实际，谈一谈现在我们的物质生活情况。

2、出示“浪费”一词，说说自己从这个词中想到的画面。

3、总结：同学们，今天我们的生活富裕了。我们可以穿上漂亮的衣服，可以背上书包高高兴兴地到学校学习文化知识，可以去公园玩耍、做游戏。我们中的绝大多数人不愁吃，不愁穿，生活过得无忧无虑。可是，有的同学去不懂得珍惜今天的幸福生活。今天我们来谈一谈有关勤俭节约的话题。

### 二、讲勤俭节约的故事

1、指名讲自己课前搜集的勤俭节约的故事。

2、勤俭节约是中华民族的美德，是五千年文明古国的优良

传统，从厉行节约的晏婴到一钱太守刘宠，从一代名相魏征到民主革命家孙中山，都为我们留下一份份忧苦万民、勤劳天下的珍贵遗产。勤俭节约还是我国的建国方针。建国初期，毛主席曾说：“要使我们国家富强起来，需要几十年艰苦奋斗的时间，其中包括厉行节约、反对浪费这一勤俭建国的方针。”正是这一方针，才使我们年轻的共和国医治了几十年战争的创伤，甩掉一穷二白的帽子，屹立于世界民族之林。老一辈无产阶级革命家鞠躬尽瘁、艰苦朴素的光辉事迹，更是彪炳千秋，中华民族正是具有这种精神，才能生生不息，不断繁衍。可是，经过我们班同学调查发现我们学校在这方面仍存在着一些不好的现象，现在请同学们展示一下你们课前调查的浪费现象。

### 三、身边的浪费现象大调查。

1、交流搜集、调查到的学校里的浪费现象。

3、面对日常生活的这些浪费现象，我们也许早已习以为常。然而，当我们随手扔掉一块馒头时，我们是否想到父母也许正在为全家人的一餐饭食而辛苦奔波？当教室里的电灯在“孤独”工作时，我们是否想到西部山区还有很多孩子仍然在点着蜡烛的教室里上课？当肆意放开水龙头任意让水白白流走时，我们是否会想到还有无数人因缺水而生命垂危。。。。。

4、可能同学们会意识到自己生活中不经意的坏习惯，其实是一种多么可憎可鄙的行为。可是，更有甚者，我们有些同学不仅自己的东西不爱惜，对待公共资源，也存在浪费，甚至是肆意破坏的现象。

5、说一说学校中破坏公共财物的现象和行为。如、受伤的椅子2、二楼的消防栓3、墙上的黑脚印4、地上的长粉笔5、坏了的水龙头。。。。

### 四、节约离我们有多远？节约就在我们身边。

- 1、谈话：节约到底离我们有多远呢？其实节约就在我们身边。
- 2、指名说说怎么做才算节约？有什么好的方法。
- 3、明确学校节约活动倡导的“五个一”内容及要求。
- 4、谈话：勤俭节约不仅仅是不浪费，还包括变废为宝，如让废品经过巧手处理有再次利用的价值。

五、活动总结。：只要我们不浪费一张纸，一粒米，一滴水、一度电，节约一分钱，利用一切可以利用的资源，就等于为国家创造许多财富了。所以，我们少先队员要从小培养勤俭节约的好习惯，这样，长大后能更好地建设我们的国家。通过这次中队活动，我们知道了勤俭节约是中华民族的传统美德。我们应该继承和发扬勤俭节约的优良传统，从小养成生活节俭的好习惯。历史前贤国与家，成由勤俭败由奢，只要我们从小事做起，从自身做起，相信节约的行动一定会在我们的校园里成为一种校园时尚。我们坚信：节约离我们一定不会远！

## 学会感恩积极生活班会教案篇三

- 1、初步让幼儿了解垃圾的产生和危害。
- 2、让幼儿懂得不乱扔垃圾，垃圾要放进垃圾桶。

活动准备：

- 1、各种环境的图片若干张。
- 2、幼儿在生活中对垃圾的来源有了初步的了解。
- 3、实物投影仪。

活动过程：

一、谈话导入，激起幼儿对活动的兴趣。

1、（出示图片1）师：今天天气真好，老师要带小朋友一起到郊外游玩。瞧，你喜欢这儿吗？为什么？（老师鼓励幼儿大胆说出图片上优美的地方）

教师小结：这儿风景真优美，有山、有清清的河水、有草地、有花……真是一个游玩的好地方。

二、通过观看图片，感知环境的变化，了解垃圾的来源。

1、（出示图片2）教师：可是，小朋友，你们知道吗，最近这儿的的变化可大了，你们看看什么地方发生了改变？为什么会变成了这样？（教师鼓励幼儿说出图中发生改变的地方，并引导幼儿说说都有些什么垃圾，这些垃圾是哪来的。）

三、从垃圾带来的环境变化，了解垃圾的危害。

1、出示相关图片，引导幼儿了解垃圾的危害：

图一：河面上漂满了生活垃圾，水脏了。

图二：草地上堆满了垃圾，苍蝇满天飞。

图三：垃圾腐烂，臭气熏天，行人路过捂住鼻子。

图四：幼儿园滑滑梯下，瓜果皮满地，小朋友滑到了

教师引导幼儿通过图片了解垃圾给我们带来的危害和不利。

2、教师小结：生活中的垃圾对我们的危害太大了，不仅使优美的环境遭到了破坏，还危害了我们的身体健康，给我们的生活带来不便。

师：那我们应该怎样做才能让我们周围的环境变得像以前那样美呢？

四、学做“环境小卫士”。

1、师：为了保护环境，当我们看到垃圾时应该怎么做呢？在生活学习中，有了垃圾又该怎么办呢？（鼓励幼儿自由说说，进一步了解不乱扔垃圾，有了垃圾应放进垃圾桶，增强环保意识。）

2、“小卫士”在行动

## 学会感恩积极生活班会教案篇四

感谢有你

20xx年10月14日下午第三节课

开发区一初中二楼多媒体教室

青少年时期是学生个性形成的一段重要时期。在这个阶段教会他们学习固然重要，但教会他们生活，教会他们做人一样重要。通过进行感恩教育引导学生反思、体会和感受父母的养育之恩，表达对父母的感恩之情，思索对父母的报恩之举，在日常学习生活中体现报恩之行。让孩子从感恩父母开始，学会关心身边的人，关心周遭的世界，始终保持一颗感恩的心。

进行感恩教育可以让学生认识到父母付出的心血，更加深入清楚地认识到学校各项规章制度的深意，从而更好的配合父母的要求和学校教育的规定，做到更加自觉地约束自己的言行，努力学习积极进取，学会自我管理；同时学校也可以获得良好的教育效果。

- 1、在音乐《感恩的心》中班主任宣布活动开始。观看视频演讲《让世界充满爱》。
- 2、游戏小调查《舍弃》。
- 3、一个真实的故事《天亮了》。
- 4、真情回放《成长的过程》。
- 5、学生谈“如何回报父母的养育之恩”。
- 6、诗歌朗诵《感谢有你》。
- 7、宣读《感恩宣言》并签名。
- 8、班主任宣布主题班会结束。

## 学会感恩积极生活班会教案篇五

- 1、认知：通过这次主题队会，让学生知道在自己成长的过程中有多少人付出了努力和关爱，从而学会感恩，进而用实际行动表达自己的感恩之情，使学生明白自己无时无刻都在感受父母、老师、同学的恩惠。
- 2、情感：使学生学会感恩，提高素质，做生活的强者。
- 3、行为：通过朗读诗歌、歌曲、快板等形式，使学生能够正视感恩的魅力，明白感恩是一种爱的表达，做人的责任。

组织者：五一班中队辅导员、中队委员会。

活动时间：40分钟队会课

参加人员：北浦小学五一班各中队全体队员

活动准备：制作课件、会场布置、音响。

中队长：各小队整队，向中队长报告人数。中队长向中队辅导员报告人数。

中队长：出队旗，全体少先队员向队旗敬礼

中队长：唱队歌，全体起立。指挥：陶梦婷。请坐。

中队长：“学会感恩、与爱同行”主题队会现在开始。请主持人上场。

陶梦婷：有一种行动叫做感恩，拥有感恩之心的人是美丽的。

袁宏伟：有一种行为叫做感恩，做着感恩的事的人是高尚的。

陶梦婷：感恩是一种生活态度。

袁宏伟：感恩是一份铭心之谢。

合：北浦小学五一中队“学会感恩、与爱同行”主题队会现在开始。

陶梦婷：人是万物之灵，人与人之间的关系是用爱编织而成的。

袁宏伟：如果你留意，你会发现每时每刻，我们都包围在爱心怀抱之中。

合：感恩先要知恩，知恩当思报恩。

陶梦婷：下面请看一段视频。（课件出示）

袁宏伟：看了这段视频，你有什么感受？（指名2—3个学生谈感受）



陶梦婷：同学们说得很好，感恩不仅仅是感谢帮助过自己的人，同时也要给予那些需要帮助的人。

袁宏伟：感恩就要远离冷漠、拒绝自私。让我们学会感恩吧！

袁宏伟：世界上最伟大的爱，莫过于父爱与母爱。

陶梦婷：世界上最深的情，莫过于儿女情。

袁宏伟：父母的爱比山高，比海深。可是，在日常生活中，有的同学常常埋怨自己的父母这不对、那不好。有的同学埋怨学习累生活苦。还有一些同学嫌弃自己的家庭贫穷。

陶梦婷：接下来，请大家看一组图片，然后谈谈自己的感受。  
(请2—3人回答)

袁宏伟：是啊！父爱如山，母爱如海。父母之恩不能忘。

合：下面就让我们怀着一颗感恩的心，拾起一颗孝心给我们的父母吧！

陶梦婷：请听诗朗诵《感恩父母的爱》。

陶梦婷：是谁——把无知的我们领进宽敞的教室，教给我们丰富的知识？

合：是老师

袁宏伟：是谁——把调皮的我们教育成能体贴帮助别人的人？

合：是老师！

陶梦婷：是老师让我们健康成长，

袁宏伟：是老师把青春无私奉献给了我们，我们永远感恩。

陶梦婷：下面请听快板《夸老师》。表演者：普云华谢佳美  
覃浩吴艳

袁宏伟：四位同学夸得好，道出了我们的心声。同学们，老师像父母一样关心我们，爱护我们，他们教给我们做人的道理，教会我们学习的方法。下面就请大家为我们敬爱的老师送上深深地祝福吧！（放音乐《每当走过老师的窗前》）

陶梦婷：同学们，让我们再次大声对老师说：老师，您辛苦了！我们永远感谢您！

陶梦婷：我们来自不同的地方

袁宏伟：我们同在一个班级。

陶梦婷：一起分享欢笑、眼泪

袁宏伟：一起分享失败与荣誉

陶梦婷：一起分享成长的烦恼与快乐

合：在分享成长的过程中，我们每天都在感受美好的一切。

袁宏伟：请说说同学曾经对你的关心和帮助。（学生互动交流）（2—3人）

学生交流：遇到不会的题同桌认真给我讲；

我生病了，同学们问寒问暖；

我个子小，大家帮我做值日……

陶梦婷：我们每天都在感受美好的一切。

袁宏伟：我们彼此关心，互相帮助，不再感到孤单无助，爱

把我们聚集在了一起。

陶梦婷：在我们成长的道路上，要感激的人太多太多，下面就让我们用《感恩的心》这首歌来表达对所有人的感谢吧！

（全班手语表演唱）

袁宏伟：下面让我们一起宣誓。

陶梦婷：请辅导员苏老师讲话。

中队辅导员苏老师讲话：（略）

中队长：（全体起立）举起右手，辅导员老师带领呼号：准备着为共产主义事业而奋斗！时刻准备着。

中队长：退旗（少先队员敬队礼！）

合：（结束语）北浦小学五一中队“学会感恩、与爱同行”主题队会到此结束。

## 学会感恩积极生活班会教案篇六

### 一、活动目的：

宣传世界地球日的有关知识，让幼儿了解保护地球的重要性，让保护环境成为幼儿的一种自觉行动。

### 二、活动时间：

4月16日

### 三、活动内容：

1、在全园开展收集废旧电池活动，发动家长将自己家里的电池搜集到幼儿园的废旧电池回收箱。

- 2、幼儿园制定一份《低碳生活倡议书》，在幼儿园网页发布。
- 3、孩子和家长一起收集有关“救救地球妈妈的. 图片”，布置主题墙，进行展出。
- 4、幼儿在龙泉公园开展“你丢我捡” 清扫垃圾活动。
- 5、幼儿制作“环保卡片”，并在公园向过往的叔叔阿姨、爷爷奶奶发放卡片，同时向每个人宣传“节约用水、节约用电、节约粮食、不要乱扔垃圾……” 环保口号，让大家都知道“世界地球日”，知道保护地球。
- 6、美术班：地球妈妈我爱你，并请老师或家长协助，在画上写上自己送给地球妈妈的一句话，并制作展板展出。
- 7、各年级幼儿学念一首环保儿歌，加强幼儿园的环保意识。
- 8、在幼儿园内做出“地球日”的宣传橱窗。

## 学会感恩积极生活班会教案篇七

现在的学生大多数是独生子女，娇生惯养，认为父母、老师、朋友为自己所做一切都是应该的。他们经常对身边的人大呼小叫，无故乱发脾气，肆意挥霍家长的钱，损坏学校的公共财产。这种. 种现象让我觉得对孩子们的感恩教育迫在眉睫。

因此我设计了《学会感恩，与爱同行》为主题的活动课

因为小学生的认知能力有限，所以光让学生拥有一颗感恩的心是不够的，还应该让学生懂得该做怎样的具体事情去回报生活。因此在这活动中，我把教育学生常怀一颗感恩之心，并能通过实际行动去回报父母、老师、大自然……作为这节课的活动目标。

凡事预则立，不预则废。为了让这次活动顺利进行，我和学生都提前做了不少的准备，排练情景剧《请吃一碗面》，收集感恩的图片、感恩图报故事；学唱《酒干倘卖无》《感恩歌》《长大后我就成了你》三首歌；制作多媒体课件等。好的准备会对活动目标的顺利完成起到事半功倍的作用。

## 《一》、观看情景剧《请吃一碗面》，导入班会主题

1、运用小故事导入活动，使学生的注意力立刻集中起来，激发学生学习兴趣，运用情景剧的形式来展示故事情节，有利于学生从小故事中明白大的道理。

2、（接着出示学生抱怨饭难吃、课无趣的图片）齐读《无休止的抱怨》让学生寻找自己的影子。设计意图：用学生经常抱怨的话来让他们明白：世上不是缺少爱，而是缺少感受爱的心。这样可以既让学生看到自己的自私行为，又可以让学生在以后的生活中注意改变自己，提高自我。

## 《二》听歌曲、看视频、思报恩

1、设计意图：导入活动主题之后，教师讲《酒干倘卖无》的故事，学生看视频唱搭错车中——殷桃演唱的《酒干倘卖无》。这首歌曲不仅歌词感人肺腑更有电视剧中父爱的点点滴滴会使学生不由自主地想到无微不至照顾自己，爱护自己的父母。

2、感恩，不应当只停留于心。所以我更想教导孩子以实际行动去感恩。于是我设计了让学生小组交流该如何回报自己父母的环节。并用幻灯片总结报答父母恩情的几种力所能及的方法。

伟大的思想只有付诸行动才能成为壮举。教给学生一些自己力所能及的感恩方法，可以使学生更容易将感激之情付诸实际行动。

### 3、感恩教育不能只停留在父母身上。接下来我让学生听视频歌

曲《长大后我就成了你》《感恩歌》教给孩子感恩老师、感恩自然的方法。将感恩迁移到尊师爱生、爱班爱校、爱护大自然上，使本次活动的目的得到很好的延伸，让学生的爱飞得更远。

#### 《三》讲感恩故事

榜样的力量是无穷的。命令只能指挥人，榜样却能吸引人。因此我设计了交流感恩故事的环节，教师也出示伟人感恩的小故事幻灯片，为孩子们树立学习的榜样。

#### 《四》感情诵读《学会感激》

以诵读《学会感激》作为本次活动的小结。让学生在诵读中感受着、思考着、回忆着来自父母、老师、社会、大自然……的爱。使孩子们明白，原来爱就在生活中最平常最细微之处。从感激父母开始，感激老师的教诲，感激同学的帮助、感激大自然的恩赐……感激所有给过他们帮助和关怀的人。

#### 《五》作业布置

活动结束了，感恩行动还在继续。让学生每天送出一张感恩卡。每周一的班会，都来比试比试谁送出的感恩卡最多。课后作业有布置有检查，让感恩的心持续飞扬！让感恩行动与爱同行！

我的说课到此结束，祝您快乐！谢谢大家！再见！