

最新小学英语种植活动方案及总结(实用8篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

小学英语种植活动方案及总结篇一

我校地处农村，大部分生源来自农村，平时耳濡目染家人种植，对农业知识有一定的了解；周边的住户大部分都是有种植经验的农民，可以请他们作为综合实践的辅导员，辅导学生参加农业生产劳动；校园内有一片开垦出来的土地，土质肥沃，适合种花生，是一块学生参加综合实践的良好基地。这样的种植活动，不但能增加孩子们的综合知识，又能锻炼他们的动手能力及体会农民的辛苦，从而提高思想觉悟。再有，本学期正值春季，是花生种植、生长的好季节，所以本学期综合实践活动的主题，我们三年级选择了“花生的种植”。

（一）知识目标：

通过采访、查资料、调查、亲自种植等实践操作方式，让学生了解花生的生长周期和相关知识，并写好观察日记。

（二）能力目标：

- 1、经历和围绕主题收集和整理资料的过程，初步感受获取知识手段的多样化。
- 2、在活动中学会合作，学会研究，学会记录。

3、丰富自己的学习生活，并能对自己花生种植中研究的问题进行探究。

4、通过这次活动，了解并运用一些实践调查方法，获得亲身参与实践的积极体验。

（三）情感目标：

1、通过让学生亲自种植，体验花生种植的快乐。

2、在活动中培养学生的劳动观念，激发学生劳动的热情，体会劳动人民劳动的艰辛。

1、组织形式：班级活动、小组活动与个人活动相结合

2、实践形式：翻阅报刊杂志、上网查找资料、亲自种植、采访、研讨交流等。

第一阶段：准备阶段（20xx年3月）：

1、确定主题：

2、收集资料：

3、主题分解：

4、小组制订活动方案：

5、聘请综合实践活动的辅导员为学生介绍花生的种植及管理相关知识，为进一步开展的综合实践活动做好准备工作。

第二阶段：实施阶段：

1 20xx年4月，学生在综合实践活动基地内分小组种植花生。综合实践辅导员共同参与，指导同学们进行种植实践。

2□20xx年5月8日，各小组在种植过程中以日记、制作标本、拍照、数据统计、观察记录、摄影、绘画等方式记录花生的生长过程。

3、把遇到的问题及时反馈给辅导员，采用一定的途径寻求解决办法。

实践过程中，每个小组的组长负责记录和协调本小组成员之间的合作情况。

4□20xx年9月，组织学生收获花生。

5□20xx年10月，组织学生进行花生的深加工。

第三阶段：成果展示交流阶段：

1、各小组展示各自的收获果实、制作的标本、图画、日记等。在展示、比较的基础上交流经验感受。

2、社会调查：在开展花生种植活动的过程中，有哪些同学改变了以往对家长种植农作物不过问的态度，甚至可以帮忙解决一些实际问题。对此，家长做何反应。

3、每个参与活动的同学总结自己的收获。

4、扩展创新、总结生成。

小学英语种植活动方案及总结篇二

一、活动背景：

早春三月，草长鹰飞间，冬天的寒意还未褪尽，春天带着绿色的气息向我们走来，春风吹绿了枝头上的嫩芽，吹绿了地上的小草，也吹动了蓝天郡爱幼孩子们的热情。3月12日是一

一年一度的植树节，为了在孩子们的心里播下绿色的希望让他们在保护自然中亲身体会劳动的乐趣，感受美化环境的意义，获得更多亲近春天的快乐体验，我们将在3月12日，组织孩子们开展“共创一片蓝天，同爱一份绿色”的植树节种树活动。

二、活动目标：

- 1、知道3月12日是植树节以及它的来历。
- 2、能够愉快的参加参加的活动，在活动中遵守规则，学习与他人合作。
- 3、让幼儿认识树有美化环境、调节气温、净化空气和防风、防沙、防洪的作用。
- 4、热爱大自然、周围环境的美好，初步建立保护环境的责任感。

三、活动准备：

1. 制作植树节版宣传报(关于“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”等资料)
2. 浇树种树用的水桶铁锹等植树工具。
3. 树苗若干。
- 4、幼儿园向家长发出一份倡议书。

四、活动过程：

(一)植树节的来历

师：小朋友，你们知道今天是什么日子吗?(植树节)对了，今天是3月12日植树节。

师：今天我们老师和小朋友们也要在我们的幼儿园开展种树活动，你们高兴吗？(高兴)，那有谁能告诉我种树都有什么好处？(请小朋友发言)

师小结：小朋友们说的真好，树木(花草)可以把周围环境打扮得非常美丽，使人们心情舒畅、愉快，起到美化环境的作用，树木能吸收有害气体和烟尘，排除氧气，能使空气变得新鲜干净，这种作用叫“净化空气”，夏天天气炎热，树木里的水分大量蒸发，带走一部分热量，它像空调一样可以使温度有高度变低，可以“调节气温”。种树还有一个好处，听完这个故事小朋友你们就知道了。

1、讲述《大森林的故事》。

2、师提问：小朋友，你们猜一猜，村子被风吹到了吗？(没有)被沙埋了吗？(没有)被洪水淹没了吗？(没有)

师：那么，小朋友想想树还有什么更大的作用？(防风、防沙、防洪)

(二)植树节活动开始仪式

1、介绍今天种哪些树？(玉兰花、梅花等)

2、种树的步骤

师：第一步：我们要根据小树苗的大小，给小树苗挖个坑找一个家；第二步：我们用铁锹给小树苗填土盖上薄薄的被子；第三步：我们要给小树苗浇水；最后一骤我们给小树苗盖上厚厚的被了，小树就种好了。

3、保证树苗成活率

4、分年级开展植树活动

小学英语种植活动方案及总结篇三

3-4月份里某个周六的阳光早上

参加宝宝年龄：2岁至4岁(10个宝宝以内)

活动内容一：1. 破冰及分组。建议2个家庭为一个小组

2. 让小朋友观察、认识树苗

3. 每个小组分发一株树苗，两个家庭合作种植，完毕后挂小盘盘(小盘盘上可以写树名、爱护树木等文字)

活动内容二4. 向小朋友介绍介绍盆栽种子(辰妈会提前把种子发好芽)，并分发给大家

5. 每个家庭在自己的花盆中种植小苗，种好后将盆栽带回家

种植跟踪:活动后的几个月中，每个宝宝在家中负责呵护幼苗的成长。拍摄并提交5-10张照片记录幼苗的成长过程，辰辰妈最终汇总成电子相册发给大家留念!(此点子来自乐乐妈妈和天津花友群，谢谢大家!)

2. 植树铁锹——估计家里面都没有，我们临近再借吧

3、小板凳——每家自备

3. 种花的花盆、培植土、水、小工具等——辰辰妈家里都没有(除了水)，需要购买，其他妈妈如果有需要的可以告诉我一起团购。

小学英语种植活动方案及总结篇四

1. 每个级部制作活动宣传版面：如小班“我和小树同成长”；

中班“珍爱绿色，珍爱我们共同的家园”；大班“幼儿园社区齐携手，多片绿叶多份温馨”。

2. 制作“绿化环境，美化家园”宣传旗。

3. 大班幼儿组建“小骑士护绿队”。

4. 各班制作植树节版宣传报(关于“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”等资料)

5. 浇树种树用的水桶铁锹等植树工具。

6. 树苗若干。

(一)“种一棵小树，绿一方净土”植树节活动开始仪式

1. 园长讲解植树节的来历，宣布活动开始。

2. 园林处工程师讲解种树所需要的工具、如何种树。

3. 社区居委会工作人员向小朋友介绍种树的意义，讲解护绿爱树的重要性。

4. 为“小骑士护绿队”揭牌，队员从园长手中接过“绿化环境，美化家园”宣传旗帜，提出口号“你来，我来，大家来，共创绿色幼儿园”，并向大家倡议：“让我们的世界变成青青世界，从我做起，从现在做起……”。

(二)分级部开展不同主题的植树节活动

1. 小班家园活动主题“我和小树同成长”

活动流程：给校园内的树浇水、松土、修枝——给树挂牌，与小树合影，小树比比高——和“树姐姐”（扮演）做游戏。

2. 中班家园活动主题“珍爱绿色，珍爱我们共同的家园”

活动流程：在幼儿园种植园地，和家长一起种植小树——挂牌合影(写上种植人及名称如“爱心树”“心愿树”“成长树”等)。

3. 大班家园活动主题“幼儿园社区齐携手，多片绿叶多份温馨”

幼儿在家长护送下骑小自行车到公园给树木挂牌——认识各种树木并做调查——绘画树木——把“小小绿意带回家”开展家庭种植活动。

小学英语种植活动方案及总结篇五

活动方案如下：

活动时间：3-4月份里某个周六的阳光早上

活动地点：(待定)以就近为原则。附近公园或小区内

参加宝宝年龄：2岁至4岁(10个宝宝以内)

活动内容一：1. 破冰及分组。建议2个家庭为一个小组

2. 让小朋友观察、认识树苗

3. 每个小组分发一株树苗，两个家庭合作种植，完毕后挂小盘盘(小盘盘上可以写树名、爱护树木等文字)

5. 每个家庭在自己的花盆中种植小苗，种好后将盆栽带回家

种植跟踪：活动后的几个月中，每个宝宝在家中负责呵护幼苗的成长。拍摄并提交5-10张照片记录幼苗的成长过程，辰

辰妈最终汇总成电子相册发给大家留念!(此点子来自乐乐妈妈和天津花友群, 谢谢大家!)

2. 植树铁锹——估计家里面都没有, 我们临近再借吧

3. 小板凳——每家自备

3. 种花的花盆、培植土、水、小工具等——辰辰妈家里都没有(除了水), 需要购买, 其他妈妈如果有需要的可以告诉我一起团购。

小学英语种植活动方案及总结篇六

贡献力量, 奉献绿色, 收获希望。以植树节为契机, 奉献我们的力量, 进行植树节活动。

截止到20xx年, 中国森林覆盖率仅为18.21%, 占世界森林覆盖率的60%; 人均森林面积0.2公顷, 不到世界平均水平的1/4, 居世界第4位; 人均森林蓄积9.421立方米, 不到世界平均水平的1/6。除去大片的非洲和阿拉伯地区的沙漠及两极的冰雪大地, 我们和发达国家的差距还要进一步加大, 所以说我们目前生存的环境可以说是相当恶劣, 我们的健康, 我们的孩子前景堪忧。

请伸出我们的双手, 投入到播种铺绿的活动, 让未来的孩子也拥有一片洁净的天空和健康的体魄。种一棵树, 育一片林, 活一方人, 我们的人生会变得更精彩!

增强大家对植物的认识, 提高大家对植物的爱护意识, 增强大家对绿化环境保护的意识。给我们的城市建设作贡献, 给我们的家园增添一点绿色, 使我们的生活环境更加美丽, 同时扩大社区管理委员会的影响力。

某某大学全体学生

3月11日11点半至x点一区食堂门口

1、在学生活动中心门口设立摊点，向同学免费赠送植物种子和花盆；

2、制作kt板介绍有关植树节的知识，普及环保知识；

3、发放宣传单；

4、现场准备一“绿色寄语”kt板，请同学在上面写上植树节标语；

4、征集环保建议在登记表上登记；

5、在活动结束后评选出50条可行性建议，发放盆栽，放到楼下阿姨出通知寝室来领取。

广策部购买种子盆栽和宣传工作（包括两张tk板和一条横幅）；

文体部购买活动所需的'水笔、标签等用品；

具体事项由各部长安排。

小学英语种植活动方案及总结篇七

1、乐意参加种植活动，愿意照料大蒜并关注大蒜的生长。

2、观察、认识大蒜，学习用简单的语言讲述对大蒜的认识和发现。

3、能尝试用“按、压”的方法种植大蒜。

1、幼儿认识大蒜，知道大蒜的生长环境。

2、适合种植的大蒜若干。

3、装好松软泥土的废旧杯子、罐子若干;小洒水壶。

1、直接出示大蒜，引导幼儿认识大蒜的外形特征。

(1) 出示大蒜，引导幼儿观察。

师：小朋友，这是什么呀?谁认识它?你在哪儿见过呢?

(2) 引导幼儿从颜色、形状上认识大蒜的外形特征。

师：请你看看大蒜是什么样子的?像什么?

(3) 剥大蒜，引导幼儿进一步认识大蒜。

师：请你们把大蒜掰开，看看是什么样的?和刚才的大蒜有什么不一样的地方?

(4) 请幼儿上前摸一摸，闻一闻，并说说自己的感受。

师：摸上去感觉怎样?有什么气味?

2、学习种植大蒜的方法。

(1) 引导幼儿讨论种植需要的材料和器具：如器皿、土、洒水壶等。

师：你会种大蒜吗?我们种大蒜需要什么?

(2) 引导幼儿自由讲述如何种植大蒜。

师：如果请你来种大蒜你会怎样做?

(3) 教师小结、示范种大蒜的方法。

(种大蒜分三步——第一步：选择种植需要的材料和器具。第二步：找出大蒜根部，把大蒜头的须根朝下，用手按到土里，轻轻地把泥土压在大蒜身上。第三步：给大蒜浇水，再将种好的大蒜端平摆在户外平台上。)

(4)请个别幼儿进行示范，和老师一起种大蒜。

3、幼儿尝试种植大蒜。

(1)教师讲解种植要求与注意事项。

师：在种大蒜的时候要把大蒜的尖头朝上，把大蒜按在土里，要保持地面干净。

(2)幼儿分组自由种植大蒜，教师巡回指导。

4、活动评析和小结。

(1)展示幼儿的种植结果，引导幼儿观察。

(2)师幼一起检验种植情况，并进行改进。

(3)给大蒜浇水，再将种好的大蒜平摆在户外平台上。

将种植的大蒜摆放自然角，并让幼儿是日常观察、管理，同时把生长情况拍下照片，按顺序贴在墙上，帮助幼儿了解大蒜的生长过程。

小学英语种植活动方案及总结篇八

阳春三月，草长莺飞间，冬天的寒意还未褪尽，春天带着绿色的气息向我们走来，春风吹绿了枝头上的嫩芽，吹绿了地上的小草，也吹动了意气风发的大学生的热情。3月12日是一年一度的植树节，植树造林为青年志愿者散播爱心提供了平

台，同时也使全院师生感受到盎然的春意。绿色有限，爱心无限。

宗旨：公益时尚、公益生活

主题：许美好愿望、献绿色爱心

美化环境，保持生态环境，提高大家爱护花草，珍惜绿色的责任心，让广大学生知道怎样保护树木。

三月十四日中午12:00—x:30

一、二食堂前

利用学校宣传栏进行宣传告诉大家将不用的废旧书籍捐出来，海报，横幅。

植树造林，利在当今，锻炼自我，造福后代。

1：由宣传部到学校宣传栏进行宣传叫同学们将不用的书籍送到一、二食堂门口

2：又体育部将所需桌椅等送到食堂门口摆好

3：由外联部联系学生会各部门，给予支持和配合。

4：活动内容：让大家知道植树节我们可以拿出自己不用的书来捐出来给一些需要的人，那样也就等于为植树做出了贡献，效果显著。

5、注意事项：

a□宣传时和大家讲明捐书的目的

b□要登记清楚共捐出多少本书

3月21日中午12□30—x□30以班级为单位，打扫自己的包干区。

十、活动经费：50元