

初中教研工作汇报 教研组年度工作总结(汇总6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

初中教研工作汇报篇一

在新的学期里，我们把写作教学放在了首位，高度重视了写作教学。在具体的教学活动中，我们分年级进行了不同的要求，六、七年级侧重于强化12345常规教学，奠定语文基础，八、九年级侧重于语言积累与运用，重视作文指导与讲评，除此以外，还把写作兴趣的激发与写作情境的创设方面作为重点进行研究探索：通过实践，我们觉得写作兴趣的激发与写作情境的创设很有必要，也很有实效。具体做法如下：

六七八年级侧重强化训练，每天按时检查，促使学生养成良好习惯。在这一方面，鞠美玲、于英华、梁学军、刘丽丽、殷永飞、夏永妮等老师做的较为出色。在作文写作方面，我们非常重视写作兴趣和参与意识的激发，重视写作素材的收集、积累与运用。学生人人手中都有一本写作素材和知识集锦本，内容包括名人名言，典型事例，好词佳句，仿句练习，各种文体知识要点，创新写作要领，话题作文与材料作文的区别，如何拟题，怎样开头，怎样结尾，怎样写好话题作文，常见的表达方式，描写的类别，什么是直接描写，间接描写，描写的要领，写作手法，材料的选择，提炼与加工。作文过程中通常要做的审题、立意、选材、组材、结构安排等工作。这些知识与素材有的是自己收集，有的是老师提供，通过这种方式，有力的丰富了同学们的写作素养，激发了同学们的写作兴趣，提高了同学们的写作水平。

实践证明：一个人在中学时期读了哪些书，又是怎样读的，注定会影响他的一生。他的心灵空间和人文视野，他的价值取向和精神旨归，他的文化胸襟和审美情趣等，也都是以此基点发展和稳定下来的。为此，本学期，在大阅读课开设方面，我们把阅读什么内容，如何阅读，如何检测，如何收到最佳效果，作为我们研究探讨的主题，目的是把学生培养成“爱读书，会读书，读好书”的新型读书人，文化人。

在阅读方面，我们主要是通过阅读课进行原作阅读落实，通过各任课教师个人的积累，网上查寻等方式，将收集到的必要的信息加以归类、汇总、打印，进行阅读检测。如：

- 1、读书先读序，后记和目录，对书的背景作者和大致内容有一个初步的了解。
- 2、略读和精读相结合，做点读书笔记，如：可以写摘要，作批注，列提纲，制读书卡片，写心得等。
- 3、理出小说的情节线索，分析人物的性格，明确小说的主题。
- 4、依据自己的生活体验和思想水平，知识水平，用想象，联想等方法感受文学作品的含义，从中获得对自然，社会和人生的有益启发。除此以外，还通过读书报告会，写读书心得，笔记、制读书卡片、演讲比赛、编写手抄报等形式，引导学生参与阅读，培养读书兴趣和自觉性，提高文学底蕴。其次是进行阅读积累，如：诗歌这一文学体裁的阅读复习，我们从诗歌的源头(现实主义、浪漫主义)按照时代的发展顺序，将国家语教委推荐的80首诗歌逐一进行阅读积累，侧重于掌握诗意，并将富含哲理，脍炙人口的诗句，进行归类整理复习，另外，对于律诗、词、曲的有关知识，也进行了系统复习积累。

各任课教师，在写作教学过程中，充分发挥了自己的聪明才智，以激发学生的写作兴趣，培养学生的写作习惯。具体落

实在为：

六年级重点进行记叙文的写作训练。特别是人物的外貌、语言、动作、心理、神态、正面与侧面描写，常见表达方式的运用，都作了专题训练。

七年级重点进行说明文的写作训练。侧重于说明的特征，说明方法、顺序的选用，结构的安排。

八年级重点进行议论文的写作训练。侧重于论点的提炼，论据的选用，结构的安排等。

九年级重点进行话题、材料、半命题作文写作训练。包括话题作文与材料作文的区别，如何拟题，怎样开头，怎样结尾，怎样写好话题作文，常见的表达方式，描写的类别，什么是直接描写，间接描写，描写的要领，写作手法，材料的选择，提炼与加工等等。

这一块，我们通过有效的课堂教学活动，通过实验教师讲课，评选出校级作文教学创新带头人，为其他教师带好头，引好路，也为同学们创设写作情境，激发调动同学们的写作兴趣和积极性，创造优良的环境。如：鞠传进老师的《绿色作文——绿色人生》一课，让老师们很受启发，明确了作文与做人应有机地结合起来，从而达到文道统一的效果。他的如何审题、怎样拟题，立意如何出新，写好文章的方法，个性的张扬、体现等，使老师们收益匪浅。

在课堂教学方面，我们通过开展校级优质课的评选形式，极大地调动起了教师课堂教学改革的积极性，于英华老师的《献给母亲的歌》，鞠美玲老师的《给女儿的信》，殷永飞老师的《再塑生命》等课堂教学，借助信息技术，以新颖、互动，灵活、合理的方式，不仅完成了教学目标，还将美育教育渗透其中，体现出了我校的办学特色，给了其他教师一个很好的导向作用。

本学期，语文组按区教研室、学校的要求加大了理论和业务学习力度，特别是信息技术与学科的整合，美育的渗透，现代教育教学理论，新教材，课程标准的学习，提高了理论水平和业务素质。这方面，有读书笔记和教学反思。

在备课方面，语文组采取了大组与年级小组整合与分散相结合的方式，整体布置任务，小组负责落实。根据各年级的特点，探讨本年级的教学工作重点，难点，采取的教学方法，复习策略，复习内容，复习方法，通过这种方式，充分发挥了每位教师的聪明才智，不断优化课堂教学方法，提高了课堂教学效率，除此以外，还通过课堂教学比武，评选校级优质课等形式，激励教师不断改革教学方法，借助多媒体辅助教学手段，不断创新，利用cai课件，将声、像、文有机的结合了起来，提高了运用现代教学手段的能力，达到了理想的教学效果。

这一块，我们通过开展一些行之有效的活动，一方面激发调动了学生们读书的兴趣和积极性；另一方面起到一个监督的作用，三是帮助我们教师了解学生的阅读情况，检测他们的阅读效果。具体活动如下：

1、开放阅览室，建立图书角。

我校已购有图书23000册，且有专人管理。开学之初，我们与学校领导商讨了“开放阅览室”这一问题，不仅开放，还在班级建立图书角，发动同学们捐书，达到了资源共享的目的。不过，开放的力度还不够，阅读检测的方式还不够新颖，途径还不够开阔。

2、开展班级读书报告会，辩论会，诗歌朗诵会，编写手抄报，读一本好书，写一篇文章等活动，培养学生的读书兴趣和自觉性。这方面与学校团委，德育处联合举办了看爱国主义教育影片或文章观后感或读后感评比，手抄报评比等活动，其活动效果达到了预期的目标。

3、继续丰富和完善了《乡土乡韵乡情》这一校一本课程，分别用周末和节假日的时间，让同学搜集材料，丰富内容。

这一块，语文组的老师们，都能积极地参与学校组织的学科课堂教学与信息技术整合的校级优质课活动，有的老师如：于英华、鞠美玲、殷永飞、鞠传进等老师的课堂教学为老师们提供了可资借鉴的经验。

在资源库建设方面，我校的殷永飞老师的教学案例《马说》一课获市级一等奖。梁华建老师的论文《信息技术与语文学科的整合》获区级三等奖。

1、如何将语文素质教育真正地落实在平时的课堂教学和课外实践活动中，还需进一步加大力度探索。

总之，在“十一五”开局之年，我校语文组根据20xx年的工作思路和任务以及学校的具体要求、安排，充分发挥骨干教师的引领作用，强化常规，突出重点，开拓创新，进一步提高了我校的语文教育和教学水平。对于存在的不足，我校语文老师将继续加大工作力度，不断改变现状，也恳切地希望区领导，校领导对我们的工作给予指导。

初中教研工作汇报篇二

随着炎热暑假的来临，我们有迎来一个学期的结束。现代社会是高科技和知识经济时代，幼儿教育需求也表现多样化，对幼儿教育的要求也持续提升。本学期我园以《纲要》精神为指导，结合《幼儿自我保护水平培养》的课题研究，把安全工作放在首位。展开了有计划、有目的的课题教研活动，现将我们大班组的教研工作总结如下：

我们教研组内的老师都较年轻，经验不是很足。而在知识持续更新的时代，不学习就会落伍。为了使老师们在教学工作中有所提升，我们教研组增强了学习和实践。首先是制定了

严密的制度，保证每次的业务学习，人人参与，认真做好笔记。我们制定的计划有教研组计划、班级计划、课题计划等，在计划实施过程中，教师们能即时实行反思，总结经验与不足的地方。在业务学习时，大家能相互探讨如何使课题内容上的更能吸引幼儿的兴趣，及材料提供的多样性等。使教研活动更加科学化、系统化。

幼儿园工作计划，展开各班竞赛活动。如：安全知识竞赛、家长开放日活动等。使教师在活动中持续充实自己，提升自己的业务水平。

时代在持续进步，对于每个人的要求也在持续的提升。需要我们老师具有更全面的专业知识和叫高层次的专业发展。本学期，我们大班制定了《幼儿自我保护水平培养》的课题，在上学期的基础上加深内容，并根据幼儿的心理特征，即时增加相关幼儿性别方面的知识，每周四节课题课，教师能精心设计，并在上好课后即时实行反思，提升了自己对课题内容的理解水平。

在课题的交流、分享与合作中，在积极搜集资料中，大家对课题的了解又进了一步，能从实际出发，精心设计相关自我保护的方案，实行分析、评价和反思，改进自己的教研。使我们的教学工作取得了有效的成果。每位老师逐渐有了自己的想法和看法，并即时肯定和表扬教师的长处，更好的发挥各自的优点。

在教研教学中，我们每位老师都在努力，持续发现问题，解决问题，一起提升。相信在我们教研组老师的共同努力下，我们的教研工作会更出色，有更多的进步。

回眸20xx年，我校教研工作脚踏实地、求真务实。过去的一年，教研室在学校的领导下，全体师生负重拼搏，教研各项工作按照计划顺利展开，取得一定成果。教研室狠抓集体备课，坚持“情智发展课堂”实施，课题研究顺利展开，教育

教学日趋实效。

现将学校20xx年度工作总结如下：

1、集体备课求真务实：

按照上级要求，对集体备课实行改革。全面深化集体备课活动，并对集体备课的操作模式作了较为系统化的归纳完善，即“建章立制、强化过程；教后反思，持续改进”。

2、研讨“情智发展课堂”教学模式，保障新模式的实施

组织教研组学习“情智发展课堂”教学模式内容，将理论转化为各个学科具体实施步骤。语文和数学教研组实行“情智发展课堂”教学模式研讨，推语文学科王金英、数学学科王海燕两位教师的示范课，全校教师和学校领导听课，教学效果斐然，起到了引领和鼓励作用。

3、市级课题“问题教学法研究”顺利结题

由李清波主持的市级课题“问题教学法研究”，在参与课题研究的教师努力下，在10月份顺利结题。有李清波、张建敏、王海燕、王金英等同志获得课题优秀实验教师称号。

4、注重教学总结，获得多项优秀教育科研成果

李清波的《“问题教学方法研究”中期报告》、刘力的《精心设计问题成就高效课堂》、张焘的《近代前夜的盛世与危机》分别获得大庆市“xx”期间20xx年度优秀教育科研成果一、二等奖。

5、积极参加各级各类培训。

(1) 市级小课题支持者积极参加课题培训，保障了课题研究的

方向和质量。

(2)、积极参加“五支队伍”培训，提升了名校校长、骨干教师、优秀班主任、专兼职教研员、教备组长专业素质，发挥其引领示范和辐射作用。

1、围绕“情智发展”课堂，展开教师学习活动：

主要学习内容

(2)学习“情智”方面的教育理论与课堂教学案例；如：苏霍姆林斯基的《教育学》和孙双金的“情智教育”；新密市直第三小学“情智共生课堂教学模式”以常规教研和论坛为依托，推动情智发展课堂进程。

2、展开“情智发展”课堂教学大赛活动：

注重信息技术与“情智发展课堂整合，英语、语文和数学三大学科教师通过大赛，从教学效果到教学环节完成了新课堂的转变。

3、抓好“读书年”活动：

4、初四教研活动常抓不懈：

做好新老初四衔接经验交流研讨工作；继续展开走进初四课堂活动，教研室组织听课，重点研讨提升复习课效率。学校领导对初四教育教学全过程实行把脉和掌控。各学科教师积极进初四课堂，在聆听中明确中考方向，在评议中互相促动。

5、注重青年教师培养：

建立师徒结对制度，教研室实行跟踪督导，张焯上了一节《新民主主义革命的兴起》公开课。

6、抓实课题实施过程，物化教科研成果。

以“情智发展”课堂为契机，抓好市级课题结题工作。

7、教研组活动：

要做到有计划、有落实、讲实效。隔周一次，每次很多于两节课。一部分时间用来学习材料，听课、评课、讨论、布置工作，绝大部分时间研讨“情智课堂”教学中出现的问题，提出解决方法。

8、集体备课：

以备课组为依托每周展开备课组活动，备课要立足学情，立足课堂高效，要突出激发兴趣、主动参与、自主学习。活动要做到“五定”：即定时间、定地点、定内容(教学中的难题、小案例、小情节等)和定主持人，目的明确，责任到人(定)，轮流主备，集思广益，各抒己见，研教研学。

9、深化网络教研活动

教师在市研培网上建立个人工作室、在教培中心网上，学习白板基础课程。

1、在备课方面：

个别教师，存有重视上课，忽视备课的思想。对集体备课不重视。存有只依靠主备，其他教师参与度不高。

2、网络教研方面：

在中心组织的中学网络教研集体备课活动中，教师参与水准低，不能主动积极承担集体备课任务。在大庆基础教育研培网的教研活动中，存有“参与教师少”、“发表文章少”以及“论坛活跃度低”等问题。

3、课题研究方面：

在市教育学院组织的小课题立项工作中，部分高级教师，认为自己职称已经取得，参与情绪消极，还有一些教师存有依赖教研组长心理，参与情绪低、课题申请书撰写的质量不高等问题。

20xx年，在全校师生的共同努力下，圆满完成了教研的各项工作，并取得了优异的成绩。成就是昨天的句号，开拓是永恒的主题。我们教研室将认真学习各级教育工作会议精神，转变观点，苦练内功，与时俱进，科学发展。

初中教研工作汇报篇三

在上级的领导和指下□x学年振太乡中心小学教研工作扎实地开展，效果喜人。

学年初，即组建以校长为组长，支部书记、副校长、教导主任为副组长，教研员为执行组长，乡属各小学教师为成员的网状式教研机构，教师既各负其责又资源共享。以期集中科研智慧，辐射全乡教研，切实提高教学质量，凸显教研服务于教学的作用。

1□20xx学年，申报了省级课题研究三个，主持人为语文李其贤、数学宋有章、信息技术沙家湘。变以往支离破碎的教研为规范的课题研究认证，进而发挥教研用心能动的作用。

2、在实施省级课题研究过程中，有相关论文发表于省级刊物，有被普洱市文联纳入比赛的文学作品，有被《茶树王》发表的文章，信息技术在教学中的辅助作用有实质性突破。

3、在语文教学研究方面，因兰有荣、李其贤义务执教的三年级习作指导效果明显，被镇沅县第二中学校刊《白山茶》主编潘永华老师聘请去指导主题写作，且有《三个字中的那一

天》等学生作品发布于镇沅县信息网。

1、乡属各完小在行政教研组统筹下，每月开展两次教研活动。资料丰富多彩，有小专题座谈会的教研活动，如六年级学生心理活动研究，就是以学生的表现，分析其心理变化，找出对策，以帮忙学生健康过渡到七年级。有□20xxx年普洱市“以学生为主体，顺学而导”小学语文课堂教学竞赛》观摩学习后的交流反馈。有计算潜力培养研讨课的展示。

2、乡小行政领导及教研员定期或不定期深入教研第一线，到各完小查看、听课、交流等，整合了教研力量，且撰写成文章发布于教育信息、网校空间，供教师参考。

3、抓住校际、乡际、县与乡、市与校教研活动的机会，各抒己见，取人之长补己之短，提升教研潜力，促进教学质量。

4、教师校本教研意识增强，有思想品德科任教师请语文老师上课的，有同年级教师以“换课上”进行教学研讨的。教师可谓想方设法以教研兴教学，走出了闭门造车的低谷。

1、在县、乡级科学、三生教育竞赛中，参与教师把教研的精华带回了各个学校。个性是县级三生教育竞赛一等奖的获得者沈艳梅，既是我乡教研工作蒸蒸日上的见证，也是我们教研工作追求的一个高度。

2、在新课标理念下，学校重视外出到省聆听最为前沿的名师专家的交流。且要求参加教师学以致用，发挥“一人参加，全乡教师受益”的作用。如，参加了新课程标准课堂教学观摩学习的副校长、教导主任、教研员到各完小进行教研活动，且听课后又由语文、数学教研员各上一节“移植”解读课融为一体，进行有针对性的教研。

总之□xx年太乡中心小学的教研工作是勤勤恳恳的奉献着，也是点点滴滴的收获着，更是一群热爱教育、想谱写教研华章

的执着者。

初中教研工作汇报篇四

回顾过去一年的教研工作，我们是以继续推进小学科学新课程改革为动力，以教学质量建设为中心，以改变教师教学方法，转变学生学习方式为重点，努力提高教研工作的质量和效益，主要做了如下二大方面工作：

1、科学整合教与学的关系，构建发展型的教学模式。在近年使用课程改革新教材的教学实践使我们知道，新课程重视突出学生主体地位，重学，重直接体验，提倡“自主、合作、探究”学习方式。如何进一步科学整合教与学的关系，使“三个维度”的教学目标组合更加科学合理，实现改变教师教学方法和转变学生学习方式，使学生在有限的课堂教学的时间内实现掌握科学知识、科学方法以及文明成果的最大化，全面提高我校教学质量，这已成为我校教研工作者带领全体教师进行深入研究的主课题。通过不断的教学实践、总结和提升，我校的科学教学已经形成了“以学生为主体，以教师为主导，以问题探究为途径，以民主教学为方式，以多媒体教学整合为手段的发展型教学模式”。同时也形成了“学贵在思，教贵在度”的教学原则，确保学生既是教学主体，又是教学资源，使每个学生都得到发展。

2、以教学评价改革为抓手，促进教与学相长。课程改革的成败最根本的是看课堂教学发生的变化，也就是看教师的教学观念，教学方法和学生的学习活动发生的良性变化，否则一切改革将成为空中楼阁。一年来，我校科学教师坚持以教材分析为切入点，坚持以课堂教学评价引导课程改革走向，引导教师的教学方法和学生学习方式的变革，引导教师自主建构既体现课程理念，又有各自风格的教学模式，并逐渐完善和形成我校新课程课堂教学评价标准(即1、教学目标多元化，要面向全体的素质发展和能力提高，包括：基础性、发展性、多元化;2、教学内容组织要得当，要经过教师创造性加工，

包括：结构化、问题化、；3、教学过程要优化，包括：启发性、探究性、开放性、情感体现性、艺术性；4、教学效果看主体，包括：学生参与度、思维活动量、学生学习兴趣和成功体验)，并以此课堂教学评价标准引领我校课程改革的方向，有效促进我校的教与学相长。

3、总结课程改革经验，稳妥推进课程改革进程。为了让每位学生的发展，教师在教学中不但重视培养学生的创新能力，大胆打破不利于学生发展的旧教学模式，而且乐意与学生一道积极探索，认真总结，寻找最有效的教与学的方法和途经。

。课堂教学是实现知识传承的主渠道，落实教学常规是保证这一渠道在落实“双基”、培养能力，促进学生全面发展等方面都十分重要。一年来，除了重视常规教学建设，认真研究科学整合教与学的关系，着力构建发展型的教学模式外，还注意结合实施新课程和提高教学效率、质量的迫切需要，主动积极地开展了校本教研。有关教研工作者立足以学校为基地，以学校内部教学实践中的实际问题为研究内容，以教师为研究主体，以促进师生共同发展为研究目的，引导和带领学校教师查找课程改革中的教与学问题，特别在课堂教学上如何才能科学整合“三维度”教学目标方面作了深入研究，并取得了初步成效。直至目前，自我反省、同伴互助、专业引领已成为我校校本教研的主流形式，彻底改变了过去学校和教师的教研活动一无目的，二无主题，只是作简单的听课、评课的做法。这种行之有效的校本教研的开展，为推进我校课程改革向纵深发展起着很好的促进作用。

初中教研工作汇报篇五

本学期理化生组全体教师在校教导处的领导下，积极落实学校教学工作计划，以教学常规管理为基础，以学生自主教育为重点，以改革教学方法为抓手，以提高教学质量为核心，以加强实验教学为突破口，全面进行了物理教学改革的实践，不久出色的完成了教学任务，组内老教师老当益壮，中年教

师干劲正旺，青年教师后来居上，形成你追我赶，人人争第一，人人参与教改的良好的局面。

一、本学期组内的全体教师认真学习了中学生自主教育有关理论，积极参与到学校提出的课堂教学大讨论中去，在提高对教学改革的必要性的认识的基础上，将中学生自主教育的有关理论与教学实践相结合，教学的常规管理与课改思想的渗透相结合，理论教学与实验教学相结合，应用常规教学手段与现代化教学手段相结合的四结合的教学模式，不仅提高了全体教师的教学理论水平，而且增强了教学改革意识，我们采取以新带老，以点带面，的方法，让青年教师当老师，从会上网，会查资料，会用教学课件的三会人手，循序渐进，逐步提高水平。由于大家的努力组内不仅都能使用电脑而且还有电脑高手。大大提高了教学效率。

二、教学的常规管理是提高教学质量的关键，我们在平时的管理中强化了常规管理，从加强备课入手，要求中青年教师必须写详案，老年教师可以写简案，组内的老教师都能以身作则起好带头作用，青年教师也不甘落后，他们发挥了各自的特长，使我组各年级的教学质量都比较高，为在组内形成互相学习的良好风气，按学校要求我们进行了两轮听、评课活动。互相听课巍然成风，不仅按学校要求都完成了听课任务，而且评课极为认真，互相讨论，指出不足，通过听课评课使大家都有收获。

三、实验教学是提高教学质量的关键，为此我们非常重视每节课的演示实验和每一个学生实验，不仅实验的开出率100%，而且增加了一些学生实验，将有的学生实验改成了学生实验取得了很好的教学效果，提高了学生的学习兴趣，培养了学生的动手能力和团队精神。

四、配合教务处做好间周一次的备课、作业检查工作。加强教学常规研究，每周开展一次教研活动，并做好笔记。

五、积极开展校本课题研究工作，本学期我们开展了《改进实验教学，提高学生探究能力》的校本课题研究，并取得了初步成效。

总之，本学期在教研方面做了大量工作，并取得了可喜成绩，在今后工作中，还要下大功夫，争取更多成绩。

初中教研工作汇报篇六

时间飞逝，短短的一年已经匆匆过去，本年在学校各级领导的正确领导下，大学英语教研室的. 各项工作开展有序，更深入地开展了英语教研教改工作，从培养学生的创新精神和实践能力入手，提高了学生的知识文化素质与实际运用能力，改革并优化了课堂教学过程，提高了课堂教学效率，较好的完成了全年的教学工作，下面就将本教研室的工作总结如下。

良好的教学秩序是保证教学质量的先决条件。为了配合全院教改活动的展开，为了维护良好的教学秩序，确保教学工作的有序运行，大学英语教研室在本学年开展了多次活动，具体情况如下：

1、召开学生座谈会。根据系领导的指示，在期中教学检查期间本教研室召开了非英语专业学生座谈会，认真听取了学生对老师的评价和意见，并认真做好了座谈会记录。大学英语老师大都深受学生喜爱，例如：周老师学生反映教学水平高，口语好；陈老师知识面广，并能理论联系实际。根据每班的座谈会记录，将学生意见反馈给各任课教师，更好的促进了老师教学的改进，认真做好课堂教学各项工作，不断提高课堂教学水平，提高教学质量。

2、定期进行教学情况检查。大学英语教研室在每学期初制定统一的教学计划，集体备课。在这一年的不定期检查中，本教研室的老师均严格执行授课计划进行教学，教学进度与教学计划相符合。教师调（停）课、代课都严格按照学院的规

定执行，没有私自调课现象。马老师负责对本教研室教师考勤，无迟到、早退、提前下课的情况。

在集体备课的基础上，本教研室每位教师都对上课的内容做了许多增加，更加丰富和完善了该课程的教学，使学生获得了许多书本上没有的具有实际操作性的知识。在教学任务繁重的境况下，本教研室教师仍都能按照教学的具体要求进行布置和批改作业，平均次数为5次。

针对非英语专业学生英语实际应用机会少，能力无法提高的现象，大学英语教研室积极组织学生参加各类竞赛活动，包括“全国大学生英语竞赛”，“绍兴市大学生口语竞赛（非专业组）”等。教研室成员也积极投入到指导学生的工作中，并取得了良好的成绩。

这一年来本教研室教学教研工作取得了一定的成绩，但也存在着不足。全体教师在教学过程中应创立更适合学生年龄特点的教与学的英语实践方式，构建符合素质教育要求，体现创新能力培养的英语教学模式，多与学生沟通，使学生的各方面能力有更好的提高，也使自己在英语教学中能上一个更高的台阶。