

# 幼儿园中班民间游戏教案捉小马(精选10篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园中班民间游戏教案捉小马篇一

- 1、激发幼儿的想象力，让其积极的参与讨论，以丰富个人词汇。
- 2、让幼儿用绘画的方法表现出想象的内容。
- 3、理解故事内容，记清主要情节，初步学习人物的简单对话。
- 4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

1、画有小兔与倒塌的房子，以及小兔与新建的房子的图片。

2、幼儿具有一定绘画能力。

一、指导语：小朋友，现在是什么季节，这个季节有什么特点？

引导幼儿说出各种颜色的词。

指导语：小朋友想想看，兔宝宝的新房子是什么样子的？内容可以包括大小，颜色，形状等。

引导幼儿用完整的句子说出自己的想法。

指导语：小朋友们想让兔宝宝的新家盖在什么地方呢？

二、幼儿自由讨论后，教师进行归纳。

出示画有新房子以及开心的兔宝宝的图片，教师示范描述图片，如，小朋友们看，这是我画的新房子，新房子盖在森林里，红红的房顶，黄色的窗户，兔宝宝可高兴拉，看，小鸟也飞来祝贺它了。

三、通过幼儿自己操作，进行迁移。

指导语：刚才我们都想了许多的好办法，现在，我就请小朋友把你们的想法画出来，看看谁给小兔盖的新房子最漂亮！让幼儿动手操作，画出美丽的新房子以及周围的环境。

我今天看到一个非常有意思的故事，我当时决定马上要讲给我们班的孩子们，我们班的孩子在语言表达力不错，孩子们都特别喜欢故事。本节课讲故事是《彩色兔》，这个故事是一个情节跌宕起伏，故事让孩子们感受到色彩的协调，我还给孩子们搭建了一个语言平台，这个平台不限孩子的语言表达，让孩子们无拘无束的说，为了培养孩子的表达能力和以后的阅读能力，让孩子表达的是自己的想法，从而培养了孩子的思维性。

## 幼儿园中班民间游戏教案捉小马篇二

- 1、欣赏诗歌，感受和体验诗歌的情趣。
- 2、能在图标的帮助下记忆、朗诵、表演诗歌。
- 3、理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。
- 4、萌发对文学作品的兴趣。

5、引导幼儿在诗歌中学习，感悟生活。

根据诗歌制作的图标；配乐磁带；录音机；蝈蝈、青蛙、知了挂牌各6个。

1、谈话，引导幼儿讲述对夏天的认识。

提问：春天已经过去了，什么季节来到了呢？你喜欢夏天吗？为什么？

2、朗诵诗歌《夏天的歌》

提问：你听到夏天的歌了吗？有趣吗？

（1）配乐朗诵诗歌《夏天的歌》

提问：夏天的歌是哪些小动物唱的？怎么唱的？

（2）配乐朗诵诗歌《夏天的歌》

提问：小动物们在哪里唱歌的？为什么？还在哪里能听到夏天的歌？

（根据幼儿的回答摆放图标）

提问：你喜欢这首诗歌吗？为什么？

幼儿第一遍欣赏诗歌，感受诗歌的有趣。

幼儿第二遍欣赏诗歌，回答问题。

幼儿第三遍欣赏诗歌。

重点讲述：动物怎么唱歌的？在哪里唱的？再次感受诗歌的情趣。

### 3、分层次带领幼儿看着图标朗诵歌诗《夏天的歌》

老师逐步收起图标，动作提示

幼儿看着图标学习诗歌。

幼儿脱离图标配乐记忆朗诵诗歌。

### 4、分配角色、组织表演

提问：你想来当诗歌中的小动物吗？幼儿根据自己选择的角色表演朗诵相应的诗歌内容

### 5、引导幼儿创编诗歌

提问：还有哪些小动物也会唱夏天的歌呢？让我们去找一找。

幼儿继续寻找夏天的歌。

1、设计活动时，我对教材的特点、目标的制定、材料的提供等有了充分的考虑，但是缺乏对幼儿在活动中可能出现的多种情况的预设，缺乏随机性的教育，幼儿每次朗诵到“夏天的歌，在哪里？蝓蝓蝓，在绿绿的草丛中（里）。”孩子每次都把“中”讲成“里”，我应该尊重幼儿的学习方式，让幼儿按照自己的方式来朗诵诗歌。

2、图标虽然在我园的教育教学活动中得到了推广，但当它到了一个新的环境，面对不同的幼儿，教师该如何引导幼儿通过图标来学习，这是我缺乏考虑的。

3、整个活动的过程可以再开放一些。有些环节的主动权可以交给孩子。

## 幼儿园中班民间游戏教案捉小马篇三

中班孩子喜欢和同伴一起玩，也想结识更多的朋友，但是在与朋友交往的过程中，他们很难考虑到别人的感受，总是将自己的意愿强加于别人。他们知道要对老师有礼貌，但却很少做到对朋友也有礼貌。

《亮晶晶的泡泡》故事情节简单、有趣，符合孩子的经验水平。故事中大白鹅的经历生动地告诉孩子们应该如何与同伴交往才能交到更多的朋友。

该活动中我采用了看图猜测，动作表现以及音乐烘托、渲染，游戏情感体验等方法来达到以下活动目标。

- 1、看看讲讲猜猜，用较完整的语言讲述大白鹅找朋友的经历。
- 2、懂得大胆礼貌的与人交往，感受找到朋友和朋友在一起的快乐。

绘本《亮晶晶的泡泡》故事ppt《找朋友》音乐。

一、介绍角色，引发兴趣。

（出事故事第1页）

- 1、这是谁？猜猜它想干什么？
- 2、大白鹅一个人觉得很孤独，想找朋友和它一起玩，我们一起看看，它找到朋友了吗？

二、观察图片，理解故事。

（连续观察，第2—4页）

- 1、大白鹅来到了哪里？想找谁做朋友？
- 2、它们愿意和大白鹅做朋友吗？你从哪里看出来的？
- 3、为什么小鸡、小鱼、小鸟都不愿意和大白鹅做朋友？

小结：大白鹅伸长脖子，戛戛戛地大叫，吓着了小动物，它们不敢跟它做朋友了。

（观察讲述，第5页）

- 1、看大白鹅怎么了？它心理感觉怎样？

（请幼儿模仿大白鹅难过、哭的表情。）过渡：大白鹅找不到朋友很难过，它呜呜哭起来了。我们一起来安慰安慰它。

- 2、猜猜后来它有没有找到朋友呢？

（观察讲述，第6—8页）

- 1、大白鹅看到了什么？
- 2、大白鹅看到泡泡会想些什么？又会怎么做？

讨论：你们说怎么会有这些泡泡的，泡泡从哪里来的呢？

（请幼儿教大白鹅怎么有礼貌地和小故事说话）（观察讲述，第9—11页）

- 1、对了，泡泡从红房子里飘出来的，看是谁在吹泡泡？
- 2、大白鹅怕小姑娘也不愿意跟它做朋友，它该怎么做呢？

（小朋友教教大白鹅怎么有礼貌地和小姑娘说话）

3、小姑娘愿意跟大白鹅做朋友吗？你从什么地方看出来的？

（观察讲述，第12页）

1、小姑娘打开门，哇，出来了好多朋友，看看有谁呀？数数看有几个朋友？

2、为什么小姑娘有这么多的朋友呀？

小结：大白鹅找到朋友，心里真高兴，它还要谢谢我们小朋友，帮助它找到了朋友。

（观察讲述，第13~14页）教师讲述故事结尾，介绍故事的名字。

1、刚才我们看的这个故事有一个好听的名字，叫“亮晶晶的泡泡”？

2、“大白鹅是怎样才找到朋友的？”

小结：对呀，就是因为亮晶晶的泡泡帮助大白鹅找到了朋友。

三、完整欣赏，讨论主题。

1、你记得故事中，大白鹅在什么地方，找到哪些朋友，成功了吗？

2、讨论：听了这故事，说说怎样才能找到朋友呢？

小结：只要我们大胆有礼貌地与他人交往，一定能找到很多朋友。

四、音乐游戏，情感体验。

呈现最后背景图：

1、出示ppt□小姑娘和朋友还在吹泡泡，他们的泡泡还会找到哪些朋友呢？

2、我们也来做泡泡飞起来，有礼貌地去找一个新朋友一起做游戏吧！

3、幼儿互动游戏：找朋友（音乐）结束活动。

附：中班绘本故事《亮晶晶的泡泡》

有一只大白鹅，它很想找一个朋友玩。

大白鹅找到小河边，看见一群小鱼它们摇摇尾巴游走了。大白鹅找到菜地里，看见一群小鸡，它们眨眨眼睛走开了。大白鹅找到柳树下，看见一群小鸟，它们拍拍翅膀飞走了。

大白鹅戛戛直叫，可谁也不理它，它呜呜哭了起来。这时有一串亮晶晶的泡泡，从天空飞来，它们老在大白鹅的头上转圈圈。大白鹅高兴了，它赶紧用嘴巴去接泡泡，可怎么也接不住。大白鹅追呀，追到一座山坡跟前。泡泡往它翅膀下一托，大白鹅就飞起来了。

山坡上有一幢红房子，大白鹅跑到红房子跟前一看，啊，这儿泡泡真多！有个小姑娘趴在窗台上吹泡泡，大白鹅问小姑娘：“你也是一个人玩吗？”，小姑娘：“不！我有许多好朋友。你来玩吗？”，大白鹅：“愿意，愿意！红房子的门打开了。”，哟，小姑娘的朋友真多！小姑娘告诉大白鹅，这些朋友都是她用泡泡找来的。小姑娘又吹起了泡泡。亮晶晶的泡泡飞呀，飞得很远很远，它们又去找新朋友了。

活动的第二个环节以表格的方式，帮助幼儿梳理“地点”、“人物”等信息，便于幼儿讲述时更加完整。这个环节中，幼儿先要帮大白鹅分析为什么大家不愿意和它做朋友，再帮大白鹅出主意怎样才能让小姑娘和它做朋友。先后两次



思考，让他们感受到与人交往时礼貌的重要性，从而理解故事的主要含义。故事的名字在故事讲完后才出示给幼儿，这可以有效促进幼儿概括故事核心内容的能力。当然，一则故事可以激发幼儿与同伴交往的情感需要，但这只是瞬间的，要将瞬间演变为长久，需要教师在日常生活中持续不断的关注和引导。活动后，教师一方面可以创设与故事相应的环境，让幼儿“为大白鹅找朋友”的热情在低结构活动中得以延续；另一方面，也可以利用真实情境，鼓励幼儿用友好的方式多交些朋友，体验和朋友在一起的快乐。

## 幼儿园中班民间游戏教案捉小马篇四

- 1、学习给瓶子“穿衣服”的方法，尝试用点、线和各种图案装饰瓶子。
- 2、感受水粉晕染的效果，在游戏中体验操作的乐趣。
- 3、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
- 4、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

学习给瓶子“穿衣服”的方法，尝试用点、线和各种图案装饰瓶子。

- 1、人手一份：贴有头像的空饮料瓶1只、面巾纸2张、海绵1块。
- 2、范例2份，红黄蓝绿颜料、棉签、抹布若干。
- 3、高低不一的积木作展台。

一、瓶子穿衣服。

2、我们的衣服大多是用布料做的，老师要为这个瓶子宝宝穿上一件特别的新衣服，是用餐巾纸做的衣服。

3、教师示范做新衣服的方法：

(1) 先用海绵吸水淋湿瓶身，给瓶子宝宝洗个澡。

(2) 再把瓶子宝宝全身包裹住，露出脑袋（瓶盖）。

(3) 然后用海绵亲亲瓶子，使衣服紧贴瓶子宝宝的身。

4、这样瓶子的衣服就穿得整整齐齐了，用相同的方法给瓶子穿第二件衣服。

二、瓶子的五彩衣。

1、瓶子宝宝的新衣服穿好了，但是瓶子宝宝还是不高兴，你们知道为什么吗？（幼儿讲述原因）

2、老师为瓶子穿上一件五彩衣，先用棉签蘸上颜料，画上各种不同的图案（花、线条、色块等）。

3、欣赏范例1：有一位先生也要去参加聚会，看他的衣服上设计了些什么？（线条装饰）

4、欣赏范例2：这位女士的衣服上有些什么？（图案装饰）

三、幼儿操作，教师巡回指导。

1、指导幼儿将衣服整齐地穿在瓶子身上，避免衣服松开掉下。

2、提醒幼儿在为瓶子宝宝穿衣服时，要轻柔地操作，以免把衣服弄破。

3、启发幼儿的想象力，为瓶子宝宝的衣服设计各种各样的图

案，尝试用不同的色彩搭配。

4、提醒幼儿保持桌面和衣着的整洁。

四、瓶子的聚会。

1、聚会开始了，瓶子宝宝们快来参加。

2、将穿好五彩衣的瓶子宝宝集中摆放在展台上。

3、引导幼儿自由交流，欣赏同伴的作品。

引出瓶子宝宝要去参加聚会，激发幼儿帮助瓶子宝宝的欲望。教师教授给幼儿给瓶子穿衣服的方法，并提醒幼儿在穿衣的注意事项。欣赏范例丰富幼儿的想象力和幼儿的作品。幼儿欣赏各种颜色的瓶子宝宝，选择自己最喜欢的瓶子宝宝进行讲述。

## 幼儿园中班民间游戏教案捉小马篇五

1、知道冰的变化。

2、有积极探索冰的兴趣。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

1、事先准备一些干净的冰块。

2、准备不同形状的容器，各种装饰物品，绳子，彩色颜料水。

3、“好玩的冰”记录表。

1、幼儿感知了解水会结冰，激发幼儿探索的兴趣。

师：今天我带来了新朋友和你们一起玩！

师：你听到水宝宝说什么了？

师：水宝宝在什么时候变成冰娃娃？

2、用不同的方法探索冰的主要特征。

(1) 提问：你们想用什么方法来玩冰娃娃？

(2) 初次提问：幼儿用自己的方式玩冰，并用笔画着记录下来。

(3) 提问：你们用了哪些方法玩冰？

(4) 再次探索：教师引导幼儿运用多种感官（看、摸、捏、砸、尝等）感知冰的物理特性。注意观察并表扬探索方法特别的孩子，促进幼儿间相互学习。

3、讨论、了解冰的物理特性。

(1) 提问：你觉得冰娃娃是什么样子的？为什么？

(2) 小结冰的特性师：原来冰娃娃有这么多的秘密！无色、无味、透明、光滑、硬、易碎。

4、做实验，引导幼儿观察冰块变化。

师：你忙你的冰娃娃和刚拿到时有什么不一样？

晶莹剔透的冰，深受孩子们喜欢。他们对冰有着浓厚的兴趣，可是对冰的认识仅仅是一些感性的经验，对于冰的特性并不是很了解。在开展此次主题活动中，我从孩子们的生活中选

材，设计教学方案，让孩子们自己动手实践，唤起他们的已有经验，激发他们的学习兴趣。我在教学中，从幼儿实际出发，提供自我探究的空间，让幼儿用不同的方法探索出冰的主要特征。

## 幼儿园中班民间游戏教案捉小马篇六

- 1、在探索中发现和了解喷泉形成的简单原理。
- 2、乐于探索，积极参与喷泉小实验。
- 3、感受喷泉给生活带来的快乐。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

1、材料：饮料瓶、盖子、一次性杯子、管子。（在饮料瓶身和一次性杯子上钻好洞）

2、喷泉的视频和图片。

一、第一次探索，交流发现。

教师：小朋友，你们见过喷泉吗？在哪里见过？

教师：今天，我们来玩一个喷泉游戏。

老师带来了一些材料，这些材料小朋友们在日常生活中都见过的，看看哪个小朋友能利用这些材料玩出喷泉。

教师：师请坐得端正的小朋友上来操作。（请个别幼儿操作，其他幼儿观赏）

教师：谁来说说，他是怎么玩出喷泉的？（幼儿回答）

二、第二次探索，了解喷泉的形成。

发书，师请幼儿打开幼儿用书，仔细观察操作示意图。

教师：现在杨老师在请几个小朋友上来按示意图来操作一下。

三、喷泉的形成。

教师：喷泉为什么会喷出水来呢？

教师：原来水位的高低落差、还有水的压都会形成喷泉。

教师：怎么样才能让你的喷泉喷得更大呢？

教师小结：原来，水的压力、水位落差，喷泉就喷得高喷得大了。

四、欣赏各种各样的喷泉，感受喷泉的千姿百态。

教师：老师这里有些地方的喷泉，小朋友们一起来欣赏一下。  
(欣赏视频喷泉)

教师：喷泉给我们的城市带来了美丽，给我们的生活带来了快乐，人们都喜欢到喷泉下嬉水游戏，非常开心。小朋友们知道吗？喷泉还可以净化空气呢，在喷泉周围的空气特别干净，喷泉能把空气中的灰尘赶走，对我们的健康有利。

整个活动中孩子们都在演绎着科学家们发现问题、分析问题和解决问题的模式，先猜想，再实验验证自己的想法，最后总结。老师只是把问题抛给孩子，孩子们便循着这一线索探索起来，每个孩子都是活动的主体，都在积极的参与探索，相信他们以后会爱上科学探索活动的。

# 幼儿园中班民间游戏教案捉小马篇七

1. 能发现事物ab□abc排列规律学习运用规律排序。
2. 尝试自己设计排列规律，会用较准确的语言进行表述。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 激发幼儿对科学活动的兴趣。

动物头饰□ppt小动画、窗帘图片、铅笔若干、操作图片

一、谈话导入，带领孩子回忆春节习俗和开心的事。

2. 出示小熊的家，过年的时候的家里会来很多客人，小熊把他的家打扮的漂漂亮亮的，门口挂满了漂亮的红色、黄色灯笼。

提问：挂的灯笼都有什么颜色的？有规律吗？

3. 小结：引导幼儿发现ab式规律，后面灯笼被风吹掉了，帮助小熊重新挂上。

二、小熊家中来了好多小动物，一起做游戏《水果蹲》。

游戏规则：幼儿戴头饰观察图片有规律排队，发现abc的排列规律，如第一个小动物是小熊蹲，边做下蹲动作边说儿歌“小熊蹲小熊蹲完……”，以此循环一到最后一个小动物，游戏结束。

三、幼儿尝试分组设计窗帘图案。

小熊的梦想是做一名设计师，喜欢设计各种漂亮的东西，出示小熊设计的窗帘只可惜还没完成，鼓励幼儿大胆创作完成，幼儿分组操作，体验帮助别人的快乐。

四、活动延伸，除了可以用卡片操作外，还可以自由联想、创作更多漂亮的款式。

通过活动孩子们大部分能在图文并茂及游戏中学会按规律排序，孩子们也乐于积极参与到活动中，勇于积极发言，课堂气氛较为活跃，但是教学过程也需要更改完善，如带头饰进行活动时有点单一，衔接不够流畅，还需加强更改。最后孩子们帮助小熊完成设计窗帘的环节，应具体介绍排列规律的详细规则，前部分幼儿能做到规律排序，但是部分幼儿在自己自由设计规律排序时表现出明显的个体差异，部分幼儿想象力丰富敢于设计，个别幼儿在创设上表现出明显的能力较弱，在今后活动中要丰富幼儿经验，拓展幼儿思维。

## 幼儿园中班民间游戏教案捉小马篇八

- 1、欣赏文学作品，理解故事，感受与体验故事的语言美、意境美，激发对花、对大自然探究的兴趣。
- 2、学会安静听故事，不随意插嘴，养成良好的倾听习惯。
- 3、大胆想象“桃花的样子”发展口语表达能力。
- 4、喜欢并尝试创编故事结尾，并乐意和同伴一起学编。
- 5、激发幼儿主动复述故事的欲望，培养幼儿高自控性和高兴奋性。

故事磁带、纸、笔。

- 2、幼儿自由交流自己的感受，教师记录幼儿的语言。



3、再次欣赏文学作品，提出问题：你见过桃花吗？桃花是什么样的？

4、幼儿自由发言，教师不做肯定或否定的评价，并记录幼儿的讲话内容。

5、幼儿根据自己说的内容进行想象画“桃花”

故事意境优美，生动形象的描述把孩子们带入了如诗如画的大自然中，赋予了他们丰富的想象，从而引发了孩子们一连串的问题，如“真正的桃花是什么样的？”“风是什么样的？”“风有什么用？”“信是什么样的？”“信是怎么传送的？”…激发了孩子们继续探索的兴趣。

## 幼儿园中班民间游戏教案捉小马篇九

1、引导幼儿能用添画的方法将水果变成其它各种造型。

2、鼓励幼儿大胆想象，选用自己喜欢的颜色作画。

3、鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。

4、培养幼儿的技巧和艺术气质。

5、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

画有苹果、橘子、香蕉、梨等水果的纸及白纸若干。油画棒人手一套 水果造型范例若干

一、导入活动。

教师出示苹果造型——瓢虫，引起幼儿兴趣：小朋友看这是什么，好看吗？是用什么做的？今天请你们也用水果变成有趣的东西。

## 二、讲解示范。

教师：先来看看这个瓢虫是什么变的？在苹果的身子上面画上一条线，把它分成头和身子两个部分，再在头上画上眼睛和嘴巴、触角，身上画上花纹，边上画上它的脚，瞧，一只可爱的瓢虫就画好了。出示香蕉造型让幼儿说说是怎么变的？想想还可以变成什么？出示水果图片鼓励幼儿大胆想象这些水果能变成什么。

## 三、布置作业，老师巡回指导

教师：小朋友桌子上都有画有苹果、橘子、香蕉、梨等水果的纸及白纸，你可以根据自己需要选择图片或白纸进行作业，给水果造型。勾线时用深色油画棒勾，涂色时选用自己喜欢的颜色按顺序涂。尽量画的跟别人不一样。

## 四、展示评价幼儿作品

表扬造型独特，颜色均匀、鲜艳的作品。

水果是孩子们喜欢的食物，在日常生活中，孩子们对各种水果的形状、颜色都比较熟悉。为了让孩子了解更多的水果知识，于是开展了此次活动。参与是一种快乐，创造是一种享受，合作是一种幸福。活动旨在提高幼儿的动脑、动手操作能力和想象创造力，增进幼儿与同伴间的感情，使孩子们感受与同伴共同制作的快乐和幸福。

## 幼儿园中班民间游戏教案捉小马篇十

1、使幼儿通过探索发现涂蜡的纸杯不漏水，知道一次性纸杯是既卫生又方便的饮水用具。

2、激发幼儿对周围事物的探索兴趣。

- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

1、一次性纸杯若干，其余各种纸（新闻纸、马粪纸等）制作的纸杯若干。记录卡，笔。

2、各桌一壶水，一个小桶，一块抹布。

一、分组探索，了解不同纸杯盛水后的不同反应：

1、请幼儿往纸杯中倒水，观察水在各种纸杯中的变化。发现有的杯子漏水，有的不漏水。

2、让幼儿往各个杯子里倒入等量的水，观察，记录不同杯子的漏水现象。

3、提问：所有的纸杯都漏水吗？哪种纸杯漏水快？哪种纸杯漏水慢？哪种纸杯不漏水？

展示各组的观察记录结果，小结。

二、引导幼儿观察不同的纸杯，探索饮料纸杯不漏水的原因

1、组织幼儿互相观察比较、讨论：为什么有的纸杯不会漏水，有的纸杯会漏水？

2、启发幼儿通过探索发现不漏水的纸杯内涂了一层蜡。

三、组织幼儿讨论一次性纸杯的用处

1、提问：你们在哪里见过这种纸杯？他们都有什么用处？

（请幼儿互相交流、回答）

2、教师小结，引导幼儿认识这是常见的一次性纸杯，它制造方便，既卫生又便宜，因而在日常生活中越来越普及。

#### 四、活动延伸

引导幼儿做实验，给一般的纸上涂一层蜡，检验其漏水程度。

新《纲要》指出：幼儿科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探索欲望以及尽量为幼儿创设条件，运用各种感官，动手动脑，探究问题，解决问题从而体验发现的乐趣。